. a.V





الطبعــة الأولى ١٤٢٥هــ ٢٠٠٤م

الناشر دار المفني للنشر والتوزيع

> ص.ب: ۱۰٤۰٤۱ الرياض: ۱۱۷٤۸

هاتف ـ ناسوخ: ۰۰۹٦٦١٤۲۵۷۰۱۹

مَعَانِي إِلَّهُ وَالْمَانِيْ الْمُنْ الْمُنْمُ لِلْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُ

" لايقاظِ مَن أَجَابَ بحِسِن بناءِ المشاهِدوالقباب دَسَى أيضًا مَا تَضَمَسْهُ مِن المفَاسِد وهى عجب من المُطوب الِعِجَاب دُلِمَال أخذا لحكم من دَليله في هذه المُعِصارفَسَدَباب الجكمة فصل الخطاب، مَعَطل عَن الانتفاع في هذه الأزمَانِ بعلمِ السُّنَّةِ وَالكِتَاب، إلى غيرَذَ للصمَّا يأتيك فيه - إن شَاءَ اللَّثُ - أُخْيِسَن تَجْرِيرَ وَجَرَاب مِنْ مَعْ المُولَّة بِعِمُهُ اللّه

حَّالَينُ **مُسَيِّنُ بُنُ مَهُدِيَ بِنُ عِزَالِدِينِ الْمُغِيّ** الملوفي سَسَنَة ١١٨٧ هر

> دِرَاسَهٔ دَمْعِیْن مِجمَلَ رَعْبُدِاللَّهُ مِخْبُثَ ارْ

لِأَوَّلِمَزَةٍ عَلَىٰ شُخِعَةٍ مَقْرُوءَ مَعَلَىٰ الْمُؤلِّف. رَجْمَهُ اللّه وَعَلَيْهَا تَصْوِيبَات وَالْجُاقَات بِخَطِّه يَرُحَمُهُ اللّه

المجكدالأول

الناشر دار المفلك دار المفلك أصل تحقيق هذا الكتاب رسالة علمية تقدم بها الباحث إلى قسم العقيدة بكلية الدعوة وأصول الدين بالجامعة الإسلامية بالمدينة النبوية وتمَّت مناقشتها بتاريخ ٢٣/٣/٦هـ، ونال بها الباحث درجة العالمية الماجستير.

- وضمت لجنة المناقشة كلًا من:
- ا. فضيلة الدكتور محمد بن عبد الرحمن أبو سيف الجهني مقرِّرًا ومشرفًا على الرسالة.
 - ٢. فضيلة الدكتور محمد با كريم با عبدالله عضوًا مناقشًا.
 - ٣. فضيلة الدكتور صالح بن محمد العقيل عضوًا مناقشًا.

٥

مقدمة

إنَّ الحمد لله نحمده ونستعينه ونستغفره، ونعوذ باللَّه من شرور أنفسنا ومن سيئات أعمالنا، من يهده اللَّه فلا مضلَّ له، ومن يضلل فلا هادي له، وأشهد أن لا إلاَّ اللَّه وحده لا شريك له، وأشهد أنَّ محمدًا عبده ورسوله.

﴿ يَكَأَيُّهَا ٱلَّذِينَ مَامَنُوا ٱتَّقُوا ٱللَّهَ حَقَّ ثَقَائِدِهِ وَلَا تَمُوثَنَّ إِلَّا وَأَشُم مُسْلِمُونَ ۗ ﴾ (''.

﴿ يَتَأَيُّهَا اَلنَّاسُ اَتَقُواْ رَيَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِن نَفْسِ وَحِدَةٍ وَخَلَقَ مِنْهَا زَوْجَهَا وَبَثَ مِنْهُمَا رِجَالًا كَذِي أَنْ اللهَ كَانَ عَلَيْكُمْ رَفِيبًا رِجَالًا كَذِي اللهِ عَلَيْكُمْ رَفِيبًا اللهِ عَلَيْكُمْ رَفِيبًا اللهِ عَلَيْكُمْ رَفِيبًا اللهِ عَلَيْكُمْ رَفِيبًا اللهِ اللهِ عَلَيْكُمْ رَفِيبًا اللهِ اللهِ اللهِ عَلَيْكُمْ رَفِيبًا اللهِ اللهِ اللهُ اللهُواللهُ اللهُ اللهُواللهُ اللهُ ال

﴿ يَتَأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوا ٱتَّقُوا ٱللَّهَ وَقُولُوا فَوْلَا سَدِيدًا ۞ يُصْلِحَ لَكُمْ أَعْسَلَكُمْ وَيَغْفِرْ لَكُمْ ذُنُوبَكُمُ وَمَن يُطِعِ ٱللَّهَ ورَبُّولَهُ فَقَدْ فَازَ فَوْزًا عَظِيمًا ۞﴾ "ا.

أمًّا بعد:

فقد تكفَّل اللَّه تعالى بحفظ هذا الدين، فقيَّض له علماء ناصحين، ينفون عنه تحريف الغالين وانتحال المبطلين وتأويل الجاهلين.

وهؤلاء الأعلام ـ بحمد اللَّه تعالى ـ مستمرُّون على مرِّ الأيام؛ فلا يخلو منهم عصر من العصور، ولا يفتقدون في دهرِ من الدهور؛ «فلا يخلو عصرٌ من قائم لله

(١) سورة آل عمران، الآية رقم (١٠٢).

(٢) سورة النساء، الآية رقم (١).

وهي مأثورة عن النبي ﷺ. أخرجها بهذا اللفظ ابن ماجة في كتاب النكاح، باب خطبة النكاح (٢٠٩١) رقم (١٨٩٢)، والبيهقي في السنن الكبرى (٢٠٩٧). وقد أفردها العلامة الألباني ـ رحمه الله تعالى . في كتابِ خاص جمع فيه طرقها ورواياتها، وحكم عليها بالصحة. انظر سلسلة الأحاديث الصحيحة (٢٨/١) طبعة دار المعارف، الرياض.

 ⁽٣) سورة الأحزاب، الآية رقم (٧٠). وهذه تستى عند العلماء بهخطبة الحاجة، وهي تشرع بين يدي كل خطبة سواء كانت خطبة جمعة أو عيد أو نكاح أو محاضرة أو درس أو غير ذلك.

 $\overline{\mathbb{T}}$

بحججه»^(۱).

والناظر في تأريخ علماء أهل السنّة يجد جهادهم الطويل جيلًا بعد جيل في محاربة بدع أهل الأهواء والتبديل؛ فما أن تظهر بدعة أو تنطلي على الناس شبهة إلاَّ ومن علماء أهل السنّة من ينبري لها، ويقف في وجوه أصحابها قامعًا لها؛ فسرعان ما ينكشف الحقُّ وينجلي، ويزهق الباطلُ وينزوي. ﴿وَقُلْ جَآءَ ٱلْحَقُّ وَزَهَقَ ٱلْبَطِلُ إِنَّ ٱلْبَطِلُ كَانَ زَهُوقًا ﴿ اللهِ اللهُ ال

ومن جملة هؤلاء الأعلام الذين أبلوا بلاء حسنًا في جهاد أهل الزيغ والبدع: العلامة المحقِّق السلفي المدقِّق الشيخ الحسين بن مهدي بن عزِّ الدين التَّهْمِي الحَسني التِهامي ثمَّ اليمني؛ فقد كان ـ رحمه اللَّه ـ داعيًا إلى التمسُّك بالوحيين الكتاب والسنَّة، ومناديًا بوجوب الرجوع إليهما لمباشرة أخذ الأحكام من دلائلهما؛ وذلك لِما رأى من طغيان التقليد على أهل زمانه، حيث فشا فيهم القول بتحريم الاجتهاد (٢) وأخذ الأحكام من أدلتها في هذه الأعصار؛ فأصبح الحقُ محصورًا عندهم فيما ألفَوْه في كتب الفروع المذهبية؛ فلا يرفعون لغيرها رأسًا، وإن خالفت الكتاب والسنَّة فلا يتسنَّمون (٤) للردِّ عليها قرطاسًا.

وقد ألَّف العلامة النَّعمي - رحمه اللَّه - في الردِّ على هؤلاء المقلَّدة كتابًا اسماه «معارج الألباب في مناهج الحق والصواب» بنَّ فيه المنهج الصحيح للاستدلال على مسائل العقيدة، وناقش فيه مقالتهم المتأخرة - أعني انقطاع الاجتهاد في هذه الأعصار - نقاشًا مستفيضًا، وذلك من خلال مسألة حكم البناء على القبور؛ حيث

⁽١) هذه المقالة ذكرها ابن دقيق العيد في «شرح الإلمام بأحاديث الأحكام» (٢٤.٢٣/١)، وأثرت بمعناها عن علي ﷺ كما في حلية الأولياء ـ (جـ٧٠١). ولفظ علي ﷺ كما في الحلية: «لن تخلو الأرض من قائم لله بحججه، لكي لا تبطل حجج الله وبياناته. أولئك هم الأقلون عددًا، الأعظمون عند الله قدرًا». انتهى.

⁽٢) سورة الإسراء، الآية رقم (٨١).

⁽٣) الاجتهاد: سيأتي تعريفه ـ إن شاء الله ـ انظر: ص١٠٧.

⁽٤) يتستمون: أي يرفعون. انظر: لسان العرب (٩٤/٦) مادة استماء.

استدلَّ المقلَّدة على جواز البناء عليها بما وجدوه في كتب الفروع المذهبية، ولم يقفوا عند هذا الحدِّ بل زادوا الطين بِلةً بأن وقفوا في وجه المستدل على تحريم البناء عليها، ومانَعُوه: بأنَّ «الاجتهاد قد انقطع في هذه الأعصار فلا يحل له الاستدلال وأخذ الحكم بالدليل وإن طابق الواقع لقصور نظره» (١٠)!!

فلم يبق حجة عند هؤلاء إلا ما ذكره المفرّعون على تلك الكتب المذهبية. وقد أحسن النّعمي ـ رحمه اللّه تعالى ـ في الردّ عليهم، وأجاد وأفاد؛ فساق الأدلة القاطعة والبراهين القوية الشاطعة في بيان ضعف تلك المقالة وتهافتها، وتهافت ما بني عليها من القول بجواز البناء على القبور؛ وذلك بأسلوب علمي رصين. فجزاه الله خير الجزاء، وتغمّدنا وإيّاه برحمته الواسعة.

ولمًّا كان يتعينَّ على الطالب بقسم العقيدة في نهاية السنة المنهجية تسجيل موضوع يشتغل فيه لينال به الدرجة العالمية [الماجستير] آثرتُ أن يكون تحقيق كتاب: «معارج الألباب في مناهج الحق والصواب، للتَّعمي ـ رحمه اللَّه ـ موضوعًا لرسالتي بمرحلة الماجستير؛ وذلك لأسباب عديدة، منها ما يلي:

(١) نظرًا لقيمته العلمية، ولمعالجته لمسألة قد عمَّت بها البلوى في معظم البلاد الإسلامية، ألا وهي مسألة البناء على القبور، وما ترتَّب عليها من شرك وبدع وفجور.

(٢) اعتماد المؤلف ـ رحمه الله تعالى ـ على مصادر العقيدة الأصيلة الكتاب والسنَّة.

(٣) اشتمال الكتاب على ردود جيّدة ومناقشاتِ مفيدة مع المقلّدة القبوريين الذين غلوا في التقليد ووقعوا في الشرك.

- (٤) كثرة الأخطاء والتصرُّفات في مطبوعات هذا الكتاب.
- (٥) رغبتي الأكيدة في خدمة هذا الكتاب وإخراجه كما كتبه مؤلفه ـ رحمه

⁽١) انظر: النص المحقق ص/ ٢٠٤٠٣.

اللَّه ـ قدر الإمكان، والوصول به إلى أقصى ما يمكن للمرء الاستفادة منه.

(٦) إبراز مكانة هذا العالم الجليل، والإشارة إلى بعض جهوده العظيمة في
 محاربة بدع أهل الأهواء والتبديل.

(٧) أَنَّ الكتاب ـ حسب علمي ـ لم يحظَ بتحقيق علمي دقيق يخدم جميع الجوانب التي اشتمل عليها: من جوانب عقدية وحديثية وأصولية وفقهية وأدبية وغيرها.

(٨) تشجيع بعض الأساتذة الفضلاء على تحقيق هذا الكتاب.

وقد أيَّد اختياري هذا وأقرَّه مجلس قسم العقيدة والمجالس المعنية في الجامعة، على تسجيله موضوعًا لرسالتي بمرحلة الماجستير؛ فاشتغلت بتوفيق اللَّه وفضله في تحقيق هذا الكتاب ودراسته، وجعلت خطة عملي فيه، على النحو الآتي:

خطة البحث

جعلت البحث في قسمين، قسم للدراسة وآخر للتحقيق. وقدمت عليهما مقدمةً ضمنتها الآتي:

(أ) أسباب اختيار الموضوع.

(ب) الخطة التي سرت عليها في الدراسة والتحقيق.

(ج) عملي في البحث.

(د) كلمة الشكر والتقدير

أمًّا قسم الدراسة، فقد جعلته في بابين.

 الباب الأول: التعريف بالمؤلف وفيه فصلان:

الفصل الأول: في دراسة عصر المؤلف.

وفيه أربعة مباحث:

المبحث الأول: الحالة السياسة.

مقدمة التحقيق

المبحث الثاني: الحالة الاجتماعية.

المبحث الثالث: الحالة الدينية.

المبحث الرابع: الحالة العلمية.

الفصل الثاني: في دراسة حياة المؤلف.

وفيه أربعة عشر مبحثًا:

المبحث الأول: اسم المؤلف ونسبُه وكنيته.

المبحث الثاني: مولدُه ونشأتُه.

المبحث الثالث: أسرته وأثرها في تكوين شخصيته العلمية.

المبحث الرابع: طلبه للعلم ورحلاتُه.

المبحث الخامس: شيوخه.

المبحث السادس: تلاميذه.

المبحث االسابع: مؤلفاته.

المبحث الثامن: أعماله.

المبحث التاسع: عقيدته.

المبحث العاشر: مدهبه الفقهي.

المبحث الحادي عشر: أثر دعوة الشيخ محمد بن عبد الوهاب ـ رحمه الله

تعالى ـ على المؤلف.

المبحث الثاني عشر: محنته.

المبحث الثالث عشر: مكانته العلمية وثناء العلماء عليه.

المبحث الرابع عشر: وفاته.

• الباب الثاني: دراسة الكتاب

وفيه ثلاثة فصول:

الفصل الأول: في التعريف بالكتاب.

وفيه أحد عشر مبحثًا.

المبحث الأول: اسم الكتاب.

المبحث الثاني: توثيق نسبة الكتاب إلى المؤلف.

المبحث الثالث: تأريخ تأليف الكتاب.

المبحث الرابع: سبب تأليف الكتاب.

المبحث الخامس: منهج المؤلف في الكتاب.

المبحث السادس: أسلوب المؤلف في الكتاب.

المبحث السابع: مصادر الكتاب.

المبحث الثامن: أهمية الكتاب وقيمته العلمية.

المبحث التاسع: موقف المخالفين من الكتاب.

المبحث العاشر: الملاحظات على الكتاب.

المبحث الحادي عشر: الأعمال السابقة في الكتاب والملاحظات عليها.

الفصل الثاني: دراسة موضوع الكتاب.

وفيه مبحثان:

المبحث الأول: إجمال موضوع الكتاب وتحليل محتوياته.

المبحث الثاني: تفصيل أهم موضوعات الكتاب.

وفيه ثلاثة مطالب:

المطلب الأول: الاجتهاد؛ وفيه خمسة مقاصد:

المقصد الأول: تعريف الاجتهاد في اللغة.

المقصد الثاني: تعريف الاجتهاد في الاصطلاح.

المقصد الثالث: مجال الاجتهاد.

المقصد الرابع: هل باب الاجتهاد منغلق في هذه الأعصار؟

المقصد الخامس: مفاسد القول بانقطاع الاجتهاد في هذه الأعصار.

المطلب الثاني: التقليد.

مقدمة التحقيق

وفيه تسعة مقاصد:

المقصد الأول: تعريف التقليد في اللغة.

المقصد الثاني: تعريف التقليد في الاصطلاح.

المقصد الثالث: الفرق بين التقليد والاتباع.

المقصد الرابع: أنواع التقليد.

المقصد الخامس: حكم التقليد في أصول الدين.

المقصد السادس: حكم التقليد في الفروع الفقهية.

المقصد السابع: حكم التمذهب بمذهب معينٌ من المذاهب الأربعة.

المقصد الثامن: أقوال الأئمة الأربعة في النهي عن التقليد.

المقصد التاسع: مفاسد العصبية والتقليد للمذاهب.

المطلب الثالث: البناء على القبور.

وفيه ثلاثة مقاصد:

المقصد الأول: حكم البناء على القبور.

المقصد الثاني: أقوال الأئمة الأربعة في النهي عن البناء على القبور.

المقصد الثالث: مفاسد البناء على القبور.

الفصل الثالث: وصف النسخ المخطوطة.

وفيه أربعة مباحث:

المبحث الأول: عدد النسخ المخطوطة.

المبحث الثاني: وصف النسخ المخطوطة.

المبحث الثالث: المقارنة بين النسخ المخطوطة للكتاب.

المبحث الرابع: تماذج من النسخ المخطوطة للكتاب.

• أما القسم الثاني: فيتناول تحقيق النص.

ويشتمل على تقويم النص، والتعليقات التي وضعتها في الحاشية.

عملي في البحث

هذا وقد تلخص عملي المتواضع في تحقيق هذا الكتاب ودراسته في النقاط التالية:

(١) خدمة نص الكتاب. ولكي يخرج الكتاب على أقرب صورة تركه عليها المؤلف و رحمه الله و اعتمدت النسخة المقروءة على المؤلف أصلاً وقابلت المنسوخ عليها أكثر من مرة، ثمَّ قابلت عليها النسخ الأخرى، وأشرت إلى الفروقات بين الجميع في الحاشية.

وبما أنَّ النسخة الأصل قد قرئت على المؤلف رحمه الله، وجرى قلمه بتصحيحها وتقريرها فيكون قد اعتمد لفظها فإنَّ ما زاد عليها من النسخ الأخرى جعلته في الحاشية إلَّا شيقًا اقتضاه السياق فأجعله في الصلب بين حاصرتين وأشير في الحاشية إلى أنَّه زيادة في نسخة كذا.

- (٢) إن كان الصواب في غير نسخة الأصل فإنّي أثبته في المتن مشيرًا في الهامش إلى خطأ الأصل ونسخة التصويب.
- (٣) اعتمدت في النسخ الرسم الإملائي الحديث مع وضع علامات الترقيم.
 (٤) خرجت الآيات القرآنية الواردة في هذا الكتاب من القرآن الكريم؛ ذاكرًا اسم السورة ورقم الآية، وذلك في الهامش.
- (٥) خرجت الأحاديث والآثار التي أوردها المصنف رحمه الله من كتب السنّة؛ فإن كان الحديث في الصحيحين أو في أحدهما فإنّي أكتفي بالعزو إليهما، ولا أزيد على ذلك إلّا إذا ذكر المؤلف ـ رحمه الله ـ لفظًا في غير الصحيحين، أو أشار إلى غيرهما من كتب السنّة. وأمّا إن كان الحديث في غيرهما فإنّي أعزوه إلى مصادره من كتب السنّة الأخرى، وأنقل كلام أهل العلم في الحكم عليه صحة أو ضعفًا، ما استطعت إلى ذلك سبيلًا.
- (٦) عزوت أقوال أهل العلم التي نقلها المؤلف ـ رحمه اللَّه ـ إلى مصادرها التي

مقدمة التحقيق

قد نقلها منها.

(٧) اجتهدت في عزو دواوين الأشعار إلى قائليها؛ وإذا لم أقف على القائل
 قلت: «لم أقف عليه».

(A) صيغ الصلاة على النبي الكريم على أثبتُ ما جاء منها في الأصل ولم أشر
 إلى الفروقات بينها في النسخ الأخرى.

(٩) لفظ «تعالى» بعد لفظ الجلالة أثبتُ ما جاء منه في الأصل فقط، ولم أُشر في الحاشية إلى ما زاد منه في النسخ الأخرى؛ نظرًا لكثرة ورود هذا اللفظ في (ح) و(هـ).

(١٠) المعقوفتان [] جعلتهما للسقط مطلقًا في أي نسخةٍ من نسخ الكتاب، والطمس جعلته في معنى السقط فوضعته بين معقوفتين أيضًا.

(١١) الهلالان () جعلتهما لما ألحقه المؤلف. رحمه الله تعالى . بخط يده في هامش الأصل، وأشار إلى موضعه من الصلب بعلامة الإلحاق.

(۱۲) الحاصرتان المكررتان = = جعلتهما لما زاد عن الأصل من النسخ الأخرى إن اقتضى المقام وضعه في الصلب.

(١٣) ترجمت للأعلام الوارد ذكرهم في الكتاب عدا الملائكة والأنبياء والأثمة الأربعة، وزوجات النبي ﷺ، والأثمة الأربعة، وزوجات النبي ﷺ، والمكثرين من رواية الحديث والأثر كأبي هريرة وأنس بن مالك وأبي سعيد الحدري وابن عمر ـ رضي الله عنهم أجمعين.

(١٤) عرفت بالأماكن والبلدان الوارد ذكرها في الكتاب.

(١٥) عرفت بالطوائف والفرق الوارد ذكرها في الكتاب.

(١٦) شرحت الكلمات الغريبة التي وردت في ثنايا الكتاب.

(١٧) أثبت في الهامش بعض تصرُّفات الشيخ محمد حامد الفقي في مطبوعته التي رأيت أنَّها توضح المقصود أو تبينٌ المعنى؛ كشرح لمُغْربِ أوبيان

لمضمر، أو أنَّ لها وجهًا يمكن أن يحمل كلام المؤلف ـ رحمه الله تعالى ـ عليه؛ وذلك للاستفادة من نظر الشيخ محمد حامد الفقي ـ رحمه الله.

(١٨) قمت بالتعليق على بعض المواضع التي رأيت التعليق عليها مناسبًا؛ وقد يطول التعليق حسب ما تقتضيه الحال ويتطلبه المقام من إيضاح وشرح وبيان.

(١٩) قدمت للكتاب بدراسة موجزة تناولت فيها ترجمة المؤلف، والتعريف بعصره من الناحية السياسية والاجتماعية والدينية والعلمية، وبعض العناصر الأخرى المتعلَّقة بهذا الكتاب.

(٢٠) وضعت عناوين جانبية لموضوعات الكتاب، وذلك في الهامش.

(٢١) أشرت في الهامش إلى أرقام نهاية وجهي كل لوحة من الأصل واضعًا مكانهما في المتن خطًّا مائلًا صغيرًا؛ وذلك حتى يسهل الرجوع إلى الأصل. وأخيرًا ذيلت الكتاب بفهارس علمية تسهل للقاري الاستفادة من محتويات

الكتاب المتنوعة. وهي كالآتي:

(أ) فهرس الآيات القرآنية

(ب) فهرس الأحاديث النبوية.

(ت) فهرس الموقوفات والأقوال المأثورة.

(ث) فهرس الأشعار.

(ج) فهرس الأمثال.

(ح) فهرس الأعلام المترجم لهم.

(خ) فهرس الطوائف والفرق.

(د) فهرس الأماكن والبقاع.

(ذ) فهرس الأمم والقبائل.

(ر) فهرس الموضوعات.

مقدمة النحقيق

شكر وتقدير

الحمد لله الذي بنعمته تتم الصالحات، والصلاة والسلام على النبي الكريم الداعي إلى مكافأة صانع الجميل بصالح الدعوات...

وبعد؛ فإنّي أشكر الله تحكّل على ما يشر لي من إتمام هذه الرسالة في رحاب هذه الجامعة المباركة التي أسأل الله تعالى بأسمائه الحسنى وصفاته العلى أن يجزي خيرًا كلَّ القائمين عليها، وأن يبارك في جهودهم العظيمة في خدمة الإسلام والمسلمين، ثمّ إنّي أرى من الواجب على أن أثبت الفضل لأهله لذا فأتقدّم بالشكر والتقدير لفضيلة أستاذي الدكتور محمد بن عبد الرحمن أبو سيف الشظيفي على هذه الرعاية الكريمة التي أحاطني بها طيلة فترة إشرافه على ممّا أنار لي الطريق لإكمال هذه الرسالة؛ فقد أعطاني من وقته الكثير، ولم يدخر وسعًا في توجيهي، وإبداء ملاحظاته حول ما أكتب فجزاه الله خير الجزاء، وبارك في علمه وولده وعقبه.

كما أخص بالشكر فضيلة الدكتور محمد باكريم باعبد اللَّه عميد كلية الدعوة ـ حفظه اللَّه ـ الذي أشار عليَّ بتحقيق هذا الكتاب وساعدني في الحصول على بعض مخطوطاته. والشكر موصول له أيضًا على قبوله الكريم مناقشة هذه الرسالة وتقويمها وتسديدها على الرغم من مشاغله وأعماله الكثيرة فجزاه اللَّه خير الجزاء.

كما لا يفوتني أيضًا أن أشكر عضو المناقشة الثاني لهذه الرسالة فضيلة الدكتور صالح بن محمد العقيل ـ حفظه الله ـ على قبوله مناقشة هذه الرسالة لتقويمها وتسديدها؛ فجزاه الله خيرًا وأجزل له الأجر والمثوبة. وفي الحتام أشكر كل من قدم لي يد عون من إعارة كتاب أو إبداء نصيحة أيًّا كان من أساتذتي أو زملائي الطلاب.

والحمد لله الذي بنعمته تتم الصالحات.

القسم الأول القسم الدراسي وفيه بابان

• الباب الأول: التعريف بالمؤلف

• الباب الثاني: دراسة الكتاب

البّابّ الأولّ

التعريف بالمؤلف

• وفيه فصلان:

الفصـل الأول: في دراسة عصر المؤلف. الفصل الثاني: في دراسة حياة المؤلف.

الفَصْيَانُ الأولَّنِ فَي الفَصْيَانُ الأولِنَ في دراسة عصر المؤلف

وفيه أربعة مباحث:

- المبحث الأول: الحالة السياسية.
- المبحث الثاني: الحالة الاجتماعية.
 - المبحث الثالث: الحالة الدينية.
 - المبحث الرابع: الحالة العلمية.

الفصـل الأول

دراسة عصر المؤلف

قبل البدء في دراسة شخصية المؤلف أرى من المناسب أن أعطي القارئ الكريم فكرة موجزة ولمحة عارضة لأهم مجريات الأحوال السياسية والدينية والعلمية المحيطة ببيئة المؤلف رحمه الله؛ وذلك لأن تلك العوامل لها أثر كبير في تكوين شخصيته واتجاهها الفكري وسلوكها العلمي. وما ذاك إلاّ لأنَّ الإنسان ابن بيئته التي غالبًا ما تؤثر فيه، وكما قيل: «الناس بزمانهم أشبه منهم بآبائهم»(١).

وقد جعلت تلك العوامل في أربعة مباحث:

المبحث الأول

الحالة السياسية

لقد عاش المؤلف ـ رحمه الله تعالى ـ في الفترة الواقعة ما بين (١١٣٩ ـ ١١٣٩). وقد عاصر في تلك الفترة إمامين عظيمين من أئمة الدولة القاسمة (٢).

(١) أثر ذكره العجلوني في كشف الخفاء (٢/١١/٣) وقال: إنّه من قول عمر بن الخطاب ﷺ
 كما قاله الحافظ الصريفيني. وقال محمد بن أيوب: ارتحلت إلى يحيى الغشاني من أجله.
 وقيل: إنّه قول علي بن أبي طالب. قال القاري: وهو الأشهر الأظهر. انتهى.

(٢) الدولة القاسمية نسبة إلى القاسم بن محمد، ولد سنة (٩٦٧هـ)، وتلقى العلم عن شيوخ وقته حتى أثمَّ التحصيل، فتفرغ للتأليف، من مؤلفاته: «الأساس» في علم الكلام، و«الإرشاد في تيسير الاجتهاد»، و«الاعتصام» في الحديث، ودعا لنفسه بالخلافة في عام ١٠٠ه، وخاض حروبًا طاحنة مع الأتراك العثمانيين انتهت بمصالحة بينه وبين الأتراك بأن تقره الدولة العثمانية على ما تحت يده لمدة عشر سنوات بعد اعترافه بسلطة الخلافة العثمانية، توفي سنة

انظر: البدر الطالع (٢/٧/٠)، وتاريخ المخلاف السليماني للعقيلي ص/٣٥٣، واليمن عبر التاريخ لأحمد حسين شرف الدين ص/٢٥٩. وانظر: قائمة سلاطين دولة بني القاسم في معس المصدر ص/٢٩٢٩. الأول: الإمام المنصور باللَّه الحسين بن المتوكل على اللَّه القاسم بن الحسين (١٣٩ -١١٦١ هـ).

واتفق أن بويع على الحلافة له في العام نفيه الذي ولد فيه المؤلف رحمه الله؛ وذلك في سنة (١٣٩هـ) بعد وفاة والده المتوكّل على الله. ثمّ تنازع هو والعلّامة محمد بن إسحاق المهدي (١)؛ وكان الأخير قد دعا لنفسه بالحلافة، ولقّب بالناصر، وبايعه علماء اليمن ورؤساؤها وجميع أهلها. ثمّ إنَّ الإمام المنصور بايعه على شروط اشترطها (٢) فلم يقع الوفاء بها، فاستمرّ المنصور على دعوته فتغلّب على منافسه العلّامة محمد بن إسحاق بعد أن أسر أولاده وإخوته وقرابته ورؤساء على منافسه العلّامة محمد بن إسحاق بعد أن أسر أولاده وإخوته وقرابته ورؤساء أجناده، فتغلّب على الأقطار اليمانية، ولم يبق له منافس إلّا أخوه أحمد بن المتوكّل (٢) الذي استقلّ ببلاد تَعِز (١٤) والحُجَرية (٥)؛ ولم تزل الحروب بينهما إلى أن مات المنصور باللّه عام (١٦١هـ) (١).

وقد قاسى اليمن في تلك الفترة الويلات والدمار من جرَّاء الحروب بينهما؛ فقتل بسببها من الجانبين خلائق لا يحصون، وخرَّبت مدائن وأمصار، وبُلي العالَم اليمني بما يشيب له الأطفال بسبب حروبهما المدمِّرة. حتى قال شاعر العصر في

⁽۱) هو: محمد بن إسحاق بن الإمام أحمد بن الحسين بن الإمام القاسم بن محمد، ولد في سنة (۹۰هـ)، وقرأ بصنعاء على جماعة من أعيان علماء اليمن، وبرع في جميع العلوم، وفاق الأقران، وترشّع للخلافة وجرى بينه وبين الإمام المتوكل ما جرى، توفي سنة (١١٦٧هـ). انظر: البدر الطالع (١٢٧/٢-١٣٠).

⁽٢) راجع هذه الشروط في نفس المصدر (٢٧/٢).

⁽٣) انظر: ترجمته في نشر العرف (٢١٠/١٦.٢١٩).

 ⁽٤) تعز: هي ثالث أكبر مدينة في اليمن، تبعد عن صنعاء ٤٠٠ كيلًا، وهي مدينة جبلية عالية،
 وبها قلعة عظيمة من قلاع اليمن، وتعتبر مركزًا تجاريًا مهمًا باليمن.

انظر: معجم البلدان (٣٤/٢)، وموسوعة المدن العربية والإسلامية للدكتور يحيى الشامي صـ/١٣٢.

 ⁽٥) الحُجرية: وطن كبير بالجنوب من تعز. ومن أعمالها: ناحية القبيطة، وناحية جبل حبيشي،
 وناحية المقاطرة. انظر: معجم المدن والقبائل اليمنية ص/١٠٩.

⁽٦) البدر الطالع (١/٢٦٠٢٠).

القسم الدراسي

زمانهما أحمد بن الحسين الرُقَيْحِي^(۱) واصفًا لتلك الحروب الحاصلة بين الأخوين:

صِنوانُ قد سُقِيَا بماءِ واحدِ والفضل خالِ من كِلا الاثنين جَرَحًا قلوبَ العالَمِينَ فمَا لها من مَرْهم (٢) إلّا دمُ الأخوَيْنِ (٣) الثاني: الإمام المهدي العباس بن الإمام المنصور بالله القاسم بن الحسين العباس بن الإمام المنصور بالله القاسم بن الحسين الحسين المناس بن الم

بعد وفاة الإمام المنصور بالله بويع بالحلافة لابنه المهدي العباس، وذلك في عام (١٦١ه)، فاتفقت عليه الكلمة وبايعه من كان خارجًا عن طاعة والده كعمّه أحمد بن المتوكل على الله (٤). وكان إمامًا عادلًا فاضلًا مقرِبًا لأهل العلم والفضل. يقول الشوكاني في وصفه: «وكان إمامًا فطنًا ذكيًا عادلًا، قوي التدبير عالي الهمّة منقادًا إلى الحير، مائلًا إلى أهل العلم، محبًا للعدل، منصفًا للمظلوم، سيوسًا حازمًا مطَّلقًا على أحوال رعيته، باحثًا عن سيرة عمَّاله، لا تخفى عليه خافية من أحوال الرعية؛ لأنَّ له عيونًا يبلغونه عنهم، وله هيبة شديدة في قلوب خواصه، لا يفعلون شيئًا إلَّا وهم يعلمون أنَّه سينقل إليه. وبهذا السبب اندفعت كثير من المظالم، وكان يدفع عن الرعية ما ينوبهم من البغاة الذين يخرجون في الصورة على الخليفة، وفي الحقيقة لإهلاك الرعية فكان تارةً يتألفهم بالعطاء، وتارةً يرسل طائفةً من أجناده تحول بينهم وبين الرعية. وعظم سلطانه في اليمن، وبعد

⁽۱) الرقيحي هو أحمد بن حسين الرقيحي . والرقيحي نسبة إلى الرقيح، وهي بضم الراء وفتح القاف وإسكان الباء بلدة من أعمال يحصب . ثمّ الصنعاني. شاعر أديب، كان يتكسّب بالصباغة، توفي سنة (١٩٦١هـ).انظر: البدر الطالع (٥٣٠٥٢/١)، ونشر العرف (١٣٢٠١٢٥).

⁽٢) المرهم طلاء لين يطلى به الجرح مشتق من الرَّهمة لِليُّنه. [القاموس المحيط (١٧٣/٤) باب الميم ـ فصل الراء].

 ⁽٣) انظر: خلاصة العسجد في دولة الشريف ابن أحمد لعبد الرحمن البهككلي ق/١٠٢،
 وتاريخ المخلاف السليماني ص/٣٥٧.

⁽٤) انظر: البدر الطالع (٣١٠/١)، وتاريخ المخلاف السليماني ص/٣٥٧.

صيته واشتهر ذكره، وقصده أهل العلم والأدب من الجهات البعيدة لمزيد إكرامه لمن كان له فضل، ولا سيما غرباء الديار، وكان مشتغلًا بالعلم بعد دخوله في الحلافة شغلة كبيرة لا يبرح - إذا خَلِيَ - ناظرًا في كتاب من الكتب، وقرأ على جماعة من العلماء (١٠). وكان إذا حدث حادث من بغي باغ أو خروج خارج أهمّه ذلك وأقلقه، فلا يزال في تدبير دفعه حتى يدفعه. وله صدقات وصلات وافرة جارية على كثيرين من الفقراء والوافدين، وفيه محاسن جمّة، وله سنن كثيرة جمّة، وبه اندفعت مفاسد كثيرة كانت موجودة قبل خلافته.

والحاصل أنَّه من أفراد الدهر، ومن محاسن اليمن بل الزمن، ولم يزل قاهرًا لأضداده قامعًا لحساده حافظًا لأطراف مملكته بقوة وصولة وشدة شكيمة لا يطمع فيه طامع ولا ينخدع فيه خدع خادع... إلى أن قال: وأيَّامه كلُها غرر ودولته خالية من شوائب الكدر، وما قام عليه قائمٌ إلَّا ودمَّره، ولا خرج عليه خارج إلَّا قهره، (1). انتهى.

وكانت وفاته في رجب من عام (١١٨٩هـ)^(٣)، وذلك بعد وفاة المؤلف ـ رحمه اللَّه ـ بسنتين تقريبًا.

وقد كان لتلك الحالة السياسية في عصر المؤلف أثر واضح على حياته العلمية؛ حيث إنَّ حبَّ المهدي للعلم وتقريبه لأهله جعل له المكانة السامية والمنزلة المرموقة عند الإمام المهدي، وقد مكَّنته تلك المكانة من إبداء ما كان يعتقد من العلم والديانة؛ فقد جعله الإمام المهدي إمامًا لمسجد القبّة الذي بناه بسفح صنعاء، وأمره بالتدريس فيه؛ فكان في تلك الدروس يدعوا إلى التمسك بالسنّة، ويصدع بها قولًا وعملًا (٤)، وقد حصل له بسبب ذلك بلاء عظيم، كما سيأتي في

⁽١) سيأتي أنَّه قد تتلمذ على المؤلف. رحمه اللَّه تعالى. وقرأ عليه أيَّامًا في وشرح العمدة، لابن دقيق العيد. انظر: تلاميذ المؤلف (ص/٤٤).

⁽٢) البدر الطالع (٢١٠-٣١٢).

⁽٣) انظر: تاريخ المخلاف السليماني ص/٤١١.

⁽٤) انظر: نشر العرف (٦١٨/١).

القسم الدراسي

محنته^(۱).

أضف إلى ذلك أنَّ الإمام المهدي قد جعله واليًا على الحسبة وأذن له في الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر وإن كان المخالف من خاصته (٢)، فكان من ذلك أن دعا هو وشيخه الصنعاني الإمام المهدي العباس لهدم المشاهد والقباب الموجودة بأرض اليمن، فكانت ثمرة تلك الدعوة المباركة هذا الكتاب الذي بين أيدينا، فهو محما سيأتي في بيان سبب التأليف (٢) .. يعتبر أثرًا عظيمًا من آثار سياسة المهدي في سعيه الجاد لهدم المشاهد والقباب.

ومع ذلك، فقد كان للمؤلف. رحمه الله . دور بارز وأثر فاعل في سياسة البلاد الداخلية والخارجية، فقد كان من سفراء الإمام المهدي ومن خاصته، وكان المهدي يوكل إليه بعض الأعمال السياسة، والتي من أهمها ولايته لأعمال صنعاء (٤)، وبعثه إلى أبي عريش وإلى مكة في التوشط في الصلح بين الإمام المهدي وشريفَيها، كما أنّه قد سافر إلى الشام في ذات المهمة (٥).

وأمًّا الحالة السياسية بوجه عامٌ في القرن الثاني عشر في معظم الدول الإسلامية فقد لخصها لنا المؤرخ الشهير الأمير شكيب أرسلان في قوله: «وانقلبت الحكومات الإسلامي ألى مطايا استبداد وفوضى واغتيال، فليس يُرى في العالم الإسلامي في ذلك العهد سوى المستبدين الغاشمين كسلطان تركيا، وأواخر ملوك المغول في الهند يحكمون حكمًا واهنًا فاشي القوة متلاشي الصبغة؛ وقام كثير من الولاة والأمراء يخرجون على الدولة التي هم في حكمها وينشِئون حكومات مستقلة، ولكن مستبدَّة كحكومة الدولة التي خرجوا عليها»(٢). انتهى.

 ⁽١) انظر: ص/ (١٥٠، ١٥).

⁽٢) أي من خاصة المهدي. انظر: نشر العرف (٦١٨/١).

⁽٣) انظر سبب التأليف في ص/ (٦٢ - ٦٤).

⁽٤) انظر: ص/٤٧.

⁽٥) انظر: نشر العرف (٢٣١/١)، وخلاصة العسجد (ق/٢٠٢).

⁽٦) حاضر العالم الإسلامي (١/٩٥١).

المبحث الثاني

الحالة الاجتماعية

الحالة الاجتماعية تكون تابعةً في الغالب للحالة السياسية؛ وذلك لأن مجريات الأحداث السياسة تؤثر على الحياة الاجتماعية لدى الشعوب سلبًا أو إيجابًا؛ ولذا فقد كان للحالة السياسة المضطربة في عصر المؤلف أيًّام الإمام المنصور بالله بسبب الحروب المستعرة بينه وبين أخيه أحمد أثر سيئ على المجتمع اليمني؛ فالتمزُّق الذي ظهر في أرجاء الدولة، والحروب التي وقعت فيها من جرَّاء التنافس على السلطة بين الأخوين قد انهكا البلاد والعباد؛ وحدث نتيجةً لذلك الضيق والهول الشديد للناس. وقد صوَّر لنا المؤرخون هذا الأثر على المجتمع اليمني؛ فقال مؤرخ العصر في زمانهما الشيخ عبد الرحمن بن علي البَهْكُلي (١٠)؛ الجانبين خلائق غير محصورة وخرِّبت بسبب ذلك مدائن وأمصار حتى قال الجانبين خلائق غير محصورة وخرِّبت بسبب ذلك مدائن وأمصار حتى قال أديب صنعاء وشاعرها في عصره الشهاب أحمد بن حسين واصفًا لتلك الحروب الحاصلة بين الأخوين» (٢٠). فذكر البيتين الماضينُ عن الوُقيَحي (٢٠).

وقال المؤرخ يحيي بن محمد زبارة: «... فطلب الأجناد ـ أي المنصور باللَّه ـ

⁽١) هو: عبد الرحمن بن علي البهكلي، عالم مشارك في كثير من العلوم، وشاعر أديب. وصفه الشوكاني بقوله: ٥من أكابر العلماء، له اليد الطولي في علوم الاجتهاد، وعنده من التحقيق والتدقيق ما يقصر عن البلوغ إليه كثير من علماء عصره، انتهى.

وقد تولى القضاء بأيي عريش. ولد في سنة (١٤٨هه)، وتوفي في سنة (١٢٢٤هـ)، من آثاره: خلاصة العسجد في أيَّام وحوادث دولة الشريف بن أحمد.

انظر: البدر الطالع (٣٢٣-٣٢٢/١)، وهجر العلم ومعاقله في اليمن لإسماعيل بن علي الأكوع (١٢٢٩-١٢٢٥)، ومصادر الفكر الإسلامي في اليمن لعبد الله الحبيشي ص/٥٠٥.

⁽٢) خلاصة العسجد ق/ ١٠٢.

 ⁽٣) انظرهما في ص/ (٢٥).

القسم الدراسي

وجهّزهم على أخيه، وأنفق الأموال وتتابعت الخطوب في اليمن الأسفل، وحصل على البلاد وأهلها ما لا مزيد عليه من المشقة والأهوال حتى قال بعض الشعراء في المنصور وأخيه (1). فذكر البيتين المتقدّمين عن الرُقيحي شاعر العصر في زمانهما. وقال بعض المؤرخين: «ولم يكن هنالك بديل من الحرب فكانت حربًا مستعرة ثقيلة على الناس حتى حصل على البلاد المشقة والأهوال»(1).

وقال أحمد بن قاطن في الدمية في ترجمة أحمد عبد القادر المورد: «... وسمعته يخطب في سنة اثنتين وأربعين ومائة وألف وكانت أيّام فتن وأهوال والناس في مخافة شديدة فذكر في خطبته الابتلاء...الخ^(٣). انتهى

ولكن بعد الاستقرار والأمن الذي قد ساد معظم البلاد في عهد الإمام المهدي العباس نجد أنَّ الحالة الاجتماعية في اليمن قد تحسنت كثيرًا عمًّا كانت عليه أيَّام المنصور بالله.

يقول الشوكاني ـ رحمه الله ـ في «البدر الطالع» في ترجمة الإمام المهدي: «وبه اندفعت مفاسد كثيرة كانت موجودة قبل خلافته»(1).

وقال في موضع آخر: ﴿ وَأَيَّامِهُ كُلُّهَا غَرِرُ ودولته صافية عن شوائب الكدر، (٥٠).

⁽١) نشر العرف (جـ١/٥١٦).

⁽٢) ابن الأمير وعصره صورة من كفاح الشعب اليمني ص/١٠٩.

⁽٣) نشر العرف (١/٨٥١-١٥٩).

⁽٤) البدر الطالع (١/١١).

⁽٥) نفس المصدر (٢/٢/١).

المبحث الثالث

الحالة الدبنية

قد برزت في اليمن إبان عصر المؤلف اتجاهات طائفية ومذاهب فكرية يعتنقها الناس، تجدر الإشارة إليها ههنا؛ وذلك لأنَّ تلك المذاهب والفرق يكون لها أثر على المؤلف في منهجه وسلوكه العلمي في التأليف والتصنيف إمَّا بالموافقة لها أو بالمخالفة. ومن أهمٌ تلك المذاهب والفرق ما يلى:

(١) الزيدية: والزيدية هم فرقة من فرق الشيعة، ينتسبون إلى زيد بن علي بن الحسين بن علي بن أبي طالب (١)، وكانوا يقولون بإمامته أيام خروجه زمن هشام بن عبد الملك (٢)؛ وكان زيد يتولَّى الشيخين أبا بكر وعمر وضي الله عنهما يا لأنَّه يرى جواز إمامة المفضول مع وجود الأفضل، وكان على طريقة المعتزلة في أصول الاعتقاد (٢)، وقد تبعه أصحابه على ذلك (١).

 ⁽١) هو: زيد بن علي بن الحسين بن علي بن أبي طالب، ولد سنة (٨٠هـ) تقريبًا، وتوفي سنة
 (١٢٢هـ)، وكان صاحب علم وفقه. انظر: تاريخ الطبري (١٨٨/٧)، والكامل لابن الأثير
 (٢٤٥/٤).

⁽٢) هو: هشام بن عبد الملك بن مروان، من حكام بني أميّة، استخلفه أخوه يزيد بن عبد الملك، وبويع بالخلافة بعد وفاته؛ وذلك في سنة (١٠٥هـ)، واستمرّ في الخلافة إلى أن توفي في سنة (١٢٥هـ). انظر: تاريخ ابن جرير الطبري (٢٥/٧، ٢٠٨)، والكامل في التاريخ لابن الأثير (١٩٧/٤)، ٢٥٤).

⁽٣) بعض العلماء - كالشهرستاني - يصرّح بتلمذة زيد على واصل بن عطاء رأس المعتزلة، ولكن الأستاذ أبو زهرة في كتابه الأمام زيده يرى أنها ليست تلمذة بمعنى الكلمة، وإثما كان اتصاله بزيد على سبيل المذاكرة، لتساويهما في الطبقة؛ إذ واصل بن عطاء وزيد بن علي ولدا في سنة ٨٠ هـ. انظر فرق معاصرة للدكتور غالب العواجي - حفظه الله - (١٥٧/١)، والإمام زيد حياته وعصره وآراؤه الفهية لأبي زهرة ص (٧٢/، ٢٠٢.

⁽٤) انظر: مقالات الإسلاميين (١٣٦/٦- ١٤٥)، والملل والنحل (جـ١٥٤/١)، والفرق بين الفرق ص/١٧-١٧.

ولمعرفة آراء زيد الاعتزاليــة انظر: الإمام زيد حياته وعصره وأراؤه الفقهية لأبي زهرة ص/٢٠٢ ـ ٢٠٢٤.

القسم الدراسي

والزيدية في الجملة ست فرق هي: الجارودية (١) والسليمانية (٢) والبترية (١)، والنعيمية (٤)، والعقوبية (٥)، والغالية (٦).

وزيدية اليمن تظهر فيهم عقيدة الجارودية؛ فهي المنتشرة اليوم بسبب تأثير دعاة أصحاب هذه العقيدة الذين ما فتئوا يغرسونها في الناس جيلًا بعد جيل (٧).

(١) الجارودية هم أتباع أبي الجارود زياد بن المنذر الهمداني، ويقال: النهدي. قال عنه الحافظ في التقريب ص/٣٤٨ ورافضي، كذبه يحيى بن معين، من السابعة مات بعد الخمسين، اهـ..

والجارودية يزعمون أنَّ النبي ﷺ نصَّ على خلافة على بن أبي طالب في بالوصف لا التيمية، فكان هو الإمام بعده، وأنَّ الناس قد ضلُّوا وكفروا حيث لم يَتعرَّفوا الوصف، ولم يطلبوا الموصوف وأثما نصبوا أبابكر باختيارهم. وقد خالف الجارود في هذه المقالة إمامه زيد بن علي، فإنَّه لم يكن يعتقد بهذا الاعتقاد. انظر: مقالات الإسلاميين (١/١٤١٠١٥)، والفرق بين لفرق ص/٢٢.

- (٢) السليمانية: هم أتباع سليمان بن جرير الزيدي الدي قال: إنَّ الإمامة شورى، وأنَّها تنعقد بعقد رجلين من خيار الأمة، وأنها تصح في المفضول مع وجود الفاضل، وأثبت إمامة أبي بكر وعمر، وزعم أنَّ الأمة تركت الأصلح في البيعة لهما لأنَّ عليًا كان أولى بالإمامة منهما، إلاَّ أنَّ الخطأ في بيعتهما لم يوجب كفرًا ولا فسقًا. انظر: الفرق بين الفرق ص/٢٣، ومقالات الإسلاميين (١٤٣/١)، والملل والنحل (ج٩/١٠).
- (٣) البترية: هم أتباع رجلين أحدهما الحسن بن صالح بن حي، والثاني كثير النؤاء، وإنّما سموا وبترية؛ لأنّ كثيرًا كان يلقّب بالأبتر. وقولهم في الإمامة كقول السليمانية إلاَّ أنّهم توقفوا في أمر عثمان أهو مؤمن أم كافر؟ وكانوا لا يرون لعلي ﷺ إمامةً إلاَّ حين بويع. انظر: مقالات الإسلاميين (١٤٤/١)، والملل والنحل (جـ١٦١/١)، والفرق بين الفرق صـ٢٤/
- (٤) النعيمية هم أصحاب نعيم بن اليمان. وقولهم في الإمامة كقول البترية إلا أنهم يتبرؤون من عثمان ظهه ومن محاربي على، ويشهدون عليهم بالكفر. انظر: المقالات (١/٥٤).
- (٥) اليعقوبية: وهؤلاء يتولون أبابكر وعمر . رضي الله عنهما .، ولا يتبرؤون منهما، وينكرون رجعة الأموات قبل يوم القيامة، ويتبرؤون ممن دان بها. وهم أصحاب رجل يدعى يعقوب. انظر: نفس المصدر (١٤٥/١).
- (٦) وهذه الفرقة لم تنتسب لرجل. وأصحابها يتبرؤون من أبي بكر وعمر ـ رضي الله عنهما ـ،
 ولا ينكرون رجعة الأموات قبل يوم القيامة. [نفس المصدر (١/٩٥١)].
 - (٧) انظر. هجر العلم ومعاقله في اليمن لإسماعيل الأكوع (١٨٤٥/٤).

وقد انتشر مذهب الزيدية في اليمن على يد الإمام الهادي يحيى بن الحسين (1) الذي وصل إلى اليمن بدعوة من بعض زعماء اليمن ليتولى الإمامة، ويقوم بإخماد الفتن، وذلك في سنة (١٨٠هـ)، ولمّا لم يجد مناصرة صادقة من أهل اليمن رجع إلى المدينة المنورة. ثمّ جدّدت له الدعوة مرة ثانية، وأخذت معه العهود والمواثيق بالمناصرة والمؤازرة له، فعاد إلى اليمن في سنة (١٨٠هـ) مع جماعة من أهله، واستولى على «صعده» واتخذها مركزًا له، ثمّ قدم إلى صنعاء بدعوة من أبي العتاهية أحد أمرائها في ذاك الزمن، وذلك في سنة (١٨٦هـ)؛ حيث بايعه مع غيره وناصره، وكان في عصره قد قوي نفوذ القرامطة في اليمن، فاستدعى أهالي صنعاء الإمام يحيى بن الحسين لقتال القرامطة فقاتلهم وأخرجهم منها ثمّ كرّس حياته في الدعوة إلى المذهب الزيدي إلى أن توفى سنة (١٩٨هـ) (٢).

وقد كان المؤلف. رحمه الله . يخالف الزيدية في عقائدهم الفاسدة، وله معهم ردودٌ ومناقشات طويلة؛ من ذلك رسالته: «الجواب على الطليعة في تفضيل الشيعة». والطليعة هي مؤلف لأحد علماء الزيدية اسمه محمد بن يحيى جار الله مَشْحَم الصَعْدي. وكان قد ضمَّنها احتجاجات على التفضيل، فردَّ عليه المؤلف في «الجواب» بما ظهر له من الدليل على بطلان ذلك التفضيل (٣) . ، وأيضًا رسالته المسمَّاة «النجم الزاهر في تحقيق الانتساب إلى طريق الآل الأطاهر»، والتي ألفها دفاعًا عن شيخه الصنعاني . رحمه الله .، وذلك لمَّا طعن فيه بعضُ الحاقدين من

⁽۱) هو الإمام يحيى بن الحسين الرسي، ولد سنة ٢٤٥هـ بجبال الرس من الحجاز على مقربة المدينة المنورة، ونشأ في بيئة علمية أخذ عن أبيه الحسين بن قاسم وعمّه الحسن بن قاسم وعن غيرهما، وقد ألف كتبًا عديدة وكانت هذه الكتب معتمد فقهاء الزيدية باليمن، وقد فرّع العلماء على نصوصه كثيرًا من مسائل الفقه وخرّجوا منها التخريجات المبنية على القواعد الفقهية، وقد انتشرت أقواله وفتاواه في اليمن انتشارًا عظيمًا، وتابعه جماهير أهل الجبال، توفى سنة ٢٩٨هـ انظر: مصادر الفكر الإسلامي في اليمن ص/٣٦٥.

 ⁽٢) انظر: تاريخ اليمن الثقافي (جـ٢٢٦/٤)، وتاريخ الفرق الزيدية ص/٢٦٧، وتاريخ الفكر
 الإسلامي في اليمن ص/٢٢٤ ـ ٢٢٥.

⁽٣) انظر: خلاصة العسجد (ق/٢٠٤. ٢٠٤).

قسم الدراسي

رجالات الزيدية، وزعموا أنَّه مخالف لطريقة أهل البيت والعترة؛ وذلك لمَّاً خالفهم في أصولهم وفروعهم التي كانوا عليها(١).

وقد وصف لنا المؤلف نفسه في هذا الكتاب الذي بين أيدينا حال أهل بلده، وما هم عليه من التشيع والبعد عن تعاليم الإسلام في زمانه قائلًا: «كما شاهدنا في هذه الديار التي نحن بها غرائب، وأبدى لنا الدهر من بعض سكانها عجائب، حتى كأنَّهم عند التدبُّر من طور الفترة، ومع ذلك فهم من أبعد الناس عن هدي أهل البيت والعترة وإن تشبَّعوا بزخارف الانتماء والانتساب، وأظهروا تشيعًا لذلك الجناب، فإنَّهم في ميزان الصدق والتحقيق من تصحيح تلك الأماني بمكان سحيق، وقد كشفنا القضية في رسالة مفردة (٢) ه(٢).

(٢) المذهب الشافعي: وقد ظهر هذا المذهب في اليمن في وقت مبكر؟ ويرجع تاريخ ظهوره إلى أوائل القرن الثالث الهجري، وكان انتشاره بواسطة فقهاء ذلك العصر الذين هاجروا إلى الحجاز والعراق، وأخذوا عن أصحاب الشافعي وتلامذته؛ ولا يزال هو المذهب الذي يعتنقه الكثير من أهل اليمن في تهامة، وإب، وتعز، والبيضاء، وحضرموت وغيرها من مقاطعات الجنوب(٤).

وكانت باليمن مذاهب أخرى موجودة قبل انتشار المذهب الشافعي، وهي المالكي والحنفي؛ ولكن هذه المذاهب أخذت في التلاشيء بعد انتشار المذهب الشافعي(٥٠).

(٣) الإسماعيلية: تعتبر الإسماعيلية من غلاة الشيعة، ومن الحركات الباطنية المعاصرة، بل تعتبر المعين الذي تستقي منه الحركات الباطنية المعاصرة - باختلاف

⁽١) انظر: الروض الأغن (١٧٩/١).

⁽٢) لعلَّه يشير إلى رسالته المسمَّاة «النجم الزاهر في تحقيق الانتساب إلى طريق الآل الأطاهر» الآنفة الذكر.

⁽٣) النص المحقق ص (٢١٠، ٢١١).

⁽٤) انظر: تاريخ الفكر الإسلامي في اليمن ص/٤٠٠.

⁽٥) انظر: تاريخ اليمن الثقافي (٣٦/٤٤-٣٧- ٤٠).

مستياتها وألقابها - أفكارها وتوجهاتها (١). وتعود جذور هذه الفرقة إلى الشيعة الإمامية في نشأتها، حيث تلتقي معها في القول بإمامة جعفر الصادق، إلا أنّه بعد وفاة جعفر (سنة ١٤٧هـ وقيل سنة ١٤٨هـ) انقسمت الشيعة إلى فرقتين، فرقة ترى الإمامة بعده في ابنه موسى الملقّب بالكاظم، فسميت بالموسوية نسبة إلى موسى الكاظم هذا. ويطلق عليها الإمامية الاثنا عشرية، نسبة إلى عدد الأئمة الاثني عشر، وآخرهم - كما يزعمون - محمد بن الحسن العسكري الذي يعتقدون أنّه دخل السرداب في سامراء شمال بغداد بالعراق. وفرقة ترى الإمامة بعده في ابنه إسماعيل فسمّيت بالإسماعيلية نسبة إلى إسماعيل بن جعفر الصادق (١)، ويزعمون أنّ أدوار الإمامة انتهت به؛ إذ هو السابع من محمد على (٣).

والإسماعيلية تعتبر من الفرق الباطنية، ولذا كان من أشهر ألقابهم «الباطنية» كما قرر ذلك الشهرستاني بقوله: «ومن أشهر ألقابهم الباطنية، وإثّما لزمهم هذا اللقب لحكمهم بأنَّ لكل ظاهر باطنًا، ولكل تنزيل تأويلًا»(٤٠).

ويقول الغزالي عن سبب تسميتهم بهذا اللقب: «أمًّا «الباطنية» إمَّا لقبوا بها لدعواهم أنَّ لظواهر مجرى اللب من القشرة، وأنَّها بصورها توهم عند الجهال الأغبياء صورًا جلية، وهي عند العقلاء والأذكياء رموز وإشارات على الخفايا والأسرار، والبواطن والأغوار» (°).

هذه تعتبر أهم الفرق والاتجاهات المذهبية باليمن، وقد لعبت دورًا كبيرًا في إثراء الحركة العلمية والفكرية باليمن (٦).

وهذه المذاهب تحمل أفكارًا وعقائدَ لمذاهب أخرى؛ فالزيدية مثلًا: يوافقون

⁽١) الإسماعيلية المعاصرة الأصول والمعتقدات لمحمد بن أحمد الجوير ص/١١.

⁽٢) انظر: الملل والنحل (حـ١٧١/١)، والإسماعيلية المعاصرة الأصول والمعتقدات ص/١٢.

⁽٣) فضائح الباطنية لأبي حامد الغزالي ص/١٦.

⁽٤) الملل والنحل (جـ١/١٠).

⁽٥) فضائح الباطنية ص/١٦.

⁽٦) انظر: تاريخ اليمن الثقافي (٣٧/٤).

القسم الدراسي

المعتزلة في أصول الاعتقاد (١)، والإسماعيلية هي نافذة للرفض والتصوف والغلو في الأشخاص.

كما قد سادت اليمن وما حولها من الأقطار في القرن الثاني عشر الذي قد عاش فيه المؤلف. رحمه الله مظاهر الشرك والتعلَّق بالقبور. وقد صور لنا تلك الحالة غير واحد من المؤرخين والعلماء.

فقال المؤلف - رحمه الله - في بيان حال أهل عصره وما هم عليه من الشّرك والتعلّق بأصحاب القبور: «وهذا شيء لا يختص به الواحد والاثنان، ولا البلدة والبلدتان، ولا القطر والقطران، بل عمّ أمرُ المشاهد وعقائد الأموات حتى آل الأمر إلى أنّه مجني الشّرك غضّا طريًا، ويبلغنا من ذلك الكثير، الذي لا تحويه السطور، سوى ما سمعناه وشاهدناه، ونحن ببلد أقلَّ شيء هذا القبيل فيها - بحمد الله - بل يكاد يلتحق بالمعدوم بالنظر إلى ما سواها، وإلّا فمن سكن يَفْرُس، والحَقا، وصَعْدَه (٢)، وغيرها من قطرنا هذا خاصّة، كيف سواه؟ رأى العجب، إن كان حبًا. والله الهادي «٢).

ويؤكّد لنا ذلك المؤرخ الكبير حسين بن غنام حيث يقول: «كان أكثر المسلمين في القرن الثاني عشر الهجري قد ارتكسوا في الشّرك وارتدُّوا إلى الجاهلية، وانطفأ في نفوسهم نور الهدى، لغلبة الجهل عليهم واستعلاء ذوي الأهواء والضلال. فنبذوا كتاب الله تعالى وراء ظهورهم، واتبعوا ما وجدوا عليه آباءهم من الضلالة، وقد ظنوا أنَّ آباءهم أدرى بالحق، وأعلم بطريق الصواب.

فعدلوا إلى عبادة الأولياء والصالحين: أمواتِهم وأحيائِهم، يستغيثون بهم في النوازل والحوادث، ويستعينونهم على قضاء الحاجات وتفريج الشدائد. بل إنَّ

⁽١) أعني الأصول الخمسة التي تنبني عليها عقيدة المعتزلة؛ وهي: التوحيد، والعدل، والوعد والوعيد، والمنزلة بين المنزلتين، والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر. انظر: معتزلة اليمن دولة الهادي وفكره ص/١٥٨١٥، وتاريخ الفرق الزيدية للشامي ص/٣٣١٠٣١٧.

 ⁽٢) الفرس، والمخا، وصعدة، مدن يمنية، وسيأتي التعريف بها في النص المحقق. انظر ص/٦٢٣.

⁽٣) النص المحقق ص/ ٦٢٢ ـ ٦٢٣.

كثيرًا منهم كان يرى في الجمادات: كالأحجار والأشجار، القدرة على تقديم النفع ودفع الضرر؛ وقد زيَّن لهم الشيطان أنَّهم ينالون بذلك ثوابًا لتقرُّبهم به إلى الله تَجَلَّل.

وظلُّوا يعكفون على أوثانهم تلك حتى صدق فيهم قولُه تعالى: ﴿ نَسُوا اللّهَ فَالَمُ مَّ الْفَاسِقُونَ ﴾. وأحدثوا من الكفر والفجور، والشرك بعبادة القبور، وصرف النذور إليهم، والابتهال بالدعاء لهم ما زادوا به على أهل الجاهلية، فشرع لهم شياطينهم من الدين ما لم يأذن به الله (١) وجعلوا لغيره على ما لا يجوز صرفه إلا الهم (١).

ثم أخذ رحمه الله تعالى يصف مظاهر الشرك في شتى بقاع العالم الإسلامي في ذلك الزمن، فقال عن اليمن: «وأمًّا ما يفعل في بلدان اليمن من الشرك والفتن، فأكثر من أن يستقصَى. فمن ذلك: ما يفعله أهل شرقي صنعاء بقبر عندهم يسمًّى «الهادي»: كانوا يغدون عليه جميعًا ويروحون، يدعونه ويستغيثون به، فتأتيه المرأة إذا تعسَّر عليها الحمل أو كانت عقيمة، فتقول عنده كلمة عظيمة قبيحة، فسبحان من لا يعاجل بالمعاقبة على الذنوب.

وأمًّا أهل «برع»: فعندهم «البرعي»، وهو رجل يرحل إلى دعوته كلُ دانِ وقاص، ويؤتّى إليه من مسيرة أيامٍ وليالِ لطلب الإغاثة وشكاية الحال؛ ويقيمون عند قبره للزيارة، ويتقرَّبون إليه بالذبائح ـ كما حقق أخباره من شاهدها عيانًا.

وأمًّا أهل «الهجرية» ومن جاورهم وحذا حذوهم: فعندهم قبر يسمَّى «ابن علوان»، أقبل عليه العامَّة يستغيثون به من نوائب الأيام، ويلجأون إليه كلما حزبهم أمر. ويسميه بعضهم «منجي الغارقين» . كما حكاه بعض من سمع ذلك. وأغلب أهل البر والبحر يطربون عند سماع ذكره، ويستغيثون به، وإن كانوا بعيدين عنه،

 ⁽١) اقتباس من قوله تعالى: ﴿ أَمْ لَهُمْ شُرَكَتُواْ شَرَعُواْ لَهُم مِنَ الدِّينِ مَا لَمْ يَأْذَنَا بِهِ اللَّهُ ﴾
 (١) اقتباس من قوله تعالى: ﴿ أَمْ لَهُمْ شُرَكَتُواْ شَرَعُواْ لَهُم مِنَ الدِّينِ مَا لَمْ يَأْذَنَا بِهِ اللَّهُ ﴾
 (١) الشورى: ٢٩٩.

⁽٢) تاريخ نجد المسمى روضة الأفكار والأفهام ص/١٦.

قسم اللراسي

وينذر له في البحر والبر، وتعظيمه عند أهل بلده يفوق الوصف، ويفعلون عند قبره السماعات والموالد، ويجتمع عنده أنواع من المعاصي والفساد. فليس في أقطار البيمن في هذا الزمن من يساويه في الشهرة، بل ولا في سائر الأقطار. ولهم في حضرته أمور يفعلونها تدينًا، ويكررونها بين حين وحين، وقد جعلها الشيطان لهم عبادة: يطعنون أنفسهم بالسكاكين والدبابيس، ويقولون ـ وهم يغنون ويرقصون، وقد ملا الوجد والطرب ألبابهم: يا سادتي قلبي بكم معي.

وأمًّا حال «حضرموت» و«الشحر» و«يافع» ودعدن»، فقد ثوى فيها الغي وطغى الفساد، وعندهم «العيدروس» يفعل عند قبره من السفه والضلال ما يغني مجمله عن التفصيل، ويقول قائلهم: شيء لله يا عيدروس، شيء لله يا محي النفوس.

وأمًّا بلدان الساحل: فعندهم من ذلك شيء كثير؛ فعند أهل «المخاه: علي بن عمر الشاذلي، انصرف أكثرهم إلى دعوته والاستغاثة به، يقصدون قبره زرافات (١) ووحدانًا، لا تفتر ألسنتهم عن ذكره قعودًا وقيامًا.

وأمًا أهل «الحُدَيْدة»: فعندهم الشيخ صِدِّيق. أقبل الناس جميعًا على تعظيمه والغُلوِّ فيه، لا يركبون البحر ولا ينزلون البرحتى يجيئوا إليه ويسلِّموا عليه ويطلبوا منه العون والمَددَ فيما يقصدون.

وأمًّا أهل اللحيَّة: فعندهم والزيلعي، وهم يسمُّونه: الشَّمس، لأنَّ قبره مكشوف ليس عليه قبَّة. وكانوا يصرفون إليه النذور جميعها، وقد بلغوا أقصى الجهل والضلال والبغي في تعظيمه ودعوته. وأهل البادية منهم يروون حكاية عنه وهي: أنَّه كان رسولًا في حاجة، فأراد أن يدخل بلده، والشمس توشك أن تغيب، وكان يريد أن يدخل قبل غيابها، فقال لها: قفي. فوقفت وأطاعته امتثالًا لقوله. هكذا رووا واللَّه أعلم بحقيقة الحال.

وعندهم قبر رابعة، وهو مشهور، لا يحلفون إن أرادوا الصدق في اليمين إلا (١) زرافات: أي جماعات. انظر: القاموس المحيط (٢١٥/٣) باب الفاء ـ فصل الزاي.

بها.

وعندهم الطامّة الكبرى والمعضلة الجسيمة، في أراضي نجران وما يليها من البلاد ومَنْ حولها من الأعراب. فلقد أتوا من تعظيم الرئيس المسمّى عندهم والسيّد، المتقدّم في رياستهم وسياستهم والمتصرّف بجميع شؤونهم؛ ومن توقيره وتقديمه وقبح الغلو في الاعتقاد فيه ما أفضى بهم إلى الضلال والإلحاد، فصرفوا له نصيبًا من العبادة، وجعلوا فيه بعض صفات الألوهية، حتى كادوا أن يجعلوه لله ندًا؛ وكان مشهورًا بكل ذلك عندهم. فتعالى الله عمّا يقول الظالمون علوًا كبيرًا، (١). اهه.

ويقول المؤرخ الشهير شكيب أرسلان عن الحالة الدينية بوجه عام في القرن الثاني عشر: «... وأمّا الدين فقد غشيته غاشية سوداء، فألبست الوحدانية التي علمها صاحب الرسالة شجّقًا (٢) من الخرافات وقشور الصوفية، وخلت المساجد من أرباب الصلوات، وكثر عديد الأدعياء الجهلاء، وطوائف الفقراء والمساكين، يخرجون من مكانٍ إلى مكانٍ يحملون في أعناقهم التماثم والتعاويذ والسبحات، ويوهمون الناس بالباطل والشبهات، ويرغبونهم في الحبّج إلى قبور الأولياء، ويزينون للناس التماس الشفاعة من دفناء القبور، وغابت عند الناس فضائل القرآن، وصار يشرب الخمر والأفيون في كلّ مكان، وانتشرت الرذائل، وهتكت ستر الحرمات على غير خشية ولا استحياء، ونال مكة المكرمة والمدينة المنورة ما نال غيرها من سائر مدن الإسلام، فصار الحجّ المقدس الذي فرضه النبي على الله غيرها من سائر مدن الإسلام، فصار الحجّ المقدس الذي فرضه النبي

⁽١) تاريخ نجد المسمَّى روضة الأفكار والأفهام ص/١٨ـ١٨.

 ⁽٢) سجفًا: جمع سجق، والسجق في اللغة يطلق على الستر . انظر: لنمان العرب (١٨٠/٦)
 مادة وسجة».

⁽٣) كذا بالأصل: والصحيح أنَّ الحجُ فرضه الله تعالى في كتابه وعلى لسان رسوله ﷺ. قال الله تعالى: ﴿وَلِلْهِ عَلَى النَّاسِ حِبُّ الْبَيْتِ مَنِ السَّعَلَاعَ إِلَيْهِ سَبِيلاً ﴾ الآية [آل عمران: ٧٧]. وجاء في الصحيح: أنَّ أمرأة من خثعم قالت: ويا رسول الله إنَّ فريضة الله على عباده في الحج أدركت أبي شيخًا كبيرًا، أفأ تحجُجُ عنهه؟ قال: (انعم، [صحيح البخاري، كتاب الحج باب وجوب الحج وفضله (ج١٧١/٢) رقم (١٧١٣)].

على من استطاعه ضربًا من المستهزءات.

وعلى الجملة فقد بُدِّل المسلمون غير المسلمين، وهبطوا مهبطًا بعيد القرار؛ فلو عاد صاحب الرسالة إلى الأرض في ذلك العصر ورأى ما كان يدهي الإسلام، لغضب وأطلق اللعنة على من استحقها من المسلمين كما يلعن المرتدون وعبدة الأصنام»(1).

(١) حاضر العالم الإسلامي (١/٥٩/١).

المبحث الرابع

الحالة العلمية

يعتبر القرن الثاني عشر عصر انحطاط وجمود فكري؛ حيث ساد فيه الجهل وانطفأ فيه نور العلم، وفشى فيه التقليد للمذاهب والقولُ بتحريم الاجتهاد (١٠). ولكن على الرغم من ذلك نجد أنَّ اليمن كانت منتعشة في حركة التأليف؛ وكان المسجد بصفته المدرسة الأولى للقضاة والعلماء والأدباء مجالًا حيويًا ومؤثرًا في المناظرات الفقهية والاجتهادية، بل والأدبية واللغوية، وسائر شعب المعارف الإنسانية، ومن ثمَّ فقد نبغ علماء وأدباء كبار في اليمن في حقبة تدنَّى فيها الفكر العربي الإسلامي (١٠).

ولعلَّ من العوامل التي أدت إلى تنشيط حركة الكتابة والتأليف في هذه الفترة وجود الخصومات بين أصحاب المذاهب المختلفة من ناحية، وبين المتعصبين لهذه المذاهب والمتحررين عن قيود التمذهب من ناحية أخرى (٢٠). كما أنَّ طبيعة المذهب الزيدي في أصل عقيدته يدعوا إلى الاجتهاد، فلم يحجر على أتباعه حرية التفكير، ولا قيدهم بالتزام نصوصه وآرائه، ولكنَّه أطلق لهم العنان، وترك لهم الخيار بعد أن جعل باب الاجتهاد مفتوحًا؛ الأمر الذي أدَّى إلى ظهور علماء مجتهدين باليمن في ذاك الزمن كالشيخ صالح بن مهدي المقبلي (١٠٢٨ مم ١١٨٢ه)، ومحمد بن إسماعيل الأمير الصنعاني (١٠٩٩ ما ١١٨٢ه)،

* * *

⁽۱) انظر: إرشاد النقاد إلى تيسير الاجتهاد ص/۸۹، والبدر الطالع (۲۲۷/۲)، وحاضر العالم الإسلامي للأمير شكيب أرسلان (۸۹/۱)،

⁽٢) انظر: مائة عام من تاريخ اليمن الحديث للدكتور حسين عبد الله العمري ص/١٦.

⁽٣) انظر: منهج الإمام الشوكاني في العقيدة للدكتور نومسوك (٦٤/١).

⁽٤) انظر: الإمام محمد بن إبراهيم الوزير وكتابه العواصم للأكوع ص/١١.

الفصل الثاني

في سيرة المؤلف

• وفيه ثلاثة عشر مبحثًا.

□ المبحث الأول: اسمه ونسبه وكنيته^(٠):

هو: العلامة الحسين بن مهدي بن عزّ الدين بن علي بن الحسن التُّعيي^(١)

(ه) وردت ترجمة المؤلف في المصادر الآتية:

_ خلاصة العسجد للشيخ عبد الرحمن البهكلي ق/٢٠٦٠٢.

وهذا أوسع من ترجم للمؤلف ـ رحمه الله تعالى ـ وأول من ترجم له فيما يبدوا فجميع المصادر إنمّا أن تنقل عنه أو تنقل عثن نقل عنه! إذ إنَّ مؤلفه ـ وهو الشيخ عبد الرحمن البهكلي ـ قد عاصر المؤلف رحمه الله تعالى. وهو مخطوط محفوظ بمكتبة المسجد النبوي تحت رقم (٩٢٠/٣٥)، قسم المخطوطات.

- ـ نشر العرف في نبلاء اليمن بعد الألف ليحيى محمد زبارة (٦١٨.٦١٧/١).
 - ـ مصادر الفكر الإسلامي في اليمن لعبد اللَّه الحبشي ص/١٥٢.
- _ الروض الأغن في معرفة المؤلفين باليمن ومصنفاتهم في كل فن لعبد الملك بن أحمد بن قاسم (١٧٨/١-١٧٩).
 - ـ هجر العلم ومعاقله باليمن لإسماعيل الأكوع (٦٣٩/٢- ٦٤٠).
 - ـ الأعلام للزركلي (٢٦٠/٢).
- ـ مصلح اليمن محمد بن إسماعيل الأمير الصنعاني دراسة (حياته وآثاره) لعبد الرحمن طيب بعكر ص/١٠١..١٠١
- مقدمة معارج الألباب في مناهج الحق والصواب: للشيخ محمد حامد الفقي رحمه الله. (١) والتَّغيي (بضم أوله) نسبة إلى رجل يقال له: نُعمة الله بن يوسف بن علي بن داود، ينتهي نسبه إلى الحسن بن علي بن أبي طالب رضي الله عنهما. انظر: تاج العروس للزبيدي (٨٣/٩) طبعة دار صادر/ بيروت لبنان، في عام (١٣٨٦هـ)، ومعجم البلدان والقبائل اليمانية للمقحفي ص/٤٣٦. والتَّعميون هم من مشهوري عشائر المخلاف السليماني الهاشمين، وأكثر تجمعهم في الدهناء، والعالية، وصبيا، وضمد، وأم الحشب، ومنطقة جازان في أقصى جنوب المملكة. انظر: تحقيق منية الطالب في معرفة الأشراف والهواشم من بني الحسن بن علي ص/٢٠٢١، ونفح العود في سيرة دولة الشريف حمود ص/٨٢)، ومعجم قبائل المملكة لحمد بن جاسر (٨٢/٤).

الحسنى التِهامي(١) ثمَّ الصنعاني اليمني، يكني أبا محمد(١).

🗖 المبحث الثاني: مولده ونشأته.

ولد المؤلف - رحمه الله تعالى - بمدينة «صبيا» (٣)، وذلك في سنة (١٣٩)، وذلك في سنة (١٣٩)، ونشأ بها في حِجْر والده؛ فلمّا ترعرع ودنا سِنَّ التكليف رحل إلى مدينة صنعاء (٥).

□المبحث الثالث: أسرته وأثرها في تكوين شخصيته العلمية:

المؤلف ـ رحمه الله ـ قد شب وترعرع في أكناف أسرة كريمة تعد من الأسر العريقة باليمن؛ فآل نُعْمَة ـ باليمن ـ كانوا بيت علم وفضل وشرف وجاه؛ فكان منهم أدباء وعلماء أسهموا في حركة الإصلاح والتأليف والتدريس (٢)، ويأتي في مقد متهم والده الذي كان حاكمًا على مدينة «صبيا»، وكان له دراية بعلم النحو واللغة؛ روي أنّه كان يحفظ كثيرًا من الشواهد النحوية والغرائب اللغوية، كما أنّ

⁽١) التهامي: نسبة إلى تهامة. وتهامة . بكسر التاء ـ من اليمن، وهي ما أصحر منها إلى حدِّ في باديتها، سميت بذلك لشدة حرَّها، وهي ممتدة على ساحل البحر الأحمر من حدود اليمن الشمالية إلى عدن. انظر: معجم البلدان (٦٣/٢)، والبلدان اليمانية عند ياقوت الحموي للأكوع ص/٦٣.

⁽٢) انظر: خلاصة العسجد ق/٢٠٢، ونشر العرف (٦١٧/١)، والروض الأغن (١٧٩/١).

⁽٣) صبيا: من قرى عثر . بفتح العين وتشديد التاء . وهي بلدة عامرة في المخلاف السليماني، وهي مدينة قديمة العهد ذكرها الهمداني في صفة جزيرة العرب، وهي حاليًا تتبع للملكة العربية السعودية، وتعتبر ثانية مدن مقاطعة جازان.

انظر: معجم البلدان (٣٩٢/٣)، والبلدان اليمانية عند ياقوت الحموي للأكوع ص/١٧٣، وبين والمعجم الجغرافي للبلاد العربية السعودية (١٣٧/١)، وصفة جزيرة العرب ص/٧٦، وبين مكة والبمن رحلات ومشاهدات لعاتق البلادي ص/٢٦٠.

⁽٤) انظر: خلاصة العسجد ق/٢٠٢، وهجر العلم ومعاقله (٦٤٠/٢).

⁽٥) انظر: خلاصة العسجد ق/٢٠٣.٢٠٦.

⁽٦) راجع تراجم النعميين في هجر العلم ومعاقله في اليمن (٦٤٣-٦٣٦/٢)، والجواهر اللطاف في أشراف صبيا والمخلاف (مخطوط بجامعة الملك عبد العزيز بجدة)، ونفح العود في سيرة دولة الشريف حمود ص/٨٣-٨٨ في الهامش للمحقق محمد بن أحمد العقبلي.

له مشاركةً في علوم أخرى^(۱)، وقد توفي سنة (۱۵۸هـ)^(۲).

وقد كان لتلك الأسرة الكريمة عظيم الأثر في حياته العلمية، لا سيما والده الذي اهتم به منذ صغره، فأقرأه القرآن به صبياه ثم لما دنا سن التكليف أرحله إلى مدينة «صنعاء» (٢) التي كانت وقتئذ تزخر بأفذاذ العلماء وفحول الفقهاء أمثال ابن الأمير الصنعاني وغيره لينهل من علومهم (٤). كما أنّه وحمه الله عد تأثر بوالده في دريته بعلم اللغة؛ ولذا فمن طالع كتابه الذي بين أيدينا وجد الكثير من الشواهد الشعرية والأمثال العربية، والغرائب اللغوية في ثنايا كلامه وحمه الله.

بِأَبِهِ اقتدى عدي في الكرم ومن يُشابِه أَبَه فما ظلم (٥٠) البحث الرابع: طلبه للعلم ورحلاته:

المؤلف. رحمه الله تعالى. شعف بطلب العلم منذ صغره؛ فابتدأ بحفظ القرآن الكريم بده صبياً، فلمّا ترعرع ودنا سن التكليف رحل إلى مدينة «صنعاء» لطلب العلم على علمائها؛ فأقبل فيها على العلم إقبالًا عظيمًا ونال منه منالًا وافزا جسيمًا؛ فأخذ عن علمائها في علوم الآلات والأصول، ثمّ انعطف على دراسة الأحاديث النبوية فبلغ منها غاية السؤل ونهاية المأمول؛ فاطلع على المتون والأسانيد وتراجم الأكابر.

وبالجملة فقد برع في العلوم العقلية والنقلية الفرعية منها والأصولية حتى فاق الأقران ورحل إليه الطلبة من أقاصي البلدان (٢٠).

⁽١) انظر: خلاصة العسجد ق/٧٨، ٩٢، وهجر العلم ومعاقله (٦٣٩/٢).

⁽٢) انظر: خلاصة العسجد ق/٧٨، وهجر العلم ومعاقله (٦٣٩/٢).

⁽٣) انظر: خلاصة العسجد ق/٢٠٣-٢٠٣.

⁽٤) انظر: نشر العرف (٦١٧/١)، والروض الأغن (١٧٩/١).

⁽٥) بيت ينسب لرؤبة بن العجاج. انظر: مجمع الأمثال للميداني (٣٠٠/٢) رقم (٤٠٢٠).

⁽٦) انظر خلاصه العسجد ف/٢٠٣، وبشر العرف (٦١٧/١).

🗖 المبحث الخامس: شيوخه.

يعتبر الصنعاني ـ رحمه اللَّه ـ (١) من أبرز شيوخ النَّعمي الذين قرأ عليهم، بل إنَّ المصادر التي وقفت عليها في ترجمته لم تذكر شيوخًا للنَّعمي غيره؛ ولعلَّ هذا راجع إلى شهرة الإمام الصنعاني ـ رحمه اللَّه ـ؛ حيث طغت على غيره من مشايخه.

يقول الشيخ عبد الرحمن البهكلي في «خلاصة العسجد» في ترجمة الصنعاني ـ رحمه الله ـ: «واستفاد به خلائق كثيرون، كالسيّد العلامة السابق ذكره حسين بن مهدي النّعمي، وما هو إلَّا جذوة من قبس ضيائه المنير وخليج من تيّار بحره الغزير» (٢٠). انتهى.

وقد ذكر التَّعمي نفسُه في هذا الكتاب الذي بين أيدينا أنَّه قد قرأ على الصنعاني وعرف مذهبه (٣) مَّا يدل دلالة قاطعة على أنَّه من مشايخه.

🗖 المبحث السادس: تلاميذه.

على الرغم من أنَّ المصادر تذكر في ترجمة التَّعمي ـ رحمه اللَّه ـ: أنَّه قد كثر الآخذون عنه من العامَّة والخاصة، ورحل إليه الطلاب من أقاصي البلاد⁽¹⁾، إلَّا أَنَّهَا لَم تذكر له إلَّا تلميذين فقط، وهما:

⁽۱) هو: محمد بن إسماعيل بن صلاح بن محمد بن على المعروف بابن الأمير الصنعاني، الحسني الكحلاني اليمني، ولد بمدينة كحلان سنة (۱۰۹) هـ، ثمّ انتقل مع والده إلى مدينة صنعاء سنة (۱۱۰۷)هـ وأخذ عن علمائها، وقد برَّز في جميع العلوم وفاق الأقران، وبلغ رتبة الاجتهاد المطلق. من تصانيفه الكثيرة: هسبل السلام شرح بلوغ المرام»، همنحة الغفار على ضوء النهار» وهنطهير الاعتقاد عن أدران الإلحاد»، وهإيقاظ الفكرة لمراجعة الفطرة»، توفي سنة ۱۱۸۲هـ.

انظر ترجمته في البدر الطالع: (١٣٨-١٣٣/).

⁽٢) خلاصة العسجد ق/٢٥٦، وانظر: مصادر الفكر الإسلامي في اليمن ص/١٥٢.

⁽٣) انظر: النص المحقق ص/٤٣١.

⁽٤) انظر: المصدر السابق ق/٢٠٣، ونشر العرف (٦١٧/١).

(١) يحيى بن حسين الكبسي^(١).

(٢) والإمام المهدي العباس (٢)؛ حيث قرأ على المؤلف أيامًا في شرح العمدة لابن دقيق العيد (٢).

□ المبحث السابع: مؤلفاته.

للمؤلف . رحمه الله تعالى . مؤلفات كثيرة، لم يصل إلينا منها إلا النزر القليل. يقول الشيخ عبد الرحمن البَهْكَلِي: «فكم له من رسالة تشتمل على ردِّ وإيراد بأدلة نيِّرة البرهان، ولا يعدل عنها إلَّا سقيم الفهم أو متوغل في العناء»(1). انتهى ومن تلك المؤلفات ما يلى:

(۱) «الجواب على الطليعة في فضل الشيعة». و«الطليعة في فضل الشيعة» - كما قد تقدَّم - هي مؤلف لأحد علماء الشيعة، اسمه محمد بن يحيى جار اللَّه مَشْحَم الصَعْدِي ضمنها احتجاجات على التفضيل فردَّ عليه المؤلف في «الجواب» بمقتضى ما ظهر له من الدليل على بطلان ذلك التفضيل. وقد ذكر هذا الكتاب للمؤلف عبد الرحمن البهكلي في «خلاصة العسجد»(٥)، ولم أقف عليه.

(٢) «مدارج العبور على مفاسد القبور». وقد ذكر هذا الكتاب المؤلف نفسه في هذا الكتاب أكثر من مرة(٦). ولم أقف عليه.

وموضوع هذا الكتاب ـ كما بينَّ المؤلف رحمه الله ـ هو في بيان نهي الشارع

⁽١) هو يحيى بن حسين من أعلام المئة الثالث عشرة، تولى إمامة مسجد القبة الذي بناه الإمام المهدي أسفل صنعاء، وذلك بعد وفاة شيخه النَّممي . رحمه الله، وخلفه في التدريس، وكان كشيخه يقرء في كتب السنة بمسجد القبة المذكور.

انظر: نشر العرف (٦١٨/١)، وهجر العلم ومعاقله (١٧٩١/٤).

⁽٢) تقدَّمت ترجمته.

⁽٣) انظر: نشر العرف (٦١٨/١).

⁽٤) خلاصة العسجد ق/٢٠٣.

⁽٥) انظر: نفس المصدر ق/٢٠٣ ـ ٢٠٤.

⁽٦) انظر على سبيل المثال ص ١٩٢، ٢٠٨، ٢٢٧، ٤٢٦، والروض الأغن (١٧٩/١).

عن البناء على القبور والإشارة إلى مفاسد البناء عليها(١).

(٣) «معارج الألباب في مناهج الحق والصواب» (٢)، وهو هذا الكتاب الذي أقوم بتحقيقه، وسيأتي التعريف به مفصَّلًا ـ إن شاء الله تعالى ـ في الباب الثاني من قسم الدراسة.

(٤) «النجم الزاهر في تحقيق الانتساب إلى طريق الآل الأطاهر» وهو مخطوط يقع في عشرين ورقة، توجد منه نسخة بمكتبة الحبشي الخاصة (٣). وقد ألَّفه التُعمي دفاعًا عن شيخه الصنعاني ـ رحمه الله (٤)؛ وذلك لمَّا طعن فيه بعض دعاة الشيعة الزيدية لمَّا خالفهم في أصولهم وفروعهم التي كانوا عليها؛ حيث ألَّف في الرد عليهم: «من قال بالتأمين من أهل البيت». فقالوا: حقَّقوا لنا نسب محمد ابن الأمير إلى من ينتسب هل هو فاطمى؟ فقال الصنعاني في داليته المشهورة:

أنا هاشمي فاطمي ونسبي إلى حسن سبط الرسول محمد ثمَّ أشار إلى هذا الكتاب بقوله:

ومن سفح صنعاء من إمام معارف ومن باذل نصح العباد ومرشد أتاكم بتأليف له طاب نشؤه وبينً وجه الحقّ في كل مقصدِ^(۵)

كما أنةً يظهر أنَّ هذا الكتاب هو مقصود المؤلف من الرسالة المفردة التي ذكر أنَّه ألَّفها في النص الآتي من كتابه «معارج الألباب»: «ومع ذلك فهم من أبعد الناس عن هدي أهل البيت والعترة وإن تشبّعوا بزخارف الانتماء والانتساب، وأظهروا تشيعًا لذلك الجناب، فإنَّهم في ميزان الصدق والتحقيق من تصحيح تلك الأماني بمكان سحيق، وقد كشفنا القضية في رسالةٍ مفردةٍ»(1). اهـ.

(١) انظر ص/٥٧٤.

⁽٢) خلاصة العسجد ق/٢٠٤، ونشر العرف (٦١٨١)، والروض الأغن (١٧٩/١).

⁽٣) انظر: مصادر الفكر الإسلامي في اليمن لعبد اللَّه الحبيشي ص/١٥٢.

⁽٤) انظر: الروض الأغن (١٧٩/١).

⁽٥) انظر: هجر العلم ومعاقله باليمن (١٨٤١/٤)، وديوان الصنعاني ص/١٥٣٠١٥٢.

⁽٦) النص المحقق صفحة (٢١٠، ٢١١).

(٥) كما أنَّ المصادر التي بين أيدينا تذكر أنَّه قد أجاب عن المعترضين من الشيعة الزيدية على مشروعية الجهر بالتأمين في الصلاة ورفع اليدين عند تكبيرة الركوع والرفع منه وأطال الكلام في ذلك حتى قنعوا بجواً به مدة (١٦)؛ فيحتمل أن يكون ذلك بالكتابة، ويحتمل أن يكون بالمشافهة. واللَّه تعالى أعلم بحقيقة الأمر.

نظرًا لمكانة التُعمي - رحمه الله - عند الإمام المهدي العباس، فقد أوْكُلَ إليه أعمالًا جليلة؛ ومن أهمّها ما يلي:

- (١) إمامة مسجد القبّة الذي بناه الإمام المهدي بأسفل صنعاء (١).
 - (٢) ولا ية الحسبة^(٢).

المحث الثامن: أعماله.

(T) أعمال صنعاء(1).

ولم يظهر لي تعيين المراد «بأعمال صنعاء» هل هي الولاية العامة عليها، أم أعمال الحسبة خاصة؟ حيث إنَّ بعض المصادر اقتصرت على ذكر أعمال الحسبة ولم تذكر أعمال صنعاء، والأخرى اقتصرت على ذكر أعمال صنعاء ولم تذكر أعمال الحسبة، فيحتمل أنَّهما شيء واحد، ويحتمل تغايرهما، واللَّه تعالى أعلم.

البحث التاسع: عقيدته.

المؤلف ـ رحمه الله ـ سلفي العقيدة، وهذا أمر معروف عنه ـ رحمه الله ـ ؛ وقد أبلى بلاءً حسنًا في نصرة السنّة والرد على أهل الأهواء والبدع من القبورية والزيدية.

ومًّا يدل على سلفية عقيدته كتبه العديدة التي أفردها في هذا الشأن، لا سيما

⁽۱) انظر: نشر العرف (۲۱۸/۱)، وكتاب مصلع اليمن محمد بن إسماعيل ١٥دراسة حياته وآثاره ه ص/١٠٢.

⁽٢) نشر العرف (٦١٨/١)، وهجر العلم ومعاقله باليمن (٦٤٠/٢)، والروض الأغن (١٧٩/١).

⁽٣) خلاصة العسجد ق/٢٠٣، ونشر العرف (٦١٨/١)، والروض الأغن (١٧٩/١).

⁽٤) انظر: هجر العلم ومعاقله (٢/٦٤٠).

كتابه هذا الذي فنَّد فيه شبه المقلِّدة القبوريين، ونصر فيه الحق المبين وبيَّنه أكملَ تبيين.

وممًّا يدل أيضًا على نقاء وصفاء عقيدته من شوائب الأهواء والبدع أنَّه . رحمه الله ـ قد ذم في كتابه هذا الفرقة في الدين، ونبَّه فيه على أمَّهات التحرُّب من الفرق والنحل الضالة كالرافضة والخوارج والمعتزلة والزيدية والأشعرية، وذكرهم في معرض الذم والتعيير قائلًا: «فإنَّ هذه المذاهب صارت رسومًا أثبت اعتبارًا من رواسي الأدلة، وخصوصًا أمَّهات التحرُّب كمعتزلي، أشعري، إمامي، وما في معناها، وصور الأولاد() كحنفي مالكي. وأمَّا الزيدي بل وكذا يتلوه الإمامي والخارجي فمشترك بين الأم والولد، وتراث مشاع بين فرع ومعتقد... إلى أن قال: فانظر ما انتهى إليه حال هذه الفرق من أهل الدعوة الإسلامية ـ واللَّه يرشدهم . وتقطعهم أمرهم بينهم، فإنَّك تجد عجبًا من الاختلاف، (١٠).

كما أنّه ـ رحمه اللّه ـ قد ذمّ مسلك المتكلّمين، وأشار إلى فساد طريقتهم في تقرير مسائل الاعتقاد، ومباينتها لما كان عليه السلف الصالح، ونبّه على بطلان قول المتأخرين منهم: «إنّ طريقة الخلف أعلم وأحكم» فقال: «... بل أشهر من جميع ما ذكرنا وأوضح وأبين ما اشتهر بين المتأخرين وانتشر وذاع من أنّ تحرير الأدلة في علم الكلام على هذا النحو المتعارف بينهم طريقة خاصة بهم وسبيل استقلوا به عن أولئك السلف حتى لا يشك أحد ينظر فيها في مباينتها لما كان عليه السلف وانفصالها عنه؛ ولهذا شاع بينهم واشتهر ودار في تلريسهم وكلامهم ومؤلفاتهم وتحاورهم أنّ طريقة السلف أسلم وطريقة الخلف أحكم، هكذا على العموم من غير استثناء فرد واحد من سلف أو خلف، فافهم. وتعقبهم في هذا الحكم غير واحد من المحققين بما حاصله: كما أنّ طريقة السلف أسلم فهي أيضًا الحكم غير واحد من المحققين بما حاصله: كما أنّ طريقة السلف أسلم فهي أيضًا أحكم وبيّنوا وجه ذلك» (٣). انتهى، وأيضًا بينً ـ رحمه اللّه تعالى ـ أنّ السلف من أحكم وبيّنوا وجه ذلك» (٣).

⁽١) لبيان المقصود من صور الأولاد انظر ص/٧٤٠ (في الهامش).

⁽٢) النص المحقق ص/٧٣٩ ـ ٧٤٢.

⁽٣) النص المحقق ص/٥٦٣ ـ ٥٦٥.

الصحابة والتابعين لم يبحثوا في علم الكلام ولم يشتغلوا به قائلًا: «وكذا لا نظنُ / بأي قرن منهم: أنَّه بحث في علم الكلام»(١).

كما أنَّه ـ رحمه اللَّه تعالى ـ قد أثبت بعض الصفات التي تنفيها الأشعرية والمعتزلة عن اللَّه تعالى؛ كصفة الحكمة (٢) كما في النص الآتي من كتابه «معارج الألباب»: «ولكنَّا لا نعلم أنَّ اللَّه سبحانه جعل شرك القوم وتنديدهم: هو ذهابهم إلى حكمته، وعلمه وقدرته وقوته، وصفة الخلق والرزق، والإحياء، والإماتة وغيرها، فأضافوها إلى أندادهم، وجعلوها مِثْلًا له في ذلك، متصفةً بتلك النعوت» (٣).

كما أثنا نجده ـ رحمه الله ـ قد أثنى في هذا الكتاب ثناءً حسنًا، عاطرًا جميلًا على شيخ الإسلام ابن تيمية وتلميذه ابن قيم الجوزية ـ رحمهما الله تعالى ـ ومدح طريقتهما، وردَّ على الشانئين الحاقدين عليهما من المقلّدة القبوريين، فقال ـ رحمه الله ـ: «وكفى آية على تنكّبكم الصواب: ذكركم لأقوال فروع المذهب في مقابلة مناهي صريحة صحيحة مشهورة في الصحيح وغيره، ثمَّ تعرُّضكم لشيخ من شيوخ الإسلام، وإمام من جلَّة الأثمة الأعلام ـ وهو ابن تيمية ـ بأنّه ضال مضل، وما كان ـ رحمه الله تعالى ـ أهلًا لهذا؛ والرجل أمره شهير، وأقواله ومذاهبه يتناقلها الجمّ الغفير. ما مثله يحتاج إلى كشف رفيع محله. وقد تعرُّض له ولتلميذه محمد بن أبي بكر بن أبوب الزّرعي ـ هو ابن قيم الجوزية ـ رحمه الله تعالى ـ بعض القائلين. وهما إمامان جليلان لاحقان بأماثل السلف كالشافعي، وأحمد، وإسحاق، وغيرهم. ومؤلفاتهما وتراجمهما، ونقل أهل العلم لأقوالهما وإسحاق، وغيرهم. ومؤلفاتهما وتراجمهما، ونقل أهل العلم لأقوالهما

⁽١) النص المحقق ص/٥٨٠.

⁽۲) إلا أنَّ المعتزلة يثبتون حكمة تعود إلى العباد لا إلى الله تعالى، وهي إحسانه إلى خلقه؛ فهي عندهم حكمة مخلوقة منفصلة عن الله تعالى، لا يعود منها إليه شيء، ولا تقوم به فعلًا ولا نعتًا. وهذا بخلاف ما عليه السلف من إثبات حكمة تعود إلى الله تعالى في كل ما خَلَق وأَمْر. انظر: مجموع الفتاوى (٣٨/٨، ٩٩).

⁽٣) النص المحقق ص/٦٨٧. وانظر: ص/٣٢١.

ومذاهبهما ونفائس تحقيقهما: كافية شافية مقنعة (١٠). انتهى

وهذا الكلام لا يصدر إلّا عن موافقٍ لهما في الاعتقاد. واللّه وحده ولي التوفيق والسداد.

كما أنَّه ـ رحمه اللَّه ـ كان من المناصرين لدعوة الإمام الصنعاني، وقد ألَّف في الدفاع عنه رسالته الآنفة الذكر: «النجم الزاهر في تحقيق الانتساب إلى طريق الآل الأطاهر»؛ و الإمام الصنعاني ـ رحمه اللَّه ـ معروف بحسن عقيدته وسلفية طريقته، وحسن بلائه في نصرة الحق والسنَّة.

المبحث العاشر: مذهبه الفقهي.

المؤلف ـ رحمه الله ـ كان ناقمًا على التقليد، داعيًا إلى التحرُّر من قيود التمذهب وإلى العمل بما أدَّى إليه الاجتهاد؛ وذلك بمباشرة أخذ الأحكام من أدلتها الشرعية. ولذا نجده ـ رحمه الله ـ لم يتقيَّد بمذهبِ فقهي معينٌ، بل كان يعمل بما أدَّاه إليه اجتهاده.

يقول الشيخ عبد الرحمن البَهْكَلِي - رحمه الله - في ترجمته للنَّعمي: «فبلغ رتبة الاجتهاد، وحذى حذو الجهابذة النقاد، حتى أُرْجِلَ إليه الطلبة للاستفادة من أقاصي البلاد؛ وصار أمَّة وحده لا يتقيَّد بمذهب غير دليل^(٢)، ولا يعمل إلَّا بما نطق به صرائح السنن والتنزيل^(٢). انتهى

🗖 المبحث الحادي عشر: محنته.

لقد تعرَّض المؤلف. رحمه الله تعالى . لمحنة عظيمة، وذلك بسبب ما كان يقوم به من تدريس كتب السنَّة، والدعوة إلى تطبيقها قولًا وعملًا: من رفع اليدين عند تكبيرة الركوع والرفع منه، والضمِّ والجهر بالتأمين؛ فانتشرت هذه السنن بين طلابه من العامَّة والحاصة وعملوا بها، فحسده بعض الفقهاء ودسُّوا إلى قبائل

⁽١) النص المحقق ص/٤٢١ ـ ٤٢٢.

⁽٢) كذا في خلاصة العسجد ولعلُّ صوابها: «من غير دليل».

⁽٣) خلاصة العسجد ق/٢٠٣.

حاشد (١) وبكيل (٢) وقاضيهم: حسن بن أحمد البرطي، أنَّه والإمام البدر محمد ابن إسماعيل الأمير الصنعاني خالفا المذهب. فوصلت رسالة منهم إلى المهدي وإلى بعض الحكام، وكادت أن تحصل فتنة مظلمة . بسبب تعصَّب الزيدية وسعيهم في الانتقام من التَّعمي وشيخه الصنعاني ـ لولا أنَّ اللَّه تعالى دفعها بأجوبة العلماء المنصفين الذين ردُّوا على البرطي وجماعته بجواباتٍ مقنعة مؤيدين فيها للصنعاني والنعمي رحمهما اللَّه تعالى؛ وأعظمها جواب العلامة زيد بن يحي عالم الحوث والمرجع فيها (٢)، ثمَّ وبَّخهم ودعاهم أن يصلحوا أنفسهم ويمتنعوا عن خروجهم من بلادهم لنهب الرعايا وانتهاك المحرّمات.

وقد حرار الإمام الصنعاني ـ رحمه الله ـ رسالة ذكر فيها من قال بالتأمين من آل البيت (٤). كما أجاب صاحب الترجمة عن المعترضين وأطال الكلام؛ فقنعوا بالجواب مدَّة. ثمَّ بدا للإمام المهدي أن يرضي حسن بن أحمد البرطي لكثرة الحوض منه بمنع التأمين، فأمر المهدي متولي وقف صنعاء الشيخ عبد الله محي الدين العرَّاس أن يأمر المؤذن بجامع صنعاء أن يعلم الناس بمنع الجهر بالتأمين، فقيل له في ذلك. فقال: من كان من مذهبه قولها فليقلها سرًا؛ وبذلك أحمدت نار تلك الفتنة (٥).

⁽١) حاشد من إحدى كبريات قبائل همدان تنسب إلى حاشد بن جشم بن جبران بن نوف بن همدان، وهي قبيلة عظيمة باليمن واسعة الشعب. انظر: معجم البلدان والقبائل اليمنية للمقحفي ص/١٠٢.

⁽٢) بكيل: قبيلة مشهورة من همدان، تنسب إلى بكيل بن جشم بن جبران بن نوف بن همدان، وهي أيضًا قبيلة عظيمة باليمن، واسعة الثبعب. انظر: المصدر نفسه ص/٦٥.

 ⁽٣) انظر هذه الأجوبة في هجر العلم ومعاقله باليمن في ترجمة الإمام الصنعائي
 (١٨٤٢-١٨٣٥/٤).

⁽٤) وقد وقفت عليها ضمن كتاب مصلح اليمن محمد بن إسماعيل «دراسة حياته وآثار» ص/١٠٧-١٠٦، وأشار مؤلفه إلى أنها مطبوعة ضمن مطبوعات رئاسة المحاكم الدينية بدولة قطر، وقد طبعت مؤخرًا بعنوان: «مسائل علمية» نشر دار العليا ببريدة.

 ⁽٥) انظر: نشر العرف (٦١٨٠٦١٧/١)، وكتاب: «مصلح اليمن محمد بن إسماعيل «دراسة حياته وآثاره» ص/١٠٣.

□ المبحث الثاني عشر: أثر دعوة الشيخ محمد بن عبد الوهاب على المؤلف. لا يخفى على كل منصف فضلُ الدعوة المباركة التي دعا إليها الإمام المجدد محمد بن عبد الوهاب و رحمه الله تعالى في القرن الثاني عشر الهجري، وعظيم أثرها في العالم الإسلامي أجمع (١) بما تضمّنته من دعوة الناس إلى التوحيد ونبذ الشرك بشتى طرقه ووسائله، وإلى التمشك بالوحيين الكتاب والسنّة. وقد امتد أثر هذه الدعوة المباركة إلى المؤلف و رحمه الله ويظهر هذا الأثر تبعًا لتأثر شيخه الإمام الصنعاني و رحمه الله تعالى و بهذه الدعوة المباركة التي كان لها عظيم الأثر في نفسه، حتى جادت قريحته بقصيدته الدالية المشهورة التي امتدح فيها الإمام المجدد محمد بن عبد الوهاب و رحمه الله و واثنى فيها على طريقته، وما دعا إليه رحمه الله و من التوحيد وعبادة الله و حده لا شريك له، والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر.

يقول ابن بشر ـ رحمه اللَّه ـ: «ولمَّا بلغه ـ يعني الصنعاني ـ ظهور الشيخ محمد بن عبد الوهاب ـ رحمه اللَّه تعالى ـ وما دعا إليه من التوحيد وعبادة اللَّه وحده لا شريك له، والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، كتب إليه قصيدة يمدحه فيها على القيام بالتوحيد وإقامة شرائع الإسلام، ويذكر ما عليه الناس من الجهل والضلال والتبرُّك بالقبور والأشجار والأحجار، ويذكر ما كان عليه رسول الله وصحابه والتابعون من بعدهم ويمدح أهل الحديث ويذم البدع وأهلها، وذكر أهل وحدة الوجود، وأنَّهم أكفر أهل الأرض، وهي قصيدة نحو سبعين بيتًا...». وممًّا جاء فيها:

قفي واسألي عن عالِم حلَّ سوحها به يهتدى من صلَّ عن منهج الرشد محمد الهادي ويا حبذا الهادي ويا حبذا المهدي

⁽١) ولمعرفة أثرها في العالم الإسلامي راجع رسالة معالي الدكتور صالح بن عبد الله العبود ـ حفظه الله تعالى ـ والتي هي بعنوان: «عقيدة الشيخ محمد بن عبد الوهاب السلفية وأثرها في العالم الإسلامي».

لقد أنكرت كل الطوائف قوله بلا صدر في الحقّ منهم ولا ردّ (۱) والمعروف عن التّعمي ـ رحمه اللّه تعالى ـ شدّة مناصرته لشيخه الصنعاني رحمه اللّه ـ كما قد مر ـ ؛ وعليه فيكون موقفه من دعوة الشيخ محمد بن عبدالوهاب كموقف شيخه حذو القذة بالقذة.

كما أنَّه لا يستبعد أن تكون دعوة الإمام الصنعاني والنَّعمي الإمام المهدي العباس لهدم المشاهد والقباب الموجودة بأرض اليمن أثرًا من آثار دعوة الإمام المجدَّد محمد بن عبد الوهاب ـ رحمه الله ـ لهدم المشاهد والقباب الموجودة بأرض الحجاز، والله تعالى أعلم بالصواب.

المبحث الثالث عشر: مكانته العلمية وثناء العلماء عليه.

لقد برع النَّعمي ـ رحمه اللَّه ـ في العلوم عقليِّها ونقليِّها حتى فاق أقرانه وأعجز معاصريه (٢). وقد أتنى عليه غير واحد من العلماء والأدباء والمؤرخين من المعاصرين له وغيرهم؛ لما له من المكانة العلمية السامية، فقال عنه الإمام الصنعاني في داليته المشهورة.

ومن سَفَحِ صنعاء من إمام معارفِ ومن باذل نضحِ العباد ومرشد أتاكم بتأليف له طاب نشرُه وبينٌ وجه الحق في كل مقصد فهل من فتي لله قائل بقول صحيح بالأدلة مسند؟ كما في ديوانه (٢) وهجر العلم ومعاقله (٤).

وقال عنه الشيخ عبد الرحمن البهكلي: «السيّد العلامة البحر في العلوم النقلية والعقلية، شرف الإسلام وعمدة العلماء الأعلام، أبي محمد الحسين بن مهدي بن

⁽١) عنوان الحجد في تاريخ نجد (١٠٧/١٠٠١)، وانظر: ديوان الصنعاني ص/١٢٩-١٢٩.

⁽٢) انظر: خلاصة العسجد ق/٢٠٣.

 ⁽٣) ديوان الصنعاني ص/١٥٣.١٥٣: وأشير في الهامش إلى أنَّ هذه الأبيات قالها في المؤلف.
 رحمه الله.

⁽٤) انظر: هجر العلم ومعاقله باليمن (١٨٤٥/٤).

عزُّ الدين التُّعمي»(١).

وقال أيضًا: «فهو إمام الفضل بلا نكير، والخضم الزاخر الغزير»^(*). وقال في وصفه: «وبالجملة فإنَّه قد فاق الأقران وأضحى عظيم المنزلة والشأن، وأعجز معاصريه عن معارضة رسائله المزردة $^{(r)}$ بعقود الجمان $^{(4)}$ ،

وقال في قصيدة أرسلها إلى المؤلف رحمه الله.

أرأيتَ أَمْ قد كنتَ تَعد هَدُ شخصًا كمؤلانا المجَّدْ الحَبُــر سـيُّــدِنــا الحُسَــيْــ يَ إمام مَنْ في العصرِ وحَدْ وأجــلٌ مــخــدوم وأُكــ رم فاضل في الناس يوجدُ ضِل خنصرُ الأعدادِ يُعقَدُ فسراه إن هزَّ السَرَا عُ مُوفِّقًا في كلِّ مقصد تَهُ فَدَعُ مِن قَالَ قَلَّذُ لكن لأجياد المعالى العاطلات القُبْرِ قلَّدْ ب وما تواتر عن محمَّدُ بالدليل فلا يفتًذ للنصِّ قالِ الرشدَ أبعدُ تنبيه من عاني وأحمِدُ خَلِّ الغباوة يا مبلَّدُ

فعليه من بينَ الأفا ويقيم بالبرهان حُجَّـ فدليلُه نصُّ الكتا لا يقبل التعليل إلَّا وإذا تــأوّل قــائــلّ هـذي سـجـيـته فـلا یا جاهـلًا مـقـداره

ثمَّ قال: وبالجملة هو كما قال أبو الطيب:

⁽١) خلاصة العسجد ق/٢٠٢.

⁽٢) نفس المصدر.

⁽٣) المزردة: مأخوذة من الزرد وهو تداخل حلق الدرع بعضها في بعض. انظر: لسان العرب (٣٤/٦) مادة «زرد».

⁽٤) الجمَان: قال ابن منظور: «هنوات تتخذ على شكل اللؤلؤ من فضة واحدها جمّانة» [لسان العرب (٣٦٩/٢) مادة ٥جمن٤]، وقال الجوهري: «الجمان حبَّة تعمل من الفضة كالدرَّة». [الصحاح (٢٠٩٢/٥).

⁽٥) خلاصة العسجد ق/٢٠٣.

«علَّامة العلماءِ والبَحْرُ^(۱) الذي لا ينتهي ولكلَّ بحرِ ساحلُ انتهى^(۲). وقال عنه المؤرخ زبارة في ترجمته: «العلامة النبيل التقي الفهامة»^(۳). وقال عنه الأكوع: «عالم محقق في الفقه عامل بالسنَّة»⁽¹⁾.

🗖 المبحث الرابع عشر: وفاته.

توفي المؤلف ـ رحمه الله ـ في سنة (١١٨٧) من الهجرة النبوية (٥٠)، رحمه الله رحمة واسعة، وأجزل له الأجر والمثوبة، وأسكنه فسيح جناته.

* * *

(١) في مطبوعة شرح العكبري لديوان أبي الطيب: ﴿وَاللُّهُمْ.

⁽٢) المُصدر نفسه ق/٢٠٦.٢٠٥. وبيت أبي الطيب المتنبي هو في ديوانه مع شرحه للعكبري (٣٠٧/٣).

⁽٣) نشر العرف (١١٧/١).

⁽٤) هجر العلم ومعاقله في اليمن (٢٣٩/٢).

 ⁽٥) انظر: نشر العرف (٦١٨/١)، وهجر العلم ومعاقله في اليمن (٦٤١/٢)، والروض الأغن (٧٩/١).

البّابّ الثّاني

دراسة الكتاب

• وفيه ثلاثة فصول:

□ الفصل الأول: في التعريف بالكتاب.

🖵 الفصل الثاني: في دراسة موضوع الكتاب.

□ الفصل الثالث: في وصف النسخ المخطوطة.

الفَصْيِلُ الْأَوْلَ

في التعريف بالكتاب

وفيه أحد عشر مبحثًا:

- المبحث الأول: اسم الكتاب.
- المبحث الثاني: توثيق نسبة الكتاب إلى المؤلف.
 - المبحث الثالث: تأريخ تأليف الكتاب.
 - المبحث الرابع: سبب تأليف الكتاب.
 - المبحث الخامس: منهج المؤلف في الكتاب.
- المبحث السادس: أسلوب المؤلف في الكتاب.
- المبحث السابع: موارد المؤلف ومصادره في الكتاب.
 - المبحث الثامن: أهمية الكتاب وقيمته العلمية.
 - المبحث التاسع: موقف المخالفين من الكتاب.
 - المبحث العاشر: الملاحظات على الكتاب.
- المبحث الحادي عشر: الأعمال السابقة والملاحظات عليها.

الفصل الأول

التعريف بالكتاب

□المبحث الأول: اسم الكتاب

اسم الكتاب. كما هو موضح بخط المؤلف في طُرة النسخة المقروءة عليه - هو «معارج الألباب في مناهج الحق والصواب⁽¹⁾ لإيقاظ من أجاب بحسن بناء المشاهد والقباب ونسي أيضًا ما تضمنته من المفاسد وهي عجب من الخطوب العجاب، وأحال أخذ الحكم من دليله في هذه الأعصار فسدَّ باب الحكمة وفصل الخطاب، وعطَّل عن الانتفاع في هذه الأزمان بعلم السنَّة والكتاب، إلى غير ذلك مما يأتيك فيه - إن شاء الله - أحسن تحرير وجواب». اهد. وكذا جاء هذا العنوان مثبتًا من خَطّه في النسخة (م) كما أشير إليه في طرَّتها.

وأمًّا في النسختين الأخريين فقد جاء اسم الكتاب مغايرًا لما بالأصل و(م). ففي (ح) جاء بعنوان: «فقه أهل الحديث والأثر في هدم المشاهد والقباب»، وفي (ه) جاء بعنوان: «فتح الملك الوهاب في تقرير وجوب هدم المشاهد والقباب». وقد جاء في «خلاصة العسجد» بعنوان: «معارج الألباب إلى مدارج الحق والصواب في الرد على من أنكر على القائل بوجوب هدم المشاهد والقباب»(٢٠).

وأرجح هذه العناوين للكتاب هو الأول؛ وذلك لأنَّه الاسم الذي نصَّ عليه المؤلف ـ رحمه اللَّه ـ في النسخة التي قرئت عليه وجرى قلمه بتقريرها. إلَّا أنَّه يذكر اختصارًا: «معارج الألباب في مناهج الحقّ والصواب».

□ المبحث الثاني: توثيق نسبته إلى المؤلف

نسبة الكتاب إلى المؤلف ثابتة قطعًا لا يتطرّق إليها أدنى احتمال أو شك؛ وذلك أنَّ المؤلف ـ رحمه اللَّه تعالى ـ قد نسبه إليه بخط يده كما في طرّة نسخة

⁽١) أي في بيان مناهج الحق والصواب.

⁽٢) خلاصة العسجد ق/٢٠٤. وانظر: هجر العلم ومعاقله باليمن (٦٤٠/٢).

الأصل. وأيضًا جاء الكتاب منسوبًا إليه في بقية النسخ الخطية عدا النسخة (ح)؛ فقد جاءت نسبة الكتاب فيها خطأً إلى الإمام الصنعاني ـ رحمه الله؛ وذلك على وجه الظنّ والتخمين، وليس على سبيل القطع واليقين؛ حيث جاء على طرتها بعد ذكر العنوان: «أظنُّ أنَّ مؤلفه الأمير السيد محمد ابن إسماعيل الصنعاني الأثري صاحب سبل السلام على بلوغ المرام». انتهى؛

أضف إلى ذلك أنَّ الذين قد ترجموا للمؤلف ـ رحمه الله ـ أجمعوا على نسبة الكتاب إليه.

كما أنَّ المؤلف ـ رحمه اللَّه تعالى ـ قد أحال فيه إلى بعض كتبه؛ ككتاب «مدارج العبور على مفاسد القبور» وذلك في عدة مواضع؛ منها على سبيل المثال قوله في ص/١٩٢: «كما قد شرحت ما جاء فيه ضمن رسالةٍ مستقلةٍ وجيزةٍ أسفرت عن وجهه الصبيح، واسمها: «مدارج العبور على مفاسد القبور»، وقوله في ص/ص/٢٢: «ولنا في «مدارج العبور» ما يغني في تحقيق المقام»، وقوله في ص/ ٢٢٤: «وقد خصت في «مدارج العبور» ما عرض لنا من بيان نهي الشارع عن البناء على القبور، وما ذكر معه، وفيه كفاية مقنعة، وأضفت إلى ذلك إشارةً إلى مفاسد المشاهد، ولكن لم أز ترك التعرض هنا لذلك لائقًا، لأنَّه ربَّما يقف الواقف على هذا، فلا يرى إلَّا الإحالة على ما هنالك». انتهى

وهذا أيضًا ممَّا يقوي أنَّ نسبة الكتاب ثابتة قطعًا إلى المؤلف ـ رحمه اللَّه تعالى.

□ المبحث الثالث: سبب تأليف الكتاب

لقد بينَّ لنا النَّغيي نفشه السببَ الباعث له على تأليف هذا الكتاب؛ فكتب بخط يده على طرّة النسخة الأم (١) ما نصّه: «وسبب إنشاء هذا المؤلف وصول أجوبة من مكة المشرفة في شأن هدم المشاهد والقباب، وأنَّه أمر منكر ممنوع أخطأ من أجازه وأوجبه في هذه الأعصار، تمشكًا منه بالأمر بتسوية القبور والنهي عن

⁽١) وهو أيضًا مثبت على طرة (م) و(هـ)، وقد بُينٌ فيهما أنَّه من خط المؤلف. انظر: مصورة طرة الأصل و(م) و(هـ) في الصفحات (١٦٧، ١٧١، ١٧٧) على الترتيب.

اتخاذها مساجد، وأشباه ذلك من النصوص المشهورة في الصحيح وغيره؛ قالوا: لتعدُّر الاجتهاد في هذه الأعصار وامتناع أخذ أيِّ حكم من دليله فيها، ثمَّ انسحب الكلام في تلك الأجوبة إلى نكت سوى ما ذكرنا عنها يستظرفها ناظرها مع ما مرَّ؛ والكل في أقل من كراسة. فاقتضى الحال أن كتبنا هذا للإيقاظ ودفع أوهام وغفلة جاوزت، وبيانِ أنَّ كلَّ ذلك تأصيلًا وتفصيلًا صدر لا عن نظر وتدبُّر كما تقف عليه إن شاء الله». انتهى المقصود نقله من كلام المؤلف رحمه الله. وهو بنحوه مبينً في مقدمة تأليف الكتاب(١).

وقال الشيخ عبد الرحمن البهكلي . رحمه الله تعالى . في بيان سبب التأليف: «وأصلُ ذلك أنَّ العلماء بصنعاء كالسيِّد الإمام محمد بن إسماعيل الأمير، والسيِّد الحسين المذكور (٢) وغيرهما من الصدور أوجبوا على الخليفة المهدي لدين الله الأمر بهدم قبب الأولياء ومشاهدهم بأرض اليمن؛ فهدموا كثيرًا منها في ذلك الزمن. فوقع الإنكار عليهم من بعض علماء اليمن؛ ووجهوا فيه رسولًا إلى علماء مكة المشرفة فحصل الجواب على ذلك السؤال من المفتين على المذاهب الأربعة بإنكار ذلك الهدم، [وأصَّلوا] (٣) لما قالوه أصولًا فقهية على القواعد الفروعية. فلمَّا اطلع السيِّد على تلك الجوابات، تجرَّد للردِّ عليها، وألَّف هذا المؤلف الذي جعله في حكم الرسالة، وردّ عليهم جميع ما أوردوه بواضح الأدلة وبينَّ [لهم] (٤) المعلول والعلَّة، فلما اطلعوا عليه لم ينطقوا ببنت شفة، ولا ظهر عليهم شيءٌ من أنوار المعرفة» (٥).

وممًّا تجدر الإشارة إليه ههنا أنَّ بعض الباحثين الفضلاء ظنُّوا أنَّ سبب تأليف الكتاب هو في الردِّ على المنكرين على الإمام المجدّد محمد بن عبد الوهاب ـ رحمه

⁽١) انظر: النص المحقق ص/١٩١ ـ ١٩٤.

⁽٢) يعني النُّعمي ـ رحمه اللَّه تعالى.

⁽٣) في الأصل: «وأوصلو» وهو خطأ.

⁽٤) في الأصل: «له» وهو خطأ.

⁽٥) خلاصة العسجد ق/٢٠٤.

اللَّه تعالى ـ سعيه الجاد لهدم المشاهد والقباب الموجودة بأرض الحجاز، والواقع ليس كذلك؛ فإنَّ سبب التأليف هو ما تقدّم بيانه من كلام المؤلف والبهكلي. واللَّه تعالى أعلم.

□ المبحث الرابع: تأريخ تأليف الكتاب

كان تأريخ تأليف هذا الكتاب في سنة (١١٧٧ هـ) أو بعدها بقليل كما ورد موضحًا في الكتاب في صفحة (١٩١).

□ المبحث الخامس: منهج المؤلف في الكتاب.

من خلال اشتغالي في الكتاب وقراءته أثناء التحقيق تبينً لي أنَّ المنهج الذي قد سار عليه المؤلف في كتابه هذا يتلخَّص في النقاط التالية:

أولًا: منهجه في التبويب.

المؤلف ـ رحمه اللَّه تعالى ـ جعل كتابه هذا في مقدمة وثلاثة أبواب، ففي المقدمة ذكر تاريخ تأليف الكتاب، والسبب الباعث له على تأليفه. أمَّا الباب الأول فقد جعله في أبحاث متفرّقة تتعلَّق بتلك الأجوبة، وقسّمه إلى خمسة فصول. وأما الباب الثاني فقد جعله في ذكر جملة شافية من الأحاديث الصحيحة القاضية بتحريم البناء على القبور، وتشريفها، والكتابة عليها، وتجصيصها، واتخاذها مساجد، وما يتصل بذلك، ولم يقسّم هذا الباب إلى فصول كما صنعرحمه اللَّه ـ في باب الأول، بل ضمَّ فيه الكلام بعضه إلى بعض. وأما الباب الثالث فقد جعله في سوق ألفاظ من ذلك السؤال، وتلك الأجوبة مع الإشارة إلى ما فيها من فساد، وقسّمه إلى ثلاثة فصول. الفصل الأول عقده في الرد على أجوبة المفتي الشافعي والمفتي الحنفي بشأن إبقاء المشاهد والقباب، والفصل الثاني عقده في الردِّ على أجوبة المفتي الردِّ على أجوبة المفتي الردِّ على أجوبة المفتي الردِّ على أجوبة المفتي المنابى بشأن إبقاء المشاهد والقباب.

ثانيًا: منهجه في الاستدلال والرد على الخصوم.

المؤلف - رحمه الله - يستدل للمسائل التي يذكرها في هذا الكتاب بالآيات القرآنية والأحاديث النبوية الصحيحة، ويشير إلى من خرَّج تلك الأحاديث غالبًا، وقد يسوقها - أحيانًا - بأسانيدها من مستخرجاتها كما صنع في الباب الثاني عند ذكره لأحاديث النهي عن البناء على القبور واتخاذها مساجد؛ حيث نقل هذه الأحاديث بأسانيدها من كتب السنَّة.

وأماً في ردّه على الخصوم فقد سلك منهج المحاورة والمناظرة؛ وذلك بإيراد أسئلة إلزامية ناقضةً لما أصَّلوا من تعذُّر الاجتهاد وأخذ الأحكام من أدلتها في هذه الأعصار، ومبيَّنةً لما في أقوالهم من التناقض والعوار. وكان من منهجه أيضًا في الردِّ على الخصوم نقض ما أوردوه من أدلة بشأن إبقاء المشاهد والقباب من حيث الرواية والدراية ممَّا يدل على تمكُّنه . رحمه الله . من علوم الحديث روايةً ودرايةً.

ثالثًا: منهجه في النقل والتوثيق.

المؤلف ـ رحمه اللَّه تعالى ـ يوثِّق في الغالب ما ينقله من أقوال لأهل العلم، وذلك بردِّها إلى مصادرها. وقد الْتزم في غالب نقولاته ألفاظ أهل العلم في كتبهم التي نقل منها، وإذا نقل عنهم بالمعنى بينَّ ذلك بقوله: «أو عبارة نحوها، أو قرية منها» (١٠)، كما أنَّه في بعض الأحيان قد ينقل غالب ألفاظهم مع الاختصار كما صنع في نقله الطويل لكلام ابن القبِّم ـ رحمه اللَّه ـ من «إغاثة اللهفان» في مسألة البناء على القبور.

□ المبحث السادس: أسلوب المؤلف في الكتاب.

أسلوب المؤلف يمتاز بالجزالة والرصانة، وبمتاز أيضًا بالدقة في تحرير العبارة ممًّا يدل على معرفته التامَّة بوظائف الألفاظ ودلالاتها. كما أنَّنا نجد الناحية الأدبية طاغية على أسلوبه؛ ولذا فهو يكثر من إيراد الشواهد الشعرية والأمثال العربية والمغربة اللغوية، ويميل كثيرًا إلى استعمال المحسّنات البديعية والمعنوية والمعنوية (١) انظر على سبيل المثال ص/٣٢٥.

كالكنايات والجناسات والأسجاع والاقتباسات؛ ممَّا يضفي على كلامه سلاسةً وعذوبةً وحسنًا وبهاء؛ فالمؤلف ـ رحمه اللّه ـ يظهر أنَّه كان ذا حصيلةٍ لغويةٍ واسعة؛ وهذا راجع في نظري إلى أمرين:

الأمر الأول: أنَّ المؤلف ـ رحمه اللَّه ـ من القبائل التي تقطن المخلاف السليماني (١) شمال اليمن، وقد ذكر كثير من المؤرخين أنَّ اللهجة العربية الفصحى بقيت صحيحة لم تتغيَّر في تلك الجهات إلى عهد قريب (٢).

الأمر الثاني: أنَّ المؤلف. كما قد مرَّ . قد تأثر بوالده في دريته بعلم اللغة؛ فكان والده يحفظ كثيرًا من الشواهد النحوية والغرائب العربية(٢).

وقد استخدم المؤلف ، رحمه الله تعالى ، في هذا الكتاب أساليب علمية عديدة؛ فاستخدم من علم أصول الفقه في تقرير المسائل، ومن علم البلاغة والأدب في عرض هذا التقرير، ومن علم الكتاب والسنّة في تحرير الاعتقاد الحق الصحيح؛ فظهر الكتاب بأسلوب علمي رصين ونهج سلفي متين.

□ المبحث السابع: موارد المؤلف ومصادره في الكتاب:

المؤلف. رحمه الله. قد اعتمد في بناء هذا الكتاب على مصادر كثيرة، نصَّ على أغلبها في معرض النقل عنها أو الإفادة منها. وفيما يلي ثبتٌ بأهم المصادر والمراجع التي اعتمد عليها المؤلف. رحمه الله تعالى.

(١) القرآن الكريم.

(٢) السنّة النبوية: ككتاب صحيح البخاري، وصحيح مسلم، وبقية الكتب الستة، ومعجم الطبراني الكبير، ومسند أبي يعلى، ومسند البزار، وسنن سعيد بن منصور، والسنن الكبير للبيهقي، وصحيح ابن حبّان، ومستدرك الحاكم، ومجمع

⁽١) المخلاف السليماني هي المنطقة الواقعة ما بين صبيا وبيش.

انظر: تاريخ المخلاف السليماني للعقبلي (٨٣/١).

⁽٢) انظر: نفس المصدر (٨٣/١ ـ ٨٤).

⁽٣) انظر: ص/٤٣.

الزوائد للهيشمي، والجامع الصغير للسيوطي، والمقاصد الحسنة للسخاوي، ومختصره «تمييز الطيب من الخبيث» لابن الديبع، والبدر المنير في تخريج أحاديث الرافعي الكبير لابن الملقّن ومختصره «التلخيص الحبير» لابن حجر العسقلاني.

- (٣) شروح السنّة؛ ككتاب فتح الباري لابن حجر العسقلاني، وإرشاد الساري للقسطلاني.
- (٤) كتب الجرح والتعديل؛ ككتاب تقريب التهذيب لابن حجر العسقلاني.
 - (٥) إغاثة اللهفان لابن القيّم.
 - (٦) الكشاف للزمخشري.
 - (٧) القاموس المحيط للفيروزأبادي.
- (٨) كتب فروع فقه الشافعية؛ ككتاب الأم للشافعي، والمنهاج للنووي وشرحه للجلال المحلي، وحواشيه لابن عبد الحق، ومنهج الطلاب مع شرحه للشيخ زكريا الأنصاري، وحواشيه لنور الدين الزيادي، والروضة ومختصراتها، وشرح التنبيه لابن يوسف.
- (٩) كتب الأصول؛ ككتاب مختصر ابن الحاجب المعروف بـ«منتهى الوصول في علم الجدل والأصول»، وألفية البرماوي في أصول الفقه.
- (١٠) قواعد الأحكام في مصالح الأنام لسلطان العلماء العز بن عبد السلام.
- (١١) مسالك الحنفاء في مشارع الصلاة على النبي المصطفى ﷺ للقسطلاني.
- (١٢) كتب السيرة؛ ككتاب المغازي لابن إسحاق، وكتاب سفر السعادة للفيروزأبادي.
- (١٣) كتب التراجم والسير؛ ككتاب: «تقييد ابن نقطة»، والدرر الكامنة في أعيان المئة الثامنة» لابن حجر العسقلاني، والضوء اللامع في أعلام القرن التاسع، للسخاوي، وسير أعلام النبلاء، للحافظ الذهبي.

(١٤) أجوبة مفتي المذاهب الأربعة بشأن هدم المشاهد والقباب^(١). المبحث الثامن: أهمية الكتاب وقيمته العلمية وثناء العلماء عليه.

يعتبر كتاب «معارج الألباب في مناهج الحقّ والصواب» ذا أهمية بالغة من بين كتب العقيدة؛ وذلك أنَّ مؤلفه النَّعمي ـ رحمه اللَّه ـ قد اعتنى فيه بتقرير المنهج الحقّ الصحيح للاستدلال على مسائل الاعتقاد من خلال مسألة حكم البناء على القبور؛ فالمقلّدة جعلوا الفيصل في ذلك هو الرجوع إلى كتب الفروع المذهبية بناءً على ما أصّلوا من تعذّر الاجتهاد، وامتناع أخذ الأحكام من أدلتها في هذه الأعصار، والمؤلف ـ رحمه الله تعالى ـ قد أبطل هذا المسلك الذي سلكوه في أخذ العقيدة من تلك الكتب بناءً على تأصيلهم ذاك، وبينَّ أنَّ الأحكام عقديةً كانت أو عملية يجب أن تؤخذ في أي عصر من العصور من أدلة الكتاب والسنَّة؛ لأنَّه لا عصمة للمتدين من الزلل والشرور في غيرهما؛ ولأنَّ الكتاب والسنَّة أمران عصمة للمتدين من الزلل والشرور في غيرهما؛ ولأنَّ الكتاب والسنَّة أمران خالدان على مرَّ الأزمان، ولم يقصر اللَّه تعالى أخذ الأحكام منهما على زمان دون خالدان على قوم دون آخرين، بل ناداهم جميعًا بقوله: ﴿هَذَا بَيَانُ لِلنَّاسِ﴾ وبقوله: ﴿هَذَا بَيَانُ لِلنَّاسِ﴾ وبقوله: ﴿ وبقوله من ألكرَبُ إلى غير ذلك من الآيات الداعية إلى التدبُر والتفكر في آي الذكر الحكيم.

فالكتاب لا يقل في الأهمية عن تلك الكتب الكثيرة التي قد صُنَفت في نقض مناهج المتكلّمين، وهذم أصولهم الكلامية التي بنؤا عليها عقائدهم الفاسدة؛ فإنَّ الحقَّ ضائع بين من غلا في العقل حتى جعله . والعياذ بالله . حاكمًا على النقل، كما هو الشأن عند المتكلّمة، وبين من ألغى العقل وعطَّله عن النظر في دلائل الشرع لأخذ الأحكام منها جمودًا منه على التقليد المذموم، كما هو الحال عند هؤلاء الخصوم؛ إذ إنَّ أوْل المسلكين واحد . وإن اختلفت طريقة كل منهما . وهو تعطيل الكتاب والسنَّة عن أن يكونا مصدرين لإثبات العقائد.

 ⁽١) وهي مخطوطة، منها نسخة محفوظة بجامعة البصرة بالعراق تحت الرقم العام (٢٤٤).
 ولم أتمكن من الحصول عليها؛ نظرًا لظروف العراق في الوضع الراهن.

وأمًّا عن قيمته العلمية فإنَّ مؤلفه ـ رحمه اللَّه تعالى ـ قد رجع فيه إلى مصادر العقيدة الأصيلة الكتابِ والسنَّة، ونقل فيه أقوال الأثمة الأربعة في تحريم البناء على القبور، كما أنَّه قد دحض فيه شبه القبوريين التي يتعلَّقون بها في تسويغ شركهم بالأموات بدعائهم والاستغاثة بهم، والذبح والنذر لهم وغير ذلك من صرف صنوف العبادة لهم.

وومًا يدل على أهمية الكتاب وقيمته العلمية أنَّ العلماء قد تلقَّوْه بالرضى والقبول وأثنوا عليه ثناء حسنًا، وتداولوه فيما بينهم.

يقول الشيخ عبد الرحمن البهكلي - رحمه الله: «والرسالة - يعني هذا الكتاب - موجودة بالجهة، واضحة البيان، نيِّرة البرهان، يتداولها أهل العرفان (١١)، وقد قلت عند الاطلاع عليها أبياتًا أرسلتها إليه تحريضًا عليها " ثمَّ ذكر هذه الأبيات، والتي

بر أنَّه في الناس مفرد تبها العليَّة كي تسدَّد لعقودها بالحقّ نطُّه فمعارجُ الألبابِ تُخَ فاقرأ لها وازقاً مرا وأقري السلام على الذي

(١) وتصديقاً لهذا فقد جاء في بعض النسخ الخطية لهذا الكتاب قبود تملكات لعدد من العلماء منهم: الشيخ عبد الرحمن بن حسن بن محمد بن عبد الوهاب ـ رحمه الله تعالى - صاحب افتح المجيد، كما في خاتمة النسخة (هـ)، وجاء على طرّة نسخة الأصل قيد تملك باسم الشيخ محمد بن عبد اللطيف بن عبدالرحمن، وجاء على طرّة (م) قيد تملك باسم فهد بن أحمد الحنبلي أرّخ في سنة (١٩٧٥هـ) ـ وقد طُبِس هذا القيد ـ وقيد ثاني باسم الشيخ عبد العزيز بن صالح المرشد أرّخ في سنة (١٩٨٦هـ)، وقيد ثالث باسم سالم بن ناصر بن حسن. كما أنّه قد جاء في مقدمة مطبوعة ومعارج الألباب، للشيخ محمد حامد الفقي ـ رحمه الله ـ أنّ أصل هذا الكتاب كان عند الشيخ عمر بن حسن بن حسين آل الشيخ، ثمّ دفعه إلي الشيخ محمد حامد الفقي ـ رحمه الله ـ [انظر: مقدمة معارج الألباب صلاح) (الطبعة الرابعة). وأيضًا قد نقل عنه بعض العلماء في مصنفاتهم كالعلامة الشيخ سليمان بن عبد الله آل الشيخ إلا أنّه لم يشر إلى اسم الكتاب أو مؤلفه مكتفيًا بالقول: هقال بعض العلماء، والمنقول أصله موجود في مقالماء، كما في تيسير العزيز الحميد ص/٢٢٦، والمنقول أصله موجود في م 1١٤٠ من النص المحقق.

لا زال يقهر خصمه عن خير خلق الله لا يا من يريد حجاجه هل من يهزُ عصا كمن أم هل ترى البلور يكسر ثم الصلاة على النبي

بأدلية تملى وتسرد عن من لهى بالرَّسم والحد خفض عليك عساك تُزشَد في الحرب ينتضي^(١) المهند^(٢) صخرة صماء جلمد؛ وآلمه الأطبهار من يد^(٣)

□المبحث التاسع: موقف المخالفين من الكتاب.

تذكر بعض المصادر التي بين أيدينا أنَّ المخالفين للتَّعمي . وهم مفتو المذاهب الأربعة بالحرم المكي الشريف . لمَّ اطَّلعوا على هذا الكتاب، وما اشتمل من ردِّ وإيراد، بأدلة شرعية وحجج عقلية نيَّرة البرهان انجابوا⁽¹⁾ وسكتوا ولم ينطقوا ببنت الشَّغة (⁰⁾.

يقول الشيخ عبد الرحمن البهكلي رحمه الله: «فلمًا اطَّلع السيَّد على تلك الجوابات، تجرَّد للردِّ عليها، وألَّف هذا المؤلف الذي جعله في حكم الرسالة، وردَّ عليهم جميع ما أوردوه بواضح الأدلة، وبينَّ لهم المعلول والعلَّة، فلما اطلَّعوا عليه لم ينطقوا ببنت شفة، ولا ظهر عليهم شيءٌ من أنوار المعرفة»(٦).

 ⁽١) ينتضي: يقال: نضى السيف من غمده، وانتضاه إذا أخرجه. انظر: لسان العرب (١٤/
 (١٨٢).

 ⁽٢) المهند: المهند في الأصل يطلق على السيف المطبوع من حديد الهند، يقال: سيف مهند، وهندي، وهنداوي. انظر: نفس المصدر (١٤٥/١٥) مادة دهنده.

⁽٣) خلاصة العسجد ق/٢٠٥.

⁽٤) انجابوا: أي انقطعوا مأخوذة من الجَوْب وهو القطع. انظر القاموس المحيط (١٧٥/١).

^(°) أي ولو بكلمة. يقال: ما كلمني ببنت الشفة أي ولو بكلمة. انظر: لسان العرب (٧/ ١٥) مادة «شفه».

⁽٦) خلاصة العسجد ق/٢٠٤.

□ المبحث العاشر: الملاحظات على الكتاب:

وقبل الشروع في بيان الملاحظات على هذا الكتاب أرى من المناسب التنبيه على مسألتين:

الأولى: أنَّه ليس من شرط العالم أنَّه لا يخطىء، بل الخطأ وارد عليه؛ وبيان خطأ العالم لا يقدح في علمه ولا يقلِّل من شأنه كما أنَّه في المقابل لا يرفع من شأن المبينِّ ولا يدل على كمال علمه؛ لأنَّه ربما ظنَّ صواب العالم خطأً.

الثانية: أنَّ المؤلف مرحمه اللَّه لم يقع منه خطأ عقدي يقدح في سلفية عقيدته، بل كان منضبطًا بأصول السلف وقواعدهم في جميع ما قرَّر وحرَّر من مسائل اعتقادية في هذا الكتاب، على الرغم من كثرة الأهواء والبدع المحيطة بمجتمعه الذي قد عاش فيه.

وهذه المآخذ التي سأذكرها إنّما هي وجهات نظر بدت لي من خلال قراءتي لهذا الكتاب، لولا أنّ أمانة البحث العلمي تقتضي إيرادها لما أوردتها. فمن أنا بجنب النّعمي رحمه الله؟!!

ومجمل هذه المآخذ على نوعين:

النوع الأول: مآخذ منهجية في التصنيف.

النوع الثاني: مآخذ علمية.

أمًّا النوع الأول فإنَّ ممًّا يؤخذ عليه فيه أنَّه لم يلتزم بالوحدة الموضوعية التزامًا كاملًا؛ فكان ـ أحيانًا ـ لا يجمع جميع ما يتعلَّق بالمسألة في المكان الواحد، ولذا نجده ـ أحيانًا ـ يقول: «وقد قدَّمنا إشارة إلى شيء من هذا فاعطفه على ما هنا» كما في مسألة الولاية (١).

وممًّا يؤخذ عليه أيضًا: كثرة التكرار في بعض مباحث الكتاب؛ ولعلَّ هذا راجع إلى طبيعة من يخاطبهم المؤلف من قرَّاء أهل زمانه الذين خيَّم الجمود على

⁽١) انظر: النص المحقق ص/٣٠٠.

أذهانهم بسبب التقليد؛ ولذلك فهو يلح ويكرّر عسى أن يفهم هؤلاء مراده، وراجع أيضًا لعموم البلوى كما بينَّ ذلك المؤلف نفسه حيث قال: «وهذا البحث (١) ـ وإن تكرّر شيء منه، أو تلّونت العبارة فيه مع اتحاد الحاصل ـ فلا ضير في ذلك لعموم البلوى بذلك الخيال البارد، الذي تكلمنا لإخماد ناره وطمس أثاره... إلى قوله: كأنَّه التوحيد أول البعثة لأنسهم بنقيضه» (١).

وممًا يؤخذ عليه أيضًا أنَّه يميل في بعض الأحيان إلى أسلوب الحذف والإيجاز؛ فهو وإن كان أسلوبًا عربيًّا معروفًا إلَّا أنَّه يشعر القارئ الذي لم يتذوَّق اللغةَ العربيةَ بأنَّ هناك سقطًا في بعض مواضع الكتاب؛ ولكن ليس الأمر كذلك مع التأمُّل والتدبُّر.

كما أنَّه قد يؤخذ عليه التطويل والإطناب في بعض الأمور الظاهرة، كما في مسألة الدعاء؛ وقد تنبَّه المؤلف ـ رحمه اللَّه ـ لذلك فقال معتذرًا: «ولعلَّك تقول: هذا تطويل في شيء لا خفاء به، فإنْ دعوتَ الله، ودعا زيدٌ عَمْرًا في قبره لشفاء مريض، أو إياب غائب، أو تفريج كربة، ودعا المشركون أوثانهم لمثل ذلك: شيء ظاهر قريب، وبعد الأنس بلائحة دين الإسلام يمتاز التوحيد ممَّا سواه. فقل لي: ما تريد بهذا التكثير؟.

فأقول: الأمر كما تذكر، بالنظر إلى الجملة، وأمَّا مع ملاحظة متعلَّقات البحث، وذيوله وتفاصيله ولوازمه، وتفريع الكلام فيها. فلا بُعْدَ في عَدَّهِ أو بعضه ضروريًّا. وليس القصد إلَّا إلى تقرير: أنَّ دعاء الله: هو التوحيد، وما سواه شرك "(۲) انتهى.

وأمَّا النوع الثاني من المآخذ. وهي المآخذ العلمية . فإنَّ ثمًّا يؤخذ عليه فيه ما لمي:

⁽١) يشير بذلك إلى نقض مقالة التقليد والقول بتعذر الاجتهاد في هذه الأعصار.

⁽٢) النص المحقق ص/٤١٤.

⁽٣) النص المحقق ص/٧١٦ ـ ٧١٧.

أولاً: أنَّه ـ رحمه اللَّه تعالى ـ أراد أن يبطل دعوى وقوع الإجماع على حسن البناء على القبور فجعل يهوِّن من مسألة الإجماع من حيث العموم، فيقول بأنَّ الإجماع مختلف في وقوعه، وفي حجيته، وفي إمكان نقله، حتى قال: «وعامَّة ما بأيدي الناس من الأقوال والمذاهب في علمي وعملي، ماحاشا الضروريات الدينية، التي ابتنى الالتفات إلى هذه الملة الغراء على إدراكها عند العام والخاص، إلَّا من لا يُعَد؛ فكلامنا ليس فيها، وإنَّما هو فيما عداها فهو ثمَّا لا يصح دعوى الاتفاق من كلِّ علماء الأمَّة في عصر أو مطلقًا عليه»(١). انتهى

فكلامه هذا يُشْعِر بأنَّه ـ رحمه اللَّه ـ لا يرى تحقَّق وقوع الإجماع في غير الضروريات الدينية، بل قد جزم بذلك في موضع آخر حيث قال: «إنَّ تحقق الاتفاق في غير الضروريَّات في مقام المنع جزمًا، وإمكانه لاحق به أو لا يغني، إن سلم (٢٠). انتهى.

وهذا المذهب. كما علَّقتُ عليه في موضعه. قال به النَّظام من المعتزلة وبعض الشيعة؛ حيث لا يرون تصوَّر وقوع الإجماع على أمر غير ضروري؛ وهو قول مجانب للحق والصواب؛ إذ الصواب ما عليه أكثر العلماء من تصوَّر وقوع الإجماع في غير الضروريات الدينية بل تحقَّقه كما سيأتي (٣).

ولعلَّ هذا راجع إلى طبيعة المجتمع الزيدي الذي قد نشأ فيه المؤلف ـ رحمه اللَّه ـ ؟ فكما هو معلوم فإنَّ الزيدية على طريقة المعتزلة في المعتقد، وإن كان المؤلف ـ رحمه اللَّه ـ يخالفهم ويجانب عقائدهم الفاسدة ـ كما مرَّ في عقيدته ـ إلَّا أنَّه لم يسلم من بعض شبهاتهم في هذا الباب ـ أعنى باب الإجماع.

ثانيًا: أنَّه جعل حاصل الاجتهاد الكامل هو أخذ الأحكام من أدلتها(٤)؛ وهذا

⁽١) النص المحقق ص/ (٣٣٥).

⁽٢) النص المحقق ص/ (٤١٤).

⁽٣) انظر: التعليق بهامش ص/ (٣٣٥ ـ ٣٣٦) من النص المحقق.

⁽٤) انظر: النص المحقق ص/ (٢٩٥).

خلط ظاهر من المؤلف ـ رحمه الله ـ في ما يسوغ فيه الاجتهاد وما لا يسوغ فيه؛ فإنَّ الاجتهاد لا يسوغ إلَّا فيما لا نصَّ فيه؛ فلا اجتهاد فيما دلَّ عليه نصّ ظاهر من الكتاب أو السنَّة، وليس فيما دلَّت عليه النصوص إلَّا الاتباع فقط.

يقول الشيخ العلامة محمد الأمين الشنقيطي ـ رحمه الله ـ: «والعمل بالوحي هو الاتباع كما دلَّت عليه الآيات. ومن المعلوم الذي لا شك فيه أنَّ اتباع الوحي المأمور به في الآيات لا يصح اجتهاد يخالفه من الوجوه، ولا يجوز التقليد في شيء يخالفه.

فاتضح من هذا الفرق بين الاتباع والتقليد، وأنَّ مواضع الاتباع ليست محلًا أصلًا للاجتهاد ولا التقليد.

فنصوص الوحي الصحيحة الواضحة الدلالة السالمة من المعارض لا اجتهاد ولا تقليد معها ألبتّة، لأنَّ اتباعها والإذعان لها فرض على كل أحد كائنًا من كان كما لا يخفى.

وبهذا تعلم أنَّ شروط المجتهد التي يشترطها الأصوليون إنَّما تشترط في الاجتهاد؛ وموضع الاتباع ليس محلَ اجتهاد؛ فجعل شروط المجتهد في المتبع مع تباين الاجتهاد والاتباع وتباين مواضعهما خلط وخبط، كما ترى»(١).

هذا ما وقفت عليه من مآخذَ على هذا الكتاب، وهي لا تقلّل من شأن قائلها شيقًا، بل ما هي إلّا قطرة مغمورة في بحر فضائله وجميل مسائله؛ ولكن من ذا الذي تُرضى جميعُ شمائله؟.

泰 举 排

(١) أضواء البيان (٧/٤٩٠٠٠٥٥). وانظر كلام ابن القيم في «إعلام الموقعين» (٢٨٨/٣).

🗀 المنحث الحادي عشر: الأعمال السابقة في الكتاب والملاحظات عليها.

لقد سبقني في العمل في هذا الكتاب فضيلة الشيخ العلَّامة محمد حامد الفقي رحمه الله؛ حيث قام بإخراج هذا الكتاب ولأول مرة على أصل خطًيِّ واحد على أبيَّ ذلك في خاتمة مطبوعته (1) ولا شك أنَّ صنيعه هذا سعي مشكور وجهد بإذن اللَّه مأجور، نابع من حبّه الشديد وحرصه الأكيد على نشر العقيدة الصحيحة وبيانها للناس؛ فهو يشكر على ذلك؛ وأتمثل ما قاله ابن مالك في ألفيته، فأقول:

وهو بسبقى حائزٌ تفضيلا مستوجبٌ ثنائي الجميلا(٢).

فله قصب السبق والفضل؛ غير أنّه ـ رحمه اللّه تعالى ـ قد وقع منه تصرّف في أصل هذا الكتاب في مواطن كثيرة بلغت أكثر من (١٩٠٠) موضعًا، وكان قصده في ذلك حسنًا وهو: أن يبينُ الغريب ويوضّع المشكل؛ وذلك تقريبًا لأسلوب الكتاب الذي يمتاز بالجزالة والرصانة وقوة العبارة حتى يسهل فهمه لعامّة الناس؛ وكان حقّه ـ رحمه اللّه ـ أن يجعل ذلك في الحاشية أو بين حاصرتين، لكن قد يُعتذر للشيخ محمد حامد الفقي ـ رحمه اللّه ـ بأنَّ وسائل الطباعة في عصره قد لا تساعده في ذلك، أو أنَّ مناهج البحث لم يكن معمولًا بها في زمنه.

وقد أثبت من تلك التصرُّفات في الحاشية ما رأيتُ أنَّه يخدم النص من شرحٍ لغريبٍ أو عودٍ لضمير؛ مبيِّنًا ذلك بقولي: «كما بُينٌ في المطبوعة» أو «كما أشير إليه في المطبوعة»؛ وذلك للاستفادة من نظر الشيخ محمد حامد الفقي ـ رحمه اللَّه تعالى.

وقد تبيَّنت لي هذه التصرُّفات من خلال مقابلتي لمطبوعته مع النسخة الفريدة التي اعتمد عليها رحمه الله^(٣).

⁽١) انظر: مطبوعة معارج الألباب ص/٢٥٦، بتحقيق محمد حامد الفقي.

⁽٢) ألفية ابن مالك ص/٦.

⁽٣) وهذه النسخة . كما سيأتي في مبحث وصف النسخ . قد تحصلت على صورة منها من مركز المخطوطات والتراث التابع لجمعية إحياء التراث الإسلامي بالكويت، وعليها اسم الشيخ محمد حامد الفقي، وبعض التعليقات على هوامشها بخطه . رحمه الله.

وقد قمت بدراسة هذه التصرّفات فألفيتها في الغالب لا تخرج عن الآتي: أولًا: تصرّفات بالزيادة:

- كزيادة كلمة تكون كاشفة للمعنى الذي عبر عنه المؤلف رحمه الله . بلفظ غريب أو مختصر.

الغريب مثاله: والأيادي والنعم، بدل والأيادي، كما في ص/ ٩٤ السطر الثاني من أسفل^(١) مقارنة بما في ص/ ٤٠٢ السطر ٣ من النص المحقق ووفي تطبيق اليدين في الركوع في الصلاة، بدل ووفي التطبيق في الصلاة، كما في ص/ ٩٠ السطر الأول من النص المحقق.

والمختصر مثاله: وما صدر عنهمه بدل وما عنهمه كما في ص/٦٥ السطر ١٠ مقارنة بما في ص/٣٢٨ السطر ٥ من النص المحقق، وومن لم يقف ما ليس له علم بهه بدل ومن لم يقفه كما في ص/٦٥ السطر ١٤ مقارنة بما في ص/٣٢٨ السطر ٩، مقارنة بما السطر ٩، مقارنة بما السطر ٩، مقارنة بما في ص/٢٤ السطر ٦ من النص المحقق، ووالوجه والدليل، بدل والوجهه كما في ص/٢٠ السطر ٣ مقارنة بما في ص/٤١٧ السطر ٩ من من النص المحقق. ص/٢٠ السطر ٧ مقارنة بما في وهذا، بدل (ذا). انظر على سبيل المثال: ص/ دأو كزيادة هاء التنبيه: كما في وهذا، بدل (ذا). انظر على سبيل المثال: ص/ داو كريادة هاء التنبية على ص/٣٠٠ السطر ٧ من النص المحقق، وص/٣٠ السطر ٥ من النص المحقق، وص/٤٠ السطر ٥ من النص المحقق، وص/١٠ السطر ٥ من أسفل مقارنة بما في ص/٢٠٥ السطر ٣ من النص المحقق، ص/١٠٠ السطر ٣ من النص المحقق، ص/١٠٠ السطر ٣ من أسفل مقارنة بما في ص/٢٠٥ السطر ٣ من النص المحقق، ص/١٠٠ السطر ٣ من أسفل مقارنة بما في ص/٢٠٥ السطر ٣ من النص المحقق، ص/١٠٠ السطر ٣ من أسفل مقارنة بما في ص/٢٠٥ السطر ٣ من النص المحقق، ص/٢٠٥ السطر ٣ من أسفل مقارنة بما في ص/٢٠٥ السطر ٣ من النص المحقق، ص/٢٠٥ السطر ٣ من أسفل مقارنة بما في ص/٢٠٥ السطر ٣ من النص المحقق.

⁽١) اعتمدت الطبعة الثانية لمطبوعة ومعارج الألباب، بتحقيق الشيخ محمد حامد الفقي ـ رحمه الله تعالى ـ الصادرة عن مطابع الرياض في العام (١٩٧٣)، وذلك لأنها الأكثر تداولًا بين الناس؛ نظرًا لكونها وزعت مجانًا على نفقة بعض المحسنين جزاهم الله خيرًا، كما يبدو أنها مصورة عن الطبعة الأولى.

ـ أو كزيادة أل التعريف. مثاله: والحكيم، بدل وحكيم، كما في ص/٩٢ السطر ٣ مقارنة بما في ص/٣٩ السطر ٥ من النص المحقق، ووالشيء، بدل وشيء، كما في ص/٤٩ السطر ٤ من أسفل من النص المحقق.

_ أو كزيادة جملة أو جمل، وهي في الغالب لا تخرج عن الموضوع الذي يتكلَّم فيه المؤلف ـ رحمه اللَّه ـ كما في ص/٤١ السطر (١ - ٤) مقارنة بما في ص/٤٥٢ السطر (٣ ـ ٥) مقارنة بما في ص/٤٥٢ السطر (٣ ـ ٥) مقارنة بما في ص/٩٩٥ (فقرة ١) من النص المحقق، وص/١٧٢ السطر (٩ ـ ٣) مقارنة بما في ص/٢١٢ (فقرة ٢) من النص المحقق.

_أو كزيادة لأول آية اقتصر المؤلف ـ رحمه الله تعالى ـ على عجزها. انظر على سبيل المثال: ص/١٨٨ السطر ١٠ مقارنة بما في ص/١٥٦ السطر ١ من النص المحقق، وص/١٨٨ السطر ١٤ مقارنة بما في ١٥٧ السطر ٤ من النص المحقق. وص/١٨٨ السطر ٥ مقارنة بما في ص/٢٦٣ السطر قبل الأخير من المثال: ص/٦٣ السطر ٥ من أسفل مقارنة بما في ص/٢٣٢ السطر قبل الأخير من النص المحقق، وص/١٦٠ السطر ٢و٣ مقارنة بما في ص/١٩٥ السطر ٢و٣ من أسفل مقارنة بما في ص/١٩٥ السطر ٢و٣ من أسفل مقارنة بما في ص/١٨٥ السطر ٢و٣ من النص المحقق، وص/١٠٠ السطر ١٩٤ من أسفل مقارنة بما في ص/١٨٦ السطر ٢و٣ من النص المحقق، وص/١٠٠ السطر ١٩٤ من أسفل مقارنة بما في ص/١٨٦ السطر بكلمة: «حتى قال» أو «إلى» أو «إلى قوله» أو «إلى أن قال»، أو غير ذلك: انظر لهذا النوع من النصرة فات ص/١٨٥ السطر ٨ من أسفل مقارنة بما في ص/١٨٦ السطر ٦ من أسفل مقارنة بما في ص/١٨٦ السطر ٦ من أسفل مقارنة بما في ص/١٨٦ السطر ٢ من أسفل مقارنة بما في ص/١٨٠ المقارنة بما في ص/١٨٠ السطر ٢ من أسفل مقارنة بما في ص/١٨٠ السطر ٢ من أسفل مقارنة بما في ص/١٨٠ السطر ٢ من أسفل مقارنة بما في ص/٢٨٠ المصر المحقق، وص/٢٠١ السطر ١٥ و١٠٠ مقارنة بما في ص/٢٨٠ الأخير، وص ٧٠٠ السطر ٧ من النص المحقق.

مأو كزيادة آية كاملة أو آيات لم يذكرها المؤلف أصلًا. انظر على سبيل المثال: ص/٢٠١ السطر الأول مقارنة بما في ص/٦٨٦ السطر ٤ من النص المحقق، وص/۲۳۱ السطر (٥ ـ ٨) مقارنة بما في ص/٧٣٩، وص/٢٣٤ السطر (١٠ ـ ١١) مقارنة بما في ص/٧٤٦ السطر ٧ من النص المحقق.

- أو كزيادة كلمة «قوله تعالى» أو «وقوله» عند بداية الآيات التي يذكرها المؤلف ـ رحمه الله. انظر على سبيل المثال: ص/٢٢٤ السطر ٧ مقارنة بما في ص/٧٢٥ السطر ٣٠٥ من أسفل، وص/٢٣٤ السطر (٦، ١١) مقارنة بما في ص/٧٤٦ السطر (٧) من النص المحقق.

- ومن أمثلة الزيادة أيضًا: كلمة «قوله في الحديث» أو «قوله الله عند بداية الأحاديث. انظر لهذا النوع: ص/١٩٠ السطر ٦ من أسفل مقارنة بما في ص/٢٦٣ السطر ٢ من أسفل مقارنة بما في ص/٧٥٣ السطر ١ من أسفل، وص/٧٤٧ السطر ١ مقارنة بما في ص/٧٧٥ السطر الأخير. - أو كزيادة ألفاظ الترضي عن الصحابة رضوان الله تعالى عليهم. انظر ص/١١٠ السطر ٨ من أسفل مقارنة بما في ص/٤٤٧ السطر الأول من النص. تانيًا: تصرّفات بالإبدال.

الشيخ . رحمه الله ـ كثيرًا ما يبدل كلمةً بكلمةٍ أخرى، وهي في الغالب تكون مرادفة لها في المعنى.

مثال المرادف: - «حظر» بدل وامتناع، كما في ص/٣٤ السطر ٨ مقارنة بما في ص/٥٠ ص/٥٣ السطر ٨ من النص المحقق، و وبتقديس، بدل «بعظمة» كما في ص/٥٠ السطر ٩ مقارنة بما في ص/٢٨ السطر ٥ من النص المحقق، وونادرة قليلة» بدل كلمة «نزرة» كما في ص/٨٨ السطر ٥ من أسفل مقارنة بما في ص/٨٨ السطر ٥ من أسفل مقارنة بما في ص/٩٦ السطر ٦ من النص المحقق، وووقال، بدل «وأعرب» كما في ص/٩٦ السطر ٦ من أسفل مقارنة بما في ص/٤٠٤ السطر ٨ من النص المحقق، واستقرّ، بدل «ركد» كما في ص/١٠ السطر ٧ من النص المحقق،

مثال المحيل للمعنى: - «حتى تركتم من قولنا» بدل «حتى تركتم لقولنا» كما في ص/ ٥٠ السطر ١٤ مقارنة بما في ص/ ٢٨٧ السطر (٨) من النص المحقق، و«يحذو حذو» بدل «يحذي» كما في ص/ ٧١ السطر ٥ مقارنة بما في ص/ ٣٤ السطر الأخير من النص المحقق، و«لا يظن الإقدام عليه إلا صادق متيقظ» بدل «لا يظن الإقدام عليه من صادق متيقظ» كما في ص/ ٩٦ السطر ٨ السطر من أسفل مقارنة بما في ص/ ٤٠٤ السطر ٦ من النص المحقق، و«متجرّدًا» بدل «متجرّمًا» كما في ص/ ٧٦ السطر ٨ مقارنة بما في ص/ ٧١ السطر ٢ من أسفل من النص المحقق. «يا الله برحمتك» بدل «يا الله يا سواه» كما في ص/ ٧٤٢ السطر ١ مقارنة بما في ص/ ٧٦٧ السطر ٣ من النص المحقق. «يا الله برحمتك» بدل «يا الله يا سواه» كما في ص/ ٧٤٧ السطر ١ مقارنة بما في ص/ ٧٦٧ السطر ٣ من النص المحقق.

وقد يبدل كلمة بكلمة أخرى قد يكون المؤلف - رحمه الله - تركها قصدًا. ومثال ذلك قول المؤلف - تعليقًا على قصيدة شركية قد نقلها - «وماذا أبقى هذا المتكلّم الخبيث لخالقه من الأمر شيئًا؟» فأبدل الشيخ محمد حامد الفقي كلمة «المتكلم» بكلمة «المشرك» فصار الكلام: «وماذا أبقى هذا المشرك الخبيث لخالقه من الأمر شيئًا؟» كما في ص/١٧٦ السطر ١٠ مقارنة بما في ص/١٥٦ السطر ٢ مقارنة بما في ص/١٥٦ السطر ٢ من النص المحقق.

قلت: فلعلَّ المؤلف ـ رحمه اللَّه ـ عدل عن هذه العبارة التي أبدلها المحقق ـ رحمه اللَّه ـ تورُّعًا عن الحكم على المعينَّ.

ومن صور تصرّفاته بالإبدال أيضًا: إبدال المضمر بالظاهر. ومن أمثلته: «ركّب ربّه فيه» بدل «ركّب فيه» كما في ص/٩٤ السطر ٣ من أسفل مقارنة بما في ص/٩٠ السطر ٣ من النص المحقق، و«طلبه الله» بدل «طُلِب» كما في ص/٩٠ السطر ٧ مقارنة بما في ص/٣٠ السطر ١١ من النص المحقق، «وقوم شعيب قالوا» بدل «وهؤلاء قالوا» كما في ص/٢٢٧ السطر ٢ من أسفل مقارنة بما في ص/٧٣٧ السطر ٢ من أسفل مقارنة بما في ص/٧٣٧ السطر ٩ من النص المحقق.

ثالثًا: تصرُّفات بالزيادة مع الإبدال:

وهذه كثيرة. انظر على سبيل المثال: ص/٢٩ السطر ١ من أسفل مقارنة بما في ص/٢٠ السطر (٦-٧) من النص المحقق، وص/٣٣ السطر ٣ من أسفل مقارنة بما في ص/٣٣ السطر ١ من أسفل النص المحقق، وص/٤١ السطر ١ مقارنة بما في ص/٣٥ السطر ١ من النص المحقق، وص/٥٣ السطر ٦ مقارنة بما في ص/٢٩٧ السطر ١ من النص المحقق.

رابعًا: تصرُّفات بالزيادة مع الحذف:

وهذا النوع مثاله: «وقد حثّ الله تعالى بني آدم عليه ودعا كل الناس للاهتداء به» بدل قول المؤلف «وقد حثّ تعالى عليه ودعا إلى تيمّمه» كما في ص/٦٣ السطر ٢ من النص المحقق، وأيضًا: السطر ٢ من أسفل مقارنة بما في ص/٣٢٣ السطر ٢ من النص المحقق، وأيضًا: «وفي غير تلك الحادثة لعفلة عنها لا عن قلّة فطنة» بدل قول المؤلف «في غير تلك الحادثة بمئنة لا مظنّة» كما في ص/٦٤ السطر ١٠ من أسفل مقارنة بما في ص/٣٤ السطر ٢٠ من أسفل مقارنة بما في ص/٣٤ السطر ٢٠ من أسفل مقارنة بما في ص/٣٤ السطر ٢٠) من النص المحقق.

خامسًا: تصرفات بالحذف أوالإسقاط:

وهذه من أمثلتها: «الأمر» بدل «والأمر» كما في ص/٩٢ السطر ٤ مقارنة بما في ص/٣٩ السطر ٤ مقارنة بما في ص/٣٩ السطر ٦ من النص المحقق، و«كذكر» بدل «وكذكر» كما في ص/٣١ السطر ٧ من أسفل مقارنة بما في ص/٢٠٥ السطر ٦ من النص المحقق. سادسًا: تصرُّفات بالتقديم والتأخير.

من أمثلتها: «الآن جملة» بدل «جملة الآن» كما في ص/٢٠ السطر ١٣ مقارنة بما في ص/٢٠ السطر ٣ من النص المحقق، و«التأخير والتقديم» بدل «التقديم والتأخير» كما في ص/٢٠ السطر ١ من أسفل مقارنة بما في ص/٢٠ السطر (٥)، و«دراية ورواية» بدل «رواية ودراية» كما في ص/٧٠ السطر (١٢-١٤) مقارنة بما في ص/٧٠ السطر (١٢-١١) من النص المحقق.

• تصرُّفات لضرورة السياق:

كما في ص/ ٩ ٩ السطر ٩ من أسفل مقارنة بما في ص/ ٩ ٩ السطر ٤ من النص المحقق، وص/ ٩ ٠ السطر ٣ من أسفل مقارنة بما في ص/ ٤٣٩ السطر ٣ من النص المحقق، وص/ ٢ ٢ ١ السطر ١ من أسفل مقارنة بما في ص/ ٤٨٠ ـ ٤٨١ من النص المحقق.

• تنبيه:

وقد تكون هذه النصرُفات في بعض الأحايين موافقةً لما في بعض النسخ الأخرى من فوارق، فلا يعني بالضرورة أنَّه ـ رحمه اللَّه ـ قد اعتمد على تلك النسخ.

وممًا يلاحظ عليه أيضًا أنَّ عمله في التحقيق لم يتجاوز مع إحراج الكتاب سوى تخريج الآيات وذلك في المتن وعلى طريقة الأرقام حيث جعل الرقم الأول هو رقم السورة في المصحف، والثاني هو رقم الآية في السورة. كما أنَّه لم يعلَّق في الحاشية إلَّا تعليقات يسيرة جدًّا وفي مواضع قليلة إلَّا أنَّها مع قلتها مفيدة جدًّا، وقد أثبت بعضها لمناسبتها المقام مع الإشارة إلى أنَّها من تعليقاته - رحمه اللَّه تعالى.

ومَّا يلاحظ على مطبوعته مع كثرة التصرُّفات كثرة الأخطاء فيها.

كما أنَّه قد اشتغل اثنان من طلبة العلم في تخريج أحاديث هذا الكتاب، معتدين في ذلك تحقيق الشيخ محمد حامد الفقي المطبوع، ولم يعتمدا على أيّ نسخة أخرى، وهما الشيخان الفاضلان على حسن عبد الحميد الحلبي ـ وفقه اللَّه ـ وأبو المنذر سعيد بن علي الأشهبي أحد طلبة الشيخ مقبل بن هادي الوادعي ـ رحمه الله؛ وهذا يعدُّ منهما خدمة جليلة لهذا الكتاب.

وثمًّا يحسب للأشهبي أنَّه قد توسَّع نوعًا ما في التخريجات وصوَّب الأخطاء الحديثية الواقعة في هذا الكتاب؛ وذلك بالرجوع إلى مصادرها ومقابلة الأسانيد عليها كما هو واضح من عمله، فجاء عمله أفضل بكثير من سابقه في الفضل؛

وقد استفدت كثيرًا من تخريجاتهما. فجزاهما الله خيرًا وبارك في جهودهما. وبعد هذا العرض المجمل عن الدراسات السابقة وصورة العمل فيها يَتَبَيَّن لنا أنَّ الكتاب بحاجة إلى تحقيق علميٍّ دقيق يخدم نصَّ الكتاب وما اشتمل عليه من جوانب علمية في فنونِ متعددة. وهذا ما عقدت العزم عليه مستمِّدًا من اللَّه تعالى وحده ـ العون والسداد.

* * *

الفضيك التائي

دراسة موضوع الكتاب

وفيه مبحثان:

□ المبحث الأول: إجمال موضوع الكتاب وتحليل محتوياته.

□المبحث الثاني: تفصيل أهم موضوعات الكتاب.

المبحث الأول

إجمال موضوع الكتاب وتعليل محتوياته

ذكر المؤلف - رحمه الله - بخط يده على غلاف نسخة الأصل موضوع الكتاب وغايته، فقال: دمعارج الألباب في مناهج الحق والصواب لإيقاظ من أجاب بحسن بناء المشاهد والقباب ونسي أيضًا ما تضمنته من المفاسد وهي عجب من الخطوب العجاب، وأحال أخذ الحكم من دليله في هذه الأعصار فسدً باب الحكمة وفصل الخطاب، وعطّل عن الانتفاع في هذه الأزمان بعلم السنّة والكتاب، إلى غير ذلك عمّا يأتيك فيه - إن شاء الله - أحسن تحرير وجواب،

فموضوع الكتاب إذن هو في الردّ على الجيبين بحسن وضع المشاهد والقباب على القبور القاتلين بتعذّر الاجتهاد وامتناع أخذ الأحكام من أدلتها في هذه العصور. وهذا ما ذكره المؤلف بعد ذلك في سبب التأليف للكتاب بقوله: الوسبب إنشاء هذا المؤلف وصول أجوبة من مكة المشرفة في شأن هدم المشاهد والقباب، وأنّه أمر منكر ممنوع أخطأ من أجازه وأوجبه في هذه الأعصار، تمشكًا منه بالأمر بتسوية القبور والنهي عن اتخاذها مساجد، وأشباه ذلك من النصوص المشهورة في الصحيح وغيره. قالوا لتعنّر الاجتهاد في هذه الأعصار وامتناع أخذ أيّ حكم من دليله فيها، ثمّ انسحب الكلام في تلك الأجوبة إلى نكت سوى ما ذكرنا عنها يستظرفها ناظرها مع ما مرّ؛ والكل في أقل من كراسة. فاقتضى الحال أن كتبنا هذا للإيقاظ ودفع أوهام وغفلة جاوزت، وبيان أنّ كل ذلك تأصيلاً وتفصيلاً صدر لا عن نظر وتدبّر كما تقف عليه إن شاء اللهه (١). اه.

وأمًّا عن تحليل محتوياته فقد بدأ النَّعمي ـ رحمه الله ـ كتابه هذا بمقـدَّمة ذكر فيها بعد الحمد والثناء على الله تعالى المختص بالحكم والقضاء، والصلاة والسلام

⁽١) غلاف نسخة الأصل، وهي بخط المؤلف . رحمه الله.

على النبي المصطفى على السبب الباعث له على إنشائه لهذا الكتاب، وتاريخ تأليفه، ودعا فيها إلى وجوب الرجوع إلى الكتاب والسنّة لمباشرة أخذ الأحكام من دلائلهما، لا أن يدين المرء بقول بشر يصيب ويخطئ، ويعلم ويجهل، ولم يجعله الله تعالى حجة على عباده.

كما نبّه فيها على خطأ منهج المقلّدة في الاستدلال على جواز البناء على القبور اعتمادًا على ما وجدوه في كتب الفروع المذهبية بناءً على ما أصَّلوا من تعذَّر الاجتهاد، وامتناع أخذ الحكم بالدليل في هذه الأعصار. ثمَّ يَثِنَ كيف أنَّهم قد نقضوا هذا الأصل الذي أصَّلوه لمَّا طفقوا يستدلون على جواز البناء على القبور، وساق شيئًا من كلامهم في هذا (٢). ولعلَّ هذا تمهيد منه ـ رحمه الله ـ على ما سيذكره في ثنايا هذا الكتاب.

ثمَّ حصر كلامه بعد ذلك في الردِّ على هؤلاء المفتين؛ وذلك في ثلاثة أبواب. الباب الأول جعله في أبحاث متفرَّقة تتعلَّق بتلك الأجوبة وقد قسَّمه إلى فصول فجعل الفصل الأول في نقض ما استدلوا به على جواز البناء على القبور، وتحريم هدم ما بني عليها رواية ودراية. ومن ذلك حديث: «من آذى لي وليًا فقد آذنته بالحرب» حيث زعموا أنَّ في هدم القباب أذية لأولياء الملك الوهّاب، فبنَّ المؤلف رحمه الله تعالى ـ بأنَّ الاستدلال بهذا الحديث مترتب على جواز أخذ الحكم من دليله في هذه الأعصار وهم يمانعون فيه؛ فدلَّ هذا على تناقضهم وعلى بطلان أصلهم. ثمَّ إنَّه لا تلازم بين إيذاء الولي، وتخريب ما بني من القباب عليه ممَّا أمر الشارع بهدمه أمر لا يكون.

ومن ذلك أيضًا استدلالهم بحديث: «ما رآه المسلمون حسنًا فهو عند الله

⁽١) وهذا الحمد الذي صدَّر به المؤلف ـ رحمه اللَّه تعالى . كتابه مناسب لما سيذكره بعد ذلك في ثنايا هذا الكتاب.

⁽٢) انظر: النص المحقق ص/٢٩٢.

حسن على حسن بناء القباب، فبين أنَّ الاستدلال به مترتب أيضًا على جواز أخذ الأحكام من أدلتها في هذه الأعصار وهم يمانعون فيه فدلَّ أيضًا على تناقضهم، وعلى بظلان أصلهم. ثمَّ نقض استدلالهم بالأثر رواية ودراية؛ أمَّا رواية فهو ليس حديثًا كما زعم المستدل به بل هو أثر موقوف على عبد اللَّه بن مسعود في وأمَّا دراية فهو لا دلالة فيه على ما ذكروا من إجماع المسلمين على حسن البناء على القبور إذ هذا يحتاج إلى نقل صحيح مفصح عن اتفاق كلمتهم على حسن وضع القباب، وهذا ما لا سبيل إليه ألبتة. ثمَّ استطرد - رحمه اللَّه تعالى - في مسألة الإجماع فبين أنَّ في شرائطه، وفي حجيته، وفي إمكان نقله خلافًا؛ وذلك حتى يُبْطل استدلالهم بدعوى الإجماع على حسن وضع المشاهد والقباب.

وأمًّا الفصل الثاني: فقد جعله في تحليل السبب الداعي لهؤلاء المفتين إلى نقل تلك النقول التي نقلوها من كتب الفروع المذهبية بشأن جواز البناء على القبور؛ فبينَّ ـ رحمه الله ـ أنَّ الأمر لا يخلو: إمَّا أن يكونوا قصدوا بإيراد تلك النقول تعريفَ من ينتمي إليهم وإعلامَه بما تضمنته هذه الكتب؛ فهذا لغوَّ لأنَّه حاصل عليه جملة أوتفصيلاً؛ ولا فائدة في إعلام من هذا حاله.

أو يكونوا قصدوا بإيراد تلك النقول تقرير إجماع الأثمة الأربعة على جواز البناء على القبور فهذا أبعد في السقوط تأصيلًا وتفصيلًا. أمَّا تأصيلًا فإنَّ اتفاق الإئمة الأربعة بل وأتباعهم ليس بإجماع ولا حجة؛ إذ إنّهم بعض الأمّة ضرورة، والمعتبر في الإجماع إنّما هو كليّة الأمّة لا بعضيتها. وأمّّا تفصيلًا فإنَّ هذا كذب وافتراء على الأئمة؛ إذ المنقول عنهم إنكار وضع المشاهد والقباب. ثمّ أخذ رحمه اللّه . في إيراد أقوال الأئمة الأربعة في تحريم البناء على القبور؛ فأورد قول الإمام الشافعي ـ رحمه الله .: «أدركت الأئمة بمكة يهدمون البناء على القبور، والفقهاء لا يعيبون ذلك، وقول الإمام مالك ـ رحمه الله ـ لمّا سئل عن البناء على القبور .: ولا خير فيه».

أو يكونوا قصدوا بإيراد تلك النقول من فروع مذاهبهم الإفصاح على المخالف

والاستظهار على ضعف مقالته؛ فهذا لا يليق إذ إنَّ المخالف معه من الأدلة الصحيحة الصريحة القاضية على أقوالهم بالفساد والبطلان.

وأمًّا الفصل التالث: فقد جعله تأمُّلات في أقوال هؤلاء المفتين وما تفضي إليه من الباطل والفساد، وما فيها من المخالفة لأمر الرسول على القاضي بهدم تلك المشاهد والقباب؛ كقول على فله لأبي الهيَّاج الأسدي: «ألا أبعثك على ما بعثني عليه رسول الله أن لا تدع تمثالاً إلا وطمسته ولا قبرًا مشرفًا إلا سويته». ثمَّ استطرد النعمي في ذكر مفاسد البناء على القبور وما تفضي إليه من شرك وبدع وفجور. ثمَّ نقل أقوالاً من كلام هؤلاء المفتين نقلوها عن الشعراني فيها الدعوة الصريحة إلى التعلَّق بأصحاب القبور، وطلب الحوائج منهم؛ فذكر من ذلك نقلهم لما نقله الشعراني عن بعض مشايخه: «إنَّ الله يوكل بقبو كل ولي ملكاً يقضي حوائج الناس»، وقول شمس الدين الحنفي: «من كانت له حاجة فليأت قبري أقضها له»، الناس»، وقول شمس الدين الحنفي: «من كانت له حاجة فليأت قبري أقضها له»، عنم منا من نقله الشعراني: من أنَّ الخضر التَّلِيَّالاً أثمَّ علم الشريعة من أبي حنيفة بعد موته حيث كان يأتي إليه في قبره كل يوم فيتعلم منه علم الشريعة، وأقام على ذلك خمس عشرة سنَّة حتى أكمل له علم الشريعة، ثمَّ تشاغل المؤلف . وحمه الله تعالى . بنقض هذه القصة؛ وبنَّ مدى سخافتها.

وأمًّا الفصل الرابع ـ وهو أطولها ـ فقد جعله النَّعمي في نقض ما ذهب إليه هؤلاء المفتون من القول بانقطاع الاجتهاد من القرن الرابع اعتمادًا على ما نقلوه من كلام الحافظ ابن حجر ـ رحمه اللَّه ـ بأنَّ الاجتهاد بأنواعه قد انقطع من القرن الرابع»؛ فبنَّ عدم صحة نسبة هذه المقالة إلى الحافظ ابن حجر ـ رحمه اللَّه ـ وذلك أنَّ كتب الحافظ تأبى عليه صدور مثل ذلك منه، إن كان هو المقصود بقولهم: والحافظ»، وأمَّا إن قصدوا «الهيتمي» فلا يضرُّ صدور ذلك منه إن صحَّ أيضًا. ثمَّ بينٌ أنَّهم قد اضطَّربوا في تحديد تعيين زمن هذا الانقطاع هل هو في القرن الثالث أو الرابع أو الخامس؟ على اختلاف بينهم.

ثمَّ أشار إلى تناقض المفتى الشافعي البينُ حيث قال: إنَّ السبب المانع من

تحصيل الاجتهاد في هذه الأعصار هو فقد آلاته ثمَّ أخذ يقول هل ادَّعى الاجتهاد أحد من أصحاب الشافعي الذين طبُقوا الأرض علمًا، وملؤوها حذقًا وفهمًا،... إلخ. مبيَّنًا أنَّ من طبَق الأرض علمًا وملأها حذقًا وفهمًا فقد حصَّل شروط الاجتهاد، وبلغ الذروة فيه؛ إذ تعذره لتعذر شروطه وقد أحاط بها، واستولى عليها. ثمَّ بينَّ أنَّ أصحاب الشافعي مكاذبون له في دعواه عليهم: أنَّ أحدًا منهم لم يدعي الاجتهاد؛ فإنَّهم بين مشهود له بذلك وبين مدع هو له. ثمَّ عدَّ وحمه الله جملةً من علماء الشافعية بين مدع هو للاجتهاد وبين مشهود له به (١).

ثمَّ بينَّ النَّعمي ـ رحمه اللَّه ـ سبب هذه المقالة ومنشأها، وهو الغلو في الأسلاف، ثمَّ أخذ ـ رحمه اللَّه ـ في بيان فساد تلك المقالة وذلك من كلام هؤلاء المفتين أنفسهم؛ حيث طفقوا يستدلون على جواز البناء على القبور بعد أن أرسلوا تلك المقالة.

ثمَّ أخذ يورد عليهم أسئلة إلزاميَّةً بشأن التقليد، وكيف عرفوا أنَّه هو الصحيح، وأنَّه طريق نجاةٍ؟ إمَّا يقولوا: ببرهان. فهو خاصية الاجتهاد وأخذ الحكم من دليله وقد منعوه؛ وإمَّا أن يقولوا: بلا بيُّنة ولا برهان؛ فلا أغرب من شيء لا يستبان رشده، ولا يعلم هداه.

ثمَّ أخذ بعد ذلك يدلِّل على إمكان الاجتهاد في هذه الأعصار فذكر من ذلك: أنَّ اللَّه تعالى قد أمر بتدبُّر كتابه ومعرفة أحكامه وفقه شرائعه، ولم يخص بذلك أحدًا دون أحد، ولا من تقدَّم دون من تأخر، وأنَّ اللَّه تعالى قد جعل الكتاب والسنَّة أمرين خالدَيْن على مر الأزمان لأخذ الأحكام منهما؛ والقول بتعذر الاجتهاد تعطيل لهذه الثمرة المجتناة منهما.

ثمَّ أشار إلى خطأ اعتماد المقلَّدة على تلك الكتب المذهبية وذلك لما فيها من التباين والتدافع والاختلاف ومصادمة المأثور.

 يصيب ويخطى، ويعلم ويجهل، ويوجد في كلامه الاختلال والقصور، والضعف والوهم؛ وهذا أمر يجده كل من نظر في كتب المقالات والخلافيات. ثمّ بينّ أنّ المقلّدة يوافقون في ذلك كما هو مقتضى حكمهم بذلك في حق مخالفيهم من الفرق والمذاهب الأخرى.

ثمَّ استطرد النعمي ـ رحمه اللَّه ـ في مسألة الإجماع وذهب إلى أنَّ الموجود بأيدي الأُمَّة ـ غير الضروريات الدينية ـ حقيقة لا توهمًا ـ من الأقوال والمذاهب، والعقائد والنحل إثمًا هو مذهب آحاد منهم يجوز فيها ما أشار إليه ـ رحمه اللَّه ـ من شعوب الاختلال، فلا يصح دعوى الاتفاق عليه من كل علماء الأُمَّة في عصر أو مطلقًا أو في شخص منه.

ثمَّ أخذ يدلِّل على ما ذكر من أنَّ كل إمام يخطئ ويصيب، ويعلم ويجهل؛ فساق أقولًا عن السلف ـ منهم الأثمة الأربعة ـ تدل على أنَّهم فاتهم بعض العلم؛ فذكر من ذلك قول الإمام مالك ـ رحمه اللَّه ـ أنَّه لما سئل عن أربعين مسألة أجاب في ستٍ وثلاثين منها بدلا أدري».

ثمّ أشار النّعمي ـ رحمه اللّه تعالى ـ إلى أنّ العلم في هذه الأزمان صار أكثر تيسرًا مما كان عليه في سالف العصور، وبينّ سبب ذلك وهو أنّ المتقدمين قد تعبوا لنا في جمع شتات العلوم، وقرّبوها لنا أكمل تقريب ورتبوها أحسن ترتيب، ونوّعوها على الأبواب والفصول، وحروف المعجم لتكون أدنى إلى الحصول. وهذا ممّا يجعل الاجتهاد أكثر تيسرًا في هذه العصور؛ فلا وجه إذن للقول بالتعذّر. ثمّ أشار بعد ذلك إلى سعة علوم المتأخرين، ومثّل لذلك بالحافظ ابن حجر العسقلاني رحمه الله؛ حيث كان يذكر في المسألة الواحدة أكثر من أربعين قولًا كما في ساعة الجمعة، وليلة القدر كما هو حاصل صنيعه في «فتح الباري»، وبالعلائي في هشوح حديث ذي اليدين»، وبابن دقيق العيد حيث كان يذكر في الحديث الواحد جمّا كثيرًا من الفوائد تزيد على ثلاثمئة كما في «الإمام». الحديث الواحد جمّا كثيرًا من الفوائد تزيد على ثلاثمئة كما في «الإمام». ثمّ تناول بعد ذلك تعريف الاجتهاد عند الأصوليين بالنقد والمناقشة والتحليل، ثمّ تناول بعد ذلك تعريف الاجتهاد عند الأصوليين بالنقد والمناقشة والتحليل،

نسم الدراسي

وتوصَّل إلى أنَّ أقرب التعاريف إلى الصواب هو ما ذكره البرماوي في ألفيته حيث قال: «وأمَّا في الاصطلاح فهو علم حكم شرعي من دليلي تفصيلي». انتهى ثمَّ أخذ يعضُد ما ذهب إليه: بأنَّ اجتهاد السلف علم غير محيط وبيَّن وجه ذلك.

ثمّ ختم هذا الفصل بالكلام على بعض مفاسد القول بتعذّر الاجتهاد في هذه الأعصار، مبيّنًا أنّه لو لم يكن في ذلك إلّا تعطيل ثمرة الكتاب والسنّة لكفى. ثمّ أودع النعمي ـ رحمه اللَّه ـ بعد ذلك فصلاً خامسًا وجعله متصلاً بما قبله؛ حيث ناقش فيه قول قائلهم: «ولا يدعي الاجتهاد في زماننا هذا إلّا من جهل شروط الاجتهاد، وعري عن علم أصول الفقه. إذا علمت هذا فيحرم دعوى الاجتهاد وأخذ الحكم بالدليل وإن طابق الواقع لقصور نظره أخذًا من قوله تعالى: هو فَسَنَالُوا أَهْلَلُ الذِّرِي أَي المجتهدين ﴿إِن كُنتُمْ لا تَعَامُونُ في أي أخذ حكم من دليله ... إلخ كلامه ». فأشار ـ رحمه الله ـ إلى ما في هذا القول من التدافع والتناقض؛ حيث إنَّ القائل حرَّم أخذ الأحكام من أدلتها ثمَّ جعل يستدل على ذلك. ثمَّ أخذ يورد عليه أسئلة إلزامية تقضي على قوله هذا بالفساد والبطلان. مفادها ما يلي: أنَّ مثل هذا الكلام لا يصدر إلا من أحد اثنين، إمَّا من عارف لشروط الاجتهاد ليمانع المدعي له على بصيرة وعلم بها؛ فيلزمه والحالة هذه أن يكون مجتهدًا لأنَّه قد حصَّل شروط الاجتهاد، أو من غير عارف بشروط الاجتهاد؛ فلا يحق له والحالة هذه أن يكاذب المدعي للاجتهاد، لأنَّه لا يدري هل المدعى محصَّلا لتلك الشروط أم لا؟.

⁽١) النص المحقق ص/٤١٤.

ثمَّ حتم هذا الفصل بكلام جيِّد لأبي محمد العز بن عبد السلام في ذمِّ التقليد؛ نقله بلفظه من «قواعد الأحكام»، مشيرًا ـ رحمه الله ـ بعده إلى السبب الداعي له إلى نقله؛ وهو إعلام المخالف بأنَّ أكابر العلماء موافقون له فيما قرَّر وحرَّر في هذا الباب.

ثمَّ انتقل ـ رحمه اللَّه ـ إلى الفصل السادس وهو آخر فصول هذا الباب. وهذا الفصل قد خصَّصه للذبٌ عن الصنعاني، و شيخ الإسلام ابن تيمية وتلميذه ابن القيّم؛ وسبب ذلك كما بينَّ المؤلف أنَّ هؤلاء المفتين لمَّا كانوا لا يعرفون إلَّا حرفة التقليد زعموا أنَّ القائل باتجاه وجوب تخريب المشاهد والقباب ـ وهو الصنعاني ـ قد قلَّد ابن تيمية ـ رحمه اللَّه ـ ؛ فبينُ أنَّ الصنعاني ـ رحمه اللَّه ـ من أبعد الناس عن التقليد وخير دليلٍ على ذلك كتبه الكثيرة التي تنادي بمنع التقليد، كما أنَّه في خصوص هذه المسألة قد أبرز حجته وحرَّر من البرهان ما استطاع؛ فلا وجه لقولهم: إنَّه قلَّد ابن تيمية.

ثمَّ ختم هذا الباب بثناءِ عاطرٍ جميل على شيخ الإسلام ابن تيمية وتلميذه ابن القيّم، وذلك تبرئة لجانبهما من افتراءات هؤلاء المفتين وغيرهم من القبوريين فبينً أنّهما إمامان جليلان لاحقان بأماثل السلف كالشافعي وأحمد وإسحاق.

ثمّ انتقل النعمي . رحمه الله . إلى الباب الثاني . وفي هذا الباب أورد جملةً من الأحاديث والأخبار الصحيحة القاضية بتحريم البناء على القبور، وتجصيصها والكتابة عليها واتخاذها مساجد . وقد نقل هذه الأحاديث بأسانيدها من كتب السنّة مبتدنًا بصحيح البخاري ثمّ مسلم ثمّ سنن أبي داود ثمّ النسائي، ثمّ الترمذي ثمّ ابن ماجة ثمّ مسند الإمام أحمد ثمّ معجم الطبراني الكبير ثمّ مسند البزار . ثم بين رحمه الله أنّ جميع ما نهى الله عنه ورسوله على قد وقع بسبب تلك المشاهد والقباب، وأشار إلى بعض مفاسد البناء على القبور ثمّ بينٌ رحمه الله أن تحريم البناء على القبور ثمّ بينٌ رحمه الله أن تحريم البناء على القبور أمر شهير في كتب أهل المذاهب الأربعة، ونقل كلام ابن حجر الهيتمي في ما يتعلق بكبيرة اتخاذ القبور مساجد وإيقاد السرج عليها حجر الهيتمي في ما يتعلق بكبيرة اتخاذ القبور مساجد وإيقاد السرج عليها

والطواف بها واستلامها والصلاة إليها.

ثمَّ نقل بعده كلامًا طويلًا لابن القيَّم من «إغاثة اللهفان» في حدود الأربعين صفحة من صفحة (٤٥٧ - ٢ - ٥)(١) في تحريم البناء على القبور، وما ترتب عليها من شرك وبدع وفجور، مبيِّنًا غرضه من ذلك، وهو الاكتفاء به عن نقل نصوص الأئمة الأربعة في تحريم البناء على القبور؛ حيث إنَّ ابن القيِّم قد نقل عن الشافعي وأحمد وغيرهما، وعن كبار أتباعهما في خصوص هذه المسألة.

ثمَّ ذكر بعد ذلك تتماتِ وشروحِ لبعض كلام صاحب «إغاثة اللهفان» كالتنبيه على التماس الشفاعة من دون تعبُّد، وكالاستتشفاع بدعاء الرجل الصالح وغيرهما.

ثمُّ بينً التُّعمي ـ رحمه اللَّه ـ الغاية من نقل أقوال أهل المذاهب في خصوص هذه المسألة، وهي بيان أنَّ هذه المسألة ـ وهي استحسان وضع البناء على القبور ـ مسألة شهيرة معروفة الشناعة والقبح بين الفضلاء، وأنَّ شناعتها وقبحها عند أهل المذاهب الأربعة خاصة ـ دع غيرهم ـ متداولة في كتبهم، لا كما يتوهم هؤلاء المفتون المقلدون أنَّ القائل بقبح ذلك شذَّ في هذا الزمان، وخالف الإجماع. ثمُّ استطرد ـ رحمه اللَّه ـ في مسألة الإجماع، ونقل مذهب ابن سريج فيه وهو أنَّ الإجماع إنَّما هو الحق. فأينما وجد الحق فهناك الإجماع.

ثمَّ ختم هذا الباب بعرض أسئلة إلزامية في شأن التقليد قاضية عليه بالفساد والبطلان، وهذه قد تكرَّرت عند المؤلف في الباب الأول.

ثمَّ انتقل بعد ذلك إلى الباب الثالث: وهو آخر أبواب هذا الكتاب وأطولها. وفي هذا الباب ساق النعمي ـ رحمه الله ـ ألفاظًا من ذلك السؤال وتلك الأجوبة بشأن إبقاء المشاهد والقباب وأشار إلى ما فيها من باطلٍ وفساد؛ فبينَّ أنَّ منشأ السؤال باعثه من وزييه اليمن متجرَّمًا على هدم القباب والمشاهد الذي وقع

 ⁽١) هذا التحديد بناء على النص المحقق. وأمّا في أصله وإغاثة اللهفان، فهو في حدود ٣٢ صفحة من ص/٢٠٦ إلى ص/٢٥٢ من المجلد الأول.

بأرض اليمن.

ثمَّ استطرد بكلام طويل في بيان موقف أعداء هذا الدين من المسلمين لو علموا بتعذر الاجتهاد عند المسلمين.

ثمَّ عاد إلى سوق ألفاظ ذلك السؤال وناقش عباراته؛ فناقش السائل في معنى كلمة «العلماء» في قوله: «أصلح الله العلماء» وفي معنى كلمة «الولاية» في قوله: «قبب الأولياء».

ثم انتقل منه إلى أجوبة المفتي الحنفي؛ فناقشه في نسبته إلى النبي على قول: «ما رآه المسلمون حسنًا فهو عند الله حسن»، وفي مسألة الإجماع من حيث العموم، وفي قوله: «وقد اتفق أرباب الألباب من أهل كل شريعة وملة على تمييز أهل الفضل وترجيح كل منصف نظر من كان قبله، وقوله: «قد استمر السلف الصالح، والخلف الناجح، على وضع القباب والتوابيت»، وقوله: «ولا ريب أنَّ إنكار ذلك من بعدهم فيه كمال التشنيع عليهم»، وقوله: «على أنَّ الإنكار لا يسوغ إلَّا ما أجمع على إنكاره وحرمته»، وقوله: «فلا ينكر الحنفي على الشافعي يسوغ إلَّا ما أجمع على إنكاره وحرمته»، وقوله: «فلا ينكر الحنفي على الشافعي الأرحام»، وقوله: «وقد تقرر في قواعد المذهب المعتبر الواضح: أنَّ درء المفاسد مقدم على جلب المصالح».

ثمَّ انتقل منه إلى أجوبة المفتى الشافعي؛ فساق كلامه بطوله الذي لخصه من كتب فروع الشافعية في تفصيل هدم البناء على القبور وشروطه. ثم بينَّ . رحمه اللَّه ـ أنَّ هذه التفاصيل وهذه الشروط التي ذكروها في جواز الهدم قد قضت على إطلاق حديث: «وأن لا تدع قبرًا مشرفًا إلَّا سويته» وألغته عن إفادته، وجعلت محلَّه أضيق محل؛ وهو حيث تجتمع هذه الشروط التي ذكروها (١)، وفي هذا تحريف صريح لمعنى الحديث الذي ينادي بإطلاق الهدم بلا قيد أو شرط.

ثمَّ ناقش قوله: بأنَّ غاية أمر زوَّار تلك القبور هو التوسُّل إلى اللَّه تعالى بالأقربين

⁽¹⁾ انظر هذه الشروط في النص المحقق ص/٥٩٥ ـ ٥٩٧.

في قضاء الحوائج، وأنَّ العوام لا يحسنون العبارة فتقع منهم عبارات موهمة بمنزلة اللغو في اليمين، فلا يؤاخذون بها. وقد أطال النُّعمي - رحمه اللَّه تعالى - في مناقشة هذا القول؛ وذلك لما فيه من الاعتذار لشرك العوام؛ فبينَّ أنَّ ما يقع من هؤلاء العوام عند القبور من سؤال أصحابها، والاستغاثة بهم في تفريج الكربات ودفع الملمَّات هو شرك ووثنية، وليس عبارة موهمة بمنزلة اللغو في اليمين كما زعم ذلك المفتي. ثمَّ ساق صورًا كثيرة من شرك العوام وأقوالهم الشنيعة في هذا المقام. ثمَّ أبطل نية الوساطة؛ فبينَّ أنَّها لا محل لها حال دعائهم الصالحين من دون اللَّه تعالى.

ثمَّ أشار بعد ذلك إلى عقيدة غلاة الصوفية في الأولياء وهي ـ كما بينَّ ـ إعطاؤهم أولياءهم حقَّ التصرُّف والتصريف في الكون، وأنَّهم بولاية تمكينية عامِّة تؤهلهم لذلك. وأشار إلى من شرح كلامهم في ذلك من أهل العلم كالشيخ تقي الدين الفاسي والمحقق الأهدل في «شوح دعاء أبي حربة» وأبي بكر المقري الشاوري، وبينَّ أن قصيدته الرائية مشهورة في هذا المقام.

ثمَّ انسحب كلامه بعد ذلك إلى مسائل متفرّقة فذكر من ذلك: تشابه القبورين ودعاة الأوثان في طلب الشفاعة من الأموات، وذلك حتى يبطل زعم القبورية بأنَّ المشركين الأوائل كانوا يدعون الأصنام لذواتها ويعتقدون استقلالها بالنفع من دون اللَّه تعالى. فبينَّ وحمه اللَّه وأنَّ المشركين الأوائل لم يكونوا يدعون تلك الأصنام لذواتها بل غايتهم هو طلب الزلفي والقربي بشفاعتها لهم عند اللَّه تعالى كما هو الحال عند القبوريين بدليل قوله تعالى: ﴿ فَلَوْلَا نَصَرَهُمُ اللَّهِ يَنَ لَعَنَدُواْ مِن دُونِ اللَّهِ قُرْبَانًا ﴾، وقوله: ﴿ وَالَّذِينَ الْقَدُواْ مِن دُونِهِ الْوَلِيكَ آوَلِيكَ آءَ مَا فَعَلَمُ اللَّهِ وَلَهُ يَكُونُ إِلَى اللَّهِ وُلْفَيْ ﴾.

تُمَّ تناول بعد ذلك الدعاء ومنزلته من العبادة؛ فبينَّ أنَّه هو العبادة أو مخها، وأنَّ السجود بعض أنواعه ومعانيه.

ثمَّ تطرُّق بعد ذلك إلى معنى العبادة في اللغة وفي الشرع؛ فبينَّ أنَّها في الشرع

تشمل الترك والعمل والاعتقاد ثمَّ ساق الأدلة من القرآن الكريم على هذه الأنواع الثلاثة للعبادة.

ثمَّ انتقل بعد ذلك إلى تفسير العبادة على سبيل توسع المجال ممَّا يجعلها مرادفة للتوحيد.

ثم بينً ـ رحمه الله ـ أنَّ الرسل صلوات الله وسلامه عليهم قد أطلقوا العبادة من دون شرح أو تقييد وما ذاك إلَّا لوضوح المقصود منها. ولكن لمَّا حصل اللبس والخفاء في مفهوم العبادة عند أهل زمانه احتاج إلى هذه المبالغة في الشرح والتبيين. ثمَّ أطال البحث بعد ذلك في معنى «الدعاء» شرعًا وبينَّ أنَّه بهيئة وصفة وطبيعة لا يجوز معها صرفه لغير اللَّه تعالى موضحًا ذلك بالكلام على شروط صحة الدعاء في قوله: «فالدعاء باعتبار ذاته لا أنَّه يلزم متعلَّقًا، كذلك لا يصدق معناه، إلَّا إذا ارتبط به طلب حصول المطلوب للتمكن منه، والقدرة عليه بالذات من المدعو وتوجيه المسألة نحو قدير متمكن، ولا يتوقَّف حصول المطلوب إلَّا على تعلَّق إرادة المدعو إيَّاه وإقبالها عليه وإنَّ من معناه عجز المخلوق عن تحصيل متعلّقه، وانحتصاص ذي القدرة الشاملة به، وصلاحية المحل الذي تستقبله به للقيام بسؤلك، والعلم بما فيه الخير لك، من سرعة الإجابة إلى ذلك أو تأخيره، أو صرف ما هو أعظم أو مثل، أو ادخار أشرف منه، إلى غير ذلك» (١).

ثمَّ تطرُقُ إلى إنفصال معنى التوسُّل عن معنى الدعاء قائلًا: «وبهذا كلَّه تعرف انفصال ما سنذكره من هذه الأمور الآتية عن جهة الدعاء، ومباينتها لها، وإن كان الأمر ظاهرًا. فلا يضر تعدد جهات المعرفة... إلى آخر كلامه (٢٠).

ثمَّ أشار ـ مستفهمًا ـ إلى سِرٌ التخصيص في «إياك نستعين». ثمَّ استطرد في بيان انفصال شأن المخلوق عن شأن خالقه وبارئه، وأنَّه أمر متقرَّر في الفطر والبديهيات وقضت به الضروريات فضلًا عن الأديان السماويات مبيِّنًا أنَّ للخالق جلَّ وعلَّا

⁽١) النص المحقق ص/٦٦٩ ـ ٦٧٠.

⁽٢) النص المحقق ص/٦٧٢.

جليلَ شأنه وما يخصه من الأسماء والصفات الدالة على كمال قدرته وحكمته، وللمخلوق شأنه من الصفات اللائقة بعجزه وضعفه.

ثُمَّ بينَّ أنَّ من أعظم الشرك إخراج شيءٍ من مقتضيات أسماء اللَّه وصفاته ونسبتها إلى المخلوق الضعيف العاجز.

ثمَّ تطرَّق إلى شرك الوثنيين وبينَّ أنَّه لم يكن في شيء من صفات الربوبية كالحلق والرزق والإحياء والإماتة بإضافتها إلى أصنامهم أو كانوا يعتقدون في تلك الأصنام التصرُّف والتصريف استقلالًا أو نيابة بل كان شائع شركهم وتنديدهم وعامَّته هو في طلب الشفاعة منها. وساق الآيات الدالة على إقرارهم بربوبية الله تعالى.

ثمَّ تطرَق بعد ذلك إلى معنى اتخاذ الأنداد وبينَّ أنَّه: صرف خاص حقَّ اللَّه تعالى للسِوَى والغير من دون خلع الصفات العليَّة التي لأجلها كان اختصاص اللَّه تعالى بالعبادة وإلقائها على ذلك الغير.

ثمَّ عاد ثانية إلى معنى العبادة وأنواعها. فبينَّ أنَّ العبادة ليست محصورةً في السجود والصلاة والصيام خاصَّة بل هي شاملةً لغيرها، وأنَّ عبَّاد القبور لا ينفكون عنها بحال.

ثمَّ عاد إلى ذكر صور من شرك العوام وتنديدهم في هذا المقام.

ثُمُّ انتقل بعد ذلك إلى بيان أنَّ الشرك هو من القول على اللَّه تعالى بلا علم، ومن الدين الباطل الذي لم يأذن به اللَّه تعالى مستشهدًا بقوله تعالى: ﴿ وَقَالُواْ هَلَهُمَ الْدَينَ الباطل الذي لم يأذن به اللَّه تعالى مستشهدًا بقوله تعالى: ﴿ وَقَالُواْ هَلَيْمَ أَنْهَا أَنْهَا أَنْهَا أَنْهَا أَنْهَا أَنْهَا أَلَا يَذَكُرُونَ آسَدَ اللَّهِ عَلَيْهَا أَفْرَاتُهُ عَلَيْهُ الآية (١)، وبقوله: ﴿ قُلْ اللّهُ اللّهُ لَكُمْ مِن يَرْقِ فَجَعَلْتُم مِنْهُ حَرَامًا وَحَلَلًا قُلْ مَاللّهُ أَذِن لَكُمْ أَنْهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ الللّهُ الللّهُ الللللّهُ

⁽١) الأنعام، الآية رقم (١٣٨).

⁽٢) سورة يونس، الآية رقم (٩٥).

ثمَّ تطرَّق بعد ذلك إلى مقتضيات صحة العبادة وصلاحيتها، مبيِّنا أنَّ العبادة لا تكون صالحة محمودة إلَّا إذا كانت عن سبب صحيح، ومقتضي حقَّ، ولمحلَّ هو حقيق بها كذلك. ثمَّ بينَّ كيف أنَّ المشركين أضاعوا النظر في السبب والمحل لمَّا صرفوا العبادة لغير اللَّه تعالى.

ثُمَّ بينَّ أنَّ العبادة والدعاء يتعاقبان في الكتاب العزيز مَّا يدل على أنَّهما بمعنىّ واحد وذكر الآيات الدالة على ذلك، والتي من أصرحها قوله تعالى:

﴿ وَمَنْ أَضَـٰلُ مِمَنَ يَدْعُوا مِن دُونِ اللّهِ مَن لّا يَسْتَجِيبُ لَهُۥ إِلَى يَوْمِ الْقِيْمَةِ وَهُمْ عَن دُعَآبِهِمْ غَفِلُونَ ۞ وَإِذَا حُشِرَ النَّاسُ كَانُواْ لَهُمْ أَعْدَاءَ وَكَانُواْ بِعِبَادَتِهِمْ كَفِرِينَ ۞ (١) ثمّ بينَّ أنَّ قوله ﷺ: «الدعاء هو العبادة» هو الوجه لمَّا تقدَّم من اتحاد معنى الدعاء والعبادة.

ثم استطرد في بيان كيف ألَّتبس الشرك بالتوحيد على كثير من الناس مع كونه من أبين البيِّنات وأوضح الواضحات في الكتاب العزيز؟ وذكر سبب ذلك: وهو أنَّ غايتهم التلاوة دون التفقه والتدبُّر لمعانيه.

ثمَّ تكلَّم بعد ذلك عن ألفاظ الدعاء وكيف صرفها القبوريون لأوليائهم. ثمَّ تناول بالشرح والبيان معنى ولاية غير اللَّه مبيِّنًا أنَّها تكون بالطاعة وبالموافقة لمن أتَّخِذ وليًّا من دون اللَّه تعالى.

ثمَّ تكلَّم بعد ذلك عن دعاء غير اللَّه تعالى وبينَّ أنَّه إخراج للدعاء عن محله وموضوعه. ثمَّ استطرد في بيان منزلة الدعاء ومكانته مبيئًا أنَّه هو العلم المشهور في العبادة، وأنَّه في القرآن أكثر تنصيصًا وبيانًا لمعناه بالمقارنة مع غيره من العبادات.

ثمَّ تناول معنى «العكوف» وبينَّ أنَّه عبادة بنفسه كالسجود، فلا يحتاج إلى متعلَّق مشيرًا بذلك إلى خطأ من فشر العكوف بالإقامة للعبادة. وذكر وجه ذلك من القرآن الكريم.

ثمَّ تطرَّق بعد ذلك إلى بيان عظم فتنة المقابر، وأنَّها أعظم من فتنة عمل قوم (١) سورة الأحقاف، الآياتان (٦٠٥).

لوط، ومن تطفيف قوم شعيب منبّهًا بذلك على شدة اعتناء الرسل - صلوات الله وتسليماته عليهم - بالدعوة إلى التوحيد والتحذير من الشرك؛ حيث إنَّ المواضع التي حكى الله تعالى فيها إنذار لوط لقومه في تلك الفاحشة وإنذار شعيب لقومه في التطفيف وإخسار الميزان قليلة بالنسبة لما حكى من إنذار الرسل أقوامهم في الشرك بالله تعالى.

ثمَّ استطرد بعد ذلك في بيان معنى قوله تعالى: ﴿ أَمْ لَهُمْ شُرَكَتُوا شَرَعُوا لَهُمْ مِنَ اللَّهِ بِ اللَّهَ فَ اللَّهُ ﴿ () مبيئًا أَنَّ مفرعي المذاهب قد توسَّعوا في تكثير هذا الباب، أي القول في الدين بلا برهان ولا دليل مبين؛ حيث يبنون الأساطين والقناطر من مسائل الأحكام على أساس منهار لا يحمل يَثِنَه.

ثمَّ تناول بعد ذلك الفرقة في الدين، ونبَّه على أمَّهات التحرُّب من النحل والفرق الضالة كالرافضة والخوارج والمعتزلة والأشاعرة مبيِّنًا أنَّ هذه الطوائف والفرق صارت رسومًا أثبت اعتبارًا من رواسي الأدلة. مشيرًا إلى السبب في ذلك: وهو التعصب وداعي الهوى.

ثمَّ دعا بعد ذلك إلى ترك التفرُّق والتحرُّب؛ وذلك بالانتساب إلى الإسلام لا غير، والتنقيب عن معالم الدين قائلًا: «والحازم: من قنع بالانتساب إلى الإسلام حسب، ونقَّب عن معالم دينه، وباشر المذاق النظري»(٢).

ثمَّ تطرَّق إلى صور عبادة غير الله تعالى وأنواعها، مبيِّنًا أنَّها لا تنحصر في السجود لغير الله تعالى خاصَّة، بل تشمل صورًا عديدةً، ثم مثَّل لتلك الصور بعبادة الشيطان وبعبادة الهوى، وبعبادة الأحبار والرهبان. ثمَّ بينَّ الفرق بين عبادة الشيطان وبين عبادة الرحمن.

ثمَّ تناول بالشرح والبيان معنى الشرك، مبيِّنًا أنَّه إرادة السَّوَى ـ أي سوى اللَّه ـ بالعمل، وجعله له، وإضافته له؛ فلا محلَّ لقصد التوشُل.

⁽١) سورة الشورى، آية رقم (٢١).

⁽٢) النص المحقق ص/٧٤٥.

ثمَّ عقد بعد ذلك مقارنة بين مشركي هذا الزمان والمشركين الأوائل مبينًا أنَّ المشركين الأوائل مبينًا أنَّ المشركين الأوائل كانوا أخفَ شركًا من مشركي هذا الزمان؛ وذلك لأنَّهم كانوا يفزعون إلى اللَّه تعالى عند الشدائد، كما حكى اللَّه تعالى ذلك عنهم بقوله: ﴿ وَإِذَا مَسَكُمُ الضُّرُ فِي ٱلْبَعْرِ ضَلَّ مَن تَدْعُونَ إِلَّا إِيَّاهُ ﴾ وقوله ﴿ فَإِذَا رَكِ بُولُ فِي الْفَلْكِ دَعُواْ اللهُ عَدْه، وأمَّا مشركوا هذا الزمان فلا يتوجَّهون إلَّا إلى أوليائهم في حالي الشدة والرخاء.

ثمَّ تناول بعد ذلك حالَ أهل التوحيد، وما هم عليه من تجريدهم التوحيدَ لرَّبُهم الحميد المجيد في كل ضيق وأمر شديد.

ثمَّ عاد مرةً أخرى إلى معنى التنديد مبيئًا أنَّه ليس من شرطه أن ينتحل للسِوَى من الأسماء والصفات والأفعال ما يختص به الحميد المجيد بل يكون بصرف خاص حقَّ اللَّه تعالى لذلك السِوَى أو الغير، وهو أن تتكيَّف له بكيفية العابدية وتتحقق له بصفة المربوبيَّة من دون أن تعتقد في هذا الغير صفات الربوبية.

ثمَّ أشار المؤلف ـ رحمه اللَّه تعالى ـ إلى أنَّ عامَّة شرك الوثنيين هو هذا، إلَّا من جاوز طور عامة من كفر باللَّه تعالى؛ كفرعون القائل: «أنا ربكم الأعلى»، والنمرود القائل: «أنا أحي وأميت».

ثمَّ بينَّ أنَّ معنى قولهم: «أجعل الآلهة إلهًا واحدًا» هو في بيان ما كانوا عليه من تشريك ما يملكه اللَّه وما ملك، وليست تلك الآلهة عندهم كاللَّه تعالى في الصفات والأفعال.

ثمَّ تطرُق إلى بيان معنى الإلحاد في أسماء اللَّه تعالى، مبيِّنًا أنَّه يكون بتسمية غيره ربًّا وإلهًا، وهذا يتحقق باتخاذ الأنداد مع اللَّه تعالى، والتقرُّب إليها بالسجود وغيره؛ لأنَّ الأسماء تابعة للمعانى.

ثمَّ ختم هذه المباحث المتفرّقة بتلخيص سديد: بينَّ فيه أنَّ الدين الذي ارتضاه اللَّه تعالى بما شرع من العبادات اللَّه تعالى بما شرع من العبادات والمعاملات. ثمَّ بينَّ أنَّه لا يُشْكِلُ على هذا العملُ بحكم البراءة الأصلية؛ وذلك

لأنَّ لها اتصالًا بما شرع اللَّه تعالى وهو ما سَكَتَ عنه كما جاء في الحديث: «وسكت عن أشياء رحمة لكم - غير نسيان - فلا تبحثوا عنها». أو يقال: إنَّ حكم البراء الأصلية مفروض غير موجود لقوله تعالى: ﴿وَأُصِلَ لَكُمْ مَّا وَرَآةَ ذَلِكُمْ مَا وَرَآةَ ذَلِكُمْ مَا وَرَآةَ ذَلِكُمْ مَا الله.

ثمَّ استطرد بعد ذلك في مسألة الشفاعة بكلام طويل مبيِّنًا فيه أنَّ شأن اللَّه تعالى أعظم من أن يقاس بغيره، فيتخذ له الوسطاء والشفعاء.

ثمَّ تناول بعد ذلك الذب عن شيخ الإسلام ابن تيمية . رحمه الله . من افتراءات هؤلاء المفتين؛ حيث قالوا: «والذي أصَّل أصل هذه الفتوى، هو ابن تيمية، الضال المضل؛ حيث حرَّم زيارة القبور». فبينَّ أنَّ شيخ الإسلام - رحمه الله لم يمنع الزيارة مطلقًا، وإنَّما الذي منعه هو شدُّ الرحال إليها، وذكر بعض من وافقه من العلماء المعتبرين عند هؤلاء المفتيل كالجويني والقاضيين حسينًا وعباضًا.

ثمَّ عقد بعد ذلك فصلًا في الرد على جواب المفتي المالكي، وفصلًا آخرَ في الرد على جواب المفتي الحنبلي.

ويلاحظ أنَّه في هذين الفصلينُ لم يطِل في البحث معهما. فلعلَّه اكتفى بما سبق من الردِّ على سلفيْهما؛ إذ هو كافِ في الجملة فأغنى عن إعادته. وبهذين الفصلينُ ختم النَّعمي - رحمه اللَّه تعالى - كتابه هذا. والحمد لله الذي بنعمته تتم الصالحات.

* * *

المبحث الثاني

تفصيل أهم موضوعات الكتاب

- وفيه ثلاثة مطالب:
- 🗖 المطلب الأول: الاجتهاد.
- 🗖 المطلب الثاني: التقليد.
- المطلب الثالث: البناء على القبور.

المطلب الأول

الاجتهاد

• وفيه خمسة مقاصد:

- □المقصد الأول: تعريف الاجتهاد في اللغة.
- □المقصد الثاني: تعريف الاجتهاد في الاصطلاح.
 - □ المقصد الثالث: مجال الاجتهاد.
- □المقصد الرابع: هل باب الاجتهاد منغلق في هذه الأعصار؟
- □المقصد الخامس: مفاسد القول بانقطاع الاجتهاد في هذه الأعصار.

المطلب الأول

الاجتهاد

• وفيه خمسة مقاصد.

□ المقصد الأول: تعريف الاجتهاد في اللغة.

الاجتهاد افتعال مأخوذ من الجُهْدِ ـ بضمٌ الجيم وفتحها ـ وهو الطاقة والمشقة (١)، وهو مصدر من جَهَدَ في الأمر جَهْدًا من باب نفع (٢).

والاجتهاد لغة هو عبارة عن استفراغ الوسع في تحقيق أمر من الأمور (")، ولا يستعمل إلَّا في ما فيه كلفة ومشقة، فيقال: اجتهد في حمل الرحى، ولا يقال اجتهد في حمل خردلة ونواة (١٤).

□ المقصد الثاني: تعريف الاجتهاد في الاصطلاح.

عرَّف الأصوليون الاجتهاد بتعاريف كثيرة تختلف في ألفاظها، وتتفق في معانيها؛ ومن أحسن ما قيل في تعريفه: استفراغ الفقيه وُسُعَه لِدَرْكِ حَكَم شرعي على وجه يحشُ من نفسه بالعجز عن المزيد عليه(٥٠).

□ المقصد الثالث: مجال الاجتهاد.

مجال الاجتهاد محدود، وهو: ما لا نصّ فيه أصلًا من كتابٍ أو سنّة أو إجماع، أو ما فيه النصّ ولكن ليس خاليًا من المعارض له من جنسه؛ فلا يسوغ (١) انظر: القاموس المحيط (٥٨/١) باب الدال . فصل الجيم، ولسان العرب (٣٩٧/٢) مادة

- (٢) انظر: المصباح المنير ص/٤٣.
- (٣) انظر: القاموس المحيط (٥٨/١) باب الدال ـ الجيم، ولسان العرب (٣٩٧/٢) مادة وجهد، ولسان العرب (٣٩٧/٢) مادة وجهده.
- (٤) انظر: الإحكام للآمدي (١٦٩/٤)، وكشف الأسرار عن أصول البزدوي (جـ١٤/٣).
- (٥) هذا التعريف للغزالي في المستصفى ص/ ٣٤٢. وانظر في حدَّه: الإحكام للآمدي (٤/ ١٦٩)، ونهاية السول (٤/٥٦٥)، وشرح الكوكب المنير (٤/٥٩)، وشرح مختصر الروضة الطوفي (٥٧/٣)، وإرشاد الفحول (٢/٥٩-٢-٢٩).

الاجتهاد في القطعيَّات وفيما يجب فيه الاعتقاد من الأصول الدّينيَّات؛ إذ لا مساغ للاجتهاد في مورد النص(١).

يقول الغزالي ـ رحمه الله ـ «والمجتهد فيه كل حكم شرعي ليس فيه دليل قطعي»(٢).

ويقول ابن القيّم ـ رحمه الله: «والصواب ما عليه الأئمة أنَّ مسائل الاجتهاد ما لم يكن فيها دليل يجب العمل به وجوبًا ظاهرًا، مثل حديثٍ صحيحٍ لا معارض له من جنسه فيسوغ فيها ـ إذا عدم الدليل الظاهر الذي يجب العمل به ـ الاجتهاد لتعارض الأدلة أو لخفاء الأدلة فيها» (٢٠).

ويقول الشاطبي ـ رحمه الله: «محالُ الاجتهاد المعتبر هي ما ترددت بين طرفين وضح في كل واحد منهما قصد الشارع في الإثبات في أحدهما والنفي في الآخر، فلم تنصرف البتَّة إلى طرف النفي ولا إلى طرف الإثبات»(٤٠).

□المقصد الرابع: هل باب الاجتهاد منغلق في هذه الأعصار؟

العلماء في الإجابة على هذا السؤال فريقان:

الفريق الأول: يرى أنَّ باب الاجتهاد أغلق منذ زمن طويل، وأنَّ الناس اليوم كالمجمعين على أنَّه لا مجتهد، وإلى هذا ذهب النووي^(°) والرافعي^(۲)، وهو مذهب كثير من الحنفية وقال به بعض المالكية^(۷).

⁽١) انظر: شرح اللمع (١٠٤٦٠١٠٤٥/٢)، والواضح في أصول الفقه لابن عقيل الحنبلي (١١٥٤٠)، وأصول الفقه للدكتور وهبة الزحيلي (٤١٨/٥).

⁽٢) المستصفى ص/٣٤٥، وانظر: المحصول للرازي (٣٩/٣/٣)، والبحر المحيط للزركشي (٢٧/٦).

⁽٣) إعلام الموقعين (٣/٨٨/).

⁽٤) الموافقات (جـ١١٢/٤).

⁽٥) انظر: المجموع شرح المهذب (٧٦/١).

⁽٦) انظر: البحر المحيط للزركشي (٢٠٧/٦).

⁽٧) انظر: تيسير التحرير (٢٤٠/٤)، ومختصر ابن الحاجب مع شرحه بيان المختصر للأصفهاني (٧) (٣٦٤.٣٦٢/٣).

وهؤلاء اختلفوا في تعيين بدء إغلاق باب الاجتهاد إلى أقوال كثيرة ما أنزل الله بها من سلطان. فقالت طائفة: ليس لأحد أن يختار بعد أبي حنيفة وأبي يوسف وزفر بن الهذيل ومحمد بن الحسن؛ وهذا قول كثير من الحنفية. وقال: أبو بكر القشيري المالكي: ليس لأحد أن يختار بعد المئتين. وقال آخرون: ليس لأحد أن يختار بعد الأوزاعي ووكيع بن الجراح الرؤاسي وعبد الله بن المبارك. وقالت طائفة: ليس لأحد أن يختار بعد الشافعي. ومن هؤلاء من حكم بوجوب خلو العصر من المجتهد المطلق من بعد الأئمة الأربعة (١).

والفريق الثاني: يرى أنَّ باب الاجتهاد لا يزال مفتوحًا؛ ونقل هذا عن كثير من العلماء منهم ابن مفلح وابن عقيل واختاره القاضي عبد الوهاب المالكي، وهو مذهب الحنابلة (۲)، وأيَّده السيوطي في «الردّ على من أخلد إلى الأرض وجهل أنَّ الاجتهاد في كلَّ عصر فرض (۲)، والصنعاني في «إرشاد النقاد إلى تيسير الاجتهاد» (٤)، والشوكاني في «إرشاد الفحول» (٥).

أدلة الفريقين:

استدل أصحاب القول الأول بقوله على: «إنَّ اللَّه لا يقبض العلم انتزاعًا ينتزعه من العباد، ولكن يقبض العلم بقبض العلماء حتى إذا لم يُنقِ عالمًا اتخذ الناس رؤوسًا

⁽١) انظر في هذه الأقوال: الإحكام لابن حزم (جـ٢٠٥/٤)، وإعلام الموقعين (٢٧٦.٢٧٥/٢)، والبحر المحيط للزركشي (٢٠٧/٦)، وفواتح الرحموت المطبوع بهامش المستصفى للغزالي (٦٤٢/٢).

⁽٢) انظر: الواضح في أصول الفقه لابن عقيل (٤٢١/٥)، والمسودة ص/٤٧٢، وشرح الكوكب المنير (٥٦٤/٤)، وفوائح الرحموت المطبوع بهامش المستصفى (٦٤/٦-٦٤٦)، ومجموع الفتاوى (٢٠٤/٢٠)، والاجتهاد في الشريعة الإسلامية، القسم الأول للدكتور حسن أحمد مرعى ص/١١٨.

⁽٣) انظر الرد على من أخلد إلى الأرض ص/٩٧.

⁽٤) انظر: إرشاد النقاد إلى تيسير الاجتهاد ص/٨٨ .٩٠٠ ، ١٠٤- ١٠٠٠.

⁽٥) انظر: إرشاد الفحول (٣١٠/٢).

مُجَّالًا فسئلوا فأفتَوْا بغير علم فضلوا وأضلوا»^(١).

قالوا: وهذا يدل على عدم بقاء عالم في الأرض في زمان، وإذا انتفى العلم بموت العلماء لزم ذلك انتفاء الاجتهاد والمجتهد^(٢).

ومن شبههم أيضًا: أنَّ شروط الاجتهاد قد تعذَّرت؛ إذ كانت علومًا شتى بين لغة عربية، وحفظ لكتاب الله وسنَّة رسوله، ومعرفة بأحكام القرآن والحديث، والحاص والعام، والناسخ والمنسوخ.... إلى غير ذلك ممَّا ذكروا من شروط للاجتهاد. قالوا: وذلك لا يكمل في أحد في عصرنا على حسب ما نعرفه من علمائنا، وتقصَّرهم عن علوم السلف^(۱).

واستدل أصحاب القول الثاني بدليل نقليَّ وآخرَ عقليًّ، فأمَّا النقلي فهـو قولـه ﷺ: «لا تزال طائفةٌ من أمتي ظاهرين على الحق لا يضرُهم من خالفهم حتى يأتي أمر الله»(³⁾. وفي روايةٍ لمسلم: «حتى تقوم الساعة»(⁰⁾.

قال البخاري: وهم أهل العلم^(٦).

وأمَّا العقلي فهو قولهم: إنّ الاجتهاد طريق لمعرفة حكم اللَّه في كل حادثة؛ فلو لم يبقَ مجتهد لتعطَّلت الحوادث عن أحكام الله؛ فإنَّ غير المجتهد إثَّما يقول حزرًا

⁽١) أخرجه البخاري في كتاب العلم، باب: كيف يُقبض العلم، (جـ٣٩/١) رقم (١٠٠) من حديث عبد الله بن عمرو بن العاص ﷺ.

⁽۲) انظر: تيسر التحرير (۲۰/٤)، ومختصر ابن الحاجب مع شرحه بيان المختصر (٣٦٢/٣)، والإحكام للآمدي (۲۰/٤)، وفواتح الرحموت بهامش المستصفى (٦٤٢/٢)، ومختصر التحرير (۲٤٠/٤)، وفتح الباري (٣٠٠/١٣).

⁽٣) انظر: الواضح في أصول الفقه (٤٢٣/٥)، والنص المحقق ص/٢٧٦.

⁽٤) أخرجه البخاري في كتاب الاعتصام، باب: الا تزال طائفة من أمتي ظاهرين على الحق يقاتلون (جـ١٨٩/٨) رقم (٧٣١١)، ومسلم كتاب الأمارة (١٥٢٣/٣) رقم (١٩٢١). انظر: الإحكام للآمدي (٢٣٩/٤)، وشرح الكوكب (٢٥٥/٤)، وإرشاد الفحول (٣٠٤/٢ ـ ٣٠٤/٢).

⁽٥) صحيح مسلم، كتاب الإيمان (١٣٧/١) رقم (١٣٧).

⁽٦) صحيح البخاري (جـ١٨٩/٨)، وانظر: فتح الباري (٣٠٦/١٣).

وتخمينًا، وذلك ليس بطريقٍ في الشرع^(١).

والصحيح من القولين هو القول بفتح باب الاجتهاد في هذه الأعصار لمن كان أهلًا لاستنباط الأحكام من أدلتها.

(11)

وأمًّا الجواب عن استدلال الممانعين بقوله على: «إنَّ اللَّه لا يقبض العلم انتزاعًا.. إلخ». فيقال فيه: إنَّ الحديث ليس فيه دلالة على ماذكروا من تحديد العصر الذي يقبض فيه العلم فتخلو بموجبه الأرض من مجتهد. وعليه فنبقى على عموم دليل أصحاب القول الثاني إذ فيه إخبارٌ بأنَّ هذه الطائفة وهم العلماء المجتهدون ـ لا تنقطع حتى يأتي أمر اللَّه تعالى في آخر الزمان، وذلك بعد هبوب الريح الطيبة التي تأخذ أرواح المؤمنين قرب قيام الساعة كما أشار إلى ذلك الحافظ في وفتح الباري، (٢). أو أنَّ المراد به قلَّة العلماء مثل قولنا: لم يبق في البلد رجل، نعني به: قلَّة الرجال (٣). ويؤيد ذلك قول على بن أبي طالب فيهذا الله تخلو على من قائم لله بحججه، لكي لا تبطل حجج الله وبياناته. أولئك هم الأقلون عددًا، الأعظمون عند اللَّه قدرًا، (١٠).

وأمًّا الجواب عن قولهم: إنَّ شروط الاجتهاد قد تعذَّرت. فيقال فيه: «ليس من شرط المجتهد أن يكون في النحو كالخليل وسيبويه، وفي اللغة كالأصمعي وأبي زيد، وفي الفقه كأبي يوسف أو الأثرم والكوسج، أو كأبي القاسم الحرقي في البلاغة، وفي الحديث كابن معين أو سفيان الثوري؛ لكن الواجب على المجتهد معرفة ما جمعته كتب الفقهاء في أصول الفقه وفروعه من معرفة الأدلة؛ وذلك لا يقصر عنه منتدب للفتيا، ولقد وقف الأواخر من علوم الأوائل، وما تجدَّد من الحوادث ما كادوا يتزيَّدون به عن من قبلهم، وللسبق حكمه في الفضل؛ والغلو في تعظيم الأوائل بحطِّ المتأخرين عن مناصبهم غير محمود في الشرع والعقل،

⁽١) الواضح في أصول الفقه لابن عقيل (٤٢٢/٥).

⁽٢) انظر: فتح الباري (٢٠١٠٣٠٠١).

⁽٣) انظر: الواضع في أصول الفقه (٢٦/٥).

 ⁽٤) تقدَّم تخريجه في ص/٦.

والعدل إعطاء كل إنسان منزلته، فلا يجوز حطَّ الأواخر عن منزلة بلغوها كما لا يجوز إعطاء الأوائل منزلةً لم يبلغوها، والحق يقال فقد فاق كثير من المتأخرين بعض المتقدمين، بسبب ما تواتر عليهم من الحوادث والمسائل، فإذا وجد أمثال هؤلاء في أي عصر من العصور، لم يجز أن يحجر عليهم الاجتهاد بسبب تأخرهم عن عصر السلف؛ ولهذا سائر العلوم السابق والتالي فيها سواء، إذا كان سالكًا طريقته في العلم، وعاملًا عمله، وسادًا مسدَّه، ولا يحرم الأواخر رتبة الأوائل لمجرَّد التقدَّم»(١).

وممًّا يدل على أرجحية القول بعدم انقطاع الاجتهاد في هذه الأعصار أنَّ ضرورة العقل تدعوا إلى أن يكون باب الاجتهاد مفتوحًا في كل عصر؛ وذلك لأنَّ الوقائع في الوجود لا تنحصر فهي متجدَّدة بتجدد العصور، ونصوص الكتاب والسنَّة محصورة محدودة، فكانت الحاجة ماسَّة إذن لوجود علماء مجتهدين في كل عصر ليبينوا أحكام اللَّه تعالى في تلك الوقائع المستجدة بردِّها إلى الأصول والقواعد الكليَّة لهذا الدين.

يقول الشاطبي . رحمه الله: «... الوقائع في الوجود لا تنحصر، فلا يصح دخولها تحت الأدلة المنحصرة، ولذلك احتيج إلى فتح باب الاجتهاد من القياس وغيره، فلا بدَّ من حدوث وقائع لا تكون منصوصًا على حكمها، ولا يوجد للأولين فيها اجتهاد. وعند ذلك فإمَّا أن يترك الناس فيها مع أهوائهم، أو ينظر فيها بغير اجتهاد شرعي، وهو أيضًا اتباع للهوى، وذلك كله فساد، فلا يكون بدُّ من التوقف لا إلى غاية، وهو معنى تعطيل التكليف لزومًا، وهو مؤدِّ إلى تكليف ما لا يطاق فإذًا لا بدُّ من الاجتهاد في كل زمان، لأنَّ الوقائع المفروضة لا تختص بزمان دون زمان، ". انتهى

(١) الجواب: نقلًا عن الواضح في أصول الفقه لابن عقيل الحنبلي (٤٢٥.٤٢٤٥).

⁽٢) الموافقات (جـ٤/٥٧).

القسم اللدراسي

□ المقصد الخامس: مفاسد القول بانقطاع الاجتهاد في هذه الأعصار.

القول بسدِّ باب الاجتهاد في هذه الأعصار تترتب عليه مفاسد عظيمة تربو على الحصر.

يقول التَّعمي ـ رحمه اللَّه ـ «وانتشر عن هذا الأصل الحاوي ـ يعني انقطاع الاجتهاد ـ من المفاسد مالا يحيط قدره إلَّا علم العليم الواحد $^{(1)}$. اهـ.

ومن تلك المفاسد ما يلي:

(١) أنَّه يؤدي إلى تعطيل علم الكتاب والسنَّة، ومنع المجتني لشمارهما. يقول النَّعمي ـ رحمه الله: «واعلم: أنَّ القول بتعذُّر الاجتهاد، وامتناع أخذ الحكم ـ أي القضية أو محمولها الثابت شرعًا ـ من دليله، كما يأتي بيانه إن شاء اللَّه تعالى، وكما لعلَّه قد مرُّ: يقتضي اقتضاءً بيُنًا من خراب الأديان. ما بعضه مغن عمَّا سواه، ويولَّد من المفاسد ما يفوت الحصر، ويوهى قواه.

ولو لم يكن في ذلك إلَّا تعطيل علم الكتاب والسنَّة بمرة، والإنفلات من الاعتصام بذلك المنار؛ لأنَّك إذا أخذت في الاحتجاج على خصمك بقول: قال الله، قال رسوله، قال: مالَكَ وقرع باب مرتج؟ هل معك قال الشافعي، قال مالك؟ أما علمت: أنَّه حرام عليك أن تستند في شيء ممَّا ذكرت إلى نفسك ومباشرتك؟ وهذا أمر استقرَّ عليه أمر هذه المقلَّدة تصريحًا وعملًا.

وذهب بهذا الاعتبار جميع منافع هذين العلمين، ككونهما بيانًا وشفاءً ونورًا وهدى، ومرجعًا عند النزاع وحكمًا، عند الاختلاف، وعصمةً من الشرور والمحاذير للناس أجمعين، حتى تأتى الساعة.

ولا نعلم في الإسلام ما يضاهي هذه الزلة؛ إذ الناس الآن متروكون سدى، إلَّا ما سطره أوائلهم، ولا يوجد ما يقضي لمحقّهم على مبطلهم، ولا من يفصل بينهم عند الاختلاف والتنازع لأنَّ مادة التمييز والإبانة والإيضاح: هو حكم من لا رادً

⁽١) النص المحقق ص/١٩.

لما قضى، وقد تعذُّر الوصول إليه_{ا(1)}.

(٢) أنّه يؤدي إلى القول بوجوب التقليد على كل أحد في هذه الأعصار. يقول الشوكاني ـ رحمه الله: «ويالله العجب من مقالات هي جهالات وضلالات فإنَّ هذه المقالة ـ يعني القول بانقطاع الاجتهاد ـ تستلزم رفع التعبّد بالكتاب والسنّة، وأنّه لم يبق إلَّا تقليد الرجال الذين هم متعبّدون بالكتاب والسنّة كتعبّد من جاء بعدهم على حد سواء، فإنَّ كان التعبّد بالكتاب والسنة مختصًا بمن كانوا في العصور السابقة، ولم يبق إلَّا التقليد لمن تقدّمهم، ولا يتمكنون من معرفة أحكام الله من كتاب الله وسنّة رسوله، فما الدليل على هذه التفرقة الباطلة، والمقالة الزائفة؟ وهل النسخ إلَّا هذا؟ سبحانك هذا بهتان عظيم!!» (٢). اهـ.

 (٣) أنَّه يؤدي إلى ضعف الهمم، والتقاعس عن تحصيل العلوم الشرعية بحجة أنَّه لا سبيل الآن إلى الوصول إلى مصاف العلماء المجتهدين.

يقول الصنعاني ـ رحمه الله: «تقول تعذُّر الاجتهاد!! ما هذا واللَّه إلَّا من كفران النعمة وجحودها والإخلاد إلى ضعف الهمَّة وركودها»^(٣).

ويقول محمد بن إبراهيم المعروف بالوزير اليماني: «فإذا تقرَّر أنَّ المواهب الربانية لا تنتهي إلى حد، والعطايا اللدنية لا تقف على مقدار، لم يحسن من العاقل أن يقطع على الخلق بتعسير ما اللَّه قادر على تيسيره فيقنط بكلامه طامعًا، ويتحجر من فضل اللَّه واسعًا بل يخلي بين الناس وبين هممهم وطمعهم في فضل اللَّه حتى يصل كل أحد إلى ما قسمه اللَّه تعالى من الحظ في الفهم والعلم وسائر أفعال الخير، وهذا ممَّا لا يفتقر إلى حجاج لولا أهل المراء واللجاج»(٤).

(٤) تحجير فضل الله رَجَبُكُ على بعض خلقه دون بعض؛ ولا يخفي ما في ذلك

⁽١) النص المحقق ص/٣٨٣ - ٣٨٥. وانظر: إرشاد الفحول (٣١٠/٢).

⁽٢) القول المفيد في أدلة التقليد ص/٧٠، وانظر: إرشاد الفحول (٣١٠/٢).

⁽٣) إرشاد النقاد إلى تيسير الاجتهاد ص/١٠٤.

⁽٤) الروض الباسم في الذب عن سنة أبي القاسم (٨٢/١).

القسم الدراسي

من التجرء على ربِّ الأنام والظلم لعلماء الإسلام.

يقول التَّعمي . رحمه الله: «والأتباع حجروا فضل اللَّه المبسوط، وغيث رحمته الذي به فلاح العالمين منوط. فظلموا أئمة الدين وعلماء المسلمين. الذين ما برحوا على طول الأزمان في خدمة هذه الشريعة المقدسة بلا تقصير ولا توان. ولسان حال هذه المقلدة ومقالهم: ما لكم والتأليف، وقد كفينا المؤنة؟ وترتيب عقائدنا وأحكام ديننا؟ فعملكم تضييع بلا فائدة، بل بلا سلامة؛ لأنَّ انسداد ثمرة عملكم حق، والفتح ضلال. فما لكم كيف تحكمون؟»(١). اهد.

ويقول الشوكاني ـ رحمه الله ـ: «... وما هذه بأول فاقرة جاء بها المقلّدون، ولا هي أول مقالة باطلة قالها المقصّرون. من حصر فضل الله على بعض خلقه، وقصر فهم هذه الشريعة المطهرة على من تقدَّم عصره فقد تجرَّأ على الله وَ الله على على على شريعته الموضوعة لكلٌ عباده، ثمَّ على عباده الذين تعبّدهم الله بالكتاب والسنّة» (٢٠). اه.

(٥) أنّه يؤدي إلى طعن أعداء الإسلام - دفع اللّه شرَّهم - في هذا الدين وأهله . يقول النَّعمي - رحمه اللَّه تعالى: «ولو علم أعداء الإسلام - رفع اللَّه شأنه - على محرّ الأيّام: أنَّ أهله الآن قد بتوا الحكم، وأمضوا القضيّة: بعدم استبانة تلك المطالب الدينية ، من كتاب ربّهم المنزَّل على رسولهم ، الذي جعله اللَّه شفاءً ونورًا، وهدى وبيانًا وتبيانًا، وحكمًا بينهم عادلًا، ومثالًا يكون باحتذائه سعادتهم ، وسعيهم على قدم الحقّ والصدق والبصيرة ، وظهورهم بسطوع أنوار تحقيقه على من ناوأهم، وكذا سنَّة نبيّهم التي فصَّلت وبيّت، وكمَّلت وفسَّرتْ، وجمعت وأوعت، وتضمَّنت صنوف المعارف والعلوم، وسعة الفوائد الكثيرة المتشعبة ، الجامعة وتضمَّنت منوف المعارم والمخاسن، والآداب والأنوار، ومناهج السعادة، ومدارج السلامة من المتالف والمعاطب، والضلال ورجز الشيطان، وكلَّ غي وفساد.

⁽١) النص المحقق ص/٣٩٧.

⁽٢) إرشاد الفحول (٢/٠/٢).

هذا كله: باعتبار تفسير الحكم بالقضية الشرعية، أيَّ قضية كانت، أو بالحمل الشرعي على أي موضوع، تعتبر معرفة جهة وحالة له دينية ـ وبالجملة: فيراد أي باب، أو مسألة أو أصل، ينبني عليه عمل أو اعتقاد موافق لطريقة الشرع الأحمدي لقولهم: «من دليله» ولقضاء حاصلهم بالتعميم، وكلُّ ذلك فيما طريقه الاستدلال. لقالوا ـ أعني: أعداء هذا الدين المكرم ـ قد فتحتم لنا على أنفسكم بابًا لا يسدُّه إلَّ اعترافكم بخطأ هذا المقال، أو فاسمعوا مافيه، إن كنتم تعقلون حقائق الأحوال؟.

نحن نقول لكم بلسان الواقع: إِنَّمَا قام في وجوهنا تلك البراهين القاطعة، والأنوار الساطعة، حتى قهرَنَا سلطانُها، وأفحمنا بيانُها، وعجزنا عن مقاومتكم، ولكم تلك العدة، وما ذلَّ متعصِّي مناوئكم إلَّا حيث تسلونها من أغمادها، وتلقونه بما لا قبل له به إلَّا بطريق العناد الخالص، لِما أنَّها تضمَّنت من أساليب الإفحام، وقطع ألدُ الخصام، وإعجاز المباهت عن المصاولة: ما لا يدريه إلَّا أهل الذكاء والأحلام، وكذا المهديون لمعرفة معانى الكلام من الأنام.

وأمًّا والحالة لديكم هذه، في هذه الأزمان: فأيٌّ فضل لكم علينا؟ وقصاراكم حفظ مذاهب الأسلاف في أبواب الخلاف، وجزم كلٌّ فرقة منكم بأنَّ ما عندها هو المذاهب المحكمة، والطرائق الصحيحة قضية أخذتموها مسلَّمة. وما يعجزنا عن مثل هذا؟ لأنَّه ممكن لكلِّ أحد، لأنَّ الشأن إثَّما هو التقرير والتحرير المعتمد وذلك ببيان الحجة الواضحة، وتحقيق المستند» (١). اهد.

قلت: ولأجل هذه المفاسد وغيرها فإنَّنا نجد العلماء قد ردُّوا هذه المقالة في كلِّ عصر. وفيما يلي ذكر لبعض أقوالهم:

قال ابن حزم الظاهري ـ رحمه الله ـ بعد أن نقل أقوالهم في تحديد بدء إغلاق باب الاجتهاد: «فأقوال في غاية الفساد وكيد للدين لا خفاء به، وضلال مغلق وكذب على الله تعالى؛ إذ نسبوا ذلك إليه، أو دين جديد أتونا به من عند أنفسهم

⁽١) النص المحقق ص/٢٥ ـ ٥٢١.

ليس من دين محمد على في شيء؛ وهي كما ترى متدافعة متفاسدة، ودعاوي متفاضحة متكاذبة ليس بعضها أولى من بعض، ولا بعضها بأدخل في الضلالة والحمق من بعض»(١). انتهى.

وقال صاحب «فواتح الرحموت» ـ بعد أن ذكر اختلافهم في تعيين بدء إغلاق باب الاجتهاد: «وهذا كله هوس من هوساتهم، لم يأتوا بدليل، ولا يعبأ بكلامهم، وإنما هم الذين مَنْ حكم الحديث أنهم أفتوا بغير علم فأضلوا، ولم يفهموا أنَّ هذا إخبار بالغيب في خمس لا يعلمهنَّ إلَّا الله» (٢٠).

وقال ابن دقيق العيد ـ رحمه الله: «والأرض ما تخلو من قائم لله بالحجة، ولابدَّ فيها من سالكِ إلى الحق على واضح المحجة، إلى أن يأتي أمر اللَّه في أشراط الساعة الكبرى، ويتتابع بعده ما لا يبقى معه إلَّا قدوم الأخرى»(٣).

وقال ابن القيّم ـ رحمه الله: «واختلفوا متى انسد باب الاجتهاد على أقوال كثيرة ما أنزل الله بها من سلطان؛ وعند هؤلاء أنَّ الأرض قد خلت من قائم لله بحجة، ولم يبق فيها من يتكلم بالعلم، ولم يحل لأحد بعدُ أن ينظر في كتاب الله ولا سنّة رسوله لأخذ الأحكام منهما، ولا يقضي ويفتي بما فيهما حتى يعرضه على قول مقلّده ومتبوعه، فإن وافقه حكم به وأفتى به، وإلَّا ردَّه ولم يقبله. وهذا أقوال . كما ترى ـ قد بلغت من الفساد والبطلان والتناقض، والقول على الله بلا علم، وإبطال حججه، والزهد في كتابه وسنّة رسوله، وتلقي الأحكام منهما مبلغها، ويأبى الله إلا أن يتمّ نوره ويصدّق قول رسوله إنّه لا تخلوا الأرض من قائم لله بحججه، ولن تزال طائفة من أمّته على محض الحق الذي بعثه به، وأنّه لا يزال يعث على رأس كل سنة لهذه الأمّة من يجدد لها دينهاه (٤٠).

⁽١) الإحكام في أصول الأحكام (جـ١/٥٢٤).

⁽٢) فواتح الرحموت المطبوع بهامش المستصفى للغزالي (٦٤٢/٢).

⁽٣) شرح الإلمام بأحاديث الأحكام (٢٤-٢٤).

⁽٤) إعلام الموقعين (٢٧٦/٢).

وقال الصنعاني ـ رحمه الله: «تقول: تعذَّر الاجتهاد!! ما هذا ـ واللَّه ـ إلَّا كفران النعمة وجحودها، والإخلاد إلى ضعف الهمَّة وركودها، إلَّا أنَّه لا بدَّ مع ذلك أولًا من غسل فكرته عن أدران العصبية، وقطع مادة الوساوس المذهبية، وللسؤال للفتح من الفتاح العليم، وتعرض لفضل اللَّه ﴿ وَأَنَّ ٱلْفَضْلَ بِيكِ ٱللَّهِ يُؤْتِيهِ مَن يَشَاهُ ۚ وَٱللَّهُ ذُو ٱلْفَضْلِ ٱلْمَظِيمِ ﴾ [الحديد: ٢٩].

فالعجب كل العجب ممَّن يقول بتعذَّر الاجتهاد في هذه الأعصار وأنَّه محال، ما هذا إلَّا منع لما بسطه اللَّه من فضله لفحول الرجال، واستبعاد لما خرج من يديه، واستصعاب لما لم يكن لديه؛ وكم للأثمة المتأخرين من استنباطات رائقة واستدلالات صادقة ما حام حولها الأولون، ولا عرفها منهم الناظرون، ولا دارت في بصائر المستبصرين، ولا جالت في أفكار المفكرين» (١).

ولمزيد من التفصيل في ردود العلماء على هذه المقالة راجع ما ذكره السيوطي في كتابه «الردّ على من أخلد إلى الأرض وجهل أنَّ الاجتهاد في كل عصر فرض» من أقوال أهل العلم ـ رحمهم الله تعالى ـ في ردٌ هذه المقالة الساقطة.

* * *

⁽۱) إرشاد النقاد إلى تيسير الاجتهاد ص/١٠٤.

المطلب الثاني

التقليد

وفيه تسعة مقاصد:

- المقصد الأول: تعريف التقليد في اللغة.
- المقصد الثاني: تعريف التقليد في الاصطلاح.
 - المقصد الثالث: الفرق بين التقليد والاتباع.
 - القصد الرابع: أنواع التقليد.
- المقصد الخامس: حكم التقليد في أصول الدين.
- المقصد السادس: حكم التقليد في الفروع الفقهية.
- المقصد السابع: حكم التمذهب بمذهب معينٌ من المذاهب الأربعة.
 - المقصد الثامن: أقوال الأثمة الأربعة في النهي عن التقليد.
 - المقصد التاسع: مفاسد العصبية والتقليد للمذاهب.

القسم الدراسي

المطلب الثاني

التقليد

وفيه سبعة مقاصد:

□ المقصد الأول: تعريف التقليد في اللغة.

التقليد في اللغة وضع القلادة في العنق (١)؛ فكأنَّ المجتهد جعل الفتوى في عنق السائل، أو أن السائل جعل الأمر في عنق المسؤول، وكلا الامرين صحيح (٢).

□المقصد الثاني: تعريف التقليد في الاصطلاح.

عرَّف الفقهاء التقليد بتعاريف كثيرة من أحسنها قول بعضهم: هو قبول قول من ليس قوله دليلًا بغير دليل^(٣).

وهذا التعريف يعتبر جامعًا مانعًا لأنَّه يخرج العمل بقول الرسول ﷺ وبالإجماع فلا يسمَّى تقليدًا بل هو اتِّباع(٤).

□ المقصد الثالث: الفرق بين الإتباع والتقليد.

الاتباع في اللغة هو السير في إثر الغير. قال ابن منظور: (تبع الشيء تبعًا وتباعًا في الأفعال، وتبعت الشيء تبعًا سرت في إثره، واتَّبعته وأتبعته وتتبعه قفاه وتطلَّبه متبعًا له... وتبعت القوم تبعًا وتباعًا وتباعة ـ بالفتح ـ إذا مشيت خلفهم، أو مرُّوا بك فمضيت معهم) (٥). انتهى.

(١) انظر: الصحاح للجوهري (٢٧/٢)، والقاموس المحيط (٦٢٥/١) باب الدال ـ فصل القاف، ولسان العرب (٢٧٦/١١).

 (٢) هامش تقريب الوصول إلى علم الأصول لمحققه الدكتور محمد المختار بن محمد الأمين الشنقيطي ص ٤٤٤٤.

(٣) انظر: مختصر ابن الحاجب (٢/ ٣٠٥)، الإحكام للآمدي (٤/ ٢٢٧)، والعدة لأبي يعلى
 (١٢١٦/٤).

(٤) انظر: لوامع الأنوار البهية (جـ١/٢٦٧).

(٥) لسان العرب (١٣/٢)، وانظر: تهذيب اللغة للأزهري (٢٨١٨/٢) مادة «تبع».

والفرق بين التقليد والاتباع هو: أنَّ التقليد العمل بمذهب الغير من غير معرفة دليله، وأمَّا الاتباع فهو العمل بما ثبتت عليه الحجة.

قال ابن خواز منداد: «التقليد معناه في الشرع الرجوع إلى قول لا حجة لقائله عليه؛ وهذا ممنوع منه في الشريعة، والاتباع ما ثبت عليه حجة»(١). أهـ.

وقال في موضع آخر: «كل من اتبعت قوله من غير أن يجب عليك قبوله لدليل يوجب ذلك فأنت مقلّده، والتقليد في دين الله غير صحيح، وكل من أوجب عليك الدليل اتباع قوله فأنت متبعه، والاتّباع في الدين مسوغ، والتقليد ممنوع»(٢). أه.

وقال الشوكاني . رحمه الله تعالى: «فحاصل التقليد أنَّ المقلِّد لا يسأل عن كتاب الله، ولا عن سنَّة رسوله ﷺ، بل يسأل عن مذهب إمامه فقط، فإذا جاوز ذلك إلى السؤال عن الكتاب والسنة، فليس بمقلِّد»(٣).

□ المقصد الرابع: أقسام التقليد.

التقليد قسمان: قسم محمود، وآخر مذموم.

أمًّا المحمود فهو: تقليد العالم غيره في ما عجز عن تحصيله من وجوه العلم، أو تقليد العامي تنزل به النازلة عالمًا يثق في دينه وعلمه.

يقول أبو عمر ابن عبد البر المالكي ـ رحمه الله: «أمّّا من قلَّد فيما ينزل به من أحكام الشريعة عالمًا يثق في دينه فمعذور غير مأزور؛ لأنه قد أتى بما عليه وأدَّى ما لزمه فيما نزل لجهله، ولا بدَّ له من تقليد عاليه فيما جهل لإجماع المسلمين أن المكفوف يقلِّد من يثق بخبره في القبلة؛ لأنَّه لا يقدر على أكثر من ذلك» (٤٠). اه. ويقول ابن القيِّم ـ رحمه الله تعالى: «وأمًّا تقليد من بذل جهده في اتباع ما

⁽١) جامع بيان العلم وفضله (٩٩٣/٢) فقرة (١٨٩٥).

⁽٢) نفس المصدر.

⁽٣) القول المفيد في أدلة الاجتهاد والتقليد ص/٣٠، وانظر: وأضواء البيان (٤٨/٧).

⁽٤) جامع بيان العلم وفضله (٩٩٥/٢).

القسم الدراسي

أنزل اللَّه وخفي عليه بعضه فقلَّد فيه من هو أعلم منه، فهذا محمود غير مذموم، ومأجور غير مأزور»(١). اهـ.

ويقول الشيخ محمد الأمين الشنقيطي ـ رحمه الله تعالى: «أمَّا التقليد الجائز الذي لا يكاد يخالف فيه أحد من المسلمين فهو تقليد العامي عالماً أهلًا للفتيا في نازلة نزلت به، هذا النوع من التقليد كان شائعًا في زمن النبي على ولا خلاف فهه (٢٠). اهـ.

وأمَّا التقليد المذموم فهو أربعة أنواع:

النوع الأول: الإعراض عمَّا أنزل اللَّه وعدم الالتفات إليه اكتفاء بتقليد الآباء. النوع الثاني: تقليد من لا يعلم المقلِّد أنَّه أهل لأن يؤخذ بقوله.

النوع الثالث: التقليد بعد قيام الحجة وظهور الدليل على خلاف قول المقلَّد. والفرق بين هذا والنوع الأول أنَّ الأول قلَّد قبل تمكنه من العلم والحجة، وهذا قلَّد بعد ظهور الحجة له؛ فهو أولى بالذم ومعصية اللَّه ورسوله (٣).

وقد ذمَّ اللَّه ـ سبحانه ـ هذه الأنواع الثلاثة من التقليد في غير ما موضع من كتابه كما في قوله تعالى:

﴿ وَإِذَا قِيلَ لَمُهُمُ اتَّبِعُوا مَا أَنزَلَ اللّهُ قَالُوا بَلْ نَتَّبِعُ مَا أَلْفَيْنَا عَلَيْهِ مَا بَايَاءَنَّا أَوْلَوْ
كَاتَ مَاكَوْهُمُمْ لَا يَسْفِلُونَ شَيْعًا وَلَا يَهْمَدُونَ ﴿ ﴾ [البقرة: ١٧٠]، وقوله: ﴿ وَكَذَلِكَ مَا أَرْسَلْنَا مِن قَبْلِكَ فِى قَرْيَةٍ مِن نَذِيرٍ إِلَّا قَالَ مُمْرَفُوهَمَ إِنَّا وَجَدْنَا مَا بَايَمَا عَلَىٰ أَفَلُو جَنْتُكُم بِإَهْدَىٰ مِمّا وَجَدْنُم عَلَيْهِ مَا أَنزَلَ اللّهُ وَإِنَّا عَلَيْهِ مِنْ اللّهِ وَقُولُه: ﴿ وَقُولُه: ﴿ وَإِذَا قِيلَ لَهُمُ تَعَالُواْ إِلَىٰ مَا أَنزَلَ اللّهُ وَإِلَىٰ مَا أَنزَلَ اللّهُ وَإِلَىٰ اللّهُ وَإِلَىٰ اللّهُ وَإِلَىٰ مَا أَنزَلَ اللّهُ وَإِلَىٰ اللّهُ وَإِلَىٰ مَا أَنزَلَ اللّهُ وَإِلَىٰ مَا أَنزَلَ اللّهُ وَإِلَىٰ اللّهُ وَإِلَىٰ مَا أَنزَلَ اللّهُ وَإِلَىٰ مَا أَنزَلَ اللّهُ وَإِلَىٰ مَا أَنزَلُ اللّهُ وَإِلَىٰ مَا أَنزَلُ اللّهُ وَإِلَىٰ مَا أَنزَلُ اللّهُ وَإِلَىٰ مَا أَنزَلَ اللّهُ وَإِلَىٰ مَا أَنزَلُ اللّهُ وَاللّهُ مَا أَنْ اللّهُ وَاللّهُ مَا أَنْ إِلّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ عَلَيْهُ وَاللّهُ عَلَيْهُ وَاللّهُ مِعْلَالًا فِي القرآن كثيرِ اللّهُ اللّهُ وَاللّهُ اللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ اللّهُ وَاللّهُ مَا اللّهُ وَاللّهُ اللّهُ وَاللّهُ مَا أَنْ اللّهُ وَاللّهُ اللّهُ وَاللّهُ وَقُولُونُ وَكُنُولُ وَاللّهُ اللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَلَيْهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ اللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ اللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَالْمُ اللّهُ وَاللّهُ وَلَا اللّهُ وَاللّهُ وَلِلْمُ اللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَلّهُ وَلِي اللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَالْمُؤْلِقُولُولُونَا اللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَلِلْمُولِلْمُ وَاللّهُ اللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَالْ

⁽١) نفس المصدر (١٨٨/٢). وانظر: مجموع الفتاوى لشيخ الإسلام (٢٠٤/٢، ٢٠٥).

⁽٢) أضواء البيان (٤٨٧/٧)، وانظر: مجموع الفتاوى (٢٠٩/٢٠). (٣) نقول شبخ الاسلام ان تسمق حمه الله عن النه و الثالث من أن

 ⁽٣) يقول شيخ الإسلام ابن تيمية رحمه الله عن النوع الثالث من أنواع التقليد: إنَّه محرَّم بالنص والإجماع. انظر: مجموع الفتاوى (٢٦٢/١٩).

يذم فيه من أعرض عمَّا أنزل اللَّه وقنع بتقليد الآباء(١).

وقد احتج العلماء بهذه الآيات ونظائرها في إبطال التقليد وذمّه ولم يمنعهم كفر أؤلئك من جهة الاحتجاج بها؛ لأنَّ التشبيه لم يقع من جهة كفر أحدهما وإيمان الآخر، وإنَّما وقع التشبيه بين التقليدين بغير حجَّة للمقلِّد، كما لو قلَّد رجلٌ فكفر، وقلَّد آخر فأذنب كان كلُّ واحد منهما ملومًا على التقليد بغير حُجَّة؛ لأنَّ كلَّ ذلك تقليد يشبه بعضه بعضًا وإن اختلفت الآثام فيه (٢).

النوع الرابع: تقليد رجل واحد بعينه دون غيره من جميع العلماء؛ فهذا النوع من التقليد لم يرد به نص من كتاب ولا سنَّة، ولم يقل به أحد من أصحاب رسول الله على ولا أحد من أهل القرون الثلاثة الأول المشهود لهم بالخير والفضل؛ وهو من أعظم البدع (٢٠).

* * *

□ المقصد الخامس: حكم التقليد في أصول الدين.

الأصول جمع أصل، وهو في اللغة أساس الشيء وما يستند إليه(٤).

وأصول الدين: هي المسائل المتعلَّقة بالتوحيد والصفات والقدر والنبوة والبعث والمعاد، وبجميع ما أخبر اللَّه تعالى به ورسولُه ﷺ من المغيّبات، ويدخل في ذلك أخبار الأنبياء وأحوال الملائكة وصفاتهم وأعمالهم ومراتب الصحابة وفضائلهم وغير ذلك(٥).

وقد اختلف العلماء في حكم التقليد في هذه المسائل على قولين: القول الأول: المنع. وبه قال جمهور الأصوليين.

⁽۱) بتصرف يسير من إعلام الموقعين (۱۸۷/۱۸۷/۲)، وانظر: جامع بيان العلم وفضله (۲۷۰/۱۹۷۱)، ومجموع الفتاوی (۲۹۰/۱۹) و (۲۹۰/۱۹۲۱، ۲۲۰).

⁽٢) جامع بيان العلم وفضله (٩٧٨/٢).

⁽٣) انظر: إعلام الموقعين (٢٢٨/٢، ٣٣٦)، وأضواء البيان (٤٨٨/٧).

⁽٤) انظر: المصباح المنير ص/٦.

⁽٥) انظر: درء تعارض العقل والنقل (٢٧/١) من القسم المحقق، ومجموع الفتاوي (١١/٣٣٦).

القول الثاني: الجواز. وبه قال بعض فقهاء الشافعية(١٠).

أدلة كل من الفريقين:

استدل المانعون بأدلة كثيرة، من أهمُّها ما يلي:

(١) عموم الأدلة القاضية بذم التقليد (٢)؛ وقد تقدَّمت هذه الأدلة عند الكلام على أنواع التقليد المذموم (٣).

(٢) قوله تعالى: ﴿ فَأَعَلَرُ أَنَهُ لَا إِلَهَ إِلَا اللهَ اللهِ اللهُ اللهُ

(٣) أنَّ في تقليد المقلِّد رجوعًا إلى خبره، وخبره يتردَّد بين الصدق والكذب، فلا يجوز ترك دلالة قاطعة لقول يتردد بين شكِ وظن(٢٠).

(٤) أنَّ طريق إدراك هذه المسائل ـ يعنون أصول الدين ـ العقل؛ والعقلاء كلهم مشتركون في العقل، فوجب أنَّه لا يجوز لبعضهم تقليد بعض، لأنَّ معه من الأدلة مثل الذي مع صاحبه في إدراك ذلك، فصار كإدراك الحوادث بالنظر والاجتهاد؛ فإنَّه لا يدخلها التقليد مع التساوي في الأدلة (٧).

⁽۱) انظر لهذه الأقوال: الإحكام للآمدي (۲۲۹/٤)، والمعتمد (۹٤٦.٩٤١/٢)، والمستصفى للغزالي ص/۲۷.۳۷، والمحصول للرازي ٢٥٣/٥٢، وشرح اللمع (۲۷۷.۳۷)، وارشاد والمسودة ص/٤٦، والبحر المحيط (۲۷۷/۲)، وشرح الكوكب (۲۲۲/۵۳۵)، وإرشاد الفحول (۲۲۸/۲)، ولوامع الأنوار البهية (جـ٧٧/۱).

⁽٢) انظر: شرح اللمع (١٠٠٧/٢)، والإحكام للآمدي (٢٣٠/٤).

⁽٣) انظر ص/١٢٣. (٤) انظر: شرح الكوكب المنير (٥٣٧/٤).

⁽٥) كلام ابن حمدان نقلًا عن لوامع الأنوار البهية للسفاريني (جـ ٢٦٨/١).

⁽٦) الواضح في أصول الفقه (٣٨/٥).

⁽٧) شرح اللمع (١٠٠٨/٢). وانظر: الواضح في أصول الفقه (٢٣٩/٥، ٢٤)، والبحر المحيط (٢٧٧/٦).

واستدل المجيزون بأدلة كثيرة منها:

(١) إجماع السلف على قبول الشهادتين من غير أن يقال لقائلهما: هل نظرت (١٠)؛

(٢) وقالوا أيضًا: أنَّه لمَّا كان التقليد طريقًا لمسائل الفروع، كذلك جاز أن يكون طريقًا لمسائل الأصول، من حيث إنَّ كل واحد منهما يتعلَّق بالتكليف من جهة اللَّه سبحانه وتعالى؛ فكما كلّفنا اعتقاد الأحكام فقلَّدنا العلماء كذلك كلّفنا اعتقاد الأصول فقلَّدنا العلماء (٢).

(٣) واستدلوا أيضًا بإجماع المسلمين على أنَّ المكفوف يقلِّد من يثق بخبره في تعيين جهة القبلة؛ لأنَّه لا يقدر على أكثر من ذلك^(٣).

والراجح من القولين هو القول بجواز التقليد للعاجز عن إدراك هذه المسائل؛ وذلك لأنَّه لا دليل على التفريق بين مسائل الأصول ومسائل الفروع؛ فإذا جاز التقليد في الفروع . كما وافقوا عليه (٢٠) . جاز كذلك في الأصول.

ولكن ينبغي أن يُعلم أنَّ التقليد كالميتة؛ فلا يُصار إليه إلا عند الضرورة ـ أي عند العجز التام عن إدراك هذه المسائل.

وأمَّا استدلال الممانعين بعموم الآيات القاضية بذم التقليد على تحريم التقليد مطلقًا، فغير مسلَّم؛ لأنَّ هذه الآيات هي في ذم من قلَّد بعد قيام الحجة وظهور المحجة على بطلان ما عليه مقلَّده.

وأمَّا استدلالهم بقوله تعالى: ﴿فَأَعْلَرُ أَنَّهُ لَآ إِلَكَ إِلَّا ٱللَّهُ على بطلان التقليد في الأصول فهو غير مُسلَّم أيضًا، لأنَّ هذه الآية هي في حق القادر على العلم؛ والتقليد لا يجوز إلَّا في حقّ العاجز عن العلم.

⁽١) انظر: المحصول للرازي (٢ق/١٧/٣)، وشرح الكوكب المنير (٣٤/٤).

⁽٢) الواضح في أصول الفقه (٣٨٨/٥).

⁽٣) انظر: جامع بيان العلم وفضله (٩٩٥/٢).

⁽٤) أي المانعين للتقليد في مسائل أصول الدين وهم جمهور العلماء.

وأمًّا قولهم: إنَّ في تقليد المقلِّد رجوعًا إلى خبره، وخبره متردد بين الصدق والكذب... إلى آخره. فيقال فيه: إنَّ المقلِّد فرضه أن يقلِّد من يغلب على ظنَّه أنَّه مصيب للحق؛ وغلبة الظن تنزَّل منزلة القطع (١). وقد جاءت الشريعة بنظائر هذا؛ فمن غلب على ظنَّه أنَّ ثوبه طاهر صحت صلاته فيه وإن كان ثوبه نجسًا في نفس الأمر.

وأمّا قولهم: إنَّ طريق إدراك مسائل الأصول هو العقل فلا يسلم به لهم؛ لأنَّ هذا مبني على عقيدة باطلة، وهي أنَّ دلائل هذه المسائل هو العقل؛ والصحيح أنَّ طريق إدراك هذه المسائل هو الشرع لا العقل.

يقول شيخ الإسلام ابن تيمية ـ رحمه الله تعالى: «أمَّا المسائل الأصولية فكثير من المتكلّمة والفقهاء من أصحابنا وغيرهم من يوجب النظر والاستدلال على كل أحد حتى على العامّة والنساء، حتى يوجبوه في المسائل التي تنازع فيها فضلاء الأمّة، قالوا: لأنَّ العلم بها واجب، ولا يحصل العلم إلَّا بالنظر الخاص.

وأمًّا جمهور الأمَّة فعلى خلاف ذلك؛ فإنَّ ما وجب علمه إمَّا يجب على من يقدر على تحصيل العلم، وكثير من الناس عاجز عن العلم بهذه الدقائق، فكيف يكلَّف بها؟ وأيضًا فالعلم قد يحصل بلا نظر خاص، بل بطرق أخر: من اضطرار وكشف وتقليد من يعلم أنَّه مصيب وغير ذلك (٢).

□ المقصد السادس: حكم التقليد في الفروع الفقهية.

التقليد في الفروع جائز عند أكثر العلماء (٣)، وبعض العلماء منع التقليد مطلقًا، وممّن منع ذلك أبو عبد اللَّه ابن خواز منداد من علماء المالكية (٤)،

⁽١) انظر فتح الباري: (١٠١/١).

⁽۲) مجموع الفتاوي (۲۰۲/۲۰).

⁽٣) انظر: المستصفى للغزالي ص/٣٧٦، وروضة الناظر (٤٥١/٢)، والإحكام للآمدي (جـ٤/٢٤)، والتمهيد للباقلاني ص/١٦١، ونهاية السول (٢٦٤/٣)، وشرح مختصر الروضة للطوفي (٦٥٢/٣)، وتيسير التحرير (٤٦/٤)، وشرح الكوكب المنير (٣٩/٤). (٤) انظر: جامع بيان العلم وفضله (٢٩٣/٢)، وأضواء البيان (٤٨٦/٧).

والشوكاني في إرشاد الفحول(١)، وبعض الغالية من القدريَّة والمتفقهة(٢).

وذهب بعض المتأخرين إلى وجوب التقليد من بعد الأئمة الأربعة في هذه المسائل وغيرها، وممَّن ذهب إلى ذلك ابن حجر الهيتمي، والشعراني، والنبهاني كما في شواهد الحق^(٣).

والتحقيق في هذه المسألة ـ إن شاء الله تعالى ـ هو ما ذكر شيخ الإسلام ابن تيمية ـ رحمه الله ـ في «مجموع الفتاوى» حيث قال: «والذي عليه جماهير الأمّة أنَّ الاجتهاد جائز في الجملة؛ والتقليد جائز في الجملة، لا يوجبون الاجتهاد على كل أحد ويحرّمون التقليد، ولا يوجبون التقليد على كل أحد ويحرمون الاجتهاد، وأنَّ الاجتهاد جائز للقادر على الاجتهاد، والتقليد جائز للعاجز عن الاجتهاد. فأمَّا القادر على الاجتهاد فهل يجوز له التقليد؟ هذا فيه خلاف. والصحيح أنَّه يجوز حيث عجز عن الاجتهاد: إمَّا لتكافؤ الأدلة، وإمَّا لضيق الوقت عن الاجتهاد، وإمَّا لعدم ظهور دليل له؛ فإنَّه حيث عجز سقط عنه وجوب ما عجز عنه وانتقل إلى بدله وهو التقليد، كما لو عجز عن الطهارة بالماء.

وكذلك العامي إذا أمكنه الاجتهاد في بعض المسائل جاز له الاجتهاد فإنَّ الاجتهاد منصب يقبل التجزي والانقسام، فالعبرة بالقدرة والعجز، وقد يكون الرجل قادرًا في بعض عاجزًا في بعض، لكن القدرة على الاجتهاد لا تكون إلَّا بحصول علوم تفيد معرفة المطلوب، وأمَّا مسألة واحدة من فن فيبعد الاجتهاد فيها، واللَّه سبحانه أعلم، (3). اه.

⁽١) انظر: إرشاد الفحول (٣٥٢/٢)، وأضواء البيان (٤٨٦/٧).

 ⁽۲) انظر: المستصفى للغزالي ص/٣٧٢، وروضة الناظر (١/٢٥)، ومجموع الفتاوى
 (٢٠٣/٢٠).

 ⁽٣) انظر: شواهد الحق ص/٢٩، ومجموع الفتاوى (٢٠٣/٢٠)، وفواتح الرحموت بهامش المستصفى (٢٤٢/٢)، وإعلام الموقعين (٢/٢٧٥/٢)، وإرشاد النقاد إلى تيسير الاجتهاد ص/٨٨.

⁽٤) مجموع الفتاوی (۲۰۲/۲۰۰)، وانظر: جامع بیان العلم وفضله (۹۹۰/۲)، وانظر: جامع بیان العلم وفضله (۹۹۰/۲)، و(۹۸۹/۲).

المقصد السابع: حكم التمذهب بمذهب معينً من المذاهب الأربعة.

التزام مذهب معينً من المذاهب الأربعة بحيث لا يُخْرَج عن أقواله من البدع الذميمة التي حدثت في هذه الأمّة، ولم يقل به أحد من أئمة الإسلام.

يقول ابن القيّم. رحمه الله: «وهذه بدعة قبيحة حدثت في الأمّة، ولم يقل بها أحد من أئمة الإسلام، وهم أعلى رتبة وأجلُ قدرًا وأعلم بالله ورسوله من أن يلزموا الناس بذلك، وأبعد منه قول من قال: يلزمه أن يتمذهب بمذهب عالم من العلماء، وأبعد منه قول من قال: يلزمه أن يتمذهب بأحد المذاهب الأربعة.

فياللَّه العجب! ماتت مذاهب أصحاب رسول اللَّه ﷺ ومذاهب التابعين وتابعيهم وسائر أئمة الإسلام، وبطلت جملة إلَّا مذاهب أربعة أنفس فقط من بين سائر الأمَّة والفقهاء، وهل قال ذلك أحد من الأئمة أو دعا إليه أو دلَّت عليه لفظة واحدة من كلامه عليه؟ والذي أوجبه اللَّه تعالى ورسوله على الصحابة والتابعين وتابعيهم هو الذي أوجبه على من بعدهم إلى يوم القيامة، لا يختلف الواجب ولا يتبدَّل، وإن اختلف كيفيته أو قدره باختلاف القدرة والعجز والزمان والمكان والحال فذلك أيضًا تابع لما أوجبه اللَّه ورسوله» (١٠). انتهى.

□المقصد الثامن: أقوال الأثمة الأربعة في النهي عن التقليد.

الأئمة الأربعة قد نهوا عن تقليدهم وعن تقليد غيرهم، وذمُّوا من أخذ بأقوالهم بغير حجة؛ والمنقول عنهم في ذلك كثير شهير. ومنه: أنَّ أباحنيفة النَّعمان رحمه اللَّه تعالى . سئل: إذا قلت قولًا ، وكتاب اللَّه يخالفه؟ قال: اتركوا قولي لقول اللَّه عالى ، فقيل له: إذا كان قول الرسول يخالفه؟ قال: اتركوا قولي لقول رسول اللَّه عَلَيْ. فقيل له: إذا كان قول الصحابة يخالفه؟ قال: اتركوا قولي لقول الصحابة

⁽۱) إعلام الموقعين (۲۲۲۶-۲۶۳). وانظر: مجمدوع الفتاوی (۲۰۹۰۲۰۸/۲۰). وونظر ر: مجمدوع الفتاوی (۲۰۹۰۲۰۸/۲۰).

رضي اللَّه عنهم^(١). اه.

ونظير ما قاله أبو حنيفة ما نقله ابن عبد البر المالكي عن الإمام مالك رحمه الله تعالى: «إنَّما أنا بشرٌ أخطيء وأصيب فانظروا في رأيي: فكل ما لم يوافق الكتاب والسنّة فاتركوه (٢٠). انتهى.

ومن أقوال الإمام الشافعي ـ رحمه الله تعالى ـ في النهي عن التقليد: «كل ما قلت، وكان عن النبي على خلاف قولي مما يصح، فحديث النبي على أولى، ولا تقلّدني (٣) انتهى، وقوله (إذا صحّ الحديث خلاف قولي فاعملوا بالحديث، واتركوا قولي، أو قال: فهو مذهبي (٤) وقوله في كتاب أدب القاضي: فأمّا أن يقلّد مشيرًا فلم يجعل الله هذا لأحد بعد رسول الله على (٥) وقول المزني عن الشافعي في أول مختصره على الأم: «اختصرت هذا الكتاب من علم محمد بن إدريس الشافعي ـ رحمه الله ـ ومن معنى قوله لأقربه على من أراده مع إعلاميه نهيه عن تقليده وتقليد غيره لينظر فيه ويحتاط فيه لنفسه، وبالله التوفيق (١).

وأمّا الإمام أحمد ـ رحمه اللّه تعالى ـ فهو من أشدٌ الأئمة الأربعة تنفيرًا عن الرأي، وأدعاهم إلى التمسُّك بالسنّة، ونبذ ما خالفها من الآراء والظنون؛ والمنقول عنه في ذم التقليد، ووجوب التزام نصوص الكتاب والسنّة كثيرٌ طيّب؛ من ذلك ما نقله عنه ابن القيّم في «إعلام الموقعين»: «قال أبوداود: قلت لأحمد الأوزاعي هو

⁽١) عقود الجمان في مناقب أبي حنيفة النعمان ص/١٧٢، وتبييض الصحيفة بمناقب أبي حنيفة للسيوطي ص/١١٦، وذكره الفلاني في «إيقاظ أولي الأبصار» ص/١٥٠، وعزاه إلى روضة العلماء.

⁽٢) جامع بيان العلم وفضله (١/٧٧٥).

⁽٣) آداب الشافعي ومناقبه لابن أبي حاتم ص/٦٨، ومناقب الشافعي للبيهقي (٤٧٣/١).

⁽٤) أخرجه أبو نعيم في الحلية (١٠٦/٩)، وذكره عنه النووي في المجموع (١٠٤/١)، وهو منقول أيضًا عن الإمام أبي حنيفة ذكره عنه ابن الشحنة كما في الحاشية لابن عابدين (٢٧/١).

⁽٥) الأم (٢٨٨/٦)، وانظر: مختصر المزنى على الأم ص/٣١٥.

⁽٦) نفس المصدر ص/٣.

القسم الدراسي

أتبع من مالك؟ قال: لا تقلد دينك أحدًا من هؤلاء، ما جاء عن النَّبي ﷺ وأصحابه فخذ به، ثمَّ التابعي بعد الرجل فيه مخيَّر» (١) انتهى، وما نقله أيضًا: «لا تقلَّدني ولا تقلَّد مالكًا ولا الثوري ولا الأوزاعي، وخذ من حيث أخذوا» (٢)، وما نقله أيضًا: «من قلة فقه الرجل أن يقلَّد دينه الرجال» (٣).

□المقصد التاسع: مفاسد التعصب والتقليد للمذاهب.

التعصَّب للمذاهب من الفتن العظيمة التي عمَّت فأعَمت، ورمت القلوب فأصمَّت، وعظمت بسببها الرزيَّة (٤)، وقد نتج عنه من المفاسد ما لا يحصيه إلَّا ربُّ البريَّة؛ فمن تلك المفاسد ما يلي:

(١) تقديم أراء العلماء المتبوعين على الكتاب والسنَّة.

يقول شيخ الإسلام ابن تيمية ـ رحمه الله: «وكذلك من صنف في الرأي فلم يذكر إلَّا رأي متبوعه وأصحابه، وأعرض عن الكتاب والسنَّة، ووزنَ ما جاء به الكتاب والسنَّة على رأي متبوعه، ككثير من أتباع أبي حنيفة ومالك والشافعي وأحمد وغيرهم» (٥٠).

(٢) ردُّ الأحاديث الصحيحة إذا خالفت المذهب؛ كقدح بعض الحنفية في أبي هريرة في الماذكره «الحافظ» في «فتح الباري» - لمَّا روى حديث المصراة (٢) على

⁽١) إعلام الموقعين (٢٠٠/٢).

⁽٢) نفس المصدر (٢٠١/٢).

⁽٣) نفس المصدر نفسه (٢٠١/٢).

ولمزيدٍ من التفصيل لأقوال الأثمة في الحض على التمسك بالسنة، وطرح أقوالهم المخالفة للسنة انظر: مقدمة صفة صلاة النبي ﷺ للعلامة الألباني ـ رحمه الله ـ ص/٢٣ - ٣٣.

⁽٤) اقتباس من خطبة لابن القيّم رحمه اللّه في مفاسد العصبيَّة في إعلام الموقعين (٨/١).

⁽٥) مجموع الفتاوي (٣٦٧/١٠)، وانظر: الدرة البهية ص/٤١.

⁽٦) حديث المصراة هو قوله ﷺ: ولا تصرّوا الإبل والغنم، فمن ابتاعها بعدُ فإنَّه بخير النَّظرين بعد أن يحتلِبُها إن شاء أمسك وإن شاء ردَّها وصاع تمره. أخرجه البخاري في كتاب البيوع، باب: النهي للبائع أن لا يحفل الإبل والبقر والغنم (٣٤/٣٦) رقم (٢١٤٨) من حديث أبي هريرة ﷺ.

خلاف ما يعتقدونه مذهبًا(١).

(٣) حصر كل طائفة الحق في مذهبهم، وإبطال الانتفاع بالكتاب والسنة (٢). فكل مقلّد لإمام يرى أنَّ الحقَّ محصورٌ في مذهب إمامه، وأنَّ المخالف ليس على شيء من الصواب؛ فمن ذلك قول إمام الحرمين: «نحن ندعي أنَّه يجب على كافة العاقلين، وعامة المسلمين شرقًا وغربًا، بعدًا وقربًا، انتحال مذهب الشافعي، ويجب على العوام الطغام، والجهال الأنذال أيضًا انتحال مذهبه بحيث لا يبغون عنه حولًا، ولا يريدون به بدلًا (٣)، وقول أبي الحسن الكرخي الحنفي في رسالته التي جمع فيها الأصول التي عليها مدار كتب الحنفية: «الأصل: أنَّ كل آية تخالف قول أصحابنا فإنَّها تحمل على النسخ، أو على الترجيح، والأولى أن تحمل على التأويل من جهة التوفيق...

الأصل: أنَّ كل خبر يجئ بخلاف قول أصحابنا فإنَّه يحمل على النسخ، أو على أنَّه معارض بمثله ثمَّ صار إلى دليل آخر، أو ترجيح فيه بما يحتج به أصحابنا من وجوه الترجيح، أو يحمل على التوفيق، وإنَّما يفعل ذلك على حسب قيام الدليل،

قال الحافظ في الفتح (٤ ٢٧/٤): «واعتذر الحنفية عن الأخذ بحديث المصراة بأعذار شتى: فمنهم من طعن في الحديث لكونه من رواية أي هريرة ولم يكن كابن مسعود وغيره من فقهاء الصحابة فلا يأخذ بما رواه مخالفًا للفياس الجلي . فأجاب عنه قائلًا: وهو كلام آذى قائله به نفسه، وفي حكايته غنئ عن تكلف الرد عليه، وقد ترك أبو حنيفة القياس الجلي لرواية أي هريرة وأمثاله كما في الوضوء بنبيذ التمر ومن القهقهة في الصلاة وغير ذلك، وأظن أنَّ لهذه النكتة أورد البخاري حديث ابن مسعود . يعني قول ابن مسعود بعده: ٥من اشترى شأة محفلة فليرد معها صاغا من تمر . عقب حديث أي هريرة إشارة منه إلى أنَّ ابن مسعود قد أفنى بوفق حديث أي هريرة فلولا أنَّ خبر أي هريرة ثابت لما خالف ابن مسعود القياس الجلي في ذلك. وقال ابن السمعاني في والاصطلامه: التعرض إلى جانب الصحابة علامة خذلان فاعله بل هو بدعة وضلالة وقد اختص أبو هريرة بمزيد الحفظ لدعاء رسول الله تعالى.

⁽١) انظر: إرشاد النقاد إلى تيسير الاجتهاد ص/١٦٥.

⁽٢) الدرر البهية ص/٤١.

⁽٣) مغيث الحق في ترجيح المذهب الحق ص/١٦.

القسم اللدراسي

فإن قامت دلالة النسخ يحمل عليه، وإن قامت الدلالة على غيره صرنا إليه»(١). انتهى

يقول العز بن عبد السلام ـ رحمه الله ـ في بيان هذه المفسدة: «وقد رأيناهم ـ يعني المقلّدة ـ يجتمعون في المجالس فإذا ذكر لأحدهم خلاف ما وطَّن نفسه عليه تعجّب غاية التعجب، من غير استرواح إلى دليل، بل لما ألفه من تقليد إمامه، حتَّى ظنَّ: أنَّ الحقَّ منحصرٌ في مذهب إمامه. ولو تدبَّره لكان تعجبه من مذهب إمامه أولى من تعجّبه من مذهب غيره ... إلى أن قال: وما رأينا أحدًا رجع عن مذهب إمامه إذا ظهر له الحقُ في غيره، بل يصر عليه مع علمه بضعفه وبعده (٢٠).

(٤) الانتصار للمذاهب ولو بالأحاديث الضعيفة والموضوعة (٣).

(٥) تحريف معنى الأحاديث لتوافق المذهب.

يقول الصنعاني ـ رحمه الله: «ولقد عظمت جنايات المقلّدين على أحاديث رسول اللَّه عَلَيْ، وعلى أئمة مذاهبهم الذين تبرءوا عن إثبات مقال يخالف نصّا نبويًا، فإنَّها إذا وردت بخلاف ما قرَّره مَنْ قلَّدوه حرَّفوها عن مواضعها، وحملوها على غير ما أراده على . كما قال بعض المعتزلة في حديث: «شفاعتي لأهل الكبائر من أمّتي» (٤٠). وقد اعتقد ذلك المعتزلي أنَّه لا شفاعة للعصاة، فقال مراده على براهل الكبائر، «المؤمنون أهل الصلاة»، لأنَّ الصلاة كبيرة، قال اللَّه فَعَلَى:

⁽١) رسالة الكرخي في الأصول المطبوعة مع تأسيس النظر ص/١١٦.

⁽٢) قواعد الأحكام (١٣٤/٦). وقد نقله المؤلف ـ رحمه الله ـ بلفظه من الكتاب المذكور كما في ص/٢١٦ من النص المحقق.

⁽٣) الدرة البهية في التقليد والمذهبية ص/٤٤.

⁽٤) أخرجه أبوداود في كتاب السنَّة، باب الشفاعة (١٠٦/٥) رقم (٤٧٣٩)، والترمذي في كتاب صفة القيامة والرقائق والورع، باب ١١ (٤٠/٤) وقم (٢٤٣٧) من حديث أنس ابن مالك ﷺ، وابن ماجة في كتاب الزهد، باب: ذكر الشفاعة (١٤٤١/٢) رقم (٤٣١٠). وحكم عليه العلامة الألباني ـ رحمه اللَّه تعالى . في مشكاة المصابيح (٢٥٥٨/٣) برقم (١٥٥٨/٥) برقم (١٥٥٩٩٥) بأنَّه صحيح.

فانظر أي تحريف أعجب من هذا الذي قاده إليه مذهبه، واعتقاده أن لا شفاعة لأهل الكبائر؛ وكونه تحريفًا لا يحتاج إلى دليل.

ومثل قول بعض من اعتقد ندب صوم يوم الشك ـ لأنّه مذهب إمامه ـ في حديث «عمار بن ياسر» ﴿ الله عنه ومن صام يوم الشك فقد عصى أبا القاسم ﴿ الله موضع أبّه مراده بأبي القاسم «عمار» نفسه. قال: فقد عصاني. وإنّما وضع الظاهر موضع المضمر. ولا يخفى ما في هذا الحمل من تحريف مع اتفاق الناس على كنية «عمار» «أبو اليقظان (٢) » ... إلى أن قال: والحاصل أنّ من اعتقد مذهبًا من المذاهب، فإنّه يؤدى ذلك إلى المحاماة عليه، وإلى إخراج الآيات والأحاديث عن معانيها التي أرادها اللّه ورسوله على (٢).

(٦) دفع ظواهر نصوص الكتاب والسنّة بالتأويلات البعيدة الباطلة نضالًا عن المذهب وجمودًا على التقليد.

يقول العز بن عبدالسلام ـ رحمه الله: «ومن العجب العجيب: أنَّ الفقهاء المقلَّدين يقف أحدهم على مأخذ إمامه بحيث لا يجد لضعفه مدفقًا، وهو مع ذلك يقلَّده فيه، ويترك من [شهد]⁽¹⁾ الكتاب والسنَّة، والأقيسة الصحيحة لمذهبه جمودًا على تقليد إمامه بل يتحيَّل⁽⁰⁾ لدفع ظواهر الكتاب والسنَّة، ويتأول

⁽۱) أخرجه أبوداود في كتاب الصيام، باب: (۷٤٩/۲) رقم (۲۳۳٤)، والترمذي في كتاب الصوم، باب: ما جاء في كراهية صوم يوم الشك (۷۰/۲) رقم (٦٨٦) وقــال: حديث عشار حديث حسن صحيح. والعمل على هذا عند أكثر أهل العلم من أصحاب رسول الله على ومن بعدهم من التابعين. وبه يقول سفيان الثوري ومالك ابن أنس وعبد الله بن الله بن المبارك والشافعي وأحمد وإسحاق. كرهوا أن يصوم الرجل اليوم الذي يُشَكُّ فيه. ورأى أكثرهم إن صامه فكان من شهر رمضان أن يقضى يومًا مكانه. انتهى.

⁽٢) كما في الإصابة (٢٧٣/٢)، وتقريب التهذيب ص/٧١٠.

⁽٣) إرشاد النقاد إلى تيسير الاجتهاد ص/١٦٦-١٦٦.

⁽٤) ما بين المعقوفتين ساقطة في مطبوعة قواعد الأحكام، وقد أثبتها من ومعارج الألباب.

 ⁽٥) في مطبوعة قواعد الأحكام «يتحلل» والصواب ما أثبته من «معارج الألباب».

القسم الدراسي

بالتأويلات البعيدة الباطلة، نضالًا عن مقلَّده»(١).

(٧) اعتذار المقلّدة لأقوال أئمتهم المخالفة للكتاب والسنّة بالاعتذرات الباردة؛ كقول أحدهم إذا عجز عن تمشية مذهب إمامه: لعلَّ إمامي وقف على دليل لم أقف عليه ولم أهتد أنا إليه (٢).

(٨) القول بتحريم الاجتهاد من بعد عصر الأئمة الأربعة، وبوجوب التقليد على كل أحد في هذه الأعصار. وقد ناقش المؤلف ، رحمه الله تعالى ، هذه المفسدة نقاشًا مستفيضًا في ثنايا هذا الكتاب، فأجاد وأفاد، وبينٌ فيها وجه الحق والصواب. فجزاه الله خير ما يجزيء عالمًا عن العباد.

(٩) توسيع دائرة الفرقة بين المسلمين التي مزَّقت شمل الأُمَّة الإسلامية وأضعفت قوى المسلمين، وسلَّطت عليهم الأعداء. وهذا نتيجة حتمية للتنازع والاختلاف كما قال تعالى: ﴿ وَالطِيعُواْ اللَّهَ وَرَسُولُهُمْ وَلَا تَسَنَزَعُواْ فَنَفْشَلُواْ وَتَذْهَبَ رَعُكُمْ ﴾ (٢).

يقول شيخ الإسلام ابن تيمية و رحمه الله: «وبلاد المشرق من أسباب تسليط الله التر عليها كثرة التفرُق والفتن بينهم في المذاهب وغيرها، حتى تجد المنتسب إلى الشافعي يتعصب لمذهبه على مذهب أبي حنيفة حتى يخرج عن الدين، والمنتسب إلى أبي حنيفة يتعصّب لمذهبه على مذهب الشافعي وغيره حتى يخرج عن الدين، والمنتسب إلى أحمد يتعصب لمذهبه على مذهب هذا أو هذا. وفي المغرب تجد المنتسب إلى مالك يتعصّب لمذهبه على هذا أو هذا؛ وكل هذا من التفرق والاختلاف الذي نهى الله ورسوله عنه هذا أو هذا؟

⁽١) قواعد الأحكام (١٣٤/٢). وقد نقله المؤلف ـ رحمه الله ـ بلفظه من المصدر المذكور في النص المحقق ص/١٥٤، ٤١٦.

⁽٢) انظر النص المحقق ص/٤١٧.

⁽٣) سورة الأنفال الأية رقم (٤٦).

⁽٤) مجموع الفتاوي (٢٢/٤٥٢).

(١٠) تفريق الأمَّة حتى في إقامة الصلوات المكتوبة؛ فالشافعي لا يصلي خلف الحنفي، وكذا العكس؛ كما كان عليه الحال في المسجد الحرام في العهود الماضية. وهذا من أعظم البدع لما فيه من تفريق الأمَّة وتشتيت الكلمة، ولما يحصل بسببه من التشويش للمصلِّين.

يقول الزركشي: «تكرير الجماعة في المسجد الواحد، كما هو الآن بمكة وبجامع دمشق لم يكن في الصدر الأول، والسبب في حدوثها بالمسجد الحرام أنَّه كان الإمام في ذلك الوقت مبتدعًا»(١).

(١١) منع التزويج بين المقلّدين؛ فلقد وصل الخلاف بين المذهبيين إلى أن منع بعض فقهاء الأحناف نزويج الحنفي من المرأة الشافعية ثمَّ صدرت فتوى من فقيه حنفي آخر ملقَّب بمفتي الثقلين أجاز فيها تزويج الحنفي بالشافعي، وعلَّل ذلك بقوله: «تنزيلًا لها منزلة أهل الكتاب(٢)».

يقول العلامة الألباني ـ رحمه الله تعالى ـ معلّقًا على كلام مفتي الثقلين: «ومفهوم ذلك ـ ومفاهيم الكتب معتبرة عندهم ـ أنّه لا يجوز تزوّج الشافعي بالحنفية كما لا يجوز تزوّج الكتابي بالمسلمة»(1).

(١٢) التكفير والتبديع والتفسيق.

يقول التُعمي ـ رحمه الله: «وهل بعد التكفير والتفسيق تأويلًا وتصريحًا أيضًا من بقيَّة؟ دع ما خلال ذلك من الشرور، وما في أعطافه من المكاره والمحذور، وإهراق الدماء استحلالًا والرمي بالضلالة والبدعة، والغي واللعنة، وما أشبه ذلك؛ ومطلع قرن هذه الرزية: هو التمذهب والتحرُّب، وما صنعنا ـ معشر المسلمين مع

⁽١) إعلام المساجد ص/٣٦٦، وانظر ص/٤٥١، ٤٥١.

 ⁽٢) يعني قوله تعالى: ﴿ وَالْخُصَنَتُ مِنَ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِنَابَ مِن قَبْلِكُمْ إِذَا مَاتَبْتُمُوهُنَّ أَجُورَهُنَّ كُمْدَانٌ ﴾ [المائدة: ٥].

 ⁽٣) نقلًا عن صفة صلاة النبي ﷺ للعلامة الألباني ص/٤٤ ط. الثانية عشر / نشر المكتب الإسلامي، وعزاه إلى البحر الرائق لابن نجيم.

⁽٤) نفس المصدر.

من عدانا ـ ولا صنعوا معنا، ولا في ذات بينهم: أكثر من هذا، والله المستعان» (١٠) (١٣) الطعن في الإسلام من قبل أعدائه ـ دفع الله شرَّهم ـ؛ فقد محكي عن بعض المِلْيين: أنَّه لمَّا رأى شيئًا من الهرج والافتتان، سببه الحمية للمذاهب قال: «عجبًا لهؤلاء أليسوا ذوي دين واحد؟!!» (٢٠) ـ انتهى

(١) النص المحقق ص/١٢ - ٥١٣.

 ⁽٢) أورد هذه الحكاية النُّعمي ـ رحمه الله ـ كما في النص المحقق ص/٥١٢.

المطلب الثالث

البناء على القبور

وفيه ثلاثة مقاصد:

- المقصد الأول: حكم البناء على القبور.
- المقصد الثاني: أقوال الأثمة الأربعة في النهي عن البناء على القبور.
 - المقصد الثالث: مفاسد البناء على القبور.

المطلب الثالث

البناء على القبور

وفيه ثلاثة مقاصد:

□ المقصد الأول: حكم البناء على القبور.

البناء على القبور محرّم؛ وهذا أمر قد اتفق عليه جميع العلماء من أهل المذاهب الأربعة وغيرهم.

يقول شيخ الإسلام ابن تيمية ـ رحمه الله: «وقد اتفق أئمة الإسلام على أنَّه لا يشرع بناء هذه المشاهد على القبور»(١). اهـ.

قلت: والأحاديث الدالة على تحريم رفع القبور والبناء عليها مستفيضة في دواوين السنّة، وقد أورد المؤلف ـ رحمه الله تعالى ـ طرفًا صالحًا منها في الباب الثانى من هذا الكتاب(٣) فلا داعى لذكرها هنا.

⁽۱) مجموع الفتاوى (٤٤٨/٢٧)، وانظر: المصدر نفسه (١١/٣١)، ومجموعة الرسائل والمسائل (٧٣/٣٠١).

⁽٢) شرح الصدور بتحريم رفع القبور المطبوعة ضمن الجامع الفريد ص/٢٠٥٢٢.

⁽٣) انظر: ص/٤٢٧ - ٤٤٧.

□ المقصد الثاني: أقوال الأئمة الأربعة في النهي عن البناء على القبور. الأئمة الأربعة كغيرهم من العلماء ـ كما قد مرَّ ـ صرَّحوا بتحريم البناء على القبور. وفيما يلي ذكر لأقوالهم ولأقوال بعض أصحابهم في تحريم البناء عليها. أولاً: كلام الحنفية:

قال ابن عابدين: «وعن أبي حنيفة يكره أن يبنى عليه ـ يعني القبر ـ بناء من بيت أو قبة أو نحو ذلك؛ لما روى جابر: «نهى رسول الله على تجصيص القبور وأن يكتب عليها، وأن ينى عليها». رواه مسلم وغيره»(١). انتهى.

وقال الزيلعي في شرحه على الكنز ـ عند قول الماتن: «ويسنّم القبر ولا يربّع ولا يجصّص»: (لما روى البخاري عن سفيان التمّار أنّه رأى قبر رسول الله ﷺ مسنّمًا)(٢).

وقال إبراهيم النخعي: «حدَّثني بعض من رأى قبر النبي التَّلَيَّلاً وقبري أبي بكر وعمر أنَّها مسنَّمة. ويسنَّم قدر الشبر، وقيل: قدر أربعة أصابع، ولا يرش الماء عليه حفظًا لترابه عن الإندراس، وعن أبي يوسف أنَّه كرهه، لأنَّه يجري مجرى التطيين، ويكره أن يبنى على القبر» (٣). انتهى

وقال ابن نجيم الحنفي: وفي «الخلاصة»: ولا يجصُّص القبر ولا يطينُ ولا يرفع عليه بناء.

قالوا: أراد بالبناء السفط^(؛) الذي يجعل في ديارنا^{،(°)}. انتهي.

(فتأمَّل. كلام الحنفية في ذكر كراهة البناء على القبور، والمراد بالكراهة كراهة

⁽۱) حاشية رد المحتار (۲۳۷/۱). وانظر: تحفة الفقهاء (۲۰۰۱)، وبدائع الصنائع (۲۰۰۱)، وشرح فتح القدير (۲۰۰۱-۱٤۱)، والبحر الرائق (۲۰۹/۲).

 ⁽٢) مسئمًا: أي مرفوعًا عن وجه الأرض. انظر النهاية في غريب الحديث (٤٠٩/٢)، ولسان العرب (٣٩٤/٦).

⁽٣) تبيين الحقائق شرح البحر الرائق (٢٤٦/١).

⁽٤) السفط: جاء في اللسان (٦/ ٢٨٠): والسفط معروف وهو مثل القبة.

⁽٥) البحر الرائق شرح كنز الدقائق: (٢٠٩/٢).

التحريم التي هي في مقابلة ترك الواجب، وقد ذكروا من قواعدهم أنَّ الكراهة حيث أطلقت فالمراد منها التحريم، ومَّن نبه على ذلك ابن نجيم في «البحر الرائق» حيث قال: «وأفاد صحة إطلاق الحرمة على المكروه تحريمًا»(١)(٢).

وتأمَّل كلام الزيلعي وما ذكره من الخلاف بين الأصحاب، هل يسنَّم قدر شبر، أو قدر أربع أصابع، و[ما] ذكره [عن] أبي يوسف^(٣) أنَّه كره رش القبر بالماء؛ لأنَّه يجري مجرى التَّطْيين، وهل هذا منهم ـ رحمهم اللَّه ـ إلَّا اتباع ما عليه السلف الصالح من ترك تعظيم القبور، التي هي من أعظم الوسائل إلى الشرك)⁽³⁾.

وقال العلامة الألوسي الحنفي: «ولقد رأيت من يبيح ما يفعله الجهلة في قبور الصالحين من إشرافها وبنائها بالجص والآجر وتعليق القناديل عليها والصلاة إليها والطواف بها واستلامها، والاجتماع عندها في أوقات مخصوصة إلى غير ذلك... إلى أن قال: وكل ذلك محادة لله تعالى ورسوله على وابتداع دين لم يأذن به الله عز وجل (٥٠). اهد.

ثانيًا: كلام المالكية.

قال مالك ـ كما في المدونة: «أكره تجصيص القبور والبناء عليها وهذه الحجارة التي تبنى عليها»(٦). انتهى

والكراهة إذا أطلقت عند مالكِ وغيره من المتقدمين أرادوا بها كراهة التحريم،

⁽١) انظر نفس المصدر (٣٠/١).

⁽٢) وقد نبّه على ذلك أيضًا الإمام ابن القيّم. رحمه الله . كما في «إغاثة اللهفان» حيث قال: (وما يقول فيه أبو حنيفة وأصحابه: «أكره كذا» هو عند محمد ـ يعني ابن الحسن ـ حرام. وعند أبي حنيفة وأبي يوسف إلى الحرام أقرب، وجانب التحريم عليه أغلب). انتهى [إغاثة اللهفان (٢٠٤١/١)، وانظر: إعلام الموقعين (٢٠٤١/١).

⁽٣) جاءت العبارة في النبذة: (وذكر أبي يوسف، وما أضفته يستقيم به المعني.

⁽٤) التعليق على كلام الحنفية نقلًا عن النبذة الشريفة في الردُّ على القبوريين ص/١٣٩.

⁽٥) روح المعاني (١٥/٢٣٩).

⁽٦) المدونة (١/٠٧١).

وممَّن نبَّه على ذلك ابن القيَّم في «إعلام الموقعين» حيث قال: «وقد غلط كثير من المتأخرين من أتباع الأثمة على أثمتهم بسبب ذلك، حيث تورَّع الأثمة عن إطلاق لفظ التحريم، وأطلقوا لفظ الكراهة، فنفى المتأخرون التحريم عمَّا أطلق عليه الأثمة الكراهة ثمَّ سهل عليهم لفظ الكراهة وخفت مؤنته عليهم فحمله بعضهم على التنزيه، وتجاوز به آخرون إلى كراهة ترك الأولى، وهذا كثير جدًا في تصرُّفاتهم؛ فحصل بسببه غلط عظيم على الشريعة وعلى الأثمة» (١). ثمَّ قال: «وقد قال مالك فحصل بسببه غلط عظيم على الشريعة وعلى الأثمة» ومنها: أنَّ مالكًا نص على كراهة الشطرنج، وهذا عند أكثر أصحابه على التحريم، وحمله بعضهم على الكراهة التي دون التحريم» (٢) انتهى.

وأمًّا المنقول عن أصحاب مالك ـ رحمه اللَّه ـ في تحريم البناء على القبور فهو كثير. من ذلك ما قاله القرطبي في «المفهم»، لمَّا ذكر قوله على ولا قبرًا مشرفًا إلَّا سويته» ظاهره منع تسنيم القبور ورفعها، وأن تكون لاطية ـ يعني بالأرض ـ، وقد قال به بعض أهل العلم، وذهب الجمهور إلى أنَّ هذا الارتفاع المأمور بإزالته ليس هو التسنيم، ولا ما يعرف به القبر كي يحترم، وإثمًا هو الارتفاع الكثير الذي كانت الجاهلية تفعله؛ فإنَّها كانت تعلى عليها وتبني فوقها تفخيمًا لها وتعظيمًا. وأمًّا تسنيمها فذلك صفة قبر رسول اللَّه على وقبر أبي بكر وعمر ـ رضي اللَّه عنهما ـ على ما ذكر في «الموطأ». وقد جاء عن عمر أنَّه هدمها، وقال: ينبغي أن تسؤي تسوية تسنيم، وهذا معنى قول الشافعي: تسطّح القبور ولا تبنى، ولا ترفع، وتكون على وجه الأرض. وتسنيمها اختاره أكثر العلماء، وجملة أصحابنا، وأصحاب أبي حنيفة، والشافعي.

قلت: والذي صار إليه عمر أولى، فإنَّه جمع بين التسوية والتسنيم، وقوله: «نهى أن يجصص القبر وأن يبني عليه» ـ والتجصيص والتقصيص هو البناء بالجص،

⁽١) إعلام الموقعين (٣٩/١.٠٤)، وانظر: مختصر الروضة للطوفي (٣٨٥/١).

⁽٢) إعلام الموقعين (١/٤١).

وهو القص والقصة، والجصاص والقصاص واحد، فإذا خلط الجص بالرماد فهو الجيّار، وذكر معنى ذلك أبو عبيد وابن الأعرابي، وقد تقدَّم في الحيض ذكر القصة البيضاء، وبظاهر هذا الحديث قال مالك. وكره البناء والجصَّ على القبور، وقد أجازه غيره. وهذا الحديث حجة عليه.

ووجه النهي عن البناء والتجصيص في القبور أنَّ ذلك مباهاة، واستعمال زينة الدنيا في أول منازل الآخرة، وتشبُّه بمن كان يعظِّم القبور ويعبدها؛ وباعتبار هذه المعاني، وبظاهر هذا النص ينبغي أن يقال: هو حرام، كما قال به بعض أهل العلم»(١). انتهى كلام القرطبي رحمه الله.

ومنه أيضًا قول الشيخ سالم السنهوري في كتابه «تيسير الملك الجليل شرح مختصر خليل»: قال بعض لا شك أنَّ المعلاة والشبيكة من مقابر المسلمين المسبلة المرصدة لدفن الموتى بمكة المشرفة، وأنَّ البناء بهما لا يجوز ويجب هدمه، ويدل له قول الشافعي: رأيت من الولاة من يهدم بمكة ما بني بها، قال في «المدخل»: وقد جعل عمر عَنَّهُ القرافة بمصر لدفن موتى المسلمين، واستمر الأمر على ذلك، وأنَّ البناء بها ممنوع، وأنَّ السلطان الظاهر أمر باستفتاء العلماء في زمانه في هدم ما بها من البناء، فاتفقوا على لسانٍ واحد: يجب على ولي الأمر هدمه، وأن يكلَّف أصحابه رمي ترابها في الكمارة، ولم يختلف في ذلك أحد منهم، ثمَّ إنَّ الملِك الظاهر» سافر إلى الشام فلم يرجع». اه.

قال بعض العلماء (٢٠)؛ ولم أعلم أحدًا من المالكية أباح البناء حول القبور في مقابر المسلمين، سواء كان الميت صالحًا أو عالمًا أو شريفًا أو سلطانًا أو غير ذلك، وفي جواب ابن رشد عن سؤال القاضي له عن ذلك: أمّا ما بني في مقبرة المسلمين ووقف فإنَّ وقفه باطل، وأنقاضه باقية على ملك ربّها إن كان حيًّا أو كان له ورثة، ويؤمر هو وورّاثه بنقلها عن مقابر المسلمين، وإن لم يكن له وارث استأجر القاضي

⁽١) المفهم لما أشكل من تلخيص مسلم (١/١٥٢٠).

⁽٢) لا يزال النقل موصولًا عن الشيخ سالم السنهوري . رحمه الله.

على نقلها منها، وصرف الباقي في مصارف بيت المال.

ولا يؤخذ جواز البناء على القبور في (١) قول الحاكم في مستدركه عقب تصحيحه لأحاديث النهي عن البناء على القبر والكتابة عليه: ليس العمل عليها، فإنَّ أئمة المسلمين شرقًا وغربًا مكتوب على قبورهم، وأخذه السلف عن الخلف، فيكون إجماعًا مستندًا إلى حديث آخر؛ كخبر الا تجتمع أمتى على ضلالة».

ولا من قول ابن القداح في «مسائله»: لا يجوز البناء على القبر، وهل يكتب عليه أو لا؟ لم يرد في ذلك عن السلف الصالح شيء، ولكن إن وقع وعمل على قبر رجل من أهل الخير فخفيف. لأنَّ كلام الحاكم وابن قداح خاص بالكتابة لا يتعداها إلى البناء.

وقال ابن رشد: كره مالك البناء على القبر، وجعل البلاطة المكتوبة، وهو من بدع أهل الطُّوْل، وأحدثوه إرادة الفخر والمباهاة والسمعة، وهو ممَّا لا اختلاف فيه. انتهى كلام الشيخ السنهوري ـ رحمه اللَّه ـ(٢).

ثالثًا: كلام الشافعية:

قال الإمام الشافعي في «الأم»: «وأحب أن لا يبنى ـ يعني القبر ـ ولا يجصّص؛ فإنَّ ذلك يشبه الزينة، وليس الموت موضع واحد منهما، ولم أرّ قبور المهاجرين والأنصار مجصَّصة»(٣). انتهى

وقال في موضع آخر: «وقد رأيت من الولاة من يهدم بمكة ما بُني فيها، فلم أرّ الفقهاء يعيبون ذلك»(٤). انتهى

ونقل عنه النووي في «المجموع» قوله: «يكره أن يجصُّص القبر وأن يكتب عليه

⁽١) كذا بالنبذة، ولعلُّ صوابها: «من».

 ⁽۲) كلام الشبخ السنهوري نقلًا عن النبذة الشريفة في الرد على القبوريين لابن معمر ص/۱۳۷ ـ ۱۳۸.

⁽٣) الأم (١/٤٣٤).

⁽٤) الأم (٤٦٤/١)، وانظر: الحاوي الكبير (٢٧/٣)، والمجموع للنووي (٢٦٦/٥).

اسم صاحبه، أو غير ذلك، وأن يبني عليه، (١).

والكراهة إذا أطلقت عند الإمام الشافعي فهي للتحريم. يقول الغزالي: (فكثيرًا ما يقول الشافعي ـ رحمه الله ـ «وأكره كذا» وهو يريد التحريم)(٢). أهـ.

ويقول الأذرعي ـ رحمه الله ـ في «قوت المحتاج إلى شرح المنهاج» عند قول المؤلف (ويكره تجصيص القبر والبناء والكتابة عليه): ثبت في صحيح مسلم النهي عن التجصيص والبناء، وفي الترمذي وغيره النهي عن الكتابة. وعبارة الحلوانية: ممنوع منهما. وعبارة ابن كج: ولا يجوز أن تجصص القبور، ولا أن يبنى عليها قباب ولا غير قباب والوصية بهما باطلة.

وقال الحضرمي في «شرح المهذب»: وقد يقولون ـ يعني الأصحاب: لا تبنى القبور في نفسها بآجر ولبن.

قيل: فالمفهوم من كلامهم أنَّ هذا كالتجصيص فيكره ولا يحرم، إلَّا أن يريد في المقبرة المسبَّلة فيحرم.

قلت: وينبغي تحريمه في المسبَّلة مطلقًا وإن لم يُضيِّق، لأنَّه قد أُبِدَ بالجصّ، وإحكام البناء، فيمنع من الدفن هناك بعد البلا، ولا يبعد الجزم بالتحريم في ملكه وغيره على من علم النهي عنه، بل هو القياس الحق»(٣). انتهى المقصود نقله من كلامه ـ رحمه الله.

فانظر إلى كلامه ـ رحمه الله ـ حيث صرَّح بأنَّ البناء مكروه، وساق عبارات الأصحاب، وهل الكراهة كراهة تحريم أم لا أم يفرق بين المسبَّلة وغيرها؟ واختار التحريم مطلقًا في المسبَّلة وغيرها على من علم النهي، وقال: بل هو القياس الحق (٤٠)؛ وذلك لأنَّ العلَّة التي لأجلها نُهِي عن البناء على القبور ـ والتي هي

⁽١) المجموع للنووي (٢٦٦/٥).

⁽٢) المستصفى ص/٥٤، وانظر: مختصر الروضة للطوفي (٣٨٥/١).

⁽٣) نقلًا عن النبذة الشريفة في الرد على القبوريين ص/١٣٤.

⁽٤) إلى هنا التعليق من النبذة الشريفة ص/١٣٤.

الذريعة إلى الشرك ـ متحقِّقة في المسبَّلة وغيرها؛ فلا وجه إذن للتفريق، وباللُّه التوفيق.

رابعًا: كلام الحنابلة.

في مسائل أبي داود عن الإمام أحمد: الايزاد على القبر من تراب غيره إلا أن يستوى بالأرض فلا يُعرَف. فكأنَّه رخص إذ ذاك، (١٠).

فالذي يظهر من كلام الإمام أحمد هذا ـ واللَّه أعلم ـ تحريم الزيادة على القبر إلا " بالقدر الذي يعرف به أنه قبر حتى يصان عن المشي عليه أو الجلوس ونحوهما. ومن باب أولى تحريم البناء عليه واتخاذ القباب والمشاهد؛ لأنَّه أكثر من تراب غیره مرا*ت* ومرات^(۲).

وأمًّا كلام أصحابه في تحريم البناء على القبور فهو أكثر من أن يحصر، وأكتفي منه هنا بما قاله الحجاوي في «الإقناع»: «ويستحب رفع القبر قدر شبر، ويكره فوقه، وتسنيمه أولى من تسطيحه إلَّا بدار حرب إذا تعذُّر نقله. ويكره البناء عليه سواء لاصقَ البناءُ الأرض أو لا، ولو في ملكه من قُبَّةِ أو غيرها؛ للنهي عن ذلك.

وقال ابن القيِّم. رحمه اللَّه ـ في «إ**غاثة اللهفان**»: ويجب هدم القباب التي على " القبور؛ لأنُّها أسست على معصية الرسول ﷺ انتهى، وهو في المسبَّلة أشدُّ كراهة؛ وعنه منع البناء في وقف عام، قال الشيخ: هو غاصب (٢). وقال أبو حفص: تحرم الحجرة بل تهدم. وهو الصواب. وكره أحمد الفسطاط(1) والخيمة على القبر» انتهى كلام الحجاوي رحمه الله(°).

⁽١) نقلًا عن الرسائل والمسائل المجموعة عن الإمام أحمد في العقيدة (١٦٨/٢).

⁽٢) انظر: نفس المصدر (١٦٩/٢).

⁽٣) انظر كلام شيخ الإسلام في اقتضاء الصراط المستقيم (١٧٥/٢ - ١٧٦).

⁽٤) الفسطاط . بضم الفاء . معروف، وهو بيت من الشَّعَر مثل الخيمة.

انظر: المصباح المنير ص/١٨٠.

⁽٥) الإقناع (١/٢٦٧ - ٢٦٨).

□ المقصد الثالث: مفاسد البناء على القبور.

مفاسد البناء على القبور كثيرة تربو على الحصر.

يقول الشوكاني ـ رحمه الله: «وكم قد سرى من تشييد أبنية القبور وتحسينها من مفاسد يبكي لها الإسلام» (١٠). انتهى؟

ومن تلك المفاسد العظيمة المترتبة على البناء على القبور ما يلي:

(۱) البناء على القبور مخالف لما جاء عن النبي من الأمر بتسويتها، ومن النهي عن البناء عليها. كما ورد ذلك في حديث أبي الهياج الأسدي أنه قال: قال لي علي الهناج الأبعثك على ما بعثني عليه رسول الله على: «أن لا تدع تمثالاً إلا وطمسته ولا قبرًا مشرفًا إلا سويته»(٢)، وحديث جابر شهد: «نهى رسول الله عليه أن يجسم القبر، وأن ينى عليه»(٢).

(٢) أنَّ البناء على القبور ذريعة إلى الشرك؛ وذلك أنَّ كثيرًا من العامَّة يعتقدون في أصحاب القبور التي بنيت عليها المشاهد والقباب النفعَ والضُّرَّ؛ إذ دليل صلاح المُيِّت وولايته عندهم هو وضع القبَّة أو التابوت على قبره.

يقول الصنعاني - رحمه الله - «فإنَّ هذه القباب والمشاهد التي صارت أعظم ذريعة إلى الشرك والإلحاد، وأكبر وسيلة إلى هدم الإسلام وخراب بنيانه، غالب بل كل من يعمِّرها هم الملوك والسلاطين والرؤساء والولاة، إمَّا على قريب لهم أو على من يحسنون الظنَّ فيه من فاضل أو عالم أو صوفي أو فقير أو شيخ أو كبير، ويزوره الناس الذين يعرفونه زيارة الأموات من دون توسَّل به ولا هتف باسمه، بل يدعون ويستغفرون، حتى ينقرض من يعرفه أو أكثرهم، فيأتي من بعدهم فيجد قبرًا قد شبِّد عليه البناء، وسرِّجت عليه الشموع، وفرش بالفراش الفاخر، وأرخيت عليه الستور، وألقيت عليه الأوراد والزهور، فيعتقد أنَّ ذلك لنفع أو لدفع ضر،

⁽١) نيل الأوطار (جـ٨٣/٤).

⁽٢) أخرجه مسلم في كتاب الجنائز، (٦٦٦/٢) رقم (٩٦٩).

⁽٣) أخرَجه مسلم في كتاب الجنائز (٧٦٧/٢) رقم (٩٧٠).

ويأتي السدنة يكذبون على الميّت بأنَّه فعل وفعل، وأنزل بفلان الضرر وبفلان النفع، حتى يغرسوا في جبلته كل باطل. ولهذا الأمر ثبت في الأحاديث النبوية اللعن على من سرَّج القبور، وكتب عليها، وبني عليها. وأحاديث ذلك واسعة معروفة، فإنَّ ذلك في نفسه منهي عنه، ثمَّ هو ذريعة إلى مفسدةٍ عظيمة﴾(١). اهـ. ويؤكِّد لنا ذلك الشوكاني ـ رحمه الله ـ فيقول: «فلا شك ولا ريب أنَّ السبب الأعظم الذي نشأ منه هذا الاعتقاد هو ما زينه الشيطان للناس من رفع القبور، ووضع الستور عليها، وتجصيصها، وتزيينها بأبلغ زينة، وتحسينها بأكمل تحسين فإنَّ الجاهل إذا وقعت عينه على قبر من القبور قد بنيت عليه قبَّة فدخلها، ونظر على [القبر](٢) الستور الرائعة والسرج المتلألقة، وقد سطعت حوله مجامر الطيب، فلا شك ولا ريب أنَّه يمتلئ قلبه تعظيمًا لذلك القبر، ويضيق ذهنه عن تصوُّر ما لهذا الميت من المنزلة، ويدخله من الروعة والمهابة ما يزرع في قلبه من العقائد الشيطانية التي هي من أعظم مكائد الشيطان للمسلمين، وأشد وسائله إلى ضلال العباد ما يزلزله عن الإسلام قليلًا قليلًا، حتى يطلب من صاحب ذلك القبر ما لا يقدر عليه إلَّا اللَّه سبحانه. فيصير في عداد المشركين. وقد يحصل له من الشرك بأول رؤية لذلك القبر الذي صار على تلك الصفة وعند أول زورة له إذ لا بدَّ أن يخطر بباله أنَّ هذه العناية البالغة من الأحياء بمثل هذا الميت لا تكون إلَّا لفائدة يرجونها منه، إمَّا دنيوية أو أخروية،(٧٠). انتهى المقصود نقله من كلامه رحمه الله. (٣) أنَّ بناء المشاهد على القبور من أسباب وقوع الفساد والفجور؛ وذلك لما يقع في زيارة تلك المشاهد من اختلاط الرجال بالنساء، وما يصاحب ذلك من الرقص والتصفيق والغناء، وغير ذلك من المنكرات العظيمة التي لا طمع في

⁽١) تطهير الاعتقاد عن أدران الإلحاد المطبوع ضمن الجامع الفريد ص/٥١١ ـ ٥١٢.

⁽٢) في الأصل: «القبور» وهو خطأ.

⁽٣) رسالة شرح الصدور بتحريم رفع القبور المطبوعة ضمن الجامع الفريد ص/٥٢٨.٥٢٧.

يقول النَّعمي ـ رحمه اللَّه تعالى: «... وهذا كلَّه بالنظر إلى نفس البناء على القبر لا على ما ترتب عليه، وعلى إحياء هذه المشاهد من كُلِّم الإسلام، وفقء عبن شريعة المختار عليه السلام، وما يقع في الزيارة من أنواع المفاسد والمنكرات، كترك الصلوات المكتوبة، ويقولون أو يقول قائلهم: قد حمَّلوا الولي، أو حملها عنهم، واختلاط الرجال والنساء وأرباب الملاهي، واتخاذ الزينات، والمجاهرات، والمخالفات لله التي لا طمع في حصرها في الرقاع؛ وكيف وقد امتدت في أقطار البسيطة على ما فيها من الاتساع؟ فما ترى هنالك من نسيان اللَّه تعالى ونبذ عهوده، وتعدي حدوده؛ ولعمر اللَّه من رضي بقاء هذه الرسوم شارك في ذلك الخطب المشوم، إلَّا متبرمٌ لله من هذه الأحداث وغائر لله ممَّا حلَّ بدينه من خطوب هذه الأبنية، وزوار الأجداث الذين أعطوها حقَّ من هو أحقُّ أن يدعى ويستغاث، وانهمكوا في صنوف من نكر الأعمال، وجسائم الأخباث» (١٠). اهـ.

وقال في موضع آخر: «... هذا بالنظر إلى أعيان تلك المناهي، مع الإغماض عمّا ترتب على مخالفتها أيضًا ثمّا لا يدان للأقلام بحصره وعدّه، ولا قدره للبشر أن يقفوا على نهايته وحدّه، كتوفر الجموع لهذه الزيارات، واقتحام أنواع المفاسد والمنكرات، وما في طيّ إحياء هذه المشاهد من القبائح المتوافرات. فإنّه بمجرّده مؤذن بتحدّم تدمير المشاهد والقباب، والأبنية التي صارت معتكف كلّ طامة، ومناخ فجور أهل الفسوق والعقوق من العامّة. ومن لا يعرف ما ذكرنا، أو هو مرتاب في وقوع شيء منه، أو لا يستقبحه: فأمره أطرف من أن يوصف (٢٠). اهدر (٤) أنَّ البناء على القبور من الإسراف والتبذير وإضاعة المال، والله جلَّ وعلاً قد نهى عن إضاعة المال. كما جاء في الحديث الصحيح: «ويكره لكم قبل وقال قد نهى عن إضاعة المال، كما جاء في الحديث الصحيح: «ويكره لكم قبل وقال وكثرة السؤال وإضاعة المال، أنه المباحات

⁽١) النص المحقق ص/٢٥٤ ـ ٢٥٥. (٢) النص المحقق ص/٤٤٩.

 ⁽٣) أخرجه البخاري في كتاب الزكاة، باب: قول الله تعالى: ﴿لاَ يَسْتَلُونَ النَّاسَ إِلْحَافًا ﴾ [البقرة: ٢٧٣] (جـ١٥٩/٣) رقم (١٤٧٧)، ومسلم في كتاب الأقضية (٣٠/٣) رقم (١٧١٥).

مكروه فكيف في المحرمات؟.

(٥) أنَّ البناء على القبور من أسباب التضييق على المسلمين في الدفن؛ ولذا فقد اتفقت كلمة العلماء على أنَّه لو وضع البناء في مقبرة مسئِلة ـ أي عامَّة ـ وجب هدمه(١).

(٦) أنَّ البناء عليها قد يؤدي إلى نبش قبور المسلمين، وإخراج عظام موتاهم، كما قد علم ذلك في كثير من المواضع (٢).

(٧) كثرة الأوقاف والنذور للمشاهد وما أفضت إليه من الشرك وأكل أموال الناس بالباطل.

وفي هذا يقول الشوكاني ـ رحمه الله: «وقد يجعل الشيطان طائفة من إخوانه من بني آدم يقفون على ذلك القبر، يخادعون من يأتي من الزايرين، يهولون عليهم الأمر، ويصنعون أمورًا من أنفسهم، وينسبونها إلى الميت على وجه لا يفطن من كان من المغفّلين [إليه] (٢)، وقد يصنعون أكاذيب مشتملة على أشياء يستُونها كرامات لذلك الميت، ويبثونها في الناس، ويكرّرون ذلك في مجالسهم، وعند اجتماعهم بالناس، فتشيع وتستفيض، ويتلقاها من يحسن الظن بالأموات ويقبل عقله ما يروى عنهم من الأكاذيب، فيرويها كما سمعها، ويتحدث بها في مجالسه فيقع الجهال في بلية عظيمة من الاعتقاد الشركي، وينذرون على ذلك الميت بكرائم أموالهم، ويحسون على قبره من أملاكهم ما هو أحبها إلى قلوبهم لاعتقادهم أنَّهم ينالون بجاه ذلك الميت خيرًا عظيمًا وأجرًا كبيرًا. ويعتقدون أنَّ ذلك قربة عظيمة، وطاعة نافعة، وحسنة متقبًلة. فيحصل بذلك مقصود أولئك ذلك قربة عظيمة الشيطان من إخوانه من بني آدم على ذلك القبر. فإنَّهم إثمًا فعلوا تلك الذين جعلهم الشيطان من إخوانه من بني آدم على ذلك القبر. فإنَّهم إثمًا فعلوا تلك

 ⁽۱) راجع كلام الشيخ سالم السنهوري المنقول في صفحة (۱٤٥)، وانظر: روضة الطالبين
 (١٣٦/٢)، ومغنى المحتاج (٣٦٤/١).

⁽٢) اقتضاء الصراط المستقيم (١٧٦/٢).

 ⁽٣) كلمة «إليه» ليست في الأصل ولعل السياق يقتضيها هنا.

الأفاعيل وهولوا على الناس بتلك التهاويل، وكذّبوا تلك الأكاذيب، لينالوا جانبًا من الحطام من أموال الطغام الأغتام؛ وبهذه الذريعة الملعونة، والوسيلة الإبليسية تكاثرت الأوقاف على القبور، وبلغت مبلغًا عظيمًا، حتى بلغت غلات ما يوقف على المشهورين منهم ما لو اجتمعت لبلغ ما يقتاته أهل قرية كبيرة من قرى المسلمين. ولو بيعت تلك الحبائس الباطلة لأغنى بها طائفة عظيمة من الفقراء، وكلها من النذر في معصية الله. وقد صحّ عن رسول الله على أنّه قال: ولا نذر في معصية الله، وهي أيضًا من النذر الذي لا يبتغى به وجه الله، بل كلها من النذور التي يستحق بها فاعلها غضب الله وسخطه، لأنها تفضي بصاحبها إلى ما يفضي به اعتقاد الإلهية في الأموات من تزلزل قدم الدين؛ إذ لا يسمح بأحب أمواله وألصقها بقلبه إلا وقد زرع الشيطان في قلبه من محبّة وتعظيم وتقديس ذلك القبر وصاحبه، والمغالاة في الاعتقاد فيه ما لا يعود به إلى الإسلام سالمًا. نعوذ بالله من الخذلان.

ولا شك أنَّ غالب هؤلاء المغرورين المخدوعين لو طلب منهم طالب أن ينذر بذلك الذي نذر به لقبر الميت على ما هو طاعة من الطاعات وقربة من القربات لم يفعل، ولا كاد.

فانظر إلى أين بلغ الشيطان بهؤلاء؟ وكيف رمى بهم في هوة بعيدة القعر، مظلمة الجوانب؟ فهذه مفسدة من مفاسد رفع القبور وتشييدها، وزخرفتها وتحصيصها»(١). أه.

(A) قلت: وهذه المفسدة تقودنا بدورها إلى مفسدة أخرى؛ وهي انتشار البطالة واحتراف مهنة التكسب من نذور الموتى وهداياهم؛ بحجة خدمة مشاهدهم والقيام على رعايتها، كما يفعله بعض سدنة تلك المشاهد.

(٩) اتخاذها أعيادًا وما يترتب على ذلك من الصلاة إليها، والطواف بها،
 وتقبيلها واستلامها، وتعفير الخدود على ترابها، وعبادة أصحابها والاستغاثة بهم،

(١) رسالة شرح الصدور بتحريم رفع القبور المطبوعة ضمن الجامع الفريد ص/٢٩.٥٢٨.

وسؤالهم النصر والرزق والعافية، وقضاء الديون، وتفريج الكربات، وإغاثة اللهفات، وغير ذلك من أنواع الطلبات، التي كان عبَّاد الأوثان يسألونها أوثانهم (١).

(١٠) طمس معالم الدين وفتح الباب أمام الطاعنين في الإسلام وأهله بما يرونه ويشاهدونه من توافد الجموع الغفيرة من المسلمين لزيارة تلك المشاهد والقباب لدعاء أصحابها والذبح والنذر لهم؛ فإذا رأى المشرك الوثني هؤلاء القبوريين من المسلمين ظنَّ أنَّه أحسن حالًا منهم. يُحكِي أنَّ قبوريًّا يدِّعي الإسلام رأى رجلًا يعبد صنمًا فأنكر عليه القبوري، فقال له عابد الصنم: أنت تعبد مخلوقًا غائبًا عنك، وأنا أعبد مخلوقًا ماثلًا أمامي؛ فأينًا أعجب؟! فانخصم القبوري(٢).

(11) انتشار الأحاديث المكذوبة على رسول اللَّه ﷺ الداعية إلى التعلَّق بأصحاب القبور في جلب المنافع ودفع المضار، كحديث: «إذا أعيتكم الأمور فعليكم بأصحاب القبور»(٦)، وحديث: «لو حسَّن أحدكم ظنَّه بحجرٍ لنفعه»(٤) وغيرهما ممَّا وضعه عُبَّاد القبور.

(١٢) رعاية المشاهد وإعمارها وهجر المساجد وإهمالها.

يقول شيخ الإسلام ابن تيمية . رحمه الله: «وكثير من هؤلاء يخربون المساجد ويعمرون المشاهد؛ فتجد المسجد الذي بني للصلوات الخمس معطَّلًا مخرَّبًا ليس له كسوة إلَّا من الناس وكأنَّه خانة من الخانات، والمشهد الذي بُني فعليه الستور وزينة الذهب والفضة والرخام، والنذور تغدو وتروح إليه. فهل هذا إلَّا من استخفافهم باللَّه وبآياته ورسوله؟ وتعظيمهم للشرك»(٥). اه.

⁽١) انظر: إغاثة اللهفان (٢٢٠/١).

 ⁽٢) هذه الحكاية ذكرها صاحب كتاب إرشاد النقاد إلى صحيح الاعتقاد والرد على أهل الشرك والإلحاد الدكتور صالح الفوزان ـ حفظه الله . وهي في الكتاب المذكور في ص١٣/٠.

⁽٣) حديث موضوع وسيأتي الكلام عليه في موضعه إن شاء الله تعالى. انظر ص/٤٩٠.

⁽٤) حديث موضوع وسيأتي الكلام عليه أيضًا في موضعه إن شاء الله تعالى. انظر ص/٩٠٠.

⁽٥) الاستغاثة في الرد على البكري (٨٣/٢). وانظر: مجموع الفتاوي (٩/١٥).

ويقول النَّعمي ـ رحمه الله: «ومن أذيال مصيبة المشاهد ـ التي أصيب بها الإسلام وشعائره ـ ما ظهر وانتشر في العامَّة في جهات كثيرة ـ كما هو معلوم مشاهد ـ أنَّ المساجد رَّبُما تكون متروكة مهجورة، وفيها من التراب والعيدان والأوساخ، وزِبل الأنعام، وحِراق التنباك وغير ذلك مالا يقل، ومشاهد الأموات: محترمة مكرَّمة، مجمرة منظفة مكسوحة مرعية، مقامة متحاماة»(١). اهـ.

(١٣) اتخاذ الشرج على القبور. وهو من الكبائر؛ لما فيه من الإسراف والتبذير، ومشابهة المجوس عبدة النار(٢).

(١٤) مشابهة اليهود والنصارى في اتخاذها أعيادًا ومساجدً؛ وقد لعن النبي على من يفعل ذلك مفصلةً في الباب الثاني من هذا الكتاب(٤).

* * *

(١) النص المحقق ص/٦٣٤.

⁽٢) انظر: الزواجر عن اقتراف الكبائر للهيتمي (١٦٦/١)، وأحكام الجنائز للألباني ص/٢٩٤.

⁽٣) انظر: اقتضاء الصراط المستقيم (٦٧٦/٢).

⁽٤) انظر: ص/٤٢٧، ٤٢٩، ٤٣٠، ٤٣٤، ٤٤٤، ٤٤٦، ٤٤٧.

ولمزيد من التفصيل في مفاسد البناء على القبور انظر ما ذكره الشيخ سليمان بن عبد الله آل الشيخ في كتابه الجليل النفع العظيم القدر «تيسير العزيز الحميد» ص٣٣٤/ وما بعدها.

الفضيل التااليث

وصف النسخ المخطوطة

وفيه أربعة مباحث.

- المبحث الأول: عدد نسخ الكتاب.
- المبحث الثاني: وصف النسخ الخطية.
- المبحث الثالث: المقارنة بين النسخ الخطية للكتاب.
 - المبحث الرابع: نماذج من النسخ الخطية للكتاب

الفصل الثالث

وصف النسخ الخطية

□ المبحث الأول: عدد النسخ.

اجتمع لدي بفضل الله وتوفيقه أربع نسخ خطية لتحقيق هذا الكتاب؛ وكانت أول نسخة عثرت عليها محفوظة بمكتبة مخطوطات الجامعة الإسلامية بالمدينة النبوية . حرسها الله ،، فبدأت أنسخ عليها، وأقارن بينها وبين مطبوعات هذا الكتاب، فتبين لي أنَّ بها سقطًا كثيرًا؛ فكان لا بدَّ من البحث والتنقيب عن نسخ خطية أخرى للكتاب. فبعد سؤال المختصين والبحث في فهارس مخطوطات المكتبات الأخرى تبين لي أنَّ للكتاب ثلاث نسخ خطية أخرى. إحداهنَّ محفوظة بمكتبة «خدا بخش» بالهند، والثانية محفوظة بمركز المخطوطات والتراث والوثائق التابع لجمعية إحياء التراث الإسلامي بالكويت، والثائثة محفوظة بمكتبة الملك فهد الوطنية بالرياض. كما سيأتي ذلك مفصَّلًا عند الحديث عن وصف هذه النسخ.

فانصبَّ جهدي على الحصول على تلك النسخ الثلاث؛ فقمت برحلة علمية إلى الهند اطلعت فيها على النسخة المعنية، وحصلت على صورة منها، وراسلت جامعة الملك فهد الوطنية بالرياض عن طريق الجامعة الإسلامية فوصلتني صورة من النسخة المحفوظة بمركز من النسخة المحفوظة بمركز المخطوطات والوثائق بالكويت بواسطة أحد الطلبة الكويتيين، واللَّه أسأل أن يجزي خيرًا كل من أعانني في الحصول على هذه النسخ إنَّه ولي ذلك والقادر عليه.

□المبحث الثاني: وصف النسخ.

النسخة الأولى: (نسخة الأصل).

من محفوظات مكتبة الملك فهد الوطنية بالرياض برقم (٨٦/٤٩٢)

«ميكروفيلم». وهي مقروءة على المؤلف. رحمه الله تعالى. ومصححة عليه (١)، وعليها إلحاقات في الهامش كتبها المؤلف. رحمه الله. بخط يده وأشار إلى مواضعها من الصلب. وهي مكتوبة بخط النسخ المعتاد، وتقع في (٢٥٦) صفحة، عدد أسطر الصفحة الواحدة عشرون سطرًا، كلمات السطر الواحد ما بين (١٩-١) كلمة، وكان الفراغ من نسخها سنة (١١٧٨هـ).

ويلاحظ أنَّ بها خرمًا كبيرًا بلغ (٣٢) صفحة من الصفحة (٨٠ - ١١٣)، وهو من أصل المخطوط كما أُفِدتُه من مكتبة الملك فهد الوطنية. ويلاحظ أيضًا أنَّ ناسخها كان يترك كثيرًا وضع النقاط والهمزات جريًا على الرسم الإملائي القديم.

وقد اعتمدت هذه النسخة أصلًا على الرغم من ما بها من خرمٍ لأنَّها . كما قد مر . قرئت على المؤلف، وجرى قلمه بتصحيحها وتقريرها. وقد رمزت لها بكلمة «أصل».

النسخة الثانية: (ح)

هذه النسخة محفوظة بمكتبة مخطوطات الجامعة الإسلامية بالمدينة النبوية تحت رقم (٦٦٧١) «ميكروفيلم»، وهي مصورة عن نسخة موقوفة على مدرسة المحمودية بالمدينة النبوية، وقد رمزت لهذه النسخة بالحرف «ح» إشارة إلى الحرف الثاني لمصدرها «المحمودية»، وهي مكتوبة بخط واضح وجميل، وهو خط النسخ المعتاد، ولم يبين الناسخ اسمه، وتقع في (٧٠١) لوحة، ومسطرتها في كل صفحة ما بين (٢١٤٤) سطرًا، وكان الفراغ من نسخها سنة (٢٢٧ه).

ويلاحظ عليها كثرة السقط والأخطاء النحوية، كما يبدو أنَّها نسخت من نسخة أخرى غير النسخة التي قرءت على المؤلف ـ رحمه الله. وناسخها يهمل كثيرًا وضع النقاط والهمزات جريًا على طريقة الرسم الإملائي القديم.

 ⁽١) جاء في هامش الصفحة الأخيرة منها ما يلي: «قال المؤلف. كان الله له ومن خطه وبعنايته نقلت».

النسخة الثالثة: (م).

هذه النسخة هي التي اعتمد عليها الشيخ محمد حامد الفقي ـ رحمه الله ـ في إخراج هذا الكتاب، وعليها اسمه، وبعض تعليقاته بهوامشها، وقد رمزت لهذه النسخة بالحرف «م» إشارة إلى الحرف الأول من اسم الشيخ محمد حامد الفقي ـ رحمه الله تعالى.

وأمًّا ما يتعلَّق بوصفها: فهي من محفوظات مركز المخطوطات والتراث والوثائق التابع لجمعية إحياء التراث الإسلامي بالكويت تحت رقم (٢٦/٢)، وهي بخط نسخ جيد، وناسخها هو حمد بن محمد بن حمد بن نصر، وذلك في عام (٧٥٧هـ)، ولم أقف له على ترجمة، وتقع في (١٤٦) صفحة، عدد أسطر الصفحة الواحدة (٢٦) سطرًا، كلمات السطر الواحد تتراوح ما بين (١٦-٩) كلمة.

ويلاحظ أنَّ هذه النسخة مصححة كما تدل عليه هوامشها، وناسخها يعتني كثيرًا بوضع النقاط على الحروف إلَّا أنَّه يهمل الهمزات جريًا على الرسم الإملائي القديم.

النسخة الرابعة: (هـ).

من محفوظات مكتبة «خدا بخش» بالهند برقم (١٠١٨) ميكروفيلم، وقد رمزت لها بالحرف «هـ» إشارة إلى الحرف الأول لمصدرها «الهند»، وهي بخط شرقي جيّد، وناسخها هو عبده عيسى بن مشاري، وذلك في عام (١٣٠٧ه)، ولم أقف له على ترجمة، وتقع في (٧٣) لوحة، ومسطرتها في كل صفحة (٢٦) سطرًا، وقد جاء في نهايتها بخط الناسخ: «وهذا الكتاب من تملكات شيخنا العلامة عبد الرحمن بن حسن بن الشيخ محمد بن عبد الوهاب أجزل الله له الثواب».

ويلاحظ على هذه النسخة كثرة السقط والأخطاء، ويبدو أنَّها نسخت عن نسخة غير تلك التي قرءت على المؤلف. رحمه الله. وناسخها يهمل الهمزات،

وذلك جريًا على الرسم الإملائي القديم.

□ المبحث الثالث: المقارنة بين نسخ الكتاب.

أولًا: يبدو أنَّ النسخة (م) منسوخة عن النسخة المقروءة على المؤلف ـ رحمه الله، أو عن نسخة أخرى نسخت عن النسخة المقروءة على المؤلف ـ رحمه الله. وممَّا يدل على ذلك أنَّها مشتملة على جميع الإلحاقات التي ألحقها المؤلف ـ رحمه الله تعالى ـ بخط يده في النسخة المقروءة عليه وأشار إلى مواضعها من الصلب، كما أنَّها متفقة مع نسخة المؤلف في مواضع إثبات ألفاظ التعظيم لله تعالى ومواضع إهمالها، وفي صيغ الصلاة على النبي الكريم على

ولهذه الميزة فقد جعلتها أصلًا عن الخرم الواقع بالأصل، كما أنَّني في الغالب أثبت منها الكلمات المهملة التي لم تنقط في النسخة الأصل.

ثانيًا: يبدو أنَّ النسختين (ح) و(هـ) منسوختان عن نسخةٍ أخرى غير النسخة التي قرئت على المؤلف ـ رحمه اللَّه تعالى. ويدل على ذلك الأمور الآتية:

(أ) أنَّهما متفقتان في عدم وجود كثير من الإلحاقات التي زادها المؤلف. رحمه اللَّه ـ بخط يده على النسخة المقروءة عليه.

(ب) أنَّهما مشتملتان على زياداتٍ غير موجودة في النسخة المقروءة على
 المؤلف رحمه الله.

(جـ) أنَّ عنوان الكتاب قد جاء فيهما مختلفًا عمَّا في النسخة المقروءة عليه كما مرَّ ذلك مفصَّلًا في مبحث اسم الكتاب.

ثالثًا: يبدو أنَّ النسختين (ح) و(ه) منسوختان عن نسخة واحدة؛ وذلك لأنَّهما متفقتان في الزيادات على ما في الأصل و(م)، ومتفقتان أيضًا في مواضع السقط والأخطاء، وفي ألفاظ التعظيم لله تعالى، وفي صيغ الصلاة على النبي الكريم عليه أفضل الصلاة وأتم التسليم.

رابعًا: يلاحظ في النسختين (ح) و(ه) كثرة زيادة لفظ «تعالى» بعد لفظ الجلالة، بالمقارنة مع النسختين الأخريين. كما يلاحظ أنَّ جميع صيغ الصلاة على

النبي الله الأصل و(م) «صلى الله عليه وسلم»، وأمَّا في (ح) و(هـ) «صلى الله تعالى عليه وآله وسلم».

خامشا: جميع النسخ المخطوطة غالب الكلمات فيهن رئيسمَت على طريقة الرسم الإملائي القديم؛ وذلك كإهمال الهمزات، وكإبدالها ياء؛ فيكتبون مثلاً كأن «كان»، الشأن «الشان»، المؤالف «الموالف»، استقراء «استقرا»، جزاء «جزا»، ما وراءها «ها وراها»، المناوئين «المناوين» دائبين «دايبين»، صائر «صاير»، جائز «جايز»... وهكذا. وكإسقاط الألف ـ أحيانًا ـ فيكتبون ـ مثلاً ـ القيامة «القيمة»، عثمان «عثمن»، معاوية «معوية». أو إبدالها واؤا فيكتبون ـ مثلاً ـ الصلاة «الصلوق» الزكاة «الزكوق». وكإبدال التاء المربوطة بتاء مفتوحة مثل: «مضاهات» بدل «مناجات» بدل «مناجاة»... وهكذا. وقد يختصرون بعض الكلمات فيكتبون حينئذ (ع)، وحدّثنا «ثنا»، وأخبرنا «نا»، وتعالى «تع»، ورضي الله عنه «رضي».







صورة غلاف نسخة الأصل وهي بخط المؤلف ـ رحمه الله.

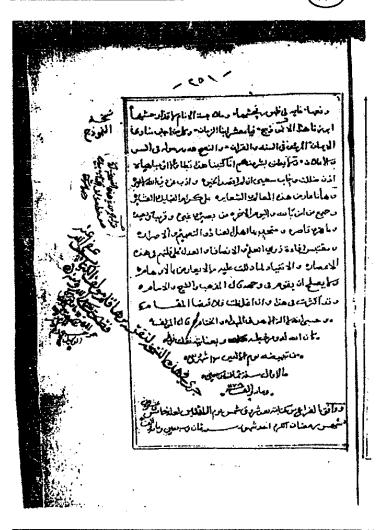
قع ماساله العرادي أنهب الحتس باعكما لمباع والتشابالكونهم فسلبد بلاتوقف تاكم سالنكرافي فع مناعد و نعامين العلم النظ المعاصل معدا ول التخادا ليمتهامن فاصيب لايات سلطانه كافقدني ألافئرة فالبيكا مهاساع وان لمعاليك كمرون مدا نعت بالميّيل والعاله متملما فيناجي والجاع والمتاط فكالشهد مال الدهنا وفجاع الدباطع فكالعدول فايات بجده يلمصنحات المادمان با دية ح دبينات المصنوح وبتوليعانولي مناديه ماعله الاوج الاعلن في الدنيا والمحل المخصوص الم عبة المنك فلا كالم عالا إلا الفاخع التي تط عليد فعالم الما داملياكى اعتظم علىتعاقب الدجناب فالععد عزان تثييلا فاحسناه المد نفوق مناعاه م العقاص وتشراع بين المع المع المننا عندالنرج بيل مدعز معن الدبندال- يخفع على فرف المنسؤلة مثال بيبي على إس الساعليدين العباد وصعملا من يَطِه عِن رِدْ مِلِد الغفلة ما العناد ، فأنَّ لا يمير مقا وستريخالين الاتاه ومعلمه تنبيقال وحلله عمالته لاديتا دكه عايقه وعبثا سن دَى عُقِلِلا بِي وَحُسلطاتُ وَمِنْ لِللَّهِ الْمِينَ الْمُعَنِ الْمُعَنِ الْمُعَادِةُ وَالْجُدُّ ويتما يمين المتانة والمانية المتعالمة المان المان المستعملة المامانل ومن تلزاه البياليون المهان فاتم الأكا الجانار است عالس مهنايها ميلو فلتنطلب عاقبة الجوائد والمسالا من قبل سن بعد في المطاون وقادم و المقام المعامدة -

صورة الصفحة الأولى من نسخة الأصل

~~~

فاندن باده ممتاذه احانى الانفراد المقصيع وبتكاما لترجاحت الجليلة كمااتا ه في المناسخة المان معام المان المرا فاستأن المتلف شبكه نامن باللعلجة الماللدى فهدا يعطيل الآ الماعدل باللعل إيبليل منااس فأقائنا فسرفاقا بعدواكلاتم ان است كا بيدخ كنيراً ما تعلون و والعموليكم ألنه طنتم بر بعدايداكم ر ماسنا من لعقب وكذا خلاج من معتصيات أساري مصفة عن بعلد لم كَانِيَّه مِها تَدِيرِ وَالسَّعِينَ تَدْمَا وَ دُسِيمَا العَوَاهِ العَا وَا الماليعيف العاجل الميتيال معبديداد منتهياتا عسياح شا كالمن بعديم الإعارمالة يومن مسابعة المرام بعدان والنا من يَعَنْ عِلْ مِنْ العاملا اعبِدَهُم كُبِكُ مِنْ وَالدِلْ شُوا الْعُرْجِيالِينِ / فالكنا لائعلمان المتعاشر حمل شحا لنزمره تنديدهم عن عابئم الحاحكتدن علدق تذمهتره وقرتدمصفدا كللت مالهزقي والأحيام**العا** وغيها فامناف اللاالدادم وجعلها شلاد أن واعتصف سكت النعون تمكن التدميم وأالى ما تبنين بكن الصفاح الإن المستل لماامي الوباك المتأو باستنعه وتناويان كالمان الاتال والتال العلقات الميل عسبتك يبشع وبطر للكلاصفات تسقلن عرضة الجدرق تبلعي شهسا الجفيها وحراوك لذكذا لغيركعا الإدفان عوالتنا لراسهم الخفياد فأن وحكم يسوي سأن ميرن العران وسوق المدايالي مالمد ياؤن بعدا كعهان ودالتعلق في نفع اردفع بعيدا ونهان المكلمة على لغوالمنه سعت فيا مراك إساالات نوستانع شه النانيم

صورة الصفحة رقم (٩٩٩) من الأصل وعلى هوامشها إلحاقات بخط المؤلف رحمه الله.



صورة الصفحة الأخيرة من نسخة الأصل.



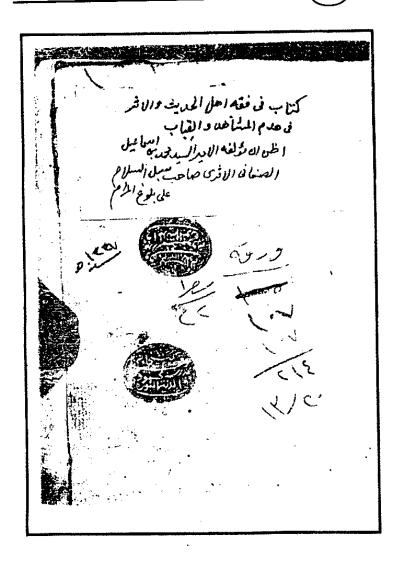
صورة غلاف النسخة (م) وعليها اسم الشيخ محمد حامد الفقى ـ رحمه الله.

مواسا الجعن المرهيم وبراستعيث والاحلطانية الإا مدالطاعي أكد ومراغضتين بالحكم المعلاع والقفنا اللازم مسليم بلاتؤفق والمنزّاع إلى يخطيها عدَاكيّ إجل مذا وهامن وعضده مويدا بكتاب العرة والا والمناعن المنبعة رايات سلفا ندخا فقة والافكرة والابصار والاساع مَان وام الكروة منا مغتربا ليّن والعالم فعلمان فام عدوا طاع ولوه كآنوالكَرُن مِوَل المعناد فإج الآباً طِ في العددَ الانساعُ فامان عَده عَا صفحات الأزمان باد متروبينات الوصيع بسواطع الوارة منا دريروا عليم الاعزة الاعلون في المنيا والأخرا المحضوصور ومنة النزة ويوكم والأل الفاخية الفيقة عليم مؤرا وتأسيا واصعبر فالكرع نعاف الاحقاب العهودعزا منشبيك كمكأ كسناؤه الدفقون من اعلله وينافت في كالمنافية الشامخة المذمة بسيائه عفيرعن الابتذار تمتيع طاخير والانتظار الاخال فيسريط من حيوه احتملي كالقباد ومهلدله حريقكم عرة ولأتهز المفلة العنافة فانة لاحد معاومته بخالص الآراد ومعا وضد بمكل دهوا كاله لايضاد ولاعارات ولجها من ذي عقل لايرى حقة سلطاند وقهره آلم يكن أر منرشها دة فأيد عاصمتروانقانة ولوهما لافتفي على عاسن الأوق استعبى بمصابيح لوامها نوات فكلن اهل لبطالة واعمان فاتهالك إيكان ومض الامر يتنكه إكادة قبل الأملق عليه الحوارم ومرالامرون قبل وبذبه و في في حادث وفا مم الحب ما سيحار وهوا هالاننا والموامد والتيعام الفطاف سبلدادفا وعهاكل منتزة عن نعية متباطا فروع عليا ن علون من سيالاوا سيغ لما أن عن رفا يد سعد و إلان رفياً من منار ما الماري على بعير و وعلنا الذي الميارة عن رفا المروم بالذ رو وَمَا مَهُ مِمَا وَرَقُ إِنْ لَاحَظُلُمْ فِي سُجُسِ الْنَظْمُ لَلْهِ وَكُلَّا إِنْ مُلَّا المكان المرسول الساعة الرحيد الخطره المؤتمة كان وكارسيا ان عقق وكل فيدا ولمرينه فالسله مولاه ف فإصلال ويدا المؤتمة فتدرونيا في كام المامع لكفيل لامام له عبدام معدي اسميل الفارة إيحافظ المسلطان البني مطامر عليهم وعالله دخل علاعران وهويدعط فقال طبوراة فأراص فغلا

صورة الصفحة الأولى من النسخة (م).

النون أواعد مماالانام مماسيام اعتراني بقصور الباع وقلة الاطلاع لكما ناكما عذه المفسدة التي تكلنا في د فعها غايد فطهور فيشها وملابسترالانام لا ففاريستها إمو وفاتهدا الاعتوذج فيامعش اساالامان وكلمن احاب منادي الا يمان الدستينغ السندوا لمؤان والمضح ندويسوله فالسروالاعلان ولايفكما بروس وفاب سعيمال المفتد انخيروا ذبع دين السرلاغيره ها اناعا رحل هله المعالم والشعاير عليكوام النتباً مل والعشاير وجيع منّا من فامرواليوم الاخرم ومبير وغبى وقريب ويعنيد وماعروتناص ومتخديها إهلانساد والتعميم والاماد ومعبس اللاه ومرالعلم الانضاف والعدل على قلمة في هذه الاعتبار والانتباد لماد للتعليم مالاتعارض بالاوحام ولابعط الايعم غ وجهد فالسلاهب واكتيب والآ مام وقداكرت في عنا والاغلقلت فلا فتقاالنام وحسما سدلاالمالاهوني المبدا والخنام وعاسينا عدالني اكوم وعاله افضل تصلاة والكاتصلا صلاة وسكادا واعين متلازتم عدد البيال الان كان الفراغ من نقله صنى بدى الأحد التسمير عشر طلت من سرر ربيع الاولسين النه سبع ومسين و فاتن والف عاددالفقير اعتيرالا فلحدين ممربهم بى نفانىدغۇانىرلدولوالدىن واخولئرالكسىلىك

صورة صفحة الأخيرة من (م)



صورة صفحة الغلاف من النسخة (ح).

المطاع والذين اللاوم تسليم المتحاليين الرجسم المربطة عمراتي المناع والمتحالية المارة على المتحالية المتحا

صورة الصفحة الأولى من (ح).

ودصعه ويتلع الصاسانية المراحدا لبناعل لقهوروهواللن مثل ملكوف كراهد تحرم فالنصيح لماانس عنفوا و لدفادا والمالكي علان شربنام كالتقبل ومق الجاع ترقائدكن لما ليطب المنده باخلار جوابرس يمهم فالسفا أنناعثه ماحاصله تدكان وضع الهناؤي وا السلف القللم والقابعين وتابيهم ضناعكم انعقد عليد المجاع اسى فلداد دى لغوق مالك المعاع لقول بالكراهد فيد عناعن والماس فه فصروا مالك واللاع عل المدمن عن بعدد ناعر التعن لدوا معدة جيعاوللصنااس لكلام ودقف ماحرى القلم فعادااللام واستايكا فحبح ماإمليت عوسن مب معاميا ولأنام اوام ما المفدس الونام عابيا م اعتراف بنصور الباع وقلم الله ع الكرف الات من السلا الفي كلناني دنهاغابيف ظورف شهادمله بسدالانام لاقت ارحشها ابويناعك الانوذج فياستوابنا الذمان وكلم لحاب سادى ليمكآ الرشد والسندوا المرات والنعج معدر سولدولل والاعلان ولايفتن بشرينكم اناكتبنا عذآ تطاوله اوساعا دادن ظالتان سعيىان لمانسد لليرواذب عن درايته لاغيروما اناعادض عنة العالم والتحامر على كرام القبابل والعشاين رعبع من المل - تعالى والبوم المخرص بعنين وابي وقرب وبيده وماهن وقاص ومعريها امل العناد فالتعميم والمارا ومتباط فادتودوى السم والانسان والعدل علقلتم فضاه لاعسادوا لانتباد مالت عليه مايعارض الإدمام وليسلح الناسدم فعجدة لللدهب والنع والممام وقد الترت وعدادان اغلظت فلانتفى للعام ف

صورة الصفحة الأخيرة من (ح).



صورة صفحة الغلاف من النسخة (هـ).

والمنافق المنافقة المنافقة المنافقة الى يَسْالْخُنْص إلْرِالمالَع والفينا الَّذِي مُسلِم، بِلا وَقَلْ ولافراع الذي بعيل اعطاعة اجزَّة أن لها من وعدما الراء بكِّرُ أيْب النود والأسّ النّ عالمة وغد وغدو الكام على والمتد لمطان خال والمرابية والأب أروالأسماع الوادرا والكافوا وما فعقه وسرا عرضه على مدينة منافر المنافر الموالي والور الرافوال الما والوال المنافرة المنا وَلَكُ الْعُجْدَاتُ الْحَدُ الدِّرِيءَ بَهُ إِن عَزِيرَى الإسْدَالُ مِعْمَدِعُ عَيْرَاكُ الْفَسْلُ الْأَسْلُ ب وعين يسرخ الدعليه فرالعباد وسهد لدن تعلق عن مرد يله الله عليه والعسا والم المراكولان يدع المراكول ومارضة برعال وعوالكم الذي والميلة والمراك إن دي عدل لايرى وخسلطاندو فتع للايكن لرسامهادة بالمستطافعية حيان دي سين ديرس سين دور سين دور ما سين دور والا والا والما رفائي ۽ سعد ويالاء ڪئي رتعالي آجا جن الفائق عالم جي و متعنا بلذيذالتوا وفي جن رضي المروء بطيالت وتنقير واردي تجافز بجافز ان لاحق المرف شديئة لالشيرة عودلااتيان عدوبا نكان الزمد لالسياحة الأحديث الخطيوني وتعسم كان والكار سيسًا إن تحقق ذالك ف إن ليون ما اسداء مؤلام مواصله الروكة الغروا فقسدن بينا يُكتاب الماني الحفيل المام إليعبرات محدابن اسعاعيل البغاوى الحافظ / الميية استالني ضطا لاعليتن أدخوا عاعرات وهويوعك فقال طهوران أشأة استفال الأعربي كلا برحى منورع الشيج كير تزيرة الفورة فقال البني والاعلية فأوف م إذًا فأنظها ذا حُرم المُسلَين اذابِيل بالقبول ما المساح موالام العفز اللي وهل

صورة الصفحة الأولى من (هـ).

في تلك الكواسترمدادمة ولا لأنيحة فلا مواه يليق بذي مسكرة فومسل واما صفي الماكلية فعدا مهزنقله في فتوالمعن الآمام ماكلت وعمامة تعاود مي عنزو تقليمن اسحاب يغيامنا وبكراهة الهناعل القبوزة حوالق بشلهاكك ويجكواهة تخريم على لصحيح لمنّا الممتعّمتين الادلّة والزاد المالكي على المنترسا مزكان فبكر وهوّ في اجاع فرناني ككن لمالم تعلب مفسه ما خلاء جوابع عن سنتهم فال في اثناؤ عِنْهما ها صَلْمُتُهُ كَانَ وَصَعِ الْمِنَا فِي وَمِ الْسَلِفَ الْصَالِحَ مُ التَّابِعِينَ وَيَأْسِيمُ فَعَلَاحِكُمُ نعقدعليما المجاع انتهئ فلااددي اخوق سالكتما الإجائخ لغيله بالكواحث فيسعناعنك هذا ما وسح اما صدة ف مسل واما ألحن لوالا ولا عوا على مدنور بعد ريا عن المعض عنه والله يعد يداويعا والاهناء ترى بنا المكادم ووقف المرد القلم هناالقام ولت عداله فاجيع الملت عن مذهب عامرًا وكالنانج اواما والحلي دالاَنام عابيا مجاعرًا في بعصورالباع و فلد الاطلاع لي ينا كات هذا الفيدة التي تكلينا في دفعها عالية في ظور فشها وملابسة الانام لاقذار حربها : الرزاه فاللانوني: مَّ آمَعَ أَرْبُنَا وَالْصَانَ ۚ وَكُلِّ مُ آحَا بِ صُاّ طِلْا بِمَانَ - السُّدِيَ السَّنَةُ وَالْعَرَانَ * والنَّصِح يَدِّ وَرَولِهِ غِلْسَرِوالاعلانَ - والنظل شَرِينَكُمْ مَاكنتِسَاهِذَا دَطَاولاً ومِباها ءُ - إِذَنْ ظَلَيْتُ وخاب معيمة فاقصالحي وادت مندين السلاغير وهادنا عارض هفا العالم والشعأ يْنَ عَلَكُومُ الْفَنَالِلِ وَالْعَشَّالِينَ وَجَبِيمَ أَمْ الطِهِ مَا الْمُو مَ رَصِينَ وَعَنْقَ وَقُوسِ أَوْ بعبد وماهن وناص وسنتيلي لهااهل لعناد والنميم والأصرار ومقبس افادتوذوس العلوالانصاق والعدل علقلم في هذه الاعتسار والانقبار لادلت عليماويداو ماالاوصاح ولابطان يقوى في وجمع والالداهب والشيخ والاما، وقد الترسيف فا وافا عللت فلاتها المام وحبى الله الاهو في البدا والختام والدالام في وتسفيد يوم المثنين لعلم تأم معنى من شهر وجب سنت أن وكان استها وبرهذا الكتاب الموسوع في صيائي الورق الرسوم على الفقيرال أحد تما عبد وعيسن إن مشادي لطف الله م وتو لا والحد فله الذي بنهت متم الصالحات : بناديخ فرق جادي الأدن محمد في قد على عام والأرفى الله والمنا التحم وها ملك المركز المنافق المدوم والم الاستال في والعب الرحم المراس وله عن المراس وله المراس والما عن المراس ا

صورة الصفحة الأخيرة من (هـ).

القسم الثاني النصُّ المحقَّق للكتاب



بنسم ألَّهِ النَّهُ النَّهُ الرَّجَبِ الرَّجَبِ إِذَا ا

الحمد لله المختص بالحكم المطاع، والقضاء(٢) اللازم تسليمه بلا توقف ولا مقدمة نزاع، الذي جعل ساعد الحق أجلُّ من أن يهاض^(٣)، وعضده مؤيدًا بكتائب^(٤) للؤلف القوة والانتهاض (°)؛ فأصبحت رآيات سلطانه خافقة (١) في الأفئدة والأبصار

> (١) في (م): بعد البسملة زيادة دوبه أستعين ولا حول ولا قوَّة إلَّا بالله العلى العظيم». وفي (هـ): زيادة قربٌ يسر ولا تعسر، بعد لفظ البسملة.

(٢) القصَّاء في اللغة هو الحكم، ومنه قوله تعالى: ﴿ وَقَضَون رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُواْ إِلَّا إِيَّاهُ ﴾. انظر الصحاح للجوهري (٢٤٦٣/٦)، والقاموس المحيط (٤٨/٤) باب الواو والياء، فصل القاف. وأما في الشرع فهو يرد على معنيين؛ الأول: القضاء الكوني القدري، كما في قوله تعالى: " ﴿ فَلَمَّا فَضَيْنَا عَلَيْهِ ٱلْمَوْتَ ﴾ [سبأ: ١٤].

الثاني: القضاء الديني الشرعي، والمقصود به الحكم الشرعي كما في قوله تعالى:﴿وَقَصَّنِ رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوٓاً إِلَّا ۚ إِيَّاهُ ﴾ [الإسراء: ٣٣]، والفرق بين النوعين أن القضاء الكوني القدري متعلَّق بربوبية اللَّه تعالى وخلقه؛ وهو واقع لا محالة فيما يحبه اللَّه أو يكرهه، وأما القضاء الديني الشرعي فهو متعلِّق بإلهيته وشرعه، ولا يكون إلا فيما يحبه الله تعالى ويرضاه؛ وقد يقع وقد لا يقع.

انظر: شفاء العليل لابن القيِّم ص/٤٦٤.

والمقصود هنا القضاء الديني الشرعي، وذلك لأمرين: ﴿

الأول: أن القضاء الكوني لا يكون فيه التوقف أو النزاع، وإنما يكون فيه التردد والتسخط، بخلاف القضاء الشرعي فهو الذي يحصل فيه التوقف، أو النزاع عند البعض.

الثاني: أن موضوع الكتَّاب يبحث في الأحكام الشرعية، وكيفية الاستدلال عليها.

- (٣) يهاض: أي يكسر من هاض العظم، إذا كسره. انظر: الصحاح (٣/ ١١١٣) مادة
- (٤) كتائب: مفردها كتيبة، وهي في اللغة القطعة العظيمة من الجيش. انظر: لسان العرب (۱۲/ ۲٤) مادة دكتبه.
- (٥) الانتهاض: مصدر انتهض، قال الجوهري: تناهض القوم في الحرب، إذا نهض كل فريق إلى صاحبه. [الصحاح ٣/ ١١١٣]، وانظر: لسان العرب (١٤/ ٣٠٧) مادة «نهض».
- (٦) خافقة: يقال: خفقت الراية تخفُّقُ وتخفِقُ خفقًا وخفقانًا إذا اضطربت، وتسمى الأعلام الخوافق والخافقات.

انظر: الصحاح (١٤٦٩/٤) باب القاف . فصل الخاء، ولسان العرب (١٥٧/٤) مادة «خفق». والأسماع، وإن رام (١) الأكثرون مدافعته بالقيل والقال فهي أماني فارغة وأطماع ولو كانوا أكثر من رمال الدَّهْنَا (٢) وفجاج (٣) الأباطح (٤) في العدد (٥) والاتساع، فآيات مجده على صفحات الأزمان بادية، وبيّنات الوضوح بسواطع أنواره منادية، وأهله هم الأعرَّة الأعلون في الدنيا والآخرة المخصوصون بمنّة الشرف والإكرام والمزايا الفاخرة. ألقى تعالى عليه نورًا وتأييدًا، وأصحبه في الحكم على تعاقب الأحقاب (١) والعصور عرَّا وتشييدًا، فأمَّ (٧) سناه (٨) الموقّقون من أعلام الورى، وتشرَّفوا بنزول تلك الغرف الشامخة الذَّرَى (٩)،

(١) رام: أي طلب. انظر: لسان العرب (٥/ ٣٧٧). مادة ٥روم.

- (٣) فجاج مفردها فحّ، والفج الطريق الواسع بين الجبلين، وقيل: هو ما انخفض من الطرق.
 انظر: الصحاح للجوهري: (١/ ٣٣٣)، ولسان العرب (١٠/ ١٨٥) مادة الفجج».
- (1) الأباطح: مفردها الأبطح وهو مسيل واسع فيه دقائق الحصى. انظر: الصحاح (١/ ٣٥٦) مادة هبطح».
 - (٥) في (م) و(هـ) «العد».
- (٦) الأحقاب: جمع حُقْب، والحقب ثمانون سنة أو أكثر، ويأتي بمعنى الدهر والسنة. انظر:
 القاموس المحيط (١/ ١٨٥) باب الباء. فصل الحاء. ولعل المقصود هنا الدهور لأنه عطفه على العصور.
- (٧) أُمَّ: أي قصد ومنه قوله تعالى: ﴿ وَلَا ءَآمِينَ ٱلْبَيْتَ ٱلْحَرَامَ ﴾ انظر: القاموس المحيط (٤/ ١٠٢)
- (٨) في (م) «سناءه ، والسنا بالقصر ضوء النار أو البرق، وبالمد الشرف والمجد. انظر: لسان العرب (٤٠٤/٦)، ٥٠٥) مادة «سنا».
 - (٩) الدُّرَى: جمع ذروة بضم الذال وكسرها، وذروة كل شيء أعلاه. انظر: الصحاح (٢٣٤٥/٦)، ولسان العرب (٤٠/٥).

⁽٢) الدَّهنا: في (ح) «الدنيا»، وهو خطأً في النسخ والمعنى؛ وذلك لأن «الدهناء» هي التي تقابل بالأباطح في المعنى لا «الدنيا». والدهنا بالمد والقصر هي الفلاة، وقيل موضع كله رمل. وقيل: هي اسم موضع من بلاد بني تميم مسيرة ثلاثة أيام، وهو سبعة أجبل من الرمل في عرضها، بين كل جبلين شقيقة، وطولها من حَرَّنُ ينشوعة إلى رمل يبرين. وقيل الوادي الذي في بلاد بني تميم ببادية البصرة في أرض بني سعد يسمونه الدهناء. انظر: معجم البلدان للحموي (٣/٣٤)، ولسان العرب (٤/ ٤٣٤) مادة «دهن». والذي يظهر أنَّه يقصد المعنى العام للدهناء وهو الفلاة لأنه عطف عليها «الأباطح» وهو ليس اسمًا خاصًا. والله تعالى أعلم.

بَيْدَ (١) أنَّه عزيز عن الابتذال (٢) متمنِّع (٣) على غير ذوي الفضل الأمثال، يسير على من يسَّره اللَّه عليه من العباد، وسهَّله له ممَّن تطَّهر عن رذيلة الغفلة والعناد، فأنَّى لأحد مقاومته بخالص الآراء ومعارضته بمقال، وهو الحكم الذي لا يضادُّ ولا عارى (١).

وعجبًا (°) من ذي عقل لا يرى قوة سلطانه وقهره لمَّا لم يكن له منه شهادة قائمة على صحته وإتقانه، ولو هُدِي لاقتفى (١) محاسن آثاره، واستصبح بمصابيح لوامع أنواره، ولكن أهل البطالة والحرمان فاتهم الرأي الحازم (٧)، ومضى الأمر بتنكُّبهم الجادَّة قبل أن تلقى عليه الجوازم، ولله الأمر من قبل ومن بعد في كل حادث وقادم.

أحمده [سبحانه] (^) وهو أهـل الثناء والمحامـد/ وأثني عليــه أن هداني سبيله إذ نأى (^) عنها كلَّ منتزح (^ \) عن نعمته متباعد، أفرغ علينا سبحانه من سنى (^ \) مواهبه سجالًا (^ \)، وأسبغ لدينا من هني رغائبه سعةً ومجالًا، حتى

(٣) في (م): «متنع».

⁽١) بيد: أي غير انظر: القاموس المحيط (١/ ٥٤٧) باب الدال. فصل الباء.

⁽٢) الابتذال: ضد الصيانة وهو ما يمتهن ولا يصان. انظر: لسان العرب (١/ ٣٥٢) مادة «بذل».

⁽٤) لا يمارى: من المراء وهو الجدال. فالحكم الشرعي غير قابل للجدال ولا المراء فيه، بل الواجب النسليم والإذعان له كما قال تعالى: ﴿ وَلَا كُلَ كُوْمِنُونَ حَتَّى يُحَكِّمُوكَ لِي اللهِ النسليم والإذعان له كما قال تعالى: ﴿ وَلَا كُلَ يَجِبُدُوا فِي آنَفُينِهِمْ حَرَبُهَا مِنْمًا فَضَيْتَ وَيُسَلِّمُوا مَسَلِيمًا فِي اللهِ عَلَيْهِمْ حَرَبُهَا مِنْمًا فَضَيْتَ وَيُسَلِّمُوا مَسَلِيمًا

^{﴿ ﴿} النساء: ٦٥].

 ⁽٥) في (م) الوا تحجباه.
 (٦) في (ح) و(هـ) الاكتفى، وهو خطأ.

⁽٧) في (ح): ۵۱ الجازم،

⁽٨) كلمة وسبحانه؛ في (ح) مطموسة.

 ⁽٩) في (م) وفاءه.

⁽١٠) مُنتزَح: أي مبتعد. انظر: القاموس المحيط (١/ ٥٠٠) باب الحاء ـ فصل النون.

⁽١١) في (ح) و(م): «سنا». وفي (هـ): «سنن» وهو خطأ.

⁽١٢) سجالًا: السجال يطلق في اللغة على الدُّلُو العظيمة المملوءة ماءً، وعلى الضرع العظيم، =

رتعنا في رياض المعارف على بصيرة، وتمتعنا بلذيذ العوارف حين رضي المحروم بطالته وتقصيره ونادى بحماقة مجاوزة (١) أن لا حظّ (٢) له في شمس النظر المنيرة، ولا إيمان عنده بإمكان الوصول إلى ساحتها الرحيبة (٣) الخطيرة (٤).

ونعم كان ذلك سببًا أن تحقَّق ذلك فيه؛ إذ لم يرضَ ما أسداه مولاه من فواضله الرويّة الغزيرة. فقد رُوِّينا في [كتاب] (٥) الجامع الحفيل للإمام أبي عبدالله محمد ابن إسماعيل البخاري (٦) الحافظ الجليل: أنَّ النبي صلى الله عليه وسلم وعلى آله دخل على أعرابي وهو يوعك (٧) فقال: «طهور إن شاء الله»، فقال الأعرابي: كلا بل حُمَّى تفور على شيخ كبير تزيره القبور. فقال (٨) ﷺ: «فَنَعَم إدًا» (٩).

فانظر ما^(۱۱) حرمه المسكين. إذ لم يتلقَّ بالقبول ما أسداه مولاه من الفضل المكين، وهل ترى يرضى لنفسه حازم أن يكون شِرْكًا للمذكور في الأعرابية والجفاء فينفي (۱۱) إمكان أخذ الحكم من دليله في هذه الأعصار من الكتاب العزيز

- (١) في (ح) «مجاورة» وهو تصحيف.
- (٢) في (هـ): «أن لا خصَّ» وهو خطأ.
- (٣) الرحيبة: أي الواسعة. انظر: القاموس المحيط (٢٠٩/١) باب الباء ـ فصل الراء.
 - (٤) الخطيرة: أي الرفيعة المنزلة. انظر: المصباح المنير ص/٦٦.
 - (٥) كلمة [كتاب] ساقطة من (ح).
- (٦) هو: محمد بن إسماعيل بن إبراهيم بن المغيرة الجعفي أبو عبد الله البخاري، إمام حافظ محدث مشهور، مات سنة (٢٥٦ه). انظر: الجرح والتعديل (١٩١/٧)، وتاريح بغداد (٤/٢).
- (٧) يوعك: الوعك هو الحمى، وقيل مغث الحمى. انظر: النهاية في غريب الحديث لابن الأثير
 (٢٠٧/٥)، والصحاح للجوهري (١٦١٥/٤) مادة «وعك».
 - (٨) في (هـ) زيادة لفظ والنبي، بعد كلمة وفقال،.
- (٩) صحيح البخاري، كتاب المناقب، باب: علامات النبوة (ج٢١٩/٢) حديث رقم (٣١٦).
 - (۱۰) في (هـ): «ماذا».
 - (١١) في (ح): «فيبقي» وهو خطأ.

وعلى الرجل العظيم. انظر: القاموس المحيط (٥٧٦/٣) باب اللام . فصل السين. ولعلُّ المقصود هنا أي خيرًا كثيرًا عظيمًا. والله تعالى أعلم.

مقدمة المؤلف معدمة المؤلف

وسنّة المصطفى، فهذا داعي الهدى ينادي: هلمّ إلى ما هو النور، الشفاء لما في الصدور، والبيضاء (١) التي لاح سناها على الأكوان وبرزت في حلل النباهة والظهور في كلِّ أوان، فذاك كتاب الله المشحون بفنون الحكمة، وهذه سنّة نبيه المبعوث للعالمين رحمة (٢) فمانعوا أنفسهم فضل ربّهم يقولون: لا نستطيع ما هناك، وما نحن والاستمداد من هذه/ الموائد، ولسنا أهلًا لذاك؛ فيالها من نعمة كفروها ورذيلة على المكارم آثروها.

وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له شهادة من يدين بالانقياد لأمره، والإذعان لحكمه في سرّه وجهره، فلا يؤثر عليه أحدًا من الأنام، ولا يستبدل بقضائه (٢) شيقًا من الأحكام، وإن شكر لمن بلَّغ إليه العلم بالنقل، وأثنى على أهله حقًا لما لهم من السابقة والفضل.

وأشهد أنَّ محمدًا عبده ورسوله المنعوت بجميل النعوت، والمبعوث بمعالم المعالي، فالحائد^(٤) عنه صغير ممقوت، والمقدِّم بين يديه حقير في الأنام مألوت^(٥)، والمختار عليه زائغ عن نهج الرشاد، والقانع في أمر دينه بسواه في غيَّه متماد. وقد أحببنا^(١): أن لا يكون دنَّس^(٧) أعراضهم بشيءٍ ممَّا ذكرنا مقلِّدةً

(١) لعلَّ المؤلف ـ رحمه الله تعالى ـ يشير بقوله (البيضاء) إلى قول النبي الله الرتحكم على مثل البيضاء ليلها كنهارها لا يزيغ عنها بعدي إلا هالك، أخرجه ابن ماجة في المقدمة من سننه، باب: اتباع سنة الحلفاء الراشدين (١٦/١) رقم (٤٣)، وابن أبي عاصم في السنة (جـ١/ ٢٧) كلاهما من حديث العرباض بن سارية الله وهو صحيح كما قال العلامة الألباني. انظر: السلسلة الصحيحة برقم (٩٣٧).

والمقصود (بالبيضاء) الملة والحجة الواضحة. [نفس المصدر].

- (٢) كما قال تعالى: ﴿وَمَا أَرْسَلْنَكَ إِلَّا رَحْمَةً لِلْعَلَمِينَ ﴿.
 - (٣) أي بحكمه. والقضاء تقدُّم تعريفه. انظر: ص/١٨٣.
- (٤) الحائد: أي المائل. انظر: الصحاح (٢/ ٤٦٧) باب الدال، فصل الحاء.
- (٥) مألوت: مأنحوذ من الألت، والألت في اللغة النقص. انظر: الصحاح (١/١٢) باب التاء -فصل الهمزة، ولسان العرب (١/ ١٧٨) مادة وألت.
 - (٦) في (هـ): ډوقد أجبنا؛ وهو خطأ.
- (٧) دنس: من الدنس، وهو الوسخ. انظر الصحاح: (٣/ ٩٣١) باب السين، فصل الدال =

الأسلاف^(۱)، ولا وقفنا منهم على بعض ما شرحناه وزيادة الغلو فيه^(۲)، فما تلك إلَّا من فساد الخلائق والأوصاف.

ومن الآيات على ذلك ما أتانا عن جماعةٍ من أهل الحرم ـ قدَّسه اللَّه ـ كتبوا مرقومات (٢) عارية عن أدب (٤) العلم والعدل والإنصاف، راموا ـ واللَّه يرشدهم ـ نصرة شرعةٍ ظلماء واهية الأركان، متهافتة الأطراف، وأنكروا هدم مشاهد الأموات وقبابهم، ذاهلين عمَّا تقدَّم إلينا بالنهي عنه، والأمر بهدمه والإتلاف نبيئنا الكريم ذو الخلق العظيم محمد بن عبد اللَّه بن عبد المطلب بن هاشم بن الكريم ذو الخلق العظيم محمد بن عبد اللَّه عليه وسلم وعلى آله، وسيأتي مبيئنًا في عبدمناف، كما جاء عنه صلى اللَّه عليه وسلم وعلى آله، وسيأتي مبيئنًا في صحاح (٥) الأخبار وحسانها بلا نزاع ـ (فيما علمنا، وعلم غيرنا) (١٠) ـ بين أهل العلم بالآثار (٧) ولا خلاف (٨)، وهو الحجّة علينا وعليهم لا ما في «نخبة الفتاوى» (٩)، و«شرح (١٠) المنهج» (١١١)،

وسيأتي تعريف السلف في الاصطلاح في موضعه المناسب ـ إن شاء الله تعالى ـ، انظر: ص/٢٥٦، ٢٥٧.

- (٢) في (ح): «وزيادة على الغلو فيه».
- (٣) مرقومات: من الرقيم وهو الكتاب. انظر لسان العرب (٥/ ٢٩٠) مادة درقمه.
 - (٤) في (ح): «أداب».
 - (٥) في (ح): «صحيح».
- (٦) ما بين الهلالين في الأصل زيادة في الهامش بخط المؤلف، وأشار إلى موضعها من الصلب بعلامة إلحاق، وهي غير موجودة في (ح) و(هـ)، وفي هامش (هـ) أشير إلى أنّها نسخة.
 - (٧) في (ح) و(هـ): «بلا نزاع نعلمه بين أهل العلم بالآثار».
 - (٨) في (هـ): «والخلاف» وهو خطأ.

وسيذكر المؤلف ـ رحمه الله تعالى ـ طرفًا صالحًا من هذه الأحاديث في الباب الثاني.

- (٩) كتاب «نخبة الفتاوى» لم أقف عليه.
 - (١٠) في (ح): «وشرحه» وهو خطأ.
- (۱۱) هو كتاب هشرح منهج الطلاب، لأبي يحيى زكريا الأنصاري. ومتنه دمنهج الطلاب، هو مختصر لكتاب همنهاج الطالبين، للنووى، وهو مطبوع.

⁼ والمراد به هنا الوسخ المعنوي، الذي هو ضد طهارة القلوب من الشكوك والشبهات.

⁽١) الأسلاف: أي المتقدمون. انظر: لسان العرب (٦/ ٣٠) مادة «سلف».

مقدمة المؤلف المراف

وما فهمه ابن عبد الحق^(١) من عبارة الروضة»^(٢)، ونحو هذا^(٣)/ الذي إيثاره عليه ضرر^(٤) بالدين وتلاف؛ إذ لا تصلح^(٥) أن تتَّخذه حجةً لنفسك، كيف برهانًا على بطلان رأي خصم المناف؟ وإلَّا لما تميَّر المحق من المبطل لعموم الدعوى، ولا شائل^(٢) من واف^(٧).

اللهم فصلٌ وسلم على محمد وعلى آله ما مرت الساعات والأحيان، واعتصم المهديون بهديه القويم حين تفرّق عنه أهل النحل (^) والأديان (٩) وتدارك

(١) وابن عبد الحق؛ لم يتبين لي من هو.

(٢) (الروضة) هي كتاب وروضة الطالبين، للنووي، وهو مطبوع.

(٣) سيأتي ـ عند المؤلف ـ ذكر ما نقله المفتي الشافعي من هذه الكتب المسمَّاة للاحتجاج بجواز البناء على القبور. انظر ص/٩٤/ ٥٩٨.

(٤) في (ح): اضررًا، وهو خطأ.

(٥) كُذَا بَالْأَصَلَ وَفِي بَقِيةَ النَّسَخُ وَلَا يَصَلَّحُهُ وَلَعَلَّهُ الْأَنْسَبُ لَلسِّياقَ.

(٦) في (ح) وِ(هـ): أشامل؛ وهو خطأ.

وشائل لعلُّها مأخوذة من شال الميزان إذا ارتفعت احدى كفتيه لخفتها.

انظر: تهذيب اللغة للأزهري (١١/١١)، والمصباح المنير ص/١٢٥ مادة ٥شول٥.

(٧) في (ح): اواق، وهو تصحيف.

والواف: أي التام الوفي. انظر:القاموس المحيط (٤/ ٥٨٢).

فقوله وشائل من واف، مثل ضربه المؤلف. رحمه الله ـ للباطل من الحق؛ فالباطل ضرب له مثلًا بكلمة واف؛ وذلك مثلًا بكلمة واف؛ وذلك لامتلائه ورجحانه.

 (A) النحل: جمع نحلة وهي الدين. يقال فلان ينتحل كذا وكذا أى يدين به. انظر: لسان العرب (١٤/ ٣٢١) مادة «نحل».

(٩) الأديان: الدين في اللغة يختلف معناه بحسب ما يتعدى به، فإن عدى بالهاء ١٤ دنته فهو
 بعنى ملكته وسسته، وإذا عدى بالام إدان له فهو بمعنى ذل وخضع له وأطاعه، وإذا عدى بالباء
 ١٤ دان به فهو بمعنى الاعتقاد.

انظر: القاموس المحيط (٤/ ٣٢١) باب: النون ـ فصل الدال، ولسان العرب (٤/ ٣٢٠) مادة ودين، والعبودية لشيخ الإسلام ص/٣٣. وهو في الاصطلاح: اعتقاد قداسة ذات، ومجموعة السلوك الذي يدل على الخضوع لتلك الذات ذلاً وحبًا ورغبة ورهبة. [دراسات في الأديان للدكتور سعود بن عبدالعزيز الخلف ـ حفظه الله ـ ص/ ٧].

برحمتك (١) الشاملة من ضمَّه معنا مظاهر مشاعر الإسلام والإيمان(٢)؛ واعصمه

(١) في (هـ): «برحمته» وهو خطأ.

 (٢) الإسلام: يطلق في اللغة ويراد به الانقياد والإذعان. انظر: لسان العرب (٦/ ٣٤٥) مادة «سلم».

وأما في الشرع فله إطلاقان، الأول: أن يطلق على الإفراد، غير مقترنِ بالإيمان فهو حينفذِ يراد به الدين كله اعتقادًا وقولًا وعملًا، فيدخل فيه الإيمان كما في قوله تعالى: ﴿ وَرَضِيتُ لَكُمُ ٱلْإِسْلَمَ دِينًا ﴾ [آل عمران: ١٩]، وقوله: ﴿ يَتَأَيُّهَا الَّذِيرَ عَاصَنُوا ادْخُلُوا فِي ٱلسِّلْمِ كَاكُمْ الْإِسْلَمِ عَاصَنُوا ادْخُلُوا فِي ٱلسِّلْمِ كَاكُمْ اللَّهِ مَا اللَّهُ مِنْ اللَّهِ مِنْ اللَّهِ مَا اللَّهُ مَا اللَّهِ مَا اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مَا اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مَا اللَّهِ مَا اللَّهُ مِنْ اللّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللّهِ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللّهِ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللّهُ وَاللَّهُ مِنْ اللّهِ مِنْ اللّهُ مِنْ اللّهُ مِنْ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ مِنْ اللّهُ مِنْ اللّهُ اللّهُ اللّهُ مِنْ اللّهُ مِنْ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ مِنْ اللّهُ مِنْ الللّهُ مِنْ اللّهُ اللّهِ الللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ اللللّهُ الللّهُ اللّهُ الللّهُ الللّهُ الللللّهُ الل

الثاني: أن يطلق مقترنًا بالإبجان فهو حينئذ يراد به الأعمال والأقوال الظاهرة كما في قوله تعالى: ﴿ قَالَتِ الْمُؤَرِّ الْمُؤَرِّ الْمُؤَرِّ الْمُؤَرِّ الْمُؤَرِّ الْمُؤَرِّ الْمُؤَرِّ الْمُؤَرِّ الْمُؤَرِّ الْمُؤْرِثُ الْمُؤْرِثُ الْمُؤْرِثُ الْمُؤْرِثُ الْمُؤْرِثُ الْمُؤْرِثُ الْمُؤْرِثُ اللَّمُؤُرِّ الْمُؤْرِثُ اللَّمُؤُرِّ اللَّمُؤُرِثُ اللَّمُؤُرِثُ اللَّمُؤُرِثُ اللَّمُؤُرِثُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّمُؤُرِثُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ الللِّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّ

والإبمان مصدر أمن يؤمن إيمانًا وهو في اللغة تصديق مع طمانينة وثقة وإقرار، كما في قوله تعالى: ﴿وَمَا أَنَتُ بِمُؤْمِنِ لَنَا وَلَوْ كُمَّا صَدِيقِينَ﴾ [يوسف: ١٧] أي لا تقر بخبرنا، ولا تثق به، ولا تطمئن إليه، ولو كتًا صادقين.

انظر: التهذيب للأزهري (١٣/١٥-٥١٥)، وكتاب الإيمان لابن تيمية ص/٢٥.

وأمًّا في الشرع فله إطلاقان، الأول: أن يطلق على سبيل الإفراد غير مقترني بذكر الإسلام فحينفذ براد به الدين كله من الأقوال والأعمال الظاهرة والباطنة، وهو ما يعبر عنه أهل السنة بقولهم: الإيمان قول بالسان، واعتقاد بالجنان، وعمل بالجوارح والأركان. فندخل فيه أعمال الإسلام الظاهرة من صلاة وزكاة وحج ونحوها، ويدل لذلك قوله على لوفد عبد القيس: «آمركم بالإيمان وحده، قال أتدرون ما الإيمان وحده؟ قالوا: الله ورسوله أعلم.قال: الإيمان شهادة أن لا إله إلا الله، وأنَّ محمدًا رسول الله، وإقام الصلاة، وإيتاء الزكاة، وصيام رمضان وأن تعطوا من المغنم الخمس. أخرجه البخارى في كتاب الإيمان، باب: أداء المخمس من الإيمان، حديث رقم (٥٣) جـ ٢٣/١. ففسر النبي الإيمان في هذا الحديث بأعمال الإسلام الظاهرة.

الثانى: أن يطلق الإيمان مقرونًا بالإسلام فحينئذ يفسر بالاعتقادات الباطنة كما في حديث جبريل الطويل قال: أخبرنى ما الإيمان؟ قال: أن تؤمن بالله وملائكته وكتبه ورسله وبالبعث بعد الموت، الحديث. أخرجه البخارى في كتاب الإيمان، باب: سؤال جبريل النبي عن الإيمان، حديث رقم (٣٨) (ج1/1).

و خلاصة القول: أنَّه إذا ذكر الإسلام والإيمان مما دلُّ كل منهما على معنى كما في حديث جبريل، وإذا ذكر أحدهما منفصلًا شمل الآخر في المعنى كما في حديث وفد عبد القيس. انظر: مجموع الفتاوى لابن تيمية (٧/ ١١. ١٤)، ومعارج القبول للحكمي (٢/ ٥٩٥، ٢١١).

مقدمة المؤلف (١٩١)

من أن يكون ضحكة للأعادي وهزءة في النادي ولعبة للشيطان، حتى يكون من القوامين لك بالقسط، والحاكمين بالعدل في نفسه وعلى كل قاص ودان، متلقيًا لأمرك بالانقياد الصادق والتسليم والإذعان، فذا هو الفوز بالنعيم المقيم والفضل الجسيم والروح والريحان، لا أن يدين المرء بقول بشر يصيب ويخطئ، ويعلم ويجهل ولم تجعله (۱) حجة على عبادك، ولا سفيرًا إليهم أي هذا من شأن؟ وما كفي هذا أقوامًا خفي عليهم حسن الرأي، حتى ناضلوا (۲) وجادلوا ودافعوا بذلك صحيح السنّة والقرآن وإلا فلو حقّقوا لعلموا أنَّ المقال على الدليل معروض، فإن شهد له فمقبول وإلا فالاطراح مفروض، وهم لا يخالفون في هذا التأصيل ولكنّهم جرّدوا عنه جادة العمل والتحصيل.

سبب تأليف الكتاب وبعد فلمًّا كان في شهر ربيع الآخر سنة (١١٧٧) وقفت على صورة سؤال وغير ما جواب في شأن ما يسَّر الله افتقاده من المشاهد والقباب وإزالة ما أزيل منها بالتدمير والخراب (٢)، لما تفاحش خطوب (٤) مفاسدها (٥) في هذا الزمان وضاهت رسوم/ الجاهلية (٢)............

(١) في (ح): «يجعله» وهو خطأ

(٢) في (م): «ناظلواه بقلب الضاد ظاء. وهي لغة تميم. انظر المزهر للسيوطي (٦١/١).

(٣) يعني ما وقع من هدم للمشاهد والقباب باليمن كما مرَّ في بيان سبب التأليف. انظر ص/١٢ - ٦٣.

(٤) خطوب: جمع خطب، والخطب هو الأمر والشأن. انظر: لسان العرب (٤/ ١٣٤) مادة وخطب،

(٥) لمفاسد البناء على القبور انظر ما تقدُّم في قسم الدراسة ص/١٤٩ ـ ١٠٥٠.

(٦) الجاهلية: نسبة إلى الجهل، وهو عدم العلم؛ سموا بذلك لغلبة الجهل عليهم.
 وهي في الاصطلاح: الحالة التي كان عليها العرب قبل مجيء الإسلام؛ من الجهل بالله

ورسوله وشرائع الدين، والمفاخرة بالأنساب والكبر والتجبُّر وغير ذلك. انظر: النهاية في غريب الحديث لابن الأثير (٣٢٣/١)، وعقيَّدة التوحيد للفوزان ص/١١٢. والجاهلية نوعان: جاهلية مطلقة وهي ما كان قبل مبعث النبي ﷺ. وهذه قد انقطعت بعد

مبعثه ﷺ، والثانية: جاهلية مقيدة وهذه غير مرتبطة بعصر من العصور أو بحقبة تاريخية معيَّنة أو بلد ما، وإنَّما هي حالة تسحب على كل من تلبس بها سواء كان فردًا أو مجتمعًا. الجهلاء المنافية (١) للتوحيد (٢) والإيمان، مع كون وضع القباب أمرًا صادم المأثور الصحيح من النهي الصريح، فهو بمجرَّده ممنوع شرعًا (٣)، كما قد شرحت ما جاء فيه ضمن رسالة مستقلة وجيزة أسفرت عن وجهه الصبيح (٤)، واسمها: «مدارج العبور على مفاسد القبور» وكان قبل هذا التاريخ بمدة يسيرة ألقى إليَّ بعض أعيان الزمن بمدينة صنعاء (٢) اليمن حاطها اللَّه وسائر بلاد الإسلام من طوارق (٧) المحن والفتن (٨) ح كتابًا ورد عليه من مكة المشرَّفة ذكر فيه ما حاصله: أنَّه وصل إلى

يقول شيخ الإسلام ابن تيمية في «اقتضاء الصراط المستقيم» (٢٣١.٢٣٠): وكذلك كلما يخالف ما جاءت به الرسل من يهودية ونصرانية. فهي جاهلية، وتلك الجاهلية العامة، فأمّا بعد مبعث الرسول ﷺ قد تكون في مصر دون مصر كما هي دار الكفار، وقد تكون في شخص دون شخص كالرجل قبل أن يسلم فإنّه في جاهلية، وإن كان في دار الإسلام؛ فأمّا في زمان مطلق فلا جاهلية بعد مبعث محمد ﷺ فإنّه لا يزال من أمّته طائفة ظاهرين على الحق حتى قيام الساعة. والجاهلية المقبّدة قد تقوم في بعض ديار المسلمين كما قال النبي ﷺ: «أربع في أمتي من أمر الجاهلية»، وقال لأبي ذر ﷺ: «إنّك امرؤ فيك جاهلية». انتهى؛ وانظر: الموسوعة الميسرة (١٠٤٠).

في (م): «النافية».

⁽٢) التوحيد: في اللغة مصدر وحد يوحد، وهو جعل الشيء واحدًا. انظر: (القاموس المحيط (١/ ١٥٥٥) باب الدال. فصل الواو. وأمّا في الشرع فهو إفراد الله سبحانه بما يختص به من الربوبية والألوهية والأسماء والصفات. انظر: القول المفيد في شرح كتاب التوحيد لابن عثيمين (١/ ٥).

 ⁽٣) والأحاديث الدالة على تحريم البناء على القبور ستأتي عند المؤلف في الباب الثانى من هذا الكتاب.

⁽٤) في (ح): «الصبيخ» وهو تصحيف.

⁽٥) لم أقف على هذه الرسالة للمؤلف . رحمه الله تعالى ..

⁽٦) صنعاء: أعظم مدينة باليمن كانت تشبه بدمشق لكثرة أشجارها، وتدفق مياهها، ولها قصص وأخبار كثيرة ذكرت في «معجم البلدان»، وقد نسب إليها جماعة من أهل العلم، وهي الآن عاصمة اليمن الموحدة، وتقع في منطقة جبلية عالية وسط شمال البلاد. انظر: معجم البلدان (٣/ ٢٧.٤٢٦)، وموسوعة المدن العربية والإسلامية للدكتور يحيى الشامي ص/١٣٨.

⁽٧) طُوارَق: جمع طُرقة بضم أولها، وهي الظلمة. انظر: القاموس المحيط (٣/ ٣٧٢).

⁽٨) في (ح) و(هـ) «الفتن والححن».

مقدمة المؤلف

هنالك سؤال في هذه المسألة، وأنّه أجاب فيه مفتو الأربعة المذاهب^(۱) بما يتضمَّن التشنيع على من دلَّ على هدم القباب والمشاهد، وأشار بتخريب تلك المعاقل والمعاهد. فظننت لعدم دريتي بحال الكاتب أنَّ تحت هذا البارق^(۲) رذاذًا^(۳)، ووراء تلك الطلعة⁽¹⁾ راحةً واستلذاذًا^(٥)، بناءً على ما عرفناه في سنَّة المتشرّعين، وجاري العادة: أنَّ السائل والمجيب يتوخيان مسلك الإفادة والاستفادة.

ولم ندر^(١) أنَّ القوم قصَّروا عن ذلك السنن المقبول، والسبيل الذي عوَّل عليه أهل الأحلام والشرائع^(٧) والعقول، بل كنَّا نؤمِّل أن لا يخلوا الحال^(٨) من نكتة شريفة أو غريبة من الملح^(٩) الطريفة (١٠) لا بالنظر إلى خصوص هذه المسألة، فهي

- (۱) المذاهب الأربعة: هي مذاهب أهل السنة المعروفة المشهورة مالك وأبي حنيفة والشافعي وأحمد؛ وأصحابها أئمةً فحولٌ في العلم والفقه والأثر، ولكن ليس المسلم ملزمًا باتباع مذهبٍ معيَّنٍ منها، بل يأخذ من أقوالهم ما وافق الكتاب والسنَّة ويترك ما خالفهما. انظر: مجموع الفتاوى (۲۰۸/۲۰. ۲۰۹).
- (٢) البارق: يطلق في اللغة على السحاب ذو البرق. انظر: لسان العرب (١/ ٣٨١) مادة «برق».
- (٣) رذاذ: الرذاذ يطلق في اللغة على المطر الضعيف. انظر: لسان العرب: (٥/ ١٩٨) مادة «رذذ».
- (٤) الطلعة: من الطلع، وهو ما يبدو من ثمرة النخل في أول ظهورها، ثمَّ يصير ثمرًا. انظر: القاموس المحيط (٨٣/٣) باب: اللام. فصل الطاء، والمصباح المنير ص/١٤٢ مادة عطلعه. وهذا تعبير مجازي أراد به المؤلف أن يبينٌ أنه لمَّ ترامي إلى أسماعة ظهور تلك الأجوبة الصادرة عن جماعة المفتين بالحرم بشأن هدم المشاهد والقباب ظنَّ أنَّهم قد ذكروا فيها علمًا وحججًا. فاستعار لفظي والبارق، ووالطلعة، للأجوبة ولفظي والزذاذ، ووالراحة، للعلم والحجج.
 - (٥) في (ح): «استلذاذ» وهو خطأ.
 - (٦) في (ح): «ولم يدر».
 - (٧) في (م): «الشرائع والأحلام».
 - (٨) في (ح): «بحال».
- (٩) الملح: جمع مُلحة، وهي ما بهج وحشن من الكلام ونحوه. انظر: القاموس المحيط (٩٦/١)
 باب: الحاء ـ فصل الميم.
 - (١٠) في (ح) و (هـ): «الظريفة».

لدينا بحمد الله مبيَّنةً مفَصَّلَةً، وليست بخفية بعد الأطِّلاع على مداركها، ولا مجملةً (١)، وإنَّما المراجعة في أبواب العلم لمن سلك سنَّة أهل الفضل والنظر فيها أنفس مرغوب، وأشرف بُغْية ووطر(٢).

فخلنا المجيبين للسؤال سيسلكون طريقة أهل العلم من / تحرير الادلة، وإيضاح شموسها والأهلة، ويكشفون عن قريحة وقادة، وسجية لآداب الأفاضل منقادة، إذ هم بصدد الإجابة لداع جاء من شقّة بعيدة، ومسافة مديدة؛ وجّه ركاب (٣) آماله إلى قطّان بيت اللّه الحرام، وسكان ذلك المخيّم الذي تصبوا إليه (٤) أرواح الكرام يستنهض دفع ما سارت به الركبان، وتليت أحاديثه في طريف النثر وبديع النظام، وأُمليت في تشييد بنيانه الأخبار الصحيحة عن ختام الرسل في دواوين الإسلام، حتى أضحى على طرف الثّمام (٥)، وأجلى من الشمس المضيئه على الأنام.

نعم. فلم أشعر في التاريخ المذكور سابقًا إلا وقد دفع إليَّ بعض إخواننا الطلبة .

، تاریخ تألیف

- الكتاب (١) مجملة: المجمل في اللغة يطلق على المجموع أو المبهم. قال في المصباح ص ٤٣/: وأحملت الشيء إحمالًا جملته من غير تفصيل. وانظر: معجم مقاييس اللغة (٤٨١/١) مادة هجمل».
- وهو في اصطلاح الفقهاء ما لايفهم المراد به من لفظه ويفتقر في بيانه إلى غيره. وقيل هو ما احتمل أمرين لا مزية لأحدهما على الآخر كالألفاظ المشتركة. انظر: إحكام الفصول للباجى ص/٩٥، وروضة الناظر (٢/٢٤)، والتعريفات للجرجاني ص/٢٠٤.
- (٢) وطر: الوطر الحاجة يكون لك فيها هئةً، انظر: لسان العرب (١٥/ ٣٣٦) مادة «وطره.
- (٣) ركاب: الركاب هي الإبل التي تحمل القوم. انظر: لسان العرب (٥/ ٢٩٦) مادة «ركب».
 - (٤) تصبو إليه: أي تميل. انظر: لسان العرب (٧/ ٢٨٣) مادة «صبو».
- (٥) النَّمَام: نوع من الشجر. والعرب تقول للشئ الذي لا يعسر تناوله: الهو على طرف النَّمَام»، وذلك أنَّ النَّمام لا يطول فيشق تناوله. [لسان العرب ٢/ ١٣١] مادة «الممه. ومقصود المؤلف أن يبينٌ أنَّ أمر الدين والتئبت فيه قد صار سهلًا ميسورًا لكل باغ للحق؛ وذلك لما قام به العلماء من جمع السنَّة، وتمييز صحيحها من ضعيفها. والله تعالى أعلم.

بلَّغه اللَّه أوطاره وأَرَبَه (١) ذلك (٢) السؤال بجوَّاباته المشار إليها، فوقفت عليها وقوف صبُّ (٢) مستهام (١) أو شحيح ضاع في التُرب (٥) خاتمه.

وقلت: هذه جوَّابات مفتى المذاهب! وهم المعدَّوْن لحلَّ المعضلات^(٢)، وكشف الغياهب^(٧). فاجتررت تلك الكراسة، جاهلًا لما وراء بياض القرطاس من سواد إهمال النظر، وما تلك إلا حرفة أهل العَدَم والإفلاس، فتصفَّحت الجميع، وقلبتها ظهرًا لبطن وإذا أحموقات^(٨) حريةٌ بالأطراح، وأغاليط خليقة أن يتسلَّى عنها ويستراح، وأن لا يرفع لبيبٌ إليها رأسًا ولا يتسنَّم (٩) لمارد عليها قرطاسًا؛ لما أنَّها لم ترح رائحة التحقيق، ولا تمشكت من تحري السَّداد بجبله الوثيق.

⁽١) أرب: الأرب هو ما يحتاجه الإنسان ويطلبه. [لسان العرب ١/ ١٠٩] مادة وأرب. (٢) في (م): الذللك.

⁽٣) الصُّ في اللغة العاشق. انظر: لسان العرب (٧/ ٢٧٠) مادة «صبب١٠.

⁽٤) مستهام: أى هائم، والهائم هو المتحير. انظر لسان العرب (١٥٠/ ١٨٢ .١٨٣) مادة «سهم».

والمقصود أنَّه لما اطَّلع على تلك الأجوبة، وما اشتملت عليه من الباطل المصادم لنصوص الكتاب والسنَّة، وقف عندها متحيّرًا كوقوف العاشق الهائم.

⁽٥) في (ح): «التراب».

والتُرب جمع التراب. القاموس المحيط (١٦٠/١) باب الباء ـ فصل الناء.

⁽٦) المعضلات: أى المسائل المشكلة. وقد جاء في الأثر عن عمر ظهد: «أعوذ بالله من كلّ معضلة ليس لها أبو الحسن». يعنى عليًا ظهد. أخرجه ابن سعد في طبقاته (٣٣٩/٢)، وابن عساكر في تاريخ دمشق (٤٠٦/٤٢) وفي سنده مؤمّل بن إسماعيل. قال عنه الحافظ في التقريب ص/٩٨٧: «صدوق سيء الحفظ». وانظر: الصحاح (٥/ ١٧٦٧) باب: اللام فصل العين، ولسان العرب (٢٦٠/٩) مادة «عضل».

 ⁽٧) الغياهب: جمع غيهب، وهو الظلمة يقال: ليل غيهب أي مظلم. انظر: [الصحاح ١/ ١٩٦]
 باب الباء ـ فصل الغين.

⁽٨) في (ح): «الحبوقات؛ وهو خطأ.

والأحموقات هي ما يصدر من الرجل عن قلة عقل وفهم. انظر: لسان العرب (٣/ ٣٢٩) مادة ١٥حمق.

⁽٩) يُتسنم: أي يرفع. [لسان العرب ٢٩٤/٦] مادة وسنم».

(وناهيك بأنَّ تصديق ما ذكرنا من هذا حاصلٌ بنصوصهم على امتناع أخذ أي حكمٍ من دليله (١) في هذه الأعصار؛ فحينئذ (٢) كلُّ دقيقةٍ أو جليلةٍ ممَّا تضمَّنته جوَّاباتهم من الأحكام: عاريةٌ عن دليلٍ وبرهانٍ أقاموه عليها لحكم ذلك الأصل وصريحه.

وما هذا حاله فلا يخفى على كلِّ ذي لبَّ فضلًا عن فقيه، أنَّه سعي عاطل (٣) عن المقصود خال (٤) من (٥) الفائدة (٢)، لأنَّ ما قصارى (٧) مالم (٨) يأخذه من دليل إلَّا السقوط بتَّة بالضرورة (٩). فقد كفونا بتأصيلهم هذا المؤنة (٢٠) في جميع ما سطَّروه (٢١) من ذلك [فما التشاغل به؟] (٢١) (٣١).

ولولا وجوب النُّصح والإرشاد، ورفع اللبس لاتُّجه في السكوت عنها إلحاق

- (٣) في (ح) و(هـ) «خال».
- (٤) في (ح) و(هـ) «عاطل».
 - (٥) في (ح) و(هـ) اعن».
- (٦) في (ح) عند هذا الموضع بياض بمقدار كلمة، وأشير بالهامش إلى أنَّه بياض في الأم.
 - (٧) في (ح) عند هذا الموصع بياض بمقدار كلمة، وأشير بالهامش إلى أنَّه بياض بالأم.
 - (٨) في (ح): «ماله» وهو خطأ.
- (٩) وهذا قول حق، لأنَّ كل قول خالف الكتاب والسنَّة فهو قولٌ فاسدَّ حقَّه السقوط والاطراح، وما أحسن قول الإمام مالك بن أنس في هذا الشأن: إذا خالف قولي دليلي فاضربوا بقولي عرض الحائط. [البداية والنهاية ١٦٢/١٤].
 - (١٠) في (ح) و(هـ) «فقد كفونا المؤنة بتأصيلهم هذا».
 - (۱۱) في (ح) و(هـ) «ما ذكروه».
 - (١٢) ما بين المعقوفتين سقط في (ح).
- (١٣) ما بين الهلالين في الأصل كتب في الهامش بخط المؤلف، وأشار إلى موضعه من الصلب بعلامة إلحاق.

⁽۱) المقصود بالحكم هنا الحكم الشرعى وهو خطاب الله المتعلق بفعل المكلف من حيث إنه مكلف به بالاقتضاء أو التخيير أو المنع. انظر المنتهى لابن الحاجب ص/ ٣٢، ومذكرة الشنقيطي على الروضة ص/ ٨

 ⁽٢) في بقية النسخ (في». وفي الأصل: كتبت (فح) اختصارًا، وبهامش (م) كتب في نسخة وحنفذه.

اليوم/ بالأمس.

وقد كان خطر في البال بعد الاطّلاع على تلك المرقومات أنَّ المناقشة في [مثل](١) ذلك أمرٌ ثقيل على الطاقة، والحقائق معروفة لا يمحوها غبارُ الجهل والحماقة.

ولو كانوا . أصلح الله شأنهم . حفظوا في أبحاثهم عهود العلم (٢) والهدى، لكان اللازم لهم علينا رعاية حقها لزومًا مؤكدًا. وأمَّا من أضاع وأهمل فليس السبيل إلَّا التنبيه وإزاحة الغرر (٢) عمَّن لم يعلم ما في مقاله (٤) لا أنَّه يسلك معه مسلك المحاورات بين أهل التحصيل، لأنَّه سدَّ عليك طريق أخذ الحكم من دليله فما الذي تبتغيه عنده بعد؟ وأيُّ سفاهة علمت أقبح ممَّا صنع هذه (٥) الجماعة؟.

إن طفقنا نقول لهم (٢٠): هذا حرام، لدلالة هذه الأحاديث الصحيحة على ذلك. أجابوا بأنَّه صرَّح في «المنهاج» (٧) و «شرحه»، وهو الذي فهمه ابن عبد الحق من عبارة «الروضة» بالجواز.

قلنا: فما هو الحجَّة على الآخر؟.

قالوا: لا يحلُّ لنا ولا لك أن نقول يحلُّ كذا، يحرم كذا، لقول رسول اللَّه ﷺ كذا؛ ومحالٌ في زمننا هذا شيء من ذلك، فلم يبق حجةٌ إلا ما ذكر سنان أفندي (^) في

v

⁽١) كلمة [مثل] ساقطة من (ح) و(هـ).

⁽٢) في (هـ): «عهود أهل العلم».

⁽٣) في (م) «الضرر».

 ⁽٤) أي ما في مقاله من الباطل والتمويه. وقد ألمح إلى هذا المعنى الشيخ محمد حامد الفقي ـ
 رحمه الله ـ في مطبوعته حيث زاد كلمة «من التمويه» بعد كلمة «مقاله».

⁽٥) في (م) و(هـ): اهؤلاءًا.

 ⁽٦) بهامش الأصل حيال هذه الكلمة وما بعدها كتب عبارة: ٥لله دره من منصف. فاصغ لقالته سمعك واحضر في تدثرها قلبك.

⁽٧) هو كتاب «منهاج الطالبين» للنووى ـ رحمه الله تعالى ـ وهو مطبوع.

 ⁽٨) هو يوسف بن عبد الله الأماسي الرومي الحنفي المعروف بسنان الدين؛ فقيه واعظ، نزل
 بمكة وتوفي بها في حدود سنة (١٠٠٠) هـ. من تصانيفه: «تبيين المحارم»، و «المجالس السنانية في ___

كتاب «تبيين المحارم» (١)، والشيخ (٢) زكريا (٣) في «شرح المنهج (٤)» وحواشيه لنور الدين الزيادي (٥) وما ذكرته مطّرح وأنت عاص بهذا الصنيع (٦).

قلنا: هذه الأخبار التي استدللنا بها: هي من هذه الكتب المشهورة، وأسانيدها

- الوعظ والإرشادة. انظر: هدية العارفين (٢/ ٥٦٥)، وكشف الظنون (٣٤٢/١، ٣٤٦١)،
 ومعجم المولفين (٤/ ١٦٨)، وإيضاح المكنون (٧٣/٢).
- (١) «تبيين المحارم» هو مؤلف لسنان الدين يوسف الأماسي، وقد جعله في ٩٨ بابًا مرتبة على ترتيب ما وقع في القرآن من الآيات التي تدل على حرمة شيء في فتوى الفقهاء. انظر: كشف الظنون (٣٤٢/١).
 - (٢) في (ح): ﴿وشيخ﴾،
- (٣) هو زكريا بن محمَّد بن أحمد بن زكريا الأنصاري المصري الشافعي، كان يلقب بشيخ الإسلام، تفقه على ابن حجر والبلقيني والسبكي، ووليَّ القضاء مدَّة ثمَّ عزل منه، وله تصانيف كثيرةٍ منها: «تحفة القاري على صحيح البخاري» و «منهج الطلاب»، توفي سنة (٩٣٦)، انظر: الكواكب السائرة (١/ ١٩٦)، وشذرات الذهب (١// ١٨٦)، والأعلام للزركلي (٦/٣).
 - (٤) في (ح): «المنهاج» وهو خطأ.
- (٥) هو علي بن يحيى الشافعي المصرى الملقب بنور الدين، من فقهاء الشافعية. من تصانيفه:
 «شرح المحرر» للرافعي، و «حاشيته على شرح المنهج»، توفي سنة (١٠٢٤هـ).
- انظر: خلاصة الأثر للمحبي (٣/ ١٩٥)، وهدية العارفين للبغدادي (١/ ٧٥٤)، وكشف الظنون لحاجي خليفة ص/ ١٦١٣، ١٨٧٦.
 - (٦) في (هـ): «التصنيع» وهو خطأ.

يقول ابن القيم في إعلام الموقعين (٢/ ٢٧٦) في معرض الرد على المقلّدة الزاعمين قفل باب الاجتهاد: «وعند هؤلاء أنَّ الأرض قد خلت من قائم لله بحجةٍ، ولم يبق فيها من يتكلم بالعلم، ولم يحل لأحد بعد أن ينظر في كتاب الله ولا سنَّة رسوله لأخذ الأحكام منهما، ولا يقضي ويفتي بما فيهما حتى يعرضه على قول مقلَّده ومتبوعه، فإن وافقه حكم به وأفتى به، وإلاً ردَّه ولم يقبله.

وهذه أقوال . كما ترى . قد بلغت من الفساد والبطلان والتناقض والقول، على الله بلا علم، وإبطال حججه، والزهد في كتابه وسنَّة رسوله وتلقي الأحكام منهما مبلغها. ويأبى الله إلا أن يتم نوره، ويصدق قول رسوله إنَّه لا تخلو الأرض من قائم لله بحججه، ولن تزال طائفة من أمنه على محض الحق الذي بعثه به، وأنَّه لا يزال يُبعث على رأس كل مائة سنة لهذه الأمَّة من يجدد لها دينها». انتهى.

معروفة، ودلالتها غير خفية، والتوصل إلى أخذ الحكم منها في غاية من التيشر والإمكان، وسيلة (٢) بها، وكلهم بنظائرها، والردُّ مصادرة (٣).

ومتى علمتم في سنَّة ذوي الألباب أن يقولوا^(٤) بمثل هذه المقالة؟ وفي أي موطن يسوغ في الفطرة السليمة أن يكون الاحتجاج على زيد بأنَّ عمْرًا خالفه؟ إذن لا تقوم حجةً / قطُّ؟

فهل علمتم بأنَّ ما في «المنهاج» هو الصحيح بحجَّةِ واضحةِ؟ فهلَّموا. وهو عين (٥) أخذ الحكم من دليله، أو لا(١) فمشكل؛ لأنَّه ردِّ وتصميم (٧) لا بوجه معلوم. ولا يجوز في الشرع الردُّ لحجَّتكم بقول زيدٍ وعمروٍ (٨)، ولا الردُّ عليكم بأنَّ الإمام المخالف لكم قد علم هذا، فآثر ما هو الأقدم.

(٣) مصادرة: المصادرة في الأصل مأخوذة من الصدر، وهو في اللغة مقدَّم كل شيء. انظر:
 القاموس المحيط (٢٩٧/٢) باب الراء، فصل الصاد.

والمصادرة في الاصطلاح هي أن يجعل نتيجة الدليل هي احدى مقدمات الدليل، بتغيير في اللفظ يكون سببًا لتوهم المغايرة بين النتيجة والمقدمة. مثالها أن يقال: هذا أسد وكل أسد ليث، ينتج هذا أسد. فهذه النتيجة هي المقدمة الصغرى نفسها التي هي: هذا الأسد؛ إذ لا فرق بين هذا أسد وهذا ليث، لترادف الليث والأسد.

وهذه المصادرة ينبغي تجنبها لما فيها من الإيهام والمكابرة.

انظر: آداب البحث والمناظرة . للشنقيطي ـ ص/٧٤، والجدل والمناظرة في تقرير مسائل العقيدة (٧٨٦/٢).

والمصادرة سيأتي تعريفها عند المؤلف رحمه الله؛ وهي الاستدلال بعين الدعوى. انظر ص ٥٩١.

(٤) في (م) و(هـ): «تقولوا» وغير منقوطة في الأصل، والمثبت من (ح) أنسب.

(٥) في (ح): «أعينه وهو خطأ.

(٦) كلمة الا؛ ساقطة من (هـ).

(٧) في (ح): الأنه رد ونصهم، وهو خطأ . وفي (هـ): الأنَّه ردوا نصُّهم،.

(A) في (ح): عمره.

٨

⁽١) في (ح): «وسبيله» وهو خطأ.

⁽٢) في (م): «المتكلم».

بيان تناقض هؤلاء المفتين

ثمَّ من العجائب عودكم على هذا الأصل الذي حرَّرتموه. وهو امتناع أخذ الحكم من دليله، وتعذُّره في هذه الأعصار . بالنقض، لما أنَّ البديهة والطبع والوضع التمييزى قاض ببطلانه وسقوطه بمرَّة، وذلك شيء (١) كثيرٌ من نفس كلامكم كقولكم: قال رسول الله على ما رآه المسلمون حسنًا فهو عند الله حسن (٢)، «لا تجتمع أمتى على ضلالة (٣).

(۱) في (ح): «بشيء». (۲) هذا الحديث لم يصح مرفوعًا إلى النّبي ﷺ. ومن رواه مرفوعًا الحطيب في تاريخ بغداد (٤/ ١٦٥) من حديث أنس بن مالك ﷺ، وفي سنده «سليمان بن عمرو النخعي»، قال ابن حبان: وكان يضع الحديث. [المجروحين ١/ ٣٣٣]، وأورده ابن الجوزي في العلل المتناهية (١/ ١٨٠) وقال: هذا الحديث إنما يعرف من كلام ابن مسعود، وهو لا يصح مرفوعًا إلى النّبي ﷺ، لأنّه تفرد برفعه إلى النّبي ﷺ سليمان بن عمرو النخعي. قال أحمد بن حنبل: كان يضع الحديث.اه

قلت: والصحيح أنه موقوف على عبد الله بن مسعود في أخرجه موقوفًا أحمد في المسند (٣٧٩/١)، والبزار في البحر الزخار (٢١٢/٥) برقم (٢٨١٦)، والطيالسي في مسنده ص/ ٣٣، والطبراني في المعجم الكبير (٨١/٩)، وأبو نعيم في الحلية (٣٧٥/١)، والبيهقي في الاعتقاد ص/٢٦، وأورده الدار قطني في العلل (٦٦/٥)، والسخاوي في المقاصد الحسنة ص/ ٨١، وقر (٩٥٩) وقال: موقوف حسن.

(٣) الآ تجتمع أمتي على ضلالة عديث مشهور عند الأصوليين، رواه عدد من الصحابة رضوان الله تعالى عليهم كابن عمر وأي مالك الأشعري، وأنس بن مالك بألفاظ مختلفة متقاربة المعنى. وبنحو هذا اللفظ أخرجه ابن ماجة في أبواب الفتن، باب: السواد الأعظم، حديث رقم (١٩٥٠) ١٣٠٣/٢، وابن أبي عاصم في السنّة (١١/١) برقم (١٨٤) واللالكائي في شرح أصول اعتقاد أهل السنّة ١/ ١١٧، من حديث أنس بن مالك في وفيه أبو خلف المكفوف واسمه حازم بن عطاء، وهو متروك، وقد رماه ابن معين بالكذب وانظر: التقريب ص/ ١٩٣٧.

وللحديث شواهد كثيرة يتقوى بها منها: ١- ما رواه الترمذى في كتاب الفتن، باب: ما جاء في لزوم الجماعة. (٤/ ٥٠٥) من حديث ابن عمر على أنَّ رسول اللَّه ﷺ قال: «إنَّ اللَّه لا يجمع أمتى أو قال أمة محمد على ضلالة، الحديث.

٢- وما رواه ابن أبي عاصم في كتاب السئة (١/ ٤١) من حديث كعب بن عاصم الأشعرى أنَّه سمع النَّبي ﷺ يقول: وإنَّ الله قد أجار أمتي من أن تجتمع على ضلالة. والحديث صححه الألباني في كتاب السئة لابن أبي عاصم (١/١٤) بتحقيقه. رحمه الله لهذه الشواهد.

وقولكم: تواردت النقول الصحيحة بأنَّ الخير والهدى في اتباع سلوك من سلف.

وقولكم: أجمع النَّاس على حسن وضع القباب، وكفى به حجة (۱). وقولكم: قال رسول اللَّه ﷺ للصديقة التي أمر بأخذ شطر الدين عنها (۲) والولا أنَّ قومك حديثو عهد بجاهلية لأمرت بالبيت يهدم، أي إلى آخر الحديث (۳). وقولكم: فعلم أنَّ سدَّ (۱) الذريعة (۵) من جملة أركان الشريعة.

(١) سيأتي نقض هذا الإجماع عند مناقشة أجوبة المفتي الحنفي. انظر الصفحات: ٥٧٨ - ٥٨٢.

رًا يشير إلى حديث: «خذوا شطر دينكم عن الحميراء»، وهو موضوع، وسيأتي الكلام عليه في موضعه ـ إن شاء الله تعالى .. انظر ص/٢٣١.

(٣) أخرجه البخاري في كتاب الحج من صحيحه، باب: فضل مكة وبنيانها (جـ١٩١/٣) رقم (٥٦٨) . (٥٨٦) و ومسلم في كتاب الحج، باب: نقض الكعبة وبتائها (٩٦٨/٢) رقم (١٣٣٣). و تمامه: «فأدخلت ما أخرج منه، وألزقته بالأرض، وجعلت له باين بابًا شرقبًا وغربيًا، فبلغت به أساس إبراهيم. انتهى من لفظ البخاري - رحمه الله ..

وسيأتي أنَّهم أرادُوا به الاستدلال على إبقاء المشاهد والقباب مخافة الفتنة. انظر ص/٩١/٥.

(٤) في (ح): «شد» وهو تصحيف.

(٥) الذريعة: الذريعة في اللغة هي الوسيلة والسبب الموصل إلى الشيء. انظر: القاموس المحيط:
 (٣٤/٣) باب: العين ـ فصل الذال، ولسان العرب (٣٧/٥) مادة «ذرع».

وهي في اصطلاح الفقهاء: المسألة التي ظاهرها الإباحة، ويتوصل بها إلى فعل المحظور. انظر: إحكام الفصول للباجي ص/٥٦٧، والبحر المحيط للزركشي (٨٢/٦).

قال شيخ الإسلام ابن تيمية . رحمه الله تعالى . الصارت في عرف الفقهاء . يعني الذريعة -عبارة عمًا أفضت إلى محرم». [الفناوى الكبرى (٢٥٦/٣)].

ومعنى سدُّ الذريعة هو حسم مادة الفساد يقطع وسائله، وبالمنع من فعلها.

انظر: شرح الكوكب المنير (١/ ٤٣٤).

قلت: وسدُّ الذرائع أمرٌ قد اعتبره الشارع الحكيم، ودلَّ عليه؛ وقد ساق ابن القيَّم - رحمه الله تعالى ـ في هإعلام الموقعين، أكثر من تسعين دليلاً من الكتاب والسنَّة على تقريره واعتباره؛ منها على سبيل المثال قوله تعالى: ﴿وَلَا تَسُبُّوا اللَّذِينَ يَدْعُونَ مِن دُونِ اللَّهِ فَيَسُبُّوا اللَّهِ عَدَوًا بِغَيْرِ عِلْمِهِ. [الأنعام: ١٠٨]

فحرُم الله تعالى سبَّ آلهة المشركين. مع كون السبُّ غيظًا وحميةً وإهانةً لآلهتهم. لكونه ذريعةً إلى سبهم لله تعالى، وكانت مصلحة ترك مسبته تعالى أرجع من مصلحة سبنا = وقولكم: وقد تقرَّر في قواعد المذهب^(١) المعتبر الواضح أنَّ درء المفاسد مقدم على جلب المصالح^(٢).

وقولكم: وهذا القسم لا شك في جوازه على سبيل كراهة التنزيه(٣) لورود

لآلهتهم، وهذا كالتنبيه بل كالتصريح على المنع من الجائز لئلا يكون سببًا في فعل ما لا يجوز.

ومن السنّة أنَّ النَّبى ﷺ نهى عن بناء المساجد على القبور ولعن من فعل ذلك، ونهى عن تجمسيص القبور وتشريفها والصلاة إليها وعندها، ونهى عن شدَّ الرحال إليها، لئلا يكون ذلك ذريعة إلى اتخاذها أوثانًا والإشراك بها، وحرَّم ذلك على من قصده، ومن لم يقصده بل قصد خلافه سدًّا للذريعة. انظر: إعلام الموقعين (١٣٧/٣)، والموافقات للشاطبي (١٣٥/٤).

 (١) المذهب: مفعل من الذهاب، ويطلق في اللغة على السير والمرور، وعلى المعتقد الذي يذهب إليه. انظر: القاموس المحيط (٢٠٥/١) باب الباء ـ فصل الذال، ولسان العرب (٦٦/٥) مادة «ذهب».

وأمّا في الاصطلاح فهو ما ترجّع عند المجتهد في مسألة ما من المسائل عن اجتهاد ونظر؛ فصار له معتقدًا ومذهبًا. ولا يكون المذهب إلّا في مسائل الخلاف التي لا نصّ فيها قاطع، ولا إجماع. ويطلق عند المتأخرين على ما به الفتوى، وهو ما قوي دليله؛ وقيل: ما كثر قائله. انظر: الدرر السنية (١٩٠١هـ٨) الطبعة الرابعة.

(٢) هذه قاعدة فقهية مندرجة تحت القاعدة الكبرى «لا ضرر ولا ضرار». ومعنى هذه القاعدة: إذا تعارضت مفسدة ومصلحة، قدم دفع المفسدة غالبًا لاعتناء الشرع بالمنهيات أكثر من اعتنائه بالمأمورات، لما يترتب على المناهي من الضرر المنافي لحكمة الشارع في النّهي. انظر: الأشباه والنظائر للسيوطى ص/١٧٩، والأشباه والنظائر لابن نجيم (١٢٥/١).

وسيأتي في الباب الثالث عند مناقشة أجوبتهم أنَّهم أرادوا بهذه القاعدة الاستدلال على إبقاء المشاهد والقباب ومنع التعرّض لها بالهدم والخراب؛ وذلك لما يحصل من المفاسد بسبب ذلك. وسيأتي ما فيه. انظر ص/٩١.

(٣) كراهة التنزيه: المكروه كراهة التنزيه هو ما أشعر بأنَّ تركه خير من فعله وإن لم يترتب على فعله عقاب. وقيل هو ما طلب الشارع تركه طلبًا غير جازم، فيمدح تاركه ولا يذم فاعله. انظر: المستصفى للغزالي ص/٤٥، وشرح الكوكب المنير (١/ ٣٤١)، ومختصر الروضة للطوفي (١/ ٣٨٢).

وكراهة التنزيه اصطلاع عُرِفَ عند المتأخرين؛ والمتقدمون إذا أطلقوا الكراهة أرادوا بها التحريم، وهذا كثير في كلام الإمام أحمد ـ رحمه الله تعالى ـ ومن ذلك قوله: «أكره المتعة ـ. مقدمة المؤلف ٢٠٣

النَّهي (١) عن ذ لك؛ فقد روى مسلم(٢) والترمذي (٣)، قال جابر: «نهى رسول اللَّه ﷺ أن يجصَّص (٤) القبر وأن بيني عليه (٥).

وقولكم: فَيَحْرُم على ذلك دعوى الاجتهاد وأخذُ الحكم بالدليل وإن طابق

يعني زواج المتعة ـ والصلاة في المقابر (وهما عنده محرمان.

انظر: شرح الكوكب المنير (١/ ٤١٩)

قال ابن القيم - رحمه الله - في إعلام الموقعين (٣٩/١): ووقد غلط كثير من المتأخرين من أتباع الأئمة على أئمتهم بسبب ذلك، حيث تورع الأئمة عن إطلاق لفظ التحريم، وأطلقوا لفظ الكراهة، فنفى المتأخرون التحريم عمًّا أطلق عليه الأئمة الكراهة، ثمَّ سهل عليهم لفظ الكراهة وخفت مؤنته عليهم فحمله بعضهم على التنزيه، وتجاوز به آخرون إلى كراهة ترك الأولى، وهذا كثيرٌ جدًّا في تصرفاتهم، فحصل بسببه غلطٌ عظيم على الشريعة وعلى المراهة وعلى

(١) الأصل في النهي أنه للتحريم، حتى يدل الدليل على خلافه.
 قال الإمام الشافعي ـ رحمه الله ـ في الرسالة ص/٢١٧: (وما نهى عنه رسول الله فهو على التحريم، حتى تأتى دلالة عنه على أنه أراد به غير التحريم». انتهى

- (۲) هو: أبو الحسين مسلم بن الحجاج بن مسلم القشيري النيسابوري، إمام حافظ مشهور، ولد بنيسابور سنة (۲۰۱۶)، رحل في طلب العلم إلى الحجاز ومصر والشام والعراق، من تصانيفه: «صحيح مسلم»، «والأسماء والكني»، توفي بنيسابور سنة (۲۶۱ هـ). انظر: تذكرة الحفاظ (۲۰۱۳)، وتقريب التهذيب ص/ ۹۳۸.
- (٣) الترمذي: هو محمد بن عيسى بن سورة الترمذي، كنيته أبوعيسى، إمام حافظ مشهور، كان يضرب به المئل في الحفظ، رحل في طلب العلم إلى خراسان والعراق والحجاز، من تصانيفه: «الجامع الصحيح»، «والشمائل المحمدية»، «والعلل في الحديث»، توفي سنة (٢٧٧٩هـ).

انظر: تذكرة الحفاظ (٢/ ٦٣٣)، وتقريب التهذيب ص/٨٨٦).

- (٤) يجصص: التجصيص هو بناؤها بالجُص، والجص معروف وهو ما يطلى به.
 انظر: لسان العرب (۲۹۱/۲) مادة هجصص، ومعالم السنن للخطابي (۲۷۰/۱).
- (٥) صحيح مسلم، كتاب الجنائز (٧٦٧/٢) حديث رقم (٩٧٠)، وفيه زيادة: ووأن يقعد عليه، وسنن الترمذي، كتاب الجنائز، باب: ما جاء في كراهة تجصيص القبور والكتابة عليها (٣/ ٣٦٨) رقم (٣٠٨) وقال الترمذي: هذا حديث حسن صحيح، روي من غير وجه عن جابر. اه.

الواقع لقصور نظره أحدًا من قوله تعالى . خطابًا لمن لم يبلغ رتبة/ الاجتهاد (١٠) .:
 ﴿ فَسَنَالُوٓا أَهْلَ ٱلذِّكْرِ ﴾ (٢) إلى آخر ما ذكرتم في هذا الموضع. وهو من عجيب ما

(١) الاجتهاد تقدُّم تعريفه في قسم الدراسة. انظر ص/١٠٧.

(٢) وردت هذه الآية الكريمة في سورتين من القرآن الكريم:

الأولى: سورة النحل، آية: ٣٤، وهي قوله تعالى: ﴿وَمَاۤ أَرْسَلْنَا مِن فَبْلِكَ إِلَّا رِجَالَا نُوْحِىَ إِلَيْهُمْ فَنَـٰنَكُواً أَهْـٰلَ ٱلذِّكِرِ إِن كُشتُم لَا تَعَامُونُ ۞﴾.

الثَّانِيةُ: سورة الأنبياء، الآيةُ: ٧، وهي قوله تعالى: ﴿ وَمَا أَرْسَلُنَا قَبْلَكَ إِلَّا رِجَالًا نُوْجِى إِلَيْهِمْ فَمَنْلُوْا أَهْلَ ٱلذِّكِرِ إِن كُشُرُ لَا تَعْلَمُونَ ۞﴾.

ولقد عقد الإمام ابن القيم - رحمه الله تعالى - في كتابه «إعلام الموقعين» مناظرةً بين مقلب وصاحب حجة بين فيها فساد التقليد وما وقع فيه أهل التقليد من التناقض العجيب. ومما جاء فيها: «قال المقلد: نحن معاشر المقلدين ممتثلون قول الله تعالى: ﴿فَتَتَأُوّا أَهْلَ الدِّكُمْ إِن كُنتُمْ لاَ تَعَلَى نَعْمَونُ ﴾ فأمر سبحانه من لا علم له أن يسأل من هو أعلم منه، وهذا نص قولنا... قال أصحاب الحجة: عجبًا لكم معاشر المقلدين الشاهدين على أنفسهم مع شهادة أهل العلم بأنهم ليسوا من أهله، ولا معدودين في زمرة أهله، كيف أبطلتم مذهبكم بنفس دليلكم؟ فما للمقلد وما للاستدلال؟ وأين منصب المقلد من منصب المستدل؟ وهل ما ذكرتم من الأدلة إلا ثيابًا استعرتموها، من صاحب الحجة فتجملتم بها بين الناس؟ وكنتم في ذكرتم من الأدلة إلا ثيابًا ستعطوه؟ ناطقين من العلم بما شهدتم على أنفسكم أنّكم لم تؤتوه؟ وذلك ثوب زور ليستموه، ومنصب لستم من أهله غصبتموه.

فأخبرونا: هل صرتم إلى التقليد لدليل قادكم إليه، وبرهان دلكم عليه، فنزلتم به من الاستدلال أقرب منزل، وكنتم به عن التقليد بمعزل؟ أم سلكتم اتفاقًا وتخمينًا من غير دليل؟ وليس إلى خروجكم عن أحد هذين القسمين سبيل، وأيهما كان فهو بفساد مذهب التقليد حاكم، والرجوع إلى مذهب الحجة لازم، ونحن إن خاطبنا بلسان الحجة قلتم: لسنا من أهل هذا السبيل، وإن خاطبناكم بحكم التقليد فلا معنى لما أقمتموه من الدليل». اهد إإعلام الموقعين ٢٠١/٢، ٢٠٠٢٠٦] بتصرف يسير.

قلت: وهذه الآية الكريمة يستدل بها العلماء على جواز التقليد عند العجز وعدم القدرة على الاجتهاد، كتقليد العامي عالماً ـ يئتى في دينه . في نازلة نزلت به؛ لأنه لا أهلية له في النظر، ففرضه حينتنز التقليد، ولكنها لا تصلح دليلًا إلى ما ذهب إليه هؤلاء المقلدة من وجوب التقليد على كل أحد في هذه الاعصار، وتحريم الاجتهاد وأخذ الحكم بالدليل وإن طابق الواقع كما نصوا عليه.

يقول شيخ الإسلام ابن تيمية في «مجموع الفتاوى» (٢٠٤/٢٠): «والذي عليه جماهبر الأثمة أنَّ الاجتهاد جائزٌ في الحملة، لا يوجبون الاجتهاد على كل أحد ويحرمون التقليد، = مقدمة المؤلف

يستطرفه(١) العقلاء ويحل عندهم في الاعتبار دهرهم على الولاء.

وقولكم: إنَّ هدم القباب أذيةً لأولياء الله، وقد قال رسول اللهﷺ: «من آذى لى وليًا فقد آذنته بالحرب» (٢٠).

وقولكم: وقد دلَّ على زيارة القبور قوله ﷺ: «كنت نهيتكم عن زيارة القبور فرودها» (٣). إلى آخر ما ذكرتم من هذا القيل (٤)، على تخليطكم فيه تارةً روايةً، وآونةً دراية كما سنشير . إن شاء الله تعالى فيما يأتى.

(فالظاهر: أنَّكم (°) لم تسلكوا (۱) هذا النمط من الاستدلال إلا لحكم الضرورة والوضع (۷) بتيسُره وإمكانه في هذه الأعصار، ولوجوب التلبُّس به عقلًا ودينًا وطبعًا لمن رام مرامكم (۸).

وهذا بعينه معنى الاجتهاد، وأخذ الأحكام (٩) من دلائلها وإلَّا) (١٠) فليت شعري من أين علمتم أنَّ جميع ذلك صالحٌ للاحتجاج، وأنَّه ذو دلالةٍ على ما تقصدون؟ وما قصارى أخذ الحكم من دليله، وغاية القائل عن اللَّه ورسوله إلَّا

= ولا يوجبون التقليد على كل أحد ويحرمون الاجتهاد، وأنَّ الاجتهاد جائز للقادر على الاجتهاد، والتقليد جائز للعاجز عن الاجتهاده. انتهى؛ وانظر: جامع بيان العلم وأهله (٢/ ٥٩٥)، وأضواء البيان (٤٨٧/٧).

(١) في (م) و(هـ): اتستظرفه.

(۲) حديثٌ قدسي أخرجه بهذا اللفظ أحمد في المسند (۲/۵۹/۱)، وهو عند البخارى في كتاب الرقاق باب: التواضع، حديث رقم (۲۰۰۱) (جـ۷/۲۶) بلفظ: همن عادى لي واليًاه.

(٣) أُخرجه مسلم في كتاب الجنائز (٦٧٢/٢) رقم (٩٧٧).

(٤) في (ح) و(هـ): والقبيل، وأشير في هامش (هـ) إلى أنَّه في نسخة والقيل، كما هي في الأصل و(م).

(٥) في (ح) و (هـ): النَّهم؛.

(٦) في (ح) و (هـ): ديسلكواه.

(٧) في (ح) و (هـ): وإلَّا لحكم الضرورة ودفعها والرسم الوضعي،.

(٨) في (ح) و(هـ): «مثل مرامكم».

(٩) في (ح): والحكم ۽ وهو خطأ.

(١٠) ما بين الهلالين في الأصل كتب في الهامش بخط المؤلف، وأشار إلى موضعه من الصلب بعلامة إلحاق.

ذلك. فلا ندري الآن هل الصحيح عندكم ذلك الأصل، وأنَّ عملكم (١) هذا ضياعٌ وتفويتٌ، أو تصحيح هذا العمل، وتضليل ذلك الأصل؟ فما هذه المناقضة الغريبة؟ وليس العجب منكم فقط، بل وعمَّن أخذها (٢) مسلَّمة من [دون] راكن تيقُظ، فاللَّه المستعان.

ثمَّ أنكر من ذلك تصميمكم (1) على أنَّ ما ذكرتم ليس الصحيح إلَّا هو وجُلّ مستندكم (2) ما نقلتموه من تفاريع مذاهبكم، ثمَّ الجزم منكم بأنَّ ذاك (1) هو الوجه لا سواه. أبيرهان؟ فهو معنى أخذ الحكم من دليله، وهو في شريعتكم من قسم الحرام، وما هذه سجية المتقين الكرام، [أم] (٧) بدونه؟ فعجبٌ لا ينقضي. ثمَّ يقال لكم هل عقلتم صحة هذه النقول من فروع مذاهبكم، ونسبتها إلى قائليها (٨) ودلالتها على مرامكم؟ فنحن لسنَّة رسول الله القلَّا أعقل؛ وكلامه عليه الصلاة والسلام في ميزان/ الحقائق أثقل، وعبارته أظهر وأوفى وأشهر وأشفى؛ والمعتنون بسنَّته أكثر عددًا، وأغزر (١) مددًا منكم بفروع مذاهبكم، والمتكلّمون في وجوه تصحيحها عنه الله متنا ودلالة وتقريرًا وتحريرًا أمِّ يتعشر حصرهم، لا نسبة وجوه تصحيحها عنه على «المنهاج» وأخواته إليهم (في علمهم المسمَّى) (١١)، ولا الى من عني (١٠) بهذا الشأن قديًا وحديثًا.

⁽١) في (م) «علمكم» وهو خطأ، وقد صحح في الهامش.

⁽٢) في المطبوعة زيادة كلمة « عنكم» بعد كلمة «أخذها» لبيان المعني.

⁽٣) كلمة [دون] ساقطة من (ح). (٤) في (ح): التصممكم، وهو خطأ.

⁽٦) في (م): ه ذلك».

 ⁽٥) في (م): امسندكم».
 (٧) كلمة «أم» ساقطة من (هـ).

⁽A) في (هـ): «قائلها». وفي (ح): «قابلها» وهو خطأ.

⁽٩) في (م) الأعزُّه وهو خطأ. وفي (ح): اأغرر، وهو تصحيف.

⁽۱۰) في (هـ): «معروفة» وهو خطأ.

⁽١١) ما بين الهلالين في الأصل كتب في الهامش بخط المؤلف، وأشار إلى موضعه في الصلب بعلامة الحاق

⁽١٢) عني أي اعتنى بالأمر واهتم به. انظر: القاموس المحيط (٥٣٢/٤) باب الواو والياء. فصل العين.

قدمة المؤلف عدمة المؤلف

ومن أين صحَّ في العقول السليمة هذا المذهب عن زيد متنًا ودلالةً؟ ولا يجوز (١) مثله فيما هو أظهر شأنًا وأشهر وضوحًا وبيانًا، وأصح تحريرًا وتبيانًا؟.

فبالطريق التي تزعمون صحة انتسابكم إلى الشافعي في المسألة الفلانية، نقول بمثلها وخير منها، وأصحّ^(٢) وأتمّ وأوضح^(٣) في الانتماء إلى اللَّه ورسوله، في أي حكم من الأحكام نقول به.

يُّا وَلَا بَدَّ ـ إِنْ شَاءِ اللَّه تعالى. من إيعابِ (٤) في هذا البحث فيما سيأتي، لزيادة الإيضاح والتقرير، وإلَّا فهذا شاف كاف.

وجملة الأمر: أنَّ حكمكم بتعذِّر أخد الحكم من دليله منذ أزمان ثمَّ لهجكم بالاستدلال، وذكر أعيان مآخذ الأحكام، وأفراد الأدلة ثمَّ الاستنباط منها على ما في كلِّ ذلك من عدم الإتقان والإحسان، ثمَّ منعتم غيركم، ودافعتموه أن يتبلَّل بشيء من ذلك: آيةٌ بيَّنة على تعارضٍ منكم وتناقضٍ وشدة تعنت وظلم إن كنتم تعقلون؛ وماذا عسى يرجى فيكم مِنْ تعرُف (٢) الحقائق أو (٧) استيضاح (٨) سنيِّ الطرائق، وقد ضيَّقتم على أنفسكم ـ عافاكم [الله] (٩) ـ بأصل هو للصواب غير مطابق.

⁽١) في (ح): «وأن لا يجوز».

⁽٢) في (ح): «وأضح) وهو تصحيف.

⁽٣) المقصود ونقول بما هو أصح وأتم وأوضح بموافقة السنة.

⁽٤) إيعاب: مصدر وعب الشيء وعبًا وإيعابًا: أخذه أجمعه. والإيعاب هو الاستقصاء في كل شيء.

ي انظر: القاموس المحيط (٣٠٣/١) باب الباء. فصل الواو، ولسان العرب (٣٤٠/١٥) مادة الاعت. الاعت. المحدد.

⁽a) في (هـ): «زمن»،

⁽٦) في (هـ): «يعرف.

⁽٧) في (ح): ﴿وَ اللَّهُ عَلَوْهُ اللَّهُ عَلَوْهُ.

⁽A) في (ح): «استيظاح» بقلب الضاد ظاء، وهي لغة.

انظر: المزهر في علُّوم اللغة للسيوطي (١/١،٥١).

⁽٩) لفظ الجلالة ساقط من (ح).

وممّا حصل في بالي أيضًا من بواعث الإلغاء عن التكلُّم مع القوم في هذا الباب: ركوني إلى ما كنت حرَّرته في تلك الرسالة «مدارج (١٠ العبور»/ فإنَّها قد اشتملت على لباب (٢) التَّحقيق في هذه المسألة؛ إذ هي مؤلفةٌ لها خاصة.

والمراد إبانة حكم علام الغيوب، [دون إحصاء الأغاليط على أهلها والعيوب] (٢) فما لنا في هذا من أَرَب. فقلت: وهذا أيضًا مقتضي ثان لأن أكون عن التكلّم في هذه المادة ثانيًا (٤) للعنان (٥) ، لكنّه قابل الكلّ ما هو ـ إن شاء الله ـ أقربُ للتقوى وأمتن في وروده (٢) وأقوى: هاتفٌ من طُوْر سَيْناء (١) التوفيق، ومناد من سواء الطريق، يترجم (٨) بأنَّ سنّة الكتاب العزيز الذي هو أسوة الصادقين وقدوة المحقين: التشاغل بردّ تلك الأباطيل وبيانُ أغلاط من علمتَ (٩) من أهل الإفك والتعطيل، فهو قاضِ (١٠) من حيث الجملة أن تتأسّى به في تلك السنّه،

انظر: لسان العرب (٢١٨/١٢) مادة «لبب».

(٣) ما بين المعقوفتين سقط في (ح).

(٤) ثانيًا: من التثنية، وهي العطف والصرف. انظر: لسان العرب (١٣٦/٢).

(٥) العنان: من العُنَّة بالضم، وهي سير اللجام الذي تمسك به الدابة.

[القاموس المحيط (٢٥٣/٤)] باب النون ـ فصل العين.

قال ابن منظور: والعرب تقول للفارس إذا ثنى عنق دابته عند شدة حضره «جاء ثانيًا للعنان».[لسان للعرب(١٣٦/٢)] مادة «عنن». والمقصود هنا أي صارفًا للنظر عن التكلم في هذا الأمر.

(٦) في (هـ): «ورده» وهو خطأ.

(٧) طور سيناء: هو الجبل المضاف إلى سيناء قرب أيلة بالشام، وهو اسم الجبل المقدّس الذي
 كلَّم اللَّه تعالى عنده موسى التَّلِيَّانُ تكليمًا. انظر: القاموس المحيط (١١٣-١١٣١) باب
 الراء ـ فصل الطاء، وتفسير ابن كثير (٢٩/٤)، ومجموع الفتاوى (٣٣٢/٢٧).

(A) في الأصل و (ح): الترحم، وهو تصحيف، والتصويب من (م) و (هـ).

(٩) في (ح): «ما علمت».

(۱۰) في (ح): «فاض» وهو تصحيف.

⁽۱) في (ح): «مدارح» وهو تصحيف.

⁽٢) لباب: أي خلاصة.

مقدمة المؤلف ٢٠٩

"وتطوّق (1) عنقك قلادة تلك المنّه (وإن كان البون من الشمس أشهر، ففي الأمثال المأثوره: «الشيء بالشيء يذكر» (٢) ($^{(7)}$. فأجبت نداءه إذ صدع بالبيان، وسطع سنا تبيانه على كلّ تبيان، فحررتُ ما أودعته هذه الأوراق ($^{(1)}$)، مستمّدًا للهداية والتّحقيق من الكريم الحلّاق، لما أنّني ($^{(9)}$) ناصرٌ لما شرع وسنَّ، ومجتد $^{(1)}$ ممتل له لدي سوابغ الإفضال $^{(8)}$ والمنْ، وإن قلّ اطّلاعي، وقصر عن الاتساع باعي، فظهور وجه الصواب كافي في ولوج [هذا] ($^{(1)}$) الباب.

ويحتمل احتمالًا مرجوحًا - وإلَّا فالظاهر الجهل - أنَّ راقمي^(٩) صحف الأجوبة خيِّل إليهم - إن [كان]^(١٠) وقع لهم ذلك - أنَّ أكثر الناس لا يميِّرون

(١) تطوّق: من الطوق وهو كل ما استدار بشيء. انظر: لسان العرب (٨/ ٢٤٤). مادة وطوق، ولعلَّ المقصود هنا: التمثيل به على تكليف النفس بتحمل الرد على تلك الأباطيل. (٢) والشيء بالشيء يذكر»: مثل عربي مشهور، يُضرب في الحديث يُتذكّر به غيره. وهو كقولهم: والحديث ذو شجون».

انظر: تمثال الأمثال (٢٩٣/١)، ومعجم الأمثال العربية (٧٨/٢).

- (٣) ما بين الهلالين في الأصل كتب في الهامش وأشير إلى مكانه في الصلب بعلامة إلحاق، وهو بخط أدق من خط بقية التصحيحات التي ذكر في طرة الأصل أنّها بخط المؤلف، فإن كانت بيده فربما برى لها الفلم فدق خطه، وربما لم تكن من كتابة المؤلف، وهو مثبت في
- (٤) في (ح) و(هـ) العبارة بين الحاصرتين جاءت كما يلي: «وتطوق عنقك قلادة تلك المئة، فأجبت نداءه إذ صدع بالبيان، وسطع سنا تبيانه على كل تبيان، فحررت وإن كان البون من الشمس أشهر، ففي الأمثال المشهورة: الشيء بالشيء يذكر ما أودعته هذه الأوراق...
 (٥) في (ح): «أئي».
- (٦) في بقية النسخ: «محتد» وهو تصحيف. ومجتدد: من الاجتداء، وهو في اللغة السؤال وطلب العطية. يقال رجل جاد ومجتد أي سائل طالب للجدوى، أي العطية. انظر: لسان العرب (٢١٤/٢) مادة «جدا».
- (٧) سوابغ الإفضال: أى أثم النعم وأكملها وأوسعها. انظر: لسان العرب (٥٣٨/١) مادة «سبغ».
 - (٨) كلمة ١هذاه ليست في (ح).
 - (٩) في (ح): «راقم» وهو خطأ.
 - (١٠) كلمة «كان» ليست في (ح) و(هـ).

المخصوم ولا يفرّقون مضغ^(۱) الشِّيح^(۲) من القيصوم^(۳)، بل الصورة عندهم كافية في الاعتبار، ومغنية عن إدراك المعنى بالاختبار، ولا يعرفون إلَّا قد قال مشايخنا ومفتونا بكذا وكذا. هذا مبلغهم من العلم؛ وغايتهم التشبُّث بمظهر⁽⁴⁾ الاسم.

إن قيل (٥) لهم هذا حق أو باطل. قالوا: نعم ولا يدرون/ الحجة التي هي الأمر (٦) الأهم، وذلك وجه التشبيه لأقوام بسائمة (٧) النعم، كما شاهدنا في هذه الديار التي نحن بها غرائب (٨)، وأبدى لنا الدهر من بعض سكانها عجائب، حتى كأنَّهم [عند التدبُر] (٩) من طؤر الفترة (١٠)؛ ومع ذلك فهم من أبعد الناس عن

الحالة الدينية باليمن في عصر

11

- (١) في (ح): «مضع» وهو تصحيف.
- المؤلف (٢) الشَّبع: نبتٌ ذو رائحة طيبة، وطعم مر، ينبت في القيعان، ترعاه الخيل والأنعام. انظر لسان العرب: (٢٥٤/٧). مادة وشيعه.
- (٣) القيصوم: نبت طويل الساق، ذو رائحة وطعم مر، وله نورة صفراء. [لسان العرب (١١/ ١٩٨)] مادة «قصم».
 - (٤) في الأصل و(م): رسمها يحتمل المظهر، والمثبت من (ح) و(هـ) أنسب.
 - (٥) في (ح): «قبل» وهو تصحيف.
 - (٦) في (هـ): «للأمر» وهو خطأ.
 - (٧) في (هـ): «سائمة» بإسقاط الباء، وهو خطأ.
 - وفي (ح): «سليمة» وهو خطأ.

واالسائمة من الأنعام هي التي ترعى حيث تشاء، ولا يعلفها صاحبها. انظر: لسان العرب (٢.١/٦٤) مادة «سوم».

- (٨) لعل مقصود المؤلف ـ رحمه الله ـ بالغربة هنا في قوله «غرائب» غربة أهل الحق والسنة التي ستكون في آخر الزمان، التي أشار إليها الصادق المصدوق ﷺ في قوله: «بدأ الإسلام غريبًا وسيعود كما بدأ، فطوبى للغرباء، قبل: ومن هم الغرباء يا رسول الله؟ قال: «الذين يصلحون عند فساد الناس، أخرجه أبو عمرو الداني في «السنن الواردة في الفتن» (١/٢٥)، وغيرهما، من حديث عبد الله بن مسعود ﷺ. وهو صحيح بشواهده. انظر: هامش الاعتصام للشاطبي للمحقق مشهور حسن (١٨/١).
 - (٩) ما بين المعقوفتين سقطٌ في (ح).
- (١٠) الفترة: الفترة حقبة زمنية، وهي ما بين كل رسولين من رسل الله تعالى من الزمان الذي انقطعت فيه الرسالة.

انظر: الصحاح (٧٧٧/٢)، باب الراء، فصل الفاء، والنهاية (٤٠٨/٣) مادة «فتر».

مقدمة المؤلف

هدي أهل البيت والعترة (١) وإن تشبّعوا بزخارف الانتماء والانتساب، وأظهروا تشيّعًا (٢) لذلك الجناب؛ فإنّهم في ميزان (٣) الصدق والتحقيق من تصحيح تلك الأماني بمكان سحيق؛ وقد كشفنا القضية في رسالة مفردة (١).

نعم فكأنَّهم لما تخيلوا^(°) ذلك . إن كان . قالوا: أوْدِعوا^(۲) الأوراق ما خطر^(۷)، ومن الذي سينتقد؟ والجلُّ^(۸) أشباهٌ في هذا الخطر، وما هناك مراقبةٌ لله تحمل على الكفِّ عمَّا لا وجه له، أو البحث على هدى وبصيرة^(۹) في كلِّ مسألةٍ. وصدقوا أنَّ ذاك شأن الأكثرين، لكن عيادًا باللَّه أن يكون^(۱۱) سمةً لجميع العالمين.

انظر: النهاية (١٧٧/٣)، والمصباح المنير ص/١٤٨ مادة اعتراه.

(٣) في (ح): «ميدان» وهو خطأ.

(٥) في الأصل «تحيلوا» وهو تصحيف والتصويب من بقية النسخ.

قال الشاعر:

استودع العلم قرطاسًا فضيعه فبنس مستودع العلم القراطيس انظر: الصحاح (١٢٩٦/٣) باب العين، فصل الواو، ولسان العرب (٢٥٣/١٥) مادة دود ٥٤.

(٨) في (ح): ١١لحل؛ وهو تصحيف. (٩) في (ح): «هذا وتصييره؛ وهو خطأ.

(١٠) غير منقوطة في الأصل و(ح) والمثبت من (م) و(هـ).

 ⁽١) العترة: العترة تطلق في اللغة ويراد بها ولد الرجل وذريته وعقبه من صلبه. وعترة النبي ﷺ
 هم أهل بيته الذين حرمت عليهم الزكاة.

 ⁽٢) التشيع: من المشايعة وهي المولاة والمناصرة. [لسان العرب ٢٥٨/٧] مادة «شيع».
 وسيأتي تعريف الشيعة اصطلاحًا في موضعه، انظر: ص/٧٣٨.

⁽٤) لعلَّه يشير بذلك إلى رسالته الآنفة الذكر «النجم الزاهر في تحقيق الإنتساب إلى طريق الآل الأطاهر» والتي قد ألفها في الدفاع عن شيخه الصنعاني - رحمه الله. انظر: قسم الدراسة م ٧٣٠ . ٥٠

⁽٦) أودعوا: الودع في الأصل مأخوذ من الاستيداع وهو طلب الحفظ.

 ⁽٧) خطر: إمَّا من الخاطر، وهو ما يخطر في القلب أو بالبال من تدبير أو أمرٍ، أو من الشئ
 الخطير، وهو الأمر الذي يؤدي إلى الهلكة. انظر: لسان العرب (١٣٦/٤) مادة «خطر».
 قلت: وكلا المعنيين متوجة هنا، والله تعالى أعلم.

وليت المفتين هؤلاء ـ والله يرشدهم ـ إذ لم يأتوا بحق مستيقن أدلوا بأسلوب من المقال متقن، لأنَّ من أحسن المقال كان لك معه بعض المجال، لفهمه ما يلقى إليه ولا حيلة لك في عديم الذوق بحال.

وأمًّا صنيع جماعة المفتين هؤلاء ـ فتح اللَّه آذانهم وأطلق^(۱) عن قيد الجمود أذهانهم ـ فرأيناه بادي الصفحة ^(۲) بين الاختلال بأول لمحة . وقد انحصر لنا الكلام فيما نحن بصدده في ثلاثة أبواب:

⁽١) في الأصل اأطاق، وهو خطأ، والتصويب من بقية النسخ.

⁽٢) في (ح): «يؤدي النصيحة؛ وهو خطأ، وقد صحح بالهامش.

النَّابُ الْحَالِيُّ الْحَالِيُّ الْحَالِيُّ الْحَالِيُّ الْحَالِيُّ الْحَالِيُّ الْحَالِيُّ الْحَالِيُّ

في أبحاث متفرّقة تتعلق بتلك الأجوبة

في أبحاث متفرقة تتعلق بتلك الأجوبة

الأول

آفمن ذلك](١): أنَّهم ذكروا فيها أخبارًا عن رسول اللَّه ﷺ أخلُّوا بشرط [الفصل الاحتجاج بها، روايةً ودرايةً.

أمّا دراية (٢) فلأنَّه لا دلالة فيها على ما قصدوه، وذلك كذكرهم: «من آذي لمي وليًا»(٣)/ على لفظ السؤال، أو «عادي» على لفظ الجواب(٤)، «فقد آذنته م بالحرب»، «ما رآه(٥) المسلمون حسنًا فهو عند الله حسنٌ»(٦). وهذا لم يصح مرفوعًا، كما يأتي بيانه . إن شاء الله تعالى (٧) ..

استدلاكهم

فأمًا حديث «من آ**ذي لي وليًا…إلخ**» فالاستدلال به مترتّب على جواز أخذ الحكم من دليله، وإمكان الاجتهاد في هذه الأعصار، وقد أبوا كلا الطرفين. ومترتَّبٌ أيضًا على التلازم بين إيذاء الولي وتخريب بناء عليه، أمر الشارع من أنى ولئاه لي ولئاه الله ورسوله لا يسوغ^(٩) وكلاهما في الدرية. حيِّز المنع والبطلان. ولا يظنُّ صحتهما ذو تمييز فضلًا عن العارف، فإنَّه غني عن بيان مثل هذا، وإنَّما المستدل به صِفْر(١٠) الكفِّ من معرفة مثل هذه الأمور

- (١) ما بين المعقوفتين مطموسٌ في الأصل.
 (٢) في (م) «رواية» وهو خطأ.
 - (٣) تقدم تخریجه. انظر: ص/۲۰۵.
 - (٤) في (هر) «للجواب».

تَقدم أنَّ لفظ: «من آذي لي وليًّا» هو عند الإمام أحمد في المسند، و«من عادي لي وليًّا» هو ـ لفظ الإمام البخاري في صحيحه. انظر ص/٢٠٥.

- (٥) في (م): «مارواه» وهو خطأ.
- (٦) تقدم تخریجه. انظر: ص/۲۰۰.
- (٧) انظر كلام المؤلف عليه في الصفحات (٢٢٨ ـ ٢٣٠).
 - (A) في (ح) و(هـ): «أمر الشرع بهدمه».
- (٩) الولي لا يتضرر من هدم بناءِ على قبره أمر الشارع بهدمه، بل يسره ذلك لو كان حيًّا؛ لأنَّه امتئال لأمر الله تعالى.
 - (١٠) صِفْرٌ أي خالِ من الشيء. انظر: المصباح المنير (١٣٠) مادة لاصفره.

الظاهرة. وهذا بعد الجزم بكون المدفون وليًّا لله(١) بطريقٍ معتبرةٍ شرعًا في الحكم بذلك(٢)، لا على ما استرسل فيه من جَهل السننَ والآثار،

(١) الولي: مأخوذ من الولاية، وهي ضد العداوة، وأصلها ـ أي الولاية ـ من القرب والدنو.
 انظر: لسان العرب (١٠٤/١٥) مادة «ولي».

وأمَّا الولي شرعًا فقد اختلفت عبارات العلَّماء في تعريفه اختلاف تنوع لا تضاد، وكلُّها تدور في معنى امتثال أمر اللَّه وطاعته.

قال ابن جرير في «جامع البيان» (جـ ٩٢/١٩): «ولي الله من كان بالصفة التي وصفه الله بها، وهو الذي آمن واتقى كما قال الله: ﴿ اَلَّذِينَ مَامَنُواْ وَكَانُواْ يَتَقُونَ ﴾ ٩٠. انتهى.

وقال شيخ الإسلام ابن تبعية في «الفرقان بين أولياء الرحمن وأولياء الشيطان» ص/٥٣: «إنَّ الولى سُمِّى وليًّا من موالاته للطاعات.

وقال في موضع آخر: «فولي الله من والاه بالموافقة له في محبوباته ومرضياته، وتقرب إليه بما أمر به من طاعاته». اهـ [مجموع الرسائل والمسائل [٤٠/١].

وقال ابن حجر في الفتح (١١/ ٣٥٠): «المراد بولي اللَّه العالم بالله تعالى المواظب على طاعته المخلص في عبادته».

قال الشوكانى ـ معلَّقًا على تعريف الحافظ ابن حجر ـ رحمه الله ـ للولي ـ: «وهذا التفسير لمعنى الولي المضاف إلى الرب سبحانه وتعالى، ويدل على ذلك ما في الآيات القرآنية كقوله تعالى: ﴿أَلَا إِنَ أَوْلِهَا أَهُ لَا خَوْفُ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ بَحْـرَوُكَ ﴾ [يونس: ٢٦-٦٢].

ثُمَّ قال: «فأولياء الله هم خلص عباده، القائمون بطاعته المخلصون له» اهـ. [قطر الولي على حديث الولي ص

(٢) ولا طريق للجزم يكون المدفون وليًا لله تعالى إلا بثبوت ولايته بطريق شرعي؛ وذلك لأنَّ الولاية راجعة في الحقيقة إلى أمر باطن لا يعلمه إلا الله سبحانه وتعالى؛ فربما ادعيت الولاية لمن ليس بولي، أو ادعاها هو لنفسه، أو لمن أظهر خارقًا من الخوارق، لكنَّه سحر أو شعوذة لا أنَّه كرامة، فيظن من لا يفرق بين الكرامة وغيرها كرامة، ويعتقد أنَّ صاحبها ولي فيضل ضلالًا بعدًا.

ثمُّ إنَّ من صحت ولايته فهو من أهل الجنة قطقًا كما هو صريح نص القرآن في قوله تعالى: ﴿ أَلَا إِنَّ أَوْلِيَاتَهُ اللّهِ لَا خَوْفُ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْدَرُونَ ﴿ ﴾ [يونس: ٦٢]؛ ولكننا لا نجزم لمعينَّ بالجنة إلا بنص خاص يشهد له بذلك، كما هو مقرر عند أهل السنة والجماعة؛ إذ من عقيدتهم أن لا يشهد لمعين بجنة ولا نارٍ إلا من شهد له الدليل، فإذا لم يجز لنا الجزم لأحدٍ بالجنة مع عدم ورود النص فيه، لم يجز لنا الجزم بولايته.

وتابع⁽¹⁾ فيه العامَّة، خصوصًا بعض الجهات^(٢) كالحرمين، ونواح سواهما من تسمية من أبدى خلاعةً أو جنونًا^(٣) كمشي مع كشف عورةٍ ^(٤) أو انتهابٍ في الأسواق على نحو مخصوص، أو دعاوي الكشف^(٥) والبرهان^(١) مع خلافِ^(٧)

= انظر: الاعتصام للشاطبي (٤٨٤/١)، وأحكام القرآن للقرطبي (٣١٠/١).
قلت: وما تقدَّم هو في الكلام على ما علم في الاصطلاح من إطلاق اسم الولي، وإلَّا فالمؤمنون كلهم أولياء لله، فكل مؤمن له نصيب من ولاية الله تعالى له بقدر ما معه من إيمان وتقى فمن كان أكمل إيمانًا وتقوى كان أكمل ولاية لله. فالناس متفاضلون في ولاية الله تَجَيَّلُ بحسب تفاضلهم في الإيمان والتقوى. انظر الطحاوية مع شرحها لابن أي العز ص٧/٥، ومجموع الفتاوى لشيخ الإسلام (١٩٥/١١).

ثمَّ لو تبين أنَّ المدفون وليَّ لله بطريقةِ معتبرةِ شرعًا لم يجز لنا وضع البناء على قبره، ولو حصل شيءٌ من ذلك لوجب هدمه؛ لورود النهي عن رسول الله ﷺ عن البناء على القبور، ولأمره ﷺ بتسويتها، كما سيأتي ذلك مفصَّلًا عند المؤلف - رحمه اللَّه - في الباب الثاني.

(١) َ فِي الْأَصْلِ «وتَتَابِع» وهو خطأً، وفي (ح) و(هـ): «وتتابع» والمثبت من (م) أصوب.

(٢) في (هـ): «الجهالات» وهو خطأ.

(٣) الجَنون لا يصبح منه إيمانٌ ولا تقى؛ لأنَّه ليس من أهل التكليف، وعليه فلا يجوز لأحد أن يعتقد أنَّه ولي. انظر: الفرقان لابن تيمية ص/ ١٢٤-١٢٣.

(٤) لقد ذكر المتصوفة قصصًا كثيرة عن أوليائهم في العري وكشف العورة أمام الناس؛ من ذلك ما ذكره الشعراني في ه طبقاته الكبرى» (جـ٧٩/٣) في ترجمة إبراهيم العريان؛ حيث قال عنه: «كان على يطلع المنبر عريانًا فيقول: الحمد لله ربّ العالمين، فيحصل للناس بسطّ عظيم، اهـ

(٥) الكشف عند الصوفية هو: الاطلاع على ما وراء الحجاب من المعاني الغيبية، والأمور
 الحقيقية، وجودًا وعدمًا. انظر: مصطلحات الصوفية للحفني ص/٢٢٥.

والكشف عندهم يدخل تحت مسماه أنواع وأقسام، كالرؤية اليقظية للأنبياء والأولياء بعد موتهم، والرؤى المنامية، ورؤية الحضر الطيئة، والإلهام والفراسة والهواتف، بالإضافة إلى خرق الحجب، والاطلاع على المغيبات؛ إمّا بعيني البصر أو بعين البصيرة.

انظر: إحياء علوم الدين للغزالي (٢٦٩.٢٦٨/٢)، ومجموع الفتاوى لابن تيمية

(٦) البرهان: البرهان عند الصوفية هو رؤية الأشياء بدلائل التوحيد. وهو من أنواع الكشف عندهم. انظر: المعجم الصوفي للدكتورة سعاد الحكيم ص/٦٦٣.

(٧) في (ح): امع خلافه.

لما شرعه (١) قدوة الأمناء: وليًّا لله؛ وهذا الأخير رأيناه غالبًا أو كثيرًا سمة من سلك هذا الفجّ عند نفسه، وقَيلَ منه ذلك من أبناء جنسه، ورجًّا يذهب مذهب المحر (٢) والتلبيس مع معرفته بقبح عمله الحسيس (٣)، فتروج (٤) سلعته عند العوام، وتنفق لدى طغام (٥) الأقوام. ومتى أبديت نكارة تلبيسه وطغيان مكر إبليسه بادر إلى الشخرية؛ لأنَّه يحامي عن بضاعته المزجاة (٢)، وتحيُّله لاقتناص المال والجاه. وهيهات ليست الولاية إلَّا الاتباع لرسل الله/ واقتفاء آثارهم، والوقوف عند حدود شرعهم، الذي منه: الإذعان لحرمة اتَّخاذ القبور مساجد، والانتهاء (٧) عن بناء القباب والمشاهد، والكفُّ عمًّا هو من هذا القبيل ممَّا حذَّر منه سفير الأمناء، على ما يأتيك شرحه مفصَّلًا، وإن أباه العِناة (٨) الزمني (٩)، فذاك ميزان الفرقان بين أولياء الرحمن شرحه مفصَّلًا، وإن أباه العِناة (٨) الزمني (٩)، فذاك ميزان الفرقان بين أولياء الرحمن

14 معنى الولاية في الشرع

(٢) في (هـ): «المكرم» وهو خطأ.

(٣) في (ح): «الحيس» وهو خطأ.

(٤) في الأصل: افتروح؛ وهو تصحيف، والتصويب من بقية النسخ.

(٥) طَعَام: الطغام هو من لا عقل له ولا معرفة، وقيل: هم أوغاد الناس وأرذالهم. [لسان العرب ١٦٩/٨] مادة «طغم».

(٦) المزجاة: أي القليلة، وفي التنزيل: ﴿وَرَحْمَنَا بِرِضَاعَةِ مُرْجَالَةِ﴾. انظر: لسان العرب:
 (٢٤/٦). مادة «زجا».

(٧) في (ح): «أو الانتهاء».
 والعِناة بكسر أوله من العِنان أو المعانَّه وهي المعارضة والمعاندة. انظر: معجم مقاييس اللغة (٢٠/٤)، ولسان العرب (٢٠/٤) مادة «عنن».

(٩) الزمنى: جمع زمِن، والزمن المريض أو المبتلى. انظر: لسان العرب (٨٧/٦) مادة الزمن، ومن أعظم البلايا في الدين معارضة نصوص الوحيين بآراء جماعة من المجتهدين، كما هو حاصل صنيع هؤلاء المقلّدة، وقد بين ابن القيّم - رحمه الله تعالى - إنم وضلال من عارض النصوص بعقله، أو عقل من قلده قائلاً: إقال الله تعالى: ﴿وَمَنْ أَعْرَضَ عَن ذِكِي هَإِنَّ لَهُ مَعِيشَةٌ صَنكا وَتَعَشَرُهُ مَوْمَ الْقِيمَ عَن ذِكِي هَإِنَّ لَهُ مَعِيشَةٌ صَنكا وَتَعَشَرُهُ مَوْمَ الْقِيمَةِ أَعْمَىٰ فِي قَالَ رَبِّ لِمَ حَشَرَتَنِيَ أَعْمَىٰ وَقَد كُنتُ بَعِيشًا وَكَنْ اللهُ تَعَالَى اللهُ تعالى الله والفاد ١٢٦-١٢١]. بَعِيمِا فِي قَالَ كَذِلِكَ أَنْنَكَ مَايِشًا فَيْنَا فَيْمِينَا فَيْلِكَ الْمَوْمَ عَنه، فكيف حال المعارض له فهذا هو الإعراض عن ذكره، فإذا كان هذا حال المعرض عنه، فكيف حال المعارض له بعقله أو عقل من قلّده، وأحسن الظنُّ به فكما أنَّه لا يكون مؤمنًا إلا من قبله وانقاد له، فمن أعرض عنه وعارضه من أبعد الناس عن الإعمان به». اه [الصواعق المرسلة ١٨٤٥/٨٤٨].

⁽١) بهامش (م): «شرعه ﷺ.

وأولياء الشيطان.

وأمَّا شطحٌ(١) وتحريف كمن يفسِّر: ﴿ إِنَّ ٱلَّذِيبَ كَفَرُوا﴾(٢) ستروا

(١) في (ح) «سطح» وهو تصحيف.

والشطح مصطلح صوفي محدث. وله معنيان عند القوم، قال الغزالي: لا وأثمّا الشطح فنعني به صنفين من الكلام:

أحدهما: الدعاوى العريضة في العشق مع الله تعالى، والوصال المغني عن الأعمال الظاهرة، حتى ينتهي القوم إلى دعوى الاتحاد، وارتفاع الحجاب، والمشاهدة بالرؤية والمشافهة بالحطاب، فيقولون: قبل لنا كذا، وقلنا كذا، ويتشبهون بالحسين الحلاج، لأجل إطلاقه كلمات من هذا الجنس، ويستشهدون بقوله: «أنا الحق»، وبما حكي عن أبي يزيد البسطامى أنّه قال: «سبحاني».

فهذا ومثله ممًّا قد استطار في البلاد شرره، وعظم في العوام ضرره، حتى من نطق بشيءِ منه، فقتله أفضل من إحياء عشرة.

والصنف الثانى: كلمات غير مفهومة لها ظواهر رائقةً، وفيها عباراتٌ هائلة، وليس من وراءها طائل، وذلك إمّا أن تكون غير مفهومة عند قائلها بل يصدرها عن خبط في عقله، وتشوش في خياله لقلة إحاطته بمعنى كلامٍ قرع سمعه، وهذا هو الأكثر. وإمّا أن تكون مفهومةً له، ولكنّه لا يقدر على تفهيمها وإبرازها بعبارة تدل على ضميره لقلة ممارسته للعلم، وعدم تعلمه طريق التعبير عن المعاني بالألفاظ الرشيقة.

ولا فائدة لهذا الجنس من الكلام، إلا أنّه يشوش القلوب، ويدهش العقول، ويحيّر الأذهان، أو يحمل على أن يفهم منها معاني ما أريدت بها، ويكون فهم كل واحد على مقتضي حمله، وقال رسول الله على: «كلموا الناس بما يعرفون، ودعوا ما ينكرون، أتريدون أن يكذّب الله ورسوله». [أخرجه البخارى في كتاب العلم، باب(٥٠) ج ٢/١٤ موقوفًا على علي شهد] . فيما يفهمه صاحبه ولا يبلغه عقل المستمع، فكيف فيما لا يفهمه قائله؟ فإن كان يفهمه القائل، دون المستمع، فكيف غيم الدين -٦١٠٦.

فانظر ـ يا رعاك الله ـ فحذاق الصوفية يعيبون الشطح الذي قد دخل فيه طوائف من المتصوفة.

قال شيخ الإسلام ابن تيمية ـ رحمه الله تعالى .: «وما زال أهل المعرفة يعيبون الشطح الذي دخل فيه طائفة من الصوفية، حتى ذكر ذلك أبوحامد في «إحيائه» وغيره، وهو قسمان، شطح هو ظلم وعدوان، وإن كان من ظلم الكفار. وشطح: هو جهل وهذيان، والإنسان ظلوم جهول. هـ [الاستقامة ١٩٩٨].

(٢) سورة البقرة، آية رقم (٦).

محبتهم ﴿ سَوَآءُ عَلَيْهِمْ ءَأَنذُرْتَهُمْ (١) أَمْ لَهُ لُنذِرْهُمْ ﴾ (٢) فهم غنيون عن ذلك (٣)؛ وكم (٤) لها من نظائر!!.

فذلك (٥) وما أشبهه كيف يصغر عندك خطبه، إن كنت عارفًا بالدين، وصادق النصح لربِّ العالمين؟ كمن سلف كذلك من علماء السنَّة وأثمة المسلمين.

ومعاذ^(٦) اللَّه أن تتقاذف^(٧) بنا عواصف الضلالة، حتى نعدٌ من أتى هذا وليًّا لله ونؤمِّن على دعاء الإثم والقطيعة^(٨).

(٣) هذا التفسير منقول عن ابن عربي صاحب «الفتوحات المكبة»؛ فقد نقل الشيخ تقي الدين الفاسي في «العقد الشمين» (١٩٢٠١٩١٢) عن شيخه أي زرعة أنه قال: سمعت والدي غير مرة يقول: قال برهان الدين ابن جماعة: نقلت من خط الحافظ جمال الدين المزي. قال: نقلت من خط الحافظ جمال الدين المزي، قال: نقلت من خط ابن عربي في الكلام على قوله تعالى: ﴿إِنَّ ٱلَّذِيبَ كَفَرُوا ﴾ الآية، ستروا محبتهم، ﴿ سَوَا عَلَيْهِمُ أَمْ لَمْ تُنذِذَهُم ﴾ الآية، استوى عندك إنذارك وعدم إنذارك لل جعلنا عندهم، ﴿ لا يُؤْمِنُونَ ﴾ بك، ولا يأخذون عنّا، ﴿ عَلَيْهُم الله عَلَيْهِم ﴿ وَلَقَيْنَا إليهم ﴿ وَلَقَيْنَا إليهم ﴿ وَلَقَيْنَا إليهم مَن عَذُوبَة العظيم). وألى ما عندك، بما جعلناه عندهم، وألقينا إليهم ﴿ وَلَهُمْ عَذَابُ ﴾ من عذوبة العظيم). انتهى.

وهو تفسير باطل. قال الثنيخ تقي الدين الفاسي . في ذمه .: ه... كلامًا ينبوا عنه السمع ويقتضي الكفر».انتهى [نفس المصدر (١٩١/٢)].

قلت: وذلك لما فيه من تقرير عقيدة وحدة الوجود التي قد حَمَل لواءها ابن عربي الملحد وابن الفارض وابن سبعين، ومن نحا نحوهم من غلاة الصوفية إلى يومنا هذا، نعوذ بالله من الضلال والخذلان. وأيضًا هو تفسير باطني لا تحتمله النصوص الشرعية، ولا المنقول عن سلف أثمة خير البرية على.

(٤) في (م): «فذاك».
 (٥) في (م): «فذاك».

(٦) في (ح): «ومعاد» وهو تصحيف.

(٧) في (م) اليتقاذف، وغير منقوطة في الأصل والمثبت من (ح) و (هـ).

 (٨) التأمين على دعاء الإثم والقطيعة لا يجوز؛ وذلك لأنه لا يستجاب، كما جاء في الحديث الصحيح عن النبي ﷺ: «يستجاب لأحدكم ما لم يدعو بإثم أو قطيعة رحم...الحديث». ...

⁽١) في الأصل و(م): «أنذرنهم» والمثبت من (ح) و(هـ) هو الصواب الموافق للآية الكريمة.

⁽٢) سورة البقرة، أية: (٦).

ومن عرف كلام القوم في هذه الجهة فسوف يدري. إن كان قد عقل ديننا ما هنالك من المباينة البينة؛ والمقام [ما](١) يتسع لبسط البحث في ذلك.

وأمًا حديث «ما رآه المسلمون حسنًا» فالاحتجاج به على ما زعمه المستدل به على حسن بناء القباب مترتب على تيشر الاجتهاد في هذه الأعصار وإمكانه، وارتفاع الممانعة لأخذ الحكم من دليله فيها، وإيضاح نقل صحيح مفصح عن اتفاق كلمتهم على حسن المستدّل عليه؛ ودونه تلك المفاوز (٢)، ودعوى صحته من الغلط المجاوز.

ولسنا ولا [من] (٢) يؤمِن(١) بالله واليوم الآخر في شيء ممّا سنّه الملوك والسلاطين أو غيرهم(٥) من العباد، والسنّة الصحيحة والنقول الثابتة عن رسول الله ﷺ [تنادي](٦) بردّه وإبطاله كما يأتي مبسوطًا في الباب الثاني(٧) =إن شاء

يقول ابن القيّم: وفالاعتداء في الدعاء يكون تارة بأن يسأل ما لا يجوز له سؤاله من الإعانة على المحرمات، وتارة بأن يسأله مثل الله مثل: أن يسأله تخليده إلى يوم القيامة، أو يسأله أن يجعله من المعصومين... إلى أن قال: فكل سؤال يناقض حكمة الله أو يتضمن مناقضة شرعه وأمره، أو يتضمن خلاف ما أخبر به فهو اعتداء في الدعاء لا يحبه الله ولا يحب سائله. اهر إبدائع الفوائد جـ ١٩/٣ ١٠٠١.

(١) كلمة [ما] ساقطة من (ح)، وفي (هـ) «لا» ولعلَها الأفصح.

 (٢) المفاوز: جمع مفاز أو مفازة، والمفازة البرية القفر. انظر: لسان العرب (٣٤٨/١٠) مادة «فوز».

والمقصود هنا: التمثيل على بعد المنال؛ وذلك لأنَّ المفازة في الغالب تكون متباعدة الأطراف.

(٣) كلمة [من] ساقطة من (هـ).
 (٤) في (هـ): الؤمن، وهو خطأ.

(٥) في (ح): (وغيرهم). (٦) كلمة [تنادي] ساقطة من (هـ).

(٧) يشير بذلك إلى تحريم البناء على القبور كما سيأتي في الباب الثاني من ذكره للأحاديث
 الدالة على تحريم البناء على القبور والزيادة على ترابها.

نقض استدلائهم بأثر وما رآه المسلمون حسنا فهو عند الله حسنه دراية.

أخرجه مسلم برقم (٢٧٣٥). وما كان ممتنقا كونًا أو شرعًا فسؤال الله به تعالى له يُعدُ اعتداء في الدعاء، وهو محرم لقوله تعالى: ﴿ اَدْعُوا رَبُّكُمْ تَصَمُّوا وَخُفْيَةً إِنَّهُ لَا يُجِبُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّاللَّهُ الللّهُ

اللُّه تعالى (١)=.

هذا/ ما لا يجوز في الأديان والعقول الصحيحة، والفطر^{٢)} السليمة.

على أنَّا نقول: هلمَّ النقل الصحيح عن (٣) كل فردٍ من المعتبرين في الإجماع (٤) بأنَّه (٥) قائلٌ بما ذكرت، أو ساكتٌ سكوت رضىً وتقرير (٦)، فإن أوضحتموه كان لنا معكم بحثٌ آخر، ومن ادَّعى دعواكم نازعناه [كما نازعناكم] (٧) حتى يقوم البرهان الشافي.

ثمَّ في شرائط الإجماع ومقدارها، والمقدِّمات التي لا بدَّ منها في تقريره خلاف(^)

(١) ما بين الحاصرتين المكررتين زيادة من (م).

(٢) في (ح): «الفطرة».

والفطرة هي نوعٌ من الجبلة والطبع، المتهيء لقبول الدين. وقيل هي الإسلام. انظر: النهاية لابن الأثير (٢/٧٧٣)، ودرء تعارض العقل والنقل (٢/٠/٨)

(٣) في (ح): «على» وهو خظأ.

(٤) الإجماع في اللغة يطلق ويراد به أحد معنيين:

الأول: العزم المؤكد، فيقال: أجمع فلان على السفر، إذا عزم عليه، وأحكم النية، وفي التنزيل المجيد قوله تعالى: ﴿فَأَجِمُوا أَمْرَكُمْ وَشُرَكَاءَكُمْ ﴾ [يونس: ٧١] أي أعزموا أمركم. الثانى: الاتفاق، فيقال: أجمع المسلمون على كذا، أي اتفقوا عليه. انظر: لسان العرب (٣٥٨/٣) مادة «جمع»، والقاموس المحيط (٢٢/٣) باب العين، فصل الجيم.

وأمًّا في الشرع فهو اتفاق مجتهدي العصر من أمَّة محمد ﷺ بعد وفاته على أمرٍ ديني. انظر: روضة الناظر (٢٣١/١)، والبحر المحيط للزركشي (٤٣٦/٤).

(٥) في (م) و (هـ): «أنَّه».
 (٦) في (هـ): اوتقريرًا الله وهو خطأ.

(٧) ما بين المعقوفتين سقط في (ح).

(٨) شرائط الإجماع المختلف فيها بين العلماء، من أهمُّها ما يلي:

1. اتفاق جميع المجتهدين: وهو شرط عند جمهور الأصوليين. وقد خالف في هذا الشرط ابن جرير الطبري وأبوبكر الرازي من الحنفية، والإمام أحمد في إحدى الروايتين عنه، حيث ذهبوا إلى أنَّ مخالفة الواحد والاثنين لا اعتبار بها في انعقاد الإجماع. انظر: الإحكام للآمدي (٢٩٤/١)، وإحكام الفصول للباجي ص/٣٩٣، والمسودة ص/٣٢٩، ومختصر التحرير (٢٢٤/٣).

٢. انقراض عصر المجمعين: الأكثرون على أنَّه ليس بشرط، وذهب الإمام أحمد وأبو بكر =

كما أنَّ كونه حجةً بعد استجماع شرائطه مختلفٌ فيه أيضًا (1)؛ إذ جميع مباحث الإجماع المذكورة في بابه من فن أصول الفقه (٢) وسائل ومقاصد إنَّما هي جاريةً

_ فورك إلى اعتباره شرطًا. انظر: الواضح في أصول الفقه (١٤٢/ - ١٤٤)، والإحكام للآمدي (١/١ ٣١ - ٣١٧).

٣ اشتراطُ التواتر في نقل الإجماع: الجمهور على اشتراطه، وذهب بعض الأصوليين كإمام الحرمين والماوردي والآمدي إلى عدم اشتراطه، واختاره الزركشي في البحر المحيط.

انظر: الإحكام للآمدي (٣١٠/١)، والبحر المحيط للزركشي (١٧/٤). ٤. كون المجمعين من الصحابة فقط: وهو شرطٌ عند الظاهرية خلاقًا للجمهور. انظر:

٤. كون المجمعين من الصحابة فقط: وهو شرط عند الظاهرية خلافا للجمهور. انظر:
 الإحكام لابن حزم (٢١٠/٤)، وإحكام الفصول للباجي ص/٤١٩.

(١) الإجماع حجة عند أكثر العلماء ولم يخالف في حجبته إلّا النظام من المعتزلة، وبعض الخوارج، وبعض الرافضة.

قال ابن حزم: وثمَّ اتفقنا نحن، وأكثر المخالفين لنا على أنَّ الإجماع من علماء أهل الإسلام حجةً وحقَّ مقطوعٌ به في دين اللَّه عزَّ وجل؛ [الإحكام (جـ17٨/٤)].

والدليل على حجيته قوله تعالى: ﴿وَمَن يُشَاقِقِ ٱلرَّسُولَ مِنْ بَعْدِ مَا لَبَيَنَ لَهُ ٱلْهُدَىٰ وَيَشَيْعُ غَيْرَ سَبِيلِ ٱلْمُؤْمِنِينَ لُولَهِ. مَا قَوْلُ وَنُصْلِهِ. جَهَمَةً مُّ وَسَآءَتْ مَصِيرًا ﴿ ﴾ [النساء: ١٥]. وقوله ﷺ: الا تجتمع أمتي على ضلالة، أخرجه ابن أبي عاصم في السنّة ج١/١، والطبراني كما في مجمع الزوائد (١٩/٥)، وهو صحيح كما قال العلامة الألباني ـ رحمه الله. انظر: السلسلة الصحيحة برقم (١٣٣١).

وكذلك ما جاء عن النبي على من الأحاديث التي فيها الأمر بلزوم جماعة المسلمين، والنَّهي عن مفارقتهم كقوله على: «عليكم بالجماعة وإياكم والفرقة فإنَّ الشيطان مع الواحد وهو من الإثنين أبعد، أخرجه الشافعي في الرسالة ص/٤٧٤، وقوله على: «من أراد بحبوبة الجنّة فليلزم الجماعة، أخرجه الحاكم في المستدرك (١١٤/١)، وابن أبي عاصم في السنّة (حـ (٤٢١)). قال الإمام الشافعي: «وأمر رسول الله بلزوم جماعة المسلمين ممّا يحتج به في أنَّ إجماع المسلمين م يا شاء الله ـ لازمُ». اهـ [الرسالة ص/٤٠٣].

ولحجية الإجماع، وأدلة حجيته انظر: المصدر السابق ص/٤٠٦، ٤٧٦-٤٧١، وأحكام القرآن للشافعي (٣٩/١)، والمستصفى للغزالي ص/١٣٧، ١٤٢، والإحكام للآمدي (٢٨٣٠-٢٥٣)، وكشف الأسرار (٤٦٥/٣)، وتقريب الوصول إلى علم الأصول لابن جزي الكلبي ص/٣٢٧، والمسودة ص/٣١٦، وشرح الكوكب المنير (٢١٤/٢، ٢٢٤٠)، وإرشاد الفحول (٢٩٣٨).

(٢) أصول الفقه: باعتباره علمًا مركبًا هو معرفة أدلة الفقه إجمالًا، وكيفية الاستفادة منها،
 وحال المستفيد. انظر البحر المحيط (٢٤/١)، ونهاية السول (٠/١).

على اختيار(١) بعض النُظار.

وأمًّا غيرهم فيقول^(٢): الباب من أصله مفروض^(٣)، وإن صعَّ وجوده جاء آخرون يقولون بممانعة الاحتجاج به، ومن أذعن للاحتجاج أيضًا لا يقول بأنَّ اتفاق أهل كلَّ عصر حجة على انفراده بل يخصُّه (ببعض الأعصار كعصر الصحابة (٤) أو^(٥) القرون الأول.

وبعضٌ يقول ليس الحُجَّة إلَّا إجماع كلّ الأمَّة والمسلمين سلف وخلفِ (٢٠)؛ وهذا يؤول مذهبه إلى عدٌ ذلك خصيصة (٧).

(١) في (ح): «اختبار؛ وهو تصحيف. (٢) في (ح): «فنقول؛ وهو تصحيف.

(٣) لعلّه يشير . هنا ـ إلى خلاف النظام من المعتزلة، وبعض الروافض في إمكان وقوع الإجماع. وشبهتهم في ذلك: أنّ رقعة الإسلام قد اتسعت، وعلماء الشريعة متباعدون في الأمصار وعليه فيتعذّر معرفة أقوالهم والاطلاع عليها.

ولكنَّ الصحيح الذي عليه سائر العلماء إلا من شذَ إمكان وقوع الإجماع وتصوره. والدليل على إمكانه الوقوع؛ فإننا نرى المسلمين قاطبةً مجمعين على وجوب الصلاة والصيام والزكاة . مثلاً . مع تفرِّقهم وتباعدهم في البلدان والأمصار، وكذلك فإنَّ العلماء المجتهدين مشهورون في نواحي الدنيا فلا يمتنع معرفتهم ومعرفة أقوالهم في المسألة بلإخبار أو مشافهة. انظر: المستصفى ص/٣٧، وروضة الناظر (٢/١٤٤)، والإحكام للآمدي (٢٥٥/١)، ورذكرة الشنقيطي على الروضة ص/٢٧٨).

(٤) تخصيص الإجماع بعصر الصحابة فقط هو مذهب أهل الظاهر، وهو ظاهر كلام ابن حبان البستي في صحيحه. ولكنَّ الصحيح هو ما عليه جمهور العلماء من أنَّ إجماع أهل كل عصر حجةً؛ لأنَّ غير الصحابة من الأمة، فإذا أجمعوا فإجماعهم حجة، ولأنَّ كلية الأمة حاصلة بالموجودين في كل عصر، كما أنَّه ليس هنالك دليلاً مخصصًا للإجماع بعصر الصحابة فقط. انظر: الإحكام لابن حزم (جـ٤/٧٤)، وإحكام الفصول للباجي ص/١٩٤، وروضة الناظر (٢٠/٢٤)، والمسودة لآل تيمية ص/٣١٧، والبحر المحيط للزركشي (٤٨٢/٤).

(٥) في (ح): «و، بدل «أو». (٦) في (ح): «كل أمَّة سلفٌ وخلفٌ».

(٧) قي (ح): «خصصَّه» وهو خطأ، وفوقها بين الأسطر كلمة «تخصه».

(٨) ما بين الهلالين في الأصل كتب في الهامش بخط المؤلف وأشار إلى موضعه من الصلب بعلامة إلحاق.

وهذا كله أمرٌ معلومٌ مستغنِ عن الكشف (١٠). فما الإجماع الذي أجمع على أنَّه حجةٌ ؟ فإنَّ الممانع في أي وسيلةٍ أو مقصدٍ دائرٌ في كلِّ مدركٍ.

والإجماع المتعاور⁽⁷⁾ في أيدي أهل المقالات وكتب الاستدلال إنَّمَا هو على رأي من لا يعتبر ما يعتبره المانع، فهو مذهب من جملة المذاهب، ومسألةٌ من المسائل الخلافية؛ لأنَّ المانع⁽⁷⁾ يقول⁽⁴⁾: وإن وافقت غيري في القول بهذا الشِيْحُص^(°) فأنا لا أرى اتفاقي معه دليلًا، فكلَّما جعلتم وفاقي جزء العلَّة⁽¹⁾ كان

= اشتراط الحجية في الإجماع بإجماع كل الأمّة: نقله ابن حزم الظاهري عن أبي سليمان وأصحابه من الظاهرية، وانتصر له. ولهذه النكتة خصّت الظاهرية الإجماع بإجماع الصحابة فقط لأنّهم كانوا كلَّ الأمّة. انظر الإحكام لابن حزم (جـ١٤٧/٤). والقول باشتراط الحجية في الإجماع بإجماع جميع الأمّة يؤدي إلى تعذَّر وقوع الإجماع للأبد للتلاحق؛ لأنّ الأمة لم تنقضي. انظر: بيان المختصر للأصفهاني (٥٨٢/١)، والإحكام

(١) في (ح): «الكف» وهو خطأ.

(٢) في (هـ): «المتعارف».

للآمدي (۲۱۸/۱).

والمتعاور: أي المتداول. انظر: لسان العرب (٤٧١/٩) مادة «عور».

 (٣) مراد المؤلف ـ رحمه الله تعالى ـ بالمانع هنا: المنكر لحجية الإجماع كما هو الظاهر من كلامه.

(٤) في (م) «كأنَّ المانع يقول».

- (٥) كذا في جميع النسخ، ولعل صوابه: «الشِقْص» بكسر الشين. والشقص في اللغة يطلق على
 الجزء والقطعة من الشيء. انظر: تهذيب اللغة (٣٠٨/٨)، ولسان العرب (٣٠٨/٧) مادة
 «شقص».
- (٦) العلة مأخوذة من العلل وهو في اللغة بالفتح تكرير الشرب بعد الشرب، وبالكسر المرض. قال الزركشي: العلة في اللغة هي اسم لما يتغير حكم الشيء بحصوله، مأخوذة من المرض لأنَّ تأثيرها في الحكم كأثر العلة في ذات المريض، ويقال اعتل فلان إذا حال عن الصحة إلى السقم. اهد. انظر: معجم مقاييس اللغة (١٤٠١ ٢/٤)، ولسان العرب (٣٦٦/٩)، والبحر المحيط للزركشي (١١١/٥).

وأما العلة في الأصطلاح فلها تعريفات كثيرة لا يخلو بعضها من مقال. ومن أحسن ما قبل في تعريفها ما ذكره الفتوحي في «شرح الكوكب المنير» (١٣٩/٤) حيث قال: « العلة التي هي أحد أركان القياس عند أهل السنّة من أصحابنا وغيرهم: مجرد أمارة وعلامة نصبها =

11

خلافي المذكور واردًا^(١).

وإن قلتم: غير معتبر عندنا. قلت: وما ذكرتم غير معتبر عندي، فلا بدَّ من حجة خارجية مبيَّنةٍ للصواب، غير الاستناد إلى شيءٍ لم يستقر أمره.

فإن قلتم: دلَّت الأدلة/على حجية الإجماع (٢) فلا يفتقر (٣) إلى الإجماع عليها، لأنَّا لم نشترط الموافقة على الحجية، بل الشرط موافقة هذا الفرد على الحكم الشخصي لا موافقته على كون الاتفاق حجة، فهي مسألةٌ منفصلةٌ، فمتى وقع الإجماع عملنا به استنادًا إلى تلك الأدلة.

قلنا: لحملكم إيَّاها على ما لا يوافق عليه الخصم، ولا هي بيَّنة الدلالة عليه حتى يُعدُّ المُخالِفُ (٤) لغوًا؛ وذلك كحمل الأمَّة على أهل عصرٍ منهم، والمؤمنين كذلك؛ وهذا كلَّه إثَما يحتاج [إليه] (٥) بعد تقرير وقوع الإجماع في غير الضرورة الدينية (٢).

= الشارع دليلًا يستدل بها المجتهد على وجدان الحكم إن لم يكن عارفًا به. انتهى. والمراد بجزء العلة هنا وفاق كل مجتهد على جِدةٍ.

وبيان ذلك: بما أنَّ علَّة الإجماع هي اتفاق جميع المجتهدين في عصرٍ ما، فكلَّما وجد هذا الاتفاق وجد الإجماع، فإنَّ وفاق كل مجتهدٍ على حِدَّته في ذلك العصر يعتبر جزءَ علةٍ في الإجماع.

- (١) في (ح): «وارد» وهو خطأ. أي واردًا في عدم حجية الإجماع.
- (٢) الأدلة على حجية الإجماع قد تقدمت. انظر ص/٢٢٣ في (الهامش).
 - (٣) في (هـ): «نفتقر» وغير منقوطة في الأصل و(ح) والمثبت من (م).
- (٤) بهامش (م) كتب حيال كلمة «المخالف» ما يلي: العلّه عند المخالف». ولعلّه بيان من الناسخ.
 - (٥) كلمة [إليه] ساقطة من (هـ).
- (٦) الضرورة: اسم لمصدر الاضطرار، وأصله من الضرر، وهو الضيق، فالضرورة مشتقة من الضرر، وهو النازل ممًّا لا مدفع له، وتطلق على ما لا يفتقر إلى نظر واستدلال حيث تعرفه العامّة، وعلى ما أكره إليه، وعلى ما تدعو الحاجة إليه دعاء قويًا. انظر هذه المعاني في القاموس المحيط (٢/٨) باب الراء ـ فصل الضاد، ولسان العرب (٢٦٨) مادة «ضرر»، والتعريفات للجرجاني ص/٢٦٨) والتمهيد للباقلاني ص/٢٦. ٢٧.

والمضروريات الدينية هي: ما كان ظاهرًا متوانرًا من أحكام الدين معلومًا عند الخاص والعام بحيث لا يسع أحدًا من المسلمين جهلُه كوجوب الصلوات الخمس والصيام والزكاة والحج، _ والحجة [حينفذ](١) الضرورة؛ وظهور الإجماع (هو الموجود. كما نرى)(٢) ـ لا محقَّقُه(٣) كما لا يخفي.

و[كذلك] (٢) تقرير صحة نقله، وتسليم (٥) حجّيته، وتنقيح (٦) المعتبر من شرائطه، وأنَّ ما عداه لغوّ(٧) لا يلتفت إليه لظهور بطلانه.

فالوقوع وصحة النقل في مقام المنع، والحجّية في مقام النظر، ولئن سلَّمت (^) فغير ضارّة للمانع لفقد المقدِّمات. ولنا في «مدارج العبور» ما يغني (٩) في تحقيق المقام، وهذا زبدته إن شاء اللَّه تعالى؛ فهذا من حيث الدراية (١٠٠).

(١) كلمة [حينئذ] ساقطة من (ح).

(٢) ما بين الهلائين في الأصل زيادة في الهامش بخط المؤلف، وأشار إلى موضعها من الصلب بعلامة إلحاق، وهي مثبتة في (م)، وساقطة من (ح) و(هـ).

(٣) في (هـ) «لا تحققه» وفي الأصل محتملة لما في (هـ) والمثبت من (ح) و(م) أصوب. ومراده بظهور الإجماع هنا ـ والله تعالى أعلم ـ الظاهر عند الأصوليين. وهو ما كان مبنيًا على غلبة الظنّ لا القطع، وهو الذي لم يتحقق من وقوعه؛ كالإجماع السكوتي، أو الذي لم يعلم فيه الخلاف.

(٤) كُلُّمة (كذلك] ساقطة من (ح)، و(هـ)، وفي الأصل كتبت بين الأسطر استدراكًا.

(٥) في (ح) و(هـ): «وتسلم».
 (٦) في (ح) و(هـ): «وتنقح».

(٧) في (ح): «لغوًا» وهو خطأ. (٨) في (م): «سلمتم».

(٩) في الأصل: «ما يعني» وهو تصحيف، والتصويب من بقية النسخ.

(،) و يمكن أن يضاف لما سبق من كلام للمؤلف في نقض استدلال هؤلاء المفتين بأثر «ما رآه المسلمون حسنًا فهو عند الله حسن» على حسن وضع المشاهد والقباب بأن يقال أيضًا:

١- إنَّ هذا استدلال بالأثر في غير محله؛ لأنَّ المسلمين مجمعون على نُكْر وضع المشاهد والقباب، وقد حكى هذا الإجماع غير واحد من العلماء المحققين. منهم شيخ الإسلام ابن تيميَّة كما في «مجموعة الرسائل والمسائل» (٧٣/٣٠)، و«مجموع الفتاوي» (١١/٣١)، وتلميذه ابن القيِّم كما في «إغاثة اللهفان» (٢١/١)، والشوكاني كما في «شرح الصدور =

وكتحريم الزنا والربا والحمر وما أشبه ذلك. انظر: الرسالة للشافعي ص/٣٥٩،٣٥٧. والتعريفات للجرجاني ص/١٣٨٧، وفتاوى الشيخ محمد رشيد رضا (٢٥٣٩/٦). وتقرير وقوع الإجماع في غير الضرورات الدينية سيأتي عند مناقشة المؤلف. رحمه الله تعالى. في ما ذهب إليه من عدم تصور وقوع الإجماع في غير الضرورات الدينية. انظر ص/٣٣٠. ٣٣٦.

نقض استدلالهم بأثر «ما رآه المسلمون» رواية

وأمًّا من حيث الرواية، فنقول: حكمهم بأنَّ جملة «ما رآه المسلمون حسنًا فهو عند الله حسن» قالها ﷺ من غرائب معارف هؤلاء المفتين الذين تصدُّوا للتكلُّم('') في أمر الدين وهم لا يحسنون.

أَمَا علموا أنَّ شأن الحديث عن رسول اللَّه ﷺ محتاج إلى تحقيقٍ، وأنَّه أجلُّ من أن يهمل النظر فيه خصوصًا إلى هذه الغاية؟.

فإنَّ هذه الجملة أثر^{ر٢)} لا خبر^(٣)، .

= بتحريم رفع القبور المطبوع ضمن الجامع الفريد ص/٥٢٣ ـ ٥٥٢٣.

(١) في (م): «قصدوا التكلم».

(٢) الأثر: من العلماء من يجعله مرادفًا للحديث فيكون تعريفهما واحدًا، ومنه ما في مقدمة صحيح مسلم من تسمية الأحاديث بالآثار، ومنه ما جاء عن الإمام الطحاوي في كتابه «مشكل الآثار». ومن العلماء من يقول: الأثر أعثم من الحديث، فالحديث خاص بما جاء عن النبي على وغيره من الصحابة والتابعين. وقيل: إنهما متباينان، فالحديث ما جاء عن النبي على والأثر ما جاء عن الصحابة، وإلى هذا ذهب فقهاء خراسان. انظر: علوم الحديث لابن الصلاح ص/٤١، ونخبة الفكر مع شرحها نزهة النظر ص/٧٥، وتدريب الراوي (٩/١).

والمؤلف ـ رحمه الله تعالى ـ يرى أنَّ الأثر ما جاء عن غير النَّبي ﷺ كما هو ظاهر كلامه، حيث فرَّق بين الأثر والخبر؛ فجعل الأثر هنا المرادف للموقوف.

(٣) الخلاف في الخبر كالخلاف في الأثر، فقيل: الخبر مرادف للحديث، فيكون تعريفه هو تعريف الحديث نفسه عند المحدثين، وهو ما إضيف إلى النبي ﷺ من قول أو فعل أو تقرير أو صفة خَلْقية أو خُلُقية. وقيل: الخبر هو الموقوف، وهو ما أضيف إلى الصحابي من قول أو فعل أو تقرير.

وقيلً: الخبر أُعمَّ من الحديث، فالحديث خاصٌ بما جاء عن النَّبي ﷺ، والخبر يشمل ما جاء عن النَّبي ﷺ والخبر عن اللَّبي ﷺ وكن حديث خبرٌ ولا عكس. _

٢- إنَّ الإجماع حقيقته اتفاق مجتهدي العصر من أمَّة محمد ﷺ بعد وفاته على أمرٍ ديني، وأنتم أيّها المقلّدة تحيلون الاجتهاد من بعد عصر الأثمة الأربعة، وهم . رحمهم الله تعالى . مجمعون على تحريم البناء على القبور، ووجوب هدم ما بُني عليها؛ فقد جاء عن الإمام الشافعي في «الأم ٢٩٤١» قوله: وأدركت الولاة بمكة يهدمون ما بني على القبور، والفقهاء لا يعيبون عليهم ذلك. اهم، فكيف يقع الإجماع من بعدهم على حسن وضع المشاهد والقباب، مع خلو العصور من المجتهدين من بعد الأثمة؟!!

وموقوفة (١) غير مرفوعة (٢)، وقد نقَّح الكلام عليها أئمة النَّقل، وعلماء الأثريين (٢)، وأوعب في ذلك محمد بن عبدالرحمن/ السخاوي (١)، حافظ ١٧ المصريين في كتابه «المقاصد الحسنة» (٥)، وأشار إلى بعضٍ منه الديبع (١) في «مختصر المقاصد» (٧)، والهيئمي (٨)

_____ = انظر: نزهة النظر ص/ ۱۹٬۱۸، وتدريب الراوي (۲۹/۱) و(۲۰۳/۲).

(١) المُوقوف: تقدم تعريفه في الكلام على تعريف الخبر.

(٢) المُرْفُوع عند المحدثين هو ما أضيف إلى النَّبي ﷺ من قولٍ أو فعلٍ أو تقريرٍ. انظر: علوم الحديث لابن الصلاح ص/٤١، ونزهة النظر ص/٧٥.

(٣) والأثريين: نسبةٌ إلى الأثر، وهم المحدثون.

قال السيوطي في التدريب الراواي، (٢٩/٢): الويسمى المحدث أثريًا نسبةً إلى الأثره. الهو محمد بن عبد الرحمن بن محمد السخاوي، ولد بالقاهرة سنة (٨٣١ه)، وتتلمذ على الحافظ ابن حجر العسقلاني، وتفقه على ابن الملقن والبلقيني، ورحل في طلب الحديث إلى الحجاز والشام وغيرهما من البلدان، وكان حافظًا متقنًا، مؤرخًا مصنفًا، من تصانيفه الكثيرة: الفتح المغيث شرح ألفية الحديث للعراقي، الوالمقاصد الحسنة»، والشوء اللامع لأهل القرن التاسع»، كانت وفاته بالمدينة سنة (٩٠٦هـ). انظر: الضوء اللامع (٨٣٠٢)، والبدر الطالع (١٨٦/٢).

(٥) انظر: المقاصد الحسنة ص/٣٦٧ حديث رقم (٩٥٩).

(٦) في (ح): «الذبيع» وهو تصحيف.

وفّي (م): «الربيع» وهو تحريف. وفي (هـ): «الدبيع» وهو خطأ.

وابن الذيبع هو عبد الرحمن بن علي بن محمد الشيباني، مؤرخ ومحدثٌ من أهل زبيد بالميمن، كانت ولادته سنة (٨٦٦ هـ) ووفاته سنة (٩٤٤ هـ)، وله تصانيف كثيرة منها: «بغية المستفيد في أخبار مدينة زبيد»، «وتيسير الوصول إلى جامع الأصول من أحاديث الرسول على ، و«تمييز الطيب من الخبيث». انظر: الكواكب السائرة (١٩٨/٢)، والبدر الطالع (٣٣٥/١)، وشذرات الذهب (٣٦٢/١،)، ومعجم المؤلفين (٢٠٢/٢).

 (٧) «مختصر المقاصد الحسنة» هو المعروف «بتمييز الطيّب من الخبيث، لابن الدبيع وهو مطبوع.

وانظر كلام ابن الديبع فيه على الحديث ص/١٤٦.

(٨) بهامش الأصل كتب حيال كلمة «الهيثمي» ما يلي: (الهيثمي بالتاء المثلثة يلقب بنور الدين، وهو تلميذ العراقي). ولعله بيانٌ من الناسخ أو من المؤلف ـ رحمه الله تعالى. والهيثمي هو أبو الحسن على بن أبي بكر بن سليمان المصري الشافعي الملقب بنور الدين، = في «مجمع الزوائد»(¹)، ولكن من اطَّرح^(٢) صناعة العلم وخاله^(٣) في دفاتر الفروع فخليقٌ بمثل (٤) هذا الإغراب وجدير بالغفلة والاضطراب.

رواية.

وأمَّا حديث: «من آذي لي وليًّا» فهو قدسي (°) ثابتٌ مشهور (٢). وما كان لهم ستدلالهم أن يقولوا لقوله ﷺ: «من آذى لي وليًا» لأنَّه كذبٌ بحت، بل يحكون الشيء من أذى الصفته (٧)، وإنَّ كان الأوْل إلى حاصلٍ واحدٍ فغير مسوِّغ لترك البيان، ولكن هذا سيْفٌ وضع في غير غمده كما قد مرَّ تحقيقه فلا نكرَّره، وسيأتي ذكر أخبار سطَّروها في جواباتهم جازمين بنسبتها بلفظ قال رسول اللَّه ﷺ بلا^^) علم ولا درِيَّة بطريق صحة النقل والجزم بالنسبة (٩) كحديث: «اختلاف أمَّتي رحمةٌ» (١٠٠٠)،

ولد سنة (۵۳۳هـ) ولازم الرين العراقي بعد البلوغ ولم يفارقه سفرًا ولا حضرًا إلى أن مات. وكان صاحب عبادة وزهدٍ وتقشف، بارعًا في الحديث وعلومه. أخذ عنه الحافظ ابن حجر، وله مصنفات كثيرة منها: «مجمع الزوائد ومنبع الفوائد»، و«مجمع البحرين في زوائد المعجمين»، والترتيب الثقات لابن حبان»، توفي سنة (٨٠٧هـ). انظر: الضوء اللامع (۲۰۰/۰)، وحسن المحاضرة (۲۰۰/۳).

⁽١) (١٧٧/١). قال الهيشمي بعد إيراده للأثر: «موقوفًا على عبد اللَّه بن مسعود». اهـ قلت: وقد تقدم تخريج الأثر وكلام أهل العلم عليه مفصلًا في ص/ ٢٠٠.

⁽٢) في (م): «الطرح» وهو خطأ وقد صحح في الهامش.

⁽٣) في الأصل و(م): «وحاله» وهو تصحيف، والتصويب من (ح) و(هـ).

⁽٤) في الأصل محتملة المثل، والمثبت من بقية النسخ.

⁽٥) الحديث القدسي هو ما يرويه النَّبي ﷺ عن ربه عزَّ وجلُّ. وسمِّي بالقدسي نسبة إلى القدوس وهو اسم من أسماء اللَّه تعالى. وهناك فروق عديدة بين القرآن والحديث القدسي ذكرها العلماء. انظرها مفصلة في: قواعد التحديث لمحمد جمال الدين القاسمي ص/٦٦، والصحيح المسند من الأحاديث القدسية لمصطفى العدوي ص/٤.

⁽٦) وقد تقدم تخریجه ص/۲۰۵.

⁽٧) كأن يقولوا: قال النبي ﷺ فيما يرويه عن ربَّه ﷺ، أو نحوه كما هو المقرر عند أهل الفن.

⁽٨) في (ح): كتبت «بلي».

⁽٩) أي بنسبتها إلى النَّبي ﷺ.

⁽١٠) حديث باطل لا أصل له.

أورده بهذا اللفظ السيوطي في ﭬالجامع الصغيرة (٢٤/١) برقم (٢٨٨)، والبيهقي في ٥الرسالة الأشعريَّة ضمن كتاب تبيين كذب المفتري، ص/١٠٦، وابن الأثير في المقدِّمة =

وحديث «خذوا شطر دينكم عن الحميراء»(١١) ممَّا سنتكلِّم عليه في محلِّه إن شاء

= جامع الأصول، (١٨٢/١)، والغزالي في «الإحياء» (٢/١)، والسخاوي في «المقاصد الحسنة» ص/٤٩. وجميعهم أوردوه بلا إسناد.

قال تقي الدين السبكي في «قضاء الأرب في أسئلة حلب» ص/٢٦٣: «هذا الحديث ليس معروفًا عند المحدثين ولم أقف له على سند صحيح ولا ضعيف ولا موضوع، ولا أظن له أصلًا إلَّا أن يكون من كلام الناس، بأن يكون أحد قال: (اختلاف أمتي رحمة)، فأخذه بعض الناس وظنّه حديثًا فجعله من كلام النبوة... إلى أن قال: وما زلت أعتقد أنَّ هذا الحديث لا أصل له). انتهى

وقال ابنه تاج الدين في الإبهاج (٢١/٣): واعلم أنَّ الحديث المشار إليه غير معروف ولم أقف له على سند، ولا رأيت أحدًا من الحفاظ ذكره إلَّا البيهقي. اهـ

وقال ابن حزم في الإحكام (٦٤/٥): باطل مكذوب.

والحديث أوردُه العلامة الألباني ـ رحمه الله تعالى ـ في «سلسلة الأحاديث الضعيفة» (١٤١/١) برقم (٥٧) وقال: «لا أصل له» اهـ.

وكما أنَّ العلماء أنكروه من جهة سنده فقد أنكروه أيضًا من جهة متنه. قال ابن حزم: «وهذا من أفسد قول يكون، لأنَّه لو كان الاختلاف رحمةً لكان الاتفاق سخطًا وهذا لا يقوله مسلم، لأنه ليس إلَّا اتفاق أو اختلاف، وليس إلَّا رحمة وسخط؛ اهـ [الإحكام (71/٥)].

وُللعلامةُ الألباني ـ رحمه الله تعالى ـ كلامٌ نفيس في بيان الأثر السيء المترتب على هذا الحديث، ملخصه ما يلي:

١. الاستدلال به على تسويغ الخلاف الشديد الواقع بين الطوائف والفرق الإسلامية اليوم في
 كثير من المسائل العقدية والعملية.

٢. نُسبة التناقض إلى الشريعة الإسلامية، والشريعة منزهة عن هذا التناقض كما قال تعالى:
 ﴿ وَلَوْ كَانَ مِنْ عِندِ غَيْرِ أَلْمُو لَوَجَدُواْ فِيهِ آخِيلَاهُا صَحْيُمِا ﴾ [النساء: ٨٦].

(١) حديث باطل موضوع؛ أورده بهذا اللفظ ابن الأثير في «النهاية» (٤٣٨/١) مادة: ٥حمره، والسخاوي في «المقاصد الحسنة» ص/٢٠ ، برقم (٤٣٢)، وأورده أيضًا الديلمي - ولكن بلفظ آخر - في دمسند الفردوس» (١٦٥/٢) مرفوعًا من حديث أنس بن مالك عظم - ولفظه: وخذوا ثلث دينكم من الحميراء، وأورده ملا علي القاري في «الأسرار المرفوعة في الأخبار الموضوعة» ص/١٩١، جميعهم أوردوه بلا إسناد.

اللَّه تعالى(١)، وهما من الواهيات في فن الصناعة.

ولو قدروا هذه القضية حقَّ قدرها، ورعوا لرسول اللَّه ﷺ وآله حرمته، ورفعة شأنه وشأن كلامه، والقول عنه: ما عاملوه هذه المعاملة، ولا زهدوا في أمر النَّقل عنه، ومعرفة سنته إلى هذه الغاية، ولكنَّها تنزَّلت عندهم منزلة الفضلة أو الفضيلة فقط، دون الفرض اللازم، والضرورة المقضية (٢)، فما بالوا على أي جنب سقطوا لكون الأمر عندهم ما هو بتلك المثابة والخطر، وصارت العناية [منهم] (٢) مصروفة إلى ما هو الشأن لديهم (٤) من الكتب المذهبية التي هي مَحَالُ (٥) (مذاهب) (١) الأئمة؛ وكلّ مشغول بتحرير مذهب إمامه، وتقرير غرائب كلامه، وأمًّا غيره فعلى

سبيل العروض (٧٠)؛ والرسول ﷺ قد انسحب عليه عندهم حكم غيره. وكان الأنسب لسلامتهم، وبراءة ذمتهم و (٨٠ حصول سعادتهم أن يشارفوا على

و كان الأنسب لسلامتهم، وبراءة ذمتهم و^(^) حصول سعادتهم أن يشارفوا على الصناعة الحديثية التي [هي] (^(^) محطرحال ^(^) الفوز والنَّجاة، ويصرفوا ^(^) العناية

قال الحافظ ابن القيّم في «المنار المنيّف» ص/١٩: هو كذب مختلق. اهـ

ونقل السخاوي في «المقاصد الحسنة» ص/٢٠٩ ما أملاه عليه شيخه الحافظ ابن حجر، ونصه كما يلي: «قال ابن حجر: لا أعرف له إسنادًا، ولا رأيته في شيء من كتب الحديث إلاً في النهاية لابن الأثير مادة (ح م ر)، ومسند الفردوس بغير إسناد، وذكر الحافظ عماد الدين ابن كثير أنَّه سأل المزي والذهبي عنه فلم يعرفاه». اهد

والحميراء يراد بها: عائشة رضى الله عنها، قال ابن الأثير: كان يقول لها أحيانًا «يا حميراء» تصغير الحمراء يريد البيضاء. اهـ [النهاية ٤٣٨/١].

(١) انظر كلام المؤلف عليهما في الصفحات: (٥٥٠ ـ ٥٥١)، و(٥٩٣ ـ ٥٩٤) على الترتيب.

(٣) كلمة [منهم] ليست في (ح) و(هـ).

(٣) في (م): «المقتضية».

(a) في بقية النسخ «مجال».

(٤) في (ح): «عندهم».

 (٦) ما بين الهلالين في الأصل زيادة في الهامش بخط المؤلف، وأشار إلى موضعها من الصلب بعلامة إلحاق، وهي مثبة في (ح) و(م) وليست في (هـ).

(٧) لعلُّ مقصود المؤلف ـ رحمه اللَّه تعالى ـ بالعروض هنا: الأمر العارض الذي لا يقصد لذاته.

(٨) الواو ساقطة من (هـ).

(۱۰) في (ح): «رجال» وهو تصحيف.

(٩) كلمة [هي] ساقطة من (ح).

(۱۱) في (ح): «ويصرفون».

التامَّة إليها لذلك، ولا أن يجعلوها (١) كقدح الراكب (٢) ومسح المناكب، إذا تكلَّموا فيها فكلام مغرب ذاهلٍ، ولمقدار الخطب جاهل، لا يدري كيف مصدر البحث ومورده؟ فاللَّه يهديهم ويصلح بالهم، حتى يعرفوا ما عليهم وما لهم.

وأمًّا على هذه الصفة لا يدرون الصحيح من السقيم، ولا المرفوع من الموقوف فتعطيلٌ وبطالةٌ، وقد يكون السبب في هذا مرور شيء في أسماعهم ممَّن لا يدري وجوه الكلام، ونسبة القول إلى قائله من الأنام؛ وشأن رسول الله على وعلى آله [وكرم] (٢) أرفع من أن يعامل معاملة المجون (٤) أو يجرى مجرى أحاديث لاهي السُمَّارِ (٥) بسفح الحَجُون (٢) مع إمكان الوقوف على لبَّ المقصود؛ ما ذا بحمد الله أمرٌ متعذر ولا مستحيل.

وأنا أضرب لك مثلًا بهذه الأحاديث التي أشرنا إليها، فإنَّ الكلام عليها شهيرٌ واضعٌ قريب عند من التفت، والقوم إنَّما صاروا بهذه الحال لسابقةٍ لا تُرتَضَى

⁽١) في (ح): «وأن لا يجعلوها».

⁽٢) هذه اللفظة وردت في حديثٍ ضعيفٍ يروى عن جابر بن عبد الله رضي الله عنهما أنّه قال: قال رسول الله ﷺ: «لا تجعلوني كقدح الراكب، إنَّ الراكب إذا علَّق معاليقه أخذ قدحه فملأه من الماء، فإن كانت له حاجة في الوضوء توضأ، وإن كانت له حاجة في الشرب شرب، وإلَّا أهرق ما فيه، اجعلوني في أول الدعاء وفي وسط الدعاء وفي أخر الدعاء». هـ، وقد أورده الهيثمي في «مجمع الزوائد» (١٠/٥٥١) وحكم عليه بالضعف، والبوصيري في «اتحاف الخيرة المهرة» برقم (٢٩٨م) وقال: إسناده ضعيف.

قال ابن الأثير: لا تجعلوني كقدح الراكب أي لا تؤخروني في الذكر؛ لأنَّ الراكب يعلق قدحه في آخر رحله عند فراغه من ترحاله ويجعله خلفه. [النهاية ١٩/٤].

والمقصود هنا: أنَّ هؤلاء المقلَّدة قد جعلوا السنَّة في رتبةِ متأخرةِ حيث قدَّموا عليها أقوال الرجال في تلك المتون المذهبية وشروحاتها، وإن كانت معارضةً لها.

⁽٣) كلمة [وكرم] ليست في (ح) و(هـ).

⁽٤) المجون: من المجنُّن وهو خلط الحِيُّد بالهزل. انظر: لسان العرب (٣٣/١٣) مادة «مجن».

⁽٥) السُّمَّار: هم الذين يسمرون باليل. [لسان العرب ٥/٣٥٣] مادة وسمره.

 ⁽٦) الحَجُون: بقتح الحاء اسم جبل بمكة، وقبل هو موضع بمكة فيه إعوجاج، والمشهور الأول.
 انظر: معجم البلدان (٢٢٥/٢)، ولسان العرب (٦٩/٣) مادة هحجن».

[هي](١) سدُّهم على أنفسهم باب معرفة الحجج الشرعية، وحكمهم بامتناع أخذ حكم من دليله، واغتباطهم بفروع مذاهبهم، وجعلها في الاعتبار أقومَ قيلًا من صحاح الأخبار.

* * *

⁽١) كلمة [هي] ساقطة من (ح) و(هـ).

الفصل الثاني

فصل

ومن ذلك أنَّهم شغلوا (١) القراطيس بما حَصَلُوا عليه في (٢) فروع مذاهبهم، وما لخصه الله عنهم وما لخصه الله عنهم وما لخصه الله عنهم الله عنهم والله عنهم الله عنهم الله عنهم الله عنهم الله عنهم الله عنهم الله عنهم أله الله الله عنهم لله وحمل الله عنهم الله عنهم الله عنهم الله وعمل الله ما يغني الحصم شيئًا إلَّا أن يكونوا قاسوا ما غاب عنهم على ما لديهم، وقالوا: لا سبيل إلى معرفة هذه المسألة إلَّا مراجعة «المنهاج» مثلًا. فما ذا يبدع ممن ذهب مذهبهم في امتناع أخذ الحكم من دليله، ولزم عتبة ما سطَّره المفرَّعون.

والحاصل: أنَّهم [إن] (١) قصدوا بإيراد تلك النقول تعريف من ينتمي إليهم، وإعلامه بما تضمَّنته: فهذا لغوَّ؛ لأنَّه حاصل عليه إجمالًا أو (١) تفصيلًا، ولا فائدة في إعلام على هذا الوجه.

وإن قصدوا البرهان على أنَّ ما ذكروه قضية وفاقية لأنَّ تلك التَّقول اتفقت على حاصلٍ واحد فأبعد في السقوط؛ لأنَّ المنقول عنهم بعض الأمَّة مع أنَّ النَّاقل قد بتَّ الحكم على هذا البعض بأنَّه مقلِّد، وهم إثَّما يكون حجة عندهم (^) إجماع المجتهدين. فاعجب لها من غريبة!!.

 ⁽١) في (ح): «شعلوا» وهو تصحيف.
 (٢) في (ح): «من» بدل «في».

⁽٣) في (ح) و(هـ): «وما لخصه في المسألة».

 ⁽٤) ما يين الهلالين في الأصل زيادة في الهامش بخط المؤلف، وأشار إلى موضعها من الصلب بعلامة إلحاق، وهي مثبتة في (م)، وليست في (ح) و(هـ).

 ⁽٥) المشهور إطلاق لفظ الترضي على الصحابة الكرام رضوان الله تعالى عليهم أجمعين؛ لقول الله فيهم: ﴿ رَضِي الله فيهم عَنْهُم وَرَشُوا عَنْهُ ﴾ [البينة: ٨]. وأمّا من دونهم من التابعين وغيرهم فالمشهور الترحم عليهم.

⁽٦) كلمة [إن] ساقطة من (ح).

⁽٧) في (م): «و» بدل «أو». وفي (هـ): «أو تفضيلًا» وهو تصحيف.

⁽A) في (ح) و(هـ): «عندهم حجة».

وإن اقتحموا البعيدة التي لا يقبلها إلَّا مجرَّد الغَفَلَة، فقالوا: ما في تلك المختصرات من الأقوال التي نقلناها هي مذاهب الأئمة الأربعة. فنقول لهم: سلَّمنا لكم تسليمًا جدليًا اقناعيًّا صناعيًّا وإلَّا فمفازة تصحيحه تكلُّ عنها المطي ('' عكان ماذا؟ [أ]('') إجماعٌ وحجة!! فلئن سلم الثاني ('') وقام مقدمةً وحاصلًا والفطن لا يفوته (أ) ما فيه ممًّا يغني تصفَّحه عن فضل تنبيه ('') و فما شأن الأوَّل ('')؟ أيقال: كلُّ الأُمَّة أربعة نفر؟ هذا خلاف الضرورة. وموافقة ذلك الجمّ من أتباعهم لهم، قد ذكرتم أنَّها صادرة عن تقلديهم إيًّاهم بنصوص جماعتكم ('')؛ والموافقة لهم، قد ذكرتم أنَّها صادرة عن تقلديهم إيًّاهم بنصوص جماعتكم ('')؛ والموافقة إلى أنَّ الشافعي ومالكًا وأحمد وأبا حنيفة قالوا بكذا؛ والقائل بأنَّه متى اتفق هؤلاء الأربعة حصل الإجماع المحتج به، أو فاتفاقهم حجة (''') فاسد المزاج فضلًا [عن] (''') أن يعامل بإعراض أو التفات.

وإن أكذبتم أنفسكم، فقلتم: بل وافقوهم عن اجتهاد. قلنا: كذلك أيضًا ما

⁽١) المطتى: جمع مطية، والمطية البعير يمتطى ظهره. [لسان العرب ١٣٥/١٣] مادة «مطا».

⁽٢) همزة الاستفهام ساقطة من بقية النسخ.

⁽٣) المقصود بالثاني هنا: أي كون اتفاقهم حجة.

⁽٤) في (ح): الآ بفوته؛ وهو تصحيف.

⁽٥) في (ح) و(هـ): «تبيينه». وفي (م) محتملة لـ«تنبيه» و«تبيينه».

⁽٦) المقصود بالأول هنا: كون اتفاقهم إجماعًا تقوم به الحجة.

⁽٧) في (ح) و(هـ): الجماعتهم.

⁽٨) في (ح) و(هـ): "تكون؛ وغير منقوطة في الأصل والمثبت من (م).

⁽٩) في (م): «فإذ» وهو خطأ.

⁽١٠) أَتَفَاقَ الأَنْمَةَ الأَربِعَةَ مع وجود المُخالف لهم من مجتهدي عصرهم، لا يعتبر إجماعًا، ولا يكون حجة؛ لأنَّهم بعض الأُنَّة، ولا حجة إلَّا في إجماع جميع مجتهدي الأُمَّة في عصر من العصور.

انظر: الرسالة ص/ ٥٣٤، والمستصفى ص/ ١٥٥، وكشف الأستار (٤٤٨/٣)، وشرح الكوكب المنير (٢٢٩/٢)، وإرشاد الفحول (٢٢١/١).

⁽١١) كلمة [عن] ساقطة من (هـ).

هم كلّ الأُمَّة ضرورةً، وما ينفع مناظرًا قطُّ التشبَّتُ بسلعةِ لا تنفق في سوق المميِّزين فضلًا عن النُّقاد.

وأين نظر الأثمة الأربعة من علماء تلك العصور فما بعدها، كسفيان الثوري⁽¹⁾ والليث بن سعد^(۲) وإسحاق بن راهوية^(۳) وربيعة بن أبي عبد الرحمن⁽³⁾ وغيرهم من أعلام التابعين فمن بعدهم^($^{\circ}$) ومذاهبهم محرَّرة مسطورة في شروح الحديث البسيطة، وكتب الخلافيات. واعتبر بما في «شرح

- (٢) هو: الليث بن سعد بن عبد الرحمن الفهمي أبو الحارث المصري الفقيه الإمام المشهور، ولد سنة (٩٤ه): وكان فقيهًا عالمًا، استقل بالفتوى في زمانه. قال عنه الشافعي: «هو أفقه من مالك إلا أنَّ أصحابه لم يقوموا به». اهد توفي سنة (١٧٥ه). انظر: طبقات ابن سعد (١٧/٧)، وتاريخ بغداد (٣/١٣)، وتذكرة الحفاظ (٢٢٤/١)، وتقريب التهذيب ص/١٧/٠.
- (٣) هو: إسحاق بن إبراهيم بن مخلد الحنظلي، أبو يعقوب ابن راهوية المروزي، إمام حافظ مجتهد، من قرناء الإمام أحمد بن حنبل، رحل في طلب الحديث إلى العراق والحجاز والشام واليمن، كانت ولادته سنة (١٦٦هـ)، ووفاته سنة (٣٣٨هـ). انظر: تاريخ بغداد (٣٤٥/٦)، وسير أعلام النبلاء (٣٥٨/١)، وتهذيب التهذيب (١٩٧/١)، وخلاصته تقريب التهذيب ص/١٢٦٠.
- (٤) هو: ربيعة بن أبي فروخ التيمي مولاهم، أبو عثمان المدني، المشهور بربيعة الرأي، من كبار التابعين أدرك جماعة من الصحابة منهم: أنس بن مالك والسائب بن يزيد ـ رضي الله عنهما ـ وأخذ عنهما، ومن أشهر تلاميذه مالك بن أنس، والليث بن سعد، توفي سنة (١٣٦٨هـ). انظر: تاريخ بغداد (٢٠/٨)، ووفيات الأعيان (٢٢٨/٢)، وتذكرة الحفاظ (٥٧/١)، وتهذيب التهذيب (٢٣٠/٣).
- (٥) لأشك أنَّ للجَميع قدمًا راسخة في العلم والفقه والإحاطة بمدارك الشريعة، إلَّا أنَّ الأثمة الأربعة ـ رحمهم الله تعالى ـ قد اشتهرت مذاهبهم بسبب عناية تلاميذهم بتحريرها وترتيبها، وتوافر هممهم العوالي لنقلها وتقريبها، قال الإمام الشافعي ـ رحمه الله تعالى ـ والليث أفقه من مالك إلا أنَّ أصحابه لم يقوموا به». [تذكرة الحفاظ ٢٢٤/١].

⁽۱) هو: سفيان بن سعيد بن مسروق الثوري أبو عبد الله الكوفي، ثقة حافظ، إمام حجة. كان يلقب بأمير المؤمنين في الحديث، ولد بالكوفة سنة (۹۷هـ). وتوفي سنة (۱۲۱هـ). انظر: طبقات ابن سعد (۲۷۱/۳)، وتاريخ بغداد (۱/۹۵)، وسير أعلام النبلاء (۲۲۹/۷)، وتقريب التهذيب ص/۳۹۶.

المهذَّب» للنووي (١) و «شرحه لمسلم» (٢)، و «فتح الباري» لابن حجر (٣)، و «السنن الكبير» للبيهقي (٤)، و كتب العلامة أبي عمر (١) ابن عبد البر (٦) كـ «التمهيد»،

(١) هو: أبو زكريا يحيى بن شرف بن مري بن حسن الحزامي الحوراني الدُّمشقي الشافعي، ولد سنة (٦٧٦هـ) بنوا من قرى الشام وإليها نسب، وكان عالمًا فقيهًا، بصيرًا بالحديث والحلاف، توفي سنة (٦٧٦هـ). انظر: تذكرة الحفاظ (١٤٧٠/٤)، وطبقات الشافعية للسبكي (٩٩٥/٨)، وشذرات الذهب (٦١٨/٧).

«وشرح المهذب» هو كتابه المعروف ب«المجموع» شرح فيه كتاب المهذب للشيرازي في فقه الإمام الشافعي ـ رحمه الله تعالى ـ وهو مطبوع.

(٢) هو كتابه المستمى «المنهاج شرح صحيح مسلم بن الحجَّاج»، المشهور بشرح صحيح مسلم للنووي.

(٣) هو: أحمد بن علي بن محمد بن محمد بن على بن أحمد، أبو الفضل الكناني العسقلاني المسقلاني المصري، محدث فقيه مؤرخ، ولد سنة (٧٧٣هـ)، تفقّه على البلقيني وابن الملقن، ولازم الزين العراقي وقرأ عليه في الحديث، له تصانيف كثيرة في الحديث والفقه والتاريخ والأدب منها: «فتح الباري»، وهالإصابة في تمييز الصحابة»، وهالمطالب العالية بزوائد الثمانية» منها: هفتح الباري»، وهالدرر الكامنة في أعيان المائة الثامنة»، توفي بمصر سنة (٨٥٢هـ). انظر: الضوء اللامع (٣٦/٣)، وحسن المحاضرة (٣٦٢٣)، وشذرات الذهب (٣٩٥/٩)، والبدر الطالع (٨٧/١).

(٤) هو: أبوبكر أحمد بن الحسين بن على بن موسى الخراساني، صاحب التصانيف الكثيرة حافظ محدِّث فقيه، ولد سنة (٣٨٤هـ)، من شيوخه: أبو عبدالله الحاكم، وابن فورك، ومن تلاميذه: أبو إسماعيل الأنصاري، وأبو زكريا يحيى بن مندة الحافظ المشهور. ومن تصانيفه الكثيرة: «السنن الكبير»، و«شعب الإيمان»، و«البعث والنشور»، و«دلائل النبوة»، توفي سنة (٥٨٤هـ). انظر: سير أعلام النبلاء (١٦٣/١٨)، وطبقات السبكي (١٩٨٨)، وطبقات الأسنوي (١٩٨/١)، وشذرات الذهب (٢٤٨/٥).

(٥) في (ح): «أبي عمرو» وهو خطأ.

(٦) هو: أبو عمر يوسف بن عبد الله بن محمد بن عبد البر النَّمري القرطبي المالكي، من كبار الحفاظ، مؤرخ أديب، ولد بقرطبة سنة (٣٦٨هـ)، رحل إلي كثير من البلدان، ووليَّ القضاء أكثر من مرة، من تصانيفه: «الاستيعاب في معرفة الأصحاب»، و«الإستذكار»، و«التمهيد»، وهجامع بيان العلم وفضله»، توفي بقرطبة سنة (٤٦٣هـ).

انظر: ترتیب المدارك (۸۱۰۰۸۰۸/۱۸)، والدیباج المذهب (۳۲۰۲۳۰۷۷)، ووفیات الأعیان (۲۱۲۳-۳۲۷)، وسیر أعلام النبلاء (۵۲/۱۸ ۱.۱۳۳).

و (الاستذكار) وغيرها من نقل مذاهب المشاهير من علماء المسلمين، حتى تعرف [أنّ](1) [الأربعة بل و](7) أتباعهم على القول باجتهادهم أيضًا بعض من كثير، وقطعة من جمّ غفير؛ فأرونا قولًا لأحد ممّن ذكرنا، أو نقلًا صحيحًا أنّه سكت سكوت رضى في هذه المسألة؛ ولو يصح لكم ذلك ولا تستطيعونه فالإجماع طورٌ وراءه؛ لأنّ الأمصار في تلكم (٣) الأعصار كانت بحمد الله مشحونة بالمجتهدين، وأئمة العلم والدين، كالحجاز (٤) والشام (٥) واليمن والعراقين (١) وغيرها، فمن يحصي مذاهب أولئك؟ تلك أمانيكم، فهاتوا برهانكم إن كنتم صادقين (٧)، على أنّا لا نسلم أيضًا أنّ أحدًا من الأربعة ورضي الله عنهم في ذلك، فإنّا لم نرهم نقلوا في جواباتهم هذه حرفًا واحدًا عن أحد [من](٨) الأربعة في جواز البناء على القبور، بل نقل المالكي عن إمامه مالك فلي أنّه كره البناء على القبور، الله خيه فيه المسألة وقال: «لا خير فيه» (١٠).

كلام الإمام مالك في تحريم البناء على القبور

- (٣) في بقية النسخ: «تلك».
- (ع) الحجاز: ما بين تهامة ونجد. وقيل: سُمِّي حجازًا لأنَّه حجز بين تهامة ونجد، وقد اختلف العلماء في حده على أقوال. انظرها في معجم البلدان (٢١٨/٢).
- (٥) الشام: تطلق على البلدان الممتدة من الفرات إلى العريش المتاخم للديار المصرية، ويشمل
 الآن سوريا والأردن وفلسطين. انظر: معجم البلدان (٣١٢/٣).
- (٦) العراقان هما عراق العرب وعراق العجم. وقيل: الكوفة والبصرة. انظر: معجم البلدان (٩٣/٤).
- (٧) هذا اقتباس من جزء أية من سورة البقرة، وهي قوله تعالى: ﴿وَقَالُواْ لَنَ يَدْخُلُ ٱلْجَنَّةَ إِلَّا مَن كَانَ هُودًا أَوْ نَصَدُوكًا تِلْكَ آمَانِبُهُمَّ قُلْ هَمَاتُواْ بُرْهَنَكُمْمْ إِن كُنشُدُ صَندِفِينَ ﴿ البقرة: ١١١].
 - (A) كلمة [من] ليست في (ح) و(هـ).
 (٩) في (ح) و(هـ): «القبور».
- (١٠) كلام مالك. رحمه الله. بهذا اللفظ لم أقف عليه، ولكن المنقول عنه . كما في الملدونة الدرا) كلام مالك. رحمه الله. بهذا اللفظ لم أقف عليها، وهذه الحجارة التي تبنى عليها. اهـ والمراد هنا كراهة التحريم. انظر: الرسالة ص/١٥١، والكافي لابن عبد البر (١٨٣/١)، وتفسير القرطبي (٣٨٠١، ٣٧٩١، ومقدمة التحقيق ص/١٤٢٠.

⁽٢) ما بين المعقوفتين سقط في (ح) و(هـ).

⁽١) كلمة [أذ] ساقطة من (ح).

فاعجب لها من طريفة (١) حيث يحصّل (٢) أتباعه خلاف (٢) مذهبه، ويفصّلون المسألة بما يباين إطلاقه (٤)، ويكون قولهم فيها في شقّ، وقول الإمام في الشقّ الآخر، واجعلها لك عبرة في غيره من الثلاثة (٥)، ولا تنق (١) بأنَّ ما حصَّلوه في كتب المذاهب رأيّ للأثمة، وإنَّا لم نسمع عن الإمام الشافعي ـ رحمه اللَّه ـ إلَّا أنَّه قال: أدركت الأثمة بمكة يهدمون البناء على القبور (٧)، ولا يحضرني الآن محلَّه فأعَيّنُهُ لك، ومثله لا يخفى. فنحن الآن نطالبهم بنقلٍ صحيحٍ أنَّ كلَّ واحدٍ من الأربعة قائلٌ بما نقلوه عن فروع مذاهبهم (٨) حتى يصححوا دعواهم [عليهم] (٩)

كلام الإمام الشافعي في تحريم البناء على القبور

- (١) في (ح) و(هـ): «ظريفة» بالطاء المعجمة. (٢) في (ح): «محصل».
 - (٣) في «هـ»: كلمة «خلاف» قد كررت، ولعله وهم من الناسخ.
- (٤) المُقصود أنَّ الإمام مالك . رحمه اللَّه تعالى . قد أُطلق كراهة البناء على القبور، وبعض المُفرَّعين على مذهبه فصَّلوا فيها، لمَّا قالوا: هي للتنزيه. فخالفوا إطلاق الإمام مالك ـ رحمه اللَّه ـ للكراهة.

والجدير بالذكر ههنا: أنَّ الكراهة إذا أطلقت عند المتقدمين، فإنَّهم يريدون بها كراهة التحريم، قال ابن القيِّم في إعلام الموقعين (٣٩/١) ما نصُّه: «قلت: وقد غلط كثيرً من المتأخرين من أتباع الأئمة على أئمتهم بسبب ذلك، حيث تورَّع الأئمة عن إطلاق لفظ التحريم، وأطلقوا لفظ الكراهة؛ فغى المتأخرون التحريم عمًا أطلق عليه الأئمة الكراهة، ثمّ سهل عليهم لفظ الكراهة وخفت مؤنته عليهم فحمله بعضهم على التنزيه، وتجاوز به آخرون إلى كراهة ترك الأولى، وهذا كثيرً جدًا في تصرُفاتهم، فحصل بسببه غلط عظيم على الشريعة، وعلى الأئمة». اهـ

ثمُّ ذكر أمثلةً كثيرةً عن الأثمة قالوا فيها بالكراهة ومذهبهم فيها التحريم. انظرها في المصدر نفسه (١/٠٤٠/١).

- (٥) أي من المفتين الثلاثة غير المالكي وهم المفتى الحنفي والشافعي والحنبلي.
 - (٦) في (ح): «نثق».
- (٧) لفظ الشافعي رحمه الله تعالى كما في الأم (٤٦٤/١): «وقد رأيت من الولاة من يهدم ما يبنى فيها، فلم أز الفقهاء يعيبون ذلك».اهـ. وانظر: المجموع للنووي (٢٦٦/٥)، والمؤلف رحمه الله تعالى حكاه بالمعنى هنا.
- (٨) الأئمة الأربعة ـ رحمهم الله تعالى ـ قائلون بتحريم البناء على القبور، ووجوب هدم ما بني عليها من المشاهد والقباب كما مرت حكاية أقوالهم في قسم الدراسة . انظر الصفحات: (١٤٢ ١٤٨).
 - (٩) كلمة [عليهم] ليست في (ح) و(هـ).

فقط ـ إن كانت أيضًا ـ لا أن يكون ذلك حجة لهم في الباب، فمعلوم الانتفاء بلاشك ولا ارتياب (١)؛ فإن يأتوا به . ولا نخالهم يجدون له أثرًا ـ وإلّا فليعلموا أنَّهم بعدُ (٢) يقولون ما لا يعلمون حتى في مذاهب أئمتهم (الذين هم من جلّة أعلام أئمة المسلمين) (٣). وبعد تصحيحه عنهم فهو اجتهاد في مقابلة نصّ، ورأي صادم أثرًا (١) فسقوطه معلوم (٥).

وليت شعري هل يتجاسرون على القول عن الأثمة الأربعة: أنَّ اتَّفاقهم حجَّة، كما نرى بعض ذوي الجهل من أتباعهم كأنَّه يعتقد هذا، ولا نعلم ولا نظنُ (١) أحدًا من الأربعة أو غيرهم من المعتبرين يزعم أنَّ اتَّفاقهم هو الإجماع(٧)، ولئن(٨) قاله بشر/ فلقد نادى بغفلة مجاوزة سيما إذا قال: لا عبرة بالمخالف، فما يعجز ٧٧ خصمه عن مقابلته بمثل مقالته.

⁽١) في (ح): «ولا ارتباب» وهو خطأ.

 ⁽٢) في (ح) و(هـ): زيادة كلمة «ذلك» بعد كلمة «بعد».

⁽٣) ما بين الهلالين في الأصل كتب في الهامش بخط المؤلف، وأشار إلى موضعه من الصلب بعلامة إلحاق.

⁽٤) في (ح): «أثره وهو خطأ.

 ⁽٥) والاجتهاد في مقابلة النص معلوم البطلان، وحقَّه السقوط والاطّراح. وقد تقرّر عند العلماء أنَّه لا اجتهاد مع النّص.

قال ابن عبد البر: «وأكثر أهل العلم يقولون: إذا صبح الأثر من جهة الإسناد بطل القياس والنظر». انتهى [جامع بيان العلم وفضله (١٠٨٠/٢)]، وانظر: إعلام الموقعين (٢٧٩/٢)، والإحكام للآمدي (١٧١/٤)، ومجموع الفتاوي (٧١/١٩)، وشرح الكوكب المنير (٥٠٥/٤)، وإرشاد الفحول (٣٣/٢).

⁽٦) في (ح) و(هـ): «ولا نظن أنَّ».

⁽٧) وَالْأَمْرَ هُو مَا قَالُهُ المُؤْلِفَ . رحمه الله تعالى. فالأثمة أنفسهم لا يرون أنَّ اتفاقهم هُو الإجماع، قال الإمام الشافعي في «الرسالة ص/ ١٥٣٤؛ (لست أقول ولا أحد من أهل العلم هذا مجتمع عليه إلَّا لِمَا لا تلقى عالماً أبدًا إلَّا قاله لك، وحكاه عن من قبله كالظهر أربع، وكتحريم الخمر، وما أشبه هذا). اهـ.

⁽٨) في (م): «ولأن» وهو خطأ.

فإن رجعوا إلى الاحتجاج الصحيح، عاد الأمر إلى تحكيم أهله؛ وهو الصواب.

ولا زال خلاف غير الأربعة إيَّاهم مشهورًا مأثورًا في المقالات والخلافيات، من دون أن يقال: هذه المسألة اتفافيةٌ لاتفاق الأربعة عليها، فخلافها بدعة (١) وهذا شيء واضح مكشوف لا يحتاج إلى تجشَّم تصحيح، ولا يقول (٢) قطَّ أحدٌ من العقلاء _ فيما نعلم _ أنَّ مخالف الأربعة حَرَقَ الإجماع؛ وتكثُّر (٣) أتباعهم، وتشعُبهم (٤) عائدٌ إليهم، إن قلنا: إنَّهم مقلِّدون (٥) لهم؛ وإلَّا فالكلُّ لا يجاوز بعضيَّة الأمَّة، كما ذلك معلوم. وقد عرفت أنَّ الأربعة بعض الأمَّة.

ولا يظنُّ (٢) أنَّ اتَّفاق أهل المذاهب الأربعة ـ تابعًا ومتبوعًا ـ إجماعٌ رافعٌ لحكم خلاف من عداهم إلَّا جاهلٌ أو غافلٌ، ولو مع تسليم أنَّ الأتباع مجتهدون أيضًا وإن أباه هؤلاء المفتون أهل الجوابات وغيرهم . إلَّا أنَّ هاهنا نكتةٌ يُتَنَبَّه لها، وهي : إنَّا وغيرنا لا نزال نرى لجلَّة من وسم (٧) باتُباع الأئمة الأربعة ـ رضى اللَّه عنهم ـ

⁽١) البدعة: لغة هي اختراع الشيء وابتداؤه وصنعه لا عن مثال سابق؛ ومن ذلك قوله تعالى : هُرِبَدِيعُ السَّمَوَتِ وَالْأَرْضِ ﴾ [البقرة: ١١٧] أي خالقهما ومخترعهما لا عن مثال سابق. انظر: معجم مقاييس اللغة (٢٠٩/١) مادة «بدع»، والصحاح (١١٨٣/٣) باب العين ـ فصل الباء.

وأمًا البدعة شرعًا فقد اختلفت عبارات العلماء في مفهومها اختلاف تنوَّع لا تضاد، ومن ذلك قول الشاطبي: (البدعة الطريقة في الدين مخترعة، تضاهي الشرعية يقصد بالسلوك عليها المبالغة في التعبد لله تعالى). [الاعتصام ١/٠٥]. وقول ابن رجب: (المراد بالبدعة ما أحدث ممًّا لا أصل له في الشريعة يدل عليه، فأمًّا ما كان له أصل في الشرع يدل عليه فليس ببدعة شرعًا، وإن كان بدعة لغة». [جامع العلوم والحكم ٢/٢٧].

وقول الشيخ ابن عثيمين ـ رحمه الله تعالى .: (البدعة ما أحدث في الدين على خلاف ما كان عليه النَّبي ﷺ وأصحابه من عقيدة أو عمل). [شرح لمعة الاعتقاد ص/٤٠].

⁽٢) في (ح): «بقول» وهو خطأ.

⁽٣) في (ح): «وبكثر» وهو خطأ.

 ⁽٤) في (ح) و(هـ): «وتشبعهم» وهو خطأ.
 (٥) في (هـ): «ملّقدون» وهو خطأ.

 ⁽٦) في (ح): «نظن» وهو خطأ.
 (٧) في (ح) و(هـ): «رسم» وهو تحريف.

مذاهب وترجيحات وأقولًا كثيرة يتعشر إحصاؤها، إما لا أثر (١) عن الإمام فيها أصلًا، أو الأثر (٢) عنه بخلاف ذلك صريحًا. فإنًا رأيناهم يختارون لأنفسهم ما لا يكاد ينحصر في أبواب المسائل، وهذا ممًّا يدلّك على أنَّ الباب مفتوع عند أؤلئك، غير ما يزعمه (٢) سواهم من وقوفهم على الاتّباع والتّقليد قط (٤)؛ فهذا شيء باطل خلاف المعلوم الذي لا ريب فيه، والشاكُّ في شيء من هذا غافل؛ فليراجع مثل كتب القاضى عيّاض (٥)، والسهيلي (٢)/ وابن عبد البر، والخطابي (٧)، وابن

(٢) في (م): قأو لأثرة وهو خطأ.

(١) في (م): «إمَّا لأثر» وهو خطأ.

(٣) في (ح): ١٥١ زعمه.

(٤) في (هـ): ﴿فقطُّ».

وقطْ ـ ياسكان الطاء أو منونة بالجر ـ بمعنى حسب. انظر: القاموس المحيط (٦٠/٢).

- (٥) هو: عياض بن موسى بن عمرو بن موسى البحصبي السبتي المالكي أبو الفضل المشهور بالقاضي عياض، محدث فقيه أصولي مفسر، عالم باللغة، وأشعار العرب وأيامهم وأنسابهم، وهو شاعر خطيب، أصله من الأندلس، ولد بسبتة سنة (٩٦هه)، من شيوخه: القاضي أبو الوليد ابن رشد، وأبو الطاهر السلفي، وأبو بكر ابن العربي، من تصانيفه الكثيرة والشفا بتعريف المصطفى، وهالإلماع في أصول الوواية، وهالإكمال في شرح صحيح مسلم، كمل به هالمعلم في شرح مسلم، للمازري، وهترتيب المدارك في ذكر فقهاء مذهب مالك، توفي بجراكش سنة (٤٤٥هم)، انظر: الديباج المذهب (٢١٨٤١٦١٥)، وقلائد العقيان صريح عراكش الأعيان (٢١٨٠٤٠١٥)، وسير أعلام النبلاء (٢١٨٠٢١٢١٠)،
- (٦) هو: عبد الرحمن بن عبد الله بن أحمد بن أصبغ الخثعمي السهيلي الأندلسي المالكي، المكنى بأي القاسم، محدث حافظ مقرىء، وكان ضريرًا، أخذ عن ابن العربي وغيره، من تصانيفه: «الروض الأنف» في السيرة النبوية، «التعريف والإعلام فيما أبهم من القرآن من الأسماء والأعلام»، و«نتائج الأفكار»، توفي بمراكش سنة (٥٨١هـ).
- انظر: الديباج المذهب (١/ ٤٨٦.٤٨٠)، ووقيات الأعيان (١٤٤.١٤٣/٣)، وتذكرة الحفاظ (١٣٤٨/٤)، ومعجم المؤلفين (٥٨٨/٣).
- (٧) هو: أبو سليمان حمد بن محمد بن إبراهيم بن خطاب البستي، صاحب التصانيف الكثيرة، محدث فقيه، عالم بالعربية والأدب والشعر، ولد بمدينة بست سنة (٣١٩هـ)، رحل في طلب العلم إلى مكة والبصرة وبغداد، وأخذ عن ابن الأعرابي، والقفّال الشاسي، وأخذ عنه الحاكم وأبو حامد الإسفراييني، من تصانيفه: وغريب الحديث، وهمعالم السنن، =

جرير^(۱)، وابن المنذر^(۲)، والبيهقي، والسبكي^(۲)، وابن حجر، وابن دقيق العيد^(٤)،

- وه کتاب العزلة، توفي سنة (۳۸۸هـ). انظر: تذکرة الحفاظ (۱۰۲۰-۱۰۱۸/۳)،
 وطبقات الشافعية للسبكي (۳۸۲-۲۸۲/۳)، وشذرلت الذهب (۲۷۲-۲۷۱/٤).
- (۱) هو: محمد بن يزيد بن كثير، أبو جعفر الطبري، إمام مجتهد مفسر مقرىء، ولد بطبرستان سنة (٢٢٤هـ)، أكثر من الترحال والتقى بنبلاء الرجال؛ فسمع من أبي كريب وهنّاد الشري، وأخذ القراءات عن جماعة، وكان من الأثمة المجتهدين، ولم يقلّد أحدًا، من تصانيفه: «جامع البيان في تأويل القرآن»، «تاريخ الأمم والملوك»، «تهذيب الآثار»، «اختلاف الفقهاء»، و«دلائل الإمامة»، توفي سنة (٣١٠هـ). انظر: طبقات المفسرين للداوودي الفقهاء»، وتاريخ بغداد (٣١٠١٩٠١)، وفيات الأعيان (١٩٢٠١٩٠٢)، وتذكرة الحفاظ (١٩٢٠١٩٠٢).
- (٢) هو: أبوبكر محمد بن إبراهيم بن المنذر النيسابوري، فقيه أصولي، عالم بالاختلاف، وكان مجتهدًا لا يقلّد أحدًا، عدَّه الشيرازي من فقهاء الشافعية، من شيوخه: محمد بن ميمون، والربيع بن سليمان المرادي، ومن تصانيفه: «الإجماع»، «إثبات القياس»، «الإشراف على مذاهب أهل العلم»، و«كتاب المسائل» في الفقه، توفي سنة (٣١٠هـ)، وقيل سنة مذاهب أهل العلم».

انظر: طبقات الفقهاء ص/۱۰۸، وتهذیب الأسماء واللغات للنووي (۱۹۷/۲،۱۹۸۱)، ووفیات الأعیان (۲۰۷/۶)، وسیر أعلام النبلاء (۲۰/۱۶،۲۹۶۶).

- قلت: ولابن المنذر . رحمه الله تعالى . مسائل كثيرة خالف فيها المذهب الشافعي، وقد ذكر السبكي طرفًا منها في طبقاته (١٠٣/٣).
- (٣) هو: على بن عبد الكافي بن تمام تقي الدين السبكي، محدث حافظ أصولي متكلم أديب، ولد بشبك من أعمال المنوفية بمصر سنة (٣٦٨هـ)، وتفقَّه على ابن الرفعة، وأخذ الحديث عن الدمياطي. من تصانيفه: «الإبهاج شرح المنهاج للبيضاوي» في أصول الفقه. توفي بمصر سنة: (٣٥٨هـ). انظر: طبقات الشافعية للسبكي (١٣٩/١٠، ٢٣٤)، والدرر الكامنة (٣٣٢-٣٣)، وحسن المحاضرة (٢٣٢-٣٣٠).
- قلت: وللسبكي مسائل كثيرة قال: إنه خارج فيها عن مذهب الشافعي، ذكرها عنه ابنه تاج الدين في الطبقاته؛ (٢٦٦/١٠ ـ ٢٣٤) مما يدل على أنه يرى جواز الاجتهاد بعد عصر الأثمة الأربعة.
- (٤) هو: محمد بن علي بن وهب بن مطيع القشيري المنفلوطي أبو الفتح، الملقّب بتقي الدين، المشهور بابن دقيق العيد، فقيه مجتهد حافظ، ولد سنة (٩٣٥هـ)، رحل في طلب العلم إلى الشام ومصر وسمع الكثير، وتبّحر في فنون كثيرة، فكثر عنه الآخذون، من تصانيفه =

والزين العراقي (١)، ونور الدين الموزعي (٢)، وابن الملقّن (٣)، والبلقيني (١)، وخصوصًا المنقطعين إلى الأثر منهم، ـ إن سلم صحة انتسابهم ـ كالأئمة السّتة،

- الكثيرة: «الإلمام في أحاديث الأحكام»، و«الإقتراح في الحديث» توفي سنة (٢٠٧هـ). انظر: طبقات الشافعية للسبكي (٢٠٧٩. ٤٠٢)، والدرر الكامنة (٢٠٩١.٤)، وتذكرة الحفاظ (٢٠٩١.٤)، والبدر الطالع (٢٣٢٠-٢٣٧).
- (١) هو: عبد الرحيم بن الحسين بن عبد الرحمن بن أبي بكر بن إبراهيم الكردي الشافعي، المعروف بالزين العراقي، حافظ محدِّث فقيه، ولد بمصر سنة (٧٢٥هـ)، أخذ الحديث عن جماعة منهم الحافظ العلائي، وتقي الدين السبكي؛ ومن أبرز تلاميذه الحافظ ابن حجر العسقلاني . رحمه الله.

ومن تصانيفه: «التبصرة والتذكرة»، «تنزيه الشريعة المرفوعة»، و«نظم الدرر السنية في السيرة الزكية»، توفي سنة (٨٠٠٨)، انظر: إنباء الغمر (١٧٠/٥)، والضوء اللامع (١٧١/٤)، وحسن المحاضرة (٢٠/١)، وشذرات الذهب (٨٠/٨٠).

- (٢) الموزعي: لم يتبين لي من هو.
- (٣) في (ح): «ابن المكقن؛ وهو تحريف.

وابن الملقن هو: عمر بن على بن أحمد بن عبد الله الأنصاري، التكروري الأصل، المصري الشافعي، فقيه أصولي، محدث حافظ مؤرخ، تفقّه على السبكي والعز بن جماعة، وأخذ العربية عن أبي حيان وابن هشام، والحديث من ابن سيد الناس، من تصانيفه: الإشارات إلى ما وقع للنووي من الأسماء والمعاني واللغات، اشرح منهاج الأصول للبيضاوي، التذكرة في علوم الحديث، وهمختصر مسند الإمام أحمد، توفي سنة (١٠٠٤هـ). انظر: إنباء الغمر لابن حجر (١٠/٥)، والضوء اللامع (١٠/٠١هـ،)، وطبقات الشافعية لابن القاضى شهبة (٢/٤٠٤٤)، وحسن المحاضرة (٢٨/١).

(٤) هو: عمر بن رسلان بن نصير بن صالح الكناني، أبو حفص الملقب بسراج الدين، فقيه مجتهد، ولد بمصر سنة (٧٢٤هـ)، وتفقّه على ابن عدلان والسبكي. قال عنه السيوطي في الحسن المحاضرة، (٣٣٧.٣٢٩/١): (وانتهت إليه رياسة المذهب والإفتاء وبلغ رتبة الاجتهاد، وله ترجيحات في المذهب خلاف ما رجحه النووي، وله اختيارات خارجة عن المذهب، وأفتى بجواز إخراج الفلوس في الزكاة، وقال: إنه خارج عن مذهب الشافعي). اله، وله تصانيف كثيرة في الفقه والحديث والتفسير منها: الحواشي الروضة»، الشرح صحيح البخاري، الشرح سنن الترمذي، والحواشي على كشاف الزمخشري، توفي سنة صحيح البخاري، الشرح سنن الترمذي، والحواشي على كشاف الزمخشري، توفي سنة (٨٧٧هـ).

وانظر ترجمته في: الضوء اللامع (جـ٥/٦٦)، والبدر الطالع (٦/١).

أهل الكتب المشهورة، وابن خزيمة (١)، وابن حِبَّان (٢)، وابن تيميَّة (٣)، وتلميذه

(١) هو: محمد بن إسحاق بن خزيمة بن المغيرة السلمي النيسابوري الشافعي، أبو بكر، محدّث حافظ فقيه، كان يضرب به المثل في سعة العلم والإنقان، ولد سنة (٢٢٣هـ)، ورحل في طلب الحديث فسمع الكثير وتفقّه على المزني والربيع بن سليمان المرادي صاحبي الإمام الشافعي، حدّث عن البخاري ومسلم وغيرهما، من تصانيفه: «كتاب التوحيد وإثبات صفات الربّ»، ووالمختصر الصحيح»، توفي بنيسابور سنة (٢١١هـ).

انظر: طبقات الفقهاء للشيرازي ص/٥٠١-١٠٦، وتهذيب الأسماء واللغات (٧٨/١)، وسير أعلام النبلاء (٧٨/١-٣١٥)، وطبقات الشافعية للسبكي (١٩/٣، ١٠٩٠١). ولابن خزيمة . رحمه الله تعالى . مسائل واختيارات خالف فيها الأثمة الأربعة؛ منها ما يلي:

١ ـ أنَّ رفع البدين ركنٌ في الصَّلاة.

٢ . أنَّ الجماعة شرطٌ في الصلاة.

انظر: المصدر السابق (١١٩/٣).

- (۲) هو: محمد بن حبان بن أحمد بن حبان التميمي البستي الشافعي، أبو حاتم، محدِّث فقيه، ولد سنة (۲۷۰هـ)، ورحل في طلب العلم إلى العراق والشام والحجاز؛ فسمع من خلائق لا يحصون، وكان ثقة نبيلًا، من تصانيفه الكثيرة: «الثقات»، و«المجروحين»، و«مشاهير علماء الأمصار»، توفي سنة (۲۰۴هـ). انظر: تذكرة الحفاظ (۲۰/۳-۹۲۹)، والوافي بالوفيات (۲۱/۳-۱۳۵)، وطبقات الشافعية للسبكي (۱۳۱/۳ـ۱۳۵).
- (٣) ابن تيمية هو: أحمد بن عبد الحليم بن عبد السلام الحرّاني العلم المعروف المتوفى سنة (٣) ابن تيمية هو: أحمد بن عبد الحليم بن عبد السلام الركبان، وذاع صيته في كل مكان. انظر لترجمته: تذكرة الحفاظ (١٢٠١٠٩/١٤)، والبداية والنهاية (١٢٠١٠٩/١٤)، وفيل طبقات الحنابلة (٣٣٧/١) والدرر الكامنة (١٤٤/١،١٢١)، وشذرات الذهب (٤٢/٨).

ولشيخ الإسلام ابن تيمية . رحمه الله تعالى . اختيارات وترجيحاتُ كثيرة خالف فيها مذهب الحنابلة، وأخرى خالف فيها المذاهب الأربعة جميعها؛ منها ما يلي:

 ١. أنَّ الجماعة شرط لصحة الصّلاة، فمن ترك الجماعة بغير عذر لا تصح صلاته. انظر: مجموع فتاويه (٢٣٩/٢٣).

جواز إقدام الحائض على الطواف عند الضرورة، ولا شيء عليها. انظر: مجموع فتاويه
 ۲۱ (۲۱ ٤/۲٦).

٣. يجوز القصر في كل ما يسمى سفرًا قلَّ أو كثر. انظر: مجموع فتاويه (٣٥/٢٤).
 وللاستزادة في معرفة ترجيحاته راجع إختياراته المعروفة بـ«الاختيارات لشيخ الإسلام ابن تيمية».

ابن القيِّم (١)، وأهل المسانيد كالبزَّار (٢)، وأبي يَعْلَى (٣)، وغيرهما، ومن لا أحصيه. ومصنفاتهم ومذاهبهم مشهورة معروفة. إنَّما الذين عددتهم على سبيل التمثيل فقط، وإلَّا فأنَّى لي بالاطِّلاع على الجملة، وأقل من هذا يكفي.

فانظر تصرُّفهم في المباحث، وتنقيحهم للمسائل، وتوضيحهم للدلائل تجد التقليد والتمذهب في جانب وعملهم في جانب. فإنَّ الوقوف^(٤) على رسم الإمام، فالمحاماة عن^(٥) مذهبه - كما ذلك معنى التقليد^(٢) فالعصبية،

⁽۱) هو: محمد بن أبي بكر بن أيوب بن سعد بن حريز الزَّرعي ثمَّ الدمشقي، المعروف بابن قيَّم الجوزية، فقيه أصولي، حافظ مجتهد، مصنِّف، ولد سنة (۹۱ه.). من شيوخه: ابن عبد الدائم وشيخ الإسلام ابن تيمية. وكان واسع العلم، عارفًا بالخلاف ومذاهب الأسلاف، ملازمًا للعبادة والذكر، وقد أوذي كثيرًا بسبب انتصاره لشيخ الإسلام ابن تيمية ـ رحمه الله تعالى، توفى سنة (۵۱هـ).

انظر لترجمته: ذيل طبقات الحنابلة (٢٠٠٤٤٧٠٢)، والبداية والنهاية (١٨٨/١٤)، والبدر الطالع والدر الكامنة (٢٩١٠٢٨١/٣)، والبدر الطالع (٢٩١٠٢٨٧/٨).

⁽٢) هو: أحمد بن عمرو بن عبد الخالق، أبو بكر العتكي، المعروف بالبزار، محدَّث حافظ، فقيه مجتهد، ولد بالبصرة سنة نيف عشرة ومتين، وارتحل في الشيخوخة ناشرًا لحديثه، فحدَّث بأصبهان، وبغداد، ومصر، ومكة والرملة، وأدركه بها أجله فمات بها سنة (٢٩٢هـ). من أشهر تصانيفه: المسنده المعروف بالبحر الزخارة.

انظر: تاريخ بغداد (٣٣٤/٤)، وسير أعلام النبلاء (٤/١٣ ٥٥٧.٥٥)، والوافي بالوفيات (٢٦٨/٧)، والنجوم الزاهرة (١٧٦.١٧٥/٣).

⁽٣) هو: أبو يعلى أحمد بن علي بن المثنى بن يحيى بن عيسى بن هلال التميمي الموصلي صاحب المسند، إمام حافظ مشهور، حدَّث عن أحمد بن حنبل وعلي بن الجعد ويحيى بن معين وغيرهم، قال عنه الذهبي في السير: «وانتهى إليه علو الإسناد، وازدحم عليه أصحاب الحديث» اهه، وعنه حدَّث النسائي، وأبو بكر بن المقريء وخلق كثير غيرهما. كانت ولادته في سنة (٢١٠هـ)، ووفاته في سنة (٣٠٧هـ).

انظر: سير أعلام النبلاء (١٧٤/١٤)، وتذكرة الحفاظ (٧٠٩.٧٠/٢)، والوافي بالوفيات (٢٤١/٧).

⁽٤) في (ح) و(هـ): «الوقف». (٥) في (ح): «على».

⁽٦) تقدم معنى التقليد في قسم الدراسة. انظر: ص/١٢١.

هما^(۱) بمعزل عن ذلك المسلك الذي سلكه أولئك النفر في مواضع لا أظنُّ حصرها يستطاع، على أنَّهم بين مقل ومكثر، والمجموع واسع جدًّا كما عرَّفناك؛ بحيث يحصل القطع، لا مجرَّد مطلق العلم بصحة ماذكرناه في هذه النكته؛ والممانع جاهلٌ فاليطَّلع، أو مباهت وفلا يلتفت إليه. وإثَّما ذكرنا هذه النكتة لتعلم أنَّ جمود هؤلاء المفتين]^(۲)، ومن ضاهاهم من أضرابهم، من غرائب^(۱) الطرائف⁽¹⁾. ويأتي لنا ـ إن شاء اللَّه تعالى ـ نقل ما ذكره الشيخان أبو محمد ابن عبدالسلام^(٥) في «قواعده الكبرى»^(١)، والجلال السيوطي^(٧) في «حاشية البيضاوي»^(٨) وغيرهما،

(١) لعلُّ مرجع الضمير في قوله: «هما» إلى التقليد والعصبية.

- (٥) هو: عزّ الدين بن عبد السلام بن أي القاسم بن الحسن السلمي الدمشقي ثمّ المصري، الملقب بسلطان العلماء، من أكابر فقهاء الشافعية. برع في الفقه والأصول والعربية، من شيوخه: ابن عساكر والآمدي؛ وتتلمذ عليه جماعة منهم ابن دقيق العيد، من تصانيفه الكثيرة: «قواعد الأحكام الكبرى»، و«الغاية في اختصار النهاية»، توفي سنة (٩٦٠ه). انظر: البداية والنهاية (٩٦١،٩٥١)، وطبقات الشافعية للأسنوي (٩٧/٢)، ١٩٩٠)، وحسن المحاضرة (٩٧/٢) وشذرات الذهب (٩٢/٧).
 - (٦) انظر الصفحات: (٤٥٢ ـ ٤٥٤) من النص المحقق.
- (٧) هو: عبد الرحمن بن أبي بكر بن محمد بن أبي بكر بن عثمان بن محمد بن خليل السيوطي المصري الشافعي، المعروف بجلال الدين السيوطي، صاحب التصانيف الكثيرة، عالم مشارك في كل الفنون، وقد ادعى الاجتهاد لنفسه وردَّ على القائلين بانقطاعه في العديد من كتبه، تتلمذ على السخاوي والبلقيني وابن جماعة، كانت ولادته بالقاهرة سنة (٩١٨هـ)، ووفاته بها سنة (٩١١هـ). انظر: الضوء اللامع (١٩٥٤-٧٠)، وحسن المحاضرة (٣٤٥-٣٥١)، والبدر الطالع (٣٢٥-٣٣٥).
 - (A) بهامش (هـ): (في حاشيته على البيضاوي).

والبيضاوي هو عبدالله بن عمر بن محمد بن علي الشيرازي الشافعي، عالم بالفقه والأصول، والتفسير والعربية، ولتي القضاء بمدينة شيراز، من مصنفاته: «منهاج الوصول إلى علم الأصول»، و«أنوار التنزيل وأسرار التأويل»، و«شرح مصابيح السنّة للبغوي، سمّاه «تحفة الأبرار». اختلف في تاريخ وفاته، فقيل في سنة (٦٩١هـ)، وقيل: (٣٨٥هـ).

 ⁽٢) ما بين المعقوفتين سقطٌ في (ح) و(هـ).
 (٣) في (ح) و(هـ): «من غريب».

⁽٤) في (ح) و(هـ): «الظرائف».

(111)

مًّا يشهد شهادة صدقي على ذلك؛ اللهمَّ إلا أن نسهو^(١) عن إيراده، فجلَّ من لا يسهو، وهو معروف، وإثَّما أقول لعلَّ ذكره فيما يأتي أنسب، لذكر/ ما يقابله من كلام هذه الجماعة. واللَّه أعلم.

وإن قصدوا بإيراد تلك التُقول من فروع مذاهبهم: الإفصاح على المخالف، والاستظهار على ضعف مقالته ـ كما هو ظاهر تشاغلهم بتعيين تلك الكتب المنقول منها، وأنَّها شاهدة عليه بجواز ما منعه (٢٠ ـ فهذا لا يليق إلَّا بالقصور المتناهي، والنظر الركيك الواهي (٣٠).

وأمًّا مخالفهم فيقول من مثل هذا فراري، وليس إلَّا إلى حكم اللَّه ورسوله سكوني وقراري، ولست من تحشيد هذه الأقوال في شيء، والأمر عندي من اللَّه على خلافها، وقاض عليها بالفساد، فلو آثرتها عليه لنأيت عن مناهج العقلاء فضلًا عن مدارج الفضلاء. وليس [سبيل](³⁾ من تصدَّى لمثل ما تصدَّيتم أن يتشاغل بنقل تفريعات^(۵) المذهب؛ لأنَّ من فعل هذا فقد أبان عن لبه^(۲)،

= انظر: طبقات الشافعية للسبكي (١٥٧/٨)، وبغية الوعاة للسيوطي (١٠٥٠/٢)، ومعجم المؤلفين (٢٦٦/٢).

وحاشية السيوطي على البيضاوي هي شرح لكتاب البيضاوي المعروف بـ«منهاج الوصول؛ وهو في أصول الفقه الشافعي. ولم أقف عليها.

(١) في (ح): «تسهو» وهو خطأ.

(٣) مراد المؤلف بذلك العلماء الصدور الذين أوجبوا على الإمام المهدي العباس هدم المشاهد والقباب التي بنيت على القبور بأرض اليمن؛ لأنَّ هؤلاء المقلَّدة قد تشاغلوا بالردَّ عليهم في تلك الأجوبة كما تقدَّم بيان ذلك مفصَّلًا في سبب تأليف هذا الكتاب. انظر: ص/ ٦٢ - ٣٠.

(٣) في (ح) و(هـ): «وسيعهم والنظر الركيك الواهي».

(٤) كلمة [سبيل] ساقطة من (ح).

(٥) في الأصل: «تفريقات» وهو تصحيف، وفي (ح): «تعريفات» وهو خطأ، والتصويب من
 (٩) و(هـ).

(٦) في (ح) و(هـ): ٤عزلته، وهو خطأ. وفي (هـ) صحح الهامش. والمقصود أعرب عن فساد عقله. وقد ألمح إلى هذا المعنى الشيخ محمد حامد الفقي ـ رحمه الله ـ حيث زاد في مطبوعته كلمة «فساد» بعد كلمة «عن» فصار الكلام: «عن فساد لبه» وذلك لتوضيح المعنى.

وأغرب(١)؛ وما كان هذا منكم حسنًا، وكتب النظر وأسفار الباحثين المعرّفة بما ينبغي في ذلك بين أظهركم، ورَّبما تقرأونها بكرةً وعشيةً، ولا يحملكم ضعفُ الرأى، وفاسدُ التخيُّل أن تحكموا على أنفسكم أو غيركم بعدم التَّأهل؛ فهذا بعينه هو الإفلاس، لأنَّه اتُّخِذ ذريعة إلى الإلباس، وَمَنْع ما هو من رحمة اللَّه متيسِّرٌ لكثير ـ من النَّاس. ولو كان أسلافكم ـ رضي اللَّه عنهم ـ قصاري مساعيهم هذه الطريقة التي سلكتم، وهي التكثُّر^(٢) بنقل نصوص فروع المذاهب، والقول بأنَّهم لا يستطيعون أخذ حكم من دليله: لما اهتدوا إلى تلك المعارف، ولا أحسنوا إقامة حجة لهم، أو على خصومهم في دين، أو معاملةٍ. ولقد كان لكم عن إمتطاء (٦) ثبج(٤) هذا مندوحةٌ، وشيمةٌ عند ذوي النُّهي سنيةٌ ممدوحةٌ/؛ إذ هذا التحصيل غايته (°) تعطيل، وكأنَّه بقى لديكم من محض الفطرة إثارةٌ ألقت في البال إشارة طَيْفِ أَنَّ نقل المذهب ما يغني عنكم، لكنَّه خيالٌ مارٌ (٢٦)، فقال: لابدُّ من غير هذا فطفقتم تقولون: قال رسول الله، لقول رسول الله ﷺ من غير إتقانٍ، إعطاءُ لذلك الطيف حقَّه، وجعلتم ذلك في (٧) كلام المذهب المحصَّل كالدخيل والتابع، وما قادكم إليه إلَّا احتراك عرق(^) الفطرة، وإلا فالأصل الذي هو امتناع أخذ الحكم من دليله قاض بعدم(٩) التعرُّض(١٠) لهذه الجهة بالأصالة، فلعلكم. والله يلهمكم ـ نسيتم عهود الحيمي(١١).

(٢) في (م): «التكثير».

والامتطاء هو اتخاذ الشيء مطيةً. انظر لسان العرب (١٣٥/١٣) مادة المطي.

⁽١) في (هـ): «وأغرب بهماه.

⁽٣) في (ح): «امتظاء».

 ⁽٤) في (م): «امتظابج» وقد صححت في الهامش، وأشير فيه إلى معناها.
 وثبج كل شيء ـ كما في اللسان (٨٠/٢) ـ معظمه ووسطه وأعلاه.

رسم ر (۱۰) و بلغ المسلم (۱۰) المسلم (۱۰) عبر واضعة في (م). (۱۰) عبر واضعة في (م).

⁽٧) في (م): «من».

⁽٨) عُرَق: أي أصل، والجمع أعراق. انظر: لسان العرب (١٦٠/٩) مادة «عرق».

⁽٩) في (م): «لعدم». (١٠) في (هـ): «التعريض».

⁽١١) الحمي: هو ما يدافع ويحامي عنه. انظر: لسان العرب (٣٤٨/٣) مادة ٥حماه.

الفصل الثالث

فصل

ومن ذلك أنَّا تصفَّحنا^(۱) أوراقهم هذه فوجدنا^(۲) لباب تحقيقها^(۳) دعاوى تعاقب أخواتها، وبراهينها عيون ذواتها، ثمَّ يرتُبون⁽¹⁾ المقاصد على ذلك الخطأ المتباعد، حتى جعلوا هدم القباب والمشاهد أذيةً لأولياء المليك^(٥) الواحد. وهل يقال لمن أطاع الله ورسوله فيما أُمِرَ به: آذيت وليَّ الله؟ (وكيف تكون [له]^(١) الولاية^(۲)، وهو يؤذيه حكم^(۸) المؤلى)^(٩)؟.

وليت شعري كيف أمرهم يكون إذا (١٠٠ لم يرعهم إلَّا نزول الإمام الأطهر (١٠٠)، وصاحب السبق (١٠٠ الأشهر ، كرَّم اللَّه وَجْهَه (١٠٠ ونضَّر (١٠٠) . بساحتهم يقول: «بعثني رسول اللَّه ﷺ وآله أن لا أدع قبرًا مشرفًا إلَّا سويته، ولا تمثلًا إلَّا

⁽١) في الأصل: «تصحفناه وهو خطأ، والتصويب من بقية النسخ.

 ⁽۲) في (هـ): «فوجد».
 (۳) في (ح): «تحققها».

⁽٤) في (م): «ترتبون» وغير منقوطة في الأصل والمثبت من (ح) و(هـ).

⁽٥) في (ح): الملك، (٦) كلمة [له] ليست في (م).

⁽٧) في (ح) و(هـ): (وكيف يكون ولي الله؟».

⁽A) في (ح) و(هـ): «أمر».

 ⁽٩) ما بين الهلالين في الأصل كتب في الهامش بخط المؤلف، وأشار إلى موضعه من الصلب بعلامة إلحاق.

⁽١٠) في (م): فإذه. والأظهره.

⁽١٢) في (ح): «السيف».

⁽١٣) تخصيص على بن أبي طالب ﷺ بقول: «كرم الله وجهه» عند ذكره لا دليل عليه، فالأولى تركه تأدَّبًا مع بقية الصحابة رضوان الله تعالى عليهم، ومخالفة لأهل الأهواء والبدع.

قال ابن كثير ـ رحمه الله تعالى ـ: «بل المنبغي التسوية بين الصحابة في ذلك، فإنَّ هذا من باب التعظيم والتكريم، فالشيخان وأمير المؤمنين عثمان أولى بذلك منه ـ رضي الله عنهم أجمعين». أهـ [تفسير ابن كثير ٩٦-١٤٥].

وقد ذكر العلامة بكر بن عبد الله أبو زيد ـ حفظه الله تعالى ـ هذه العبارة في معجم المناهي اللفظية؛ لما فبها من مجارات أهل البدع كالرافضة. انظر: معجم المناهي اللفظية ص/٤٥٤. (١٤) في (هـ): «ونظر».

طمسته_(۱)؟.

فعلى الذي نشاهد من حالهم كأنًا بهم وقد ثاروا ذلك المثار، وأخذوا لتلك المعاقل بالتأر، وأرجعوه القهقرى (٢)، وتركوه زاحقًا على الوراء. وقالوا: أذيةٌ لأولياء الله، ورأيٌ مزدرى (٢)؛ فالأمر الآن هو ذاك بعينه، ما الذي ترك النَّاس سدى؟ أو نسخ معالم الهدى؟.

(٢) القهقرى: ضربٌ من الرجوع، وهو الرجوع إلى الخلف. انظر: لسان العرب (١١/٣٣٥)
 مادة ، قفقه ».

(٣) في (م): «من درى» وهو خطأ.

- (٤) قصد القبور لتلاوة القرآن عندها أمرٌ لا يسوغ، بل هو من البدع المنكرة لأنَّه لم يعهد عن السلف الصالح من الصحابة والتابعين، وهو داخل في معنى اتخاذ القبور مساجد. يقول شيخ الإسلام ابن تيمية: «وأمَّا جعل المصحف عند القبور لمن يقصد قراءة القرآن هناك، وتلاوته فبدعة منكرة، لم يفعلها أحدٌ من السلف، بل هي تدخل في معنى اتخاذ المساجد على القبور، وقد استفاضت السنن عن النبي ﷺ في النَّهي عن ذلك». [مجموع الفتاوي 1/٢٤ المصدر نفسه (١٩٧٤)، واقتضاء الصراط المستقيم (١٩٣٧)، والتضاء الصراط المستقيم (١٩٣٧)، والمعنى لابن قدامة (١٩٨٥).
- (٥) الصلاة عند القبور منهيّ عنها، لأنّها من وسائل الشرك وذرائعه، وهي داخلة في معنى اتخاذ القبور مساجد، وقد تواترت النصوص عن النّبي ﷺ في النّهي عن الصلاة عند القبور، والبها مطلقًا، واتخاذها مساجد؛ فمن ذلك قوله ﷺ: «لا تجلسوا على القبور، ولا تصلوا إليها». خرّجه مسلم في كتاب الجنائز (٦٦٨/٢) رقم (٩٧٢)، وقوله ﷺ: «الأرض كلها مسجد إلّا المقبرة، والحمام». خرّجه أحمد في المسند (٣٣٠/١)، وأبو داود في السنن (٣٠/١) برقم (٤٩٢)، وحكم عليه العلامة الألباني ـ رحمه الله ـ في صحيح الجامع الصغير (٢٠٩٤)، حديث رقم (٢٧٦٤) بأنّه صحيح.

قال ابن قدامة في المغني (٤٤١/٣). معلَّلًا ما جاء من النَّهي عن الصلاة عند القبور .: (لأنَّ تخصيص القبور بالصلاة عندها يشبه تعظيم الأصنام بالسجود لها، وقد رُوّينا أنَّ ابتداء =

⁽١) أخرجه مسلم في كتاب الجنائز، (٦٦٦/٢) حديث رقم (٩٦٩) عن أبي الهيّاج الأسدي، ولفظه: قال لي علي بن أبي طالب ظلله: ألا أبعثك على ما بعثني عليه رسول الله عليه: «أن لا تدع تمثالًا إلا وطمسته، ولا قبرًا مشرفًا إلا وسويته».

المشتملة على المحاريب والفُرُش^(۱) والشُرج^(۲)، وسائر الآلات إذا أتاهم في شأنها^(۲) رسول صاحب الوحي المنزَّل، والهدي السوي الأعدل، يقول: بعثني لإزالة ما [قد]⁽³⁾ تقدَّم إليكم بالنَّهي عنه، من اتَّخاذ القبور مساجد، ورواه لكم عددٌ من صحابته الجلَّة الأماجد^(۵)، وقد أكَّد اللَّه عليكم في الإجابة له ولرسوله^(۱)، فماذا أنتم صانعون؟.

= عبادة الأصنام: تعظيم الأموات باتخاذ صورهم ومسحها والصلاة عندها). اهـ وانظر: مجموع الفتاوي (١٢٨/٢٧)، واقتضاء الصراط المستقيم (٦٧٨-٦٧٨)، والاستغاثة المعروف بالرد على البكري (٢٢٦/٢)، وإغاثة اللهفان (٢١٢-٢١١).

(١) في الأصل و(هـ): «الفراش» والمثبت من بقية النسخ أنسب للسياق.

(٢) جَعل المحاريب والفرش والشرج في المقابر من الزينة المحرمة؛ وذلك لما فيه من السرف والتبذير، وإضاعة المال، وقد نهى الله ورسوله على عن إضاعة المال كما جاء عن النبي على الحديث: «إنَّ اللَّه كره لكم قبل وقال، وإضاعة المال، وكثرة السؤال، أخرجه البخاري في الحديث: (إنَّ اللَّه كره لكم قبل وقال، وإضاعة المال، وكثرة السؤال، أخرجه البخاري في صحيحه (جـ١٤٤٧) رقم (١٤٤٧).

وأمّا إيقاد السّرَج فبالإضافة إلى كونه من إضاعة المال فهو من البدع، لما فيه من التشبه بالمجوس عبدة النّار. قال ابن حجر الهيتمي الشافعي في «الزواجر عن اقتراف الكبائر» (١٦٦/١): (صرَّح أصحابنا بحرمة السراج على القبر وإن قلَّ، حيث لم ينتفع به المقيم ولا الزاير، وعلّلوه بالإسراف وإضاعة المال، والتشبه بالمجوس، فلا يبعد حينتاني أن يكون كبيرةً). وإغاثة اللهفان (٢٢٣/١)، وأحكام الجنائز للألباني ص/٢٩٤.

(٣) في (ح): زيادة كلمة «عن» بعد كلمة وشأنها، وهي مقحمة.

(١) كلمة [قد] ليست في (ح) و(هـ).

(٥) لعلَّ المُؤلف . رحمه اللَّه . يشير إلى قوله ﷺ: «قاتل اللَّه اليهود والنصارى اتخذوا قبور أنبيائهم مساجد» أنبيائهم مساجد» وفي رواية: «لعن اللَّه اليهود والنصارى اتخذوا قبور أنبيائهم مساجده أخرجه البخاري في صحيحه (ج٢٠٤/٤) حديث رقم (١٣٣٠)، ومسلم في صحيحه (٢٧١/١) حديث رقم (٢٧١/١).

وقد رواه من الصحابة أبو هريرة وعائشة . رضي الله عنهما . وحديثهما عند البخاري ومسلم . وعثمان بن عفان وزيد بن ثابت . رضي الله عنهما . وحديثهما عند أحمد في المسند (١٨٦/٥) . وجاء أيضًا من طريق أبي عبيدة عامر بن الجراح ﷺ عند البيهقي (٢٠٨/٩).

(٦) كما في قوله تعالى: ﴿ يَكَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا السّتَجِيبُوا بِلَّهِ وَلِلرَّسُولِ إِذَا دَعَاكُمْ لِمَا يُجْيِيكُمْ ﴾ [الأنفال: ٢٤].

مفاسد البناء على القبور

وهذا كلَّه بالنظر إلى نفس البناء على القبر لا إلى ما ترتب عليه، وعلى إحياء هذه المشاهد من كُلِّمِ الإسلام، وفقء (١) عين شريعة المختار التَّلَيِّكُلاً، وما يقع في الزيارات من أنواع المفاسد والمنكرات، كترك الصلوات (٢) المكتوبة؛ ويقولون أو قائلهم (٣): قد حمَّلوا انوليَّ، أو حملها عنهم (٤)، واختلاط الرجال والنساء (٥) وأرباب الملاهي، واتِّخاذ الزينات، والمجاهرات، والمخالفات لله التي لا طمع في حصرها في الرقاع؛ وكيف وقد امتدت في أقطار البسيطة على ما فيها من

⁽١) في (م): كتبت الوفقيء".

⁽٢) في (م): «الصلواة» بالتاء المربوطة.

⁽٣) لعلَّ المراد: «أو يقول قائلهم».

 ⁽٤) قد علم بالاضرار من دين الإسلام: أنه لا يتحمل أحد ذنب أحد فعله لقوله تعالى: ﴿ وَلَا
 ذَنُ الْحَرِيْنُ فِي إِلَى النجم: ٣٨].

قال ابن كثير ـ رحمه الله تعالى . في تفسير هذه الآية: رأي كل نفس ظلمت نفسها بكفر أو شيء من الذنوب، فإنمًا عليها وزرها، لا يحمله عنها أحد كما قال تعالى: ﴿ وَإِن تَدْعُ مُثْقَلَةٌ إِنَّ خِلِهَا لَا يُحْمَلُ مِنْهُ شَيْءٌ ۗ وَلُو كَانَ ذَا قُـرْيَةٌ ﴾ . [تفسير ابن كثير (٢٩٠٤ - ٢٦٠)].

قلت: وهذا أشد امتناعًا إذ مقصود فَائله أنَّ الميت يتحمل عن الحي، لأنَّه إذا كان الحي لا يتحمل عن الحي فكيف بالميت وقد انقطع عمله؟.

وقولهم: إنّ الولي يتحمل عنهم ما اقترفوه من الذنوب والمعاصي بسبب الزيارة لمشهده هو من جنس قول النصارى أنَّ رهبانهم يملكون لهم صكوك الغفران. فيا لعظم المشابهة بين عباد القبور وعباد الصلبان، وهذا من أعظم دلائل نبوة النبي عليه الصلاة والسلام حيث قال: «لتتبعنَّ سنن من كان قبلكم شبرًا بشبر، وذراعًا بذراع، حتى لو سلكوا جحر ضب لسلكتموه. قلنا: يا رسول الله: اليهود والنصارى؟ قال: فمن؟». أخرجه البخاري في صحيحه (جـ١٧٤/٤)، حديث رقم (٣٤٥٦).

وعلة قولهم: إنَّ الميت يتحمَّل عنهم ذنوبهم: هو اعتقادهم أنَّه يعلم ذنوبهم، ويقدر على غفرانها.

يقول شيخ الإسلام ابن تيمية: «ومنهم من يظن أنَّ الرسول أو الشيخ يعلم ذنوبه وحوائجه، وإن لم يذكرها، وأنَّه يقدر على غفرانها، وقضاء حوائجه، ويقدر على ما يقدر عليه الله. وهؤلاء قد رأيتهم، وسمعت هذا منهم، ومنهم شيوخٌ يُقتدى بهم، ومفتون، ومدرسون». انظر: تلخيص الاستغاثة ص/٣٦.

⁽٥) في (م): «بالنساء».

الاتساع؟ فما ترى (١) هنالك من نسيان الله ونبذ عهوده، وتعدِّي حدوده (١). ولعمر الله من رضي بقاء هذه الرسوم شارك في ذلك (الخطب) (٣) المشوم (١)، إلا متبرِّم (٥) لله من هذه الأحداث، وغائر [لله] (١) ممَّا حلَّ بدينه من خطوب هذه الأبنية، وزوَّار الأجداث الذين أعطوها حقَّ من (٧) هو أحقُ أن يدعى ويستغاث، وانهمكوا في صنوف من نُكر الأعمال، وجسائم الأخباث.

 ⁽١) أي «فما أكثر ما ترى» كما بينٌ في المطبوعة بزيادة «أكثر ما» بعد كلمة «فما».

⁽٢) ومن أعظم المفاسد المترتبة على البناء على القبور: ما يقع بسببها من الفتنة بالمقبورين، وصرف أنواع من العبادات لهم، كالدعاء والنذر والذبح، وكالطواف حولها، والعكوف عندها لطلب الحوائج، ودفع الكرب والعوائق، وذلك لأنَّ كثيرًا من الجهال والعوام يعتقدون أنَّ من بنيت على قبره قبة، أو شيِّد عليه ضريعٌ فهو ولي صالح ينفع ويضر، ويعطي ويمنع، نسأل الله اللطف والعافية.

 ⁽٣) ما بين الهلالين في الأصل كتب في الهامش بخط المؤلف، وأشار إلى موضعه من الصلب بعلامة إلحاق.

⁽٤) كذا في جميع النسخ، وهي على الرسم الإملائي القديم تحتمل المشؤوم، كما في المطبوعة، وتحتمل أيضًا: «المشوم». والمشوم بمعنى الأسود. يقال شوم الإبل أي شودها، انظر: لسان العرب (١٢٦/٧)مادة وشيم». وكلا الاحتمالين متوجه هنا، والله تعالى أعلم. التعليق: وذلك لأنَّ الراضي بالمنكر يستوي مع فاعله في الإثم والعقوبة، ويدل لذلك من القرآن قوله تعالى في شأن ثمود قوم صالح عليه السلام: ﴿ فَكَذَبُوهُ فَمَقَرُوهَا ﴾ [الشمس: الله تعالى عقر الناقة إليهم جميعًا مع أنَّ العاقر واحد، كما دلَّ عليه قوله تعالى في السورة نفسها: ﴿ إِنْ البَّمَنُ أَشْقَاهُما ﴿ ﴾.

ومن السّنة قوله ﷺ: السّتكون أمراء، فتعرفون وتنكرون، فمن عرف برء، ومن أنكر سلم، ولكن من رضي وتابع». خرَّجه مسلم في كتاب الأمارة (١٤٨٠/٣) رقم (١٨٥٤). قال النووي في شرح صحيح مسلم ج٢٤/٢٤: «وقوله ﷺ: «ولكن من رضي وتابع، معناه: ولكن الإثم والعقوبة على من رضي وتابع. وفيه دليل على أنَّ من عجز عن إزالة المنكر لا يأثم بمجرد السكوت، بل إنما يأثم بالرضى به، أو بأن لا يكرهه بقلبه، أو بالمتابعة عليه. انتهى.

⁽٥) بهامش (م): «متبرةُه.

⁽٦) لفظ الجلالة في الأصل كتب في أعلى السطر بخط المؤلف، وهو ليس في (ح) و(هـ).

⁽٧) في (ح): «ما».

٢١ وأنتم معشر المفتين أترضون لأنفسكم أن تلقوا الله بشيء من إشادة هذا/
 البنيان فاستعدُّوا للسؤال فللأعمال ديًان.

اللهم فهذه براءة إليك ممّا تكاد^(۱) السَّموات يتفطَّرن منه، وتنشق الأرض، وتخرُّ الجبال هذَّا؛ أتتنا المناهي عن رسولك في هذا الباب كأنَّها رأي عين في سدِّ ذرائعه، وهدِّ شرائعه، وطمس رسومه وشنائعه، ثمَّ عمد قومٌ أضاعوا عهد التحقيق، ولم يراعوا مشاعر^(۲) تأديبك وتعليمك التي تهدي إلى سواء الطريق، فانتصبوا لرفع رآيات سوء هي مخفوضة معزولة بحكمك الوثيق، وإلَّا فكل من آمن بك، وعقل عنك، وتحقق بمعرفة دينك، لا يجهل ما في طيُها من عظيم المشاقَّة لك ولرسولك.

اللهم فمن زعم عليك أنَّك رفعت شأن القباب والمشاهد والزيارات المعروفة من هذه الطوائف، ومواطن الأموات، وجعلتها ترياقًا(٢) لقضاء الحوائج، ومنابةً(٤) للناس وأعيادًا لهم، وزعم على سلفنا الصالح(٥) من أمَّة نبيك الأكرم:

 ⁽١) في (ح): «يكاد».
 (١) في (ح) و(هـ): «شيقًا عن».

⁽٣) الترياق: بكسر التاء، كلمة فارسية معربة. وهو دواء السموم. انظر: لسان العرب (٣١/٢) مادة «ترق».

وقد اشتهر عند بعض القبوريّة القول بأن قبر فلان "الترياق المجوّب". ومعنى الترياق المجوّب: أي أنَّه مجرب في قبول الدعاء عند قبره، وانتفاع من يتبرك به. انظر: إقتضاء الصراط المستقيم (٢/ ٦٩٠/٢).

وهذا من تُرهات الصوفية وتخريفاتهم، واعتقاداتهم الباطلة في أهل القبور؛ إذ لا مزية في الدعاء عند القبور، بل تحري الدعاء عندها من البدع الذميمة التي كرهها السلف الصالح، كما سيأتي بيان ذلك في موضعه إن شاء الله تعالى.

يقول الشيخ سليمان آل الشيخ في «تيسير العزيز الحميد» ص/٣٣٤: «ومنها ـ أي من مفاسد البناء على القبور ـ تحري الدُّعاء عندها، ويقولون: من دعا عند قبر فلان استجاب له، وقبر فلان الترياق المجرّب؛ وهذا بدعة منكرة». انتهى، وانظر: مجموع الفتاوي (١٧١/٢٧).

 ⁽²⁾ مثابة: أي مرجعًا. ومنه قوله في شأن البيت الحرام: ﴿ وَإِذْ جَعَلْنَا ٱلْبَيْتَ مَثَابَةً لِلنَّاسِ وَأَمْنَا﴾.
 انظر: لسان العرب (١٤٥/٢) مادة «ثوب».

⁽٥) اختلف العلماء في تحديد مفهوم السلف زمانًا على عدة أقوال: ـ

أنَّهم دانوا بذلك، أو بذرةٍ منه اتَّباعًا لأمرك، ورضى بحكمك، وصار من غاية سعيه [زيادة](١) ازدراع هذه المفاسد(٢)، وإيقاد نيرانها، فاحكم بيننا وبينه بالحقّ، وأنت خير الحاكمين.

القوربون أبدلوا الزيارة الشرعية للقبور بضدها فإنَّ القوم قد أبدلوا ـ وأنت أعلم ـ رسوم شرعك بسواها، واستولى اللعين على فطرهم فثناها عن الهدى ولواها، وسوَّل لهم أن يبدلوا الزيارة التي شرعتها للإذكار^(٣) والاستغفار والاعتبار^(٤) بضدِّها، من التضرُّع عند القبر،

= الأول: أنَّهم الصحابة فقط.

الثاني: أنَّهم الصحابة والتابعون. وإليه ذهب أبو حامد الغزالي.

الثالث: أنَّهم من عاشوا في القرون الثلاثة الأول من الصحابة والتابعين وتابعيهم. وإلى هذا القول ذهب كثيرٌ من أهل العلم كالإمام الشوكاني والسفاريني، وإليه يومئ كلام شيخ الإسلام ابن تيمية، وابن رجب الحنبلي.

انظر: الثمر الداني لعبد السميع الأبي ص/٢٤، وإلجام العوام عن علم الكلام للغزالي ص/٥٠، والتحف في مذهب السلف ص/٢٣، ومنهاج السنة (٢٨٦/٧)، (٢/٦٥-٥٠)، وفضل علم السلف على الخلف ص/١٨، ولوامع الأنوار البهية (٢/١٠١٠).

والراجع من هذه الأقوال أنَّهم أصحاب القرون الثلاثة الأول من الصحابة والتابعين وتابعيهم، لقوله ﷺ: «خير الناس قرني، ثمَّ الذين يلونهم، ثمَّ بجيء قومُ تسبق شهادة أحدهم يمينه، ويمينه شهادته، خرَّجه البخاري في صحيحه (جـ٢٩/٤) حديث رقم (٣٦٥١).

يقول ابن رجب الحنبلي ـ رحمه الله تعالى ـ: ﴿ وَفِي زَمَاننا يَتَعَيْنُ كُتَابَةً كَلَامُ السَّلْفُ الْمُقَدَّى بهم إلى زَمَن الشَّافَعي وأحمد وإسحاق وأبي عبيد، وليكن الإنسان على حَلْر مُمَّا حدث بعدهم، [فضل علم السَّلْف على الحُلْف ص/١٣].

(١) كلمة [زيادة] سقط في (هـ).

(٢) لعلُّ المقصود زرع هذه المفاسد وتغلقلها في القلوب.

(٣) في (م) و(هـ): (للاذكارة.

(٤) هذه هي الزيارة الشرعية للقبور؛ وذلك لأنَّ مقصود الزيارة للقبور شيئان: الأول: راجعً للزاير الحي وهو الاعتبار وتذكر الآخرة كما جاء في الحديث عن النَّبي ﷺ: «زوروا القبور فإنَّها تذكركم الآخرة». خرَّجه ابن ماجة في سننه (١٠٠١) حديث رقم (١٥٦٩). وعند أبي داوود في السنن (٥٠/٣): «فإنَّ في زيارتها تذكرة». وعند مسلم: «فإنَّها تذكر الموت» [صحيح مسلم، كتاب الجنائز (٢٧١٢) رقم (٩٧٦)].

والرقص (١) واللهو، وإبداء الفاقة والافتقار وأنواع الفجور/ والهتف والتملّق،
 والتأذّب مع الرم (٢)، والحكم لها بنفع وإضرار.

وكيف لا؟ وقد أصَّلوا أنَّ لها التصرُّفَ والتَّصريفَ في البادِينَ والحضَّار^(٣)، وصاروا يستمدون من نفحاتهم جسائم الآمال، ويضربون قباب الطلبات بفناء أعتاب قباب الأموات، يا بئس الأعمال.

فمن الذي بوَّأكم هذه المشارع، وسنَّ لكم هذه الآداب والشرائع؟ ووضع لكم هذه الرسوم التي تبعتم آثارها؟ فأتونا بسلطانِ مبينِ (نتَّبعه ونشكر لكم إن كنتم صادقين) (أنَّ)، أو فامحوا عنكم عافاكم الله عارها، وحاشا لله أن نقول لكم إن أتيتم بحجة بيِّنة -: دعونا، فقد صرَّح الشيخ بخلافها؛ لأنَّ ذا من الحيف عكان.

ثُمَّ اللهمَّ إنَّ القوم أبدلوا مناهي رسولك، الذي جعلته العصمة من الضلال عن

مقصودها: أن تعود بركة الميت المزور على الحي الزاير، ولا أن يدعوه ويسأله ويستشفع به». [كتاب الرد على الأخنائي ص/٣٤١]

وانظر: إغاثة اللهفان (١/٥٧، ٢٤٦)، والزيارة الشرعية والشركية للبركوي ص/٢٢-٢٣.

(١) في (ح): «الرفض» وهو تصحيف.

والثاني: راجع للميت المزور: وهو الإحسان إليه بالدعاء له والاستغفار.
 قال شيخ الإسلام ابن تيمية ـ رحمه الله ـ: «... أنَّ الزيارة التي أذن فيه الرسول ﷺ، وندب إليها أو فعلها مقصودها نفع الميت، والإحسان إليه بالدعاء له والاستغفار، ولم يكن

⁽٢) مقصود المؤلف من التأدب مع الرحم هنا الأدب الممنوع شرعًا من تعظيم أصحاب القبور والغلو فيهم؛ وذلك بإظهار الخشوع والخضوع عند قبورهم، كما هو صنيع كثير من الجهال حيث ترى أحدهم يخشع أمام القبر، ويخضع بين يدي صاحبه أشد من خشوعه وخضوعه في الصلاة بين يدي خالقه.

 ⁽٣) في (ح): الخاضرين، وقد صححت في الهامش.
 والمقصود: زعموا لها التصرف والتصريف في جميع طبقات الناس باديهم وحاضرهم.

 ⁽٤) ما بين الهلالين في الأصل كتب في الهامش بخط المؤلف، وأشار إلى موضعه من الصلب بعلامة إلحاق.

البناء على القبور، وتشريفها(١)، وتجصيصها(٢)، والكتابة عليها(٣)، وجعلها مساجد(٤)، وما جاء من النّهي عن اتّخاذ قبره عيدًا(٥) بأضدادُها؛ فبنوا، وشرّفوا،

- (١) تشريف القبور قد دلَّ على النهي عنه حديث أبي الهيَّاج الأسدي أنَّه قال: قال لي علي بن أبي طالب رضي الله عنه: ألا أبعثك على ما بعثني عليه رسول الله ﷺ: ٥ أن لا تدع تمثالًا إلَّا طمسته، ولا قبرًا مشرفًا إلَّا وسويته ﴿ .خرَّجه مسلم في كتاب الجنائز، (٢٦٦/٢) حديث رقم (٩٦٩).
- (۲) النهي عن تجصيص القبور ورد عن النّبي ﷺ كما في حديث جابر: «نهى النّبي ﷺ أن يجشّص القبر، وأن يقعد عليه، وأن يبنى عليه». خرّجه مسلم في كتاب الجنائز (۲۲۷/۲) رقم (۹۷۰)، وأبو داود في السنن (۵۲/۳) حديث رقم (۳۲۲۵).
- (٣) النهي عن الكتابة عليها ورد عن النبي ﷺ كما في حديث جابر ﷺ أنَّه قال: «نهى رسول الله ﷺ أن تجصّص القبور، وأن يكتب عليها، وأن يبنى عليها، وأن توطأ». خرَّجه الترمذي في كتاب الجنائز، باب: ما جاء في كراهية تجصيص القبور والكتابة عليها (٣٦٨/٣) رقم (٢٠٥٢).
- (٤) وقد تواترت الأحاديث عن النّبي ﷺ في النّبي عن اتخاذ القبور مساجد، ومن ذلك قوله عليه الصلاة والسلام: «ألا وإنّ من كان قبلكم كانوا يتخذون قبور أنبيائهم مساجد، ألا فلا تتخذوا القبور مساجد، فإنّبي أنهاكم عن ذلك. خرّجه مسلم في كتاب المساجد (٣٧٧/١) رقم (٣٣٠)، وقوله ﷺ: «لعن اللّه اليهود والنصارى، اتخذوا قبور أنبيائهم مساجد قالت عائشة ـ رضي اللّه عنها ـ: ولولا ذلك لأبرزوا قبره، غير أنّي أخشى أن يتخذ مسجدًا، خرّجه البخاري في كتاب الجنائز (جـ١١٢/٢) حديث رقم (١٣٣٠)، ومسلم في كتاب المساجد (٢٧٦/١) رقم (٢٩٩).
- (٥) قد ورد النّهي عن اتخاذ قبره ﷺ عيدًا كما في حديث أي هريرة ﷺ أنّه قال: قال رسول الله ﷺ: «لا تجعلوا بيوتكم قبورًا، ولا تجعلوا قبري عيدًا، وصلوا علي فإنَّ صلاتكم تبلغني حيث كنتم». خرّجه أحمد في المسند (٣٦٧/٢)، وأبو داود في السنن (٣٤/٢) رقم حيث كنتم». خرّجه أحمد في المسند (٣٦٧/٢)، وأبو داود في السنن (٣٤/٢) رقم طرق وشواهد. انتهى.

والعيد: هو من العود بتكرار الزيارة للسلام أو العبادة. قال شيخ الإسلام في «اقتضاء الصراط المستقيم» (٢٦٥/٢) ما نصه: (والعيد إذا جعل اسمًا للمكان فهو المكان الذي يقصد الاجتماع فيه، وانتيابه للعبادة عنده، أو لغير العبادة، كما أنَّ المسجد الحرام ومنى ومزدلفة وعرفة جعلها الله عيدًا، ومثابة للناس يجتمعون فيها، ويتنابونها للدعاء والذكر والنسك، وكان للمشركين أمكنة ينتابونها للاجتماع عندها؛ فلمًا جاء الإسلام محى الله ذلك كله. وهذا النوع من الأمكنة يدخل فيه قبور الأنبياء والصالحين التي يجوز أن تكون قبورًا لهم، =

وجصَّصوا [وكتبوا]^(۱)، وجعلوها أعيادًا ومساجدً، كأنَّه ﷺ أغراهم بذلك لا سوى، بل لو كانوا مأمورين بذلك لما حفظوه، ورعوْه كما هم الآن بشهادة المناهي في هذه المسألة إذ^(۱) أضيعت، وشهادة غيرها في غير هذا الباب ممَّا لا يحوج إلى شرح.

وليتهم اقتصروا على هذه المخالفات، بل جاوزوا فيما ينسيها (٢) إلى أضعاف مضاعفات؛ واقتدت [العامّة] (٤) بمن تخيّلُوا (٥) عنده علمًا، وهو في العدد منهم، لا يملك رأيًا، ولا عقلًا للحقائق، ولا فهمًا؛ فهو معهم في باطل لغوهم، وشاهد مجالس إفكهم وإثمهم ولهوهم، لا/ يهدي ولا يهتدي، ولا تراه في طلب العلم صِدْقًا يروح و[لا] (٢) يغتدي.

حتى إِنَّا وجدنا في أفعالهم لدى هذه المشاهد صنيعَ الجاهلية عند بيوت (٧) الأوثان، وزيادة غلوٌّ على من ضادً اللَّه ورسوله باتّخاذ إلهِ ثانِ (٨). فإنَّا سمعنا اللَّه

المتأخرون زادوا ا على شرك --المتقدمين.

بتقدير كونها قبورًا لهم. بل وسائر القبور أيضًا داخلةً في هذا). انتهى.

(١) كلمة [وكتبوا] سقط في (ح). (٢) في (م): ﴿إِذَا﴾.

(٣) في (ح): «بنسينها».
 (٤) کلمة [العامّة] ساقطة من (ح).

(٥) غير منقوطة في الأصل و(ح)، وفي (م) و(هـ): «يخيلوا» والمثبت هو الصواب.
 (٦) كلمة [لا] ساقطة من (ح).

(٨) يقول شيخ الإسلام محمد بن عبد الوهاب ـ وحمد الله تعالى .: «فاعلم أنَّ شرك الأولين أخفُ من شرك أهل وقتنا بأمرين، أحدهما: أنَّ الأولين لا يشركون ولا يدعون الملائكة أو الأولياء أو الأولياء أو الأوثان مع الله إلَّا في الرخاء، وأمَّا في الشدة فيخلصون لله الدعاء كما قال تعالى: ﴿ وَإِذَا مَشَكُمُ الفَّمْرُ فِي الْبَحْرِ مَشَلَ مَهُ الْمَثَرُ اللَّهُ عَلَيْهِم إِلَى الْمَرْ إِذَا هُمْ يَشْرَكُونَ ﴾ [المعنكبوت: ٦٥]، وقال تعالى: ﴿ وَإِذَا مَشَكُمُ الفَّمْرُ فِي الْبَحْرِ مَشَلَ مَن مَن مَن مَن مَن الله المعنكبوت عَدَابُ اللهِ أَكْمُ الشَّكُمُ السَّكُمُ الفَّمْرُ اللهِ تَدْعُونَ إِن كُنْمُ مَن اللهِ اللهُ اللهُ

يقول - في كتابه إذ سجّل على أولئك الأقوام -: ﴿ وَإِذَا مَسَّكُمُ ٱلضُّرُ فِي ٱلْبَحْرِ ضَلَّ مَن تَدْعُونَ إِلَّا إِيَّأَهُ ﴾ (١) أي هو تعالى ذو الجلال والإكرام، وشاهدنا أرباب القباب إذا الْطمّت ذكر الزيلعي (١) والحداد (٥)، وكل يدعوا شيخه عند ذلك الاضطراب؛ إذ لكل طريقة لا ينتحى

فمن فهم هذه المسألة التي وضحها الله في كتابه وهي: أنَّ المشركين الذين قاتلهم رسول الله ﷺ يدعون الله ويدعون غيره في الرخاء، وأمَّا في الضراء والشدة فلا يدعون إلَّا الله وحده لا شريك له، وينسون ساداتهم تبينً له الفرق بين شرك أهل زماننا وشرك الأولين، ولكن أين من يفهم قلبه هذه المسألة فهمًا راسخًا؟ والله المستعان.

الأمر الناني: أنَّ الأولين يدعون مع اللَّه أناسًا مقربين عند الله، إمَّا أنبياء، وإمَّا أولياء، وإمَّا ملائكة، أو يدعون أحجازًا أو أشجارًا مطيعة لله تعالى ليست بعاصية، وأهل زماننا يدعون مع اللَّه أناسًا من أفسق الناس، والذين يدعونهم هم الذين يحكون عنهم الفجور من الزنا والسرقة، وترك الصلاة، وغير ذلك. والذي يعتقد في الصالح والذي لا يعصي ـ مثل الحشب والحجر . أهون مُّن يعتقد فيمن يشاهد فسقه وفساده، ويشهد به انتهى. [كشف الشبهات ص/٧٧-٧].

- (١) سورة الإسراء، الآية رقم (٦٧).
 - (٢) في (م): «إلتطمت».
- (٣) العباب: أي الكثير الماء. انظر: لسان العرب (٧/٩) مادة هعب٥.
 - (٤) الزيلعي لم يتبينُّ لي من هو.

والزيلعي يقع قبره في مدينة اللحية على ساحل البحر الأحمر عند مصبٌ وادي مور باليمن. انظر: بهجة القلوب بتوحيد علَّام الغيوب ص/١٨.

يقول الأهدل في المصدر السابق نفسه.

من كل فج ومكان شاسع وبالنسمن والبخور والأنعام وحلفهم كذاك لا والزيلعي وكم ترى للنزيليي بالنقد والتمبر وبالطعام إذا دعوا قالوا بحقّ الزيلعي المصدر البابق نفسه ص/١٨.

(٥) هو: عبد الله بن علوي بن أحمد بن مهاجر، ينتهي نسبه إلى علي بن أبي طالب رهيه،
 صوفي ولد بتريم من قرى اليمن سنة (١٠٤٤هـ)، وكانت العائمة تنسب إليه بعض
 الكرامات، توفى سنة (١٣٢٧هـ).

انظر: سلك الدرر للمرادي (٩٣٠٩١/٣)، وهدية العارفين (٤٨٠/١)، ومعجم المؤلفين (٢٥٩/١).

سواها في الهتف والانتساب، ولكلٍ من الجيلاني(١)، وابن علوان(٢)، والعيدروس(٢) والحسداد وغيرهم من أشياخ همذه الطوائف: طائفة من

(۱) هو: الشيخ أبو محمد عبد القادر بن أبي صالح الجيلي، قال ابن كثير في «البدابة والنهاية» على أبي سعيد المحزومي الحنبلي، وقد كان بنى مدرسة ففوضها إلى الشيخ عبد القادر، على أبي سعيد المحزومي الحنبلي، وقد كان بنى مدرسة ففوضها إلى الشيخ عبد القادر، فكان يتكلم على الناس بها، ويعظهم، وانتفع به الناس انتفاعًا كثيرًا، وكان له سمت حسن، وصمت في غير الأمر بالمعروف والنَّهي عن المنكر، وكان فيه تزهد كثير، ونه أحوال صالحة ومكاشفات، ولأتباعه وأصحابه فيه مقالات، ويذكرون عنه أقوالًا وأفعالًا ومكاشفات أكثرها مغالاة، وقد كان صالحًا ورغًا، وقد صنف كتاب «الغنية» و«فتوح الغيب» وفيهما أشياء حسنة، وذكر فيها أحاديث ضعيفة وموضوعة، وبالجملة كان من سادات المشايخ» انتهى. توفي سنة (٢١٥هـ).

وانظر ترجمته في: فوات الوفيات (٣٧٤.٣٧٣/٢)، وسير أعلام النبلاء (٢٠٠.٤٣٩/٢٠)، وذيل طبقات الحنابلة (٢/.٣٣٦.٢٣٠)، وشذرات الذهب (٣٣٦.٣٣٠/٦).

قلت: وعلى قبره مشهدٌ تصرف له العبادة من دون الله تعالى، نسأل الله العافية.

(٢) هو: أبو العباس أحمد بن علوان، صوفي من أهل اليمن، لزم الخلوة كعادة الصوفية، واعتكف بها أربعين يومًا، وزعم أنَّه جاءه أبوبكر الصديق ظلله في خلوته وبايعه على الولاية، فتبعه خلق كثير، ونسبوا إليه كرامات ومكاشفات، توفي سنة (٦٦٥هـ) ودفن في قريته «يَفْرُس» قريبًا من مدينة «تعز». انظر: جامع كرامات الأولياء للنبهاني (٣١٥/١)، ومصادر الفكر الإسلامي في اليمن ص/٣٠٦، ومعجم المؤلفين (١٩٤٨).

وكان على قبره تابوت يزار، يعتقد فيه الجهلة من العوام النفع والضر حتى قيَّض اللّه تعالى الإمام أحمد ابن الإمام يحيى فأزاله، وذلك سنة (١٣٦٢هـ)، فجزاه اللّه خيرًا. انظر: هجر العلم ومعاقله للأكوع (٢٣٣/٢).

يقول الأهدل:

ولاَبن علوان من العُبَّاد ما لم يف بذكرهم مدادي قد خرجوا من ملّة العبّاد للأصنام

بهجة القلوب بتوحيد علّام الغيوب ص/١٧.

(٣) هو: محمد بن عبد الله بن شيخ بن عبد الله العيدروس الحضرمي اليمني، صوفي، كان مشتغلاً بالعبادة والزهد على طريقة الصوفية، وكان مشتهرًا بالولاية عند العامة، معظمًا عند الملوك والأمراء، محترمًا عند الأغنياء والفقراء، من تصانيفه: «إيضاح أسرار علوم المقربين»، كانت ولادته سنة (٩٣٥هـ) ووفاته سنة (١٠٠٥هـ). انظر: جامع كرامات الأولياء للنبهاني (٢٠/٤)، وخلاصة الأثر للمحبي (٢٠/٤)، والأعلام للزركلي (٢٠/٦).

العبّاد (١)، ويذكرون الله في جملة من ذكرنا، كما سمعناهم أيضًا، كأنّه واحدً من تلك الأعداد. وحاشا كل من يؤمن بالله واليوم الآخر ـ خصوصًا صلحاء الأمجاد ـ أن يرضى شيئًا من هذا، وإلّا كان شريكًا لمن حادَّ الله ورسوله وضادَ. أفلا يعجب (٢) أهل العقول والأديان من الانسلاخ عن مشاعر شرعة الإسلام إلى هذه الغايات النواد؟.

فكيف ساغ لأهل تلك الأجوبة . عافاهم الله . أن يأتوا بما يترتَّب عليه شدُّ عضد هذه النكرات؛ كقول قائلهم . وهو ثالث من تصدَّر للإفتاء في هذه المسألة ... «نقل العارف بالله(٣)

(۱) يقول الصنعاني في «تطهير الاعتقاده المطبوع ضمن الجامع الفريد صـ/٣٠٠: «وكل قوم لهم رجلٌ ينادونه، فأهل العراق والهند يدعون عبد القادر الحيلي، وأهل التهائم لهم في كل بلد ميّت يهتفون باسمه يقولون: يا زيمعي يا ابن عجيل، وأهل الطائف: يا ابن عباس، وأهل مصر يا رفاعي يا بدوي والسادة البكرية، وأهل الجبال يا أبا طبر، وأهل البمن يا ابن علوان. وفي كل قرية أموات يهتفون بهم وينادونهم لجلب الخير ودفع الضر، وهو بعينه فعل المشركين في الأصنام كما قلنا في الأبيات النجدية:

ه يغوث وود ليس ذلك من ودي ١ كما يهتف المضطر بالصمد الفرد

أعادوا بها سواغ ومثله وقد هتفوا عند الشدائد باسمها انتهى كلامه رحمه الله.

(٢) في (ح) و(هـ): اتعجب، وغير منقوطة في الأصل والمثبت من (م)..

 (٣) يقول ابن القيم - رحمه الله - في معنى العارف بالله عند الصوفية: (العارف - عندهم - من عرف الله سبحانه بأسمائه وصفاته وأفعاله ثمّ صدق الله في معاملته ثمّ أخلص في قصوده ونيّاته...إلخ). [مدارج السالكين (٣٣٧/٣)].

قلت: وما ذكره ابن القيم . رحمه الله . هو معنى العارف بالله عند أهل التوسط والاعتدال منهم. أمّّا عند الغلاة فالعارف بالله له مدلولٌ فاسد، وهو: أنَّ العارف هو الذي يعرف أنَّه ليس في الكون إلا الله، وأنَّ الله تعالى هو عين الموجودات، وهو ما يعبَّر عنه بوحدة الوجود. يقول ابن عربي الملحد في «فصوص الحكم» ص/١٩٢: (فإنَّ العارف من يرى الحقَّ في كل شيء، بل يراه عين كل شيء). ويقول في المصدر نفسه ص/١٩٥: (والعارف المكثل من رأى كلَّ معبود مجلى للحق يعبد فيه، ولذلك سمُّوه كلهم إلهًا مع اسمه الخاص يحجر أو شجر أو حيوان أو إنسان أو كوكب أو ملك). وللمزيد من عبارات القوم في حقيقة العارف بالله انظر: المعجم الصوفي للحفني ص/١٧٩. ١٨٩٠.

قطب^(١) الدائرة مولانا الشيخ عبد الوهاب الشعراني^(٢): أنَّ بعض مشايخه ذكر

(١) قطب: القُطْبُ لغةً هو ما عليه مدار الشيء وملاكه، ومنه قطب الرحى. انظر: القاموس المحيط (٢٧٥/١). باب الباء ـ فصل القاف.

والقطبُ في اصطلاح الصوفية هو: عبارة عن الواحد الذي هو موضع نظر الله في كل زمان، وعليه تدور أحوال الحلق، وهو يسري في الكون سريان الروح في الجسد، ويفيض روح الحياة على الكون الأعلى والأسفل، وقد يسمى «الغوث» بإعتبار التجاء الملهوف إليه. انظر: التعريفات للجرجاني ص/١٧٨.١٧٧، ومعجم المصطلحات الصوفية للحفني ص/٢١٨.١٧٧، ومجموع الفتاوى (٤٤٠/١١).

والصوفية تعطي القطب حقَّ الإنهية والربوبية في التصرف والتصريف. يقول أحمد التجاني في «جوهرة المعاني ص/٨١»: «إنَّ حقيقة القطبانية هي الحلافة العظمى عن الحق مطلقًا في جميع الوجود جملة وتفصيلًا حيثما كان الرب إلهًا كان هو خليفة في تصريف الحكم وتنفيذه في كل من له عليه ألوهية لله تعالى، فلا يصل إلى الخلق شيءٌ كائنًا ما كان إلا بحكم القطب... إلى أن قال: فهو المتصرف في جميعها، والممد لأربابها، به يرحم الوجود، وبه يبقى الوجود في بقاء الوجود رحمة للعباد ». انتهى المراد نقله من كلامه. قال شيخ الإسلام ابن تيمية . رحمه الله تعالى . مبيئنًا فساد تفسيرهم للقطب أوالغوث بما الناس، ويفسرونه بأمور باطلة في دين الإسلام: مثل تفسير بعضهم: أنَّ «الغوث» هو الذي يكون مدد الحلائق بواسطته في نصرهم ورزقهم، حتى يقول: إنَّ مدد الحلائق بواستطه. في المسيح عليه السلام، والغالية في على رضي الله عنه. وهذا كفر صريح يستتاب منه صاحبه، فإن تاب وإلا قتل، فإنَّه ليس في المخلوقات لا ملك ولا بشر يكون إمداد الحلائق بواسطته) اه. [مجموع الفتاوى ٢٩/٢٧].

ويقول الصنعاني ـ رحمه الله ـ: «وكل هذه الألفاظ من الأقطاب وغيرها مبندعة اصطلاحية لم تأت سنة بها ولا كتاب ولا لغة». انتهى [الإنصاف في حقيقة الأولياء ص/٦٥]، وانظر: مجموع الفتاوى (١٩٧/١١).

وقال الشيخ عبد الرحمن الوكيل في «هذه هي الصوفية ص/١٣٤»: (القطب وأعوانه أسطورة خرافية تنزع إلى تجريد الله من الربوبية والإلهية وخلعها على وهم باطل سمي في الفلسفة «العقل الأول» وفي النصرانية «الكلمة»، وفي الصوفية «القطب» أه.

وبهذا كلَّه يُعرف فساد هذا اللفظ عند الصوفية؛ وذلك لما تضمُّن من معانيّ باطلة تنزع إلى تجريد اللَّه ـ تعالى ـ من الربوبية والألوهية.

(٢) هو: عبد الوهاب بن أحمد بن علي بن أحمد بن محمد بن موسى الشعراني الصوفي
 الشاذئي، فقيه أصولي غال في التصوف، وله فيه كلامٌ رديءٌ مستهجنٌ. من تصاليفه: =

له أنَّ اللَّه تعالى يوكِّل بقبر كلِّ وليِّ ملكًا يقضي حوائج الناس». انتهى^(١). فأي سبيلٍ أوصل إلى/ القول على اللَّه بمثل هذا؛ [والفقيه]^(٢)عن الله، المتحقَّق ٣٠ بالصدق فيه لا يرضى دونه^(٣).

والطبقات الكبرى، في كرامات الأولياء، وواليواقيت والجواهر في بيان عقائد الأكابر، وله شرح لكتاب وجمع الجوامع، للسبكي في أصول الفقه، كانت ولادته بمصر سنة (٩٨٨هـ)، ووفاته بها سنة (٩٧٣هـ). انظر: جامع كرامات الأولياء للنبهاني ص/١٣٤ـ١٣٩، وهدية العارفين للبغدادي (١٣٤/١)، وشذرات الذهب (٤٧٠٥٤٤/١٠).

 (١) بحثت ولم أقف على هذا النقل للشعراني عن مشايخه فيما تبشر لي من كتبه، ولكن لا يستبعد من نقل مثله في كتبه.

وهو قولٌ باطلِ من وجوه:

الوجه الأول: أنَّه لم يرد في كتابٍ أوفي سنةٍ ضعيفةٍ فضلًا عن صحيحةٍ: أنَّ اللَّه تعالى يوكّل بقبر كل ولي ملكًا يقضي حوائج الناس، بل هذا من ترهات الصوفية وتخريفاتهم وعقائدهم الباطلة المناوئة لعقيدة الإسلام.

الثاني: أنَّ في هذا دعوةً صريحةً إلى الشرك والوثنية من التعلق بالأموات واعتقاد النفع والضرَّ فيهم من دون اللَّه تعالى. وهذا يخالف ما أمر اللَّه تعالى به في كتابه العزيز من تجريد التوحيد له وحده لا شريك له.

الثالث: أنَّ هذا القول مبنيّ على اعتقادهم أنَّ الولي يخرج من قبره لقضاء حوائج الناس وقد بينَّ الإمام الصنعاني بطلان ذلك بقوله: هوالآيات القرانية والأحاديث النبوية والمعلوم من الضرورة الدينية أنَّ من واراه القبر لا يخرج منه إلا في المحشر قال الله تعالى: ﴿ مِنْهَا خَلَقْنَكُمْ وَفِيهَا نُعْبِدُكُمْ وَمِنْهَا نُحْرِكُمُ تَارَةً أُخْرَى ﴿ ﴾ [طه: ٥٥]، ولم يقل تارات أخر. وقال تعالى: ﴿ أَنْهُمُ أَنَاهُمُ الْمُنْهُمُ فَأَفْهُمُ فَافَدَهُمْ ﴾ [عبس: ٢١-٢١]، قال تعالى: ﴿ أَلَمْ يَرَوْلُ كَمْ أَفَاكُمُ الْمُنْهُمُ مِنْكُ أَلْفُهُمُ مِنْكُ أَلْفُهُمُ الْمُنْهُمُ لَلْهُمُ لَا يُرْجِعُونَ ﴾ [يس: ٣١].

وأما الأحاديث النبوية فإنها متواترة أن من أدخل قبره لا يخرج منه إلا عند النفخة، وقد سردها السيوطي في «شفاء الصدور في أحوال الموتى والقبور»، وقد ذكرنا من ذلك عدة أحاديث صحيحة في كتابنا «جمع الشتيت».

وبالجملة: فالقول بخروج الميّت من قبره وبروزه بشخصه لقضاء أغراض الأحياء قولً مخالف للعقل والنقل. اهـ [الإنصاف في حقيقة الأولياء ص/١٢٢ـ١٢٣].

(٢) ما بين المعقوفتين مكانه بياض في (ح).

(٣) أي لا يرضى دون ذلك القول، وذلك لما اشتمل عليه من الباطــل كما تقــدُم التنبيه عليه.

وأغرب منه تلقيه بالتسليم والرضا، والجزم بصحته، والتهالك على ذلك كلُّه، مَن لا يحصي كثرةً.

ومثل هذه النكتة: أختها التَّالية لها، إذ قال الناقل للأولى ما لفظه: «وذكر ـ يعني الشعراني ـ عند الكلام على ترجمة سيدي شمس الدين الحنفي ('') أنَّه قال في مرض موته: من كان ('') له حاجة فليأت قبري ويطلب =حاجته=("') أقضيها له، فإثما بيني وبينه (١٤) ذراع من تراب، وكل رجل يحجبه عن أصحابه ذراع من تراب فليس برجل "(") انتهى [انتهى](").

فهل ترى ياذا الطبع السليم لمؤمن قطَّ تحب (٧) له ما [تحب لنفسك] (٨) أن يدين بشيء من هذه الشعوب (٩) المخوِّفة، ويزعم أنَّ دين اللَّه الأقدس يرضاها ولا يأباها؟ وأنَّها مسلكٌ من مسالكه المكرمة، ثمَّ يرسلها إلى أقاصي (١٠) البلدان؟ وعجبٌ لا ينقضي ممَّن يقبل أمثال هذه الطرائف (١١) وما قبل أنوار الكلام النبوي، وما به أشار (المقال) (١٦) العادل السوي، فكيف يظنُّ (١٦) بقائلها (١٤) أو ناقلها إصدارها عن علم أو معرفة؟.

⁽١) انظر ترجمته في الطبقات الكبرى للشعراني (ج٩٢- ٨١/٢).

⁽٢) في طبقات الشعراني: «كانت».

⁽٣) ما بين الحاصرتين المكورتين زيادة من «طبقات الشعراني الكبرى».

⁽٤) في طبقات الشعراني الكبرى: «وبينه».

⁽٥) «الطبقات الكبرى» للشعراني (جـ٧٨٨).

⁽٦) كلمة [انتهى] الثانية سقطت في (هـ).

⁽٧) في (هـ): «تتحبب» وهو خطأ.

⁽A) ما بين المعقوفتين سقطٌ في (ح).

⁽٩) الشعوب هنا بمعنى الفرق والعقائد. انظر: لسان العرب (١٢٦/٧) مادة «شعب».

⁽١٠) في (ح): «قاضي» وهو خطأ. (١١) في (ح): «الطريف» وهو خطأ.

 ⁽١٢) ما بين الهلالين في الأصل كتب في الهامش بخط المؤلف، وأشار إلى موضعه من الصلب بعلامة إلحاقة.

⁽١٣) في (هِ): «نظن» وغير منقوطة في الأصل والمثبت من (ح) و(م).

⁽١٤) في الأصل: «بقابلها» وهو تصحيف، والتصويب من بقية النسخ.

ومثل [ذلك] (١) ما نقله (٢) من أنَّ الخضر الطَّيِّكُمْ (٣) كان يحضر مجلس فقه أي حنيفة في كلِّ يوم بعد صلاة الصبح، يتعلم منه علم الشريعة، فلمَّا مات سأل ربَّه رَجَّكُ أن يرد روحه في قبره حتى يتمَّ (٤) له علم الشريعة، فكان يأتي إليه كل يوم على عادته يسمع منه علم الشريعة [من داخل القبر، وأقام على ذلك خمس (٥) عشرة سنة، حتى أكمل علم الشريعة [١) بعد موته (٧). انتهى.

ومثله ما ذكر أنَّ الشافعي سئل عن مسألةٍ فأجاب من القبر(^). وأنَّ السيدة

(١) كلمة [ذلك] سقطت من (ح).

(٢) أي ثالث من تصدُّر للإفتاء، ولعلُّه المفتى الشافعي

(٣) سُمُّي بالخضر . كما قال النَّبي ﷺ: الأنَّه جلس عَلى فروة بيضاء، فإذا هي تهتزُّ من خلفه خضراء». أخرجه البخاري في صحيحه (جد ٢ ٥ ٥ ١) رقم (٢ ٤ ٠ ٢) من حديث أبي هريرة ﷺ، وقد اختلف في اسمه، واسم أبيه، ونسبه على أقوالي كثيرة، والمشهور منها: بلياء . بفتح الباء . ابن ملكان بن فالغ بن عامر بن شالخ بن أرفخشذ بن سام بن نوح الطَّنَيُّة.

وهو نبي من جملة الأنبياء على الصحيح من قولي العلماء. والدليل على نبوته أنّه قد أوحي البه، كما حكى الله تعالى قصته في سورة الكهف من قتله للغلام، وخرقه للسفينة، وإقامته للجدار بلا عوض، وقوله عن ذلك: ﴿وَمَا فَمَلْتُمْ عَنْ أَمْرِيَّ﴾ الآية [الكهف: ٨٦]. انظر: الإحكام لابن حزم (جـ١٣٦٥)، وأحكام القرآن للقرطبي (١٦/١١)، وتفسير ابن كثير (٩٨٠٩٧٣)، والبحر المحيط لأبي حيان (١٤٧/٦)، والإصابة (٢٤٩/٣)، وفتح

(٥) في (هـ): اخمسة؛ وهو خطأ.

الباريُ لابن حجر (٩٩/٦)، وروح المعاني للألوسي (٣٢٠/١٥).

(٤) في (هـ): «يتمم».
 (٢) ما بين المعقوفتين سقطٌ في (ح).

(٧) نقل هذه القصة الصنعاني في ١الإنصاف في حقيقة الأولياء؛ ص/١٢٣.

(A) بحثت، ولم أقف على هذا النقل فيما تيشر لى من كتب الشعرائي.

وعلى كُلِّ فهو أمرٌ باطل مخالف للشرع والعقل؛ لأنَّ الموتى لا يخاطبون الأحياء. ولو كان البيت يُشأُل ويجيب من القبر لكان أحرى الناس بسؤاله بأبي هو وأمي رسول الله ﷺ؛ فكم من المسائل المشكلة التي حار فيها الصحابة، فرجعوا فيها إلى رأيهم واجتهادهم؛ فلو كان ذلك سائعًا لتوجهوا إلى قبره الشريف فسألوه عن ما أشكل عليهم، ولما ساغ لهم الاجتهاد مع إمكان وجود النص بسؤاله ﷺ. [انظر الإنصاف في حقيقة الأولياء ص/١٢٧]. ثم إنَّ هذا مبني على عقيدة باطلة؛ وهي أنَّ الموتى يسمعون في قبورهم، والذي عليه المحققون: أنَّ الموتى لا يسمعون في قبورهم. انظر بسط هذه المسألة بأدلتها في الآيات على عدم سماع الأموات للألوسي - رحمه الله . ص/٢٦ - ٣٨.

نفيسة(١) وقع لها كذلك.

وهاهنا/ يا ذوي الألباب تسكب^(۲) العبرات إن كان القوم رضوا لأنفسهم
 سنّة من فقد التمييز، وسلب الذوق، فلا كثّر الله أمثالهم.

وكيف يستطاع (٢) حجة على أقل من هذا، وغايتهم: الدعوى ابتداءً وانتهاءً؛ فإنَّ قصارى مقالهم حدَّث بهذا من هو عندنا ثقةٌ، فعلى التنزُّل ننتقل (٤) منهم إليه. ولعمر اللَّه ما ذا وأمثاله إلَّا فرصٌ انتهزها العدوُّ المبين ما أظنُّه كان يتوقَّعها بهذه الصفة، وإن كان قد تألَّى بإغوائهم (٥) أجمعين إلَّا عبادك منهم المخلصين (٦).

[وحسبك من] (٧٧) يستند في مباحث دينية إلى أنَّ الشعراني ذكر له بعض مشايخه. فهذا الخضر الذي قصَّ اللَّه نبأه في سورة الكهف (٨)، وقال: ﴿ مَالَيْنَهُ رَحْمَةُ مِّنْ عِندِنَا وَعَلَمْنَكُ مِن لَّدُنَا عِلْمًا ﴾ (٩٩) وقال له موسى هل أتبعك على أن تعلمني ممَّا علمت رشدًا (١١) فصار تلميذًا له، وهو موسى الذي أنزل اللَّه عليه الكتاب المسطور (١١) وناداه من جانب الطور (١٢).

(۱) هي: نفيسة بنت الأمير حسن بن زيد بن الحسن بن علي بن أبي طالب، كان أبوها أمير المدينة لأبي جعفر المنصور، وكانت عابدةً زاهدةً كثيرة الخير، قدمت مصر مع زوجها وتوفيت بها سنة (۲۰۸۵هـ)، وحسن المحاضرة (۲/۱۱ه).

(۲) في (ح): «نسكب». (۳) في (ح) و(هـ): «نستطاع».

(٤) في (ح): «ننقل» وهو خطأ، وفي (م) و(هـ): «تنتقل».

(٥) في (ح): «بإغرائهم».

(٢) اقتباس من قول الله تعالى حكاية عن الشيطان الرجيم: ﴿قَالَ فَيِعِزَٰنِكَ لَأُغَٰوِيَنَهُمُ أَجْمَعِينَ
 (٣) إِلَا عِبَادُكَ مِنْهُمُ ٱلشُخْلُومِينَ ﴿ إِلَى السَّاحِينَ اللَّهِ اللَّهُ اللَّالَّالَ اللَّهُ اللَّالَّالَا اللّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ

(٧) ما بين المعقوفتين سقط في (ح).

(٨) قصة الخضر التَّلِيلُمُ وردت في سورة الكهف، الآيات: (٦٥ . ٨٢).

(٩) سورة الكهف، الآية رقم (٦٥).

(١٠) يشير إلى قول الله تعالى: ﴿قَالَ لَهُ مُوسَىٰ هَلَ أَنْبِعُكَ عَلَىٰٓ أَن تُعَلِّمَنِ مِمَّا عُلِمْتَ رُشْدَا ﴿ الكهف: ٦٦].

(١١) أي التوراة.

(١٢) يشير إلى قوله تعالى: ﴿وَنَدَيْنَهُ مِن جَالِبِ ٱلطُّورِ ٱلْأَيْمَنِ وَقَرَّبْنَهُ نِجَيًّا ﴿ ﴾ [مريم: ٥٦]. 🕳

نقض قول الشعراني بأن الخضر تعلم علم الشريعة من أبي وليت شعري (حيث كان الخضر في هذه التَّرجمة هو المستفيد من أبي حنيفة) (١) ما كان علم الخضر قبل معرفته علم الشريعة، وتعلمه إيَّاها(٢) من أبي حنيفة؟ [أكان خليقًا](٣) أن يصفه اللَّه بذلك الوصف، ويأمر صفوته من خلقه أن يؤمَّه، حتى يعلم منه؟ وكيف استحق أن يكون موسى متعلَّمًا منه؟ وأيُّ علم عند من جهل علم الشريعة؟.

أوَ ما علمتم أنَّ الشريعة ذاتُ توحيدِ وأحكام، ومعالم حلال وحرام، وأمُهات أديان الأنبياء عليهم الصلاة والسلام؟ (٤) وما ذاك التنويه السابق بعبد (٤) لم يعرف علم الشريعة (٢) إلَّا من أبي حنيفة؟ إن كان ذا(٧) قد عُدَّ من مجاز الأُوْل.

- _ والطور في الأصل هو الجبل الذي فيه أشجار، والمراد هنا الجبل الذي كلَّم اللَّه عنده موسى تكليمًا. انظر: تفسير ابن كثير (٢٤٠/٤).
- (١) ما بين الهلالين في الأصل زيادة في الهامش بخط المؤلف، وأشار إلى موضعها من الصلب بعلامة إلحاق، وهي مثبتة في بقية النسخ عدا (ح).

(٢) في (هـ): الإِيَّاه». (٣) ما بين المعقوفتين سقطٌ في (ح).

- قال النووي في شرح هذا الحديث: (قال جمهور العلماء: معنى الحديث: أصل إيمانهم واحد، وشرائعهم مختلفة، فهم متفقون في أصول التوحيد، وأمّا فروع الشرائع فوقع فيها الاختلاف. وأمّا قوله ﷺ: وودينهم واحد، فالمراد به أصول التوحيد، وأصل طاعة الله تعالى، وإن اختلفت صفتها، وأصول التوحيد والطاعة جميعًا). انتهى [صحيح مسلم بشرح النووي (٦٤/٦).
- ولمزيد من التفصيل لما جاء في توحد الملة وتعدد الشرائع، انظر: مجموع الفتاوى لابن تيمية (١١٤.١٠٦/١٩)، ورسالة الشوكاني: إرشاد الثقات إلى اتفاق الشرائع على التوحيد والمعاد والنبوات.
 - (٥) في (ح): (بعيدًا) وهو خطأ.
 - (٦) كلمة «علم الشريعة» كررت في «الأصل». (٧) في (م): «هذا».

(١) في (ح): «فما» بإسقاط همزة الإستفهام.

(٢) كُلُّمة [صاحب] ساقطة من (ح).

(٣) الصاحب منزلة هارون، هو علي بن أبي طالب ظهم، كما جاء في الحديث: أنَّ رسول الله ﷺ كمّا خرج إلى غزوة تبوك والنساء؛ فقال له عليّ: أتخلُفني في الصبيان والنساء؛ فقال له النبي ﷺ: الله ترضى أن تكون مني بمنزلة هارون من موسى؟». خرَّجه البخاري في صحيحه (جـ/١٥١) حديث رقم (٤٤١٦).

(٤) «صديق الأُمَّة» هو أبو بكر الصديق على، وقد سمَّاه النَّبي ﷺ صديقًا كما جاء في حديث أنس بن مالك على أنَّه قال: صعد النَّبي ﷺ إلى أحد، ومعه أبو بكر وعمر وعثمان، فرجف بهم فضربه النَّبي ﷺ برجله فقال: «اثبت أحد، فما عليك إلَّا نبيّ أو صديق أو شهيد». خرَّجه البخاري في صحيحه (جـ١٤١/٤) حديث رقم (٣٦٨٦).

(٥) في (ح): «فارق».

(٦) المراد بـ(الفاروق) عمر بن الخطاب ﷺ، فقد كان يكنّى بالفاروق. انظر: طبقات ابن سعد (٢٧١/٣)، ومناقب عمر بن الخطاب ﷺ لابن الجوزي ص/١٩، وأسد الغابة (٢٧١٤).

(٧) لعله يشير المؤلف إلى قوله ﷺ: «خير الناس قرني، ثمَّ الذين يلونهم، ثمَّ الذين يلونهم، ثمَّ يجيء قومٌ تسبق شهادت أحدهم يمينه، ويمينه شهادته. خرَّجه البخاري في صحيحه (ج٤٩/٤) حديث رقم (٣٦٥١).

(٨) في (ح) و(هـ): «نُظُرَ».

 (٩) ما بين الهلالين في الأصل كتب في الهامش بخط المؤلف، وأشار إلى موضعه من الصلب بعلامة إلحاق.

(١٠) يقول الإمام الصنعاني في رد هذه الفرية: «والعجب من هزوهم بالأنبياء ونيلهم من قصور همة الخضر كيف لم يأخذ عن رسول الله على علم الشريعة ولا عن على ولا عن أحد من الصحابة، وكأنه أخذ عن أبي حنيفة فروعه الفقهية طمعًا في أن يتولَّى القضاء في بلاد الحنفية ولعلَّه أدرك فتاوي القاضي خان وغيره من حنفية الزمان فإن لم يكن هذا القول من أقوال أهل الجنون وإلَّا فلا جنون في الأكوان». انتهى [الإنصاف في حقيقة الأولياء ص/٢٤].

(١١) في (ح): «لطريقة.

يعزُّ نظيرها^(١).

(١) وما تقدَّم من كلام للمؤلف في شأن الخضر التَّلِينِينَّ هو تنزُّلٌ مع الخصم في كون الخضر التَّلِينَّ مع عنه من كلام للمؤلف في شأن الخضر التَّلِينِينَ على عنه وإلا فالصحيح أنَّ الخضر التَّلِينِينَ قد مات قبل مبعث النَّبي عَلَيْنَ وإلى هذا ذهب أكثر العلماء؛ منهم الإمام البخاري، وإبراهيم الحربي، وابن الجوزي - حيث حكم على الأحاديث الواردة في إثبات حياته بالبطلان، وحيث ألف كتابًا مستقلًا في تقرير موت الخضر التَّلِينُ والقاضي أبوبكر ابن العربي، وشيخ الإسلام ابن تيمية، وتلميذه ابن القيم، والقرطبي، والحافظ ابن حجر العسقلاني، والعلامة الألوسي وحمهم اللَّه أجمعين ..

قال شيخ الإسلام ابن تيمية ـ رحمه الله ـ: «والصواب الذي عليه محققو العلماء: أنَّ إلياس والخضر ماتا». انتهى.

انظر: الموضوعات لابن الجوزي (١/ ٣٠٩ ـ ٣١٧)، و منهاج السنة لابن تيمية (٩٧١)، والمناية والنهاية (٢٠/١)، والحنار المنيف لابن القيم والبداية والنهاية (٢٠/١)، والزهر النضر في نبأ الخضر لابن حجر ص/٨٢، وروح المعاني للألوسي (٢٠/١٥).

وقد دلَّ على موت الحضر التَّلِيُّلِينَّ القرآن، والسنَّة، والمعقول، فمن القرآن قوله تعالى: ﴿وَمَا جَعَلْنَا لِلِشَرِ مِن قَبْلِكَ ٱلْمُلَّلَّدُ أَفَالِين مِّتَّ فَهُمُ ٱلْخَيْلِدُونَ ﴿ ﴾ [الأنبياء: ٣٤]. قال ابن كثير ـ رحمه الله تعالى ـ نقلًا عن ابن الجوزي: «فالحضر إن كان بشرًا فقد دخل في

قال ابن فتير ـ رحمه الله نعالي ـ نقلا عن ابن الجوزي: افالحصر إن قال بشرًا فقد دخل في هذا العموم لا محالة، ولا يجوز تخصيصه منه إلاّ بدليل؛ [البداية والنهاية ٣٣٤/١]. مقال إن الله : دفل دام الجهر كان نبالةًا، ابن حالهًا الناب م

وقال ابن القيم: (فلو دام الخضر كان خالدًا) انتهى [المنار المُنِف ص/٦٨].

ومن السنّة قوله ﷺ: ﴿أَرَايَتُكُم لِيلتُكُم هذه، فإنَّ على رأس مائة سنة منها لا يبقى ممَّن هو على ظهر الأرض أحدٌ، أخرجه البخاري في صحيحه (جدا/٢٤) حديث رقم (١١٦). وهذا الحديث استدل به الإمام البخاري على موت الخضر الطَّيْكُا، لمَّا سئل عن موته. انظر: الزهر النضر في نبأ الحضر ص/٣٦.

ومن السنَّة أيضًا قوله ﷺ: 8والذي نفسي بيده ما أعلم اليوم نفسًا منفوسة يأتي عليها مائة سنة».أخرجه أحمد في المسند (٣٢٦/٣).

وأمًّا من المعقول: فلو كان الخضر حيًّا لوجب أن يأتي إلى النَّبي ﷺ، ويجاهد بين يديه، ويتعلم منه، وقد قال النَّبي ﷺ يوم بدر: «اللهمَّ إن تهلك هذه العصابة لا تعبد في الأرض، وكانوا ثلاثمائة وثلاثة عشر رجلًا معروفين بأسمائهم، وأسماء آبائهم، وقبائلهم، فأين الخضر حينفذ؟، [المنار المنيف ص/٦٨]

وقد أورد ابن كثيرٍ ـ رحمه اللَّه تعالى ـ في «البداية والنهاية» (٢٩٠/١) أثرًا عن عليِّ وابن عباس ـ رضى اللّه عنهم ـ ولفظه: «ما بعث الله نبيًا من الأنبياء إلّا أخذ عليه الميثاق لئن بعث _

فصل

ومن ذلك ـ وإن كنّا قد أشرنا إليه فيما سلف فهذا استكمال البحث فيه ـ حكمهم، وتواطؤ (١) كلماتهم على أنَّ الاجتهاد في هذه الأعصار متعذّر، وقد صدع (٢) بعضهم بدليل على ذلك، ما ترك لخصمه ـ بزعمه ـ مجالًا للجواب. فقال: وقد نصَّ الحافظ ابن حجر بأنَّ الاجتهاد بأنواعه (٣) انقضع من القرن

الله محمدًا ليؤمنً به، ولينصرنّه ثم عقب الحافظ ابن كثير على هذا الأثر قائلا: « فالحضر لو كان حيًا في زمن الرسول لله لكن أشرف أحواله أن يكون بين يديه، يؤمن بما أنزل الله عليه، وينصره أن يصل أحدٌ من الأعداء إليه، لأنّه إن كان وليًا فالصديق أفضل منه، وإن كان نبيًا فموسى أفضل منه». وقد قال النبي به الله كان موسى حيًا لما وسعه إلا أثباعي».

(١) التواطؤ: من المواطأة، أو التوطئة وهي الموافقة على الأمر. انظر: لسان العرب (٥ ٣٣٣/١)
 مادة «وطء».

- (٢) في (ح) و(هـ): «سطع»، وبهامش (هـ): «في نسخةٍ صدع».
 - (٣) في (ح) و(هـ): «بجميع أنواعه».

والعلماء يقسمون الاجتهاد إلى أنواع؛ وذلك باعتبارين:

الأول: باعتبار ما يجتهد فيه، وهو ثلاثة أنواع:

١- الاجتهاد في تحقيق المناط، وهو الاجتهاد في معرفة وجود العلة المتفق عليها في معينً.
 ومثاله: العدالة مناط قبول الشهادة في قوله تعالى: ﴿وَأَشْهِدُوا ذَوَى عَدْلِ مِنكُرْ ﴾ فالاجتهاد في تحقيق المدالة في شخص معينً هو تحقيق المناط.

٢- تنقيح المناط: وهو الاجتهاد في معرفة العلة التي ربط الشارع بها الحكم، أو تهذيب العلة
 وتصفيتها بإلغاء ما لا يصلح للتعليل، واعتبار الصالح له.

مثاله: حديث الأعرابي الذي جامع أهله في نهار رمضان، فجاء إلى النّبي ﷺ وهو يضرب صدره، وينتف شعره، ويقول: هلكت وأهلكت، واقعت أهلي في نهار رمضان، فأوجب النّبي ﷺ عليه الكفارة». خرّجه أحمد في المسند (١٦/٢)، ومالك في الموطأ (٢١١/١) رقم (٨٠٣). وأصله عند البخاري في كتاب الصوم (جـ٧٩٢) حديث رقم (١٩٣٦). فهذه جملة أوصاف، فيأتي المجتهد فيحذف بعض الأوصاف المذكورة التي لا تصلح للتعليل، وهي الجماع في نهار رمضان، فهذا ما يسمى بتنقيح المناط.

٣. تخريج المناط: وهو الاجتهاد في تعيين علة الحكم الذي دلُّ عليه النص، أو الإجماع من عـ

الفصل الرابع مناقشة القول بانقطاع الاجتهاد في هذه الرّابع، وكفي بذلك حجّة لدفع [هذا]^(١) المغتر المنازع. انتهى

فلقد ظنَّ ـ أرشده اللَّه ـ أنَّه أبدى بهذا التَّحقيق دليلًا ظاهرًا، وبرهانًا عند الأنام باهرًا، وقطع خصمه عن الإتيان بمثله، وبتَّ (٢) حبال المسافة واستراح، وحطَّ رحل الترحال (٣) عن ركابه وأراح. وليُتنبَّه (٤) لقول (٥) «الحافظ ابن حجر» فما إخال وصف «الحافظ» إلَّا وهمًا منه فيما ذكر (٢)؛ فكتبه ومباحثه لا تقبل هذا عليه بل تومئ أو تصرُّح ببطلانه عنه جزمًا (٧).

= غير تعرض لبيان علته أصلًا.

وَمُنْ بَدَّ نَهْمِي النَّبِي ﷺ عن بيع البر بالبر متفاضلًا. فيبقى النظر في تعيين العلة في ذلك، هل هي الطُقيمية، أو الكيل، أو الوزن، أو غير ذلك.

انظّر: الموافقات للشاطبي (٢٠٤٦.٠٧)، وتقريب الوصول إلى علم الأصول لابن جزي الكلبي ص/٣٧٦.٣٦٩، مع هامشه لمحققه فضيلة الدكتور محمد المختار بن محمد الأمين الشنقيطي. الثاني: باعتبار أهله.

الاجتهاد باعتبار أهله ينقسم إلى مجتهد مطلق ومجتهد مقيد. فالمجتهد المطلق هو المجتهد المستقل وهو ما اجتمعت فيه شروط الاجتهاد فأصبح لا يتقبّد بمذهب معينً، والمقبّد هو المقيّد في مذهب من ائتمَّ به، العارف بأقواله، ومآخذه، وأصوله، المتمكّنُ من التخريج عليها. انظر: إعلام الموقعين (٢١٢/٤).

(١) كلمة [هذا] ساقطة من (هـ).

(٢) بتُّ: البُّتُ هو القطع المستأصل، يقال: بتت الحبل فانبت أي قطعته فانقطع. انظر: لسان العرب: (٣٠٧/١) مادة وبتته.

(٣) في رم) و(هـ): «الرحال».
 (١) في بقية النسخ اولينتبه».

(٥) في (ح) و(هـ): «لقوله». (٦) في (ح) و(هـ): «فيما ذكره».

(٧) قلَّت: ومَّا يدل دلالةً قاطعةً على أنَّ الحافظ ابن حجر ـ رحمه اللَّه تعالى ـ لم يقل بسدُّ باب الاجتهاد بعد القرن الرابع أمورٌ كثيرةً؛ منها:

أُولًا: أنَّنا لم نقف على كلام له يصرّح فيه بقفل باب الاجتهاد بعد القرن الرابع، أو يفهم ذلك من لفظٍ له ـ رحمه الله.

ثانيًا: أنَّ الحافظ ابن حجر ـ رحمه الله ـ قد حكى الحلاف في جواز خلو الزمان عن مجتهد. ثمَّ عقّب قائلًا: هوقد تقدَّم في باب: تغيُّر الزمان حتى تعبد الأوثان، في أواخر هكتاب الفتن، ما يشير إلى أنَّ محل وجوده عند فقد المسلمين بهبوب الربح بعد نزول عيسى الطَّيْكُمْ فلا يبقى أحد في قلبه مثقال ذرةٍ من الإيمان إلَّا قبضته ويبقى شرار الناس، فعليهم تقوم الساعة، =

وهو بمعناه عند مسلم كما بينته هناك فلا يرد اتفاق المسلمين على ترك فرض الكفاية والعمل بالجهل لعدم وجودهم، وهو المعبر عنه بقوله: «حتى يأتي أمر الله». [فتح الباري (٣٠٠/١٣)]، وانظر: كلامه في كتاب الفتن في شرح الباب المذكور (٣٠٠/١٣). وقال في المصدر نفسه (٣٠١/١٣) هوذلك جدير بأن يكون عند خروج الدجال أو بعد موت عيسى التلفظ، وحينفذ يتصور خلو الزمان عمن ينسب إلى العلم أصلاه.

قلت: فهذا يدل على أنّه ـ رحمه اللّه تعالى ـ يرى أنَّ خلو الزمان من مجتهد لا يكون إلّا عند قرب قيام الساعة، وذلك بعد هبوب الربح الطيبة التي تقبض أرواح المؤمنين.

ثالثًا: أنَّ ابن حجر ـ رحمه اللَّه تعالى ـ قد اجتمعت لديه أدوات الاجتهاد فكان يجتهد في كثير من المسائل، ويرجع بعض الروايات على بعض، وكان أحيانًا يخرج عن المعتمد في المذهب الشافعي، ويضعف أقولًا في المذهب. وفيما يلي ذكرٌ لبعض اختياراته التي قد خالف فيها المذهب الشافعي:

 ١- ذهب إلى أنَّ الأضحية يصل ثوابها إلى الميت، خلافًا لمذهب الشافعي. انظر: الجواهر والدرر في ترجمة ابن حجر للسخاوي (٩٦٥/٢).

٢- ذهب إلى استحباب القنوت في الوتر خلافًا لمذهب الشافعي. انظر: المصدر السابق نفسه
 (٩٦٥/٢).

٣- قال السخاوي في المصدر السابق نفسه (٩٦٦/٢): «واختار وجوب الجلد أوالرجم على المأنوث كالذي يجامعه لصحة الدليل والمفتى به عند الشافعية الاقتصار على الحد الزاجر له عن ذلك. أهـ.

٤- ضعّف أثر عمر في الذي استدلَّ به الإمام الشافعي في كراهة الاغتسال بالماء بالمشمس.
 انظر: التلخيص الحبير (٢٤/١. ٢٥)، والحواهر والدرر (٩١٩/٢).

رابقا: أنّنا نجده ـ رحمه اللّه تعالى ـ قد نقل في تراجم بعض العلماء كلام من وسمهم من المترجمين لهم بالاجتهاد، ولم يعفّب على ذلك بالممانعة، مع أنَّ هؤلاء العلماء قد عاشوا بعد القرن الرابع؛ ثمًا يدل على أنّه لا يأبى إطلاق هذا اللفظ. فمئلاً نقل في «الدرر الكامنة» بعد القرن الرابع؛ ثمًا يدل على أنّه لا يأبى إطلاق هذا اللفظ. فمئلاً نقالى ـ كلام الذهبي فيه، فقال: (قال عنه الذهبي ما ملخصه ... وكان يحق له الاجتهاد لاجتماع شروطه فيه) انتهى. قلت: بل عقب عليه بكلام يدل على أنّه ارتضى وصف الذهبي لشيخ الإسلام برالاجتهاد)، حيث قال: (فله أجر على خطئه، وأجران على إصابته، انتهى؛ ومثل هذا الكلام لا يقال إلّا في حق المجتهد، كما جاء في الحديث: (إذا حكم الحاكم فاجتهد ثمُ أخطأ فله أجرًا، خرّجه البخاري في صحيحه أصاب فله أجران، وإذا حكم فاجتهد ثمُ أخطأ فله أجرًا، خرّجه البخاري في صحيحه أصاب فله أجران، وإذا حكم فاجتهد ثمُ أخطأ فله أجرًا، خرّجه البخاري في صحيحه أصاب فله أجران، وإذا حكم فاجتهد ثمُ أخطأ فله أجرًا، حديث البخاري في صحيحه

[فليوجدنا] (١) هذا القائل حرفًا منه في ذلك اليصدَق، لا ليحتج، ولعله الهيتمي (٢)، ولا يشهر بالحافظ، ولا يضرنا صدور مثل ذلك منه، إن صحَّ أَنضًا (٢).

ثمَّ إنَّهم اضطَّربوا في تعيين زمن [تعذُّر](٢) الاجتهاد، هل في القرن الثالث، أو الرابع، أو الخامس(٥)؛ على ما شهدت به جواباتهم؛ فكلَّ رجح نظره الثاقب منقبة

(١) ما بين المعقوفتين مكانه بياض في (ح).

- (٣) قلت: والهيتمي قد صغ عنه القول بانقطاع الاجتهاد من بعد الإثمة الأربعة؛ ويفهم ذلك من كلامه في «تحفة المحتاج في شرح المنهاج» (٣١٥/٨) حيث قال: «أمًا حقيقته بالفعل يعني الاجتهاد ـ في سائر الأبواب، فلم يحفظ ذلك من قريب عصر الشافعي إلى الآن، وهو متوقف على تأسيس قواعد أصولية وحديثية، وغيرهما يخرّج عليها استنباطاته وتفريعاته، وهذا التأسيس هو الذي أعجز الناس عن بلوغ مرتبة الاجتهاد المطلق». انتهى.
 - (٤) كلمة [تعذر] سقطت من (ح).
- (٥) قال ابن القيّم ـ رحمه اللَّه تعالَى ـ: (واختلفوا متى انسدَّ باب الاجتهاد، على أقوالِ كثيرة، ما أنزل اللَّه بها من سلطان؛ فقالت طائفة: ليس لأحدِ أن يختار بعد أبي حنيفة، وأبي يوسف، وزفر بن الهذيل، ومحمد ابن الحسن، والحسن بن زياد اللؤلئي؛ وهذا قول كثير من الحنفية. وقال بكر بن العلاء القشيري المالكي: ليس لأحدِ أن يختار بعد المائتين من الهجرة. وقال آخرون: ليس لأحدِ أن يختار بعد المائتين من المجراح، وعبدالله بن المبارك. وقالت طائفة: ليس لأحدِ أن يختار بعد الشافعي). انتهى بتصرف يسير من المحالم الموقعين، (٢٧٦٠٢٥/٢). وانظر: مجموع الفتاوى لشيخ بالإسلام ابن تيمية (٢٠٣/٠)، والمسودة ص/٤٧٦، والرد على من أحلد إلى الأرض وجهل أنَّ الاجتهاد في كل عصرِ فرض ص/٢٥، وإرشاد النقاد إلى تيسير الإجتهاد وجهل أنَّ الاجتهاد في كل عصرِ فرض ص/٢٥، وإرشاد النقاد إلى تيسير الإجتهاد

ه ثمَّ على فرض صدور ذلك من الحافظ ابن حجر . وحاشاه . فليس قوله حجة تعارض به النصوص الشرعية الدالة على فتح باب الاجتهاد في سائر الأعصار، والتي قد تقدَّمت في قسم الدراسة. انظر ص/١٠٩ . ١١١٠.

⁽٢) الهيتمي هو أبو العباس أحمد بن محمد بن محمد بن علي بن محمد بن علي بن حجر الهيتمي السعدي المصري ثمَّ المكي، الملقَّب بشهاب الدين، من فقهاء الشافعية، تفقه على الرملي، وصنف في علوم شتى، من تصانيفه: «تحفة المحتاج شرح المنهاج»، «الصواعق المحرقة لإخوان الإبتداع والضلال والزندقة»، و«الفتاوى الحديثية». توفي سنة (٩٧٧هـ). انظر: شذرات الذهب (١٠٩/١)، و١٩٤٨ع)، والبدر الطائع (١٠٩/١)، ومعجم المؤلفين (٢٩٣/١).

٣٣ من تلك المناقب. وما ذاك الاضطراب/ إلَّا كأنَّه (١) لقوة أصل الباب (٢).

ثمَّ تناقضوا، أو من تناقض^(٣) منهم حيث يقول: السبب المانع من تحصيل الاجتهاد فقد آلاته (٤)، وشرائطه (٥) منذ أزمان. انتهى.

للصنعاني ص/٧٤، ٨٨ - ٨٩، وإرشاد الفحول للشوكاني (٣٠٤/٦. ٣١٠). وقال صاحب فواتح الرحموت: (ثمّ إنّ من الناس من حكم بوجوب الحلو من بعد العلامة النسفي، واختتم الاجتهاد به، وعنوا الاجتهاد في المذهب، وأمّا الاجتهاد المطلق فقد اختتم بالأثمة الأربعة، حتى أوجبوا تقليد واحد من هؤلاء على الأمّة. وهذا كله هوس من هوساتهم، لم يأتوا بدليل، ولا يعبأ بكلامهم، وإنّما هم من الذين حكم الحديث: «أنّهم أفتوا بغير علم، فضلوا وأضلوا»، ولم يفهموا أنّ هذا إخبارٌ بالغيب في خمس لا يعلمهنّ إلا الله تعالى). انتهى [فواتح الرحموت المطبوع ضمن المستصفى للغزالي (٦٤٢/٦)].

(١) في (ح): اللَّا كونه، وهو خطأ.

(٢) يعني باب الاجتهاد.

(٣) في (ح): هيناقض.

(٤) في (ح): «إلَّا أنَّه» بدل «آلاته» وهو خطأ.

 (٥) شرائط الاجتهاد: شرائط جمع شرط، والشَرَط في اللغة: بالتحريك هو العلامة، ومنه أشراط الساعة أي علاماتها، وبالإسكان ـ شَرُط ـ هو إلزام الشيء والتزامه.

انظر: القاموس المحيط: (٢٢/٢)) باب الطاء، فصل الشين، ولسان العرب (٨٢/٧) مادة الشرط».

وأمّا الشّرط في الاصطلاح فهو: ما يلزم من عدمه العدم، ولا يلزم من وجوده لذاته وجود ولا عدم. كالطهارة بالنسبة للصلاة. انظر:شرح الكوكب المنير (٦/١ ٥٤)، ومذكرة الشيخ محمد الأمين الشنقيطي على الروضة ص/٥١.

وأمًّا شروط الاجتهاد: لقد بينُ العلماء أنَّ للاجتهاد شروطًا يجب توفرها في العالم حتى يكون مؤهلًا لمنصب الاجتهاد، ثمّ اختلفوا في عدد هذه الشروط، ونوعها بين مخففٍ ومشددٍ فيها. وهي تنقسم إلى نوعين:

أولًا: الشروط المتفق عليها، وهي بإيجاز ما يلي:

١- معرفة الكتاب والسنة: وليس المراد أن يعرف المجتهد سائر آيات القرآن الكريم، وحميع أحاديث السنّة المطهرة، وإنَّما المراد ما يحتاج إلى معرفته منهما. ويدخل في هذا الشرط العلم بالناسخ والمنسوخ فيما يستدل به على تلك الواقعة التي يفتي فيها من آية أو حديث، حتى لا يستدل بالآية أو الحديث إن كان منسوخًا، ولا يشترط أن يعرف جميع الناسخ والمنسوخ في جميع المواضع.

وهذا أخذ ممَّا نقل عن ابن حجر: من [أنَّ](١) الاجتهاد بجميع أنواعه انقطع من القرن الرابع، كما مرت حكايته(٢)؛ فظلماتٌ بعضها فوق بعض.

ومع هذا كله، فيقول قائلهم: هل ادَّعى الاجتهاد أحدٌ من أصحاب الشافعي الذين طبَقوا(٢) الأرض علمًا، وملؤوها حذقًا وفهمًا، وجمعوا إلى المعقول

٢. العلم بلسان العرب بقدر ما يمكنه من معرفة معاني الألفاظ، ووجوه الدلالات المختلفة.
 ٣. العلم بأصول الفقه ليتمكن من استنباط الأحكام من أدلتها؛ ولأهمية هذا الأصل قال الفخر الرازي في المحصول (٢ق٣٦/٣): (إنَّ أهم العلوم للمجتهد علم أصول الفقه) انتهى.
 ٤. العلم بمسائل الإجماع حتى لا يخالفها.

ثانيًا: الشروط المختلف فيها، وهي بإيجاز ما يلي:

العلم بالدليل العقلي. اشترطه جماعة منهم الغزائي والرازي، والجمهور على عدم اشتراطه
 لأنَّ الاجتهاد إثما يدور على الأدلة النقلية.

 لعلم بالفروع الفقهية: الجمهور على عدم اشتراطها؛ لأنّها فرع الاجتهاد، فيلزم من اشتراطها الدور، فكيف يحتاج إليها وهو الذي يوجدها بعد تأهله للاجتهاد؟.

عدالة المجتهد: منهم من شرطها على الإطلاق، والبعض لم يشترطها، ومنهم من فصل:
 يَنُ أن يجتهد لنفسه ليحصل العلم، وبين أن يجتهد للحكم والفتيا، فاشترط العدالة في الحال الثانية، ولم يشترطها في الحال الأولى.

٤. معرفة مقاصد الشريعة.

٥. معرفة مواضع الخلاف.

٦. معرفة البراءة الأصلية.

انظر: الرسالة للشافعي ص/٥٠٠٥، وكشف الأسرار (٢٠٠٢٦.٣)، وإحكام الفصول للباجي ص/٦٣٨.٦٣٠، والموافقات للشاطبي (جد١٧٦٤.٥٥)، والإحكام للآمدي (١٧٠١.١٠٠٤)، والمحصول للرازي (٢ق/٣٥س/٣٦)، والمستصفى للغزالي ص/٣٤.٣٤٢، والعدة لأبي يعلى (١٥٩٥٠.١٠٠١)، وروضة الناظر (١/١٤٠١.٤٠١)، وراضاد الفحول للشوكاني (٢/١٠٠٠.٣٥).

(١) كلمة [أنَّ] سقطت من (ح).

(٢) كما في ص/٢٧٢ . ٢٧٣.

(٣) طبّقوا: يقال طبئق الشيء تطبيقًا عمّ، وطبّق الماء وجه الأرض غطّاه.
 انظر: القاموس المحيط (٣٧٢/٣).

والمقصود هنا بيان غزارة علمهم.

مشروعًا، وحازوا من علوم شتى أصولًا وفروعًا، مثل: الربيع^(۱)، والبويطي^(۲)، والمزني^(۲) والقفَّال^(٤)، والإسفراييني^(۵)،

(١) هو: الربيع بن سليمان بن داوود الأزدي مولاهم المصري الجيزي، صاحب الإمام الشافعي، فقيه حافظ، روى عن الشافعي، وعبد الله بن وهب، وغيرهما. وحدَّث عنه: أبو داود، والنسائي، والطحاوي، وغيرهم. توفي سنة (٢٥٦هـ).

انظر: طبقات الفقهاء للشيرازي ص/٨١، وطبقات الشافعية للسبكي (١٣٢/٢)، وسير أعلام النبلاء (٩١/٢ ٥-٩٢)، وتهذيب التهذيب (٢٠٠٣).

(٢) هو: يوسف بن يحيى القرشي البويطي، منسوبٌ إلى بويط من قرى صعيد مصر، يكنى أبا يعقوب، من كبار أصحاب الشافعي، حدَّث عن الشافعي، وعبد الله بن وهب. وحدَّث عنه الربيع المرادي، وإبراهيم الحربي، وغيرهما، وله كتابٌ مشهور اسمه «المختصر». توفي سنة (٢٣٢هـ). انظر: طبقات الفقهاء للشيرازي ص/٧٩، وطبقات الشافعية للسبكي سنة (٢٣٢هـ)، وتهذيب التهذيب (٢٧١-٧٤/١).

قلت: وقد عدَّه السيوطي من الأثمة المجتهدين بمصر. انظر: حسن المحاضرة (٣٠٦/١). (٣) هو: إسماعيل بن يحيى بن إسماعيل المزني المصري، من أصحاب الشافعي، ولد سنة (٣٧٥هـ). حدَّث عن الشافعي، ونعيم بن حمَّاد، وغيرهما. وروى عنه: ابن خزيمة، والطحاوي، وابن أبي حاتم.

قال عنه أبوإسحاق الشيرازي: (كان زاهدًا، عالمًا، مجتهدًا، مناظرًا، محجاجًا). انتهى. من تصانيفه: والمختصر»، «المنتور»، «الجامع الصغير» وهالجامع الكبيرة. توفي سنة (٢٦٤هـ). انظر: طبقات الفقهاء للشيرازي ص/٧٩، وطبقات الشافعية للسبكي (٩٣/٢ - ١٠٩٠٠). قلت: وقد عدَّه السيوطي من الأثمة المجتهدين بمصر، وقال عنه الرافعي: (المزني صاحب مدهب مستقل. [حسن المحاضرة (٢٠٧١)]، وقال عنه الإسنوي: (وصنف كتابًا مفردًا على مذهب لا على مذهب الشافعي) [طبقات الشافية للأسنوي (٣٥/١)]، وانظر المسائل التي خالف فيها المزني الإمام الشافعي في طبقات الشافعية للسبكي (٢٥/٢)).

(٤) هو: أبو بكر محمد بن علي بن إسماعيل القفّال الشاسي، المعروف بالفقّال الكبير، من أعلام المذهب الشافعي، كان إمامًا في التفسير والحديث والأصول، وعنه انتشر فقه الإمام الشافعي بما وراء النهر، سمع من ابن خزيمة، وابن جرير، والبغوي وغيرهم. وأخذ عنه الحاكم، والحليمي، وابن مندة. له شرح الرسالة، وكتابٌ في أصول الفقه. توفي سنة (٣٦٦هـ). انظر: طبقات الفقهاء للشيرازي ص/١٨، وطبقات الشافعية للسبكي (٣٢٠٠٠٣)، وطبقات الشافعية للسبكي (٣٢٠٠٠٣)،

(٥) في (م): «الإسفرائيين» بالتثنية.

فعلَّى مَا في (م) فالمقصود أبو حامد الإسفراييني، وأبو إسحاق الإسفراييني. وعلى ما في ــ

والغزالي^(۱)، وإمام الحرمين^(۲)؟ أم كانوا في حضيض التَّقليد للإمام الشافعي؟ وهكذا أتباع كل =إمام=^(۲) مجتهد، مع أنَّهم كانوا مهرةً في العلوم العقليَّة والنقليَّة؛ ولا يدَّعي^(٤) الاجتهاد في زمننا هذا إلَّا من جهل شروط الاجتهاد، وعري عن علم أصول الفقه^(٥). انتهى

= الأصل و(ج) و(هـ) فهو محتملٌ لأن يكون المراد أبا حامد الإسفراييني أو أبا إسحاق الإسفراييني.

نأبو حامد الإسفراييني هو أحمد بن محمد بن أحمد الإسفراييني، ولد سنة (٤٤هـ)، وكان حافظًا للمذهب الشافعي، حدَّث عن عبد الله بن عدي، والدارقطني وغيرهما. من تصانيفه: والتعليقة الكبرى»، ووالبستان»، وله تعليق على «مختصر المزني». توفي سنة (٢٠٤هـ).

انظر: تاريخ بغداد (٣٧٠.٣٦٨/٤)، ووفيات الأعيان (٧٤.٧٢/١)، وطبقات الشافعية للسبكي (٧٤.٦١/٤).

وأبو إسحاق الإسفراييني هو: إبراهيم بن محمد الإسفراييني، الملقب بالأستاذ، من أعلام المذهب الشافعي، فقيه أصولي بارع. أخذ عنه البيهقي، وأبو القاسم القشيري، وغيرهما. من تصانيفه: «الجامع في أصول الدين والرد على الملحدين»، و«مسائل الدور». توفي سنة (٤١٨هـ). انظر: طبقات الشيرازي ص/١٠١، وطبقات الشافعية للسبكي (٢٥٦/٤)، وطبقات الشافعية للإسنوي (٩/١٠).

(١) هو: محمد بن محمد بن محمد بن أحمد الطوسي الشافعي أبوحامد، المعروف بالغزالي، فقيه أصولي متكلم، ولد سنة (٥٠٥هـ). من أبرز شيوخه أبو المعالي الجويني المعروف بإمام الحرمين. توفي سنة (٥٠٥هـ). انظر: سير أعلام النبلاء (٣٢٢/١٩)، وطبقات الشافعية للسبكي (٦٥٤/٦).

(٢) هو: عبد الملك بن يوسف بن عبد الله الجويني، أبو المعالي الملقب بإمام الحرمين، فقيه أصولي متكلم، وكان شيخ الشافعية في زمانه. من تصانيفه الكثيرة: «الشامل»، و«البرهان»، وله تلخيص لكتاب «التقريب» للباقلاني. توفي سنة (٤٧٨هـ).

انظر: سير أعلام النبلاء (٤٧٧.٤٦٨/١٨)، وطبقات الشافعية للسبكي (١٦٥/٥ ٢٢٢٠)، وطبقات الشافعية للإسنوي (١٩٠١-١٢٤٤).

(٣) ما بين العلامتين زيادة من (ح) و(هـ).

(٤) في (ح) و(هـ): الولا يدعي،

(٥) بل القائل بأن الاجتهاد قد انقطع في هذه الأعصار هو العاري عن علم أصول الفقه؛ إذ ثمرة تعلم أصول الفقه والغاية منه هي فهم مراد الله تعالى ومراد رسوله على.

المفتي الشافعي يكونوا مجتهدين

فهذه عبرةٌ من العبر، وإنَّها لإحدى الكبر، (وإلَّا فكيف يقال: تعذَّر الاجتهاد لفقد ألاته وشرائطه مع كون مَنْ ذكر طبّقوا الأرض علمًا؟ إلى آخر كلامه، بأن أتباع فاعتبى(١).

[وكم](٢) طريفة(٣) قد بنوها على هذا الأصل الضئيل، والمقال السَّاقط العليل.

لكن بحمد اللَّه قد تَّسارعوا(٤) إلى نقضه بديهةٌ (٥) من غير(١) رويةٍ، وهم لا يشعرون، وما ذاك إلَّا لأنَّ الضرورة البديهية، والفطرية، والنظرية(٧) مناديةٌ ببطلانه، وشاهد صدق على أنَّه من فاسد الكلام وهذيانه، والحسُّ قاطُّع ـ لمن زعمه ـ بلا حاجة إلى إعمال الجوارح في بيان ضلاله^(^).

فلمًّا كان بهذه المثابة ما وجد القوم بُدًّا من مناقضته بغير شعور؛ فطفقوا يقولون قال الله/، قال رسوله، ونسوا ما سؤدوا به صحفهم من مثل قول بعضهم: فيحرم على ذلك دعوى الاجتهاد، وأخذ الحكم بالدليل، وإن طابق الواقع لقصور نظره، أحدُّا(٩) من قوله تعالى ـ خطابًا لمن لم يبلغ رتبة الاجتهاد ـ: ﴿ فَمَنَّكُوا أَهْلَ ٱلذِّكَرَ ﴾ (١٠) أي المجتهدون (١١) إلى آخر تلعبهُ بكتاب اللَّه مناقضةً ومعارضةً.

قول شيخ الإسلام ابن تبمية - رحمه الله تعالى -: «والمقصود من أصول الفقه أن يفقه مراد اللَّه تعالى ورسوله بالكتاب والسنَّة». [مجموع الفتاوى (٢٠/٢٠)].

⁽١) ما بين الهلالين في الأصل زيادة في الهامش بخط المؤلف، وأشار إلى موضعها من الصلب بعلامة إلحاق، وهي مثبتة في (م) و(هـ)، وغير موجودة في (ح).

⁽٢) كلمة [وكم] سقطت من (ح). (٣) في (ح) و(هـ): الطريقة».

 ⁽٤) في (ح) و(هـ): «يسارعوا».

⁽٥) في (ح) و(هـ): «بهدمه» وهو خطأ.

⁽٦) في الأصل و(ح) و(م): ﴿عَينِ وَهُو خَطَّا، وَالتَّصُويُبِ مِن (هـ).

⁽٧) في (ح): اوالفطرة والنظرية، وهو خطأ. (٨) في (هـ): ااضلاله.

⁽٩) في (م): اأخذ؛ وهو خطأ.

⁽١٠) سورة الأنبياء، الآية رقم (٧).

⁽١١) كذا في الأصل و(ح) و(هـ)، وفي (م): المجتهدين؛ وهو الصواب. وأشير في الأصل إلى أنها كذا. أي كذا قال. حكاية للقول بلفظه.

أما درى ـ ويْحَه ـ أنَّ أخذ الحكم من دليله، وتيشر الاجتهاد وحصوله في هذه الأعصار ما مثاله: إلَّا أن يقول: يحرُم كذا، يحلُّ (١) كذا لقول الله: كذا، وقول رسوله: كذا، على حسب مبلغ علمك، ومنتهى فهمك (١)، كما صنع (١) من حكينا كلامه من التَّكلُّم بلا بصيرة؟.

على أنَّ جلَّةً من أصحاب الشافعي، وغيره من الأئمة، مكاذبون لهذا الخابط في دعواه عليهم: بأنَّ أحدًا منهم لم يدَّعِ الاجتهاد؛ فإنَّهم بين مشهودٍ له بذلك، ومدَّعِ هو له كأبي بكر ابن المنذر(1)، ومحمد بن جرير الطبري(1)، والشيخ تقي الدين ابن دقيق العيد(1) قاضي الديار المصرية وعالمها،

(١) في (م): وويحل بزيادة واو.

- (٢) كُذا في جميع النسخ، ولعلَّه انتقال من ضمير الغيبة إلى ضمير المخاطب، و هو ما يستمى بالالتفات عند علماء العربية، وهو أسلوب عربي معروف يرد كثيرًا في القرآن الكريم. انظر: تلوين الخطاب لابن كمال باشا، المطبوع ضمن مجلة الجامعة الإسلامية العدد ١١٣ ص ٢٤٢ وما بعدها. والمقصود هنا: على حسب مبلغ علمه ومنتهى فهمه.
 - (٣) في (ح) و(هـ): الاكما صنعه.
- (٤) أبو بكر بن المتذر: قد وصفه غير واحد بالمجتهد المطلق. منهم: السبكي كما في «طبقات الشافعية» (٢/٣٠)، والسيوطي في حسن المخاضرة وقال عنه النووي في «تهذيب الأسماء واللغات» (١٩٧/٢): (وهو في النهاية من معرفة الحديث، وله اختيار فلا يتقيد بمذهب بعينه، بل يدور مع ظهور الدليل). انتهى
- (٥) ومحمد بن جرير الطبري قد وصفه أيضًا غير واحدٍ من العلماء بالمجتهد المطلق. منهم السبكي كما في «طبقاته» (١٢٠/٣)، والذهبي حيث قال في ترجمته: (وله في الأصول والفروع كتب كثيرةً وله اختيار من أقاويل الفقهاء، وقد تفرّد بمسائل حفظت عنه). انتهى إتذكرة الحفاظ (٧١١/٢)].
- (٦) ابن دقيق العيد ذكر السيوطي في حقه: أنّه قد ادَّعى الاجتهاد لنفسه، وقد قامت عليه الغوغاء في زمنه بسبب ذلك. انظر: تقرير الاستناد في تفسير الاجتهاد ص/٦٤، وحسن المحاضرة (٣١٨/١١)، والرد على من أخلد إلى الأرض ص/٩٦/.
- قلت: كما قد وصفه غير واحدٍ بالمجتهد المطلق منهم: السبكي في ٥طبقاته، (٢٠٧/٩)، والشوكاني في «البدر الطالع» (٢٢٩/٢) وإرشاد الفحول (٢٠٩/٢).
- وقال عنه الزركشي في «البحر المحيط» (٢٠٩/٦): (ولم يختلف اثنان في أنَّ ابن عبدالسلام بلغ رتبة الاجتهاد، وكذلك ابن دقيق العيد). انتهى.

والجلال ابن (۱) الكمال السيوطي وأوسع (من)(۱) ماتَعَة ذلك تجهيلًا وتضليلًا، كما هو معروفٌ في كتبه (۱)، وقبله الشيخ الإمام [أبو](١) محمد ابن عبدالسلام (۱) المصري كما يأتيك نص كلامه في كتابه «قواعد الإسلام»(۱)،

(١) في (ح): وأين، وهو خطأ.

 (٢) ما بين الهلالين في الأصل كتب في الهامش بخط المؤلف، وأشار إلى موضعه من الصلب بعلامة إلحاق.

(٣) والتي من أصرحها كتابه: والرد على من أخلد إلى الأرض وجهل أنَّ الاجتهاد في كل
 عصر فرض، وكتابه: وتقرير الاستناد في تفسير الاجتهاد.

كما أنَّ السيوطي . رحمه اللَّه . قد ادَّعى الاجتهاد لنفسه، فقال: «وقد كملت عندي آلات الاجتهاد بحمد الله تعالى، أقول ذلك تحدثًا بنعمة اللَّه تعالى لا فخرًا، وأي شيء في الدنيا حتَّى يطلب تحصيلها بالفخر، وقد أزف الرحيل، وبدا المشيب، وذهب أطيب العمر». انتهى [حسن المحاضرة ٣٣٩/١].

وقال أيضًا: «والذي ادعيناه هو الاجتهاد المطلق لا الاستقلال، بل نحن تابعون الإمام الشافعي فللله وسالكون طريقه في الاجتهاد امتثالًا لأمره، ومعدودون من أصحابه، وكيف يظن أن اجتهادنا مقيد؟ والمجتهد المقيّد إنما ينقص عن المطلق بإخلاله بالحديث أو العربية، وليس على وجه الأرض من مشرقها إلى مغربها أعلم بالحديث والعربية مني إلا أن يكون الحضر!! أو القطب!! أو وليًا لله!! فإنَّ هؤلاء لم أقصد دخولهم في عبارتي». [الرد على من أخلد إلى الأرض وجهل أنَّ الاجتهاد في كل عصر فرض ص/١١٦]، وانظر: مسالك الحنفاء ضمن الحاوي للفتاوي (٣٩٨/٢).

كما أثنا نجد السيوطي . رحمه الله تعالى . قد ردَّ على المانعين لإمكان الاجتهاد في هذه الأعصار في العديد من كتبه، والتي من أهمها: كتاب «الرد على من أخلد إلى الأرض وجهل أنَّ الاجتهاد في كل عصر فرض»، وكتاب «تقرير الاستناد في تفسير الاجتهاد» وكتاب «تحفة المجتهدين بأسماء المجتهدين» وهو مخطوط.

(٤) كلمة «أبو» سقطت من (ح).

(٥) العرّ بن عبدالسلام وصفه غير واحد بالاجتهاد المطلق. فقال عنه الذهبي في «العبره (٣٩٩٣): (انتهت إليه معرفة المذهب، وبلغ رتبة الاجتهاد». وذكر السيوطي في ترجمته: أنّه كان في آخر أمره لا يتقيد بالمذهب، بل اتسع نطاقه، وأفتى بما أدّاه إليه اجتهاده. انظر: حسن المحاضرة (١٩/١).

(٦) كذا في جميع النسخ، والمشهور وقواعد الأحكام في مصالح الأنام، وهو مطبوع.

ومن لا أحصيه الآن، وكمن ذكرناهم لك فيما تقدَّم (1). فإنَّ تصرَّفهم في فنون العلم، وأبواب المعارف، وأهمات المسائل، وتنقيح الدلائل، وتوضيح المطالب (1) والوسائل (2)، صرَّح (1) عنهم عملًا، ودلالةً: في أنَّهم (6) مستندون إلى خالص المباشرة، ومحض السَّعي والعمل، وغير (1) ملتفتين في تقرير بحب، أو تحرير/ باب إلى [غير] (٧) سبرهم وفحصهم، وتنقيبهم وإمعانهم، وإعمال فكرهم وأذهانهم في تلخيصه وتصحيحه وتهذيبه، بحيث ما إلى إمام (٨)، ولا متبوع ـ اسمًا لا

(١) يقول الشوكاني.

أ...ولما كان هؤلاء الذين صرّحوا بعدم وجود مجتهدين شافعية، فها نحن نوضّع لك من وجد من الشافعية بعد عصرهم ممن لا يخالف في أنه جمع أضعاف علوم الاجتهاد، فمنهم: العرب بن عبدالسلام [ت ٢٩٨٩]، ثمّ تلميذه ابن سيّد الناس [ت ٢٤٨ه]، ثمّ تلميذه زين الدين العراقي [ت ٨٠١ه]، ثمّ تلميذه ابن حجر العسقلاني [ت ٨٠١ه]، ثمّ تلميذه السيوطي [ت ٩١١ه]، ثمّ تلميذه السيوطي [ت ٩١١ه]، ثمّ تلميذه السيوطي [ت ٩١١م]، ثمّ تلميذه من يعرف مصنفاتهم حقّ معرفتها، وكلّ واحد منهم إمام كبير في المعاصرين لهؤلاء كثير من المماثلين لهم، وجاء بعدهم من لا يقصر عن بلوغ مراتبهم، والتعداد لبعضهم فضلًا عن كلهم يحتاج إلى بسط طويل...إلى أن قال: وبالجملة فتطويل والبحث في مثل هذا لا يأتي بكثير فائدة، فإنّ أمره أوضح من كل واضح، وليس ما يقوله من البحث في مثل هذا لا يأتي بكثير فائدة، فإنّ أمره أوضح من كل واضح، وليس ما يقوله من كان من أسراء التقليد بلازم لمن فتح الله عليه أبواب المعارف، ورزقه من العلم ما يخرج به عن تقليد الرجال. وما هذه بأول فاقرة جاء بها المقلدون، ولا هي بأول مقالة قالها المقصرون). انتهي [إرشاد الفحول ٢٠٨٨].

(٢) في (ح): «المقاصد» بدل «المطالب» وأشير بهامش الأصل و(م) أنها في نسخة.

(٣) في (هـ): «المطالب المقاصد والوسائل».

(٤) في (ح): «صريح».

وفي (هـ): «صريحٌ مصرح». (٥) كذا في جميع النسخ، ولعلَّ الأنسب «بأنهم» كما في المطبوعة.

(٦) في (ح): «غير» بإسقاط الواو.

(٧) كلمة [غير] سقطت من (ح).

(٨) في (ح): «الإمام» وهو خطأ.

معنى (١) التفات ولا تعريج؛ بل تراه معهم كأحد نظرائهم، جزمًا لا شكَّ فيه (٢). وأولئك مثلًا: كالقاضي عياض بن موسى السبتي، صاحب «الإلماع» (٣) و «الشفا» (٤) «وشرح صحيح مسلم» (٥)، والحافظ أبي عمر (١) ابن عبد البر مصنّف «التمهيد» (٧) و «الاستيعاب» (٨) وغيرهما (٩)، وأبي القاسم الشهيلي صاحب «المعالم» (١١)، والحافظ «الروض الأنف» (١١)، وأبي سليمان الخطابي صاحب «المعالم» (١١)، والحافظ الشهاب ابن (١٢) حجر مصنّف «فتح الباري»، وشيخه أبي الفضل عبد الرحيم بن الحسين العراقي، وغيرهم ممّن أشرنا إلى تعداد طائفة منهم قريتا (١٣)، وحصرهم في

(١) لأنَّ انتساب هؤلاء الأعلام إلى الأثمة الأربعة إثما هو في الاسم فقط، وأمَّا في الحقيقة والمُعنى فهم متَّبعون للدليل، ذاهبون إليه فلذا تجدهم يخالفون متبوعيهم من الأثمة متى ظهر لهم الدليل بخلاف قولهم.

(٢) قال النووي في المجموع: (٧٦/١) في بيان حقيقة المفتي المستقل: «أن لا يكون مقلدًا لإمامه لا في المذهب ولا في دليله، وادعى الأستاذ أبو إسحاق هذه الصفة لأصحابا، فحكى عن أصحاب مالك ـ رحمه الله ـ وأحمد وداوود وأكثر الحنفية أنهم صاروا إلى مذاهب أثمتهم تقليدًا لهم، ثمّ قال: والصحيح الذي عليه المحققون ما ذهب إليه أصحابنا: وهو أنهم صاروا إلى مذهب الشافعي لا تقليدًا له، بل لِما وجدوا طرقه في الاجتهاد والقياس أسد الطرق، ولم يكن لهم بدّ من الاجتهاد سلكوا طريقه؛ فطلبوا معرفة الأحكام بطريق الشافعي. وذكر أبو على السنجي نحو هذا فقال: «اتبعنا الشافعي دون غيره لأنًا وجدنا قوله أرجع الأقوال وأعدلها لا أنًا قلدناه، انتهى كلام النووي ـ رحمه الله.

(٣) هو: كتاب والإلماع إلى معرفة الرواية وتقييد السماع، في علم المصطلح، وهو مطبوع.

(٤) هو: كتاب «الشفا بتعريف حقوق المصطفى» في السيرة النبوية، وهو مطبوع.

(٥) هو: كتابه المسمّى «إكمال المُغلِم بفوائد مسلم» وهو مطبوع.

(٦) في (ح) و(هـ): «أبو عمر».

(٧) هو: كتاب «التمهيد لما في الموطأ من المعاني والأسانيد» وهو مطبوع.

(٨) هو: كتابه «الاستيعاب في معرفة الأصحاب» في تراجم الصحابة ، وهو مطبوع.

(٩) مثل: «الكافي» و«الإستذكار» ودجامع بيان العلم وفضله».

(١٠) اللووض الأنف، موضوعه في تفسير كتاب والسيرة النبوية، لابن هشام المعافري المتوفى
 سنة (١٣٦هـ).

(۱۱) كتاب همعالم السنن؛ للخطابي هو في شرح «سنن أي داود» وهو مطبوع مفردًا ومع سنن أبي داود. (۲۱) في دري وردي وردي ورديد

(١٢) في (ح) و(م): ١٩ينه وهو خطأ. ﴿ ١٣) انظر ص/٢٤٣ ـ ٢٤٧.

حيِّز الممتنع عادةً، خصوصًا الأثريين، فهم من أبعد النَّاس عن التمذهب. فكيف يُدَّعى على جميع من ذكرنا: أنَّهم أو أحدًا(١) منهم: لم يدَّع الاجتهاد، ولا شُهدَ له به، ولا نادى به عملًا وتصرُّفًا؟.

لقد أعظم الفرية من قال بشيءٍ من هذا.

وحاصله: أنَّ هذه دعوى كاذبة باطلة، معلوم بطلانها وكذبها يقينًا، بلا أدنى ريبةِ^(٢)، والسَّلام.

فياعجباه لقوم بَيِّنَا^(٢) هم قد سدُّوا طريق الاجتهاد لفقد آلاته، وانسداد أبوابها والعلَّة باطلة، فكذا المعلول^(٤)، ومتى يستقيم الظُّل والعود أعوج^(٥)؟. وإذا هم قد عادوا إلى ذلك الأصل فنقضوه، ومعهده الخاوي فرفضوه؛ إذ حكم فاضلهم لمن سمَّى من أصحاب الشافعي بأنَّهم طبَقوا الأرض علمًا، وملؤوها حذقًا وفهمًا، ثمَّ سمَّع ذلك بقوله: وهكذا^(٢) أتباع كلِّ إمامٍ مجتهد/، مع أنَّهم كانوا مهرةً في العلوم العقليَّة والنقليَّة. انتهى

فلا أدري [بعد] (٢) تطبيقهم الأرض علمًا، وملتهم إيَّاها حذقًا وفهمًا، وكونهم مهرةً في العلوم عقليّها ونقليّها ما ذا الذي فقد من آلات الاجتهاد وأنواعه وعلومه، حتَّى يتعذَّر هو؟ إذ تعذَّره لتعذُّر مقدماته، فقد أحيط بها، واستُولي عليها، وسيمت (٨) صنوف التحقيق والتدقيق، وهل هي إلَّا شطوره (٩) وأبعاضه

⁽١) في (م): اواحدًا».

⁽٢) في (ح): (رتبة) وهو خطأ.

⁽٣) بينا: بمعنى بينما. انظر: القاموس المحيط (٢٩١/٤) باب النون ـ فصل الباء.

 ⁽٤) في (هـ): «المعلوم» وهو خطأ.

 ^(°) قوله «متى يستقيم الظل والعود أعوج» عجز بيت شعري من قصيدة لابن خفاجة كما في ديوانه ص12/.

⁽٦) في (ح): اوكذاء.

⁽٧) كلمة [بعد] سقطت من (ح).

⁽٨) في بقية النسخ «وسميت».

⁽٩) في (ح): «أسطوره» وهو خطأ.

وأجزاء(١) عينه ٢٠٠١ فبالضرورة حصوله بحصولها.

وما ذا الذي امتاز به (٢) الأئمة المتبوعون من طور وراء هذا؟ فالله المستعان على هفوة مكشوفة السوأة، لم ينزجر عن التعامي عنها جماعة المفتين، ومن رضي منهم صنيعهم، وهم الأكثرون. فإنَّ بديهة الفطرة السليمة تقول: وهل من بغية فقدت، أو مأرب تعصَّى على من طبّق الأرض علمًا إلى آخر ما ذكرتم؟.

وما ذا أعجزه بعد اقتعاد غاربها، [أو فاته](٤) بعد الإحاطة بالوسائل ومقاصدها؟ إذ تلك هي مجموع العلوم عقليًّا ونقليًّا.

وكيف بمن نُحِلَ (٥) آلات الاجتهاد وشرائطه، ومارس طرق النظر وضوابطه؟ وما غاية الشافعي ومالك وأحمد (٦) وأبي حنيفة ـ رضي الله عنهم ـ إلَّا هذه الغاية ـ إن سُلَمت أيضًا لهم ـ وكذلك [كلُّ] (١) مجتهد في الآفاق، وإمام نحرير لا يشق غباره (٨) بالاتّفاق، وإن تفاوتت مواطىء (٩) أقدامهم على حسب معارفهم ـ إن

 ⁽١) في الأصل و(م): «وآحرا» وفي (ح): «وأجراء» وهو خطأ والتصويب من (هـ).

 ⁽٢) في الأصل و(م): كتبت هكذا «وأحرا عينه» وفي (ح): «و إجرا عينه» والمثبت من (هـ) وهو الصواب.

⁽٣) في (ح) و(هـ): «وامتازته».

 ⁽٤) ما بين المعقوفتين مطموس في الأصل، وهو في (م): (أو شانه) والمثبت من (ح) و(هـ) وهو الصواب.

 ⁽٥) في (ح) و(هـ): «نخل» وهو خطأ.

ونحل: أي أغطِي. مأخوذ من النِحْلة وهي العطية والهبة، ومنه قوله تعالى: ﴿وَمَاتُوا اللِّسَاتَةَ صَدُقَابِنَ غِنْلَةً ﴾ انظر: معجم مقاييس اللغة (٤٠٣/٥)، والقاموس المحيط (٧٤/٤) باب: اللام، فصل ـ النون.

⁽٦) في (ح): «وأحمد ومالك». (٧) كلمة [كل] سقطت من (هـ).

⁽٨) الآ يشق غباره الله مثل عربي مشهور. ومعناه في الأصل هو في الحيل أي: لا غبار له فيشق لسرعة عدوه، وخفة وطئه. وهو يضرب في الرجل البارع المبرز في الفضل الذي لا يجارى؛ لأنَّ مجاريك يكون معك في الغبار. انظر: كتاب الأمثال لأبي عبيد القاسم بن سلَّم ص/٩٠، ومجمع الأمثال للميداني (٢٩٤/٢) رقم (٣٩٨٢).

⁽٩) في (ح): «مواطن».

سُلِّم أيضًا ـ أنَّهم بهذا الوصف المجعول لأنباعهم. وإلَّا فالسَّبر والاختبار (١١)، والنَّظر الصحيح والاعتبار/: كاشفٌ عن [أنَّ هذا اختلاق بحت، وعن فساد](٢) هذا الغلوِّ الذي منشؤه امتلاء الصُّدور^(٣) بعظمة الأسلاف^(٤)، حتَّى أدَّى الأمر إلى إساءاتٍ (° كيست بالهيِّنة، تبدوا يوم ينكشف الغطاء، وتتقاصر عن المتعنتين [ونتائجه فسيحات الخطّي.

الائمة الأربعة خصماء الغالي فيهم يوم القيامة

منشؤ

الغله

ونرَّه اللَّه الأئمة الأربعة، ومن عقل الحقائق، أن يدَّعوا لهم ما ليس لهم، ويرفعوهم عن قدرهم، ويغلوا فيهم بغير الحق؛ فهم خصماء هؤلاء الغالين يوم الحساب، يقولون لهم: ما كان لكم هذا الغلوُّ فينا، حتَّى تركتم لقولنا: ما هو الحجة عليكم، وقَصَوْتم فضل اللَّه الواسع، ومائدته المبسوطة علينا، وقابلتم من نازعكم في شيءٍ، و أتاكم (٢) به بأنَّا لم نقل به، أو قلنا بخلافه، وهجرتم الردُّ إلى اللَّه ورسوله؟ وما بهذا أمرناكم، ولا عليه دللناكم (٧) إن كنتم أيضًا صدقتم علينا فيما قلتم عنًّا، ونسبتم إلينا (من الخلاف في تلك المسألة)(^)، ولتن فعلنا لكنَّا(^{٥)}

(١) في (ح): «الاختيار» وهو تصحيف.

(٢) ما بين المعقوفتين غير موجود في (ح).

(٣) في (ح) و(هـ): «الصدر».

(٤) يقول الشوكاني . رحمه الله .: (وبهذا تعرف أنَّه لا حامل لهم على ذلك . يعني على التقليد . إلَّا التعصب لمن قلَّدوه، وتجاوزوا الحدُّ في تعظيمه، وامتثال رأيه على حدٌّ لا يوصف عندهم للصحابة، بل لا يوجد عندهم لكلام اللَّه ورسوله ﷺ. [القول المفيد في أدلة الاجتهاد والتقليد ص/٧٤].

> (٦) في (ح) و(هـ): «أو أتاكم». (٥) في (م): ﴿إِسَاءَةِ﴾.

(٧) بل قد دُلُوهم على النزام نصوص الكتاب والسنَّة، والأحذ بها متى حالفت أقوالهم؛ لأنَّه لا حجة البنة إلَّا في قول اللَّه تعالى وقول رسوله ﷺ؛ ونصوص الأئمة الأربعة في النهي عن تقلديهم، وذم مَن أخذ أقوالهم بغير حجة كثيرةٌ شهيرةٌ. وقد تقدُّم ذكر طرف صالح منها في قسم الدراسة. انظر: ص/١٢٩ - ١٣١٠

(٨) ما بين الهلالين في الأصل زيادة في الهامش بخط المؤلف، وأشار إلى موضعها من الصلب بعلامة إلحاق، وهي مثبة في (م)، وساقطة من (ح) و(هـ).

(٩) في (ح) و(هـ): زيادة كلمة «قد» بعد كلمة «لكنَّا».

كل فرقة

المختلفين

ندعي أن

الحق في قول

أسلافها

44

ظلمنا أنفسنا، وجاذبنا الحقَّ أهله؛ ومعاذ اللَّه من ذلك كلَّه، فإنَّا منه برآء وما ضرَّكم أن تكونوا كمن سلف قبلنا؟ درجوا على معالم هادية، بلا تحرير مذاهب وتقرير طرائق مخصوصة. ومرتاد (١) الحقِّ لا يُحْرم، والمبطَّل مكشوف القناع أبكم.

فكيف يخفى حقِّ، أو يروج باطلٌ مع المضي (^{٢)} على سنن تلك الطرائق ^(٣) المثلى.

ولقد قضت التَّجاربُ، وتصفُّحُ أحوالِ العالَم، وشَهِدَ الحسُّ⁽¹⁾ القاطع: أنَّ كلَّ فرقة، وأهل كلِّ نحلة يقولون في سلفهم نحوّا ممَّا قاله هؤلاء في الأربعة، وزيادة عليه، ويزعمون أنَّ مخالفيهم لم يبلغوا ذلك الشأُو⁽⁰⁾، ولا انتهوا إلى تلك الغاية، وأنَّه لا يصلح أن يكون مخالفهم هو الذي فاز بالصواب/⁽¹⁾ على النَّحو الذي يزعمه جماعة المفتين وإخوانهم في مَنْ نازعهم (أو نحا خلاف قول من تبعوه)^(٧).

(١) في (ح): «ومرتا» وهو خطأ. (٢) في (ح): هالمطيء وهو خطأ.

(٣) في الأصل و(هـ): «الطريق» وما أثبته من (ح) و(م) أنسب.

(٤) في (ح): «الحسن» وهو خطأ.

(٥) في (ح): «الشاق» وهو خطأ.

وفي (هـ): «الشأن».

والشأو: أي السبق. انظر: القاموس المحيط (٥٠٠/٤) باب الواو، فصل ـ الشين.

(٦) انظر: إعلام الموقعين (٢٠٧/٢).

 (٧) ما بين الهلالين في الأصل زيادة في الهامش بخط المؤلف، وأشار إلى موضعها من الصلب بعلامة إلحاق، وهي مثبتة في (م)، وليست في (ح) و(هـ).

كلُّ مقلدٍ لإمام يرى أنَّ الحقُّ مع إمامه، وأنَّ ما عليه غيره باطلٌ مجانبٌ للصواب.

قال أبو الحسن الكرخي: (كلّ آية تخالف ما عليه أصحابنا فهي مؤولةٌ أو منسوخةٌ، وكل حديث كذلك فهو مؤولٌ أو منسوخ) انتهى، [باختصار من رسالة الكرخي المطبوعة ضمن تأسيس النظر للدبوسي ص١٦٦/].

وقال إمام الحرمين الجويني: نحن ندعي أنَّه يجب على كافة العاقلين، وعامَّة المسلمين شرقًا وغربًا، بعدًا وقربًا، انتحال مذهب الشافعي، ويجب على العوام الطغام، والجهَّال الأنذال أيضًا انتحال مذهبه، بحيث لا يبغون عنه حولًا، ولا يريدون به بدلًا) [مغيث الخلق في ترجيح المذهب الحق ص17/]. فلا جرم اتَّسع الخرق على الراقع (١)، وتشعبت طرق الإدلال(٢) بمطابقة الواقع.

سبب التقليد وسبب كلِّ ذلك: ما عرَّفناك من غلوِّ التَّابِع في متبوعه؛ كأنَّ معنى الدين لله وسبب كلِّ ذلك: ما عرَّفناك من غلوِّ التَّابِع في متبوعه؛ كأنَّ معنى الدين لله [هو] (٢) الهوى والمحاباة، فلا بحث عمًّا قال الإمام، ولا مجال (١) للطَّاعنين في شيءٍ ممَّا فاه من الكلام. برثنا إلى اللَّه من ذلك.

بيان تناقض المقلدة وفساد التقليد وحاصل الكلام فيما نحن بصدده: أنَّ الحكم بتعذر الاجتهاد منذ زمن كذا على الاضطراب فيه له لتعذَّر آلاته (٥) وشرائطه، مع القول [بأنَّ المذكورين] (١) طَبُقُوا الأرض علمًا ظاهر التَّناقض (٧)، واضح التهافت، ما يخرج من رأس ذي عقل للمعاني (٨)، ومدلولات المباني قطُّ.

ومن تناقضهم البين بعد أن أرسلوا (٩) مقالتهم بتعذر الاجتهاد، وأخذ الحكم من دليله ـ أنَّهم أخذوا في الاستدلال (١٠) والتصحيح، والإبطال في خصوص

وقد أدّى هذا التعصب المقيت للأثمة إلى طعن بعض المذهبين بعضهم في بعض، وانتقاص بعضهم بعضًا، وقد ألفوا في ذلك كتبًا بعيدةً عن العدل والإنصاف، وأقرب إلى الحيف والاعتساف شحنوها بالطّعن، والغض من شأن المخالف ومن تلك الكتب: كتاب «مغيث الحق في ترجيح المذهب الحق الذي ألفه أبو المعالي الجويني في عيب مذهب أبي حنيفة، والتشنيع عليه في مسائل كثيرة، وهو مطبوع.

(۱) واتَّسَع الخرق على الراقع؛ مثل عربي مشهور، وهو شطر بيت شعر لابن حمام الأزدي: كالشوب إن تهيج فيه البلى أعيا على ذي الحيلة الصانع كلسا نداريها وقد مزقت واتسع الخرق على الراقع ومعناه قد زاد الفساد حتى فاق التَّلافي، وهو يضرب في الأمر الذي لا يستطاع تداركه لتفاقمه.

انظر: المستقصى في أمثال العرب للزمخشري (٢٥/١)، وجمهرة أمثال العرب (١٣١/١). (٢) أى الاستدلال. (٣) كلمة [هو] ليست في (ج) و(هـ).

(٤) في الأصل ومحاله وهو خطأ، والتصويب من بقيَّة النَّسخ.

(٥) في (ح): ﴿الآية، وهو خطأ.

(٦) ما بين المعقوفتين سقط في (ح)، وهو في (هـ): ﴿بِالنَّهُمُّۥ

(٧) في (م): «التناقظ» بقلب الضاد ظاء. (٨) في (ح): «للمعالي».

(٩) كَلَّمَةُ «أرسلوا» في (ح) مطموسة. (١٠) كُلَّمَةُ «الاستدلال» في (ح) مطموسة.

مسألتنا هذه التي استدعت هذا البحث برمَّته(١).

فنقول لهم (٢): أعرفتم بطريق البرهان الذي ذقتم (٢) برهانيته حسن ما ذهبتم اليه، وأنَّه حقّ وخلافَه باطلٌ، كما به جزمتم؟ أم قلَّدتم إمَّا في نفس الحكم أو البرهانية (٤) عليه؟ والجواب عن هذا لا بدَّ منه.

فإن قلتم بالأول: ظهر لكم إمكان إقامة الحجة على أيّ مطلبٍ في أيّ عصرٍ كان، وأنَّ البرهنة على المقاصد أبدًا متيسِّرة ممكنةً لا متعذِّرة ولا متعسِّرةٌ؛ ونحن لا نعني بالاجتهاد إلَّا هذا القدر؛ فإنَّ غاية المجتهد تمييز الصحيح من مقابله.

والآن فقد (٥) اتَّضح لكم ـ وضوحًا بيِّنًا بلا شكِ ولا التباس/ . فساد تلك المقالة منكم ـ إن وعيتم ما ذكرنا ـ لاتُّعاد عملكم وتصرُّفهم مع عمل المجتهدين وقصرتم وتصرُّفهم، لا فرق بينكم وبينهم، إلَّا بأنَّكم سمَّيتم أنفسكم مقلَّدين، وقصرتم اسم الاجتهاد عليهم، وعرَّفتم ما صدر عنكم بأنَّه تقليد، وعنهم (٦) بأنَّه اجتهاد، ولا يضرُّ اختلاف الأسماء؛ إذ كلامنا على المعنى يدور (٧) حيث كان الحاصل الحاصل، لأنَّ مراعاة الصور شأن الأغبياء، الذين لا تمييز لهم. فسمُّوا أنفسكم مقلِّدين، واصنعوا صنع المجتهدين، فليس ذلك (٨) بضائر ولا عاكر عند الذوق (٩) السليم، والأمر في هذا واضح بيِّنٌ غنيٌ عن الإيعاب، إذ لو وقيَّتم بذمَّة ذلك الأصل المنهار ـ وهو القول بتعذَّر الاجتهاد، وانغلاق بابه، وامتناع أخذ الحكم من

⁽١) برمَّته أي بكليته. انظر: لسان العرب (٣٢٣/٥) مادة ٥رمم».

 ⁽٢) هذا الدليل الإلزامي في بيان فساد التقليد ذكره ـ بنحوه ـ ابن القيّم ـ رحمه الله تعالى ـ في إعلام الموقعين (٢٠٧/٢) في معرض استدلاله على فساد التقليد؛ فلعلَّ المؤلف ـ رحمه الله تعالى ـ استفاده من كلام ابن القيّم أو أنّه وافق ابن القيّم من غير أن يحيط بكلامه تحيرا.
 (٣) (م): «دققتم».

⁽٥) في (ح): «قد».

⁽٦) أي «وما صدر عنهم» كما في المطبوعة لبيان المعنى.

⁽٧) في (ح): «يدور مع المعنى».

⁽٨) في (ح): «ذكر» وهو خطأ.

⁽٩) أي عند ذي الذوق السليم كما بين في المطبوعة بزيادة «ذي» بعد كلمة وعند».

دليله لكففتم (١) عن سرد ما حسبتموه حجةً لكم من كتاب وسنَّةٍ وغيرهما ولكن كانت الشُّجرة طَلْحُالًا)، والثمرة جَوْحًا(٢)؛ فما أحراكم بما قال(١) مشعرًا من

أبا ولدي عنه المَنْيَةُ ولَّتِ رأيتُ عليه المَشْرَفِيَةَ سُلَّتِ⁽¹⁾ وحامتُ عليه الطيرُ ثمَّ تدلَّتِ^(٨)

وقائلةٌ يا فارسَ الخيلِ هل ترى فقلتُ لها لا عِلْمَ [لي]^(ه) غير أنَّني ودارت عليه الخيلُ دوْرَيْن بالقنا^(٧)

نفي العلم، ثمَّ أخذ يجتني^(٩) ثماره.

فإن قال القوم بهذا(١٠) الشُّق من الترديد ـ وهو: أنَّهم عرفوا بالمباشرة والبرهان

(١) في (ح): الكفيتم؛ وهو خطأ.

(٢) طلَّعًا أي طالحةً من الطلاح وهو ضد الصلاح. انظر: معجم مقاييس اللغة (١٨/٣) مادة وطلحة.

(٣) في (م): «جوجًا، وهو خطأ.

وفي (هـ): «خوخًا» وهو خطأ أيضًا.

وَجُوخًا: مصدر «جوح» وهو يأتي بمعنى عدل عن الطريق، وبمعنى استأصل وأهلك؛ ومن ذلك الجائحة، وهي الآفة التي تجتاح الثمار. انظر: معجم مقاييس اللغة (٤٩٢/١)، ولسان العرب (٢٠./٢) مادة «جوح».

وهذا تعبير مجازي قصد به المؤلف أن يبين أنَّ هؤلاء المقلدة بنؤا ما ذهبوا إليه من حسن التقليد على أصلٍ فاسدٍ فكانت النتيجة فاسدة؛ فاستعارٍ لفظ الشجرة للأصل، ولفظ الشمرة للنتيجة، ثمَّ جاء بوصفِ لكلٌ من الشجرة والثمرة دالٌ على فسادهما، والله تعالى أعلم.

(٤) أي: «بقول من قال؛ كما في المطبوعة لبيان المعنى.

(٥) كلمة [لي] سقطت من (ه).

 (٦) المشرفية: سيوف نسبت إلى مشارف من قرى العرب. يقال: سيف مشرفي. انظر: الصحاح للجوهري (١٣٨٠/٤) [باب الفاء، فصل الشين].

(٧) القنا هنا: بمعنى الرمح، وتجمع على قناة وقنوات. أنظر: لسان العرب (٣٣٠/١١) مادة
 وقنو».

(٨) بحثت، ولم أقف على قائل هذه الأبيات. وقد ذكرها العلامة صالح المقبلي ـ رحمه الله ـ
 المتوفى سنة (١٠٨هـ) في كتابه «العلم الشامخ في تفضيل الحق على الآباء والمشايخ» ص/١٩٥ في معرض كلامه في إبطال التقليد، ولم يعزها لأحد.

(٩) في (ح): البنجنِّيا.

(١٠) في الأصل و(م): الهذاء والمثبت من (ح) و(هـ) أصوب.

الذي ذاقوه: حسن ما انتحوا^(۱)، كما هو مقتضى عملهم ـ بانت مناقضتهم الصَّريحة، وتفاحش فساد مقالتهم، وأنَّهم قد نقضوا بناءهم بأيديهم جهزا.

وإن قالوا بالشّق الثاني - كما هو مقتضى أصلهم ذاك - وأنّهم قلّدوا/ في حسن ما نصروا(٢)، أو في كون ما ذكروا من الحجج عند أنفسهم دليلاً مفصحًا عن (٣) حسنه مبطلاً للمعارض، (لامتناع أخذ الحكم من دليله في هذه الأعصار)(٤): فهذا [في](٥) أبلغ الاستظهار على تعطيلهم، وقلة تحصيلهم؛ إذ المعلوم في محاسن العقول، وسلائم الفطر: أنَّ أحدًا [إن كان](١) يجهل أمرًا من الأمور لا يتهالك على نصرته ويقطع بصحته، وعلى مخالفه بالإبطال ﴿ قُبِلَ الْمَوْرَ وَلَى اللّهِ اللّهِ عَلَى اللّهِ اللهِ عَلَى اللّه اللهُ عَمْرَةِ سَاهُونَ ﴿ اللّه سبحانه قد نهى أن يقال عليه إلا الحقّ(١٠). والله من عكم - والحالة هذه - بالنّسبة إليكم ضياع، وعسى أن يهدي الله به من شاء من عباده. وليس ما أتيتم من الجزم(١) والقطع بشيء بلا برهان عليه، وأخذ له من دليله سجيّة المتشرعين، الذين (١٠) سنتهم العلم والعدل، دون الظلم والحمل؛ فمعاذ اللّه من جهل وطيش(١١).

⁽١) انتحوا: من الانتحاء وهو الميل إلى الشيء أو الاعتماد عليه. انظر: معجم مقاييس اللغة (١٠) (٤٠٣/٥).

قلت: ولعلُّ المعنى الثاني هو المراد هنا. والله تعالى أعلم.

 ⁽٢) في (ح): «نضروا» وهو تصحيف.
 (٣) في (ح): «علي».

 ⁽٤) ما بين الهلالين في الأصل كتب في الهامش بخط المؤلف، وأشار إلى موضعه من الصلب بعلامة إلحاق.

⁽٥) كلمة «في» ساقطة من (ح) و(هـ).

⁽٦) ما بين المُعقوفتين سقطٌ في (ح) و(هـ).

⁽٧) سورة الذاريات، الآيتان رَقم (١٠-١١).

 ⁽٨) كما في قوله تعالى: ﴿ يَنَاهَلُ ٱلْكِتَٰبِ لَا تَضْلُواْ فِي دِينِكُمْ وَلَا تَـُعُولُواْ عَلَى اللهِ إِلَّا النَّحَقَّ ﴾ [النساء: ١٧١] وقوله: ﴿ أَلَوْ يُؤَخَّذُ عَلَيْهِم تِينَتُقُ ٱلْكِتَنْبِ أَن لَا يَقُولُواْ عَلَى اللهِ إِلَّا الْحَقَّ ﴾ [النساء: ١٧١] وقوله: ﴿ أَلَوْ يُؤَخَّذُ عَلَيْهِم تِينَتُقُ ٱلْكِتَنْبِ أَن لَا يَقُولُواْ عَلَى اللهِ إِلَّا الْحَقَّ ﴾ الآبة [الأعراف: ١٦٩].

⁽٩) في الأصل: ٥الحزم، وهو تصحيف، والتصويب من بقية النسخ.

⁽١٠) في (هر): «الدين» وهو تصحيف. (١١) في (ح): اوطيس، وهو تصحيف.

وإنَّا أيضًا نورد عليكم هذا السؤال بعينه في شأن التَّقليد الذي أنتم عليه، وقد(١٠/رضيتم به، كأنَّه توخيًا(٢) منكم للتأسى(٣)؛ ﴿ وَلا (٤) نَقْفُ مَا لَيْسَ لَكَ (٥) به. عِلْمُ اللهِ مَا لَا نَعْلُولُوا عَلَى اللَّهِ مَا لَا نَعْلُمُونَ ﴾ (٧).

(١) في جميع النسخ «قد» والمثبت هو الصواب، كما في المطبوعة.

(٢) كذا في جميع النسخ وتوخيّاه ولعلٍ صوابها توخّ. لأنها خبر مرفوع.

(٣) في المطبوعة: زاد المحقق ـ رحمه الله تعالى ـ •والله قد حذر من ذلك بقوله، بعد كلمة «للتأسي» لبيان المقصود.

(٤) في الأصل و(م): «فلا» وهو خطأ.

وفي (ح) و(هـ): ٥بلاء وهو خطأ أيضًا، والمثبت هو الموافق للآية الكريمة.

(٦) سورة الإسراء، الآية رقم (٣٦). (٥) في (ح): الكمة وهو خطأ.

(٧) سورة الأعراف، الآية رقم رقم (٣٣).

يقول الشيخ محمد الأمين الشنقيطي في وأضواء البيان، (١٤٢/٧): (اعلم أنَّ المقلدين للأئمة هذا التقليد الأعمى قد دلُّ كتابُ الله، وسنَّة رسوله، وإجماع من يعتد به من أهل العلم، أنَّه لا يجوز لأحدٍ منهم أن يقول: هذا حلال وهذا حرام؛ لأنَّ الحلال ما أحله الله على لسان رسوله ﷺ في كتابه أو سنة رسوله، والحرام ما حرَّمه الله على لسان رسوله ﷺ فی کتابه، أو سنة رسوله ﷺ.

ولا يجوز البتة للمقلِّد أن يزيد على قوله: هذا الحكم قاله الإمام الذي قلدته أو أفتى به. أمَّا دلالة القرآن على منع ذلك فقد قال تعالى: ﴿ قُلُ أَرَهَ يُشُع مَّا أَنْـزَلَ ٱللَّهُ لَكُم مِن رَزْقِ فَجَعَلْتُنُد يَنَهُ حَرَامًا وَحَلَلًا قُل ءَاللَّهُ أَذِك لَكُمْ أَمْرَ عَلَى اللَّهِ تَفْتَرُوك ﴿ ﴿ [يونس: ٥٩]، وقال تعالى: ﴿وَلَا نَقُولُواْ لِمَا تَصِفُ أَلْسِنَكُمُ ٱلْكَذِبَ هَٰذَا حَلَٰلٌ وَهَٰذَا حَرَامٌ لِتَفْتَرُواْ عَلَ اللَّهِ ٱلْكَذِبُّ إِنَّ الَّذِينَ يَفَتَرُونَ عَلَى ٱللَّهِ ٱلْكَذِبَ لَا يُقْلِحُونَ ۞﴾ [النحل: ١١٦]، وقال تعالى: ﴿ قُلَ هَٰلُمُ شُهَدَآءَكُمُ ٱلَّذِينَ يَشْهَدُونَ أَنَّ ٱللَّهَ حَرَّمَ هَٰنَذَا ﴾ الآية.

ومعلوم أنَّ العبرة بعموم الألفاظ، لا بخصوص الأسباب كما بيُّناه مرارًا، وأوضحنا أدلته من السنَّة الصحيحة. ومَّا يوضح هذا أنَّ المقلِّد الذي يقول: هذا حلال وهذا حرام من غير علم بأنَّ اللَّه حرَّمه على لسان رسوله ﷺ، يقول على اللَّه بغير علم قطعًا. فهو داخلٌ بلا شكِ فيُّ عموم قوله تعالى ﴿قُلْ إِنَّمَا حَرَّمَ رَبَى ٱلْفَوَحِشَ مَا ظَهَرَ مِنَّهَا وَمَا بَطَنَ وَٱلْإِنْمَ وَٱلْبَغَى بِغَيْرِ ٱلْمَقِّي وَأَن تَشْرِكُواْ بِاللَّهِ مَا لَرُ بُنُزِلْ بِهِ. سُلْطَننَا وَأَن تَقُولُواْ عَلَى اللَّهِ مَا لَا نَعَلَوُنَ ۞﴾، [الأعراف: ٣٣]. فدخوله في قوله: ﴿وَأَن تَقُولُواْ عَلَى ٱللَّهِ مَا لَا لَهَلَمُونَ﴾ كما ترى، وهو داخلُ أيضًا في عموم قوله تعالى: ﴿إِنَّمَا يَأْمُرُكُمُ بِالشَّرَةِ وَالْفَحْسَآةِ وَأَن تَقُولُواْ عَلَى اللَّهِ مَا لَا نَعْلَمُونَ 🦚 🏕 [البقرة: ١٦٩]. انتهي.

أشعرتم أنَّ هذا في كتاب الله، ثمَّ تجاوزتم عن الرضا به إلى أن قصرتم الطَّريق إلى اللَّه ورسوله في أمر الدين من الإفتاء والقضاء بين العباد (1)، بل وأبواب ما تنتحونه (7) من الاعتقاد ـ وحاصله جملة ما تدينون من أحكام المعاش والمعاد ـ: عليه (7)؛ إذ لا نعرف أحدًا منكم يرفع رأسه (بسبب ذلك الأصل) (3)، إلى البحث والتنقيب عمَّا قاله أثمته، وأهل نحلته، أو يقول: يحتمل أن يكونوا في هذا الباب لا على صحة وصواب، فما عليَّ من بأس في الفحص عن أصله. ومن رام ذلك ما كان حظُّه منكم إلَّ (9): وما أنت وتقليب الجبال الرواسي.

فإن زعم ذلك/(٦٠) ما كان لكم حينئذٍ حرفةٌ سوى التكذيب والجدال.

إبطال العمل بالتقليد

11

فنقول لكم: في السؤال المشار إليه هل عملكم على التقليد والتديَّن به خصوصًا هذه الصَّفة الغريبة التي صرتم بها صادرٌ عن برهانِ صحيح، وحجة منيرة، وأنَّه طريق نجاة وسلامة؟ هذا القدر الذي سألناكم عنه الآن، لا إنكار كم (٧) على من حاد عنه، أو جوَّز النظر وإمكان المعرفة، وفتح الباب للوافد فلا يحسن أن يقوله مُيِّز يعقل معاني الكلام، فلا نتشاغل (^) به أصلًا. أم قيل لكم: التَّقليد

ثم ذكر الأدلة من السئة على تحريم القول على الله تعالى بلا علم، وأقوال الأثمة في تحريم القول على الله بلا علم. راجع المصدر المذكور نفسه (٤٤٧٥٥٥٥).

⁽١) في (ح) و(هـ): «في أمر الدين من العمل والافتاء والقضاء بين العباد».

⁽٢) فمي (ح) و(هـ): «ما تنتجونه» وهو خطأ.

وتنتحونه أي تعتمدونه وتعتقدونه. انظر: القاموس المحيط (٧١/٤) باب الواو والياء ـ فصل النون.

 ⁽٣) أي على التقليد. والتقليد في أصول الدين وفروعه قد مرّ في قسم الدراسة. انظر ص/١٢٤ ـ ١٢٨.

 ⁽٤) ما بين الهلالين في الأصل كتب في الهامش بخط المؤلف، وأشار إلى موضعه من الصلب بعلامة إلحاق.

⁽٥) أي إلا قولكم. كما بينٌ في المطبوعة بزيادة وقولكم، بعد كلمة وإلَّاه.

⁽٦) في (ح) و(هـ): زيادة كلمة «ظلتم» بعد كلمة اذلك، وهي مقحمة لا وجه لها.

⁽٧) في (ح) و(م): «الإنكاركم» وهو خطأ.

⁽٨) في (ح): «فلا تشاغل».

طريق(١) نجاق، ومنهج هدى فاسلكوه، فسلكتم بلا بيُّنةِ؟.

فإن قلتم بالأول^(٢): فما الذي سوَّغ^(٣) لكم إقامة البرهان، وإيضاح الحجة، وأخذ هذا الحكم من مستنده ودليله، وقد انسدَّ الباب في ذلك بقاعدة هذا جزئي منها، وما الذي حلَّ تلك العقدة في هذا الأصل الأصيل، وحجر ما سواه من جملة أو تفصيل⁽¹⁾؟.

وعلى هذا فقد نفضتم (٥) غبار التَّقليد من أيديكم، وصرتم على بيَّنةِ من أمركم، (وهذا حاصل الاجتهاد [الكامل] (٢)، وأخذُ الأحكام الشرعية من دلائلها لا سواه البتَّة) (٧).

ووقوع الخطأفي فرد أو احتماله لا يمانع المضي على الأصل المستقر، ولا المخالفة في الجملة، وهو جارٍ حينئذ مجرى غلط الشاهد والرواي، أو تزويره (^)، أو وضعه (^)، فإنَّه يطرح مطلقًا أو في ذلك الفرد مع بقاء (^ ' ') أصل الباب على حاله (' ' ')، لا يخدش

 ⁽١) في (م): «طريقة».

⁽٢) أَي أَنَّ العملُ بالتقليد صادرٌ عن برهانِ صحيح، وحجةِ منيرةٍ، وأنَّه طريق سلامةٍ.

 ⁽٣) في بقية النّسخ «يسوغ».

⁽٤) وهذا إيرادٌ من المؤلف ـ رحمه الله تعالى ـ على هؤلاء المقلّدة يدل على بطلان التقليد وفساده؛ إذ لو أقرَّ هؤلاء المفتون بأنهم قد ذهبوا إلى العمل بالتقليد والتديُّن به عن برهان وحجة منيرة فقد نقضوا بذلك قاعدتهم التي بَنُوًا عليها حسن التقليد، وهي تحريم أخذ الأحكام من أدلتها في هذه الأعصار؛ إذ الاستدلال على حسن التقليد يخرم تلك القاعدة في هذا الجزء من الاستدلال، وينقضها. وإذا انتقض الأصل انتقض ما بني عليه من فرع ضرورة، والله تعالى أعلم.

⁽٥) في (ح): «تفضلتم؛ وهو خطأ. وفي (هـ): نقضتم؛ وهو خطأ أيضًا، والمثبت هو الصواب.

 ⁽٦) كُلمة [الكامل] ليست في (ح) و(هـ).

 ⁽٧) ما بين الهلالين في الأصل كتب في الهامش بخط المؤلف، وأشار إلى موضعه من الصلب بعلامة إلحاق.

 ⁽٨) قوله: (أو تزويره) راجع إلى الشاهد، لأنَّ النزوير متعلقٌ بالشهادة والقضاء، وهو ظاهر.
 (٩) قوله: (أو وضعه) راجع إلى الراوي، لأنَّ الوضع متعلقٌ بالرواية والحديث، وهو ظاهر أيضًا.

 ⁽۱۰) في (ح) زيادة: «أهله بعد كلمة (بقاء) وهي مقحمة.

⁽١١) في الأصل: «خاله؛ وهو تصحيف.

فيه ذلك الحدث.

نكلف

بإصابة

ما في نفس

الأمر

٤Y

فشهادة الثقة وروايته مثلاً على العمل بهما(١)، ولا يضرّنا(١) الجهل بمطابقة الواقع واحتمال عدمها، (أو ظهورُ خلافها حينًا ما)(١)، لأنَّ مناط ما كُلَّفنا به قد حصلناه، وطريقة ما خوطبنا به قد سلكناها [على](١) علم، وصار عملنا على بصيرةٍ، وهذا طور الخطاب التكليفي، وإصابة ما في نفس الأمر طورٌ وراءه، لا يعلق بنا شيءٌ منها(٥) «فإنَّما أقطع له قطعةً/ من نار»(١)، «ألا شققت عن

(١) يقول ابن القيّم - رحمه اللّه تعالى - ق... بل الحق أنَّ شهادة الواحد إذا ظهر صدقه حكم بشهادته، وقد أجاز النّبي عَلَّة شهادة الشاهد الواحد لأبي قتادة بقتل المشرك، ودفع إليه سلبه بشهادته وحده، ولم يحلف أبا قتادة فجعله بيّنة تامة، وأجاز شهادة خزيمة بن ثابت وحده بمبايعته للأعرابي، وجعل شهادته بشهادتين لمَّ استندت إلى تصديقه على بالرسالة المتضمنة تصديقه في كل ما أخبر به، فإذا شهد المسلمون بأنّه صادق في خبره عن اللَّه فبطريق الأولى يشهدون أنّه صادق عن رجل من أمّته، ولهذا كان من تراجم بعض الأثمة على حديثه: اللحكم بشهادة الواحد إذا عرف صدقه»... إلى أن قال: والمقصود أنّ الشارع صلوات اللَّه وسلامه عليه وعلى آله لم يرد خبر العدل قط، لا في رواية ولا في شهادة، بل قبل خبر العدل في كل موضع أخبر به) انتهى باختصار من إعلام الموقعين (١/١٠١٠، ١٠١٠ عنه ١٠). وانظر: التقييذ والإيضاح على مقدمة ابن الصلاح ص/١١٤ عنه ١١٥.

(٢) في (ح): «ولا يظرنا».

(٣) ما بين الهلالين في الأصل زيادة في الهامش بخط المؤلف، وأشار إلى موضعها من الصلب بعلامة إلحاق، وهي مثبتة في (م)، غير موجودة في (ح) و(هـ).

(٤) كلمة [على] سقطت من (هـ).

(٥) وذلك لأنّ الشارع لم يكلفنا بإصابة ما في نفس الأمر، بل بما ظهر وبدا.
 انظر: إغاثة اللهفان (١٩٤/١)، ومجموع الفتاوي لابن تيمية (١٩٤/١ع.٢٠٣٢).

(٦) جزء من حديث. أخرجه البخاري في آبواب متعددة من صحيحه. وبهذا اللفظ أخرجه في كتاب الشهادات، باب: من أقام البيّنة بعد اليمين (جـ١٦/٣) حديث رقم (١٦١٨) من حديث أم سلمة وأخرجه مسلم في كتاب الأقضية (١٣٣٧/٣) حديث رقم (١٧١٣) من حديث أم سلمة رضي الله عنها. ولفظه عن أمّ سلمة ـ رضي الله عنها، أنَّ النبي ﷺ قال: «إنكم تختصمون إليَّ، ولعلَّ بعضكم ألحن بحجته من بعض، فمن قضيت له بحق أخيه شيئًا بقوله، فإنَّما أقطع له قطعة من نارٍ فلا يأخذها».

قلبه»(١)، ووحسابهم على الله»(٢).

■ قال الحافظ ابن حجر ـ رحمه الله ـ في وفتع الباري، (١٨٦/١٣): (والحديث حجةً لمن أثبت أنه قد يحكم بالشيء في الظاهر، ويكون الأمر في الظاهر بخلافه، ولا مانع من ذلك، إذ لا يلزم منه محال عقلاً ولانقلاً... إلى قوله: ومن حجج من أجاز ذلك قوله ﷺ: وأمرت أن أقاتل الناس حتى يقولوا لا إله إلا الله، فإذا قالوها عصموا مني دماءهم. فيحكم بإسلام من تلفظ بالشهادتين ولو كان في نفس الأمر يعتقد خلاف ذلك. والحكمة في ذلك ـ مع أنه كان يمكن اطلاعه بالوحي على كل حكومة: أنّه لما كان مشرعًا، كان يحكم بما يشرع للمكلفين، ويعتمده الحكام بعده، ومن ثمّ قال: وأمّا أنا بشره أي في الحكم بمثل ما كلفوا). انتهى. وانظر كلام النووي في شرح هذا الحديث في وشرح صحيح مسلم، (ح٣٢/١٢).

(١) هذه القطعة من الحديث وردت في قصة الرجل الذي قتله أسامة ـ كلفه ـ بعد أن قال لا إله الله، فعاتبه النّبي كلله بقوله: وأفلا شققت عن قلبه حتى تعلم أقالها أو لا؟. وقد أخرجه مسلم في كتاب الإيمان من صحيحه (٩٦/١) حديث رقم (١٥٨) من حديث أسامة بن زيد ـ رضى الله عنهما.

وأصل هذا الحديث عند البخاري في كتاب المغازي، باب: بعث النَّبي ﷺ أسامة بن زيدٍ إلى الحرقات من جهينة (جـ٥٠٤٥) رقم (٤٢٦٩)، وفي كتاب الديات، باب: قول الله تعالى: ﴿وَمَنَ آخَيــــاهَا﴾ (جـ٧٨٠) رقم (٦٨٧٢) ولكن لم يورد هذه اللفظة.

قال النووي في وشرح صحيح مسلم، (٢٨٦/٢): (وقوله ﷺ: ﴿أَفلا شَقَقَت عَن قلبه حتى تعلم أقالها أو لا؟ الفاعل في قوله: وأقالها، القلب، ومعناه: أنَّك إثما كلفت بالعمل بالظاهر، وما ينطق به اللسان، وأمَّا القلب فليس لك طريقٌ إلى معرفة ما فيه؛ فأنكر عليه امتناعه من العمل بما ظهر باللسان، وقال: أفلا شققت عن قلبه لتنظر هل قالها القلب واعتقدها، وكانت فيه، أم لم تكن فيه، بل جرت على اللسان فحسب، يعني وأنت لست بقادر على هذا، فاقتصر على اللسان فحسب، يعني وأنت لست بقادر على

(٢) قوله: ووحسابهم على الله»: جزء من حديث، وهو بتمامه: وأمرت أن أقاتل الناس حتى يشهدوا أن لا إله إلا الله، وأنَّ محمدًا رسول الله، ويقيموا الصلاة، ويؤتوا الزكاة، فإذا فعلوا ذلك عصموا مني دماءهم وأموالهم إلا بحق الإسلام، وحسابهم على الله». خرَّجه البخاري في كتاب الإيمان من صحيحه، باب: ﴿ إِنَانَ تَابُوا وَأَقَامُوا الْقَسَلَوَةَ وَمَاتُوا الرَّكَوةَ وَمَاتُوا الرَّكَوةَ وَمَاتُوا المَّسَلَوةَ وَمَاتُوا المُعَلِقة مَعْمَلُوا مَو على الله عنهما. صحيحه (٥٣/١) حديث رقم (٣٦) من حديث عبدالله بن عمر رضي الله عنهما. وفي الباب عند مسلم أيضًا من حديث أبي هريرة وجابر رضي الله عنهما.

آل الحافظ ابن حجرً . رحمه الله تعالى . في دفتح الباري، (٩٧/١): (قوله: دوحسابهم على الله، فيه دليلٌ على قبول الأحكام الظاهرة، والحكم بما يقتضيه الظاهر). انتهى فالجهل بهذه الجهة ليس هو ممًّا يقابل العلم عن الله، ومعرفة أحكامه، بل أمرّ أجنبيّ (١) على نحو ما اختص به من الغيوب، خارجٌ عن المطلوب من العباد (٢)، وعمًّا نبحث (١) عنه في هذا السؤال الذي نحن في سياق إيراده؛ فما هو التقليد والحالة هذه؟ إذ من يقول (١) - (إنْ صُدِّقَ ولَنْ (٥))(١) .: لم أعمل على التقليد، حتى استبنت (٧) أنّي في ذلك راشدٌ، حسن [السعي] (٨)، صالح العمل، بحجة من اللّه باشرتها، وطعمت مذاقها بالنظر والاعتبار، الذي استندت فيه إلى خاصة بحث النفس: (هو معنى المجتهد وحاصله، بل وزيادة عليه عند إشباع التدثري (٩). فعلى هذا ليس بأقل من المُقلَّد ـ بالفتح (١٠) ـ علمًا بما هو عليه.

والجهل بمستند المُقلَّد. اسم مفعول. في قضيةِ شخصية (١١) كالجهل بسبب الشَّهادة والرواية، لا يعتبر علمه، ولا الاطَّلاع عليه بعد تقرير المناط الدَّيني (١) في (هـ): دحس، وهو خطأ.

التمايز بين

المجتهد (۱)

- والقلد (٢) مقصود المؤلف بذلك: أنَّ الجهل بمطابقة الواقع وعدم التحقق من معرفة إصابة ما في نفس الأمر من أحكام الله تعالى لا يتنافى مع العلم عن الله تعالى ومعرفة أحكامه الشرعية، بل هو أمرٌ أجنبي لم يكلُفنا الله تعالى به؛ فهو لم يكلُفنا إلَّا بما ظهر وبدا لا بما بطن وخفي؛ إذ التكليف به تكليفٌ بما لا يطاق.
 - (٣) في (هـ): (يبحث؛ وغير منقوطة في الأصل و(ح) والمثبت من (م).
 - (٤) في (ح): فإذ بقول، وهو خطأ.
 - (°) في (م): «وإن» وهو خطأ.
- (٦) ما بين الهلالين في الأصل زيادة في الهامش بخط المؤلف، وأشار إلى موضعها من الصلب بعلامة إلحاق، وهي مثبتة في (م) وغير موجودة في (ح) و(هـ).
 - (٧) في الأصل و(م): ااسبنت، وفي (هـ): ااستنبت، والتصويب من (ح).
 - (٨) كلمة [السعي] سقطت من (هـ).
- (٩) ما بين الهلالين في الأصل زيادة في الهامش بخط المؤلف، وأشار إلى موضعها من الصلب بعلامة إلحاق، وهي مثبتة في (م) وغير موجود في (ح) و(هـ).
 - (١٠) في الأصل و(م): وبالقبح، وهو تحريف، والتصويب من (ح) و(هـ).
- (١١) القضية الشخصية: اصطلاح منطقي معناه عند المناطقة: ما إذا كانت القضية معناها جزئيًا. وتسمّى بالقضية المخصوصة. انظر: أداب البحث والمناظرة للشيخ محمد الأمين الشنقيطي . رحمه الله تعالى ـ القسم الأول ص/ ٩٤.

[التَّكليفي]^(۱).

وغير خافِ عليك أنَّ هذا التمايز بين المُقلَّد والمُقلِّد لا يصلح فارقًا لا في الاسم، ولا في الحكم، ولا في الحاصل؛ إذ تصحيح أصل الشيء، وما يحصل عنه، وهو مُبتيَنِ (٢) عليه، ومُستَمَدُّ منه: تصحيح له ضرورة؛ إذ العمل به فرع (٦) ذلك التَّأصيل الصحيح كجزئي القاعدة بعد تصحيحها، وتحقَّق كونه فردًا مَّا يدخل تحتها؛ فلا تجد بشرًا يطالبك بوجه الرفع في «قال زيد»، وأن تبينٌ له شاهدًا (٤) في خصوص هذه المادة، أو نظير هذا التركيب، أو (خصوصه) (٥) بعد إذعانه لأصله. وليس اطلاع الإمام على خصوص حجة باب دون تابعه: إلَّا كحاكمين (١) حكما في قضية بشهادة، علم أحدهما صدق تلك الشهادة بأي الطُّرق بعد الحكم، أو قبله، حيث لا يحكم بعلمه (٧)، والآخر جهله؛ فهذا امتيازٌ لا مدخل له

(١) كلمة [التكليفي] ليست في (ح) و(هـ).
 (٢) في (ح): ومتزاه وهو خطأ.

(٣) في (هـ): وفروع.
 (٤) في (م): وشاهد، وهو خطأ.

(٥) ما بين الهلالين في الأصل زيادة في الهامش بخط المؤلف، وأشار إلى موضعها من الصلب بعلامة إلحاق، وهي مثبتة في (م)، وليست في (ح) و(هـ).

(٦) في (هـ): زيادة كلمة وفي، بعد كلمة وكحاكمين، وهي مقحمة لا معنى لها.

(٧) القّاضي لا يحكم بعلمه، وذلك في أصح أقوال العلماء؟ إذ مسألة قضاء القاضي بعلمه خلافيةً فيها ثلاثة أقوال:

القول الأول: القاضي لا يحكم بعلمه مطلقًا، وإلى هذا القول ذهب الإمام مالك، والشافعي في رواية وأحمد في الرواية المشهورة عنه، وهو مذهب متأخري الحنفية.

القول الثاني: يقضي بعلمه مطلقًا: وإلى هذا ذهب الشافعي في الرواية الثانية عنه، وروي. أيضًا عن الإمام أحمد، وهو مذهب الظاهرية.

القول الثالث: التفصيل بين حقوق الله تعالى، وحقوق العباد. فما كان من حقوق الله تعالى لا يقضي فيه بعلمه مطلقاً، وما كان من حقوق الآدميين: فإن علمه قبل ولايته لم يحكم به، وإن علمه بعد ولايته، وفي بلد قضائه حكم به، وبهذا قال أبوحنيفة ـ رحمه الله تعالى. انظر: مختصر الطحاوي ص/٣٣٢، وبدائع الصنائع ٧/٦-٧، وحاشية ابن عابدين (٤٢٣/٥)، والاستذكار (٢٩/٢٠)، وبدائة المجتهد (٤٧٠/٢)، والمفهم للقرطبي (٥٦/١٥)، وتبصرة الحكام (٦٨/١)، وأدب القاضي للماوردي (٢٧٠/٢)، وروضة الطالبين (١٥٦/١)، والمخنى لابن قدامة (٣٣٠٥/١)، والطرق الحكية لابن القيم =

في العلم الديني/، وفؤقٌ من وراء الجمع^(۱) ملغىّ عن الاعتبار فيما نحن بصدده. وإن قلتم بالثاني ـ وهو أن لا علم عندكم بحسن منتحاكم في أمر التَّقليد، ولا برهان لديكم في ذلك باشرتموه على وجه مذاق الناظر لنفسه، والمنقُّب عن أساس ما يقول أبناء جنسه ـ: فلا أغرب من الإصرار على شيءٍ لا يستبان رشده، وخطة لا يلوح هداها^(۱)، والغلوَّ فيما شأنه هذا؛ حتى صار المدار عليه، والمتول⁽¹⁾ مستمرًا بين يديه، وكان به الاعتصام والمعاذ^(٥) عند الخصام، والتَّأله

= ص/١٩٤/، والمحلى لابن حزم (٢٣/٨).

والصحيح من هذه الأقوال هو الأول؛ وذلك لقوله ﷺ في حديث هلال بن أُمِّية ـ لمَّا لاعن زوجته ـ: «أبصروه فإن جاءت به ـ يعني الولد ـ على نعت كذا وكذا فهو لهلال، وإن جاءت به على النعت المكروه. فقال ﷺ: «لو كنت راجمًا أحدًا بغير بيُّنة لرجمت هذه».

والحكمة من منع القاضي أن يحكم بعلمه: لما يترتب على القول بالجواز من المفاسد بسبب قضاة السوء، إذ لوقيل بجوازه لوجدوا سبيلاً إلى أعدائهم، لا سيما إذا كانت العدواوة خفية، لا يعلم سببها، فيحكم القاضي على عدوه البريء انتقامًا منه، وإشفاءً لغيظه بدعوى العلم. انظر: الطرق الحكمية لابن القيم ص/٩٩٨.

قال ابن القيّم في «المصدر السابق نفسه» ص/١٩٩ : (وحتى لو كان الحق حكم الحاكم بعلمه لوجب منع قضاة الزمان من ذلك).

وقال ابن حجر في «فتح الباري» (١٦/١٣): (فتعين حسم مادة تجويز القضاء بالعلم في هذه الأزمان المتأخرة لكثرة من يتولى القضاء ممن لا يؤمن على ذلك). انتهى

قلت: وللتوسع في معرفة أدلة المانعين والمجيزين ومناقشتها انظر: نيل الأوطار للشوكاني (جـ٢٨٧/٨-٢٩)، وطرائق الحكم للدكتور سعيد بن درويش الزهراني ص/٢٦٤.٢٦٣.

(١) الفرق من وراء الجمع مصطلح منطقي، ويعبر عنه أحيانًا بـوفرق الجمع» وهو عندهم: تكثر الواحد بظهوره في المراتب التي هي ظهور شؤون الذات الأحدية، وتلك الشؤون في الحقيقة اعتبارات لا تحقّق لها إلا عند بروز الواحد بصورها. [التعريفات للجرجاني ص/١٦٦].

(۲) في (ح): «هدها» وهو حطأ.

(٣) في (م): «والمعول» وهو خطأ.

(٤) في (ح): «إَنَّمَا» وهو خطأ.

(٥) في (ح): «والمعادة» وهو خطأ.
 وفي (هـ): «والمعاذة».

للمليك العلَّام، والوقوف على رسمه (١) في الإقدام والإحجام. أفيرتضي من عقل وحلَّ ساحة التمييز ونزل، كيف من نصح لله وعدل: أن يكون في دينه ـ الذي هو أنفس ما يقتني وأولى ما به يعتني ـ لا على بصيرة يعقلها وأثارة (٢) ينقلها؟.

هذا من أعجب العجاب (٢) وأطرف (١) ما طرق الأسماع المماطة الحجاب؛ لأنَّ (٥) صنوف الأم لا تجد فردًا منهم، حتى من نحن (٢) نخوض معهم الآن ـ وإن كانوا قد أرسلوا من ألسنتهم ما يؤديه (٧) صريحًا (٨) ـ يقول على (٩) نفسه أو فريقه بحاصل هذه النكتة، وحتى إنَّ المبطلين منهم لا يعترف (١٠) أحدٌ منهم على نفسه أنَّه لا على بصيرةٍ من أمره، وثبت (١١) فيما هو عليه (٢١).

واعلم أنَّ ما ذكرنا من الإيراد والترديد، والأمور اللازمة عليه: أوضح من شمس الضحى، لا يماري في ذلك. أو يتمارى - إلَّا جامد الفكرة (١٣٠)، غير متأهل

⁽١) في (هـ): «رسمة» بالتاء المربوطة وهو خطأ.

⁽٢) أثارة: قال ابن منظور: أُثْرة العلم وأثارته بقية منه تؤثر أي تروى وتذكر. [لسان العرب (٧/١)] مادة «أثر».

⁽٣) في (ح) و(هـ): العجائب؛. (٤) في (م): اوأظرف؛.

 ⁽٥) في (ح): ولاه وهو خطأ.
 (٦) في (ح) و(هـ): ونحن منه.

⁽٧) في (م): «ما يرديه» وهو خطأ.

⁽٨) لَمَا قَالُوا ـ أي هؤلاء المفتين ـ فيحرم على ذلك دعوى الاجتهاد، وأخذ الحكم بالدليل وإن طابق الواقع لقصور نظرنا. كما في ص/٢٠٣ ـ ٢٠٤٠

⁽١٠) في (هـ): الا يعرف، وهو خطأ.

⁽٩) في (ح): «في». (١١) في (م): «وتثبت».

⁽١٢) يقول ابن القيّم في «إعلام الموقعين» (٢٠٧/٢): (والعجب أنَّ كل طائفة من الطوائف، وكل أمةٍ من الأمم تدعي أنَّها على حق، حاشا فرقة التقليد: فإنَّهم لا يقولون ذلك، ولو ادعوه لكانوا مبطلين، فإنهم شاهدون على أنفسهم بأنَّهم لم يعتقدوا تلك الأقوال لدليل قادهم إليه، وبرهان دلهم عليه، وإنَّما سبيلهم محض التقليد، والمقلَّد لا يعرف الحقَّ من الباطل، ولا الحالي من العاطل). انتهى

⁽١٣) في (م): «الفكره.

للهداية، ولا مترشح للإقلاع عن الغواية.

فلا يخلو حال هذه المقلّدة من أن يقولوا: نحن على بصيرةٍ وهدى (1) في الذَّرة والجُمَل، والتفاصيل (٢) والجُمَل، أي: لأنًا على بصيرةٍ بأصلها التي هي منه، ومتحصّلة (٣) عنه، وعائدة إليه، ومتفرّعة عليه، وتابعة له؛ فما غاية الاجتهاد، وما حاصله وقصارى ثمرته، والمقصود منه، بل روح مساعيه ؟.

أو يقولوا: لا ندري. فإبعادٌ عن قضايا العقول، وسفسطةٌ^(١) بلا مرية. أو يفصّلوا؛ دار الخوض معهم أينما وصلوا.

وبحمد اللَّه قد جعل هذه الأفهام والعقول والأسماع والأبصار والأفئدة لعلَّكم تشكرون^(۵)، وتعرفون وتنكرون، وتميِّزون ما تأتون وتذرون، وإلَّا لكنتم كهذه السوائم^(۲) التي ترتع في البيداء^(۷). فأيُّ فضلٍ لكم عليها إلَّا بزيادة هذه

والأفندة (١) في (ح): «وهذيُ» وهو خطأ.

وَالْأَسْمَاعُ (٢) في (هـ): «التفاضل» وهو خطأ.

(٣) في (ح) و(هـ): «منحصلة».

(٤) سفسطة: السفسطة في اللغة كلمة معربة من اليونانية. وهي في اليونانية مركبة من:
 «سوفيا» وهي الحكمة، ومن «اسطس» وهي المعرهة. فمعناها إذن الحكمة المموهة.
 انظر: إحصاء العلوم للفارابي ص/٢٤، ودرء تعارض العقل والنقل (١٣٠/٥).

وهي في الاصطلاح: قياس مركب من الوهميات؛ وهي تقوم على نفي الحقائق الثابتة من إنكارٍ للمحسوسات، وجحدٍ وتمويهِ بالباطل عن طريق الجدل والمغالطة.

انظر: إحصاء العلوم للفارابي ص/٢٦.٢٤، والتعريفات للجرجاني ص/١١٩.١١٩. والسفسطة كما بينٌ ابن القيّم ـ رحمه الله تعالى ـ على ثلاثة أنواع:

النوع الأول: التجاهل وهو لا أدري، وأصحابه يسمون «اللا أدرية».

النوع الثاني: النفي والجحود.

النوع الثالث: قلب الحقائق وهو جعل الموجود معدومًا والمعدوم موجودًا إمَّا في نفس الأمر وإمًّا بحسب الاعتقاد. [الصواعق المرسلة (٦٤٩/٢.١٥٠)].

(٥) قال تعالى: ﴿وَجَعَلَ لَكُمُ ٱلسَّمْعَ وَٱلْأَبْصَدَرَ وَٱلْأَفِيدَةُ لَعَلَكُمْ نَشْكُرُونَ﴾ [النحل: ٧٨].

 (٦) السوائم: جمع سائمة، وهي الإبل التي ترسل ترعى، ولا تعلف. انظر: لسان العرب (٤٤٠/٦) مادة «سوم».

(٧) البيداء: الفلاة. [لسان العرب (١/٨٤٥)] مادة «بيد».

الحكمة من جعل العقول والأبصار والأفئدة والأسماع

الإنسان

المزايا؟.

وليست أيضًا مقصودةً لذواتها بل لما نبَّه اللَّه عليه في غير ما موضع (١٠)، وشهدت به الفطر وضرورات الأديان واللَّه المستعان.

وهل يكلّف اللّه سبحانه من لا يفهم ولا يدري بالجهة التي سألها منّا؟. وفي جماهير هذه المقلّدة من أهل الذكاء والفطنة والسبق في مجال الإدراك وإن تفاوتوا من لا يحصى؛ بحيث كانوا للمعالي أهلًا لو استعملوا هذه القِوى فيما هيئت له، وضربوا بتلك السيوف القاطعة، ولم تتسلّط عليهم جنود الأوهام، وفساد الفطر والخواطر الضائعة التي هي في الحقيقة جندٌ للعدوِّ المبين، سوَّلت لهم بأنَّكم (٢) قومٌ زَمْنَى لا حراك بكم، ولا صُلَّحٌ لأخذ الحكم من دليله (٢). .. وما علموا بأنَّ (٤) ذلك من العدوِّ المبين من جملة ما يحشد من جيشه الكمين (٥)،

⁽١) كما ذكر المؤلف. رحمه الله. فقد حثّ الله تعالى عباده ونتههم على إعمال هذه الحواس في العقل عنه وعن رسوله ﷺ لمعرفة دينه وشرعه وذلك في غير ما موضع من كتابه العزيز فقال جلّ من قائل عليشا: ﴿ أَفَائَرُ مِسِيرُوا فِي الْأَرْضِ فَتَكُونَ لَمُمْ فُلُوبٌ بَغَيْلُونَ بِهَا أَوْ ءَاذَانُ لِيَسْمَعُونَ بِهَا فَإِنَّهَا لاَ تَعْمَى ٱلْأَصْرُ وَلَذِينَ تَعْمَى ٱلْفُلُوبُ الّذِي فِي الصَّدُودِ ﴿ ﴾ [الحج: ٢٦]، وقال: ﴿ قَالَ بَسْتَوى الْأَعْمَى وَالْبَصِيرُ أَفَلا تَنْفَكُرُونَ ﴾ [الأنعام: ٥٠]، وقال: ﴿ وَلَكَنْ مَنْهُمْ فَلِلَ الشَّدُودُ فَيهِ وَيَعَمَلْنَا لَهُمْ سَمّا وَأَبْسَدُوا وَأَفْدِدَهُ فَمَا أَغْنَى عَنْهُمْ مِن مُنْ عَنْهُمْ وَلا أَفْدَدُهُمْ وَلا أَفْدَدُهُم مِن مُنْهُ فِي الأحقاف: ٢٦]. وقال: ﴿ أَفَلَا مُنْهُمْ وَلا الْفَالُهُمْ فَلِلْ الْفَرْمُ الْمَالِدُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللل

⁽٢) في (ح): ونانكم، وهو خطأ.

⁽٣) يقول الصنعاني - رحمه الله .: وفإنَّه غير خاف على من له نباهة أنَّ هذا منهم تهويل ليس عليه تعويل، ومجرد استبعاد لا يهول قماقع الأذكياء النقاد. وكأنَّ المستبعدين لمَّا رأوا كثرة الأثمة المتقدمين وعظمتهم لما وهب اللَّه لهم من العلم والدين في صدور الأعيان المتأخرين ظنُّوا أنَّهم غير مخلوقين من سلالةٍ من طين. ولو نظروا بعين الإنصاف وتتبعوا أحوال الأسلاف والأخلاف لعلموا يقينًا أنَّ في المتأخرين عن أؤلئك الأثقة من هو أطول منهم في المعارف باغًا وأكثر في علوم الاجتهاد اتساعًا». انتهى [إرشاد النقاد ص ٩٠/٩].

⁽٤) في (م): وأنَّه.

⁽٥) في (م): والمكين.

والكمين: أي المستخفى. انظر: القاموس المحيط (٣٧٣/٤) باب النون، فصل . الكاف.

ويعدُّ^(۱) من دائه الدَّفين، حتى^(۲) حَرَمَ القوم فضل ربِّ العالمين، وضرَّهم في دينهم. فلينظروا إن كانوا للظنَّ بالناصح محسنين.

ولسنا نعني بهذا: أبله لا يدري شيئًا، بل ترى وتسمع (٢) من عانا/(٤) حرفة من الحرف، أو صنعة من الصنائع، أو تبريزًا(٩) في فن حتى المعتنين بمذاهب أسلافهم والمتدربين في تلخيص (٢) مسالكها، والتنقيب عن ذراتها (٧)، وكذا كل ساع فيما يهمه ويتعلَّق به من أمر دنيا أو دين، على حسب ما عنده - وكلَّ الناس ساعون، إلَّا من هو لقلته كالعدم - فتجده قد أدرك (٨) ما هو فيه، وأتقن ما عاناه، وصرف (٩) همَّته إلى تحصيله، ومهر في جملته وتفصيله، وأدرك زواياه وخباياه (١٠٠٠). فما بال أمر الدين لا يكون بهذه المثابه؟.

فإذا كان كلَّ ساعيًا بصيرًا (١١) بآداب إدراك مطلوبه، ومقدَّمات حصوله مدركًا لما توجَّه له، حسبما قَدَّر له، وهَيَّأَ له القادرُ ما لا يدخل في وسعه ابتداء، بل بعد السعى؛ فلشأن الدين ممكِّن الحصول، متأتَّى الوصول.

ولماذا أدرك الناس فنون مساعيهم ومطالبهم، ومقاصدهم التي قد وطُّنوا نفوسهم على العناية بشأنها، والاحتيال لإدراكها، وجرت سنَّتهم في أنه لايجوز

⁽١) في (هـ): «وبعد» وهو تصحيف.

⁽۲) في (ح) و(هـ): «حين».

⁽۳) في (م): «يرى ويسمع⊬.

⁽٤) عانا: يحتمل أن تكون من المعانة وهي ملابسة الشيء ومباشرته، ويحتمل أن تكون من العنو وهو الاهتمام والعناية بالشيء. انظر: لسان العرب (٤٦٦/٩) مادة «عنن»، والمصباح المنير ص/١٦٥ مادة «عنو».

وكلا المعنيين متوجه هنا، والله تعالى أعلم.

⁽٥) في (م). «أو نبؤزًاه.

⁽٦) في (م) و(هـ): «في تخليص» وهو خطأ.

⁽٧) في (م): «ذواتها» وهو خطأ.

⁽٨) في (ح): «أرك» وهو خطأ.

⁽٩) في (ح): «وصرق» وهو تصحيف. (١٠) في (م): «وخبياه».

⁽١١) كذا في جميع النسخ، ولغل صوابها «كلُّ ساع بصير».

إهمالها، وترك الإحاطة بكنهها، (دون ما يقتضي الوضع الحِكمي^(١) العِلمي ضرورةً بتيشره وإدراكه؛ لتقدُّمه في الحاجيات^(٢) بل الضروريَّات^(٣)

(١) كذا ضبطت بخط المؤلف في الأصل؛ ولعلّه يشير بذلك إلى الحكمة من كون العلم الشرعي أيسر ممّاً وطَّن الناس نفوسهم عليه وصرفوا هممهم إليه من إدراك المطالب الدنيوية؛ وهو ما سيذكره من تقدَّمه ـ أي العلم الشرعي ـ في الحاجيات بل الضروريّات.

(٢) الحاجيات: في اللغة جمع حاجي، وهو مأخوذ من الحاجة والاحتياج، ويطلق على ما يفتقر الله.

انظر: لسان العرب: (٣٧٨/٣) مادة «حوج».

وأمًّا في الاصطلاح فهي التي يحصل بعدم مراعاتها الحرج والمشقة على المكلفين، ولكن لا يبلغ ذلك مبلغ الفساد العادي المتوقع في المصالح العامة.

انظر: الموافقات للشاطبي (جـ٩/٢).

وحاجة الناس إلى العلم الشرعي أشدٌ من حاجتهم إلى الطعام والشراب؛ وذلك لأنَّ العلم الشرعي هو غذاء الأرواح المنوط به الفوز والفلاح ونيل السعادة في الدنيا والآخرة؛ فالجهل به سببّ للهلاك والردى في مساوئ الضلالة والغواية.

(٣) الضروريَّات: جمع ضرورة. وقد تقدَّم تعريف الضرورة في اللغة. انظر ص/٢٢٦. وأمَّا في الاصطلاح فقد عرفها الشاطبي بقوله: (أنَّه لا بدَّ منها في قيام مصالح الدين والدنيا، بحيث إذا فقدت لم تجر مصالح الدنيا على استقامة، بل على فساد وتهارج وفوت حياة. وفي الأخرى فوت النجاة والنعيم، والرجوع بالخسران المبين). انتهى [الموافقات (ح٢/٧)]. والفرق بين الحاجة والضرورة هو أنَّ الحاجة وإن كانت حالة جهد ومشقة فهي دون الضرورة، ومرتبتها أدنى منها ولا يتأتى بفقدها الهلاك بخلاف الضرورة. انظر: الموسوعة الفقهية (٢٤٧/١٦).

والضروريات من الأمور التي قصد الشارع المحافظة عليها وهي خمسة أنواع: الدين والنفس والنسل والمال والعقل. والضرورة الدينية هي أعظم هذه الضروريات الحمس على الإطلاق، وأولاهنَّ بالحفظ والرعايا من غيرها؛ وذلك لما يترتب على ترك المحافظة عليها من الخسران المين في الدنيا والآخرة. ولا يتمُ هذا الحفظ إلَّا بالعلم والنفقه فيه، وإمكان تيشر ذلك في هذا الأعماد.

يقول الشاطبي - رحمه الله -: (والحفظ لها - يعني الضرورة الدينية - يكون بأمرين: أحدهما: ما يقيم أركانها ويثبت قواعدها. وذلك عبارة عن مراعتها من جانب الوجود. والتاني: ما يدرأ عنها الاختلال الواقع أو المتوقع فيها، وذلك عبارة عن مراعاتها من جانب العدم) انتهى. [الموافقات (حـ٧/٢)].

معنى

الجتهد

وسرً

ذلك

اللازمة؟)(١)، وهو(٢) علم الكتاب والسنّة والفهم عنهما. فصار خطبًا متعسّرًا، بل على ما زعم هؤلاء متعذّرًا. وما الأمر بهذه الصفة(٦) بل الإهمال وعدم الاشتغال، وتسلُّطُ العدوِّ على الخاطر والبال ـ وقد نال بغيته بلا ريب وإشكال ـ صيّره عندهم من قسم الممتنع المحال.

ولانعلم معنى لقولنا: مجتهد عالم بأحكام الله زائدًا على كونه بحيث يتميّر (٤) أمر دينه الذي تعبّده الله به، «وما هو بمبلغ علمه خطاب الله عليه» (٥). وسرُّ المسألة وحاصلها: أنّه لا واسطة بين العلم والجهل؛ فالكون على بصيرة

وسرٌ المساله وحاصلها: انه لا واسطة بين العلم والجهل؛ فالكون على بصيرة هو العلم، وضدُّه [ضدُّه]^(٦).

٤٦ فما اختاره القائلون/ بتعذُّر الاجتهاد فقد مرَّ جوابه بما ملخصه: إن قالوا: نحن

 (١) ما بين الهلالين في الأصل زيادة في الهامش بخط المؤلف، وأشار إلى موضعها من الصلب بعلامة إلحاق، وهي مثبتة في (م)، وليست في (ح) و(هـ).

(٢) في (ح) و(هـ): ﴿وَأَمَّا﴾.

(٣) لأَنْ عَلَم الكتاب والسنة أيسر العلوم وأسهلها على الإطلاق بتيسير الله تعالى له، كما قال حلّ وعلا: ﴿ وَلَقَدْ يَشَرُنَا الْفَرْمَانَ اللّؤَرْ فَهَلْ مِن مُذَكِرٍ ۞ ﴿ [القمر: ١٧]، وقال: ﴿ فَإِنَّمَا يَسَرَنَهُ يَتَمَرْنَهُ بِلِسَائِكَ لَعَلَّهُمْ يَتَذَكَّرُونَ ۞ ﴾ [الدخان: ٥٥]، وقال: ﴿ فَإِنَّمَا يَسَرَنَهُ بِلِسَائِكَ لِعَلَّهُمْ يَتَذَكَرُونَ ۞ ﴾ [الدخان: ٥٨]، وقال: ﴿ فَإِنَّمَا يَسَرَنَهُ بِلِسَائِكَ لِعَبْقِسَرَ بِهِ آلْمُتَعِينَ وَتُنذِرَ بِهِ. قَوْمًا لَذًا ۞ ﴾ [مريم: ٩٧].

فعلم الكتاب والسنّة أيسر بكثير من تعلم تلكم التعقيدات الكلامية، والمسائل الفلسفية التي يخوض فيها كثيرٌ من هؤلاء المقلّدة . كما هي مدونة في كتب الفن ـ ويطلقون عليها اسم أصول الدين، وكليّاته؛ وليتهم قلّدوا أثمتهم في هذه المسائل لكان ذلك أسلم لهم وأحكم، ولكن تجدهم يخالفون أتمتهم في هذه المسائل الكبار التي هي أهم المهمّات وأوجب الواجبات المتحتمات، ويتهالكون على تقليدهم في أمور أفضل أحوالها أنّها اجتهادية إن لم تكن مخالفة للأدلة الشرعية. فانظر ما ذا جني هؤلاء من تقليدهم الأثمة؟!.

(٤) في (ح) و(هـ): الميئزة.

 كذا جاءت العبارة بين الحاصرتين في جميع النسخ، ولو قيل: «وما هو مبلغ علمه من خطاب الله عليه لاستقام المعنى. والله تعالى أعلم.

(٦) كلمة (ضده) سقطت من (ح).

وبهامش (هـ) كتب حيال هذا الموضع بخط الناسخ: قال العلامة ابن القيّم: والعلم معرفة الهدى بدليله ما ذاك والتقليد مستويان. على علم وبصيرة. فليأتوا بمعنى يحصُّله الاجتهاد، بل الضرورات، والنبوة سوى ذلك (١)، وإن تفاوتت المراتب.

المراد (٢) تصحيح (٣) كون المرء في سعيه على هدى ورشد. وإن قالوا: لا. فمن يرضى لنفسه ببطالة وفقد وعدم؟ خصوصًا من اعتزى (١) إلى شرعة الإسلام، وانتمى إلى أوضاع (١) الرسل الكرام والملّة التي هي النور اللامع، والبرهان القاطع، ليلها كنهارها (٢)، وتَقْطَارُها (٧) كمدارها (٨).

= قلت: وهو استشهادٌ موفَّق لكلام المؤلف ـ رحمه الله تعالى ـ لأنَّ ضدَّ العلم هو الجهل والذي من أنواعه التقليد.

(١) يعنى العلم والبصيرة إذ هما من لوازم النبوة.

(٢) كذاً في جميع النسخ، ولعلُّ الصواب: «والمراد» كما هو مصوَّب في المطبوعة.

(٣) في (م): «بتصحيح» وهو خطأ.

(٤) في الأصل «اعترى» وهو تصحيف، والتصويب من بقية النسخ. واعتزى أي انتسب وانتمى. انظر: لسان العرب (١٩٦/٩) مادة «عزى».

(٥) في (ح): «أوضاح» وهو تصحيف.
 وفي (هـ): «وضاح» وهو خطأ.

(٦) يشير المؤلف ـ رحمه الله ـ إلى قوله ﷺ: « تركتكم على مثل البيضاء ليلها كنهارها، لا يزيغ عنها بعدي إلا هالك. وسيأتي تخريجه قريئا. انظر: الصفحة التالية.

(٧) في (م): «تعطارها» وهو تصحيف.

وتقطارها إمَّا من القَطْر ـ (بفتح القاف) ـ وهو النقطة من كل الشيء، أو من القَطر ـ (بضم القاف) ـ وهو الشيء القليل. انظر: لسان العرب (٢١٤/١٣)، والمعجم الوسيط (٧٤٤/٢) مادة «قطر».

(٨) المدار كالدائرة والدوران وهو ما أحاط بالشيء. انظر: لسان العرب (٤٣٨/٤ - ٤٣٩)
 مادة «دور».

ولعلَّ المؤلف ـ رحمه اللَّه تعالى ـ يقصد بقوله: «تقطارها كمدارها»: أنَّ ملَّة الإسلام واضحة بيّنة، لا خفاء ولا لبَسَ فيها بوجه من الوجوه؛ فدقيقها وجليلها سيانٌ في الجلاء والوضوح؛ فاستعار ـ رحمه اللَّه ـ لفظ التقطار ـ الذي هو الشيء القليل أو النقطة من الشيء لما دقُ من أمور الدين، ولفظ المدار ـ الذي هو ما أحاط بالشئ فيكون كبيرًا ـ لما جلَّ وكبر من أمور الدين. ومما يدل على صحة هذا التوجيه لكلام المؤلف ما جاء في بعض روايات الحديث: «وأيم اللَّه لأتركتُكم على مثل البيضاء ليلها كنهارها سواءه، أخرجها ابن أبي عاصم في السنة (جـ ٢٦/١).

كيف جاز في سلامة الطبع، وصحة الذوق أن يعمد (١) إليها أحدٌ فيقول (٢): لا يمتطي (٢) صهوة (٤) الاستناد (٥) إلى حججها البيّنة، ومصابيح براهينها المنيرة إلَّا مثل الشافعي وأبي حنيفة، وأمَّا سائر الأمَّة فهي عليهم حرام؟ أنسيتم: ﴿هَلَا بَيَانٌ لِلنَّاسِ ﴿١٥)، و «تركتكم على مثل البيضاء» (٧) لا يَعْرُوهَا (٨) خفاة ولا إلتباس (٩)؟. أما تغتبطون (١٠) بما لله ورسوله عليكم من منَّة حيث ترك لكم ما تهتدون به في حنادس (١١) الظُّلَم، وتقطعون به من رام نزاعكم من الأمم؟ و «ربَّ مبلَّغ أوعى من سامع (٢٠)، «وربُّ حامل فقه إلى من هو أفقه منه (٢٠٠)؛ وما قصر الله الأمر

(٢) في (ح): «فنقول» وهو خطأ.

(١) في (م): «يعهد».

(٣) في (م): «يتمطى».

- غيرهم: (٤) صهوة: قال ابن منظور: صهوة كل شيء أعلاه. [لسان العرب (٤٣٢/٧)] مادة الصهي».
 - (°) فِي (ح) و(هـ): ﴿الْإِسْنَادُۥ وهُو خَطَّأً. ﴿ (٦) سُورَةَ: أَلَّ عَمْرَانُ، أَيَّةَ رَقَمَ (١٣٨).
- (٧) أخرجه ابن ماجة في المقدمة من سننه، باب اتباع سنّة الخلفاء الراشدين (١٦/١) حديث رقم (٤٣)، وأحمد في المسند (١٦/١)، والحاكم في المسند (٩٦/١)، وابن أبي عاصم في السنّة (جـ٧/١) برقم (٤٨) كلهم أخرجوه من طريق العرباض بن سارية فلله بلفظ: «لقد تركتكم على مثل البيضاء، ليلها كنهارها، لا يزيغ بعدي عنها إلَّا هالك». وحكم عليه العلامة الألباني ـ رحمه الله تعالى ـ بأنه صحيح. انظر: سلسلة الأحاديث الصحيحة (٣٣٧)، وكتاب السنّة لابن أبي عاصم (جـ٧/١).
 - (A) في (ح) و(هـ): «لا تعدُّوها» وهو تحريف.

ولا يعروها: أي لا يغشاها ويلحقها. انظر: لسان العرب (١٧٦/٩) مادة «عرو».

(٩) يشير بذلك إلى تمام الحديث، وهو قوله ﷺ: «ليلُها كنهارها».

(١٠) في (هـ): «تغبطون» وهو خطأ.

- (۱۱) حنادس: جمع چندس: وهو شدة الظلام. انظر: لسان العرب: (۳۵٦/۳) مادة العدد ٤.
- (١٢) جزء من حديث طويل، أخرجه الإمام البخاري في كتاب الحج من صحيحه، باب: الخطبة أيام منى (جـ٢٣/٢٢) حديث رقم (١٧٤١) من حديث أبي بكرة ﷺ.
- (١٣) جزء من حديث أخرجه أبوداود في كتاب العلم من سننه، باب: فضّل العلم (جـ١٨/٤) حديث رقم (٣٦٦٠)، وابن ماجة في المقدمة من سننه، باب: من بلَّغ علمًا (جـ١/٨٤) حديث رقم (٣٣٠) ورقم (٣٣١)، وأحمد في المسند (١٨٣/٥)، والدارمي في سننه (٧٥/١). ولفظ ح

بتدبُّر كتابه والفهم عنه على سلفك دونك، ولا رخَّص لك وعزم عليهم (١)، ولا فصلك (٢) عنهم في أي باب يُدانُ به تعالى، ويأتي (٦) الأمر منه على عباده فيه ويتعبَّدهم (٤) به (علميًّا (٥) أو عمليًّا (١)، بل أنت مُّن تعلَّق به الأمر والنهي، والنداء

أبي داود في «السنن»: «نضّر الله امرة سمع منّا حديثًا فحفظه حتى يبلغه، فربٌ حامل فقه إلى من
 هو أفقه منه، وربّ حامل فقم وليس بفقيه». انتهى

قلت: والحديث متواتر عن رسول الله ﷺ، وقد جمع رواياته وطرقه الكثيرة فضيلة الشيخ العلامة عبدالمحسن العباد . حفظه الله تعالى . في مؤلف خاص باسم «دراسة حديث نظر الله امرة اسمع مقالتي رواية ودراية»، وأورده العلامة الألباني . رحمه الله تعالى . في «سلسلة الأحاديث الصحيحة» (٧٦٠/١) برقم (٤٠٤) وحكم عليه بأنه صحيح.

في (ح): «عليكم» وهو خطأ.

(٢) في (ع): «فضلك» وهو تصحيف.

(٣) في (هـ): «ولا يأتي» بزيادة لا النافية، وهي مقحمة.

(٤) في (م): «وتعبُّدهم».

(٥) في جميع النسخ: «علمًا» إلَّا أنَّه في الأصل خطُّها يحتمل لما أثبته، وهو الصواب.

(٦) كما ذكر المؤلف فإنَّ العلوم الدينية التي كلف الله تعالى بها عباده نوعان: علمية وهي الحيرية الاعتقادية كالعلم بالله وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر، وطلبية عملية وهي شاملة لأعمال الجوارح والقلوب. وتفصيل ذلك ذكره شيخ الإسلام في مجموع الفتاوى (٢١/٥٣٦.٣٣٦) بقوله: «أمَّا العلم بالدين وكشفه. فالدين نوعان: أمور خبرية اعتقادية وأمور طلبية عملية. فالأول كالعلم بالله، ملائكته، وكتبه ورسله، واليوم الآخر، ويدخل في ذلك أخبار الأنبياء وأممهم ومراتبهم في الفضائل، وأحوال الملائكة وصفاتهم وأعمالهم، ويدخل في ذلك صفة الجنة والنار، وما في الأعمال من الثواب والعقاب، وأحوال الأولياء والصحابة وفضائلهم ومراتبهم، وغير ذلك. وقد يسمَّى هذا النوع أصول دين، ويسمَّى الجدال فيه بالعقل كلامًا، ويسمَّى عقائد واعتقادات، ويسمَّى المسائل العلمية والمسائل الخبريَّة، ويسمَّى علم المكاشفة.

والثاني: الأمور العملية الطلبية من أعمال الجوارح والقلب كالواجبات والمحرمات والمستحبات والمكروهات والمباحات؛ فإنَّ الأمر والنهي قد يكون بالعلم والاعتقاد، فهو من جهة كونه علمًا واعتقادًا أو خبرًا صادقًا أو كاذبًا يدخل في القسم الأول، ومن جهة كونه مأمورًا به أو منهيًا عنه يدخل في القسم الثاني، مثل شهادة أن لا إله إلا الله وأنَّ محمدًا رسول الله، فهذه الشهادة من جهة كونها صادقة مطابقة لمخبرها من القسم الأول، ومن جهة أنها فرض واجب وأنَّ صاحبها بها يصير مؤمنًا يستحق النواب، وبعدمها يصير كافرًا يحل دمه وماله، فهي من القسم الثاني، أه.

والحث، والوعد والوعيد والثواب والعقاب، ونيل الدرجات، واقتناء المزايا المحمودة، والخطط الرشيدة، التي سبيلها العقل عنه، وعن رسوله، وأخذ الحكم من برهانه ودليله. فربُّك ما حطَّ عنك ذلك) (١)، ولا جعل الخطاب بالمهمَّات (٢) الدينية منه ومن رسوله مخصوصًا ببعض الأزمان [ضرورة] (٣)، أو جعل العقل لكلامه ومعرفة حجته وهدايته في جليلٍ أو دقيقٍ محجورًا عمَّن في هذه الأزمنة وقبلها [ضرورة أيضًا] (١).

٤٧ إذًا يؤول الأمر إلى إضاعة محضة، لفقد ما لا بدَّ منه، بل أهمه وأقدمه (٥٠/؛ إذ لا سبيل إلى جواز ما لا يعرف قطُّ شرعًا وعقلًا.

فأمرك الآن في هذا المقام والاعتبار: كمن درج (٢) في غابر (٧) الأزمان في أصل الوضع الشرعي الذي لبه: التعاليم الفرقانية، وحصول الاهتداء بتلك الأوضاع الشنية ولماذا زفَّ إليك: «فأدًاها كما سمعها» (٨)؟ «تسمعون (٩) ويسمع

 ⁽١) ما بين الهلالين في الأصل زيادة في الهامش بخط المؤلف، وأشار إلى موضعها من الصلب بعلامة إلحاق، وهي مثبتة في (م)، ليست في (ح) و(هـ).

⁽٢) في (م): «بمهمَّات»وهو خطأ، وقد صحح بالهامش.

⁽٣) كلمة [ضرورة] سقطت من (ح) و(هـ).

⁽٤) ما بين المعقوفتين سقط في (ح) و(هـ).

⁽٥) كذا في جميع النسخ، وفي المطبوعة: ﴿أَقُومُهُۥ وَلَعَلُّهَا أُوفَقَ. -

⁽٦) درج: أي انقرض. انظر: القاموس المحيط: (٣٩٤/١) باب الجيم، فصل: الدال.

 ⁽٧) غابر: مأخوذ من غبر، والغَبْر يأتي في اللغة بمعنى المكوث، وبمعنى: الذهاب. فهو من الأضداد.

انظر: المصباح المنير ص/١٦٨، مادة وغير»، والقاموس المحيط: (١٤٠/٢) باب الراء، فصل: الغين.

والمراد هنا من مضى وذهب، وذلك لأنَّ المؤلف قصد هنا: التسوية بين الماضين واللاحقين في أصل التكليف الشرعي الذي يدعوهم جميقا إلى التدبُّر والتفكُّر في نصوص الوحيين القرآن والسنَّة، والرجوع إليهما لأخذ الأحكام الشرعية من دلائلهما.

⁽A) جزء من حديث. وتخريجه في الذي قبله.

⁽٩) في (م): فتستمعون.

منكم» (١) «وليبلغ الشاهد الغائب» (٢) بعد قوله جلَّ ذكره: ﴿ فَأَعْتَبِرُوا ﴾ (٣)، ﴿ لَيَنَبِّرُوا ﴾ (١)، ﴿ لَيَنَبِهِ ﴾ (٥)، ﴿ فَهَلُ مِن مُذَّكِرٍ ﴾ (٢)، وضروبه المتكثرة (٧).

(١) أخرجه أبوداود في كتاب العلم من سننه، باب: فضل نشر العلم (٦٨/٤) حديث رقم (٣٦٥٩)، وأحمد في المسند (٣٦٥٩)، والحاكم في المستدرك (٩٥/١) وقال: صحيح على شرط الشبخين، والبيهقي في دلائل النبوة (٣٩/٦)، والضياء المقدسي في الأحاديث المختارة (١٩٦/١٠). كلهم أخرجوه من حديث عبدالله بن عباس ـ رضي الله عنهما ـ ولفظه: أنَّ النَّبي عَلِيُّ قال: «تسمعون ويسمع منكم، ويسمع ممن سمع منكم».

قلت: وأورده العلامة الألباني ـ رحمه الله تعالى ـ في السلسلة الصحيحة (٢٩٠٠،٣٨٩/٤) برقم (١٧٨٤) وحكم عليه بأنّه صحيح.

(٣) سورة الحشر، الآية رقم (٢).

(٤) في (ح): «لتدبروا».

وفي (م): زيادة واو، قبلها، وفي الأصل خطها يحتمل: اليتدبروا، والمثبت هو الصواب.

(٥) سورة ص، آية رقم (٢٩). وهي بتمامها: ﴿كِنَاتُ أَنْزَلْنَهُ إِلَيْكَ مُبَرَكٌ لِيَتَذَبُّونُا ءَايَنِهِ.﴾.

(٧) في (ح): «ضروبه المكثره وهو خطأ.

والآيات الداعية إلى تدبُّر القرآن الكريم وتفهمه، وفقه شرائعه كثيرة. منها أيضًا قوله تعالى:

هِ أَفَلًا يَتَدَبُّرُونَ الْقُرُهَانَ وَلُو كَانَ مِنْ عِندِ غَيْرِ اللّهِ لَوَجَدُواْ فِيهِ آخَيْلُكُ كَا حَيْرًا هِ ﴾ [النساء: ٢٨]، وقوله: هَ أَفَلًا يَسَدُرُونَ الفُرْءَاتَ أَمْ عَلَى قُلُوبٍ أَفْفَالُهَا هِ ﴾ [محمد: ٢٤].
قال العلامة محمَّد الأمين الشنقيطي - رحمه الله تعالى . في «أضواء البيان» (٤٣٠/٧) عند
تفسير قوله تعالى: ﴿ فَلَا يَنَدَبُّرُونَ الفُرْءَاتَ أَمْ عَلَى قُلُوبٍ أَفْفَالُهَا هِ ﴾ : «اعلم أنَّ قول
تعض متأخري الأصوليين: إنَّ تدبر هذا القرآن العظيم، وتفهمه، والعمل به لا يجوز إلَّا
للمجتهدين خاصة، وأنَّ كل من لم يبلغ رتبة الاجتهاد المطلق بشروطه المقررة عندهم التي
للم يستند اشتراط الكثير منها إلى دليلٍ من كتابٍ ولا سنة ولا إجماع ولا قباس جلي ولا أثر
عن الصحابة قولٌ لا مستند له من دليل شرعي أصلًا. بل الحقُّ الذي لا شك فيه: أنَّ كل
من له قدرةٌ من المسلمين على التعلم والتفهم، وإدراك معاني الكتاب والسنة يجب عليه
من له قدرةٌ من المسلمين على التعلم والتفهم، وإدراك معاني الكتاب والسنة يجب عليه

تعلمهما، والعمل بما علم منهما. أمَّا العمل مع الجهل بما يعمل به منهما فممنوع إجماعًا. =

أشيٌّ من هذا قد جرى فيه النسخ(١) أو تغيُّرُ الحكم؟.

على أنَّ القائم [للتقليد وبه] (٢)، تجد (٣) منه التصميم على أنَّه في كلِّ ذاك (٤) مستندٌ إلى الكتاب والسنَّة؛ فلا يخلو: إمَّا أن يقيم برهانًا على هذا فهو أخذ الحكم من دليله، وخاصة الاجتهاد وروحه. أو لا، فمجاوزة (٥) للحدود عقلًا ونقلًا، وسلوكٌ لمحال (٢)، إمَّا لا يفارق التناقض، أو يؤول (٧) إلى البطلان الذي [لا] (٨) يستكن.

وبالجملة: فوضع الدين ومقاصده، ومَحَالُ (٩) تعلُّقِه بحالها الذي كان؛ فأنت ومن مضى ومن بقي: جهةٌ واحدةٌ. أتراك معذورًا عن الصلاة والصيام والحجِّ إلى

انظر: القاموس المحيط: (٥٣٣/١) باب: الخاء، فصل: النون، والمصباح المنير ص/٣٣٠ مادة ونسخ.

وفي الاصطلاح هو رفع الحكم الشرعي الثابت بالخطاب المتقدم بخطاب شرعي أخر متراخيًا عنه.

انظر: المستصفى للغزالي ص/٨٦، والبحر المحيط للزركشي (٢٤/٤)، وشرح الكوكب المنير (٣-٥٢٥-٢٥)، والتعريفات للجرجاني ص/٢٤٠.

والقول بعدم أخذ الأحكام من أدلتها في هذه الأعصار يستلزم نسخ الشريعة ورفعها بالكلية. يقول الشوكاني ـ رحمه الله ـ في القول المفيد في أدلة الاجتهاد والتقليد؛ ص/٧٠ (فإنَّ هذه المقالة ـ اعني انسداد باب الاجتهاد ـ لو لم يحدث من مفاسد التقليد إلَّا هي لكان فيها كفاية ونهاية، فإنَّها حادثة رفعت الشريعة بأسرها، استلزمت نسخ كلام الله ورسوله، واستبدال غيرهما بهما). انتهى

(٢) ما بين المعقوفتين في (ح) و(هـ) مكانه بياض.

(٣) في (هـ): اليجدا، وغير منقوطة في (ح).

(٤) في (م): وذلك. (٥) في (ح): وفما مجاوزة، وهو خطأ.

(٦) في (ح) و(هـ): المجال؛ (٧) في (م): المؤل،

(A) كلمة [لا] سقطت من (ح).(٩) في (ح) و(هـ): اومجال.

وأمًا ما علمه منهما علمًا صحيحًا ناشعًا عن تعلم صحيح فله أن يعمل به ولو آية واحدة أو حديثًا واحدًا. ومعلومٌ أنَّ هذا الذم على من لم يتدبَّر كتاب الله عام لجميع الناس». انتهى
 (١) النسخ في اللغة: يطلق على الرفع، وعلى الإزالة والإبطال. يقال: نسخت الشمس الظل أي أزالته، ويطلق أيضًا على النقل والتغيير.

بيت اللَّه الحرام، وسائر الاعتقادات الدينية والأحكام؟ فلماذا قلت: أخذ الحكم من دليله يختص به الإمام، وهو له دون سائر الأنام؟.

قابلتَ نعمة الله بضدِّ الشكر عليها(١).

وضابط الباب: أنَّ أَمْرَ اللهِ بتدبُّر كتابه، ومعرفة أحكامه، وفقه شرائعه لم يخص اللَّه تعالى به أحدًا^(٢) دون أحد، ولا من تقدَّم دون من تأخَّر وابتعد^(٢)؛ والكلُّ يوافقنا في مثل الصلاة والصيام، وغيرهما من الأحكام التي تعبَّد اللَّه بها الأنام. فلماذا خرج هذا الفرد ـ (الذي هو أرسخهنَّ في التكليف قدمًا، وأمسّهنَّ به

فلماذا خرج هذا الفرد ـ (الذي هو ارسخهنَّ في التكليف قدمًا، وامشهنَّ به ذِمَّةُ (١٤) ورُحْمًا (٥)؛ لأنَّه قاعدة بنيانه الرفيع) (٦) ـ من الجملة، وامتنع على عباد اللَّه

(١) لأنَّ من شكر الله تعالى على ما أولى به من نعمة العقل والسمع والبصر إعمال هذه الحواس فيما خلقت وهيئت له من العقل لدينه والفقه لشرائعه. قال تعالى: ﴿ هُوَ اللَّذِينَ أَنْشَأَكُمُ وَجَعَلَ لَكُمُ السَّمْعَ وَالْأَضِدُ وَالْأَقِدَةُ فَلِيلًا مَا تَشْكُرُونَ ﴾ [الملك: ٣٣].

قال ابن كثير في تفسير هذه الآية الكريمة: (أي قلّما تستعملون هذه القوى التي أنعم الله بها عليكم في طاعته وامتثال أوامره وترك زواجره). انتهى [تفسير ابن كثير (٣٩٩/٤)].

- (٢) في (ح): «أحد» وهو خطأ.
- (٣) وذَلكَ لأنَّ الأدلة التي جاءت في هذا المعنى ـ أي التدبر لكلام الله تعالى ـ والتي قد تقدَّم شيءٌ منها: عامة. فتخصيص جميع تلك الأدلة بالأئمة المجتهدين، وتحريم الانتفاع بهدي الكتاب والسنَّة على غيرهم تحريمًا باتًا يحتاج إلى دليل من كتاب الله أو سنَّة رسوله ﷺ، ولا يصح تخصيص تلك الأدلة بآراء جماعات من المتأخرين المقرين على أنفسهم بأنَّهم من المقلَّدين. انظر: أضواء البيان (٤٣٦-٤٣١٤).
- (٤) الذمة: بكسر الذال هي ما يتعلق برقبة الشخص من عهد أو حرمة، وتجمع على ذمام. انظر: لسان العرب (٥٩/٥) مادة «ذمم»، والقاموس المحيط (١٦٢/٤) باب الميم، فصل الدال والذال.
- (٥) رحمًا: أي قرابة، ومنه قوله تعالى: ﴿ وَأَقْرَبَ رُحُمَا ﴾. انظر: لسان العرب (١٧٤/٥) مادة الرحم». ولعلَّ المقصود هنا أن يبينُ المؤلف. رحمه الله تعالى .: أنَّ هذا الفرد الذي هو التعقل والتدثر لكلام الله تعالى ومعرفة أحكامه وفقه شرائعه هو أساس التكليف بالشرائع من صلاةٍ وصيامٍ وغيرهما؛ فتلك التكاليف لا تعرف إلَّا به إذ هي مبنية ومتوقفة عليه؛ فلذا كان أرسخ وأمسً بالتكليف منها. والله تعالى أعلم.
- (٦) ما بين الهلالين في الأصل كتب في الهامش بخط المؤلف، وأشار إلى موضعه من الصلب بعلامة إلحاق.

٤٨

ما يلزم من القول بتعذر الاجتهاد

رديء (٢) مختلف إلَّا بمخصِّص (٣) أو مقيد (٤) يأتي من اللَّه ورسوله. وأمَّا تحكُّم الأهواء فلا يصغي إليه من يعقل قطُّ، (بل الوجه لو قلنا بارتفاع التكليف له أن يكون العلمي منه مستثنى، غير جارٍ مجرى ما عداه لمكانه من الرسوخ في لزوم استدامته وبقائه، وأنَّ له في الحكمة ما يقضي له بذلك أكبر ممَّا عداه من رفقائه كما لا يخفى) (٥٠).

في هذه/ الأزمان أخذ الحكم من دليله؟ وهذا شيءٌ من أبين البيّنات، لا يتأتَّى القول بالتعذُّر إلّا مع الجزم القاطع بأنَّ اللّه لم يكلّف بأخذ الأحكام من الكتاب

والسنَّة أصلًا، أو بأنَّ التكليف جملةً الآن مرتفع (١)، وإلَّا فالتفريق بين المؤتلف قولٌ

والقصد أنَّ اللَّه جعل الكتاب والسنة أمرًا خالدًا على مرَّ الأزمان، ليتعلَّم المَّزِمان، ليتعلَّم (٢٠ مَرُ). وذلك لأنَّ التكليف لا يثبت إلَّا بالحجة الظاهرة. انظر: إرشاد الفحول للشوكاني (٢٠ مَرُ).

- (١) وذلك لأن التكليف لا يثبت إلا بالحجة الظاهرة. انظر: إرشاد الفحول للشوكاني (٦/٣ ٣٠) (٢) في (هـ): «ركداوي» وهو خطأ.
- (٣) المخصّص: هو المخرج، أو هو إرادة المتكلم الإخراج؛ والأصوليون يطلقونه مجازًا على الدليل
 المخصص.

انظر: المحصول للرازي (جـاق Λ /۲)، ونهسايسة السول (Λ /۲)، والمعتمسد لأبي الحسين البصري (Λ /۲۰۲)، وشرح الكوكب المنير (Λ /۲۷۷)، وإرشاد الفحول (Λ /۲۰).

والتخصيص هو قصر العام على بعض أفراده بدليلٍ يدل عليه. [مذكرة الشيخ محمد الأمين الشنقيطي على الروضة ص/٢٦٢]. وانظر: المعتمد (٢٥٠/١)، واللمع ص/٨.

(٤) في (ح) و(هـ): لامقيله.

وبهامش (هـ): «من الإقالة. نسخت عبدالرحمن بن حسن متع الله بحياته. والمقيد: المقيّد ـ بكسر الياء ـ هو الدليل المقيّد للمطلق، وهو بفتح الياء: اللفظ الدال على الماهية الموصوفة بأمر زائد عليها، أو هو اللفظ المتناول لمعين أو غير معين موصوفٌ بأمر زائد

على الحقيقة الشاملة لجنسه. انظر: الحدود للباجي ص/٤٧، وشرح الكوكب المنير (٣٩٢/٣)، وشرح مختصر الروضة (٦٣٠-٦٣٠/٢).

 (٥) ما بين الهلالين في الأصل زيادة في الهامش بخط المؤلف، وأشار إلى موضعها من الصلب بعلامة إلحاق، وهي مثبتة في (م)، وليست في (ح) و(هـ).

الحكمة من جعل الله تعالى الكتاب والسنة أمرين خالدين على مر الجاهل، ويسترشد الضال (۱)، ويأمن الخائف (۲)، ويدَّكر المدُّكر (۱۳)، ويعتبر المعتبر (۱۹)، ويستمد المؤمنون (۵)، ويهتدي الحيران، وليقضى بين الناس بما هنالك (۱) وليكون (۷) ملاذًا عند الاختلاف (۸) وبيانًا عند اللبس، ورسمًا متبعًا في الاعتقاد والتعبُّد والإفتاء، والحكم والتحكيم، والتحليل والتحريم والإيجاب (۹)، وغيره من أحكام العليم الحكيم، ومستندًا (۱۰) يرجع إليه الأمر كلَّه في التقديم والتأخير، فتعطيله عن هذه الثمرة، أو منع المجتني لها ـ وهو المقصود بها (۱۱) ـ مناقضة ظاهرة وعناد وافي ومضادة جليَّة.

والمحروم الذي أضاف المنع أيضًا لمن سواه يقول: ما ليَ في هذه الحياض من مشرب، هي للإمام يتروى منها، ويخبر عمًّا وجد، (ولا سبيل(١٣) إليها)(١٣) بل

⁽١) وبدل لذلك قوله تعالى: ﴿وَكَذَلِكَ أَوْحَيْنَا إِلِنَكَ رُوحًا مِنْ أَمْرِنَا مَا كُنتَ نَدْرِى مَا اَلْكِنْتُ وَلَا الْإِمْنُ وَلَكِنَ جَمَلَتُهُ وُلَا خَدِى بِهِ. مَن نَشَاهُ مِنْ عِبَادِنَا وَلِئَكَ لَنَهْدِى إِلَى صِرَاطٍ مُسْتَفِيمٍ فَلَا وَلِئَكَ لَهُدِى اللّهِ وُوَلًا مُسْتَفِيمٍ فَقَدَ جَاهَكُم مِنَ اللّهِ وُوَلًّ وَكِنْتُ مُسْتَفِيمٍ مَنَ اللّهُ مُنِ اللّهُ مَنِ اللّهُ مَنِ اللّهُ مَنِ اللّهُ مُن اللّهُ مُن اللّهُ مُن اللّهُ مُن اللّهُ اللّهُ مِن اللّهُ مُن اللّهُ مُنْ اللّهُ مُنْ اللّهُ اللللّهُ اللّهُ الللللّهُ الللللّهُ الللّهُ الللللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللللّهُ الللّهُ الللللّهُ الل

⁽٢) قَالَ اللَّه تعالَى: ﴿ وَأَلَا بِنِيكَمْ لِهَ أَنُّو نَطْمَانٍ أَلْقُلُوبُ ﴾ [الرعد: ٢٨]

⁽٣) ودليل ذلك قوله تعالى: ﴿ وَلَقَدْ يَشَرْنَا ٱلْفَرْءَانَ لِلذِّكْرِ فَهَلْ مِن مُّذَّكِرِ ۞ ﴾ [القمر: ١٧].

⁽٤) قال اللَّه تعالى:﴿لْقَدْ كَاكَ فِي فَصَصِهِمْ عِبْرَةٌ لِأَوْلِي ٱلْأَلْبَبِۗ﴾ [بوسف: ١١١].

 ⁽٥) في المطبوعة: أبدلت بـ«المؤمن» ولعلّه الأنسب للسياق.

 ⁽٦) قَالَ اللَّه تعالى: ﴿ فَلَا وَرَئِكَ لَا يُؤْمِنُونَ حَتَّى يُحَكِّمُوكَ فِيمَا شَجَكَرَ بَيْنَهُمْ ثُمَّ لَا يَجِبُدُواْ فِي النَّهِ عَلَى اللَّهِ النَّسَاء: ٦٥].

⁽٧) في (ح): «وليكونوا».

 ⁽٨) ودليل ذلك قوله تعالى: ﴿ وَإِن نَشَرَعُمْ فِي خَيْءٍ فَرُدُّوهُ إِلَى أَنْفِهِ وَٱلرَّسُولِ إِن كُثُمُ تُؤْمِنُونَ بِأَنْفِهِ
 وَٱلْمِيْرِ ٱلْاَخِرْ وَالْكَ خَيْرٌ وَٱحْسَنُ تَأْوِيلًا ﴾ [النساء: ٥٥].

⁽٩) في (م): «الأبحاث» وهو تصحيف.

⁽۱۰) في (م): ﴿ومستند﴾.

⁽١١) بهامش الأصل و(م): «وهي المقصودة به» وأشير إلى أنها نسخة.

⁽١٢) أي لغير الإمام. كما بيَّن في المطبوعة بزيادة الغيره، بعد كلمة اسبيل.

⁽١٣) ما بين الهلالين في الأصل كتب في الهامش بخط المؤلف، وأشار إلى موضعه من الصلب.

يكون في أيدينا الأوصاف بأنَّ في ذلك الحوض كذا، صفته كذا، فائدته كذا. فإذا جاءهم من يقول: بعض هذه الحياض لم يبلغه الإمام، ولا ادَّعى لنفسه الإحاطة، أو بلغه ولكنِّي وجدت نعته أو فائدته غير ما ذكر لكم، بعد أن باشرت مذاقه. فما تقولون؟ وليس لكم على دفعي الحجة، ولا إلى مصادرتي سبيل، إلَّا دعوى ما لها مستند. اللهم إلَّا إذا باشرتم فاضطَّررتم (١) إلى إكذابي فذاك ما أمرتم به. ويصح منكم والحالة هذه المدافعة والممانعة، وأمَّا مكاذبة في شيء أعربتم (١) عن أنفسكم أنَّكم ما تبوأتم به (١) منزلًا، ولا جسستم في له عرقًا ولا مفصلًا: فغريب منكم التوثّب (٥) على حِماه (١). والساقي يقول: هلمُوا، فليس الخبر كالعيان (٧)،

≖ بعلامة الحاق.

في (هـ): وفما اضطررتم، وهو خطأ.

(٢) في بقية النسخ الخطية: وأغربتمه وهو تصحيف، وبهامش (م): ولعلُّها أعربتم».
 وأعربتم: أي أفصحتم وأبنتم.

انظر: لسان العرب: (١١٤/٩) مادة «عرب».

(٣) تبوأتم به: أي نزلتم به. يقال تبوأت منزلًا أي نزلته.
 انظر: لسان العرب: (١٩١١) مادة وبوأه.

(٤) في (هـ): «حبستم» وهو خطأ.

وجسستم: من الجس وهو اللمس والمباشرة باليد. انظر: القاموس المحيط: (٢٩٦/٢) باب السين، فصل الجيم.

والمقصود هنا بيان: أنَّ هؤلاء المقلَّدة لم يبلغوا منزلة من يقيم الحجة على خصمه، وذلك لأَنَّهم مقلَّدون، والمقلَّد لم يباشر معرفة الحجج التي يستطيع أن يدفع بها خصمه.

(٥) التوتُّب: أي النهوض والقيام.

انظر: لسان العرب: (١٥/١٥) مادة اوثب،

(٦) حماه: الحيمي هو المنع.

انظر: لسان العرب: (٣٤٩/٣) مادة دحماه.

والمقصود بقوله: «التوثب على حِماه» أي النهوض والتصدي لممانعته.

(٧) في (ح): ٥كأنَّه لعيان، وهو خطأ.

وقوله: «ليس الخبر كالعيان» مثل عربي مشهور، وهو يضرب لمن عرف الشيء وتحقق منه فأصبح موقنًا به. انظر: الأمثال لأبي عبيد القاسم بن سلَّام ص/٢٠٣، ومجمع الأمثال= ولم يحط الإمام بما لدينا خبرًا، وربما يخطىء (١) الخَبَر ويخالف؛ إذ مبناه على مبلغ (٢) صاحبه علمًا وفهمًا.

البشر لا براءة لهم من سمة النقص ومن علم حال البشر اضطًر إلى الحكم بعدم براءتهم من قصور الفهم ونقصان العلم في حالات كثيرة . كما يأتي بيانه إن شاء الله تعالى .؛ إذ ليس في وسعهم (١٦) [أفرادًا] (١٤) الإتيان على نهاية ما به التكليف من الشرعيات قضية ضرورية. وما به قوام الأود (٥٠)، وصلاح الخاصة: هو كالغذاء الذي لا تكتفي (٦٠) [فيه] (٧٠) بغيرك.

فكما أنَّ العمل لا بدَّ أن تأخذ منه ما ينوبك (^) ويتعلَّق بذمَّتك، كذلك العلم (^) لتبنيه عليه، لأنَّه (' ') شرطه (۱۱) وعلَّته، وما به يتحصَّل ويقوم اعتدادًا

العلم شوط في العمل

= للميداني (۸۲/۱) رقم (۳۲۷۰).

قلت: ويروى «ليس الخبر كالمعاينة». وبهذا اللفظ جزء من حديث أخرجه أحمد في المسند (١٥/١) من حديث ابن عباس رضي الله عنهما بلفظ: «ليس الخبر كالمعاينة؛ إنَّ الله عزَّ وجل أخبر موسى بما صنع قومه في العجل فلم يلقي الألواح، فلمًا عاين ما صنعوا ألقى الألواح فانكسرت». انتهى.

(١) في الأصل: المحظي، وهو خطأ، والتصويب من بقية النسخ.

(٢) في (ح) و(هـ): التبلّغ؛ . (٣) في (هـ): الوسيعهم، وهو خطأ.

(٤) كلمة [أفرادًا] سقطت من (ح). وفي (هـ): «آفراد».

(٥) الأود: أي العوج. انظر: لسان العرب: (٢٦٠/١) مادة «أوده.

(٦) في (ح) و(هـ): «لا يكتفى» وغير منقوطة في الأصل والمثبت من (م)، وهو الصواب.

(٧) كلمة [فيه] سقطت من (ح).

(A) ينوبك: أصلها من النوب، وما نابك أي ما نزل بك من المهمَّات والحوادث. انظر: لسان العرب (۲۱۸/۱۶) مادة «نوب».

ولعلُّ القصود هنا: ما يهمك ويخصك عُمَّا نزل تكليفه بك من الأعمال. والله تعالى أعلم.

(٩) في (م): «التعلم».

(١٠) في (ح): الأنَّ وهو خطأ.

(١١) لَيْكُونَ العمل مقبولًا عند اللَّه تعالى فلا بدُّ أن يتوفر فيه شرطان: أن يكون خالصًا مرادًا به وجه الله تعالى، وأن يكون صوابًا موافقًا للكتاب والسنَّة.

قال تعالى: ﴿فَنَنَ كَانَ يَرْجُواْ لِقَالَةَ رَبِّهِ. فَلَيْمُمَلْ عَمَلًا صَالِحًا وَلَا يُشْرِكُ بِعِبَادَةِ رَبِّهِ. أَمَدَأَ﴾ [الكهف: ١١٠].

قال ابن كثير في تفسير هذه الآية الكريمة: (وهذان ركنا العمل المتقبَّل لا بدُّ أن يكون =

واعتبارًا، فإنَّه لا بدَّ من تأدية العمل على الوضع المعتبر تعلَّقًا وكيفيةً، حتى يمتاز عمَّا سواه؛ إذ ليس مجرَّد وجود معنى الاسم كافيًا، ولأنَّ التكليف علمٌ وعملٌ. فكيف يلزم المباشرة لإحدى^(١) جهتيه دون الأخرى؟ كالإلزام^(٢) ببناء على الهواء: يكون لا محالة ساقطًا^(٣)، وكل وما استطاع.

نتيجة رفع العلم

وأمًّا رفع هذا فيؤدي إلى الكون لا على شيء، أو على شيءٍ غير معروف الإسناد، وهو ضلال. وهل ضلَّ من ضلَّ إلَّا بعدم العلم والوقوف في حدود⁽¹⁾ دلالته وإشارته/؟.

ومن راعى سبيل النجاة كيف يخفق^(٥) سعيُه؟ ﴿وَاللَّذِينَ جَهَدُواْ فِينَا لَنَهْدِيَنَّهُمْ [سُبُلَنَّاً]^(١)﴾ (٧).

أم كيف يقول ـ إن كان صادقًا ـ قد علمها غيري؟ وهذه الصنائع والحرف التي بها صلاح المعاش، وتسري^(٨) إلى النفع في المعاد ـ مع شرطه^(٩) ـ، لا يستغني

= خالصًا لله صوابًا على شريعة رسول الله ﷺ. [تفسير ابن كثير ١٠٦/٣].

(١) في (م): الأحدا.

(٢) في (هـ): الفالإلزام.

(٣) في (ح): (شاقطًا) وهو تحريف.

(٤) في (ح) و(هـ): احدًّا.

(٥) غير منقوطة في الأصل و(ح)، وفي (م) اتحقق، وما أثبته من (هـ) أنسب.

(٦) كلمة [سبلنا] غير مثبتة في الأصل و(هـ)، وأثبتها من (ح) و(م).

(٧) سورة العنكبوت، الآية الكريمة رقم (٦٩).

(A) غير منقوطة في الأصل و(ح)، وفي (م): «يسري» والمثبت من (هـ) أنسب للسباق.

(٩) وشرط نقع هذه الصنائع والحرف في الآخرة هو صلاح النية؛ وذلك بأن يُنْوَى بتعلمها نفع المسلمين في أمور دينهم ودنياهم كصانع الآلات الحربية ينوي بها تقوية شوكة المسلمين وزيادة منعتهم، وكالطبيب يحترف مهنة الطب لتطبيب المسلمين ومداواتهم؛ فبصلاح النية يحصل بها الأجر والنفع في الآخرة، بمشيئة الله تعالى وفضله؛ فقد جاء في الحديث عن النبي على:

وإنَّ الله وَ الله وَ الله عَلَيْ يَلِيْ الله وَ الله عَلَيْ الله وَ الله وَ الله وَ الله وَ الله وَ الله والله و الله و الله

فيها زيد بحدق (١) عمرو وإتقانه، بل لا بد لكل أحد أن لا يرى الاجتزاء بالغير، بل يأخذ في السّعي، حتى يكون الإدراك؛ ولهذا قامت هذه الأبواب كما يريدون، وجدُّوا في طلبها وتملَّكها وتذليلها للانفعال (٢)، حتى أطاعت (المقادوها بنواصيها (١)، وأنزلوا متعصّياتها (المن صياصيها (١)، مع أنَّ فيها ما يحيّر الأذكياء ويعيي (١) الفطناء؛ بحيث لو انصرف (١) بعض تلك العناية إلى أمر الدين، وتحصُّل (١) الركن العلمي منه بالنظر والاستدلال لقام كذلك، واستنارت معالمه ولمعت قبابه (١٠) وشخص بناؤه، كما استقامت أبنية تلك الصنائع

⁽١) بحذق: أي بعلم. يقال: حذق الصبي القرآن إذا تعلمه كله ومهر فيه. انظر: القاموس المحيط: (٣/ ٣٢) باب القاف، فصل الحاء.

⁽٢) في (م): «للأفعال» وهو خطأ.

والمُقصود هنا: أي للتفاعل معها بشحذ الهمم وصرفها في تحصيلها. والله تعالى أعلم.

⁽٣) في (¬): «أضاعت» وهو خطأ.

⁽٤) نواصيها: النواصي مفردها ناصية وهي منبت الشعر في مقدم الرأس.انظر: لسان العرب: (١٦٩/١٤) مادة «نصا». وهو ـ هنا ـ كناية عن مدى تيشر هذه العلوم وتذليلها لهم؛ لأنَّ ما يقاد من الناصية فهو دليل على تذليله وتيسيره.

⁽٥) بهامش (ه): كتب حيالها «لعله متعاصيها».

⁽٦) صياصيها: الصياصي هي الحصون ومفردها صيصة. قال ابن منظور: (وكل شيء امتنع به وتحصن به فهو صيصة). [لسان العرب: (٧/٤٥٤)] مادة «صيص».

⁽٧) يعيى: أي يعجز. انظر: لسان العرب (١١/٩) مادة «عيي».

 ⁽٨) في المطبوعة: أبدلت ب٥صرفوا، ولعلّها أوفق وأدل في المعنى. والله تعالى أعلم.

⁽٩) في (ح) و(هـ): «وتحصيل».

⁽١٠) لو عدل المؤلف . رحمه الله تعالى . عن لفظ: هلعت قبابه الكان أحسن؛ لأنَّ لفظ هالقباب موهم، فهو لفظ يستعمله أهل البدع في البناء على الأموات، فيسمُون ما بني على الميت قبةً أو ضريحًا أو مشهدًا، لا سيما وقد نهينا عن استعمال الألفاظ الموهمة كما في قوله تعالى: ﴿ يَعَانُهُمُ اللَّذِينَ عَامَنُوا لَا تَعُولُوا رَعِنَ وَلَولُوا اَنظُرُنَا وَأَسْمَعُوا وَلِيعَنِ وَقُولُوا اَنظُرُنَا وَأَسْمَعُوا وَلِيعَنِ عَن استعمال الألفاظ الموهمة كما في قوله عَلَيْ عَلَمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ عَلَيْ وَلَولُوا اللعنب الكرم كما في قوله عَلَى الله المؤمن المعنب الكرم كما في قوله عَلَى وقبه المؤمن الله المنافق المنافق الكرم قلب المؤمن . خرَّجه البخاري في صحيحه (ج٧/١٥٠) رقم (١١٨٢ ، ١٨٨٣).

كشعائر (١) المذاهب بالمعاناة والسَّعي، وتوطين النفوس على إمكانها وتيشرها، وأن لا بدَّ من تحصُّلها وقيامها لعدم الاستغناء عندهم عنها، ولمسيس الحاجة إليها. فما بال ذا الباب الديني (٢) الذي يقوم بأقل من ذلك الكدح، أو بمثله، أو بأشدَّ (٣) من بعضه ـ إن سلَّمناه، لاختلاف مراتب الناس فيه ـ صار في حيِّز الممتنع المتعذَّر؟ وهو الذي في الدرجة الأولى من الضرورات، والأمر الموصل إلى رضا الله، والفوز بعقبى الدار ونعيم الآخرة (٤)، وهو العلَّة الغائية للإيجاد (٥). شأنه معروف، ناله ـ بحمد اللَّه ـ القاصر والماهر.

وقد فتح الله الباب، وبسط مائدته للقاصدين والطُّلاب/، لعموم الحاجة، وجموم (٢) النفع، وعدم الاستغناء من متقدَّم ومتأخر عن مباشرة مذاقه على الوجه المأمور ليتحقَّق الانتفاع، والسَّلامة في ذلك الاستمتاع (٧)؛ بل في أخريات الزمان الحاجة أمسٌ، والاضطرار (٨) ألزم؛ ووقعت زيادة السهولة واقتراب المرام بحسب

ا ه أسباب فتح أبواب العلم الشرعي

- (۱) في (ح) و(هـ): «وشعائر».
- (٢) في (ح): «العلمي» بدل «الديني». وفي (هـ): «العلمي الديني».
 - (٣) في (ح): «بأسد» وهو تصحيف.
- (٤) العلم كما بين المؤلف ـ رحمه الله تعالى ـ هو السبيل الموصل إلى رضا الله تعالى، والفوز بجنّه؛ ويدل لذلك قوله على: «من سلك طريقًا يطلب فيه علمًا سلك الله به طريقًا إلى الجنة». خرّجه أبو داود في كتاب العلم من سننه، باب: الحث على طلب العلم (٣٦٤١)، وابن ماجة في المقدّمة من سننه، باب: فضل العلماء والحتّ على طلب العلم (٨١/١) حديث رقم (٣٢٣)، والترمذي في كتاب العلم من جامعه، باب: فضل الفقه على العبادة (٤٧/٥) حديث رقم (٢٦٨٢).

وهو صحيح كما قال العلامة الألباني ـ رحمه الله تعالى ـ في صحيح الترغيب (٣٣/١). (٥) في (ح) و(هـ): (يجاد، وهو خطأ.

والعلة الغائية للإيجاد هي تحقيق عبودية الله تعالى في أرضه كما في قوله تعالى: ﴿وَمَا عَلَمُتُ مُونِهُ تَعَالَى: ﴿وَمَا مَا تَعَالَى: ﴿وَمَا اللَّهُ العَبُودِينَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ ﴿ ﴾ [الذاريات: ٥٦]. ولا يتمُ تحقيق تلك العبودية إلَّا بالعلم، ومن أَجَل ذلك أرسل اللَّه الرسل وأنزل الكتب لبيان هذا الأمر العظيم.

(٦) وجموم: الجموم بضم أوله من الجمّ وهو الكثير المجتمع. انظر: لسان العرب (٣٦٥/٢) مادة (جمم).

(٧) في (ح): «الاستماع» وهو خطأ.
 (٨) في (ح): «الاضطراب» وهو خطأ.

ذلك، فضلًا من اللَّه ورحمةً، كما سنبرهن عليه إن شاء اللَّه تعالى(١).

فأحكمة (٢) العليم الحكيم (٢) في خلقه وأمره ودينه وشرعه: قاضية بإمكان الوقوع وحصوله، ومنادية بطلب (2) الإيقاع على الوجه الذي شرحنا (٥).

فهل يحسن أو يسوغ في ميزان الحقّ ومشارع العلم: إحالة ما أناط به الصلاح وحصول كلِّ مرام ذو العزَّة والجلال والإكرام، والحكمة البالغة، والرحمة الواسعة، المنعوت باللطيف، القريب^(٢)، الشميع^(٧)، المجيب^(٨)، الرؤوف، الرحيم^(٩)، وكلِّ اسم جليل ونعت جميل^(٢)؛ وربط^(٢) به الفوز والسَّعادة والسَّلامة والنجاة لكلِّ الناس في جميع الأزمان، وهو من الضروريات وضعًا وعادةً؛ وقد أمر به وحتَّ عليه حتًّا عامًا للأوَّلين والآخرين في جميع الأزمان، حتى منقطع دار^(٢)

وفي (ح) و(هـ): «وحكمة».

(٣) في (ح): والحكيم العليمه. (٤) في (م): ولطلبة.

(٥) كذا في جميع النسخ، ولعل الصواب ، شرحناه، كما هو مصوب في المطبوعة.
 والمقصود ما بيئه المؤلف أنفًا من عموم حاجة الناس ومسيسها إلى تعلم العلم الشرعي.

(٦) ونعته تعالى «بالفريب» جاء في قوله تعالى: ﴿ وَإِذَا سَأَلَكَ عِبَادِى عَنِي فَإِنِي قَرِيبٌ الْمَيْتُ مَعْوَةً اللَّمْ عِنَالِهُ اللَّهِ عَلَيْنَ اللَّهِ عَلَيْهُ اللَّهِ عَلَيْهُ اللَّهِ عَلَيْهُ اللَّهُ عَلَيْهُ اللَّهُ عَلَيْهُ إِلَيْهُ إِلَّهُ إِلَيْهُ إِلْهُ إِلَيْهُ وَلِي الْمُلْكِلِي الْمُلِيْعُ عِلَيْهُ إِلَيْهُ إِلَيْهُ إِلَيْهُ إِلَيْهِ أَلِهُ إِلَيْهِ إِلَيْهِ إِلَيْهِ إِلَيْهُ إِلَيْهِ إِلَيْهِ إِلَيْهِ إِلِمُ إِلَيْهِ إِلَيْهِ إِلَيْهِ إِلَيْهِ إِلَيْهِ أَلِهُ إِلَا أَلْهُ أَلِهُ إِلَالْكُولِ اللَّهُ إِلَا لِمِلْكُولِكُمْ أَلِهُ إِلَالْمِلِي الْمُلْكِلِكُمْ أَلِهُ إِلَا لِمِلْكُولِكُمْ أَلِكُمْ أَلِكُمْ أَلِكُمْ أَلِكُمْ أَلِكُمْ أَلِهُ أَلِكُمْ أَلِهُ أَلِكُمْ أَلِهُ أَلِكُمْ أَلِكُمْ أَلِهُ أَلِكُمْ أَلِكُمْ أَلِكُمْ

(٨) ونعته تعالى «بالمجيب» ورد في قوله تعالى: ﴿إِنَّ رَقِ فَرِيبٌ نَجِيبٌ ﴾ [هود: ٦١].

(٩) الرؤف الرحيم ورد في قوله تعالى: ﴿إِنَّ اللَّهَ بِالنَّكَاسِ لَرَهُوفٌ رَّحِيدٌ﴾ [البقرة: ١٤٣]،
 وقوله: ﴿إِنَّ رَبِّكُمْ لَرَيُوفٌ رَّحِيدٌ﴾ [النحل: ٧].

(١٠) كما ورد في قوله تعالى: ﴿ وَلِلَهِ ٱلْأَسْمَآةُ لَمُنْسَنَى فَادَعُوهُ بِهَا ۗ وَذَرُوا ٱلِّذِينَ لِمُلْحِدُونَ فِنَ السَّمَا عَلَيْهُ لِللَّهِ وَلَا يَعْمَلُونَ ﴿ ﴾ [الأعراف: ١٨٠]، وقوله ﷺ في تمجيده لربّه دبر كل صلاة: ١٤ إله إلّا اللّه ولا نعبد إلّا إيّاه، له النعمة وله الفضل وله الثناء الحسن ١٠. خرّجه مسلم في صحيحه (٤١٦/١) حديث رقم (٩٤).

(١١) في (ح): اوربطه؛ وهو خطأ. (١٢) في (هـ): «دأب،

 ⁽١) للبرهنة على تيشر العلوم الشرعية في هذه الأعصار انظر كلام المؤلف في الصفحات:
 (٢٥٤ ـ ٣٦٠).

⁽٢) في (م): «وأحكمة».

هذا التكليف، وربط به تحصيل^(١) الأجور، والفوز بمعالي الأمور، واتَّقاء^(٢) كلِّ محذور.

أفيجوز^(٣) أن يعانِد ذا الملك في مراده، أو يمنع^(٤) عبده^(٥) فضله هذا المرتبط بإيجاده؟ وعرَّف تعالى عباده ما في الإقبال عليه، والاعتصام به من^(٦) أنواع المسار، واستدفاع المضار دائمًا أبدًا، (يقينًا ضرورة^(٧).

فتخصيصه ببعض الأزمان استدراك وتحريف لقاعدة الشريعة المستمرَّة ضروري البطلان) (^). ويسَّره وأدناه ﴿ وَلَقَدْ يَنَرْنَا ٱلْفُرُءَانَ لِلذِّكْرِ ﴾ (٩)؛ ومنه ما دلَّ عليه تركيب: «بعثت بالحنيفية السمحة السهلة» (١٠).

(١) في (ج) و(هـ): «محصل» وفي الأصل رسمها يحتمل اللفظين، والمثبت من (م) أولى.

(٢) في (ح) و(هـ): ﴿وَإِنْفَاءُۥ وَغَيْرُ مَنْقُوطَةً فِي الْأَصْلُ وَالْمُثَبِّتُ مِنْ (م) وهو الصواب.

(٣) في (هـ): «فيجوز» بإسقاط همزة الاستفهام.

(٤) في (ح): «ويمنع» بدل «أو يمنع».

(٥) في (ح): «عنده» وهو خطأ. (٦) في (هـ): «في» وهو خطأ.

يقول ابن كثير ـ رحمه الله ـ في تفسير هذه الآية الكريمة: (وهذه صفة المؤمنين في الدنيا والآخرة، فهم في الدنيا على منهاج الاستقامة في جميع الاعتقادات والعمليات، وفي الآخرة على صراط الله المستقيم المفضي إلى روضات الجنان). انتهى [تفسير ابن كثير ٢٠/١].

 (٨) ما بين الهلالين في الأصل زيادة في الهامش بخط المؤلف، وأشار إلى موضعها من الصلب بعلامة إلحاق، وهي مثبتة في (م)، وليست في (ح) و(هـ).

(٩) سورة القمر، الآية رقم (١٧).

(١٠) بهذا اللفظ أخرجه أحمد في المسند (٢١٦/٥) من حديث أبي أمامة الباهلي ﷺ. وفي سنده علي بن يزيد ابن أبي زياد الألهاني وهو ضعيف. قال عنه الدارقطني: متروك. انظر: تهذيب التهذيب (٣٣٥/٧).

وللحديث شواهد تقويه منها ما رواه البخاري معلَّقًا في كتاب الإيمان، باب: الدين يسر، وقول النبي ﷺ وأحب الدين إلى الله الحنيفية السمحة » (جـ١٨/١). وقد وصله البخاري في كتاب «الأدب المفرد» ص/٨١ حديث رقم (٢٨٧). ومنها ما رواه أيضًا أحمد في المسند (٢٨٦)، من حديث عائشة رضي الله عنها.

ولله في تيسير(١) أمره وتقريبه سرُّ بديع هو: أنَّه لمَّا كان الكل مضطرًا إليه/، وقد حثُّ تعالَى عليه ودعا إلى تيمُّمه (٢)، والاهتداء به فكان من تمام ذلك عدم الامتناع والتوعير (٣)، وانتفاء (١) الحرج (٥) والتعسير حتى يَسْبَح (١) = في = (٧) تلك العلم العلم المشارع(^) الفاضل والمفضول كما في سائر الأعمال، التي هي سبل^(٩) مرضاته: | من جهادٍ وصيام وقيام وإنفاقِ وغيرها؛ وباب العلم وطلبه وُتحصيله^(١٠) شعبةً

= والحديث حكم عليه العلامة الألباني . رحمه اللَّه تعالى . بأنَّه صحيح، كما في اسلسلة الأحاديث الصحيحة (٢/٠٤٠) برقم (٨٨١)، و«تمام المنَّة» ص/٤٥.٤٤، والصحيح الأدب المفردة ص/١٣٢ برقم (٢٢٠).

والحنيفية: هي ملة أبينا إبراهيمالتَطْيَلاً؛ فمن كان على دين إبراهيم التَطْيَلاً . من تجريد التوحيد لله عزَّ وجل والميل عن الشرك فهو حنيف. قال اللَّه تعالى: ﴿مِلَّةَ ۚ إِنَّهِمِتُمْ حَنِيغًا ۚ وَمَا كَانَ مِنَ ٱلْمُشْرَكِينَ﴾ [الأنعام: ١٦١]. انظر: النهاية لابن الأثير (١/١٥).

(١) في (م): اليسيرها.

(٢) تيممه: التيمم في اللغة هو القصد إلى الشيء، ومنه قوله تعالى: ﴿وَلَآ ءَآمِينَ ٱلْبَيْتَ ٱلْحَرَامَ﴾. انظر: المصباح المنير ص/٩.

(٣) في (هـ): «التوغير» وهو خطأ.

والتوعير: أي التعسير. انظر: لسان العرب: (٣٤٤/١٥).

(٤) في (م): «وانتقاء» وهو تصحيف.

(٥) في الأصل و(ح): ١٥لجرح، وهو تصحيف، والتصويب من (م) و(هـ).

(٦) في (ح): «سنح» وهو خطأ.

ويسبح: السبح معروف، وقد استعير هنا للبحث والنظر.

(٧) ما بين الحاصرتين المكررتين زيادة من (هـ).

(٨) في (ح): «المسارع» وهو خطأ.

والمشارع في اللغة هي موارد المياه. ومنها اشتق لفظ الشريعة وهي ما سنُّ اللَّه تعالى من الدين وأمر به كالصوم والحج والزكاة وسائر أعمال البر. انظر: المفردات للراغب ص/٥٠٠، ولسان العرب (٨٦/٧) مادة ٥شرع٥.

قلت: والمعنى الاصطلاحي هنا قريب من المعنى اللغوي؛ وذلك لأنَّ الشريعة هي مورد الدين كما أنَّ المشارع هي موارد المياه؛ ولذا فالمؤلف ـ رحمه اللَّه تعالى ـ استعار المعنى اللغوي هنا ـ للمعنى الاصطلاحي بدليل أنَّه أتى بقرينةٍ لفظية تدل على ذلك وهي قوله: ﴿ويسبحِهِ. ا

(٩) في (م): «سبيل».

(۱۰) في (ح) و(هـ): «وتحصله».

منها. فما باله امتنع دونها، والكلَّ ـ (مع كونه أخصَّها وأولاها) (١) ـ من وادي القُرَب (٢)، والتطوُّع (٣) له تعالى، والتوصُّل إلى عليِّ جنابه، ونيل جزيل ثوابه، والسَّلامة من أليم عقابه، مشتركة في الدعاء والحثُّ والترغيب (١) والوعد بجزيل الثواب، من دون تخصيص ولا تعسير ولا تنفير (٩)؟.

بل النظر الصحيح، والوضع الحكمي ـ أي بكسر الحاء ـ قاضٍ قضاءً حقًّا لا

- (١) ما بين الهلالين في الأصل زيادة في الهامش بخط المؤلف، وأشار إلى موضعها من الصلب بعلامة إلحاق، وهي مثبتة في (م)، وليست في (ح) و(هـ).
- (٢) القرب: جمع قربة، وهي كل ما يُتقرَّب به إلى الله تعالى من فرض أو نفل كما جاء في الحديث القدسي: «ما تقرب إلى عبدي بشيء أحب إلى عبّا افترضته عليه، ولا يزال عبدي يتقرب إلي بالنوافل حتى أحبّه الحديث. خرَّجه البخاري في كتاب الرقاق من صحيحه (٣٤٧٠) حديث رقم (٢٥٠٢).
- (٣) قوله: «والتطوع» هو من باب عطف الخاص على العام؛ لأنَّ التطوع داخلٌ في القُرب، فالقرب كما تقدَّم شاملةٌ للفرائض والنوافل.
- والعلم منه ما هو فرض متعينٌ على كل أحد، ومنه ما هو فرض على الكفاية إذا قام به البعض سقطت فرضيته عن الباقين، فيصبح في حق من بعدهم تطوعًا.
- قال ابن عبدالبر المالكي في «جامع بيان العلم وفضله» (٥٦/١): قد أجمع العلماء على أنَّ من العلم ما هو فرض على أنَّ من العلم ما هو فرض على المري في خاصة نفسه، ومنه ما هو فرض على الكفاية إذا قام به قائم سقط فرضه عن أهل ذلك الموضع). انتهى
- وقال الشيخ الفوزان . حفظه الله تعالى .: (تعلّم العلم الشرعي ينقسم إلى قسمين: ما هو فرض عين، وما هو فرضٌ على الكفاية. فالذي تعلّمه فرض عين هو ما لا يسع أحدًا جهله، ثمّا لا يستقيم دين الإنسان بدونه، وذلك كعلم التوحيد الذي يتضمن معرفة حق الله على عباده، من عبادته وحده لا شريك له، وما يجب إثباته له من الأسماء والصفات، وما يجب تنزيهه عنه من النقائص والعيوب. وكذا تعلّم أحكام العبادات ثمّا لا تصمّح العبادة بدونه، من صلاة، وركاة، وصيام، وحج.

والذي تعلَّمه فرض تُفايةٍ هَو ما زاد عن ذلك، من أحكام المعاملات والمواريث والأنكحة والخنايات... وما إلى ذلك، فهذا القسم إذا قام به من يكفي سقط الإثم عن الباقين، ويقى تعلَّمه في حقهم من أفضل أنواع التطوع). انتهى [نقلًا من هامش كتاب صحيح جامع بيان العلم وفضله لأبى الأشبال ص/٢٠٧].

(٤) في (ح): (والترعيب، وهو تصحيف.

(٥) في (هـ): وولا تنقيره وهو تصحيف.

مردً له: أن يكون باب العلم أسهلها حجابًا، وأقربها منالًا، لمكان الضرورة إليه، وتقدُّمه على ما سواه، (واشتراك أهل التكليف وذوي الخطاب في التعلُّق به لزومًا في الذمم والأعناق بلا ريب)(١).

فالمخصّص المعسّر المنفّر: ضادَّ الوضع الإلهي، وناقض بناء الشريعة. وكم من قال مقالًا في محكم لله (٢) لشبه صوري، دون تحقيق الباعث على الحكم (٣) الملحق به، ففتح على غيره، وما بلغ شأوه (٤) في غير تلك الحادثة؛ بمئنة (٥) لا مظنّة (١)، وأصبحت نفسه بنيله (٧) مطمئنَّة. وقد مجرّب هذا، وتكرّر وكثر وقوعه [حتى

 (١) ما بين الهلالين في الأصل زيادة في الهامش بخط المؤلف، وأشار إلى موضعها من الصلب بعلامة إلحاق، وهي مثبتة في (م)، وليست في (ح) و(هـ).

(٢) في (هـ): وفي حكم الله،

 (٣) والباعث على الحكم: هو تعريف العلَّة عند بعض الأصوليين، وهو اختيار الآمدي وابن الحاجب.

انظر: الإحكام للآمدي (٢٥٣/٣)، ومختصر ابن الحاجب مع شرحه للأصفهاني (٢٥/٣)، والبحر المحيط للزركشي (١١٣/٥).

ومقصودهم بالباعث أي المشتمل على حكمة لأجلها شُرِع الحكم من تحصيل مصلحة أو تكميلها، أو دفع مفسدة أو تقليلها، حيث تبعث المكلَّف على الامتثال.

وليس مقصودهم بالباعث: أنَّ اللَّه تعالى يبعثه شيء على تشريع حكمٍ ما؛ لأنَّ اللَّه تعالى لا . باعث له سوى إرادته، فهو يخلق ما يشاء ويختار.

انظر: شرح الكوكب المنير (٤/٠٤٠٠٤)، والوصف المناسب لفضيلة الدكتور أحمد بن عبدالوهاب الشنقيطي . حفظه الله . ص/٤٧.

(٤) في (ح) و(هـ): «وقد يكون ما بلغ شأوه».
 شأوه: أي غايته. انظر: القاموس المحيط: (٥٠٠/٤) باب الواو والياء، فصل: الشين.

(٥) بمثنة: المثنة في اللغة هي العلامة، وتأتي أيضًا بمعنى التأكيد والتحقيق.

قال ابن الأثير: (وحقيقتها أنَّها مَفْعَلة من معنى وإنَّه التي للتحقيق والتأكيد، غير مشتقة من لفظها، لأنَّ الحروف لا يشتق منها، وإنَّما ضمّنت حروفها دلالة على أنَّ معناها فيها، ولو قبل: إنَّها اشتقت من لفظها بعد ما جعلت اسمًا لكان قولًا) [النهاية في غريب الحديث ٢٩٠/٤ دمادة مأنه]، وانظر: لسان العرب (١٠/١٣) مادة ومأنه. والمعنى الثاني ـ أي التأكيد والتحقيق ـ هو المراد هنا، والله تعالى أعلم.

(٦) في (م): «لا فطنة» وهو خطأ.
 (٧) في (م): «نبيلة» وهو خطأ.

شهدت كثرة وقوعه]^(۱) بأنَّه لا يمتنع على المفضول في كثيرٍ طيِّبِ غايةٌ خيرٌ مِنْ غاية مَنْ فَضَلَه^(۲) في مَحَالً متعدِّدة.

وأمًّا أنتم معشر المغرمين بالمذاهب فقد جعلتم تلك المتون والمختصرات أظهرَ عبارةً، وألخص معنى وإشارةً، وأصحَّ مسلكًا، وأوضح مَدْرَكًا، لما أنَّها ـ بزعمكم ـ خلاصة تلك المحاسن.

وكيف يكون كذلك؟ وفيها من التباين (٣) والتدافع والاختلاف (٤) وخفاء المستند (٥) أو ضعفه أو مصادمة / المأثور الصحيح ما لا يخفى على ذي بصيرة، صالح السريرة، قد مارس الحقائق، وسبر الطرائق، ورضي بالله (٢) عن جميع الحلائق، وحظي بتمييز بين الخطأ والصواب فارق.

وما اشتبه على الناظر من الأدلة نفسها، أو ظهر عنده تعارض(٧): فالقطع عنده

- (١) ما بين المعقوفتين سقط من (ح) و(هـ).
- (٢) كذا ضبطت في الأصل و(م) و(هـ)، والمقصود من زاد عليه.
 - (٣) في (ح): «التباس» وهو خطأ.
- - (٥) في (م): «المسده.
 - (٦) أي ربًّا مشرِّعًا كما بينٌ في المطبوعة بزيادة وربًّا ومشرعًا، بعدها.
- (٧) التعارض: التعارض في اللغة هو التقابل والتمانع. انظر: لسان العرب: (١٣٨/٩) مادة «عرض».

وأمًّا في الاصطلاح فهو: تقابل دليلين على سبيل الممانعة بحيث يخالف أحدهما الآخر. انظر: البحر المحيط للزركشي (١٠٩/٦)، وشرح الكوكب المنير (٢٠٥/٤).

وقد قرَّر العلماء أنَّ نصوصُّ الكتاب والسنَّة لا تعارض بينها في الحقيقة؛ فلا يقع فيها التعارض على وجه لا يمكن معه الجمع أو النسخ أو الترجيح؛ وذلك لأنّها كلها من عند الله تعالى. وما كان من عند الله فلا اختلاف ولا تناقض فيه بوجه من الوجوه؛ لقوله تعالى: ﴿ وَلَوْ كَانَ مِنْ عِندِ عَبْرٍ اللّهِ لَوَ هَدُوا فِيهِ آمْنِلُكُما صَحْبُرًا ﴾ [النساء: ٨٦]، ولقوله ﷺ: الله القرآن لم ينزَّل يكذب بعضه بعضا، بل يصدَّق بعضه بعضا. فما عرفتم منه فاعملوا به وما =

ادلة الكتاب والسنة لا تعارض بينها في بأنَّ مفاضها محلُّ القدس و البراءة من نقص(١) غيره؛ فإنْ علم كيفية العمل في ذلك (٢) بتعليم المفاض(٣) وإلَّا وقف لقصوره في نفسه(٤)، لا لتطرُّق أمرٍ في

- جهلتم منه فردوه إلى عالمه. خرّجه أحمد في المسند (١٨١/٢). وحكم عليه العلامة الألباني . رحمه الله تعالى . في تخريجه لأحاديث شرح العقيدة الطحاوية لأبي العز الحنفي بأنّه صحيح.
- وأمًّا ما ظهر فيها من تعارض في نظر الناظر فهو إمَّا لكذب الناقل أو خطئه، أو لقصور فهم الناظر. قال أبوبكر الحلال . من أصحاب الإمام أحمد .: «لا يجوز أن يوجد في الشرع خبران متعارضان، ليس مع أحدهما ترجيع يقدم به، فأحد الخبرين باطل: إمَّا لكذب الناقل أو خطه بوجه ما من النقليات، أو خطه الناظر في النظريات، أو لبطلان حكمه بالنسخ) انتهى. نقله عنه الفتوحى في «شرح الكوكب المنير» (٢١٧/٤).

وقال الإمام أبوبكر ابن خزيمة ـ رحمه الله تعالى .: (لا أعرف حديثين صحيحين متضادّين؟ فمن كان عنده شيءٌ منه فليأتني به لأؤلف بينهما». انتهى. نقله عنه الخطيب البغدادي في «الكفاية» ص/٢٠٦، والفتوحي في شرح الكوكب المنير (٢١٨/٤). وانظر لتقرير ما سبق: الفقيه والمتفقه (٢٥/١٦)، والمسودة ص/٣٠٦، وإعلام الموقعين (٢٩٤/٢)، والموافقات للشاطبي (٢١٧/٤)، وشرح الكوكب المنير (٢١٨.٦١٧/٤)، والأصول من علم الأصول للشيخ محمد الصالح العثيمين ـ رحمه الله تعالى ـ ص/٧٠.

- (١) في (م): اتعص، وهو خطأ.
 - (٢) في (ح) و(هـ): البذلك؛.
- (٣) لعلُّها والمفيض، فجعلت على لغة من يلزمون الثنى الألف. والمراد بالمفاض. هنا ـ الذي يفوّض إليه الأمر كله ـ سواء كان الأمر أمرًا شرعيًا أو كونيًا ـ وهو الله سبحانه تعالى.
 - (٤) أو لتقصيره في بحثه.

وهذا هو الواجب على كل أحد فيما اشتبه عليه من نصوص الكتاب والسنة فأوهم عنده تعارضًا، وهو التوقف مع الإيمان الجازم بأنَّ هذه النصوص كلها من عند الله، وما كان من عند الله فلا تناقض ولا تعارض فيه بوجه من الوجوه. وهذه هي طريقة أهل الرسوخ في العلم كما قال تعالى: هُوُو اَلَذِي أَزَلَ عَلَيْكَ الْكِنْكِ مِنْهُ اَلْيَتُ تُمْكَنَتُ هُنَّ أَمُّ الْكِنْكِ وَأَخُر مُمُ مُنْشَنِهِمُنَ فَأَنَ اللهِ اللهِ وَالْبَعْآةِ تَأْمِيلُهِ وَمَا مُنْشَنِهِمُنَ فَاللهِ اللهِ وَاللهِ اللهِ وَاللهِ وَاللهِ اللهِ وَاللهِ اللهُ وَاللهِ اللهُ وَاللهِ اللهُ وَاللهِ اللهُ وَاللهِ اللهُ وَاللهِ اللهُ ال

قال ابن كثير ـ رحمه الله تعالى ـ عند تفسير هذه الآية الكريمة: (وقوله إخبارًا عنهم إنَّهم يقولون: ﴿مَاهَنَا يِهِۦ﴾ أي المتشابه كل من عند ربنا أي الجميع من المحكم والمتشابه حق وصدق، وكل واحد منهما يصدق الآخر ويشهد له لأنَّ الجميع من عند الله وليس شيء ــ المصدر المذكور، بخلاف غيره؛ فأمره ما ذكرنا(١).

والغافل يقول ببديهةِ خاطره: كلُّ ذلك المختلف فيه بين المختلفين، أو بعضه: رشدٌ، أو بل^(٢) الرشد منه ما سلكه سلفي، واتبعتهم فيه.

وقد يكون أيضًا كاذبًا عليهم، أو فاعلًا^(٣) بذلك ما لا يرضونه له، لجهله ما عنهم (¹)، كما جهل الأدلة. وقد صحَّ لنا كلُّ ما ذكرنا وتواتر (°) وروده علينا، حتى استيقنَّاه (١٠) ضرورةً، (ودان به من عليها [في](٧) حقٌّ مخالفه)(٨).

ومتى جعل اللَّه في دينه: أن يقف عباده على رسوم جماعةٍ منهم؟ خصوصًا إذا من كون الصرت الطريق إليه في تلك الرسوم، وخصوصًا أيضًا: إذا تبالغ التصميم على مكاذبة من لم يَقْفُ (٩) ظلماتِ بعضها فوق بعض؛ لأنَّ الراسم يجهل ويخطيء، ولا بيِّنة على كونه مَفَاضَ الديانات، حتى لا تبالي(١٠) بعروضُ (ما يقال فيه هذا كـ«أقطع له قطعة من نار»(١١٠) فهو)(١٢٠ جزئي ملغيّ؛ لأنَّه كما مرَّ فرق من وراء

الحكمة تعالی لم يتعبد عبادة بتقليد الرجال

عند الله بمختلف ولا بمتضاد كقوله: ﴿ أَفَلَا يَتَدَبَّرُونَ ٱلْقُرْمَانُ وَلَوْ كَانَ مِنْ عِندِ غَيْرِ ٱللهِ لَوَجَدُواْ فِيهِ ٱخْتِلَاغًا كَثِيرًا ۞﴾. انتهى [تفسير ابن كثير (٣٢٨/١)].

⁽١) أي من التباين والتدافع والاختلاف.

⁽٢) في (ح): درشدًا وبل؛ وهو خطأ.

⁽٣) في (هـ): وأفاعلًا؛ وهو خطأ.

⁽٤) أي ما صدر عنهم من النهي عن تقليدهم إذا صحَّ النص بخلاف قولهم. وقد تقدُّم بيان نهي الأئمة الأربعة عن التقليد.

⁽٦) في (م): «استقيناه» وهو خطأ.

⁽٥) في (ح): «وترواتر» وهو خطأ.

⁽٧) كلمة «في، سقطت من (م).

⁽٨) ما بين الهلالين في الأصل كتب في الهامش بخط المؤلف، وأشار إلى موضعه من الصلب بعلامة إلحاق.

⁽٩) يَقْفُ بمعنى يتَّبع. انظر: لسان العرب: (٢٦٣/١) دمادة قفاه.

⁽١٠) في (هـ): ايبالي).

⁽۱۱) جزء من حديث، وقد تقدُّم تخريجه. انظر ص/٢٩٦.

⁽١٢) ما بين الهلالين في الأصل زيادة في الهامش بخط المؤلف، وأشار إلى موضعها من الصلب بعلامة إلحاق، وهي مثبتة في (م)، وليست في (ح) و(هـ).

الجمع (١)، بل الجزم (٢) بأنَّه لا يصحُّ من اللَّه ذلك أبدًا، لأنَّه يتضمَّن من العنت وتفويت مطالب العقلاء والمكلَّفين ما لا ينتهى قدره؛ إذ المحل غير صالح لذلك لعجزه عن القيام بتلك الأعباء، بسبب [سمة] (٣) النقص والقصور اللازمة (١) الممانعة لربط هذا الأمر العظيم بمحلَّها، كما شهد بذلك الاطلاع والعلم بحقيقة الحال، وبيان مظاهرها ممَّا لا يطاق/ إحصاؤه؛ والحسُّ (٥) كاف. [شعرٌ] (٢): وليس يصحُّ في الأذهان (٧) شيءٌ إذا احتاج النهار إلى دليل (٨)

وباب الدعوى المجرَّدة عن شهادة الحسّ^(٩) والوجدان، (أو الحجة والبرهان)^(١١) قد أغلقناه، و من لم يحس^(١١) أولم يجد، فميّت، أو أبله، أو متفارط الغفلة، والقدر المستطاع له هو: التيقُظ والتفكُّر؛ والكلام معه إن شاء الله تعالى . بعد ذلك.

وشرح تحقيق هذا الموضع: أنَّ كلَّ إمام مجتهد يعلم ويجهل، ويصيب ويخطىء، ويوجد في كلامه الاختلال، والقصور والضعف، والوهم الظاهر، والفهم الفاسد؛ يوقن بذلك من تصفَّع وتلمَّح، وأشرف على كتب المقالات

⁽١) انظر ص/٢٩٥ ـ ٣٠٠ .

⁽٢) في الأصل: والحزم، وهو تصحيف، والتصويب من بقية النسخ.

⁽٣) ما بين المعقوفتين ساقطة من (م).

⁽٤) سمة النقص ملازمة للبشر حاشا الأنبياء والرسل، ولا عصمة لأحدِ بعد رسول الله على. قال سعيد بن المسيب . رحمه الله .: دما من عالم ولا شريف ولا ذي فضل إلا وفيه عيب. انتهى [نقلًا عن ابن عبدالبر في جامع بيان العلم وفضله ٢١/٢٨].

⁽٥) في (ح): «الحسن» وهو خطأ.

⁽٦) كلمة اشعر، ليست في (ح) و(هـ)، وفي (م): اشعرًا،

⁽٧) في ديوان المتنبي «الأفهام».

⁽٨) قاتل هذا البيت هو أبو الطيُّبِ المتنبي. انظر: ديوان المتنبي مع شرحه للعكبري (٩٢/٣).

⁽٩) في (م): ﴿الحسنِ وهُو خطأً.

 ⁽١٠) ما بين الهلائين في الأصل كتب في الهامش بخط المؤلف، وأشار إلى موضعه من الصلب بعلامة إلحاق.

⁽١١) في (ح): «يحسن» وهو خطأ.

والخلافيات، والمذاهب المتفرّقة، والمسائل النظرية، واطَّلع على مآخذ أربابها، وحجج منتحليها، ولا يرتاب في شيء مَّا ذكرنا بتَّة؛ لأنَّه في غاية الظهور، يُعرَض (١) مظهره في عامَّة المباحث ويدور؛ بحيث يجد الواقف على ذلك من نفسه ضرورة تدفعه إلى الحكم بضعف بعض، ومرجوحية (٢) آخر، وبطلان ثالث وغلط قائله.

ولعلَّك تقول أيُّها الشَّامع: مقتضى ما عليه مقلَّدةُ الأسلاف: الدفع لما ذكرت في شرح تحقيق هذا الموضع.

فأنا أقول: كلُّهم يوافقني على حاصله في حق مخالفه؛ إذ من المعلوم أنَّ أعيان الفرق لا أقلَّ من أن يروا لأنفسهم رجحانًا، إذا لم يتناولوا غيرهم.

وبيان ذلك: أنَّ الجميع ليسوا على نحلةٍ واحدةٍ، ومذهبِ فردٍ، [و]^(٣) مع الاختلاف ـ سيما إذا كان في شيءٍ^(٤) من العقائد والأصول ـ ترى كلَّ فريقِ جازمًا بإصابة رأيه وحسن طريقته^(٥)، ومخالفه معه على أحوال كالرمي/ بانحطاطِ عنه إنْ فَرَضَ الواقف عليه من المختلفين^(٢)، وهو أعدلهم ـ إن وجد ـ أو ببدعةِ وضلال^(٧) أو كفر^(٨). نسأل اللَّه العافية من القول المحال.

 (١) غير منقوطة في الأصل، وفي (م) و(ح): «بعرض» وهو تصحيف، والمثبت من (هـ) وهو الصواب.

(٢) في (م): «ترجوحية».
 (٣) الواو سقطت من (ح).

(٤) في (ح): (سي، وهو خطأ.

- (٥) ويدل كما ذكر المؤلف، قول الحصكفي الحنفي في «الدر المختار»: (وإذا ستلنا عن مذهبنا ومذهب مخالفنا قلنا وجوبًا: مذهبنا صواب يحتمل الخطأ ومذهب مخالفنا خطأ يحتمل الصواب، وإذا سئلنا عن معتقدنا ومعتقد خصومنا قلنا وجوبًا: الحقّ ما نحن عليه والباطل ما عليه خصومنا». انتهى [الدر المختار مع حاشية ابن عابدين عليه الرد المحتار (٤٩/١). والمراد بمعتقدهم هنا: مذهب الأشاعرة والماتريدية. انظر: المصدر نفسه (٤٩/١).
- (٦) لَعلُّه يقصد بذلك: إنْ فَرَضَ المخالفُ أنَّ مخالفه من أهل الملَّة الإسلامية، كما هو ظاهر من
 كلامه
 - (٧) في (ح) و(هـ): اأو ضلال.
- (٨) وقد وصف لنا الشوكاني ـ رحمه الله تعالى ـ حال هذه الطوائف وما هم عليه من النفرُق

القلدة يوافقون على أن كل إمام مجتهد يخطئ ويصيب

وتراهم يتجاذبون «كلُّها هالكةٌ إلَّا فرقة»(١)،

= والتعصّب حتى كفّر بعضهم بعضا وضلًل بعضهم بعضًا لكونه ليس على طريقته أو مذهبه قائلًا: (وانظر ـ إن كنت ممن يعتبر ـ ما ابتليت به الأمّة من التقليدات للأموات في دين الله، حتى صارت كلَّ طائفة تعمل في جميع مسائل الدين بقول عالم من علماء المسلمين، ولا تقبل قول غيره، ولا ترضى به، وليتها وقفت عند القبول والرضا، لكنَّها تجاوزت ذلك إلى الخط على سائر علماء المسلمين، والوضع من شأنهم، وتضليلهم وتبديعهم والتنفير عنهم، ثمَّ تَجاوزوا ذلك إلى التفسيق والتكفير، ثمَّ زادوا الشرَّ حتى صار أهل كل مذهب كأهل كل ملة مستقلة، لهم نبي مستقل، وهو ذلك العالم الذي قلدوه، فليس الشرع إلَّا ما قال به دون غيره؛ وبالغوا وغلوا فجعلوا قوله مقدِّمًا على قول الله ورسوله. وهل بعد هذه الفتنة والمحدث شيء من الفتن والمحر؟). انتهى بلفظه من كتاب «الدر التضيد في إخلاص التوحيد» ص/٩٥. (١) المؤلف ـ رحمه الله ـ يشير إلى حديث افتراق الأمّة وهو قوله ﷺ: «افترقت اليهود على إحدى وسبعين فرقة، وافترقت النصارى على اثنين وسبعين فرقة، وستفترق هذه الأمّة على ثلاث وسبعين فرقة، وافترقت النصارى على اثنين وسبعين فرقة، وستفترق هذه الأمّة على مثل ما أنا عليه اليوم وأصحابي». وجاء في بعض الروايات: «هي الجماعة».

وهو حديث مشهور اعتنى به كثيرٌ من العلماء المحققين روايةً ودرايةً؛ وقد روي من طرق كثيرة عن عدد من الصحابة رضوان الله تعالى عليهم أجمعين، وبألفاظ متقاربة. وممن رواه من الصحابة أبو هريرة، ومعاوية ابن أبي سفيان، وأنس بن مالك رضي الله عنهم أجمعين. وقد خرُجه أبوداود في كتاب السنّة من سننه، باب: شرح السنة (٥/٤٠٥) رقم (٤٥٩٦)، والترمذي في كتاب الإيمان من جامعه، باب: ما جاء في افتراق هذه الأمّة (٥/٥٦) رقم (٢٦٤٠)، وابن ماجة في كتاب الفتن من سننه، باب: افتراق الأمم (١٣٢/٢) رقم (٢٩٩١)، وأحمد في المسند (٣٣٢/٢)، والحاكم في المسندرك (١٣٢/٢). وقال صحيح على شرط مسلم. انتهى، والآجري في الشريعة ص/٥٠٨٠) وابن أبي عاصم في السنّة (جـ١/٣٦)، واللالكائي في شرح أصول الاعتقاد (١/٠٠١). والحديث قد صححه غير واحد من المحققين، فقال عنه شيخ ابن تيمية: ووهو حديث صحيح مشهور» [مجموع الفتاوى (٣٤٥/٣)]، وقال عنه العلامة الألباني: «صحيح» كما في وسلسلة الأحاديث الصحيحة» (٢٤٥/٣) برقم (٤٠٢)، وفي تخريجه لكتاب السنة في وسلسلة الأحاديث الصحيحة» (٢٠٤١)؛ برقم (٤٠٢)، وفي تخريجه لكتاب السنة لابن أبي عاصم (جـ٢/٣١).

وقال المباركفوري ـ رحمه الله تعالى ـ في شرح هذا الحديث: (قال العلقمي: قال شيخنا: ألف الإمام أبو منصور عبدالقاهر بن طاهر التميمي كتابًا قال فيه: قد علم أصحاب المقالات أنه ﷺ لم يرد بالفرق المذمومة المختلفين في فروع الفقه من أبواب الحلال والحرام، وإنّما قصد بالذم من خالف أهل الحقّ في أصول التوحيد وفي تقدير الخير والشر، وفي شرط النبوة =

ويزعم كلَّ أنَّه^(١) المستثنى.

فعرفت الآن بلا ريبة: أنَّ هؤلاء الأتباع الغلاة قائلون: بأنَّ العالم يخطئ ويجهل ويزل، وإن كانوا لا يقولونه إلَّا في حقّ من خالفهم خاصة، لا على النحو الذي نقوله نحن؛ ولكنَّهم ما سقط عندهم مخالفهم عن الاعتبار إلَّا بسبب زَلَقِه عن الثبوت، وانحداره عن معقل التماسك، ولا يكون هذا إلَّا وهو جائزٌ (٢) عليه، $[وإلَّا]^{(7)}$ فهو كان قبل وقوع ذلك منظورًا (٤) $(1)^{(8)}$ بهذه الحَدَقَة (١).

= والرسالة وفي موالاة الصحابة، وما جرى مجرى هذه الأبواب، لأنَّ المختلفين فيها كفَر بعضهم بعضًا بخلاف النوع الأول فإنهم اختلفوا فيه من غير تكفير ولا تفسيق للمخالف فيه، فيرجع تأويل الحديث في افتراق الأمَّة إلى هذا النوع من الاختلاف. وقد حدث في آخر أيام الصحابة خلاف القدرية من معبد الجهني وأتباعه، ثمَّ حدث الخلاف بعد ذلك شيئًا فشيئًا إلى أن تكاملت الفرق الضالة اثنين وسبعين فرقة، والثالثة والسبعون هم أهل السنَّة والجماعة، وهي الفرقة الناجية). انتهى باختصار يسير من اتحفة الأحوذي، (٣٣٢/٧). ولمزيد من التفصيل في شرح هذا الحديث راجع ما ذكره شيخ الإسلام ابن تيمية . رحمه اللَّه تعلى . في معنى هذا الحديث.

(١) في (هـ): وأنَّه وهو خطأ. (٢) في (ح): «حائره وهو خطأ.

(٣) ما بين المعقوقتين مطموس في الأصل. (٤) في (هـ): «منظور» وهو خطأ.

(٥) في (ح): الِّلا) وهو خطأ.

(٦) الحدقة: الحدقة في اللغة هي سواد العين. انظر: القاموس المحيط (٣١٩/٣) باب القاف،
 فصل ـ الحاء.

والمقصود يهذا النظر هنا: المولاة والمعاداة التي مبناها على مجرّد الموافقة في الطريقة أو في المذهب أو في الحزب لا على أساس الإيمان والتقوى؛ وهذا هو الشأن عند أهل الأهواء والبدع فإنَّهم يعتقدون أشياء مخالفة للكتاب والسنة يوالون ويعادون عليها، يفرّقون بها بين الأُمّة؛ وهذا من أسباب التحرُّب والتفرّق المذموم في دين الله تعالى.

يقول شيخ الإسلام ابن تيمية . رحمه الله تعالى .: (وليس لأحدٍ أن ينصّب للأمّة شخصًا يدعوا إلى طريقته، ويوالي ويعادي عليها، غير النّبي ﷺ ولا ينصب كلامًا يوالي عليه ويعادي، غير كلام الله ورسوله وما اجتمعت عليه الأمّة؛ بل هذا من فعل أهل البدع الذين ينصبون لهم شخصًا أو كلامًا يفرّقون به بين الأمّة، يوالون به على ذلك الكلام أو تلك النسبة ويعادون). انتهى [مجموع الفتاوى (٣/١٦٤)].

وقال ـ رَحمه اللَّه تعالى ـ في موضع آخر: (بل الأسماء التي قد يسوغ التسمي بها مثل عا

فتديُّر. حتى تعرف اتفاق الجملة على الجملة. وإنَّك قلُّ أن تجد مرضيًا عند قوم إِلَّا وأباه آخرون؛ وهذا منهم لسنا نساعد أيَّهم(١) فيه، على الوجه الذي عندهم إذ الكلُّ عندنا قد أفرط وفرُّط، وما اقتصد(٢) ولا توسُّط، وهو الآن في مقام النظر، وکلٌ صغیر وکبیرِ مستطر^(۳).

وإنَّمًا المراد: تعريفك: أنَّ القول(٤) ببراءة الأسلاف من وصمة النقص(٥) والاختلاف: أمرٌ قد نفاه جميع العاملين بمقتضاه، لكن على وجه غير مرضى عند الله؛ إذ علماء الأمَّة، وسبَّاق(٦) الأئمة، الواقفون على إشارة التديُّن(٧) والوازع الموقف الاستقامي حسب الإمكان: هم عندنا لا بمنزلة من غلا^(٨) فيهم حتى جاوز القدر الذي أمر اللَّه ورضوا به وحرَّموا تعدِّيه، ولا بمنزلة من جفاهم حتى أهمل ما وجب عليه في حقِّهم. فخذ منهم واعطهم، واقبَل منهم(٩) ورُد عليهم، واعرفْ وانكِر، وارضَ وامتنِع، ولِنْ وشدُّد، واستحسِن وحذِّر/.

وعلى الجملة: عامل الجهة الخيرية بحقِّها، والمنتقدة بمقتضاها، فإنَّ الميل إلى الأولى فقط غلةٌ مذمومٌ، وإلى الثانية حسب: جفاء ملوم(١٠٠.

= الانتساب إلى إمام كالحنفي والمالكي والشافعي أو الحنبلي... فلا يجوز لأحد أن يمتحن الناس بها، ولا يوالِّي بهذه الأسماء ولّا يعادي، بَل أكرم الحّلق عند اللَّه أتقاهم من أي طائفةٍ كان). انتهى باختصار من مجموع الفتاوي (١٦/٣).

(٢) كلمة اوما اقتصده غير واضحة في (ح). (١) في (هـ): «أنَّهم» وهو خطأ.

(٣) اقتباس من كامل آية، وهو قول الله عزَّ وجل: ﴿وَكُلُّ صَغِيرٍ وَكَبِيرٍ مُسْتَطَرُّ ۞﴾ [القمر: ٥٣].

(٥) في (م): ﴿للنقص؛ وهو خطأ. (٤) في (ح): ١١لقوم؛ وهو تحريف.

(٦) في (ح): «وسياق» وهو تصحيف.

(٧) في (م): «التدبُّر» وهو خطأ، و غير منقوطة في الأصل وخطها محتمل للأمرين، والمثبت من (ح) و(هر) وهو الصواب.

> (٨) في (هـ): احلاً وهو تحريف. (٩) في (م): اعتهما.

(١٠) وهذا هو منهج العدل والوسطية الذي جاء تقريره في القرآن الكريم؛ وهو عدم الإفراط والتفريط في الأمور كلُّها كما في قوله تعالى ﴿وَكَذَالِكَ جَعَلْنَكُمْ أَمَّةً وَسَطَّا لِنَكَوْلُواْ شُهَدَآءَ عَلَى النَّاسِ وَيَكُونَ ٱلرَّسُولُ عَلَيْكُمْ شَهِيدًا﴾ [البقرة: ١٤٣]، وقوله: ﴿وَلَا =

٥٦

ولا يمكن الحكم على أحدٍ من أهل العلم، ولا على آحادٍ منهم اتفقوا بالبراءة في كلِّ مذهب، وقولٍ جليلٍ ودقيقٍ: من الخطأ والوهم وفساد الفهم، وقصور العلم وسائر ما قدَّمناه، وبجريه (١) على سنن الاستقامة والصحة (٢). ولا يأبي هذا إلَّا مكابر المحسوسات والتجارب والمشاهدات (٦)، فلا يناظر (١)؛ مع أنَّه وإن برَّأ إمامه فقد حمَّل غيره ضدَّها، وتابع الآخر يقابله كما سلف ذكره، وكلَّه قبيحٌ كما عرفت؛ إذ ليس صادرًا إلَّا عن محض تحكُم وهوى (٥) بلا إنصاف ولا علم، وإنَّما أردنا بذكره الكشف للمسترشد، وإلجام (٢) المتعنَّت.

يَجْرِمَنَكُمْ شَنَكَانُ قَوْمٍ عَلَىٰ أَلَّا تَعْدِلُواْ أَعْدِلُواْ هُوَ أَقْرَبُ لِلتَّقْوَیْ ﴿ [المائدة: ٨]. قال العلامة ابن القبّم . رحمه الله: (وخير الأمور أوساطها؛ والأخلاق الفاضلة كلها وسط بين طرفي إفراط وتفريط، وكذلك الدين المستقيم وسط بين انحرافين، وكذلك السئة وسط بين بدعتين، وكذلك الصواب في مسائل النزاع إذا شئت أن تحظى به فهو القول الوسط بين الطرفين المتباعدين). انتهى إروضة المجبين ص/٢١٧ خاتمة الباب الثامن عشر].

وكما قال الخطابي: ولا تغلُّ في شيءٍ من الأمر واقتصدِ كلا طرفي قصد الأمور ذميم.

(١) في (ح) و(هـ): اوتجريه». وفي (م): اويجريهه.

(٢) الخطأ في الدين جائز الوقوع من كل أحد حاشا النَّبي الكريم ﷺ، لأنَّه مضمون له العصمة بخلاف غيره من البشر.

وقد أثرت عن الإمام مالك بن أنس. رحمه الله تعالى . كلمة جامعة في هذا الشأن، سيرها عنه الفضلاء الكرام، وهي قوله: (كل يؤخذ من قوله ويرد إلاً صاحب هذا القبر وأشار إلى قبر النبّي على انتهى [سير أعلام النبلاء (٩٣/٨)]، وانظر: مجموع الفتاوى لشيخ الإسلام ابن تيمية (٢٠٩/٢).

 (٣) وذلك لأنَّ جميع العقلاء متفقون على عدم نسبة البراءة من الخطأ لأي متبوع حاشا رسولنا الكريم ﷺ.

يقول ابن القيّم ـ رحمه الله ـ: (...وهكذا شأن جميع أرباب المقالات والمذاهب يرى أحدهم في كلام متبوعه ومن يقلّده ما هو باطل، وهو يتوقّف في ردَّ ذلك لاعتقاده أنَّ إمامه وشيخه أكمل منه علمًا، وأوفر عقلًا، هذا مع علمه وعلم العقلاء أنَّ متبوعه وشيخه ليس بمصوم من الخطأ... إلى أن قال: فهلًا سلكوا هذا المسلك مع نبيّهم ورسولهم المضمون له العصمة، المعلوم صدقه في كل ما أخبر). انتهى باختصار من «الصواعق المرسلة» (٨٣٦/٣).

(٤) في الأصل و(م): انناظر؛ وما أثبته من (ح) و(هـ) أنسب.

(٥) في (ح): «وهو» وهو خطأ. (٦) في (م): «وإلحام» وهو تصحيف.

وإذا أتقنت ما مرًّ: أفدناك ذيلًا من ذيوله، وهو: أنَّ كلَّ ما بأيدي الناس من أقوال آحاد العلماء، ومذاهب أفراد الحكماء: [ففيه حقِّ](1) وباطلٌ، وخطأً وصوابٌ لما](1) قرَّرناه(1) عندك، من قبول المحلُّ لذلك؛ وما هذا شأنه: كيف يتأهَّل النجاة(1) متَّبِعه؟ [فضلًا](٥) [عن](١) أن يُدَافع [به](٧) ويُجَادل، ويُمَاري دونه ويُناضل، ويكاذب [به](٨) من خالفه؟.

وعامَّة ما بأيدي الناس من الأقوال والمذاهب في علمي وعملي، ماحاشا الضروريات الدينية (٩)، التي ابتنى الالتفات إلى هذه الملَّة الغراء على إدراكها عند العام والحاص [إلَّا] (١٠) من لا يُعَدُّ؛ فكلامنا (١١) ليس فيها، وإنَّما هو فيما عداها فهو مَمَّا لا يصح دعوى (الاتفاق) (١٦) من كلِّ علماء الأُمَّة في عصر أو مطلقًا عليه (١٦)، وفي شخصٍ منه،

رأي المؤلف مسألة وقوع الإجماع على غير الصروريات الدينية

- (١) ما بين المعقوفتين مطموس في (ح). (٢) ما بين المعقوفتين مطموس في (هـ).
 - (٣) في (هـ): ﴿قرناهِۥ وهو خطأ.
- (٤) كذا في الأصل و(م) و(هـ)، وفي (ح): «لنجاة». ولعل الصواب «للنجاة» كما هو مصوب في المطبوعة؛ لأن يتأهل فعل لازم لا يتعدى بنفسه.
 - (٥) كلمة [فضلًا] سقطت من (ح).
 (١) كلمة [أن] سقطت من (ه).
 - (٧) كلمة [به] ليست في (ح) و(هـ).
 (٨) كلمة [به] ليست في (ح) و(هـ).
 - (٩) الضروريَّات الدينية تقدُّم التعريف بها انظر ص/٢٢٦.
- (١٠) في (ح): وأيه بإسقاط حرف ولاء. ﴿ (١١) في (ح) و(هـ): وفكل منا، وهو خطأ.
- (١٢) ما بين الهلالين في الأصل كتب في الهامش بخط المؤلف، وأشار إلى موضعه من الصلب بعلامة إلحاق، وهو في (ح) و(هـ): قالإجماع.
- (١٣) الذي يظهر من كلام المؤلف. رحمه الله تعالى. أنّه لا يرى تحقق وقوع الإجماع في غير الضروريات الدينية؛ وهو مذهب قد قال به جماعة من المتقدمين والمتأخرين؛ فقال به من المتقدّمين النظام من المعتزلة وبعض الشيعة. قال صاحب كشف الأسرار: (وأنكر بعض الروافض والنظام من المعتزلة تصور انعقاد الإجماع على أمر غير ضروري). انتهى [كشف الأسرار (٢٤/٣)]. وانتصر لهذا القول من المتأخرين: الشوكاني في هارشاد الفحول، الأسرار (٢٨٨-٢٨٧)، والشيخ أحمد شاكر كما في هامش «الرسالة» للإمام الشافعي ص/٩٣٥، وهامش الإحكام لابن حزم (جـ١٤٣٤) بتحقيقه، ونقله عن ابن الوزير اليماني في «إيثار =

وإن اختصَّ الباحثون عن (١) شيءٍ مثلا بالجزم/ بصحته؛ حتى يكون في معنى: أنَّ من بحث فلا بدَّ أنَّ ترتبط غايته بغايتهم ـ (إن سلَّم على ما فيه) (٢) ـ فذاك شيء غير الإجماع.

وتصحيح الإجماع على الوجه الذي يلزم عنده العمل، وتحرم المخالفة(٣)،

= الحق عن الحلق».

قلت: والذي عليه أكثر العلماء تصور وقوع الإجماع على أمرٍ غير ضروري. قال الأمدي في «الإحكام» (٥٩/١): اختلفوا في تصوّر اتفاق أهل الحل والعقد على

حكم غير معلوم بالضرورة، فأثبته الأكثر ونفاه الأقلون). انتهى

قلت: وبعض الأصوليين يعبّرون عنه بإجماع الخاصة. قال الخطيب في الفقيه والمتفقه المرادم (١٧٢/١): (والإجماع على صربين: أحدهما إجماع العائمة وهو مثل إجماعهم على القبلة أنها الكعبة، وعلى صوم رمضان، ووجوب الحج... والضرب الآخر: هو إجماع الحاصة دون العامة). انتهى؛ وقال الزركشي في البحر المحيط» (٤٣٨/٤): (وظاهر كلام أبي الحسن: أنَّ الخلاف إنَّما هو في إجماع الخاصة، أمَّا ما أجمع عليه العامة والحاصة فليس بموضع خلاف). اه.

ولمعرفة أدلة كل فريق ومناقشتها انظر: الإحكام للآمدي (٢٥٦.٢٥٥/١)، وشرح مختصر ابن الحاجب للأصفهاني (٢٢٦.٢٥/١)، وتيسير التحرير (٢٢٦.٢٧/٣)، ومختصر الروضة للطوفي (٢٣٣.٧/٣)، وشرح الكوكب المنير (٢١٣/٣)، وإرشاد الفحول (٢٨٨.٢٨٧/١).

والراجع من القولين. والعلم عند الله. هو ما ذهب إليه الأكثرون من تصور وقوع الإجماع في غير الضروريات الدينية لا سيما في القرون الثلاثة الأول حيث كان المجتهدون معلومين بأسمائهم وأعيانهم ومحصورين في أماكن محدودة. وممّا يؤيد رجحان هذا القول: أنّا العلماء قد نقلوا لنا مسائل كثيرة قد وقع فيها الإجماع، وهي ليست معلومة من الدين بالضرورة؛ فقد ذكر ابن المنذر في كتابه «الإجماع» ص/٨، وابن قدامة في «المغني» (١٤/٩): أن الصحابة أجمعوا على أنَّ لبنت الابن السدس تكملة التلثين مع بنت الصلب تكملة في الميراث. وهو ليس أمرًا ضروريًا؛ إذ فرض السدس لبنت الابن مع بنت الصلب تكملة الثلثين قد يخفى على بعض العلماء فضلًا عن غيرهم؛ والوقوع. كما هو معلوم - فرع الجواز.

(١) في (ح): «على».
 (٢) ما بين الهلالين في الأصل زيادة في الهامش بخط المؤلف، وأشار إلى موضعها من الصلب بعلامة إلحاق، وهي مثبتة في (م)، وليست في (ح) و(هـ).

(٣) الإجماع الذي تحرم مخالفته هُو القطعي، وهو: القولي المشاهد أو المنقول بعدد التواتر لأنه =

بحيث ينقطع المنازع عن إبداء أيِّ خادشٍ معتبرٍ أصلًا: في حيِّز الممتنع، وأقرب (١) خادشٍ ما يجده الفطن من نفسه، حيث لا تذعن للجزم بوقوع الإجماع وتأتَّي الجزم صحة (٢) النقل عن كلِّ فردٍ من أهله؛ [ولا زال الحلاف فاشيًا في مسألة الإجماع قديمًا وحديثًا في وقوعه (٣)، فإمكان نقله (١)

حجة قاطعة عند كافة العلماء إلَّا من شذًّ؛ ولذا تنازع العلماء في هذا النوع من الإجماع
 هل يكفر مخالفه أم لا على ثلاثة أقوال:

الأول: أنَّه يكفر.

الثاني: أنَّه يفسق ولا يكفر.

الثالث: التفصيل؛ يكفر فيما إذا كان داخلًا في مفهوم اسم الإسلام كالعبادات الخمس، ووجوب اعتقاد التوحيد والرسالة بخلاف غيره، وهو اختيار الآمدي.

انظر: كشف الأسرار (٤٧٩/٣)، والمستصفى للغزالي ص/١٥٤، والإحكام للآمدي (٣٤٤/١)، وشرح الكوكب (٢٦٣-٢٦٣)، ومذكرة الشيخ محمد الأمين الشنقيطي على الروضة ص/١٧٩.

والتحقيق في هذه المسألة . إن شاء الله تعالى . هو ما ذكره شيخ الإسلام في المجموع الفتاوى (٢٧٠٠٢٦٩/١٩) حيث قال: (وقد تنازع الناس في مخالف الإجماع هل يكفر، على قولين، والتحقيق أنَّ الإجماع المعلوم يكفر مخالف كما يكفر مخالف النص بتركه، لكن هذا لا يكون إلَّا فيما علَّم ثبوت النص به. أمَّا العلم ببوت الإجماع في مسألة لا نصَّ فيها فهذا لا يقع، وأمَّا غير المعلوم فيمتنع تكفيره). انتهى؛ وانظر المصدر نفسه

قلت: ومراد شيخ الإسلام ابن تيمية ـ رحمه الله تعالى ـ بالمخالفة هنا الإنكار، كما هو ظاهر من كلامه.

(١) في (م): وأو قرب، وهو خطأ.

(٢) كذا في جميع النسخ، ولعل الصواب «بصحة» كما في المطبوعة تصرفًا من المحقق رحمه

(٣) سبق تقرير الخلاف في إمكان تصور الإجماع بين النظام وكافة العلماء. انظر ص/ ٢٢٤.

(٤) اختلف العلماء في إمكان نقل الإجماع على قولين:

القول الأول: إمكان نقل الإجماع، وبه قال أكثر العلماء.

القول الثاني: عدم الإمكان، وبه قال النظام من المعتزلة، وبعض الشبعة والخوارج. ولكل فريقٍ من أصحاب القولين أدلته: فاستدلَّ الحمهور بأدلةٍ كثيرة من أهمّها: أنَّ الإجماع = عن كلِّ فرد من أهله](١)، فصحة ذلك النقل، فحجيته(٢).

وعليها فمن المعتبر فيه، وكون^(٣) الحجية مقصورةً على إجماع الصحابة^(٤) فقط، أو لا حجة إلَّا إجماع جميع^(٥) الأَمَّة حتى انقراضها كما هو مقتضى لفظ «المؤمنين» و«الأُمَّة»^(٢)؛ إذ إرادة الجنس هنا منافية لقصد المحتج على الإجماع، وهذا الأخير يجعله خصيصةً فقط لا دليلًا.

وهل الإجماع حجّة قطعية، أم ظنية (٧)؟ وكلُّ فصلٍ من هذه فيه الخلاف،

= قد نقل إلينا، ولا زال العلماء يحتجون به في مسائل كثيرة يتعذَّر حصرها، قال أبو إسحاق الإسفراييني: (نحن نعلم أنَّ مسائل الإجماع أكثر من عشرين ألف مسألة).انتهى. واستدلَّ المخالفون للجمهور بقولهم: إنَّ العادة تحيل نقل الإجماع إلينا، لأنَّ نقله إمَّا أن يكون آحادًا فهو لا يفيد؛ لأنَّ خبر الواحد لا يكون موجبًا للعلم، وإمَّا أن يكون تواتزًا فهو بعيد؛ لأنَّ العادة تحيل النقل تواتزًا لبعد أن يشاهد أهل التواتر كلَّ واحدٍ من المجتهدين شرقًا وغربًا، ويسمعون ذلك منهم، ثمَّ ينقلونه إلى عددٍ متواتر مَّن بعدهم.

وردً الجمهور هذه الشبهة بقولهم: إننًا قاطعون بأنَّ الصحابة أجمعوا على تقديم النص القاطع على المظنون، وما يقال في مقابل القطع باطل، لأنَّه تشكيك في ضروري؛ كما أنَّ الوقوع يستلزم جواز العلم به، وجواز نقله، لأنَّ الوقوع فرع الجواز.

انظر: مختصر ابن الحاجب مع شرحه للأصفهاني (٢٨/١-٢٩)، والبحر المحيط (٤٣٩٠٤٠)، وتيسير التحرير (٢٢٦/٣)، وإرشاد الفحول (٢٩١/١).

(١) ما بين المعقوفتين سقط من (ح) و(هـ).

(٢) في (م): (فحجية؛ وهو خطأ.

والخلاف في حجّية الإجماع سبق تقريره. انظر: ص/٣٢٣.

(٣) في (هـ): اوكونه، وهو خطأ.

(٤) حجية إجماع غير الصحابة أو عدمها، تقدُّم تقرير الحلاف فيها بين الجمهور والظاهرية وبيان الراجح فيها. انظر ص/٢٢٤.

(٥) في الأصل (جمع) والمثبت من بقية النسخ أنسب.

(٦) لفظ المؤمنين، ورد في قوله تعالى: ﴿ وَمَن يُشَافِقِ ٱلرَّسُولَ مِنْ بَعْدِ مَا نَبَيْنَ لَهُ ٱلْهُدَىٰ وَيَشَبِعْ غَيْرَ سَيْلِ ٱلْمُؤْمِنِينَ نُولَهِ. مَا تَوَلَّى وَنُصَّلِهِ. جَهَنَّمُ وَسَاءَتْ مَصِيرًا ﴿ ﴾ [النساء: ١١٥].
 و لفظ الأمة، ورد في قوله ﷺ: ولا تجتمع أمتى على ضلالة.

(٧) اختلف القائلون بحجية الإجماع هل هو حجّة قطعية أم ظنية على ثلاثة أقوال:
 القول الأول: أنّه حجّة قاطعة يجب العمل به، وهو قول الأكثرين.

حتى بين معتبري الإجماع في الجملة.

ومن أمعن في هذا الموضع من كتب أصول الفقه تيقَّن وقطع: أنَّ الإجماع المتداول في الاحتجاج، إنَّما هو بناءً على اختيار المستدل به فقط؛ وما هذا حاله: فغايته كسائر آراء النَّظار، واختياراتهم (١) في أفراد المسائل، موقوفٌ على النظر، واختيار (٢) المتشوِّف للحقيقة، وتنقير (٣) المباحث في أولاً، وحاصله: قولٌ من جملة أقوال، ونَظَرٌ عرضةٌ للنبات والزوال (٥)، لا كما يتوَّهمه القاصرون حين

= قال الطوفي في الشرح مختصر الروضة، (٣/٤): (والإجماع حجّة قاطعة يجب العمل به عند الجمهور) انتهى.

القول الثاني: أنَّه لاَّ يفيد إلَّا الظن، وبه قال الرازي والآمدي وجماعة.

القول الثالث: التفصيل. فإن كان الإجماع قطعيًا فهو حجة قطعية، وإن كان ظنيًا كالسكوتي فهو حجة ظنية، وهو اختيار الزركشي في اللبحر المحيطه، وشيخ الإسلام ابن تيمة في ومجموع الفتاوى.

انظر: ألإحكام للآمدي (٢١٥/١)، والمحصول للرازي جـ٧ق،٦٦/١، والبحر المحيط للزركشي (٤٣٠/١)، ومجموع الفتاوي (٢٧٠/١)، وإرشاد الفحول للشوكاني (٧١/١٠)،

(١) في (ح): (واختباراتهم) وهو تصحيف.

(٢) في (ح) و(هـ): اواختباره.

(٣) في (ح) و(هـ): النفيرا وهو تصحيف.

وتنقير: أي تفتيش. انظر: لسان العرب (٢٥٧/١٤) مادة «نقره.

(٤) في (ح) و(هـ): «الباحث».

(٥) قلت: وهذا في غير الإجماع المعلوم، وذلك لأنَّ الإجماع المعلوم أصلٌ ثابتٌ بالكتاب والسنَّة وحجة قاطعة في العلم والدين، ولم ينكره إلَّا بعض أهل البدع من المعتزلة والشبعة كما قد تقدَّم.

يقول شيخ الإسلام ابن تيمية في المجموع الفتاوى، (١/١١) في بيان طرق الأحكام الشرعية: (الطريق الرابع: الإجماع وهو متفق عليه بين عامّة المسلمين من الفقهاء والصوفية، وأهل الحديث والكلام وغيرهم في الجملة، وأنكره بعض أهل البدع من المعتزلة والشيعة، لكن المعلوم منه هو ما كان عليه الصحابة، وأمّّا ما بعد ذلك فتعذر العلم به غالبًا، ولهذا الحتلف أهل العلم فيما يذكر من الإجماعات الحادثة بعد الصحابة، واختلف في مسائل منه كإجماع التابعين على أحد قولي الصحابة، والإجماع الذي لم ينقرض عصر أهله حتى خالفهم بعضهم، والإجماع السكوتي وغير ذلك). انتهى المراد نقله من كلامه و رحمه الله.

تدهمهم (۱) داهمة (۲) دعوى الإجماع، التي طال مروج (۲) عهودها، وتخلُف وعودها، خالوا ذلك جبلًا راسيًا، ونازلةً لا تدفع، وخطبًا لا يقبل شفاعة / الشافعين، وحجةً تسدُّ أفواه المانعين؛ متى سمع أحدهم: هذا إجماعٌ أو لا خلاف فيه، أو ما سُمع عن أحد من العلماء بخلاف هذا (۱)، أو لا (۵) يقول به قائل خلَّ: أنَّ كلَّ من عليها (۲) قد دان بذلك، لجهله بأصل الواقعة ومبناها، وأنَّها كسائر [المسائل] (۷) المختلف فيها؛ بل في بعض (۸) ما يشرح (۹) فيه الخلاف: ما هو أصحُ معتمدًا وأوضح مستندًا، من كثير مَّا ادَّعي (۱) فيه الإجماع (۱۱)؛ فالأمر أيسر من

(١) في (هـ): «تدهم».

(٥) في (ح): «ولا» بدل «أو لا».

 ⁽۲) داهمة: الداهمة تطلق في اللغة ويراد بها الأمر العظيم يغشى الناس. انظر: لسان العرب
 (٤٣٠/٤) مادة ودهم».

 ⁽٣) مروج: من المرج وهو الاختلاط. يقال: مرجت عهودهم وأماناتهم أي اختلطت. انظر:
 لسان العرب (٦٥/١٣) مادة ١مرجه.

 ⁽٤) عدم العلم بالمخالف لا يعتبر إجماعًا، وذلك لأنَّ عدم العلم ليس علمًا بالعدم، كما هو المقرر عند العلماء.

يقول شيخ الإسلام ابن تيمية في المجموع الفتاوى، (٢٧١/١٩): ﴿ وَإِنَّ عدم العلم ليس علمًا بالعدم، لا سيما في أقوال علماء أمَّة محمد ﷺ التي لا يحصيها إلَّا ربُّ العالمين، ولهذا قال أحمد وغيره من العلماء: من ادعى الإجماع فقد كذب، هذه دعوى المريسي والأصم، ولكن يقول: لا أعلم نزاعًا. والذين كانوا يذكرون الإجماع كالشافعي وأي ثور وغيرهما يفشرون مرادهم: بأنَّا لا نعلم نزاعًا، ويقولون هذا هو الإجماع الذي ندَّعيه). اهد.

⁽٦) المقصود بقوله وكل من عليها، أي من على الأرض.

⁽٧) كلمة [المسائل] سقطت من (ح).

⁽٨) في (ح): (بغض) وهو تصحيف.

⁽٩) في (ح): الشرح.

⁽۱۰) في (ح) و(هـ): ١١دعاله.

⁽١١) يقول شيخ الإسلام ابن تيمية في (مجموع الفتاوى، (١٠/٢٠): (...ولكن كثيرً من المسائل يظنُّ بعض الناس فيها إجماعًا، ولا يكون الأمر كذلك، بل القول الآخر أرجع في الكتاب والسنَّة). أهـ.

أن يكون بهذا القدر، وأخفّ من هذا الخطر(١)؛ فلايكاد يحصل عندك شيءٌ من هذا لو عقلت.

إن قيل (٢): هذه مسألة خلافية هان لديك الخَطْب، دون: مُجْمَع عليها؛ فيعيل (٣) صبرك عند الضرب بهذه العصا، مع قوة الحجّة في الأولى، ووضوح برهانها، وظهور أنْ لا نسبة بينهما.

وقد أودعت في «مدارج العبور» (٤) هذا البحث مشروحًا مفصَّلًا بما لا يبقي عند ناظره (٥) مبالاة بهذا الإرجاف (١)؛ وقد تقدَّم هنا أيضًا شيءٌ (٧). وأوجب التكرير: عروض ذكر شيء من الجانب المقابل. فلا تبتئس، أو تعرِّج على ما حصل عند الجُلِّ من المتأخرين في مسألة الإجماع. حتى كثر توكُّؤهم عليه وتورُّكهم على حكايته، حيث ثقفوها (٨) من دون اعتبار ما لابدَّ منه حسبما يهدي (٩) إليه البحث والتنقيب. فقد وجدنا ما لا يتيسَّر حصره من إجماع يُدَّعي (١٠٠)، ويُتَعقَّب

(١) ينبغي أن يقيَّد الكلام هنا بما ادَّعي فيه الإجماع من بعد عصر أهل القرون الثلاثة الأول؛ لأنَّ الإجماع من بعدهم لا ينضبط، وعليه يتوجَّه كلام الإمام أحمد ـ رحمه الله تعالى ـ: «من ادَّعى الإجماع فقد كذب».

يقول شيخ الإسلام آبن تيمية في «مجموع الفتاوى» (١٥٧/٣): «الإجماع الذي ينضبط هو ما كان عليه السلف الصالح إذ بعدهم كثّر الاختلاف وانتشرت الأمّة، اهـ؛ وانظر: المصدر نفسه (٢٧١/١٩).

(٢) في (هـ): «قبل» وهو خطأ.

(٣) يعيل: أي يذهب. ينظر: لسان العرب: (٥٠٢/٩) مادة (عيل).

(٤) كتاب «مدارج العبور على مفاسد القبور» لم أقف عليه.

(٥) في (ح): وناضره، بقلب الظاء ضادًا.

(٦) الإرجاف: أي الكذب. ينظر: لسان العرب: (٥٣/٥) مادة الرجف،

(٧) يعني شيئًا منه.

(٨) في (هـ): اتقفُّوها،

وثقفوها هنا بمعنى أخذوها. أعني مقالة الإجماع. ينظر: المصباح المنير ص/٣٣ مادة «ثقف».

(٩) في (ح): الهندي، وهو خطأ.

(۱۰) في (هـ): «بدعي» وهو تصحيف.

بذكر الخلاف، كما تراه في غير ما موضع من شروح الحديث والكتب الحوافل. فقد تلَّخص أنَّ الموجود بأيدي الأمَّة ـ غير الضرورات الدّينيّة ـ حقيقة لا توهُّمًا ـ من الأقوال والمذاهب، والعقائد والنحل في أبواب الديانات: أنَّمَا هو مذاهب آحادٍ منهم؛ يجوز فيها ما أشرنا لك إليه سابقًا من شعوب الاختلال/(١٠).

وطريقة البحث والانتقاد آمنة من جميع تلك المخاوف. فأين كونك على أقوال شأنها ما شرحناه، وأمرها(٢) ما أوضحناه؟.

> منزلة القرآن والسنة وبيان

وأين هي من موائد الكتاب والسنَّة؟ التي مذاقها يبرئ العاهات، ويقدُّس (٣) من السَّفاهات، ويعرِّفك قدر ما مُحرَمَه هذه الجماعات، ووقعوا فيه من فساد الأحوال بسبب هجران المباشرة لما هنالك، وما ضُمَّن من الدَّلالات والإشارات، وبين المنوف التَّأَديب والتَّهذيب والتَّنقيف والإفادات.

فذاك (٤) ـ بعد استظهار الكون عليه، وتصحيح الطُّريق إليه وتنقيحه روايةً ودرايةً ـ هو الباب الذي إنَّ ولجته للاعتصام به من المخاوف نجوت، وإنَّ سلكته: " كنت على هدى وبصيرةٍ من أمرك، وإنْ أردت أن تستمدُّ منه حجةً تَأْثِرها، أو طريقةً تعبرها، أو برهانًا (°) [تقيمه] (^{٦)}، أو هديّ تلتمسه، أو تصحيحًا لاعتقادٍ أو عمل، أو دليلًا (٧) قاهرًا لخصمك، هاديًا لمسترشدك: وجدته صالحًا لجميع ذلك، قائمًا بأعباء هذه المدارك. ولا يَعْرفُ ذَؤُو الألباب ـ ومن رُزِقَ صلابة في دينه ما يستأهل (^) القيام بهذه الأثقال ـ سِوَى ذلك الباب (٩)، لا الردّ إلى «شرح المنهج»

⁽١) الإجماع في غير الضروريّات الدينيَّة تقدُّم أنُّ الصحيح وقوعه خلافًا لما اختاره المؤلف ـ رحمه اللَّه . من عدم الوفوع. راجع المسألة بأدلتها وتقرير الخلاف فيها في ص/٣٣٦. ٣٣٥.

⁽٢) أي وحقيقة أمرها كما بُينٌ في المطبوعة بزيادة كلمة «حقيقة».

⁽٣) يقدُّس: أي ينزُّه ويطهَر. انظر: القاموس المحيط (٣٤٩/٢) باب السين، فصل . القاف.

⁽٥) في (ح): «برهان» وهو خطأ. (٤) في (ح): «فذلك».

⁽٦) كلمة [تقيمه] سقطت من (ح).

⁽٧) في (ح): «أو دليل» وهو خطأً.

⁽٨) في الأصل و(ح): ١ما ستأهل؛ وهو خطأ، وفي (هـ): ١ما يتأهل؛ والمثبت من (م).

⁽٩) أي باب الرجوع إلى الكتاب والسنَّة لأخذ الأَّحكام من أدلتهماً.

وما ذكروه معه^(۱).

والسنَّة يتمتع^(٢) باقتطافها^(٣) عامَّة الناس، ولما تعفَّت رسوم الهدى، واندرست على أدلة معالم الاهتداء، ولكان أمرهما مشهورًا مذكورًا، مأنوسًا منشورًا، متداولًا بين الكتاب الناس، حتى تزاحم (٢) الأصاغر الأكابر، وينال القاصر حظُّه (٥) من مواهب الله، [والسنة وإن لم يبلغ شَأْوَ الماهر. ولم يؤدِ [الأمر إلى](٦) الحكم باستحالة التملّي من تلك اله غائب. بؤسًا [لها] (٧) من رزية.

ولا يضرُّ في هذا/ الموضع تفاوت معارف الناس في هذا الباب، مع الورود إلى منهل روي مُتَّحِدِ^(٨). والفاضل يحذي^(٩) المفضول من عين ذلك الماء المعين^(١٠)، ويتعاورون (۱۱) ذلك فيما بينهم «تسمعون ويسمع منكم، ويسمع ممن سمع (۱۲) منكم (۱۳) «ليبلغ الشاهد» (۱۳).

(١) سيأتي في الباب الثالث ذكر ما نقله المفتي الشافعي من هذه الكتب المذهبية للاستدلال به على جُواز البناء على القبور وتعليق المؤلف عليه. انظر الصفحات (٥٩٤ - ٢٠١).

(٣) في (م): «باقطافها» وهو خطأ. (٢) في (م): «متمتع» وهو خطأ.

(٤) في (هـ): «يزاحم» وغير منقوطة في الأصل والمثبت من (م) و(ح).

(٦) ما بين المعقوفتين سقط في (م). (٥) في (ح): ﴿حَصْمُ وَهُو خَطًّا.

(٧) كلمة [لها] سقطت من (هـ).

(٨) أي مع ورود الجميع للمنهل الروي المتجد؛ وهو الكتاب والسنة.

(٩) يحدي: أي يعطي، مأخوذٌ من الحِذْوة بالكسر وهي العطية. انظر: القاموس المحيط: (٤٥٧/٤) باب الواو والياء، فصل ـ الحاء.

(١٠) المعين: المعين مشتق من المغن وهو كل ما انتفعت به، ويطلق على الماء الظاهر الجاري. انظر: لسان العرب (١٤٧/١٣) مادة ومعن٥٠.

(١١) يتعاورون: التعاور هو التداول في الشيء يكون بين اثنين. انظر: لسان العرب (٤٧١/٩) مادة (عور).

(١٢) في (هـ): اليسمع)،

(١٣) في (م): «تسمعون ويسمع من يسمع منكمه وهو خطأ.

(١٤) جزء من حديث، وقد تقدُّم تخريجه في ص/٣١١.

(١٥) جزء من حديث، وقد تقدُّم تخريجه في ص/٣١.

فالسماع والتبليغ ليس إلَّا لما شمع وبلِّغ عينه، لا حكاية مَبْلُغ المبلِّغ ـ اسم فاعل ـ من العلم، فجعلها رسمًا ثابتًا وحكمًا متبعًا، ومثالًا يُحذَى ('' وهو عرضة للنوائب؛ فإنَّه رَّبَما يقول بِحِلِّ شيءٍ عملًا بالأصل، ولم ('') يبلغه الناقل ("')، وغيره عرف الناقل فأخذ به، ورَّبًا قال في مسألة لمقتضى ('') عموم ('') أو إطّلاق ('')، أو ظهور ('') غير مرادٍ، أو مفهومٍ مهدر (^\)، أو غير ذلك، ممَّا لا يحصى تعداده، ولا

(١) في (م): المحتذى،

ويُحْذَى: أَي يُقْتَدَى. انظر: القاموس المحيط: (٤٥٧/٤) باب الواو والياء، فصل الحاء. (٢) في (ح): افلم.

(٣) أي لم يبلغه الدليل الناقل عن ذاك الأصل الذي اعتمد عليه.

(٤) في (ح) و(هـ): «بمقتضي».

(٥) العام في اللغة الشامل. انظر: المعجم الوسيط (٦٢٩/٢).

وفي الاصطلاح من أحسن ما قبل في تعريفه: الكلام المستغرق لجميع ما يصلح له بحسب وضع واحدٍ دفعةً بلا حصر. انظر: نزهة الخاطر العاطر مع روضة الناظر (٢٠/٢)، ومذكرة الشيخ الشنقيطي على روضة الناظر ص/٢٤٣.

(٦) المطلق في اللغة هو ما لا يُقيّد بقيد أو شرط. انظر: لسان العرب (١٨٨/٨)، والمعجم الوسيط (٦٤/٢٥).

وأمًّا في الاصطلاح فهو: اللفظ المتناول لواحدٍ لا بعينه، باعتبار حقيقة شاملةٍ لجنسه، وهي النكرة في سياق الأمر؛ كقوله تعالى: ﴿فَتَـّعْرِيرُ رَقَبَــةٍ ﴾ الآية [النساء: ٩٢]. انظر: روضة الناظر: (١٩١/٣)، ومذكرة الشنقيطي عليها ص/٢٧٧.

(٧) الظهور في اللغة معروف.

وأثمًا في الأصطلاح: فالظاهر هو ما احتمل معنيين هو في أحدهما أظهر. ومثاله: لفظ «الأسد» فهو ظاهر في الحيوان المفترس، ومحتمل في الرجل الشجاع. انظر: روضة الناظر (٢٠١/٣-٣٠٠)، ومذكرة الشنقيطي عليها ص/٢١١.

(٨) المفهوم عند الأصوليين هو: ما دلَّ عليه اللفظ لا في محل النطق. وهو نوعان: الأول، مفهوم الموافقة وهو ما وافق المسكوت عنه المنطوق في الحكم. ويسمى بفحوى الحطاب، وبالقياس الجلي. وهو حجة عند جماهير العلماء خلافًا للظاهرية. الثاني: مفهوم المخالفة وهو ما خالف المسكوت عنه المنطوق في الحكم. ويسمَّى بدليل الخطاب. وهو حجة عند جماهير العلماء خلافًا للحنفية عدا مفهوم اللقب فهو ليس بحجة عند الجميع. انظر: روضة الناظر: (٢٠٧/٢١، ٢٥٩٥)، وشرح الكوكب المنير ٤٨٨٠٤٨٠٤) انظر: روضة المناطر: (٢٠٧/٢١)، ومذكرة الشنقيطي على الروضة ص/٢٨٠١.

يشعر بمقابل ذلك كله؛ وتكليفه في نفسه ما عَلِم (١)؛ وأمَّا أن تصير تلك المرتبة الحاصلة عنده محكمًا مقرَّرًا، ورسمًا محرَّرًا: فهذا فسادٌ كبيرٌ [بلا مراء](٢).

وقد وافقنا فيما أشرنا إليه من هذا مشايخ الأعلام: كأبي محمد بن عبد السلام وغيره، وسنوجدك إن شاء الله تعالى . في كتابنا هذا . نصوصهم في ذلك (٢٠)، لا لأنَّ قولهم هو الحجة دون برهانه البين، بل لتعلم أنَّ الزاعم على العلماء الجلَّة مخالفتنا (٤) مخطىء.

وبالجملة: فكاد التابعون للأسلاف أن يجعلوا متبوعيهم رسلًا^(°) إليهم في الحكم (^{۲)} لا في الاسم؛ والمدار على المعنى، ذاهلين عمَّا تقدَّموا إليهم به من التحذير عن ذلك، بمثل وإذا صحَّ الحديث فارموا مذهبي وراء الحائط» (^{۷)}. فقد

القلدة لم ينصاعوا الثمة في التحذير عن تقليدهم

- (١) أي بما عليم هو.
 (٢) ما بين المعقوفتين ليس في (ح) و(هـ).
 - (٣) راجع كلام العز بن عبدالسلام المنقول في الصفحات (٤١٥ ٤١٧).
 - (٤) في (م): «مخالفينا»، وغير منقوطة في الأصل والمثبت من (ح) و(هـ).
- (٥) وذلك لأنَّ أهل التقليد الأعمى قد جعلوا لمتبوعيهم من الأئمة الاتباع المطلق، والطاعة العمياء؛ بل قدَّموا طاعتهم على طاعة الله وطاعة رسوله على وقد علَّق الشيخ محمد حامد الله في مطبوعته عند هذا الموضع بكلام جيَّد يحسن إيراده هنا، فقال: وبلى قد جعلوهم. فإنَّ الله يقول: ﴿وَوَمَا آرْسَلْنَا مِن رَسُولٍ إِلَّا لِيُطَاعِمَ بِإِذْبِ اللَّهِ ﴾ [النساء: ٦٤]، والمقلّدون قد قدَّموا طاعة شيوخهم على طاعة الله ورسوله، بل قد جعلوهم أربابًا من دون الله؛ إذ قد شرعوا لهم من الحلال والحرام والواجب والمستحب ما لم يشرع الله، فاتبعوهم في كل ذلك وجعلوه شرعًا لازمًا، معرضين بقلوبهم المريضة عمًّا شرع الله. ولا حول ولا قوة إلَّا بالله، انتهى [معارج الألباب ص/٧١ الطبعة الثانية].
 - (٦) أي في المعني.
- (٧) هذا المقولة مأثورة عن الإمام الشافعي رحمه الله تعالى. انظر: مناقب الشافعي للبيهقي
 (٧٦/١)، وحلية الأولياء (١٠٦/٩)، وإعلام الموقعين (٢٣٣/٤).
- وقد قال بنحوها الإمام أبوحنيفة؛ فقد نقل ابن الشحنة عن الإمام أي حنيفة قوله: وإذا صعّ الحديث فهو مذهبي، فقال في شرح الهداية: (إذا صح الحديث وكان على خلاف المذهب عمل بالحديث، ويكون ذلك مذهبه، ولا يخرج مقلّده عن كونه حنفيًا بالعمل به، فقد صعّ عنه أنّه قال: إذا صعّ الحديث فهو مذهبي. وقد حكى ذلك ابن عبدالبر عن أي حنيفة وغيره من الأئمة. انتهى، إنقلاً عن حاشية الدر المحتار لابن عابدين (٦٧/١)] ثمّ قال ابن =

برىء إلى اللَّه من الكون على مذهبه بعد صحة الحديث بخلافه(١).

فهذا بعينه الذي حذَّر منه: وقع فيه الأتباع، وما أصغوا إلى نصحه ولا نصحِ عيره، لأنَّه رضي اللَّه عنه (^(۲) يعلم أنَّه بعد يجهل (^(۳) ما غاب عنه، وأنَّ ذلك جائز عليه لا ممتنع، كما يزعم الغلاة الموغلون في التعنَّت.

وأَثِرَ عن الإمام أحمد: «ما كتًا نعرف العام من الخاص، حتى علَّمَناهُ فلان» (٤) أو عبارة (٥) قريبة (٦) من هذا.

وعن الإمام مالك: أنَّه سئل ـ كما أشار إليه ابن الحاجب(٧) في «مختصر

- عابدين في المصدر السابق نفسه (١/٧٧): (ونقله أيضًا الإمام الشعراني عن الأئمة الأربعة). اهـ.
 وانظر: أقوال بقية الأثمة الأربعة في النهي عن تقليدهم في قسم الدراسة في الصفحات
 (١٢٩ ١٣١).
- (۱) قال ابن القيم رحمه الله . في «إعلام الموقعين» (۲۳۳/٤) بعد إيراده لكلام الشافعي «إذا صحح الحديث فهو مذهبي» -: (أنَّ مذهبه ما دلَّ عليه الحديث، لا قول له غيره، ولا يجوز أن ينسب إليه ما خالف الحديث ويقال: هذا مذهب الشافعي، ولا الحكم به؛ صرّح بذلك جماعة من أتباعه، حتى كان منهم من يقول للقاري إذا قرأ عليه مسألة من كلامه قد صحح الحديث بخلافها: أضرب على هذه المسألة فليست مذهبه. وهذا هو الصواب قطعًا ولو لم ينص عليه، فكيف إذا نصَّ عليه وأبدى فيه وأعاد، وصرّح فيه بألفاظ كلها صريحة في مدلولها). انتهى، وانظر: المجموع للنووي (١٥/١).
- (٢) يعني الإمام الشافعي ـ رحمه الله تعالى ـ صاحب المقالة المتقدَّمة: وإذا صحَّ الحديث فارموا مذهبي وراء الحائط».
- (٣) في (ح) و(هـ): ٤بجهل، وهو خطأ، وغير منقوطة في الأصل والمثبت من (م) وهو الصواب.
 - (٤) لم أقف على هذه العبارة المنقولة عن الإمام أحمد رحمه الله.
 - (٥) في (ح): ووأعيانه وهو خطأ.
 (٦) في (م): وقريب».
- (٧) هو: عثمان بن عمر بن أبي بكر بن يونس الكردي المالكي، المكنى أبا عمر المعروف بابن الحاجب، ولد سنة (٥٧٠هـ) بالقاهرة، أخذ عن الشاطبي وأبي الحسن الأبياري وغيرهما، وكان بارعًا في الفقه والنحو والأصول والأدب. أخذ عنه: العراقي وابن المنير والمنذري وغيرهم، توفي سنة (٦٤٦هـ).

انظر: شجرة النور الزكية ص/١٦٧، والديباج المذهب (٨٦/٢)، والبداية والنهاية (١٤٨/١٣)، ووفيات الأعيان (٢٤٨/٣٠. ٢٥٠).

بيان أن العالم يعلم

ويجهل

المنتهى، (1)، وبيَّته الإيجي عضد الدين (٢) في شرحه وغيرهما ـ عن (٢) أربعين مسألة. فقال في ست (٤) وثلاثين منها: «لا أدري» (٥).

ومن هذا: ما نقل أنَّه لما سألت الجدة أبا بكر الصديق =رضي اللَّه عنه=(١) عن ميراثها؟ فلم يدرِ ما يجيب، حتى يسأل(٧) الناس(٨)، ولبث ابن عباس ـ رضي اللَّه

(١) «مختصر المنتهى» هو كتابٌ في علمي الأصول والجدل، وقد شرحه جماعة من العلماء منهم عضد الدين الإيجي، ومحمود الأصفهاني في «بيان المختصر». والمتن مطبوع مفردًا ومع شروحاته.

وانظر ما نقله ابن الحاجب عن الإمام مالك ـ رحمه الله ـ في منتهى الوصول ص/٢٠٩. (٢) هو: عبدالرحمن بن عبدالغقار بن أحمد الإيجي، الملقب بعضد الدين، ولد بإيج من
نواحي شيراز سنة (٧٠٥)، أخذ عن علماء عصره، وبرز في العلوم النقلية والعقلية. من
أشهر تلاميذه: الكرماني والتفتازاني، ومن تصانيفه الكثيرة: المواقف، في علم الكلام،
و«شرح مختصر ابن الحاجب»، و«القواعد الغياثية» في المعاني والبيان. مات مسجونًا وذلك
في سنة (٢٥٧هـ).

انظر: طبقات الشافعية للسبكي (٤٧٠٤٦/١٠)، والدور الكامنة (٣٢٣.٣٢٢/٢)، والبدر الطالع (٣٢٣.٣٢٦/١)، ومعجم المؤلفين (٧٦/٢).

(٣) في (ح) و(هـ): افي، بذل دعن. ﴿ ٤) في (ح): فسنة، وهو خطأ.

 (٥) انظر: مختصر المنتهى مع شرحه للإيجي وحاشية التفتازاني عليه (٢/ ٢٩٠)، وبيان المختصر للأصفهاني (٢٧/١).

وفي التمهيد (٧٣/١) نقل ابن عبدالبر المالكي قول الهيثم بن جميل: «شهدت مالك بن أنس سئل عن ثمان وأربعين، فقال في اثنتين وثلاثين منها ولا أدري، انتهى؛ وانظر: الديباج المذهب (١٢/١).

(٦) ما بين الحاصرتين المكررتين زيادة من (م).

(٧) في (ح): «سأل».

(٨) هذا الأثر أخرجه أبوداود في كتاب الفرائض من سننه، باب: الجدة (٣١٦/٣) برقم (٨) هذا الأثر أخرجه أبوداود في كتاب الفرائض من جامعه، باب: ما جاء في ميراث الحبدة (٢٨٩٤)، والترمذي في كتاب الفرائض من سننه، باب: ميراث الحبدة (٢٠٩/٣)، برقم (٢١٠٤)، وابن ماجه في كتاب الفرائض من سننه، باب: ميراث الجدة (٩٠٩/٢)، برقم (٢٧٢٤)، وأحمد في المسند (٣٣٨/٤)، ومالك في الموطأ باب: ميراث الجدة (٣٠/٢)، والحاكم في المستدرك (٣٣٨/٤) كلّهم من طريق قبيصة بن ذؤيب. وهو منقطع لأنّ قبيصة لم يصح سماعه من أي بكر الصديق على. انظر: إرواء الغليل (١٢٦٠١٤)، برقم (١٦٨٠).

عنهما^(۱) ـ برهةً من دهره يفتي بجواز بيع الدِّرهم بالدِّرهمين يدًا بِيَدٍ، ويقول: «إِنَّمَا **الرِّبا في النسيئة**»^(۲) الحديث. فلمَّا قيل له بحديث: «الفضة بالفضة مثلًا بمثل يدًا بِيَد» رجع، وجعل يطوف في السوق أن لا يعملوا على سالف فتواه^(۳). وأخرج أبوداود^(٤)

وفيه: أنَّ المغيرة بن شعبة نتَّجه قال: حضرت رسول اللَّه ﷺ أعطاها السُّدس، فقال أبو بكر: هل معك غيرك؟ فقام محمَّد بن مسلمة فقال مثل ما قال المغيرة بن شعبة، فأنفذه لها أبو بكر. وبهذا الخبر استدل العلماء على أنَّ للجدة السدس إذا لم يكن للميِّت أمَّ. قال أبو بكر بن المنذر: (أجمع أهل العلم أنَّ للجدَّة الشُّدس إذا لم يكن للميِّت أمِّ). انتهى [الإجماع لابن المنذر ص/ ٩٥]، وانظر: المغني لابن قدامة (٩٤/٥).

ولمعرفة الجدة الوارثة وشرط توريثها انظر: العذب الفائض (٦٥/١)، والتحقيقات المرضية في المباحث الفرضية ص/٩٨.٩٧.

(١) في الأصل و(ح): «عنه، والمثبت من (م) أولى.

(۲) حَدَيث: وَإِنَّمَا الرَّبَا فِي النسيئة» أخرجه البخاري في كتاب البيوع، باب: بيع الدِّينار بالدِّينار نَسَاءُ (جـ١/٣٤) رقم (٢١٧٩)، ومسلم في كتاب المساقاة (١٢١٧/٣) رقم (١٥٩٦) من حديث أسامة بن زيد ـ رضى الله عنهما.

(٣) أخرج هذه القصة بطسولها الحاكم في المستدرك (٤٢/٢) وفيها رجوع ابن عباس علله عن قوله: الا ربا إلَّا في النسية، لمَّا كلَّمه أبو سعيد الخدري على بعديث «الفضة بالفضة... إلخ الحديث، وفي سندها حيان بن عبيد أبو زهير البصري وقد ذكره ابن عدي في الضعفاء والمتروكين، (٨٣١/٢).

وقصة رجوع ابن عباس ـ رضي الله عنهما ـ ثابتة من غير هذا الوجه. ذكرها الترمذي في جامعه: في كتاب البيوع، باب: ما جاء في الصرف (٣/٣٥) برقم (١٢٤١)، وابن ماجه في مننه: في كتاب النجارات، باب: من قال ولا ربا إلَّا في النسيئة، (٧٥٨/٢) برقم (٢٢٥٨)، وألبيهقي في السنن (١٨٠/٥). وقد جمع رواياتها العلامة الألباني ـ رحمه الله تعالى ـ وحكم عليها بالصحة. انظر: الإرواء (١٨٠/٥). قلت: وأصلها في البخاري في كتاب البيوع، باب: بيع الدِّينار بالدِّينار نساة (ج١/٣٤) برقم (٢١٧٨) من حديث أبي سعيد الحدري ﷺ.

(٤) هو: سليمان بن الأشعث بن إسحاق بن بشير الأزدي السجستاني، صاحب السنن المحدث الحافظ المشهور، ولد سنة (٢٠٦هـ)، رحل في طلب العلم إلى الحجاز والشام ومصر والعراق، وسمع الكثير، وحدَّث عنه الترمذي والنسائي وخلق كثير غيرهما، من تصانيفه: «السنن» المشهور بسنن أبي داود، و«مسائل الإمام أحمد» في جرح الرواة وتعديلهم، توفي =

«أَنَّ عليًّا عليًّا عليًّا عليه د (1): أحرق قومًا ارتدُّوا (7). فبلغ ذلك ابن عباس، فقال: لو وليت ما ولي (7) لقتلتهم؛ لقوله ﷺ: «من بدُّل دينه فاقتلوه»، ولم أحرقهم؛ لقوله ﷺ: «لا يعذُب بالنار إلَّا ربُّها». فبلغ ذلك عليًّا. فقال: ويح أمَّ ابن عباس (1).

قال الخطابي: في«شرح السنن»^(٥) «ويح» هنا: هي كلمة إعجاب ورضئ نموله^(٦).

ـ سنة (۲۷۵هـ).

انظر: تذكرة الحفاظ (٩٩/٢٥-٩٩٠٥)، وتهذيب التهذيب (١٥٦٠١٥٣/٤).

(١) في «سنن أبي داود» والأصل و(ح) و(هـ): «عليه السلام» والمثبت من (م) وهو الأولى، لأنَّ تخصيص علي ابن أبي طالب على به باعليه السلام» لا دليل عليه بل هو من فعلات الرافضة وسريانها إلي أهل السنَّة، كما أنَّ فيه هضمًا لبقية الخلفاء الثلاثة رضي الله تعالى عنهم أجمعين. انظر: معجم المناهي اللفظية للعلامة بكر أبو زيد ص/٣٤٨، وتفسير ابن كثير (٣/٥٩٥، ١٤٩٠) عند تفسير قوله تعالى: ﴿ إِنَّ اللَّهَ وَمُلْتَهِكَنَهُ يُصَلُّونَ عَلَى النَّبِيُّ يَتَأَيُّهُا اللَّيْنِ عَامَنُوا صَلُوا عَلَيْهِ وَسَلِّمُوا عَلَيْهِ وَسَلِّمُوا شَلْمُوا عَلَيْهِ وَسَلِّمُوا عَلَيْهِ وَسَلِّمُوا عَلَيْهِ وَسَلِّمُوا شَلْمُوا عَلَيْهِ وَسَلِّمُوا شَلْمُ اللَّهِ عَلَيْهِ وَسَلِّمُوا عَلَيْهِ وَسَلِّمُوا شَلْمُوا عَلَيْهِ وَسَلِّمُوا شَلْمُ اللَّهِ الأحزاب: ٥٦].

(٢) وهم الخالية من الرافضة الذين زعموا أنَّ عليًا عَلِيْتُه هو الله، فاستتابهم عليِّ عَلَيْتُه ثلاثة أيام فلمًا لم يرجعوا أمر بأخاديد فخدت عند باب كندة، وأضرم فيها النار، ثمَّ قذفهم فيها، وقال: لمَّ رأيت الأمو أمرًا منكوا المحمد المحمد المحمد المحمد الذي ودعوت قسوا

انظر: مجموع الفتاوى (٣٩٤/٣) و(١٨٤/٣٥).

(٣) في (هـ): «مالي، وهو خطأ.

- (٤) أخرجه البخاري في كتاب الجهاد والسير، باب: لا يعذّب بعذاب الله (ج٤/٧٢) حديث رقم (٣٠١٧)، وأبو داود في أول كتاب الحدود، باب: الحكم فيمن ارتد (٣٠١٤) حديث رقم (٤٣٥١) واللفظ له، والنسائي في كتاب تحريم الدم، باب: حكم المرتد (٤٣/٤) حديث رقم حديث رقم (٤٣٠١)، والترمذي في كتاب الحدود، باب: ما جاء في المرتد (٤٨/٤) حديث رقم (١٤٥٨) وقال: هذا حديث صحيح حسن، والعمل على هذا عند أهل العلم. انتهى قال الحافظ ابن حجر وحمه الله في الفتح، (٢٠٤١): (واختلف السلف في التَّحريق: فكره ذلك عمر وابن عباس وغيرهما مطلقًا سواءً كان ذلك بسبب كفرٍ أو كان قصاصًا، وأجازه خالد ابن الوليد وغيرهما... وأمًا حديث الباب فظاهر النهى فيه التحريم). انتهى باختصار.
- (٥) هشرح السنن، هو كتاب «معالم السنن، في شرح سنن أبي داود. وهو مطبوع بهامش «سنن
 أبي داوده، وقد طبع مفردًا أيضًا.
- (٦) انظر: معالم السنت مسع سنن أي داود (٢٠/٤)، والنهاية في غريب الحديث والأثر (٣٣٥/٥).

وكم أُعَدَّ من هذا القبيل والقدر المفاد من جميعه: الترجمة عنهم: بأنَّهم (١) علموا وجهلوا، كما وقع في «قصة الطاعون (٢)» إذ وقع بالشام (٣)، وبها عمر ﷺ، ومن معه من المسلمين. فاختلف رأيهم في القدوم [عليه] (٤) فلمًا حدَّثهم عبدالرحمن بن عوف بحديث: «إذا وقع الطاعون بأرضٍ ولستم بها فلا تدخلوها» (٥) فأجمعوا (٢) على العمل (٧) و ترك النزاع.

أتراهم لو أصرً أحدٌ منهم (^) ماذا يناله من الإمام الذي يخشي (٩) بوادره (١٠٠٠)

 (٢) الطاعون: من الأمراض الحبيثة التي تصيب الإنسان. قال في «النهاية»: (والطاعون المرض العام والوباء الذي يفسد له الهواء فتفسد به الأمزجة والأبدان). انتهى [النهاية في غريب الحديث (٢٧/٣)].

وقال الحافظ ابن حجر . بعد أن ذكر أقوال أهل اللغة وأهل الفقه وأهل الطبّ في صفته وحقيقته .: (والحاصل أنَّ حقيقته ورم ينشأ عن هيجان الدم وانصباب الدم إلى عضو فيفسده، وأنَّ غير ذلك من الأمراض العامة الناشئة عن فساد الهواء يسمى طاعونًا بطريق المجاز لاشتراكهما في عموم المرض به، أو كثرة الموت). انتهى [فتح الباري (١٩١/١٠)].

(٣) الطاعون الذي وقع بالشام هو الذي يسمّى طاعون عمواس. قبل: سمّي بذلك لأنّه عمّ
 رواسى. وقد وقع هذا الطاعون بالشام سنة ثماني عشرة بعد الهجرة النبوية.

انظر: المصدر السابق نفسه (۱۹٥/۱۰)، وتاريخ الطبري (۹٦/٤)، والبداية والنهاية (٧٣/٧).

(٤) كلمة [عليه] سقطت من (ح).

(٥) قصة الطاعون الذي وقع بالشام قد ساقها بطولها الإمام البخاري في كتاب الطب، باب:
 ما يذكر في الطاعون (ج٧/٧٠) حديث رقم (٩٧٢٩)، والإمام مسلم في كتاب السلام
 من صحيحه (٢٠/٤٠/٤) حديث رقم (٢٢١٩).

(٦) كذا في جميع النسخ، ولعلّ الصواب وأجمعوا» بإسقاط الفاء كما صوّب في المطبوعة.

(٧) أي على العمل بالحديث.

(٨) أي دعلي رأيه، كما بيِّن في المطبوعة بزيادة دعلي رأيه، بعدها.

(٩) في (م) و(هـ): وتخشي، وغير منقوطة في (ح).

(١٠) بوادره: البوادر جمع بادرة، وهي ما يبدر من جِدَّة الرجل عند غضبه من قولٍ، وقيل: هي الغضبة الشديدة. انظر: لسان العرب: (٣٤٠/١) مادة هبدر، وتاج العروس (١٣٨/١٠) باب الراء، فصل ـ الباء.

⁽١) في (ح): «نانهم» وهو خطأ.

والسنن المأثور^(۱) عن كلِّ مسلم سليم الفطرة عن مثل ما ابتلي به المقلَّدة: هو ما أشرنا إليه في هذا^(۲) القصص.

وما ذاك شأنه: كيف يسوغ تأسيسه لبناء قائم حتى تقوم الساعة، واستمرار العمل عليه؟ وهو لا يصلح إلَّا لسدٌ عَوَز^(٦) الحادثه إنْ علم وجهه، ولم يشعر له بمناف^(٤) أو اختلال؛ والتعويل حينئذ على ما علم من وجهه. وأمَّا^(د) هو قولًا مجرَّدًا فلا حكم له.

فتيقَّظ، واعطِ المقام حقَّه، واعلم أنَّك غدًا مسؤول. فانظر ما ذا تقول؟ والسلام.

وماً ذكرناه إنَّمَا هو مثالٌ وتنبية، وإلَّا فالحَلافيات^(٦): تحكي منه أضعافًا؛ والحكَمُ: البحث والاختبار^(٧).

العَوز ـ بالفتح ـ الحاجة، وأعوز الرجل إذا احتاج وافتقر. وفي الأمثال المشهورة «سداد من عَوَز» وهو ما تسدُّ به الحاجة، ويضرب للقليل يسدُّ به الحلَّة. انظر: لسان العرب (٢١٠/٦) مادة «سدده، والأمثال لأبي عبيد ص/١٣٥، وجمهرة الأمثال (٤٢٩/١).

 (٤) لعل المقصود ولم يعرف له مناف كما هو مبينً في المطبوعة بإبدال كلمة «يشعر» بكلمة «يعرف».

(٥) في (ح): الوماة وهو خطأ. (٦) أي كتب الخلاف.

(٧) في (م): «والاختيار» وهو تصحيف.

وقد ذكر شيخ الإسلام ابن تيمية ـ رحمه الله تعالى . في المجموع الفتاوى (١٣٤/٢٠) مسائل قد خفيت على كبار الصحابة أمثال أبي بكر وعمر الفاروق وعثمان وعلي رضي الله عنهم أجمعين، دع غيرهم؛ الأمر الذي يدل دلالة قاطعة على أنهم لم يحيطوا بجميع نصوص الشريعة ثم قال ـ رحمه الله تعالى ـ معقبًا: (وهذا باب واسع يبلغ المنقول منه عن أصحاب رسول الله على عددًا كثيرًا جدًا، وأمّا المنقول منه عن غيرهم فلا يمكن الإحاطة به، فإنّه ألوف. فهؤلاء كانوا أعلم الأمة وأفقهها وأتقاها وأنضلها، فمن بعدهم أنقص، فخفاء بعض السنّة عليه أولى فلا يحتاج إلى بيان، فمن اعتقد أنّ كلَّ حديث صحيح قد بلغ كلَّ واحد من الأئمة، أو إمامًا معينًا فهو مخطى خطًا فاحشًا قبيحًا). انتهى.

⁽١) في (هـ): قالمأثورة».

⁽٢) في (ح) و(هـ): «هذه» وكلاهما صواب.

⁽٣) في (ح) و(هـ): «عور».

وأمًّا المغرور فيقول: أتمَّتي قد نَخُلوا^(١) هذه العلوم، وعرفوا ما بأيدي الناس، حتى يستبعد أو يحيل أن يشذً عنهم شيء^(٢).

لو قلت له: حفظتُ في المسألة الفلانية أثارةً من علم عرفتُ صحتها على الوجه الفلاني، و[لا] (٢) أجد أحدًا من الأثمة الذين اتبعتهم، أو وغيرهم أيضًا قال به، ولعلَّه قال به غيرهم، وأُجَوِّز أنَّهم جهلوه، أو (١) أخطؤا في تأويله إن كانوا علموه؛ لرآك قد أتيت شيئًا نكوًا.

فقل له: وأيُّ مانع مَّا ذكرت لك؟ وإن فرضت علمهم إيَّاه: فما العذر في

قلت: ويؤيد كلام شيخ الإسلام ما نقله البيهقي عن الإمام الشافعي: إلا من أحد وإلا تذهب عليه سنة لرسول الله على وتعزب عنه. انتهى [مناقب الشافعي (٢٥٥١)]. وقال الحافظ ابن حجر ـ رحمه الله ـ: (... السنة قد تخفى على بعض أكابر الصحابة ويطلع عليها آحادهم، ولهذا لا يلتفت إلى الآراء ولو قويت مع وجود سنة تخالفها، ولا يقال: كيف خفى ذا على فلان؟ والله الموفق. أهد إفتح الباري (٩٦/١).

(١) نخلوا: مأخوذة من النخل وهي في اللغة كلمة تدل على انتقاء الشيء واختياره.
 انظر: معجم مقاييس اللغة (٤٠٧/٥) مادة «نخل» والقاموس المحيط (٧٤/٤) باب اللام،
 فصل النون.

(٢) يقول الشيخ محمد الأمين الشنقيطي في «أضواء البيان» (٥٣٣/٧): (اعلم أنَّ المقلدين اغتروا بقضيتين ظنوهما صادقتين، وهما بعيدتان من الصدق. وظن صدقهما يدخل دخولًا أوليًا في عموم قوله تعالى: ﴿إِنَّ الظَنَّ لَا يُغْنِى مِنَ ٱلْحَقِّ شَيْئًا﴾، وقوله ﷺ: وإيَّاكم والظن فإنَّ الظن أكذب الحديث».

أمًّا الأولى منهما: فهي ظنَّهم، أنَّ الإمام الذي قلَّدوه لا بدَّ أن يكون قد اطَّلع عل جميع معاني كتاب الله، ولم يفته منها شيءً. ولذلك فإنَّ كلَّ آية وكلَّ حديثٍ قد خالفا قوله فلا شك عندهم أنَّ ذلك الإمام اطَّلع على تلك الآية وعلم معناها، وعلى ذلك الحديث وعلم معناه. وأنَّه ما ترك العمل بهما إلا لأنَّه اطَّلع على ما هو أقوى منهما وأرجح؛ ولذلك يجب تقديم ذلك الأرجع الذي تخيلوه في نصُّ الوحي الموجود بين أيديهم.

وهذا الظئُ كذبٌ بلا شكِ. والأثمة كلُّهم معترفون بأنَّهم ما أحاطوا بجميع نصوص الوحي،كما سيأتي إيضاحه إن شاء اللَّه تعالى). انتهى المراد نقله من كلامه. وانظر الصواعق المرسلة (٢/٢ع).

(٣) كلمة «لاه سقطت من (ح).

(٤) في (م) زيادة كلمة «أي» بعد كلمة «أو، وهي مقحمة.

تركهم إيَّاه؟ وعلى فرض إبداء عذر فهل هو سديد (١) عند أن تنتقده (٢)؟ وأمَّا هم فمحمولون على السلامة (٦)، لكن مالم يكن لك ظاهر الصحة فليس مأذونًا لك في اقتفائه؛ إذ هو اتباع غير أحسن القول (٤) ـ (بحسب ما علم الآن) (٥) ـ وأنت لا ترضى من مخالفك بالأعذار الصحيحة، فضلًا عمَّا ظهر لك ضعفه واختلاله وصحة الإيراد عليه. فما بال الموالف/ لا ينتقد عليه ولا يفتَّش عمَّا قال؟!! شعرُ:

وعَيْنُ الرِضَا عَنْ كُلِّ عَيْبٍ كَلِيْلَةٌ ولكنْ عَيْنُ الشَّخْطِ تُبْدِي الْمَسَاوِيَا^(٦) ولكن عَيْنُ الشَّخْطِ تُبْدِي الْمَسَاوِيَا^(٦) ولم يدر القائل بتعذُّر الاجتهاد: أنَّه قد بدَّل نعمة اللَّه كفرًا، ومعروف عوارفه

(١) في (م): الشديدا وهو تصحيف.

والمراد بكلمة دسديد، هنا أي معصوم كما هو الظاهر من السياق.

(٢) كذا في جميع النسخ، ولعل الصواب: «ننتقده ليستقيم المعنى.
 والمقصود فهل هذا الإمام المتبع معصوم حتى لا ننتقده. والله تعالى أعلم.

(٣) لَأَنَّ لَهُم أَجَرَ الاجتهاد، والعذر في الخطأ. وأمّا المقلّد فإنّه مأزورٌ غير معذورٍ في اتباع خطأ من قلّده؛ لأنّه ترك النظر في كتاب الله تعالى وسنّة رسوله ﷺ، وأعرض عن تعلمهما إعراضًا كليًا مع يسره وسهولته، ونزّل أقوال الرجال الذين يخطئون ويصيبون منزلة الوحي المنزل من الله تعالى، بخلاف من قلّده فهو جدير بالعذر في خطئه، والأجر في اجتهاده، لأنّه لم يقصّر فيما يلزم من تعلم الوحي والعمل به. [من أضواء البيان للشنقيطي (٣٨/٧) بتصرّف يسير].

(٤) يقول الإمام مالك . رحمه الله .: (ليس كلُّ ما قال رجلٌ قولًا . وإن كان له فضلٌ . يتبع عليه لقول الله عرَّ وجلُّ: ﴿ النِّبِينَ يَسْتَعِمُونَ ٱلْقَوْلَ فَيَسَّبَعُونَ أَحْسَنَهُ ۗ [الزمر: ١٨]. انتهى [نقله ابن عبدالبر في جامع بيان العلم وفضله (٩٩٥/٢)، وابن حزم في الإحكام (جـ١٨١/٦).

 (٥) ما بين الهلالين في الأصل زيادة في الهامش بخط المؤلف، وأشار إلى موضعها من الصلب بعلامة إلحاق، وهي مثبتة في (م) وليست في (ح) و(هـ).

(٦) هذا البيت يروى عن الإمام الشافعي ـ رحمه الله تعالى ـ انظر: ديوانه ص/١٤٥. كما ينسب أيضًا لعبد الله بن معاوية بن عبدالله بن جعفر ولكن بلفظ: وفعينه بدل الاعين. انظر: عيون الأخبار لابن قتيبة (٧٦.٧٥/٣)، وطرائف ونوادر لذكتور نايف معروف ص/١٤٤.

بيان سهولة الاجتهاد في هذه الأعصار

24

نُكْرًا؛ فإنَّ فنون العلم وصنوف المعارف: من وسائل ومقاصد، ومفطّلات مهمًّاتها والقواعد، وأفراد مسائلها والفوائد: قد أضحت اليوم دانية الجنا^(١) مذلَّلةً بلا كبير مشقة ولا عناء. وصار أمر الاجتهاد الآن أيسر ممًّا كان عليه في سالف الأزمان.

ألا ترى ما عَنى به السلف الصالح، وتعبوا لك فيه؟ من جمع شتات العلوم، وتيسير المطالب، وتأليف ما كان مبدَّدًا في الأمصار والنواحي المتباعدة والعصور الخالية على وجه التوزيع، وتيسير كلَّ منهم لما صرف همَّته إليه؛ وانتُدِبَ لكلِّ عِلْم رجالٌ أطالوا، أو من أطال منهم التطواف(٢) والترحال، وساموا صعابه تذليلاً وشوارده(٣) المتعزِّزة(٤) تقييدًا(٥) وتسهيلا، وقرَّبوها أكمل تقريب، ووضعوها أحسن وضع وترتيب، ونوّعوها على الأبواب والفصول، وحروف المعجم لتكون أدنى إلى الحصول، وما شئت من أسباب الظفر بالمطلوب والوصول(٢). وإذا الكلُّ منيخ(٧)، ولدعائك مُصِيخ(٨). وما ذاك السعي كلُّه إلَّا للتيسير لا للتعسير، وللسهولة والتمكين لا للتوعير، فضلًا من اللَّه ونعمةً، ولطفًا بعباده ورحمةً.

⁽١) في الأصل: ١١لخبا، وهو تصحيف والتصويب من بقية النسخ.

⁽٢) في (م): والطواف.

⁽٣) في الأصل: ٥شوارد، والمثبت من بقية النسخ، وهو الصواب.

 ⁽٤) في جميع النسخ «المتعزرة» بالراء، وهو تصحيف، والمثبت هو الصواب.
 والمقصود بقوله: «المتعززة» ما كان عزيرًا صعب المنال.

⁽٥) في (م): «تنفيذًا» وهو تصحيف.

⁽٦) راجع ما ذكره الصنعاني ـ رحمه الله ـ في بيان تقريب المتقدمين للعلوم وتسهيلها، الأمر الذي جعلها أقرب للمتأخرين في تحصيلها: في إرشاد النقاد إلى تيسير الاجتهاد ص/٩٠ ـ ١٠٠.

 ⁽٧) مُنِيخ: فعيل بمعنى مفعول، وهو من النؤخ بمعنى الإقامة. انظر: القاموس المحيط (٣٤/١)
 باب الحاء، فصل النون.

 ⁽A) مُصِيخ: أي مستمع ومنصت. انظر: لسان العرب: (٧/٥٠) مادة الصيخ.

فالحكم بالتعذُّر للاجتهاد الآن: كفرّ للنعمة، ومضادةً لما صنعه الله لك بمساعيهم الجمَّة.

فإلّه إن أهمّك حالٌ، أو دهمك إشكالٌ، أو افتقرت إلى/ تحصيل فائدة، أو اقتناص شاردة، أو علم بمسألة، أو أيّ بغية تتشوَّف إلى نيلها، بل وفوق ما يخطر في البال، أو يمرُّ على خيالٍ: وجدت كلَّ ذلك قد أحد الصورة المجموعة منهم بنواصيه، ودفع إليك طائعًا، لا يخالف أميره ولا يعصيه، سواءً كان في إعراب كلمة، أو تصحيح حرف، أو مفاد تركيب، أو شرح لفظ غريب، أو مقدِّمة لتقرير أصل يعصم عن عقيدة مضلّة، أو يخبر عن كيفية العمل في ألفاظ الأدلة، أو كشف عن معنى آية قرآنية أو خبر نبوي أو تقرير أمره سندًا ومتنًا، أو تنقيح أي كشف حكم شرعيً؛ حتى تكون (١) بذلك متمكّنًا من الانتقاد (٢)، متيسّرًا لك تمييز (٣) الصحيح من ذي الفساد. وهل سوى ذلك معنى يحصّله الاجتهاد؟.

بل هل السلف الصالح كان لهم العلم (٤) بهذه المثابة في الإسعاف والإسعاد، وعدم ما كان فيه من تعزُّز وابتعاد؟.

أَفَتَرَى أَيُّهَا الناظر المُوفَّقُ أَنَّه أَكْتَسَى العلم بهذا التقريب بُعْدًا، وبالتَّيسير (°) نَدَّا (^{۲)}، وبالإيضاح خفاء، وبالتَّسهيل وعورة، وبالتَّاليف شتاتًا، وبالتَّبيين إجمالًا (^{۷)}، وبالتَّذليل تعصِّيًا، وبالتَّليين شدةً ؟.

⁽١) في (م): الكون، وغير منقوطة في الأصل والمثبت من (ح) و(هـ) أنسب للسياق.

⁽٢) في (م) و(هـ): «الانقياد» وهو خطأ.

⁽٣) في (م): التبينُ،

⁽٤) في (م): «العمل» وهو خطأ.

⁽٥) في (هـ): «بالتيشُر».

 ⁽٦) نَدًّا: أي شرودًا وذهابًا. يقال: نَدَّت الإبل إذا نفرت وذهبت شرودًا فمضت على وجوهها.
 انظر: لسان العرب (٨٩/١٤) مادة ٥ندده.

 ⁽٧) الإجمال: ضد التبين وهو إيراد الكلام على وجه يحتمل أمورًا متعددة، وهو مقابل للتفصيل.

انظر: التعريفات للجرجاني ص/٩.

وهل ترى بصنيعهم [هذا] (١) ـ رضي الله عنهم ـ اعتاض طالب العلم بالإقامة سفرًا، وبالنوم سهرًا، وبالأوطان غربة، وبالمعارف مجاهيل، وبالأهلين أجانب، وبالأصحاب أباعد، وبالنيل حرمانًا، وبالإدراك فواتًا، وباليسر عسرًا، وبالمعرفة نكرًا، وبالعلم جهلًا، وبالتُحصيل تعطيلًا أم كان الأمر بفضل الله ورحمته بالعكس في جميع ذلك وأنَّه ازداد العلم الشريف قربًا وسهولة ووضوحًا، وتبيئنًا/ ولينًا وطواعية (٢)؟.

فبؤسًا لجاهل هذه النعمة، الذي قابل إحسانها بالكفران، وربحها بالخسران، ونيلها بالحرمان، ووصلها بالقطيعة، ويمنها ورفقها بجفوة شنيعة. فقال: مالي وللعلوم، وقد انسدَّ بابها وانغلق، وللاجتهاد، وقد ذهب لحاجته وانطلق وتمنَّع عن (٢) طلابه (٤)، وتجنَّى (٥) بتعزُّره (٢) واحتجابه، ولم يحظ به إلَّا سلف الأُمَّة وسبَّاقها.

ولا ندري (٧) ما(٨) خصِّ (٩) أولئك بهذه الخصيصة؟ ألكون أحدهم يسافر

⁽١) كلمة [هذا] سقطت من (هـ).

⁽٢) يقول الشوكاني: (فإنَّه لا يخفي على من له أدنى فهم أنَّ الاجتهاد قد يسره الله تعالى للمتأخرين تيشرًا لم يكن للسابقين؛ لأنَّ التفاسير للكتاب العزيز قد دونت، وصارت في الكثرة إلى حد لا يمكن حصره، والسنَّة المطهرة قد دونت، وتكلَّم الأثمة على التفسير والترجيح والتصحيح والتجريح بما هو زيادة على ما يحتاج إليه المجتهد، وقد كان السلف الصالح ومن قبل هؤلاء المنكرين يرحل للحديث الواحد من قطر إلى قطر. فالاجتهاد على المتأخرين أيسر وأسهل من الاجتهاد على المتقدِّمين، ولا يخالف في هذا من له فهم صحيح وعقل سوي). انتهى [إرشاد الفحول (٣٠٨.٣٠٧/٣)]، وانظر لنحوه أضواء البيان

⁽٣) في (م): (على). (على). (على) في (ح): (طلابها، وهو خطأ.

 ⁽٥) في الأصل: (وتحنى) وهو تصحيف، والتصويب من بقية النسخ.
 وتجنّى أي استتر. انظر القاموس المحيط (٢٠٠/٤) باب النون . فصل الجيم.

⁽٦) في الأصل و(م): «بتعزره» وهو تصحيف، والتصويب من (ح) و(هـ).

⁽٧) في (ح): «ولا يدرى».(٨) في (م): طاء.

⁽٩) في (ح): «حصر، وهو خطأ.

للحديث الواحد شهرًا(١)، ويتبع الأعراب سهلًا(٢) ووعرًا(٢)، ويأتيها في نواديها، ويتنقَّل (٤) في بواديها، ويقف(٥) بعد دهر طويل على ما تدركه أنت بتقريبه لك في زمن قليل. قد كفاك مؤنة اقتعاد غارب الاغتراب، وأراحك من وعثاء(١) السفر والذهاب والإياب، حتى رَكَدَتْ(٧) بعقوتك(٨) الحقيقة(٩) والمجاز(١٠)،

(۱) لقد كان كثير من السلف الصالح يرحلون لسماع الحديث الواحد فيقطعون المسافات المديدة، ويسيرون الأيام واليالي العديدة؛ وقد ألَّف الخطيب البغدادي ـ رحمه الله تعالى ـ كتابًا لطيفًا في موضوع رحلة المحدثين في طلب الحديث، سمّاه «الرحلة في طلب الحديث، وهو مطبوع بتحقيق الدكتور نور العتر. وممّا جاء فيه: أنَّ الصحابي الجليل جابر بن عبدالله على وعن أبيه رحل شهرًا يتغي حديثًا واحدًا، وأنَّ سعيد بن المسيب كان يقول: (إن كنت لأسير الأيام والليالي في طلب الحديث الواحد)، انظر: المصدر نفسه ص/١١٠ ١٢٧ .

(٢) سهلًا: السهل من الأرض ضد الحزَّن. انظر: لسان العرب (٤١٢/٦) مادة ٥سهل.

(٣) وعُوا: من الوعورة وهي ضد السهولة، وهو الطريق الصعب بسبب غلظ في جبل أو وعوثةٍ في رمل.انظر: لسان العرب (٣٤٤/١٥) مادة ١وعره.

ولبيان تيسير العلم في هذه العصور المتأخرة عن تلك العصور المتقدَّمة. راجع: إرشاد النقاد إلى تيسير الاجتهاد للصنعاني ص/٩٢.٩١.

(٤) في (م): اينتقل، وغير منقوطة في الأصل والمثبت من (ح) و(هـ) أنسب للسياق.

(٥) في الأصل و(م): «وتقف، وهو خطأ، والتصويب من (ح) و(هـ).

(٦) وعَناء: أي مشقة. انظر: القاموس المحيط (٣٧٤/١) باب الثاء، فصل الواو.

 (٧) ركدت: من الركود وهو السكون والثبات. انظر: معجم مقاییس اللغة (٤٣٣/٢) مادة هركده، والقاموس المحيط (٥٧٣/١) باب الدال، فصل الراء.

 (٨) بعقوتك: أي بساحتك. قال ابن منظور: العقوة والعقاة الساحة وما حول الدار، وجمعها عقاء؛ وعقوة الدار ساحتها. يقال: نزل بعقوة الدار. انتهى [لسان العرب: (٣٣٤/٩)] مادة وعقوء.

(٩) الحقيقة في اصطلاح المتكلمين هي الكلمة المستعملة فيما وضعت له أولًا في الاصطلاح الذي به التخاطب. [التعريفات للجرجاني ص/٨٩].

(١٠) المجاز في اصطلاح المتكلمين هو: الكلمة المستعملة في غير ما وضعت له أولًا لعلاقة بينهما مع قرينة صارفة عن إرادة المعنى الحقيقي. انظر: التعريفات للجرجاني ص/٢٠٤-٢٠٤ ومذكرة الشنقيطي على الروضة ص/٢٠٢.

وتقسيم الكلام إلى حقيقة ومجاز لا دليل عليه بل هو تقسيم حادث لم يرد في لغة أو شرع؛ إذ لا سبيل إلى معرفة الوضع الأول من الوضع الثاني؛ فهو باطل من أصله، ومن جهة صورة = ونزل بفنائك التميميون (۱) وأهلُ الحجاز، ومن حفاظ مِصْرَ والشَّام والعِرَاق، وعلماء (۲) المشرق والمغرب، وسائر الآفاق (۳)، وجمعهم مقامُك، على ما كان منهم (٤) من التنائي و (۵) الافتراق؛ فعرفت ما عند الجماهير من الجماهير، وأحطت عا لا يحصى من معارف المشاهير، وألقوا مقاليد (۲) تحقيقاتهم إليك، وجملة ما حصلوا (۷) عليه مفصَّلًا لديك؛ وما اختصُّوا دوننا بالأفهام، ولا حُرِمْنَا له بفضل اللَّه المحسن الخطاب ونقد الكلام. ولا غَرُو (۸) أن نعلم ما جَهِلَ أو نجهل ما عَلِمَ أولئك الأعلام؛ وقد جعل اللَّه هممهم العوالي، وعنايتهم في تلك القرون الخوالي، في الأعلام؛ وقد ولمصالحنا راعية، ولتكميلنا داعية. فازددنا (۹) بذاك إلى ما لدينا، وغي الخير واستفاض علينا.

ولقد ذكر الإمام الشهير، والحافظ النحرير، أبو عبد الله البخاري ـ رحمه الله ـ في جامعه الصحيح، ما يناسب هذا المقام، وهو فيه بينٌ صريح، فقال في كتاب العلم من (١٠) أوائل جامعه: أخبرنا محمد ـ هو ابن سلام (١١) ـ

(١) في (هـ): الليمنيون.

والتميميون: نسبة إلى تميم؛ وهي قبيلةً مشهورة من قبائل العرب، كثيرة الفروع ينتسب إليها جماعة من الصحابة والتابعين ومن بعدهم. انظر: اللباب في تهذيب الأنساب (٢٢٢/١)، ومعجم قبائل العرب لعمر رضا كحالة ص/٢٢/١.

(٢) في (ح): (علمنا؛ وهو خطأ. (٣) في (ح): (الأوفاق؛ وهو خطأ.

(٤) في (ح) و(هـ): «فيهم».
 (٥) الواو مطموسة في (م).

(٦) في (هـ): «مقاعيد».

والمقاليد أي الحزائن. انظر: المصباح المنير ص/١٩٦ مادة «قلد».

(٧) في (ح): «ما حصلوه» وهو خطأ.

(٨) لا غرو: أي لا عجب. انظر: القاموس المحيط (٣٥/٤) باب الواو والياء، فصل الغين.

(٩) في (ح): ففإن رددنا، وهو خطأ. ﴿ (١٠) في (حٍ): فغي، بدل ومن.

(١١) هُو مُحمَّد بن سلام بن الفرج السَّلمي مولاهم، كنَّيته أَبو جعفْر، مختلفٌ في لام أبيه، والراجع التخفيف. ثقةُ ثبت، توفي سنة (٢٢٧هـ). [تقريب التهذيب ص/٨٥٣].

تقریره، ومن جهة الأحكام المترتبة علیه، ومن جهة ما یلزم منه من لوازم فاسدة. انظر بسط ذلك فی مختصر الصواعق ص ۲۸٤ وما بعدها.

[قال: حدَّثنا](1) المحاربي(٢) [قال](٣) نا صالح بن حيان(٤) قال: قال عامر الشَّعبي(٥) حدَّثني أبو بردة(٢) عن أبيه(٧) قال: قال رسول اللَّه ﷺ: «ثلاثةٌ لهم أجران» فذكر الحديث. وفي آخره قال عامر: «أعطيناكها بغير شيء، وقد كان يركب فيما دونها إلى المدينة،(٨). انتهى

فهذه العلوم التي تجشَّم أربابها المشاق قد زفَّت إليك على متون دفاتر الأوراق فكيف يزعم (٩) بشرِّ: أنَّ سبيل الاجتهاد كان إذ ذاك أيسر (٢١٠) وإن مال أحدَّ في

(١) ما بين المعقوفتين ساقط في جميع النسخ الخطية وأثبته من ٥صحيح البخاري٥.

(٣) كلمة «قال» ليست في جميع النسخ وهي مثبتة في «صحيح البخاري».

- (٥) هو: عامر بن شراحيل الشّعبي، أبو عمرو ثقةٌ مشهور، فقيةٌ فاضل، قال مكحول: ما رأيت أفقه منه. مات بعد المائة. [تقريب التهذيب ص/٤٧٦-٤٧٤].
- (٦) أبو بردة هو ابن الصحابي المشهور أبي موسى الأشعري، قيل: اسمه عامر، وقيل: الحارث.
 ثقة، مات سنة (١٠٤هـ)، وحديثه عند أصحاب الكتب الستة. [تقريب التهذيب ص١٢٧٠].
- (٧) أبو أبي بردة هو الصحابي المشهور أبو موسى الأشعري، واسمه عبدالله بن قيس، انظر:
 المصدر السابق ص/٥٣٦.
- (٨) صحيح البخاري، كتاب العلم، باب: تعليم الرجل أمته وأهل بيته (ج١/٣٨) حديث رقم (٩٧). ولفظه قال رسول الله ﷺ: الثلاثة لهم أجران: رجلٌ من أهل الكتاب آمن بنبيه وآمن بمحمّد ﷺ، والعبد المملوك إذا أدَّى حقَّ الله، وحقَّ مواليه، ورجلٌ كانت عنده أمةٌ فأدَّبها فأحسن تأديبها، وعلَّمها فأحسن تعليمها ثمَّ أعتقها فتزوَّجها، فله أجران، انتهى

(٩) في (ح): «بزعم» وهو خطأ.

⁽۲) هو: عبدالرحمن بن محمّد بن زیاد المحاربی، أبو محمّد الكوفي. لا بأس به، وكان يدلس، مات سنة (۱۹۵هـ)، وحديثه عند أصحاب الكتب والستة. انظر: تقريب التهذيب ص ۱۹۹۸.

 ⁽٤) هو: صالح بن صالح بن مسلم بن حيان، أبو حيان الكوفي، وقد ينسب إلى جده، وحي لقب حيان، ثقةً. مات سنة (١٥٣هـ). انظر: تهذيب التهذيب (٢٥٩/٤).

⁽١٠) يقول الصنعاني في وإرشاد النقاد إلى تيسير الاجتهاده ص/١٠٣: (قد علمت ممًا سقناه أنَّ الله. وله الحمد والمئة. قد قيْض للمتأخرين أئمةً من المتقدمين، جمعوا لهم العلوم اللغوية والحديثية من الأفواه والصدور، وحفظوها لهم في الأوراق والسطور، وذللوا لهم صعاب المعارف، وقادوها إلى كلَّ ذكي عارف، ودونوا الأصول واللغة بأنواعها مع انتشارها =

زماننا إلى الدُّعة والرعونة(١): فمن نفسه أُتيَ وقصَّر.

على أنَّ ذلك التقريب قد قوَّى جانب الوهن وجبر. فاعتبر (٢) يا أنحا الحلم (٣) فالحليم من تدبَّر واعتبر؛ ولا تخل أنَّه اجتمع عند كثير من مجتهدي السلف من العلوم، ما عند كثير من المتأخرين بسبب ما ذكرنا من وجود الأمَّهات، والمسانيد والمعاجم والأجزاء، عند مُحلِّ من المتأخرين، مع حسن الفهم والمعرفة، والإتقان، وجودة الاستنباط، والاطّلاع الباهر على مدارك الأبواب، ومنتشر الفوائد، ومنثورات الحِكَم والأحكام؛ بحيث أربوا(٤) على من تقدَّم، وعثروا ممَّا لهم وعليهم على مالم يبلغه علمهم، ولا أحاطت به معارفهم. فأيُّ معنى لعالم مجتهد نحرير زائد (٥) على هذا؟ فاللَّه المستعان على من لم يدر معاني الكلام/.

ولًا كان الأمر مع [علماء] (١) السلف كما ذكرنا من عدم تأتي المطالب لهم على نحو ما للمتأخرين عاب عن آحادهم الكثير الطيّب من أصول الأبواب، وأفراد الأدلة، وجزئيات البراهين (٧).

وآية ذلك: أنَّك [لمَّا] (^) لم تزل تجد الحلاف بينهم،

(٣) في (م): والعلمه. (٤) في (ح) و(هـ): وأرموه وهو تحريف.

واتساعها، وأدخلوا علوم الاجتهاد لأهلها من كل باب، تارةً بإيجازٍ وتارةً بإسهاب وإطناب، وهذا لا شك فيه ولا يجهله إلا من ليس من أولي الألباب، الذين نحوهم يساق هذا الخطاب...إلى أن قال وبعد هذا فالحق الذي ليس عليه غبارً، الحكم بسهولة الاجتهاد في هذه الأعصار، وأنه أسهل منه في الأعصار الحالية لمن له في الدين همّة عالية، ورزق فهمّا صافيًا، وفكرًا صحيحًا، ونباهةً في علمي السنّة والكتاب). أهـ.

 ⁽١) الرعونة في اللغة الحمق والاسترخاء. [لسان العرب (٥٠/٥٠)] مادة الرعن.
 ولعل المراد هنا: الكسل والخلود إلى الراحة بترك البحث والنظر، لأن فيهما معنى الاسترخاء.

⁽٢) في (ح) و(هـ): زيادة كلمة الهذاه بعد كلمة الفاعتبرا.

⁽٥) في الأصل (زائدًا) وهو خطأ والتصويب من بقية النسخ.

⁽٦) كلمة [علماء] سقطت من (ح).

⁽٧) انظر: رسالة رفع الملام عن الآثمة الأعلام المطبوعة ضمن مجموع الفتاوى لابن تيمية (٧-٢٣٨.٢٣/٢٠).

⁽٨) كلمة [لمًّا] سقطت من (ح).

والتعارض في مذاهبهم (١) فكذا تجد الراجح منها ممتازًا عمَّا عداه، بوضوح حجته، وسطوع برهانه. وضرورة الحسِّ (١): أنَّ صاحبه ظفر (١) بالوجه البين، والمذهب الأقوم، دون غيره، ولا يكون الغير محطوطًا (١) ولا مغضوض (٥) القدر؛ فهذا شأن علماء الدِّين قديمًا وحديثًا.

وكذلك تجد في التآريخ (٢٠) الحافلة بيانَ قدر محفوظاتهم، والتنبيه على مقادير معارفهم من لدن الصحابة (٧٠)، فالتَّابعين فتابعيهم: هلمَّ جرَّا، إلى ما شاء اللَّه أن يستقرى.

وذاك الذي حفظوه وعرفوه - إن نزيرًا أو غزيرًا (^) - منه (^) يستمدُّون، وبه قبل لهم: مجتهدون، ورُوِيت لأجله مذاهبهم وأقوالهم، في كتب المقالات والخلافيات. ولا يُعرَف عن أحد منهم في أثر أو خبر: أنَّه لا يَسِم أحدًا بالعلم والحكمة إلَّا مِثْلَ مالكِ وأبي حنيفة والشافعي وأحمد، أو (١٠) من بلغ في العلم مرتبة هي بحيث يتهيَّا (١١) للعلم بجميع الأحكام، أو غير ذلك من الاعتبارات

⁽۱) التعارض الحاصل في مذاهب المتقدّمين سببه هو: أنّه قد تخفى على آحادهم بعض السنن فيفتي باجتهاده، فيرجع عن قوله الأول فيفتي باجتهاده، فيرجع عن قوله الأول ويأخذ بالسنّة، كما هو الشأن عند الإمام الشافعي في مذهبه الجديد و مذهبه القديم، وكذلك تجد للإمام أحمد و محمه الله تعالى وبقية الأثمة في المسألة الواحدة الرواية والروايتين. وهنالك أسباب أخرى بسطها شيخ الإسلام ابن تيمية و رحمه الله تعالى وفي قرفع الملام عن الأثمة الأعلام، المطبوعة ضمن مجموع فتاويه (٢٣٢/٢٠٠٠)؛ فلتراجع.

⁽٢) في (ح) و(م): الحسن؛ وهو خطأ.

⁽٣) في (ح): وطفره وهو تصحيف. (٤) في (م): المحظوظًا، وهو خطأ.

⁽٥) في (هـ): دمغظوض».

⁽٦) في الأصل التأريخ، والمثبت من بقية النسخ أولى.

والمقصود كتب التراجم والسير.

⁽٧) الصحابة: جمع صحابي، والصحابي هو من لقي النبي على مؤمنًا به ومات على ذلك، وإن تخللته ردة. انظر: والتقييد والإيضاح شرح مقدمة ابن الصلاح ص ١/٥٠، والإصابة (١/٥-٥).

⁽٨) في (ح): (عزيزًا) وهو تصحيف. ﴿ (٩) في (م): (أمنه) وهو خطأ.

⁽١١) في (ح): (تنهيّأ).

⁽۱۰) في «ح): «و» بدل «أو».

المفقودة صحةً وحصولًا؛ بل عِلْمُ أحدهم بشطرِ صالح، وجملةٍ معتبرةٍ، يصيّره(١) عالمًا عندهم، معروفًا بهذا النعت بينهم، وليس من لازمه: أن لا يجهل، ولو أكثر مًّا علم، ومن قصر عن هذه المرتبة فعلمه بحسبه؛ والناس في ذلك العهد بين مقل ومكثر، وسائل ومسؤولٍ، ومفتٍ فيما علم، وساكتٍ عمَّا لا يعلم. هذا شأنهم؛ إذ لا قوانين هنالك وعادات/ ورسوم تداولها السادات؛ وعلم كلّ منهم بقدر ما سمع واطُّلع، و[ما](٢) أثره عن غيره إلى مفيض تلك الأيادي(٣)، ثمَّ يأخذون في النظر فيه، والاستنباط منه، والتفقُّه فيه على مقتضى أفهامهم ومواطىء أقدامهم، ومرتبة ما بلغهم(؛) جلاءً وخفاءً. وكما أنَّ بالضرورة يُعْلَم تفاوت(٥) أفهامهم، ومقادير فقههم واستنباطهم، فكذلك (٦) ما عثروا عليه.

والزاعم على المتأخرين عجزًا عن ذلك: جاهلٌ بحقيقة الحال.

وانظر «تأريخ النبلاء»(٧)، و«تذكرة الخفاظ»(٨)، وشبههما: تعرف سعة المتأخرين معارفهم وتبحُّرهم؛ واعتبر بمثل مسند الدنيا أبي القاسم الطبراني(٩)،

علوم

بيان سعة

(٦) في (ح): «فذلك؛ وهو خطأ.

(٨) «تذكرة الحفاظ» للذهبي، وهو مؤلف في أسماء الرجال الذين يرجع إلى اجتهاداتهم في التوثيق والتضعيف والتصحيح. انظر: مقدمة تذكرة الحفاظ لمؤلفه الذهبي رحمه الله.

(٩) هو: سليمان بن أحمد بن أيوب بن مطير اللخمي الطبراني، الملقّب بمسند الدنيا، المكتَّى أبا القاسم كان حافظ عصره، ولد سنة (٢٦٠هـ). رحل في طلب العلم إلى العراق والحجاز واليمن ومصر وبغداد والكوفة وغير ذلك من البلدان، من أشهر تصانيفه: المعاجم الثلاثة «الكبير» و«الأوسط» و«الصغير» توفي بأصبهان سنة (٣٦٠هـ).

انظر: وفيات الأعيان (٤٠٧/٢)، وتذكرة الحفاظ (٩١٧.٩١٢/٣)، والبداية والنهاية (۲۲۸/۱۱)، وشذرات الذهب (۲۱۰/٤).

⁽١) غير منقوطة في الأصل، وفي (م): «تصيّره» والمثبت من (ح) و(هـ) أولى.

⁽٢) كلمة [ما] سقطت من (هـ).

⁽٣) الأيادي: أي النعم. انظر: لسان العرب (١٥/٤٣٧) مادة «يدي».

⁽٥) في (م): (تفوات.

⁽٤) في (ح): امن أبلغهمه.

 ⁽٧) تاريخ النبلاء: هو كتاب الإمام الذهبي المعروف بدسير أعلام النبلاء، في سير وتراجم الأعلام، وهو مطبوع.

وابن عساكر (١) مؤرخ الشام، وأبي بكر البيهقي، وأبي بكر الخطيب البغدادي (٢)، ومن في تقييد ابن نقطه (٦) من مشاهير المتأخرين، هلم جرًّا، إلى أعلام (الدرو(٤)) الكامنة (٥)

(١) هو: أبو القاسم علي بن الحسن بن هبة الله بن عبدالله بن الحسين المعروف بابن عساكر الدمشقي الشافعي، ولد سنة (٩٩هـ). وكان إمامًا حافظًا مؤرخًا، رحل في طلب العلم، وسمع الكثير، وحدَّث ببغداد. من تصانيفه: «تاريخ دمشق»، و«تبيين كذب المفتري فيما نسب إلى أبي الحسن الأشعري». توفي سنة (٧١هـ). انظر: وفيات الأعيان (٣١٩-٣٠١-٣١)، وتذكرة الحفاظ (٢٢٣٠٤/١٨)، وطبقات الشافعية للسبكي (٢٢٣٠٢١).

(٢) في الأصل: «البغذاذي» وهو تصحيف.

وفي (ح): «البعداذي» وهو تصحيف أيضًا، والتصويب من (م) و(هـ).

والبغدادي هو: أحمد بن علي بن ثابت بن أحمد بن مهدي المعروف بالخطيب البغدادي، أبو بكر، صاحب التصانيف، محدث حافظ ناقد، ولد بدرزيجان من قرى العراق سنة (٣٩٢هـ)، رحل في طلب العلم إلى البصرة ونيسابور وغيرهما من البلدان، فسمع الكثير، وصار أحفظ أهل عصره على الإطلاق، حدَّث عنه أبو بكر البرقاني، وهو من شيوخه، وابن ماكولا والحميدي. من تصانيفه: وتاريخ بغداده، والكفاية في معرفة الرواية، والفقيه والمتفقه، توفي ببغداد سنة (٤٦٣هـ)، انظر: سير أعلام النبلاء (٢٧٠/١٨ - ٢٩٧)، ووفيات الأعيان (٢٩٠/١،)، ومعجم المؤلفين (١٩٨/١).

(٣) هو: محمد بن عبدالغني بن أي بكر بن شجاع الحنبلي، المعروف بابن نقطة، الملقّب معين الدين البغدادي. ولد سنة (٥٧٩هـ). سمع ببغداد ثمّ رحل في طلب العلم إلى واسط، وأصبهان، وخراسان، والحجاز، ومصر، فسمع الكثير، وكان إمامًا زاهدًا ورعًا. أخذ عنه المنذري وغيره. من تصانيفه: «التقييد لمعرفة رواة والسنن والمسانيد» ووذيل على الإكمال لابن ماكولا، وألف كتابًا لطيفًا في الأنساب. توفي سنة (٩٢٩هـ).

انظر: ذيل طبقات الحنابلة (١٨٢/٤ ـ ١٨٤)، ووفيات الأعيان (٣٩٣.٣٩٢/٤)، وسير أعلام النبلاء (٣٣٦/٢٣٤ ٢٣)، وشذرات الذهب (٣٣٦.٢٣٤/٧).

ودالتقييد؛ هو كتابه المسمى دالتقييد لمعرفة دالرواة والسنن والمسانيد؛ وهو مطبوع في مجلُّد واحد.

(٤) في (ح) [الدر؛ وهو خطأ.

 (٥) والدرر الكامنة، هو في تراجم أعيان المئة الثامنة، للحافظ ابن حجر العسقلاني، وهو مطبوع. و «الضوء اللامع» (١) من أقوام كثير (٢)، بلغتنا أخبارهم ورأينا لهم تصانيف تدلَّت لهم ثمار العلوم والمعارف، وحظوا بتليد (٢) من مفاخرها وطارف (٤)، بحيث يضطر الناظر والمتصفِّح إلى أنَّ الحكم بتعذُّر الاجتهاد منذ زمن كذا: زلةٌ يعزُّ نظيرها، وغفلةٌ جاوزت (٥) حدَّ الإغراب، كائنًا قائلها من كان؛ فما هو الله ولا رسوله.

ومن سبر واعتبر. علم صحة كلّ ما ذكرنا، وناهيك بمن عرف في بعض المسائل من المتأخرين أربعين قولًا، كساعة الجمعة(٢)، وليلة القدر(٧).

والتليد في اللغة هو الشيء القديم الموروث عن الآباء.

انظر: الصحاح (٢/٠٥٤) باب الدال، فصل ـ التاء، ولسان العرب (٤٢/٢) مادة «تلد».

(٤) وطارف: الطَّارف والطريف في اللغة هو الشيء المستحدث، وهو ضدُّ التليد.

انظر: الصحاح (١٣٩٤/٤) بآب الفاء ـ فصلَ الطاء، ولسان العرب (١٤٥/٨) مادة «طرف».

(a) في الأصل و(ح): «جاورت، وهو تصحيف، والتصويب من بقية النسخ.

(٢) ساعة الجمعة: المقصود بها الساعة التي يستجاب فيها الدعاء؛ فقد جاء في الصحيح من حديث أي هريرة فيه أنه قال: ذكر رسول الله على يوم الجمعة، فقال: «فيه ساعة لا يوافقها عبد مسلم وهو قائم يصلي يسأل الله تعالى شيئًا إلا أعطاه إيَّاه» وأشار بيده يقللها. [صحيح البخاري في كتاب الجمعة، باب: الساعة التي في يوم الجمعة (حـ٧٥٣/١).

وقد ساق الحافظ ابن حجر ـ رحمه الله ـ في دفتح الباري، أقوال العلماء في هذه الساعة، فأوصلها إلى اثنين وأربعين قولًا مع ذكره لأدلتها وبيان حالها صحةً أوضعفًا، والإشارة إلى مأخذ بعضها ثمّ اختار الراجع منها. انظر: فتح الباري (٤٨٩.٤٨٣/٢).

 (٧) قال الحافظ ابن حجر في «الفتح» (٣٠٩/٤): «وقد اختلف العلماء في ليلة القدر اختلافًا كثيرًا. وتحصّل لنا من مذاهبهم في ذلك أكثر من أربعين قولًا كما وقع لنا نظير ذلك في ساعة الجمعة». أهـ.

قلت: ثمَّ سرد هذه الأقوال، فأوصلها إلى ستة وأربعين قولًا، مع ذكره لأدلتها وبيان الراجح منها. انظر: المصدر السابق نفسه (٣٠٤/ ٣٠٤).

⁽١) والضوء اللامع، هو في تراجم علماء القرن التاسع للحافظ السخاوي، وهو مطبوع.

⁽۲) في (ح) و(هـ): اكثيرين.

⁽٣) في (ح): ابتلبد؛ وهو خطأ.

وها هو^(۱) في شرح صحيح البخاري الذي جمعه الحافظ الشهاب ابن حجد (^{۲)}.

ورأينا لبعض المتأخرين: يذكر في الحديث الواحد جمًّا كثيرًا من الفوائد كما صنع العلائي (٢) في هشرح حديث ذي اليدين، (٤)، وإفراده بالتأليف (٥) وكما/ ٩

(١) في (ح) و(هـ): ووما هو؛ وهو خطأ.

(٢) وقد تقدمت الإشارة إلى هذه الأقوال في وفتح الباري،

(٣) في الأصل و(ح) و(م): والعلاي، والمثبت من (هـ) هو الصواب.

والعلائي هو: خليل بن كيكلدي بن عبدالله العلائي الدمشقي الشافعي، محدث فقيه حافظ، وكان له ذوق في النظم والأدب. من تصانيفه الكثيرة: «مختصر جامع الأصول لأحاديث الرسول؛ لابن الأثير الجزري، والأشباه والنظائر في فروع الفقه الشافعي، وهشرحديث ذي اليدين، كانت ولادته سنة (١٩٤١هـ) ووفاته بالقدس سنة (١٩٧٩هـ) وقيل:

انظر: طبقات الشافعية للسبكي (٣٦.٣٥/١٠)، والدرر الكامنة (٩٢.٩٠/٢)، والبدر الطالع (٢٤٥/١-٢٤٦).

(٤) كتاب وشرح حديث ذي البدين، للحافظ العلائي مطبوع في مجلد بعنوان ونظم الفرائد لما تضمنه حديث ذي البدين من الفوائد، بتحقيق بدر البدر، نشر دار ابن الجوزي.

وحديث ذي اليدين رواه البخاري في كتاب السهو، باب: من لم يتشهد في سجدتي السهو (حـ٧٣/١) حديث رقم (١٢٢٨، ١٢٢٩)، ومسلم في كتاب المساجد (٤٠٣/١) حديث رقم (٥٣/١)، ولفظ البخاري: وأنَّ رسول الله ﷺ انصرف من النتين، فقال ذو اليدين أقصرت الصلاة أم نسبت يا رسول الله؟ فقال رسول الله ﷺ: وأصدق ذو اليدين؟ فقال الناس: نعم. فقام رسول الله فصلَّى النتين أخرين، ثمَّ سلَّم، ثمَّ كثر فسجد مثل سجوده أو أطول، ثمَّ رفعه. أهـ.

وذو اليدين صحابي جليل مختلف في اسمه، والأكثرون على أنَّه الخَرْباق من بني سليم، اعتمادًا على ما وقع في حديث عمران بن حصين فظه عند مسلم ولفظه: افقام إليه رجل يقال له الخرباق، وكان في يديه طول. وهو الراجع. انظر: صحيح مسلم مع شرح النووي (حدال)، والإصابة (١٠٨/١)، وفتح الباري (١٢١/٣).

(٥) في (هـ) زيادة: ﴿وكما صنع القاضي عياض في شرح واحفظ الله يحفظك، أو غيره كذلك أفرده بالتأليف، بعد كلمة وبالتأليف،

صنع الشيخ تقي الدين (1) في «الإمام» (٢)، وهو إمام مطلق، لا ينازع في جموم علمه، وسعة معرفته؛ يذكر في شرح الحديث الواحد عددًا من الفوائد، ينيف على ثلاثمئة فيما لا أشعر الآن بسواه، حتى رأيت مجلدةً من «الإمام»، فيها شرح ثمانية أحاديث (٢)، وتبعه في ذلك، أو جلً (٤) منه صاحب «طرح التثريب بشرح التقريب» (٥).

وهذا باب يطول(٢) تتبعه(٧)؛ من أشرف عليه علم مقام المتأخرين، وسخف

- (١) تقي الدين هو أبو الفتح محمد بن علي بن وهب المعروف بابن دقيق العيد. وقد تقدُّمت ترجمته. انظر ص/٢٤٧ . ٢٤٥.
- (٢) لعله يريد كتاب والإلمام بأحاديث الأحكام، لابن دقيق العيد، وهو كتاب عظيم، لم يكمله المؤلف، وقد طبع جزء فيه مجلدين بتحقيق عبدالعزيز بن محمد السعيد، واختلف في اسمه، والصحيح وشرح الإلمام بأحاديث الأحكام، كما ذكره الحافظ ابن حجر في ودفع الإصر عن قضاة مصره ص/٣٩٥.
- (٣) وللكتاب المذكور مزايا كثيرة. انظرها في مقدّمة التحقيق لمحققه سعد بن عبدالله آل حميد.
 (٤) في (هـ): ومحلَّه وهو خطأ.
- (°) صاحب و طرح التثريب ٤ هو أبو الفضل عبدالرحيم بن الحسين العراقي، وقد تقدَّمت ترجمته في ص/٢٤٥. وكتابه وطرح التثريب في شرح التقريب، هو شرح لكتابه المستى وتقريب الأسانيد وترتيب المسانيد، إلاّ أنَّه لم يكمله، فأكمله ابنه أحمد المُلقب بولي الدين. المتوفي سنة(٨٢٦هـ). قال السخاوي في ترجمته في والضوء اللامع، (٣٤٣/١): وأكمل شرح والده على وترتيب المسانيد وتقريب الأسانيد. انتهى
 - قلت: وكتاب «طرح التثريب» مطبوع.
 - (٦) في الأصل: «بطول» وهو تصحيف، والتصويب من بقية النسخ.
- (٧) قلت: وما تقدَّم منه يدل على سعة علوم المتأخرين، وجموم معارفهم، وكثرة اطلاعهم، ولكن لا يعني ذلك تفوقهم في العلوم على المتقدمين، لا سيما أصحاب رسول الله ﷺ فهم أبرُ هذه الأُمَّة قلوبًا وأعمقُها علومًا وأقلُها تكلُّفًا كما قال عبدالله بن مسعود عليه. وقد ألَّف الحافظ ابن رجب ـ رحمه الله ـ كتابًا لطيفًا في بيان فضلهم في العلم على المتأخرين سمّاه فضل علم السلف على الخلفه؛ وقد بينَّ فيه أنَّ سكوتهم عمًّا سكتوا عنه من ضروب الكلام فيما زاد عن مقدار الحاجة لم يكن عن عي ولا عن جهل ولا عن قصور وأمًّا كان عن ورع وخشية لله تعالى، ولو أرادوا الكلام وزياداته لما عجزوا عن ذلك لكمال علمهم وفصاحتهم ـ رضي الله عنهم .؛ فليس العلم بكثرة الرواية ولا بكثرة المقال ولكن نورٌ يقذف في القلب يفهم به العبد الحقَّ ويميَّز به الباطل، ويعبَرُ عن ذلك بعباراتٍ وجيزةٍ محصّلة في القلب يفهم به العبد الحقَّ ويميَّز به الباطل، ويعبَرُ عن ذلك بعباراتٍ وجيزةٍ محصّلة للمقاصد. انظر: المصدر الذكور ص/١٠١٠١٠.

تلك المقالة بانقطاع الاجتهاد منذ زمن كذا. أكذبٌ في الإسلام، أم عدم مبالاة علام (١٠٠٠.

ولقد قضى لنا اطِّلاعُنا بالجزم بأنَّ كثيرًا من المتقدِّمين: لم يحيطوا علمًا بما شرحناه عن أقوام من المتأخرين (٢).

ولسنا نخاطب إلَّا شهمًا قوي الهمَّة، ذكي القلب؛ وأمَّا الغافل الجاثم: فلا يقضي لنفسه أَرَبًا معتبرًا في هذا الباب، وأيَّ فضيلةٍ له على ربات (٣) الحجال (٤) أو مزية على صغار الحجِّ والأطفال؟.

ومن شك أو ارتاب. فليسبر أيَّام الناس، وأخبار القدماء، وسِيَرَ الماضين. والمقصود بهذا كلَّه: أنَّ القائل بتعذُّر الاجتهاد ـ سيما قوله: منذ الزمن الفلاني ـ فقد قال غلطًا، وركب شططًا^{(٥}).

اللهمُّ إلَّا أن يعني بالاجتهاد: معنى غير ما علم في السابقين واللاحقين،

⁽١) في (م): الفملام، وغير واضحة في الأصل، والمثبت من (ح) و(هـ) وهو الصوابِّ.

⁽٢) وهذا لا يغض من منزلة هؤلاء المتقدَّمين، ولا يحطَّ من أقدارهم؛ فالمتأخرون ما هم إلَّا ثمرةً من ثمار المتقدِّمين، فالفضل أولًا وأخيرًا - بعد الله تعالى - راجع إليهم لأنَّهم - كما قال ابن عابدين في الحاشية (٢٨/١) -: وصرفوا أذهانهم إلى استنباط المسائل وتقويم الدلائل، فجاء المتأخرون فنقَحوا ما قالوه، وبيئوا ما أجملوه، وقيُّدوا ما أطلقوه، وجمعوا ما فرَّقوه؛ كالبحر يسقيه السحاب وما له فضلٌ عليه لأنَّه من ماءه. اهـ

ولمعرفة فضل المتقدمين وما امتازوا به على المتأخرين من سعة العلم وحسن الفهم انظر: إعلام الموقعين لابن القيم (١٤٨/٤. ١٥٠).

⁽٣) في (هـ): قرباب،

وربَّات: جمع ربَّة وهي بمعنى صاحبة. انظر: القاموس المحيط (٢٠٦/١) باب الباء. فصل الراء.

⁽٤) الحبجال: مشتق من الحَجَلَة بالتحريك، ومنه حجال العروس؛ وهو بيتٌ يزيَّن بالنياب والستور يُتَّخَذ للعروس. والواحدة حجلة. انظر: الصحاح (١٦٦٧/٤) باب اللام، فصل الحاء، ولسان العرب (٦٥.٦٤/٣) مادة وحجل. والمقصود بربات الحجال: النساء.

 ⁽٥) شططًا: أي مباعدة عن الحق ومجاوزة للقدر. يقال: أشط فلان إذا جاوز القَدْرَ وتباعد عن الحق. انظر: لسان العرب: (١٩/٧) مادة «شطّه.

وانكشف (1) من حالهم لكلِّ من اقتص أخبارهم (٢) بنبأ يقين فليبيّنه، ولا حاجة بنا إليه، ولا يضرُّ الجهل به، لأنَّه نعتُ بلا (٢) محل، وحِلْيَةٌ ملقاة في هواء. اللهمَّ إلَّا أن يأتي بشيء يزعم: أنَّه صفةٌ لأحد من البشر، بمجرَّد دعوى وجزاف، فبابها (٤) يقبل الازدياد؛ والشأن: الحقيقة.

انظر من غلا في المسيح، فقال: لا يصلح/ إلَّا أن يكون ابنًا لله(°)، والغالي في الإمام: ما يعدل في حقِّه. ولا إله إلا الله، ما سرُّ النهي عن الغلو في الدين(٢^{٩)} إلَّا

النهي عن الغلو (١) في (هـ): «وانكسف» وهو خطأ. في الدين (٣) في (هـ): «بل» وهو خطأ.

سرا

(٢) في (ح): «أحبارهم» وهو تصحيف.

(٣) في (هـ): الله وهو خطأ.
 (٤) في (¬): الله وهو خطأ.
 (٥) في (هـ): الله وهو خطأ.

 (٦) الغلو في اللغة هو مجاوزة الحد. قال الجوهري: (وغلا في الأمر يغلو غلوًا، أي جاوز فيه الحد) [الصحاح ٢٤٤٨/٦ مادة ٥غلاه.

 لخروجه بصاحبه إلى متالف لا تدخل تحت وطأة الإحصاء. واللَّه الهادي.

ئمَّ هاهنا نكتة، ينبغي أن يتنبَّه لها، وهي: [أنَّ] (١) الاجتهاد بالمعنى المتعارف عند الأصوليين، المصطلح عليه بينهم (٢): متى كان معروفًا في لسان الشرع بذلك المعنى الذي شرحوه به؟ فإنَّا ما وجدنا لذلك أصلًا أصلًا أصلًا "بعد التصفُّح والبحث. وأمَّا لا بذلك المعنى، كـ (إذا اجتهد فأصاب، (٤) فهذا شاهده.

ونحن إلى الآن لم نزل في التعجب^(ه) من إطلاق القول بتعذُّر الاجتهاد في هذه الأزمان!!.

والزمِنُ العاجز أو الضعيف المُقَعَد، والذليلِ المحروم، إذا عبَّر عمَّا يحسّه (٢) من نفسه: فليس له الحكم على غيره، وهل هذا إلَّا مثل البخيل، إذا سمع بأخبار من جنبَه اللَّه الشَّحَ، والذليل الذي يطرق سمعه ما يصنع الشجعان (٧) الذين ثبتهم

نقد المؤلف المعنى الاجتهاد عند الأصولين

حما حكى الله تعالى عن قوم نوح . وهم أول الأمم شركًا . قولهم: ﴿وَقَالُواْ لَا نَذَرُنَّ مَالِهَنَكُرُ وَلَا يَدُونَ وَلَا يَدُونَ وَلَا يَدُونَ وَلَا يَذَرُنَ وَاللهِ [نوح: ٣٣]. وهؤلاء . كما جاء عن ابن عباس في الصحيح وغيره ـ أسماء رجال صالحين من قوم نوح، لما ماتوا عكفوا على قبورهم فعبدوهم، وبسبب الغلو أيضًا وقعت البدع العظيمة في هذه الأمّة كبدعة الرفض، والحروج، والتجهم، والإرجاء، والقدر، وغيرها، وبسببه أيضًا وقع التقليد والتعصب لآراء الرجال والطاعة العمياء لهم الأمر الذي حجز كثيرًا من المسلمين عن الانتفاع بعلوم الكتاب والسنّة إكتفاءً بتقليد المشايخ والأثمة دون نظرٍ أو فحصٍ عما قالوه هل وافق الكتاب والسنّة أم خالفه.

⁽١) كلمة [أن] سقطت من (هـ).

⁽٢) تعريف الاجتهاد عند الأصوليين تقدُّم. انظر: قسم الدراسة ص/١٠٧.

 ⁽٣) كذا في جميع النسخ، وفي الأصل كتب فوقها كلمة «صح» يعني أنها مرادة في الكلام.

⁽٤) يشير بذلك إلى قوله ﷺ: وإذا حكم الحاكم فاجتهد فله أجران، وإذا حكم فأصاب فله أجر، وإذا حكم فاجتهد ثمّ أخطأ فله أجره. خرّجه البخاري في كتاب الاعتصام (جـ١٩٨/٨) حديث رقم (٧٣٥٢)، ومسلم في كتاب الأقضية (١٣٤٢/٣) حديث رقم (١٧١٦).

⁽٥) في (ح): «العجب». (٦) في (م): «يحس».

⁽٧) في (م): «الشجاعان» وهو خطأ.

الله (١)، وهكذا إذا سمعت عن أحد (٢) شيئًا، وأنت لست من أهله، ولا طريق لك الله مكاذبته.

القول إلى المحتهاد ليس دلي عليه والمحتهاد دليل أو والمحتهاد والمحتهاد المحتهاد المح

وهؤلاء القوم لم نجد لهم في الحكم بتعذَّر الاجتهاد، (وامتناع أخذ الحكم من دليله) (٢): شبهةً ضعيفةً، فضلًا عن قوية، فضلًا عن وجه (١)، ولا شائبة تثير خيالًا وإن زائلًا ـ بل (٥) مصادرة محضة، أصابت فريتها من كان في هذه الأزمان، ومَنْ قَبْلُهَا إلى تأريخهم الأحمق، وغفلوا عمَّن قدَّمنا ذكرهم ومن لا يحصى، (بل عمًا عملوه بأيديهم من الاستدلال، على ما فيه) (٢).

مرجع الاجتهاد الاصطلاحي

٧1

وقد علم: أنَّ مرجع الاجتهاد - بالمعنى المصطلح - أيضًا إلى الأنس (٧) بالشرعيات [وملابستها] (٨) بحيث يكون ثمَّ تهيُّؤ (٩)، وأهلية للعلم بالأحكام الشرعية عن أدلتها التفصيلية (١٠).

(٢) في (ح): «أحذ» وهو خطأ.

 (٣) ما بين الهلالين في الأصل زيادة في الهامش بخط المؤلف، وأشار إلى موضعها من الصلب بعلامة إلحاق، وهي مثبتة في بقية النسخ.

(٤) يقول الشيخ أحمد شاكر ـ رَحمه الله تعالى ـ: (فالقول بمنع الاجتهاد قولٌ باطل، لا برهان عليه من كتابٍ أو سنَّةٍ، ولا تجد له شبه دليل). [ألفية السيوطي ص/١٣ في الهامش له].

(٥) في (هـ): «بلا» وهو خطأ.

 (٦) ما بين الهلالين في الأصل زيادة في الهامش بخط المؤلف، وأشار إلى موضعها من الصلب بعلامة إلحاق، وهي مثبتة في بقية النسخ.

(٧) في (ح) و(هـ): «الأيسر» وهو خطأ.

(٨) كلمة [ملابستها] ليست في (ح) و(هـ).

(٩) التهيؤ: النهيؤ في عرف الفقهاء هو ملكة يقتدر بها المجتهد على إدراك الأحكام الشرعية من أدلتها التفصيلية. وهو ما يعبر عنه بعضهم بالقوة القريبة من الفعل أي تهيؤ الفقيه للعلم بجميع الأحكام؛ لما عنده من الاستعداد لمعرفة أدلة الأحكام ووجوه دلالاتها، وكيفية اقتباس الأحكام منها. انظر: حاشية التفتازاني على شرح العضد لمختصر ابن الحاجب (٣٢/١)، وشرح مختصر الروضة للطوفي (١٦٤/١).

(١٠) وما ذكره المؤلف هنا هو تعريف الفقية عند الأصوليين. انظره في المسودة ص/٧١،
 وشرح الكوكب المنير (٤٢/١)، وصفة المفتى والمستفتى ص/١٤.

⁽١) أي في الميدان عند لقاء العدو.

وثبوت «لا أدري» وما هو في معناه (١) عن كثيرين (٢) من المجتهدين (٣): يمانع إرادة (٤) جميع الأحكام المذكورة في قولهم: «بالأحكام الشرعية».

فتعين بعض مطلق، كما قرّر في محلّه، وكما عرّفناك حال المجتهدين فيما سلف^(٥)؛ ويكون المجتهد بحيث يحسن التصرّف^(١) فيما وعاه من الأدلة، وتنزيلها على الوجوه الممكنة [اللائقة] (١) التي لا تمانع الصّحة والقبول في الجملة، أو (١) الأصل الغالب في كلّ مقام بحسبه، وكلّ ناظر بنظره، ومقدار إحسانه، فإنّ هذا باب لا ينضبط بمقدار ولا يقف على مرتبة، بل أبحاث الفضلاء فيها الغث (١) والسمين، والممتلىء والهزيل.

وإِنَّمَا المراد: وجود هذه النعوت التي ذكرنا في الجملة، حتى لا تعدّ اتفاقية لا عن قصدٍ واعتبار.

وحاصله: لا يشترط الوفاء، والإحصاء للأدلة اطُّلاعًا وتنزيلًا، ومعرفةً وتصرُّفًا (١٠)، ولا ينفع المفرّط في الجهتين، ولا يعدُّ هذا بحسب الاجتهاد، الذي هو المعنى الحاصل عند الأئمة وعلماء الأمّة، ورام المعرّفون للاجتهاد تصويره

(١) أي وما هو في معنى قول: ﴿لا أُدريُهُ.

(٢) في (م) و(هـ): «كثير».

(٣) انظر: ما نقله ابن عبدالبر - في جامع بيان العلم وفضله، باب: ما يلزم العالم إذا سئل عمًّا لا يدريه من وجوه العلم (٨٤٢٠٨٢٦/٢) - من أثار عن الصحابة والتابعين وتابعيهم فيها التنصيص على أنَّهم سئلوا عن كثير من المسائل الشرعية فأجابوا ب8لا ندري.

(٤) في (ح) و(ه): زيادة كلمة «علم» بعد كلمة «إرادة» وهي مضروب عليها في الأصل. (٥) تقدَّم بيان أنَّ المجتهدين غاب عنهم بعض العلم، ممَّا يدل على عدم إحاطتهم بجميع العلوم.

(۵) نقشم بیان آن جمهدین فاب منهم باس. انظر ص/۳٤٦ ـ ۳۵۰.

(٧) كلمة [اللائقة] ساقطة من (هـ).

(٦) في (ح): النظر،

(٩) في (هـ): «العنت» وهو خطأ.

(٨) في (ح): قوه بدل فأوه.

(ُ ، أ) يَقُولُ شَيخُ الاسلام ابن تيمية: وولا يقولنَّ قائل: مَن لَم يعرف الأحاديث كلها لم يكن مجتهدًا، لأنَّه إن اشترط في المجتهد علمه بجميع ما قاله النبي ﷺ وفعله، فيما يتعلَّق بالأحكام فليس في الأمَّة مجتهد، وإثَّما غاية العالم أن يعلم جمهور ذلك ومعظمه، بحيث لا يخفى عليه إلَّا القليل من التفصيل. انتهى [مجموع الفتاوى (٢٣٩/٢٠)].

لا يشترط في المجتهد الإحاطة بجميع الأدلة وحكايته، على ما في تعاريفهم أيضًا.

ولا يشك باحثٌ قطُّ: أنُّهم قصدوا بتلك الحدود: كشف ما بلغ =إليه=(١) المجتهدون ووصف مقدار مقامهم في العلم، وشرح حالهم فيه، وبيان ما حصلوا عليه منه، اطَّلاعًا وانتفاعًا.

وأولئك المجتهدون ـ رضي الله عنهم ـ في التفاوت والتفاضل بحيثية لا يتأتَّى انضباطها، والوقوف لها على حدٍّ، وتأليف متنافرها، وضمُّ أفرادها إلى جهةٍ محصَّلةٍ منضبطةٍ، متميّزةِ حاصرةٍ، حتى يتهيّئاً تحديدها، ويشار إليها بعبارةٍ جامعةٍ مانعةٍ.

ومن هنا تعرف وجه اضطراب المؤصِّلين ومنشأه(٢)/ في تعريف الفقيه(٣)، وهو المجتهد، أو شرطه (٤).

وذلك أنَّهم قالوا: الفقه(٥) هو العلم بالأحكام الشرعية الفرعية عن أدلتها التفصيلية بالاستدلال.

هذا نصُّ بعضهم^(١). وآخرون ذكروا قريبًا منه^(٧).

(١) ما بين الحاصرتين زيادة من المطبوعة؛ وهي ضرورية للسياق.

(٢) في الأصل: «ومنشأبه، وهو خطأ، والتصويب من بقية النسخ.

(٣) في (ح): ﴿الْفَقَّهُۥ وَهُو خَطًّا.

(٤) المراد بالفقيه عند الأصوليين المجتهد، وليس من يحفظ الفروع الفقهية. انظر: مناهج العقول (١٩١/٣)، وجمع الجوامع مع حاشية البناني (٣٨٢/٢)، وتيسير التحرير (١٧٩/٤)، وإرشاد الفحول (٢٩٧/٢).

(٥) الفقه: الفقه لغة الفهم. انظر: لسان العرب (٣٠٦/١)، والصحاح (٢٢٤٣/٦) مادة «فقه». وأثمًا في الاصطلاح فهو كما ذكر المؤلف. رحمه اللَّه تعالى ..

(٦) ما ذكره المؤلف هو تعريف الفقه عند ابن الحاجب ـ رحمه اللَّه تعالى ـ كما في منتهى الوصول ص/٣، وانظر: بيان المختصر للأصفهاني (١٨/١)، وشرح مختصر الروضة للطوفي

(٧) وأكثر الأصوليين يعرفون الفقه بقولهم: هو العلم بالأحكام الشرعية المكتسبة من أدلتها

انظر: التعريفات للجرجاني ص/١٦٨، ونهاية السول (٢٢/١)، والبحر المحيط للزركشي (۲۱/۱)، وإرشاد الفحول (۲۱/۱). 41

وحد ضطراب الاصولين في تعريف الفقيه ومنشؤه وأمًّا بعض: فعرَّف بما يقارب^(۱) حاصل ما شرحنا^(۱) أولًا. فتضاءل الإيراد علم^(۲).

فلمًا عرَّفوه: بأنَّه [العلم بالأحكام. أورد عليهم (1): هل المراد: الكلُّ؟ فقد ثبت «لا أدري» عن عدد] من المجتهدين في مسائل كثيرة، شرح جملةً منها البرماوي (1) في أول «شرح الألفية» (٧) له. أو البعض؟ فيرد: المقلِّد إذا عرف بعض الأحكام كذلك.

ونحن نقول: (الصواب: أو البعض) (^(^) فهو الواقع. والتزام الثاني سهلٌ قريبٌ مًا (^(^) بسطنا القول فيه، وهو العدل الذي لا حيف فيه، والتقصي (^(^) عن ذلك الإيراد يسير (^(^))،

⁽١) في (ح): اتقارب، وهو تصحيف. (٢) في (ح): الشرحناه،.

 ⁽٣) مرّاد المؤلف بذلك تعريف البرماوي للفقه، لأنَّه هو التعريف الذي اختار أنَّه أقرب إلى
 الصواب كما سيأتي في الصفحة التالية.

⁽٤) انظر هذه الإيرادات على تعريف الفقه والجواب عليها في مختصر ابن الحاجب ص/٣، وشرحه «بيان المختصر للأصفهاني (٢٨.٢٧/١)، والمختصر الروضة مع شرحها، للطوفي (١٩٥٠/١، ١٩٦١).

⁽٥) ما بين المعقوفتين سقطٌ في (هـ).

⁽٦) البرماوي هو محمد بن عبدالدائم بن موسى بن عبدالدائم النعيمي العسقلاني الأصل البرماوي ثم القاهري، من أعلام الشافعية، محدّث فقيه أصولي بارع، أخذ الحديث عن البرهان بن جماعة والعراقي، ولازم البدر الزركشي، وتفقه على البلقيني وابن الملقن، من تصانيفه: الألفية في أصول الفقه»، «شرح صحيح البخاري» و«شرح عمدة الفقه». كانت ولادته سنة (٣٦٨هـ).

انظر: الضوء اللامع (٢٨١/٧)، وحسن المحاضرة (٢/٠٥١)، والبدر الطالع (١٨١/٢).

⁽٧) ٥شرح الألفية٥ للبرماوي هو في علم أصول الفقه. ولم أقف عليه.

 ⁽A) ما بين الهلالين في الأصل كتب في الهامش بخط المؤلف، وأشار إلى موضعه من الصلب بعلامة إلحاق.
 (٩) في (ح) و(هـ): ٩٩١٤

⁽١٠) في الأصل: «التفصي؛ وهو تصحيف.

وفي (ح): االتفضي، وهو خطأ. والمثبت من (ح) و(م).

⁽۱۱) في (ح): «يسيرًا» وهو خطأ.

خصوصًا إذا قلنا: بتبعُض الاجتهاد وتجزئه(١).

وأقرب تعاريف الفقه ـ الذي هو شرط الاجتهاد أو عينه، أو ملاقيه (٢) عندهم ـ الى مطابقة الواقع، وصحة المعنى، وصدق القول الذي شهد به الوجدان والحسُّ (٣): ما ذكره البرماوي في أول «شرح الألفية» له، حيث قال: وأمًّا في الاصطلاح: فهو علم حكم شرعي من دليل تفصيلي، انتهى (٤). فتأمَّله.

ومنه يؤخذ تعريف الفقيه ـ و[هو] (°) المجتهد على الصحيح ـ فمن عرَّف الاجتهاد بما يحكي الأمر الموجود، والقضية المعلومة، وحسب المعنى الصحيح

(١) المراد بتجزء الاجتهاد: التمكن من استخراج بعض الأحكام دون بعض؛ كالفرضي إذا تمكن من استخراج الأحكام في الفرائض ولم يتمكن من استخراج الأحكام في غيرها. انظر: بيان المختصر للأصفهاني (٢٩١/٣).

والعلماء في هذه المسألة ـ أعنى تجزء الاجتهاد ـ على ثلاثة مذاهب:

المذهب الأول: الجواز، وإليه ذهب الأكثرون من المتكلّمين والمعتزلة والفقهاء، وأيّده الآمدي وابن الحاجب، واختاره ابن دقيق العبد، وابن تيمية، وابن القيّم، بل قال ابن القيّم في وإعلام الموقعين»: هو الصواب المقطوع به.

المذهب الثاني: عدم الجواز: وبه قالت طائفة. وهو المنقول عن أبي حنيفة، واختاره الشوكاني في وإرشاد الفحول».

المذهب الثالث: الجواز في الفرائض دون غيرها.

انظر لهذه الأقوال ومناقشتها: كشف الأسرار (۲۹/٤)، وتبسير التحرير (۱۸۳/٤)، ومنتهى الأصول لابن الحاجب ص/٢٠ ، والأحكام للآمدي (٢٧٦٠٢٧٤،٢٢١/٤)، والبحر المحيط للزركشي (٢٠٩/٤)، وشرح الكوكب المنير (٢٧٣٠٤٠٢٤)، ومجموع الفتاوى (٢١٦/٤/٤)، وإعالام الموقعين (٢١٦/٤)، وإرشاد الفحول

(٢) في (ح): \$أو ملافيه؛ وهو تصحيف.

(٣) في (ح): \$الحسن، وهو خطأ.

(٤) لم أقف على كتاب البرماوي المشار إليه في المتن.
 ولمعرفة ما أورده بعض العلماء من تعاريف للفقه للتخلص من هذه الإشكالات الواردة على
 التعريف الأول للفقه راجع «شرح مختصر الروضة» للطوفي (١٦٦/١).

(٥) كلمة [هو] سقطت من (هـ).

التعريف المختار للفقه عند المؤلف [الواقع، في من وُصِفَ به؛ فليحرِّر عبارةً تؤديه، وإلَّا فقد تسنَّمَ (١) الخبط] (٢) والغلط، وأنَّى له بمرتبة محرِّرةِ، واقفة على قدر يحكيه المعرِّف الجامع المانع (٣) هيهات (٤). ولو بُنيَ (٥) التعريف على الجهة الفضلي، كان غير جامع عند من / ٧٧ يعتبر ما هو أدنى منها ووجوب دخوله (٢) في المعرَّف، أو الجهة الدنيا: كان غير صحيح عند من لا يراها أحد أفراد المحدود (٧).

وبالجملة: فهذا شيءٌ كَكَيْلِ الرياح، وجَعْلِ معيارٍ (^) لها تُضْبَطُ به، وتُعْرَف بمعرفته ويحصى قدرها بإحصائه.

هذا كلُّه على القول بمنع تبعُّض الاجتهاد وتجزئه^(٩).

والصحيح العدل الصادق: خلافه، بحيث إنَّ الواقع المحسوس المعلوم بالوجدان: ليس إلَّا أبعاضٌ. وأمَّا الغاية: فعلمها عند علَّام الغيوب.

فكيف يمكن تحديد ما ليس بذي حدٍّ يقف عليه؟.

وإذا عرفت هذا عرفت أنَّ ما أوسعنا^(١٠) القول فيه، وأطلنا في تقريره وإيضاحه، مِنْ شِرْح حال أهل العلم قديمًا وحديثًا، والإشارة إلى مقادير علومهم: لا يفي بتلخيص^(١١) البحث فيه، وإعطاء المقام حقَّه المستطاع: إلَّا^(٢١) تلك

- (١) تسنّم: أي ركب. انظر: لسان العرب: (٣٩٤/٦) مادة وسنمه.
 - (٣) ما بين المعقوفتين سقط في (هـ).
- (٣) يشترط الأصوليون في التعريف أن يكون جامعًا مانعًا، وهو ما يعبّرون عنه بالحدّ.
 انظر: روضة الناظر: (١/٠٤)، والبحر المحيط للزركشي (٤/١).
 - (٤) في (ه): اوهيهات الله تحريف (٥) في (م): افتيًا تحريف.
 - (٦) في (ح) و(هـ): «حوله» وهو خطأ.
- (٧) لأنَّ التعريفُ حينئذِ يكونُ غير مانع لدخول ما ليس من المحدود . أي المعرَّف . فيه.
 - (٨) في (ح): «معيازًا» وهو خطأ.
 - (٩) في الأصل: «وتحريه» وهو تصحيف، والتصويب من بقية النسخ.

وقد تقدُّم تقرير الخلاف بين العلماء في مسألة تجزيء الاجتهاد. انظر: هامش الصفحة السابقة.

- (١٠) في (ح) و(هـ): إمال وسعنا؛ وهو خطأ.
 - (١١) في (م): «بتخليص، وهو خطأ.
 - (١٢) في (ح): «إلى» وهو خطأ.

الضابط

في التعري*ف*

العبارة المبسوطة المفصَّلة؛ فهي وجه التحقيق، وعين التدقيق، وباللَّه التوفيق.

وتعاريف أهل الاصطلاح: إن وافقت الواقع، وطابقت الصِدْق، وأصابت المعنى الصحيح المستقر الثابت الموجود، وإلَّا فالحلل فيما أَخَذَ عن الحقيقة ناحية وحكى غير الموجود، وعرَّف أمرًا مفقودًا(١)، ودار مع محض الوهم والهجوم بلا يقظة (٢). ومن عرَّف الموجود المتحقِّق، وبسط القول وما حصر وضيَّق: أصاب الرأي السديد الموفَّق، واعترف بأنَّ المقصود (٣) غير ممتنع (١) بحمد اللَّه في عصر من الأعصار، ولا على أحدٍ من الناس، ومن قصَّر فمن (٥) نفسه أُتِيَ؛ لأنَّ (١) مادة ذلك من وجدان الأدلة، والقوة العاقلة غير مفقودة.

السلف فافهم هذا. فإنَّه وإن قلَّت عبارته فقد جلَّت إشارته؛ وما أتعب/ السلف الصالح نفوسهم في جمع^(۷) العلوم، وتأليف شتاتها، وتصنيف فنونها: إلَّا لاستكشاف الحقائق، وليدركها مرتادها^(۸) بذوقه، لا للحكم بالامتناع والتعذُّر والاستحالة، ولا شدَى وضياعًا وبطالة.

والإحاطة بالأدلة لسنا، ولا من يؤمن بالله واليوم الآخر، وعقل حقيقة الحال يدَّعيها، ولا يصدِّقها(٩) لأحدِ(١٠)، كما هي أماني من خفي عليهم الأمر في مَنْ غلوا فيه من أثمتهم.

وكيف يصح مع هذه الأمنية: أن يكون للإمام في مسألةٍ قولان وزيادة، جديدٌ

⁽١) في (م): المفقودة وهو خطأ.

⁽٢) في (ح): «بلا يقضة» بقلب الظاء ضادًا.

⁽٣) في (م): ١واعترف بالمقصود، وهو خطأ.

⁽٤) يعني الاجتهاد.

⁽٥) في (هـ): «في» وهو خطأ.

⁽٦) في (ح): الآة وهو خطأ.

⁽٧) في (ح) و(هـ): ١ في جميع١١.

⁽٨) في (ح): همرتاده وهو خطأ.

⁽٩) في (ح): هيدعيها ويصدقها، وفي (هـ): فندعيها ولا نصدُّقها،.

⁽١٠) في (ح): الأحذ، وهو تصحيف.

وقديم (۱)، وروايات في المسألة الواحدة كلَّ فردة (۲) تباين الأخرى، وإجابة : بالا أدري، وهو في كلِّ ذلك مجتهد، ملازم هذا الوصف؟ لأنَّه حينئذ إمَّا قاصر الاطلاع، أو (۲) عاجز عن الجمع (٤) والتفريق (٥) والترتيب (٢)؛ والثلاثة خاصَّة (٧) الاجتهاد المُدَّعَى لهم (٨). والتوقَّف لفك التَّعارض، أو استدعاء (٩) زمن للنظر في ذلك، كمن يجهل فيستعلم سواء، أو بل هو عَيْنَهُ (١٠).

(١) الجديد والقديم: هما كتابان جليلان للإمام الشافعي ـ رحمه الله تعالى ـ. فالقديم هو كتابه المعروف بدالحجة، الذي ألَّفه في العراق، وأمَّا الجديد فهو كتابه الذي ألَّفه بحصر على مذهب أهل الحجاز مالك وأصحابه، وذلك بعد رجوعه من العراق. انظر: مناقب الشافعي للبيهقي (٢٣٨/١)، والمجموع للنووي (١٠٨/١-١٩،)، ومجموع الفتاوى (٣٣١/٢٠). ولمعرفة أسباب رجوعه عن مذهبه القديم راجع في ذلك: المعتمد من قديم قول الشافعي على الجديد تأليف الدكتور محمد بن رديد المسعودي ص/٢٣٨ نشر دار عالم الكتب ـ الرياض، الطبعة الأولى عام (١٤١٧ هـ).

(۲) في (ح): (فرد) وهو خطأ.(۳) في (ح): (وإمّاء.

- (٤) الجمع في اللغة هو تأليف المتقرّق وضمٌ بعضه إلى بعض. انظر: لسان العرب (٣٥٨/٢). وأما في الاصطلاح فهو: إعمال الدليلين المتعارضين بحمل كل منهما على وجه. انظر: الموسوعة الفقهية (١٠٠/٢٢).
- (٥) التفريق في اللغة فصل أبعاض الشيء، ومنه التفريق بين الحق والباطل. انظر: المصباح المنير ص/١٧٩. ولعلَّ المقصود هنا الترجيح بين الأدلة؛ إذ فيه معنى التفريق الذي هو الفصل والإبانة.
 - (٦) الترتيب في اللغة جعل الشيء في مرتبة واحدة.
 وفر الاصطلاح هو جعل الشرء بحث بطلة عليه ا

وفي الاصطلاح هو جعل الشيء بحيث يطلق عليه اسم الواحد، ويكون لبعضها نسبةً إلى البعض بالتقديم والتأخير. انظر: معجم الألفاظ والمصطلحات الفقهية للدكتور محمود عبدالرحمن عبدالمنعم (٤٥٣/١).

ولعل المقصود هنا معرفة الناسخ من المنسوخ؛ إذ فيه معنى الترتيب بين الأدلة بمعرفة المتقدّم من المتأخر منها. والله تعالى أعلم.

(٧) في (ح): ٤خاضة، وهو تحريف.
 (٨) المقصود بالثلاثة هنا: الجمع والتفريق والترتيب.

(٩) في (ح): (واستدعاء) بدل (أو استدعاء).

(١٠) ما سبق من كلام للمؤلف هو في الأصل اعتراض على جواب عن اعتراض سابق.
 فالاعتراض الأول هو للمثبتين لتجزئ الاجتهاد، حيث قالوا: لو قلنا بعدم تجزئ الاجتهاد =

وعلى التحقيق: فقصور^(۱) الاطَّلاع، أو عجزٌ ما عمَّا ذُكِرَ، أو التوقُّف لا يُخْرِج المجتهد^(۲) عن هذا الوصف على المعنى الصحيح، الذي بسطناه، لا على تأصيلهم: فعاكر ولا يستطيعون دفعه^(۲).

وشأن المرء: أن يعلم بعد أن يجهل، ويذكر بعد أن يذهل، ولا يصح أن يكون كلُّ توقُّفِ(٤) من المجتهد هو بسبب (٥) التعارض.

اجتهاد وبجميع ما مرَّ يتبينُ لك: أنَّ اجتهاد السلف: علمٌ غير محيط، على تفاوتهم السلف بين سابقٍ ولاحقٍ، ومستكثرٍ ودونه؛ وهذه طريقة لم تُعي المتأخرين، بل هي لديهم علم غير زاكية نامية.

ولا يكاد ينتهي العجب مَّن (١) ادَّعي للسلف إحاطة بالمدارك، واستجماعًا

لوجب أن يعلم المجتهد جميع الأحكام، وهو باطل قطقًا، فإنَّ مالكًا ـ رحمه الله ـ مع رسوخ
 قدمه وعلو شأنه في الاجتهاد لم يعلم جميع الأحكام؛ فقد سئل ـ رحمه الله ـ عن ستِ
 وأربعين مسألة، فأجاب في أربعين منها بهلا أدري».

فأجاب النافون للتجزئ: إنّما لم يجب عن تلك المسائل إمّا لتعارض الأدلة عنده ـ لا لعدم تمهره في جميع العلوم، أولعجزه عن المبالغة في استفراغ الوسع في الحال بسبب مانع لتشوش خاطره أو نحوه، ولكن كان متمكّنا من استخراج الحكم لو استدعى زمنا للنظر. فأورد المتبتون للتجزئ ما ذكره المؤلف من أنّ التوقف لفك التعارض أو استدعاء زمن للنظر هو في معنى من يجهل فيستعلم سواء بسواء.

انظر هذه الاعتراضات والجواب عليها في بيان المختصر (٢٩٢.٢٩٠/٣)، والمنتهى لابن الحاجب مع شرحه للتفتازاني (٢٩٠/٢)، وإرشاد الفحول (٢١١/٣).

وهذه الاعتراضات في العادة يذكرها الأصوليون في مسألة تجزئ الاجتهاد كما مرَّت آنفًا، ولكن المؤلف بحميع الأدلة؛ ولكن المؤلف و رحمه الله تعالى و أجراها على من اشترط في المجتهد الإحاطة بجميع الأدلة؛ وذلك لما بين المسألتين من التلازم كما لا يخفى؛ إذ يلزم من اشتراط الإحاطة بجميع الأدلة في المجتهد القول بعدم تجزء الاجتهاد.

(١) في (ح): اقصوره. (٢) في (ح): الاجتهاده وهو خطأ.

 (٣) وذلك لأنَّ عدم الإحاطة بجميع الأدلة وصف ملازم لهؤلاء الأئمة الأربعة، ومع ذلك فنحن وهؤلاء المقلدة متفقون على أنَّهم مجتهدون، وإلا لبطل تقليدهم لهؤلاء الأئمة.

(٤) في (م): اليوفق؛ وهو تصحيف. (٥) في (ح): اسبب؛ وهو خطأ.

(٦) في (ح): «مما» وهو خطأ.

دعوى القلدة السلف قد السلف احاطوا بجميع رجواب الغلوم عن ذلك للفذّ (١) والمشارك، ووقوفًا على خواص الشريعة وأسرارها، حتى كأنّها وأشخاص جزئياتها رأي عين، مُوْصِلًا ذلك الوقوف إلى درية أفراد الأحكام، بحيث يتصرّف فيها تصرّف الخبير، ويسومها (٢) أنواع التقسيم والتدبير. [فيكون] (٢) كمن أحاط بقاعدة قضى له البرهان: أنَّ كلَّما صَدَقَتْ فيه جرى محكّمُها بلا تخصيص، ولا اختلاف ولا تأخّر، وأنّه إن جاء ما يقتضي شيئًا من ذلك البرهان قاهره، وغالبٌ عليه، بمنزلة قطعية (١) عموم: ﴿ أَنَّ اللّهَ بِكُلِّ مَنْ عَ عَلِيمٌ ﴾ (٥) و ﴿ عَلَى كُلِّ مَنْ عِ قَدِيرٌ ﴾ (١).

وحاصله: علمٌ صحيحٌ بعين حكم الشيء، فجعله فيه، بحيث لا يصح لذلك الشيء أو فيه إلَّا ذلك الحكم، ولا يسوغ (١) لغير هذا الحكم أن يحلَّ محلَّه، وينزَّل في ذلك الشيء، بل دراية محققة بالأحكام ومنازلها، من غير أن ينزَّل (١) الحكم بغير منزله، ولا المنزَّل بغير حكمه، ولا ينفك عن أيّهما صاحبه الذي لا يليق به سواه ولا يصلح أن ينفرد (٩) عنه، اللهمَّ إلَّا ما ماثله في اقتضائه، وامتناع ما سواه. وعلَّة ذلك كلَّه: العثور على خاصَّة كلِّ شيء، المقتضية لحكمه المعينَّ (١٠)، الملازمة له، حتى لو فُكَّتُ عنه إلى غيره، أو صُرِفَ عنها (١١) بسواه: كان غلطًا الملازمة له، حتى لو فُكَّتُ عنه إلى غيره، أو صُرِفَ عنها (١١) بسواه: كان غلطًا

(١) في (ح) والأصل و(م): اللفد، وهو تصحيف، والتصويب من (هـ).

(٢) في (هـ): «وتسومها» وهو خطأ.

وفي (ح): «ونسومها» وهو خطأ أيضًا.

ويسومها هنا: بمعنى يتكلُّفها. انظر: لسان العرب (٤٤٠/٦) مادة وسوم.

(٣) كلمة [فيكون] سقطت من (ح).

(٤) في (ح): «قطعته» وهو خطأ.

وفي (هـ): «قطيعة» وهو خطأ.

(٥) سورة العنكبوت، آية رقم (٦٢). ﴿ (٦) سورة آل عمران، الآية رقم (٢٩).

(٧) في (ح): «ولا بسوغ» هو تصحيف

(٨) غير منقوطة في الأصل وفي (ح) و(هـ): «يبدل» وهو خطأ، وفي (م): «يبذل» وهو خطأ
أيضًا، وما أثبته هو الصواب.

(٩) في (هـ): المتفرَّده. (١٠) في (م): المتعيِّن».

(١١) في (م): دعنه.

ووهمًا، أو شططًا خالصًا وظلمًا، يتعالى عنه الأعلام المتبوعون لكمالهم عملًا وعلمًا.

فهذا، ياذوي البصائر، ما زعمه من غلا من مقلّدي الأئمة، ووجدناه في كلام بعض متأخري (١) الأتباع (٢)، زاعمًا أنَّ ذاك (٣) المُحَالَ: وجه لزوم تقليد من بعدهم إيَّاهم، وأنَّ مَنْ قَبَل مثل الشافعي ومالك مثلًا من المجتهدين كانوا كذلك، وإغًا لم يكن لهم من الأتباع من يحرَّر مذاهبهم، كما للأربعة رضي اللَّه عنهم، حتى قال: وتلك طريقة أعيت المتأخرين فقلدوهم (٤)، واتجَّه عليهم ذلك لما ذكر.

فهذا لعمر الله، من أغرب ما وقفنا عليه، وقد أحكم إبليس - دفع الله شرّه - مكيدته للمقلّدة (٥) بذلك، حتى ينال منهم بغيته من تسديد آذانهم، وتخميد (١) أذهانهم، [وقد] (٧) فعلوا ذلك جهرًا، واتخذوه محمدةً وفخرًا.

ولو جوَّزوا في متبوعيهم ما هو الواقع المعلوم بالوجدان والحسِّ^(^) لأغنونا عن مدافعتهم فيما أتَوَّا من الحُحَّال، [ولكان باب البحث والانتقاد والاختيار مفتوحًا غير منغلق بحال]^(٩)، ولكان يظهر لهم مافي مذهب متبوعهم من الضعف في كثير من المُحَال، وفساد جمهور من الأقوال في المذاهب والانتحال.

ولا ضير في تنزيل(١٠٠) هذه المقالة منزلة ما(١١) يجاب عنه فنقول:

قد أعرب (١٠٠) الأثمة والعلماء، وجِلَّة الأذكياء الفهماء عن أنفسهم: بـ«لا

⁽١) في (ح): المتأخري).

⁽٢) انظر على سبيل المثال تحفة المحتاج بشرح المنهاج للهيتمي (٣١٥/٥).

⁽٣) في (م): «ذلك». (٤) انظر: المصدر السابق (٨/٥٨).

⁽٥) في (ح) و(هـ): اللمقلدة. (٦) في (هـ): المجميدة.

⁽٧) كلمة [وقد] مطموسة في (ح).

⁽٨) أي من جواز الوهم والخطأ أو الجهل . أحيانًا . في حق الإمام المُتَبَع.

⁽٩) ما بين المعقوفتين غير موجود في (هـ). (١٠) في (ح): التنزل،

⁽۱۱) في (هـ): «من».

⁽١٢) في الأصل و(ح): «أغرب؛ وهو خطأ. والصواب ما أثبته من (م) و(هـ).

أدرى، فيما يتعشر حصره من المسائل أو يتعذَّر، واختلفت مذاهبهم في جماهير الأبواب والأحكام، ومفردات المسائل، بحيث إنَّ تحقق الاتفاق في غير الضروريات في مقام المنع جزمًا، وإمكانه لاحق به(١)، أو لا(٢) يغني، إن سلَّم. وأنت خبير. إن شاء اللَّه تعالى .: أنَّ المواضع التي ادُّعي فيها الإجماع ـ على ما في ذلك، كما عرَّفناك ـ نزرةٌ (٣) في حكم (٤) العدم، بالنسبة إلى ما اختلف فيه (٥)، بل مذهب الفرد منهم: يختلف ويتغاير في المسألة الواحدة، ويضطَّرب في قضيةٍ فردة.

فهل هذا شأن(٦) من وقف على تلك الأسرار ذلك الوقوف المسمَّى المشروح. آنفًا (الاختلاف / في نفس الحكم، دع ما عنه الحكم من المقدِّمات المتشعبة بي

(١) وقوع الإجماع على غير الضروريات الدينية تقدُّم تقرير الخلاف فيه، وبيان الراجح في ذلك. انظر: ص/٣٣٥ ـ ٣٣٦.

(٢) في (ح) و(هـ): «أفلاء وهو خطأ.

(٣) نزرة أي نادرة قليلة. انظر: لسان العرب (١٠٤/١٤) مادة «نزر».

(٤) في (ح): 1حلم، وهو تحريف.

(٥) الواقع أنَّ الأمر ليس كما ذكر المؤلف ـ رحمه الله ـ بل مسائل الإجماع أكثر بكثير من مسائل الاختلاف. يقول أبو إسحاق الاسفراييني ـ رحمه الله ـ: (نحن نعلم أنَّ مسائل الإجماع أكثر من عشرين ألف مسألة، ولهذا يُردُّ قول الملحدة: إنَّ هذا الدين كثير الاختلاف ولو كان حقًا لما اختلفوا. فنقول: أخطأت الملحدة، بل مسائل الإجماع أكثر من عشرين ألف مسألة. ثمَّ لها من الفروع التي يقع الاتفاق منها وعليها، وهي صادرة عن مسائل الإجماع التي هي أصول أكثر من مائة ألف مسألة، يبقى قدر ألف مسألة هي من مسائل الاجتهاد، والخلاف في بعضها يحكم بخطأ المخالف على القطع وبفسقه، وفي بعضها ينقض حكمه، وفي بعضها يتسامح، ولا يبلغ ما بقي من المسائل التي تُبقِي على الشبهة إلى مائتي مسألة). انتهى كلامه [نقلًا عن البحر المحيط للزركشي

ويؤكد ذلك شيخ الإسلام فيقول: ﴿وإنَّ مَا أَجْمَعَ عَلَيْهِ الْمُسْلَمُونَ مِن دينهم الذي يحتاجون إليه أضعاف ما تنازعوا فيه. [مجموع الفتاوي (٣٥٧/٧)].

(٦) في (ح) و(هـ): دوما هذا شأنه

(۷) انظر ص/۳۷۷. ۳۸۰.

الاختلاف، الجمَّة الانتشار، وكذلك لا نزال⁽¹⁾ نحن وغيرنا يسمع^(۲) في الكتب البسيطة، والحوافل الجامعة، وبعض مُمَّا^(٣) سواها أيضًا، ما مثاله: وذهب قومٌ من السلف إلى كذا، ولعلَّه لم يبلغهم الخبر فيه.

وكذلك اشتهر إنكار كثير من السلف على من قال: بثبوت الفراش بين مشرقي ومغربية (٤) لم يجتمعا قطُّ (٥)، ونفوذ (٦) حكم الحاكم ظاهرًا وباطنًا، ولو عن شهادة يعلم (٧) المدعي كذبها (٨)، حتى قال بعض فقهاء الشافعية: في هذا

(١) في (م): «لا نزل».

(۲) في (ح) و(هـ): «نسمع».

(٣) في (هـ): «ماه.

(٤) أي بين زوج مشرقي وزوجةٍ مغربية كما بينٌ في المطبوعة.

(°) القائل بثبوت الفراش بين زوج مشرقي وزوجة مغريبة لم يجتمعا قطُّ هو الإمام أبو حنيفة . رحمه الله تعالى .؛ فقد ذهب ـ رحمه الله ـ إلى أنَّ الزوجة تصير فراشًا ويلحق الزوج الولد بمجرَّد العقد، ولا يشترط الإمكان زمانًا أو مكانًا خلافًا للجمهور؛ حيث يشترطون إمكان الوطء زمانًا ومكانًا.

واستدلَّ ـ رحمه اللَّه تعالى ـ بعموم قوله ﷺ: «الولد لصاحب الفراش». أخرجه البخاري في صحيحه (جـ١١/٨) حديث رقم (٦٧٥٠)، ومسلم (١٠٨٠/٢) رقم (١٤٥٧).

انظر: بدائع الصنائع (٣٣٢.٣٣١/٢)، والمبسوط للسرخسي (١٥٦/١٧)، وفتح الباري (٣٦/١٢).

وقد شنّع عليه العلماء بسبب هذا القول. قال النووي ـ رحمه اللّه تعالى ـ: (وهذا قولٌ ضعيف ظاهر الفساد ولا حجة له في إطلاق الحديث لأنّه خرج على الغالب، وهو حصول الإمكان عند العقد). اهـ [شرح صحيح مسلم للنووي جـ ٢٨٠/١)].

(٦) في الأصل و(م): انفوده وهو تصحيف، والتصويب من (ح) و(هـ).

(٧) في الأصل: «بعلم» وهو تصحيف والتصويب من بقية النسخ.

(٨) القائل بهذا القول هو أيضًا الإمام أبو حنيفة . رحمه الله تعالى .، فقد ذهب إلى أنَّ القضاء بشهادة الزور ينفذ ظاهرًا وباطنًا في الغروج دون الأموال، فلو ادَّعى رجلٌ على امرأة أنَّه تزوجها فأنكرت فأقام على ذلك شاهدي زورٍ فقضى القاضي بالنكاح بينهما وهما يعلمان لا نكاح بينهما حلَّ للرجل وطؤها ويحلُّ لها التمكين.

انظر: بدائع الصنائع (١٥/٧)، وحاشية ابن عابدين على الدر المختار (١٥/٥،٤٠٦.٤)، ومغيث الخلق في ترجيح المذهب الحق للجويني ص/٧٠.٧٤. الموضع: هذا قول يقشعر منه الجلد(١١)، ولم يرَ أنَّ إنكاره هذا تشنيعٌ على القائل. فافهم.

وأنا أقول: عفا الله عمَّن (٢) قاله. فلو (٣) كان ذلك العثور على تلك الخواص بذلك المعنى [المذكور](٤)، الذي ادُّعاه الغافلون حقًّا، لمَّا كان لِ ﴿ الدِّرِي ﴾، وللاختلاف ولِتَرَجِي عدم بلوغ الخبر، وللإنكار على أحدٍ من المجتهدين: وجة ولا وجود.

ولو تتبعنا مظاهر فساد هذه الزلة أفضى إلى استغراق، والإشارة كافيةً؛ والسكران لا يصغي إلى موعظة، ولا يرتدع بزاجرةِ موقظةٍ.

واعلم: أنَّ^(٥) القول بتعذُّر الاجتهاد، وامتناع أخذ الحكم ـ أي القضية أو

مقاسد القول بتعذر

= وهذا القول خلاف ما عليه كافة علماء الإسلام وفقهاء الأمصار من الصحابة والتابعين فمن بعدهم من أنَّ حكم الحاكم لا يغير الباطن ولا يحل حرامًا لقوله ﷺ: ﴿إَنَّمَا أَنَا بَشَرٌ وَإِنَّهُ ۖ الاجتهاد يأتيني الخصم فلعلُّ بعضكم أن يكون أبلغ من بعض، فأحسب أنَّه صادق فأقضي له بذلك، فمن قضيت له بحق مسلم فإئمًا هي قطّعة من نار فليأخذها أو ليتركها. خرَّجه البخاري في كتاب الأحكام، باب: من قضي له بحقّ أخيه فلا يأخذه فإنَّ قضاء الحاكم لا يحلُّ حرامًا ولا يحرّم حلالًا (جـ١٤٧/٨) حديث رقم (٧١٨١)، ومسلم في كتاب الأقضية (١٣٣٧/٣) رقم (١٧١٣). وانظر: الاستذكار (١٧/٢١)، والمحلى (١٦/٨)، والمغني لابن قدامة (٢٤/١٤)، وإكمال المعلم بفوائد مسلم للقاضي عياض (٥٠/٥)، والمفهم (٥٨/٥)، وشرح صحيح مسلم للنووي (جـ٢٣٣/١٢)، وفتح الباري (١٨٧/١٣). وقد شنَّع العلماء على الإمام أبي حنيفة ـ رحمه الله ـ بسب هذا القول. قال القرطبي في «المفهم» (١٥٨/٥): «وقد شنَّع عليه بإعراضه عن هذا الحديث الصحيح الصريح، وبأنُّه صان الأموال، ولم ير استباحتها بالأحكام الفاسدة في الباطن، ولم يصن الفروج عن ذلك. والفروج أحق أن يحتاط لها وتصانه. انتهى، وانظر: المحلى لابن حزم (١٦/٨). وقال النووي في «شرح صحيح مسلم» (جـ٣٣/١٣٣): «وقال أبو حنيفة رضي اللَّه عنه: يحلُّ حكم الحاكم الفروج دون الأموال، فقال: يحل نكاح المذكورة وهذا مخالف لهذا الحديث الصحيح . يعني المتقدم . ولإجماع من قبله، ومخالف لقاعدة وافق هو وغيره عليها، وهي: أنَّ الأبضاع أولى بالاحتياط من الأموال والله أعلم».اهـ

(٤) كلمة [المذكور] في (ح) مطموسة.

(١) لم أقف على قائل هذه المقالة.

(٢) في (ح): اعمَّا قاله.

(٣) في (ح) و(هـ): اولوا.

(٥) في (هـ): ﴿بَأْنُۗۗ﴾.

محمولها الثابت شرعًا. من دليله، كما يأتي بيانه إن شاء اللَّه تعالى، وكما لعلَّه قد مرَّ: يقتضي اقتضاءً بيِّنًا من خراب الأديان. ما بعضه مغن عمَّا سواه، ويولَّد من المفاسد ما يفوت الحصر، ويوهي قواه (۱۱)؛ ولو لم يكن في ذلك إلَّا تعطيل علم الكتاب والسنَّة بمرة، والانفلات من الاعتصام بذلك المنار؛ لأنَّك إذا أخذت في الاحتجاج/ على خصمك بقول (۲): قال الله، قال رسوله، قال: مالَك وقرعُ باب مرتج (۱۳)؟ هل معلى قال الشافعي، قال مالِك (۱۰)؛ أما علمت: أنَّه حرامٌ عليك أن تستند (۱۰) في شيء ممَّا ذكرتَ إلى نفسك ومباشرتك؟.

وهذا أمرٌ استقرَّ عليه أمر هذه المقلِّدة تصريحًا وعملًا.

وذهب بهذا الاعتبار جميع منافع هذين العَلَمَيْنِ^(١)، ككونهما بيانًا وشفاءً، ونورًا وهدي، ومرجعًا عند النزاع، وحكمًا عند الاختلاف، وعصمةً من الشرور والمحاذير للناس أجمعين، حتى تأتى الساعة.

(١) في (م) اقراه؛ وهو تحريف.

(٢) في (هـ): «تقول» وغير منقوطة في الأصل والمثبت من (ح) و(م) أولى.

(٣) مرتج: أي مضطرب. لسان العرب (١٤١/٥) مادة «رجج».

(٤) يقول الشيخ مقبل بن هادي الوادعي ـ رحمه الله تعالى ـ: (فالتقليد الذي هو اتباع من ليس قوله حجة جعل حاجزًا بين كثير من المسلمين وكتاب ربَّهم وسنَّة نبيَّهم، حتى أصبح كثيرً منهم لا يعرف إلا قول فلان ويتعصَّب له أعظم ممًّا يتعصَّب للكتاب والسنَّة حتى قال قائلهم:

ومن شُعَبِ الإيمانِ حُبُ ابن شافع وفرضَ أكبدٌ حبُه لا تطوع أننا شافعي ما حبيتُ وإن متُ فرصيتي للناسِ أنْ يتشفّعُوا نقلًا عن مصورة نشر الصحيفة فيما قبل في الجرح والتعديل في أبي حنيفة للوادعي ـ رحمه الله ـ ص/١٥.

(٥) في (ح): التسند، وهو خطأ.

(٦) يقُول الشوكاني: (فإنَّ هذه المقالة - أعني انسداد باب الاجتهاد ـ لو لم يحدث من مفاسد التقليد إلا هي، لكان فيها كفاية ونهاية، فإنها حادثة رفعت الشريعة بأسرها، واستلزمت نسخ كلام الله ورسوله وتقديمها على غيرهما بهما). اهـ [القول المفيد في أدلة الاجتهاد والتقليد ص ٧٠].

ولا نعلم في الإسلام ما يضاهي (١) هذه الزلة؛ إذ الناس الآن متروكون سدي، إِلَّا ما سطَّره أوائلُهم، ولا يوجد ما يقضي لمحقِّهم على مبطلهم، ولا من يفصل بينهم عند الاختلاف والتنازع؛ لأنَّ مادة التمييز والإبانة والإيضاح: هو حكم مَنْ لا رادً لما قضى، (وقد تعذُّر الوصول إليه)(٢).

ولمَّا كان هذا الفصل قد طال، مع كونه بقي (٣) منه زيادة بيان وإكمال أو دعنا ذلك فصلًا آخر فقلنا:

فصلّ

ومن ذلك ـ وهو متصل بالفصل قبله ـ ما قاله بعض هؤلاء الذين نحن بصدد

ولفظه: ولا يدُّعي الاجتهادَ في زمننا هذا إلَّا من جهل شروطَ الاجتهاد، وعرى عن علم أصول الفقه^(٥).

إذا علمتَ هذا فيحرم على ذلك دعوى الاجتهاد، وأخذ الحكم بالدليل وإن طابق الواقع لقصور نظره، أخذًا من قوله تعالى ـ خطابًا لمن لم يبلغ رتبة الاجتهاد ـ

إظهار ما في كلامهم(٤) لمن خفي عليه.

ولمعرفة مفاسد القول بتعذر الاجتهاد راجع قسم الدراسة ص/١١٣ ـ ١١٨.

(٣) في (ح): المع كونه قد بقي.

القصل والتقليد

⁽١) في (م): «يظاهي، بقلب الضاد ظاء.

⁽٢) ما بين الهلالين في الأصل كتب في الهامش بخط المؤلف، وأشار إلى موضعه من الصلب بعلامة إلحاق، وهو سقط في (ح) و(هـ).

⁽٤) أي من الباطل كما هو مبيَّن في المطبوعة بزيادة: «من الباطل؛ يعدها.

⁽٥) بل الزاعم أن الاجتهاد قد انقطع هو العاري عن علم أصول الفقه؛ إذ ثمرة تعلم علم أصول الفقه وفائدته هي القدرة على الاجتهاد وأخذ الأحكام من أدلتها.

يقول الذهبي ـ رحمه الله تعالى ـ: •يا مقلِّد ويا من زاعم أن الاجتهاد قد انقطع لا حاجة ـ لك في الاشتغال بأصول الفقه، ولا فائدة في أصول الفقه إلا لمن يصير مجتهدًا به. فإذا عرفه ولم يفك تقييدًا فإنه لم يصنع شيئًا بل أتعب نفسه وركب على نفسه الحجة في مسائل، وإن كان يقرؤه لتحصيل الوظائف وليتعال فهذا من الوبال). اهـ [نقلًا عن كتاب الرد على من أخلد إلى الأرض للسيوطي ص/٣٥٣].

﴿ فَسَنَالُواْ أَهْلَ الذِّكْرِ ﴾ وهم المجتهدون ﴿ إِن كُنتُمْ لَا تَعْلَمُونٌ ﴾ (١) أخذَ الحكم من دليله، لعدم التأهّل لذلك، كما يحرم على من بلغ رتبة الاجتهاد، وقامت/ به شروطه (٢): التقليد، بل يجب عليه الاجتهاد، وأخذُ الحكم من دليل (٢)، وإن لم يطابق الواقع؛ لكمال نظره، عملًا بقوله تعالى: ﴿ فَأَعْتَبِرُوا يَتَأُولِي ٱلْأَبْصَارِ ﴾ (١)؛ والاعتبار: قياس الشيء على الشيء في حكمه، لاشتراكهما في علّة ذلك الحكم (٥)، انتهى بلفظه.

وهو خلف متعينٌ، وتناقض غريب بينٌ، يَيْنَا(٢) المذكور بصدد منع أخذ الحكم من دليله، على جميع من في هذه العصور، بل وقبلها، وإذا(٧) قد استثنى نفسه من هذا العموم، فقال: أُخذًا(٨) من قوله تعالى، عملًا بقوله تعالى.

فلا يُدرى (٩) ما الذي أوصله (١٠) إلى أخذ هذه الأحكام من هذه الأدلة، التي أسمعنا (١١) لها دلالة من عنده، ومعنى من لدنه أو مثله؟ وتحكَّم على [الله] (١٢)،

⁽١) سورة الأنبياء، الآية رقم (٧).

⁽٢) في الأصل و(ح) و(هـ): «شروطه وِهو خطأ والصواب ما أثبته من (م).

 ⁽٣) كَذَا في جميع النسخ الخطية، ولعل الصواب ومن دليله».

⁽٤) سورة الحشر، آية رقم (٢).

 ⁽٥) ما ذكره المؤلف في معنى الاعتبار هو حدُّ القياس عند بعض الأصوليين. انظر: البحر المحيط للزركشي (٣٣/٥).

وأما الاعتبار في اللغة فهو التدبُّر والنظر. انظر: تاج العروس (١١/١٢) باب الراء، فصل العن.

⁽٦) أي بينما كما في القاموس (٢٩١/٤) باب النون ـ فصل الباء.

⁽٧) في (هـ): •وإذًا• وهو خطأ.

⁽٨) في (ح): وأخذ، وهو خطأ.

⁽٩) في (م): وفلا ندري.

⁽١٠) في (م): وأصله؛ وهو خطأ.

⁽١١) في (ح): السمعناه.

⁽١٢) لفظ الجلالة مطموس في الأصل.

وقالَ عليه^(۱). ولن^(۲) يقدم على هذا بهذه الصَّفة إلَّا من (جهل أو)^(۳) لا يبالي بالرجوع على الأعقاب^(٤)، ولا يؤمن بيوم الحساب.

فيقال له: أولاً: هل عرفت شروط الاجتهاد، وعلم أصول الفقه، مع معرفتك بالشرط وشرطيته، حتى تمانع دعواه عن $^{(2)}$ بصيرة، وتدافعه عن $^{(3)}$ علم بها؟ وعلم آخر $^{(4)}$ شهد لك: أنَّ المدَّعِي ما له فيها سارحة ولا رائحة $^{(5)}$ ؛ (لقولك الغريب: لقصور نظره) $^{(6)}$ ؟ فلا بأس، ولكن ما الذي خصَّك بدر كها؟ وما يمنعك أنت . والحالة هذه . من الاجتهاد؟ وقد تسنَّمتَ ذروته بإدراك شروطه؟.

هذا إن كنت باشرت تفصيل تلك الشروط ومعرفتها بالذوق، وإن كان قيل لك: شروط الاجتهاد كذا. فحسبتها لا تنال من دون أن تعرفها، ولا عرفت بالبرهان الصحيح شرطيتها، فابعد لك(١٠) عن الكلام فيها، والبحثِ مع منتحليها؛ لأنّك جاهلٌ خالص، كذبت بما لم تحط به علمًا، كمن سمع من ينشد شعوا، أو يروى حديثًا، أو يتلؤ/ [قرآنًا(١٠)، فبادر إلى التكذيب، وهو لا يدري

[بدایة الخرم]

(۲) في (ح) و(هـ): «وكيف» بدل «ولن» وهو خطأ.

(٣) ما يين الهلالين في الأصل زيادة في الهامش بخط المؤلف، وأشار إلى موضعها من الصلب بعلامة إلحاق، وهي مثبتة في (م) وليست في (ح) و(هـ).

(٤) الأعقاب: واحدها عقب وهو مؤخرة القدم. انظر: لسان العرب (٢٩٩/٩) مادة ٩عقب٩.

ه. (٦) في (ح): (علي).

(٥) في (ح) و(م): ٤على». (٧) أي وهل عندك علم آخر.

(٨) هما له فيها سارحة ولا رائحة، مثل عربي مشهور. ومعناه: ما له شيء يسرح أو يروح. انظر: مجمع الأمثال للميداني (٣٠١/٢)، والمستقصى للزمخشري (٣٣١/٢)، ولسان العرب (٢٣٠/٦) مادة «روح».

 (٩) ما بين الهلالين في الأصل زيادة في الهامش بخط المؤلف، وأشار إلى موضعها من الصلب بعلامة إلحاق، وهي مثبتة في (م) وليست في (ح) و(هـ).

(١٠) أي فبعدًا لك كما هو مبيَّن في المطبوعة بالإبدال.

(١١) من قوله: ققرآنًاه يبدأ الحرم الواقع بالأصل، والذي هو بمقدار ستة عشرة لوحة، وقد جعلت النسخة (م) أصلًا عنه.

⁽١) أي بلا علم كما هو مبينٌ في المطبوعة بزيادة: «بلا علم» بعدها.

الشعر، ولا القرآن، ولا الحديث، فمانع المنشِد والرَّاوِي والتَّالي: أنَّ ما أملاه شيءٌ من الثلاثة (١)، وكذَّب وهو لا يعلم شيئًا من ذلك.

٧٤/٩ فهذا لا يختلف العقلاء في/ ضلاله وغيّه(٢)؛ وما يعجز أحدّ(٢) من الناس عن تكذيب أحدٍ؛ حيث لا تعويل على حجّةٍ، ولا مستند.

هذه الرافضة^(١) والخارجية^(٥) ـ وغيرهم ـ تكاذب أهل السنَّة^(١) في هذه

(١) أي ليس شيئًا من الثلاثة كما هو مبينٌ في المطبوعة بزيادة اليس، بعد كلمة اما أملاه.

(٢) لأنَّه مكابر في المحسوسات، ومغالط في المعلومات.

(٣) في (ح) و(هـ): وأحدًا وهو خطأ.

(٤) الرافضة: مأخوذة من الرفض، وهو في اللغة الترك. والروافض كل جند تركوا قائدهم.
 انظر: القاموس المحيط (٢٨٨٣ ـ٤٨٩) مادة «رفض».

وأمًّا في الاصطلاح فهي تلك الفرقة الغالية من الشيعة الذين رفضوا إمامة الشيخين أبي بكرٍ وعمر ـ رضي الله عنهما ـ وزعموا أنَّ الحلافة محصورةً في علي ﷺ وذريته من بعده، وأنَّها لا تخرج عنهم إلَّا بظلم من غيرهم؛ ولذا فقد كفَّروا وسبُّوا كثيرًا من الصحابة رضوان الله تعالى عليهم، وزعموا أنَّهم ارتدوا.

قال الإمام أحمد: ووالرافضة هم الذين يتبرؤون من أصحاب رسول الله ﷺ ويسبونهم وينتقصونهم، ويكفرون الأئمة الأربعة: أبابكر وعمر وعثمان وعليًا. وليست الرافضة من الإسلام في شيءه اهـ [طبقات الحنابلة (٣٣/١]]. وانظر لما قبله: مقالات الإسلاميين (٨٩٠٨/١)، والملل والنحل للشهرستاني (جـ(١٤٤/١) وما بعدها.

(٥) الخارجية: اسم يطلق على الخوارج؛ وهم في الأصل تلك الفرقة الذين خرجوا على أمير المؤمنين علي بن أبي طالب على في يوم صفين لتحكيمه الحكمين أبا موسى الأشعري وعمرو بن العاص رضي الله عنهما. ثمَّ أصبح لفظ الخوارج يطلق على كل من خرج على الإمام الحق الذي اتفقت الجماعة عليه في كل زمان، أو اعتقد فكرهم. وهم طوائف متعددة، يجمعهم الحروج على أئمة الجور، والقول بتكفير مرتكب الكبيرة وتخليده في النار عدا النجدات فإنهم لا يكفرون مرتكب الكبيرة.

انظر: الملل والنحل (جـ١٠٥/١)، والفرق بين الفرق للبغدادي ص/٧٣، ومقالات الإسلاميين (١٦٥/١٦٠١).

(٦) أهل السنّة: مصطلح يطلق ويراد به أحد معنيين: الأول، معنى عام ويدخل فيه جميع الطوائف المنتسبة إلى الإسلام عدا الرافضة. فيقال سني على كل من أثبت خلافة الثلاثة أبي بكر وعمر وعثمان رضي الله عنهم أجمعين. والثاني: معنى أخص وأضيق من المعنى العام؛ فإذا أطلق أريد به أهل السنّة المحضة الخالصة من البدع، ويخرج به سائر أهل الأهواء =

الإضافة، اللهمَّ إلَّا على معنى غير مرادٍ لأهلها؛ فما هو جوابهم عليهم، فهو جوابنا على هذه الطرق(١).

ثم يقال: من أين لك أنَّ (٢) ما ذكرت، حجة لك على ما تريد؟.

فإن طمعت في البيان، وحكمت بأنَّه داخل تحت الإمكان [فغلط] (٣) ظاهر، يعلمه من تصفَّح الآية ومعناها بصدق النظر، وليس ذا محلَ ذكره، ومجرَّد التيقُّظ هنا، ومراعاة تدبُّر مَّا كافِ. فبالحُرا(٤) من يقول بشيء محتمل فضلًا عن أن يكون على الوضوح يشتمل (٥)؛ ونحن لا نعني بإمكان الاجتهاد إلَّا نحو هذا، وما أخذ الحكم من دليله، ومحط رحال المجتهدين: إلَّا تقرير كون الشيء دليلًا على ما

والبدع كالخوارج والجهمية والمرجئة والرافضة وغيرهم.

يقول شيخ الإسلام ابن تيمية . رحمه الله تعالى .: (فلفظ وأهل السنة يراد به من أثبت خلافة الثلاثة فيدخل في ذلك . أي في لفظ أهل السنة . جميع الطوائف إلا الرافضة، وقد يراد به: أهل الحديث والسنة المحضة فلا يدخل فيه إلا من أثبت الصفات لله تعالى، ويقول: القرآن غير مخلوق وأنَّ الله يرى في الآخرة، ويثبت القدر، وغير ذلك من الأمور المعروفة عند أهل الحديث والسنة). اهـ [منهاج السنة النبوية (١٦٣/٢)]، وانظر: وسطية أهل السنة بين الفرق للدكتور محمد با كريم ص/٤٠٤٦.

(١) في (هـ): «الطرف؛ وهو تصحيف.

يقول الإمام أحمد بن حنبل ـ رحمه الله تعالى .: (وأمَّا الرافضة فإنَّهم يسمون أهل السنة:الناصبة، وكذبت الرافضة بل هم أولى بذلك لانتصابهم لأصحاب رسول الله ﷺ بالسب والشتم، وقالوا فيهم بغير الحق ونسبوهم إلى غير العدل كفرًا وظلمًا، وجرأة على الله ﷺ، والمتعير والانتقام منهم.

وأما الخوارج: فإنهم يسمون أهل السنّة والجماعة: مرجئة، وكذبت الخوارج في قولهم، بل هم المرجئة، يزعمون أنّهم على إيمان وحق دون الناس ومن خالفهم كافر). انتهى [طبقات الحنابلة لأبى يعلى (٣٦/١)].

(٢) ما بين الحاصرتين المكررتين زيادة من (ح) و(هـ).

(٣) في (ح): وفي غلطه وهو خطأ.

(٤) في جميع النسخ كتبت وفيالحرى، والمثبت هو الصواب في خطها كما في القاموس المحيط (٤٩/٤). ومعناها: فجدير ب. انظر المصدر نفسه.

(٥) في (ح): «مشتمل».

سواه، ومؤديًا^(۱) لحكمه.

فليس من الغريب أن تزعم أنَّ إقامة البرهان على جميع ما سطَّرته في جوابك أنت وإخوتك ممكنة، بل متحصِّلة، وتدافع خصمك عن (٢) مثل زعمك وأنت لا تشعر؛ لعلَّه أقومُ منك قيلًا، وأهدى منتحى (٣) وسبيلًا؛ إذ مشى على الجادَّة، وجانب الشقاق والمحادَّة.

وإن قلت: لا أعرف أنَّ ما ذكرت حجَّة لي، إنَّما كذلك قرَّروا، فقد (٤) وفيتَ (٥) بذمة أصلك المضلّل، ولكن خفَّ عندك ميزان كتاب الله، وحججه على عباده، وشهدت على نفسك بسترف في التهوَّر، فأنت الآن متناقض مباهت (٦) لا محالة، وهذا إرخاء عنان (٧) معك، وتنزيل لك منزلة من يعرف (٨) التناقض، واقتحام المهالك، وإلَّا فقد دللَّتنا على حقيقة أمرك. والسلام.

ولقد جرَّ سوء هذه المقالة ـ وهي^(٩) القول بتعذُّر الاجتهاد ـ إلى ما أشرنا إليه، من سلب منافع الكتاب^(١١)، وكونه عدةً للدفع والنفع^(١١)، ومحلًّا للاهتداء،

(١) في (ح) و(هـ): فمؤدبًا، وهو تصحيف.

(۲) في (ح): ٤على،

(٣) منتحى أي طريقًا. مأخوذ من النحو وهو القصد والطريق. انظر: لسان العرب: (٧٦/١٤) مادة بونجاه

(٤) في (م): «فقه» وهو خطأ، والتصويب من (ح) و(هـ).

(٥) في (ح): «وافيت».

(٦) مباهت: أي مكاذب. انظر: لسان العرب: (١٤/١ه) مادة «بهت».

(٧) عنان: قال ابن منظور: (يقال: ذلّ عنان فلان إذا انقاد، وأرْخِ من عنانه أي ارفعه عنه).
 [لسان العرب: [(٩/٩٩٤)] مادة «عنن».

والمقصود هنا أي تنزُّلًا معك.

(٨) في (ح): ومن لا يعرف؛ وهو خطأ.

(٩) في (ح): دوهوه.

(١٠) انظر: كلام المؤلف في ص/٣٨٣ ـ ٣٨٥، وانظر كذلك: مفاسد القول بتعذر الاجتهاد ص/١١٣ ـ ١١٨٠.

(١١) في (م): «للنقع» وهو تصحيف، والنصويب من (ح) و(هـ).

الاجتهاد وما ترتب

عليه من

سلب (منافع (الكتاب (

القول بتعذر الاجتهاد وميزانًا(١) يعرف به الرشاد والفساد؛ فقد حيل الآن بينه وبين طالب ما فيه من غيوث الرحمة، وصيّب(٢) النعمة، وكذا ما يتصل به من حوافل تفسيره، والكلام على نكت فرائده، وعجائب فوائده، وبيان إشاراته ومقاصده، فكلُّ ذلك($^{(7)}$) لغوٌ محض($^{(3)}$)؛ إذ ما لا تصل إليه. وإن زعمت ذلك قضت عليك الحقيقة بالكذب فوجوده وعدمه سيّان، وهكذا المؤلفات المشتملة على الأخبار النبوية، وعلومها ووسائلها، ككتب الجرح والتعديل، وطبقات الرواة، وشرح أحوالهم، وعلم غريب الكتاب والسنّة [وأحكامهما]($^{(9)}$)، وكذا المؤلفات في سائر الفنون؛ كالنّحو والتصريف، وأصول الفقه($^{(7)}$) والمعاني التي يقصد بها: التوصُّل($^{(Y)}$) إلى تصحيح المطالب بالذات، مع أنَّ عقلاء الفضلاء لا زالوا على ممرٌ الأزمان تتجدَّد لهم التصانيف، أَعَلَى بصيرة ذلك، وللتبصير ما هنالك، أم دأبٌ فيما لا سبيل إلى الغاية المقصودة به؟.

فنقول: أيُها الملاً، وإن كان البشر قد علم ضعفه، ونقصه وجهله، فلقد ساءنا أن بلغتم إلى هذه الغاية، وما زدتم على المضادَّة لله ورسوله، والتلعُب بدينه وإضاعة مساعي الباحثين والمؤلفين، وأهل التَّصانيف، وذوي العلم والنظر. فما شأن ما صنعوا؟ وهل للدَّأب في ذلك الجمع والتأليف، وبيان الصحيح من الفاسد

⁽١) في (م): الوميزان، وهو خطأ، والتصويب من (ح) و(هـ).

⁽٢) صيّب هنا: بمعنى خالص. انظر: لسان العرب: (٤٩٩/٧) مادة ٥صيب٥.

⁽٣) أي عند المقلَّدين كما هو مبيَّن في المطبوعة بالإبدال.

 ⁽٤) في (م): «محظ» بقلب الضاد ظاء، والمثبت من (ح) و(هـ).

⁽٥) كلمة [وأحكامهما] ليست في (ح) و(هـ).

⁽٦) هذه العلوم كالنحو والتصريف وأصول الفقه وغيرها من العلوم المساعدة ثمرتها والغاية من تعلمها هي فهم مراد الله تعالى ومراد رسوله ﷺ،وذلك لأنها تعين على استباط الأحكام الشرعية من أدلتها التفصيلية.

انظر: مجموع الفتاوى لشيخ الإسلام (٤٩٧/٢٠) و(٢٥٢/٣٢)، وشرح الكوكب المنير (٢٦/٣٢).

⁽٧) في (هـ): «التوصيل».

٨٤٨م والراجح من الخفيف، وبقاء (١) ذلك واستمراره على تعاقب/ الأحقاب، بل هل لبقاء كتاب الله كثير حاصل؟ إذ مبنى جميع ذلك على فتح باب الاجتهاد، وإن كثيرًا من المطالب، أو كلها أو [إلاً] (٢) النادر (٦) منها: طريق تحصيله البحث والنظر.

فإنَّ قطعيات الجُمَل⁽¹⁾، التي هي: كالصَّلاة، والزَّكاة، والحجِّ، والصوم، والطهارة، والبيع، والحدود، وغيرها: اجتهادية التفاصيل، وكذلك باب الألفاظ وتنقيح دلالاتها، وما أشبه ذلك، والضرورات جملة وتفصيلاً معروفة ممتازة. ومقتضى ما ذكرتم: أنَّ ركنية (٥) الركوع، والسجود، والقراءة (١٦)، وشرطية

ومقتضى ما دكريم: أن ركنيه ٢٠ ألر كوع، والسجود، والفراءه ٢٠ وسرطيه استمرار (٢) الطهارة، ومقادير الأموال الزكوية نصابًا (٨) ومَحْرَجًا، وغير ذلك: لا يُعْرَف الآن شيءٌ من ذلك بدليله الخاص.

⁽١) في (م): ﴿وبقي﴾ وهو خطأ، والتصويب من (ح) و(هـ).

⁽٢) كلمة [إلا] سقطت من (ح).

⁽٣) في (ح) و(هـ): «التأول» وهو خطأ.

 ⁽٤) في (م): زيادة كلمة «له» بعد كلمة «الجمل» وهي مقحمة.

 ⁽٥) الركن: الركن في اللغة هو أحد الجوانب التي يستند إليها الشيء ويقوم بها. [المعجم الوسيط (٣٧٠/١)].

وفي الاصطلاح هو ما يتم به الشيء ويكون داخلًا في ماهيته. انظر: التعريفات للجرجاني ص/١١٢.

⁽٦) في (م): «القرآن» والمثبت من (ح) و(هـ) أولى.

والمقصود بالقراءة هنا: قرأة الفاتحة؛ إذ هي ركن في الصلاة. والدليل على ركنيتها قوله ﷺ: ولا صلاة لمن لم يقرأ بفاتحة الكتاب». خرَّجه البخاري في صحيحه (١٠٧/١) حديث رقم (٧٥٦) من حديث عبادة ابن الصامت ﷺ. انظر: المغني لابن قدامة (٤٧٠١٤٦).

⁽٧) في (م): «واستمراره» وهو خطأ والتصويب من (ح) و(هـ).

 ⁽٨) النصاب هو القدر من المال الذي تجب ببلوغه الزكاة؛ ففي الذهب أربعين دينارًا، وفي الفضة مائتي درهمًا، وفي الحبوب والثمار خمسة أوسق، وفي الإبل خمس...الخ. انظر: أنيس الفقهاء ص/١٣٢٠.

فأخبرونا. ما الذي دَأَبَ فيه الناس، وتوجّهت إليه مساعيهم؟ وأعملوا القوة (١) للتَّبلُل (٢) بفيضه، واستنشاق نفاح (٣) رَيَّاه (٤)، والتمتُّع بكريم سامي مُحيًاه (٥)؟. فإن أمضيتم ما قضى به أصلكم، وقلتم: لا حاصل لكلٌ ذلك، وللاستدلال وإقامة البراهين في مسائل الخلاف. فلا ندري، أنتم (١) أم أصلكم أعجب في عدم التمييز، وفساد الموجب، وضلال الرأي والمذهب؟.

ولا نرى الوصف بالسفسطة (٧) أو الجنون والبطالة المفرطة: أكثر من هذا. وقد شهدنا عملكم في الإفتاء، والتدريس والعبادات، والمعاملات، على ما في [هذا] (٨) الترديد من حكاية جوابكم. فلا تفزعون فيما رأيتم فيه خلافًا أو اضطرابًا من أقوال الأئمة المتبوعين: إلى تحرير الصواب من مظنته، أو تكشفون عمًّا ذهبوا إليه، أو تنقبون عنه، بل تقتصرون في الكتاب العزيز، والسنَّة النبوية على مجرَّد التلاوة والإملاء، من دون تفقُّه في المعانى، ونظر في الدلالات؟.

وإن عرض ما يخالف المقرَّر. قلتم: متأوَّلٌ، أو محمول إن أذعنتم لصحة نقله. ولا ترفعون له رأسًا^(٩)، أو تقولون: ننظر ذلك الحمل، أو التأويل وتجوِّزون أنّه غير

⁽١) في (ح) و(هـ): «القوى».

⁽٢) في (ح): اللتبتل؛ وهو تحريف.

⁽٣) نفاح: النفاح يطلق في اللغة على الطِيب. انظر: لسان العرب (٢٢٥/١٤) مادة ونفحه.

⁽٤) في (ح) و(هـ): (رباه) وهو تصحيف.

وريَّاه: الرَّيَّا في اللغــة الريح الطيِّبة.

لسان العرب (٣٨٣/٥) مادة فريا، والقاموس المحيط (٤٨٨/٤) باب الواو والياء، فصل الراء.

⁽٥) المُحَيَّا يطلق في اللغة على الوجه. انظر: الصحاح (٢٣٢٥/٦)، ولسان العرب (٢٩/٣) مادة دحياه.

⁽٦) في (ح) و(هـ): ﴿أَأْنَتُمُ ۗ.

⁽٧) السفسطة سبق التعريف بها، وبيان أنواعها. انظر ص/٣٢٧.

⁽٨) كلمة [هذا] سقطت من (هـ).

⁽٩) أي ولا ترفعون له في العمل والاستدلال رأسًا كما هو مبينٌ في المطبوعة بالزيادة.

وهداية السالك.

صحيح (١). ولا تستشعرون (٢): هنالك أنَّ هذا خطاب اللَّه وصل إليكم بلا حائل ولا حاجز، وتخشون مناقشته في (٢) العدول عن الظاهر المتبادر حتى تقرّروا وجهه. ولم يجعل اللَّه فهم زيد، ولا عمرو، ولا مبلغ علمه: حجَّةً على كتابه وخطابه. ومن رام التحقيق صلتم [عليه] (١) بالبهت والتمزيق، ورميتموه بخَرْقِ الطريق. مع أنَّ أحدًا من أهل العلم والدين لا يرتضي منكم هذا، إلَّا إذا زَلَ (٥). وإن قلتم في جواب سؤالنا: لا نقول: إنَّه لا حاصل لذلك. بل فيه بغية الناشد،

قلنا: هذا الصواب، فما تلكم (٦) الهداية والبغية؟.

ولا يخلو: إمَّا أن تفسُّروها بما لا يهدم أصلكم. عاد السؤال الأول، أو بما

⁽۱) يقول ابن القيّم في الوجه الثامن عشر في إبطال التقليد في كتابه الإعلام الموقعين (۲۱٤/۳): (أعجب من هذا كلّه من شأنكم معاشر المقلّدين أنّكم إذا وجدتم آية من كتاب اللّه توافق رأي صاحبكم أظهرتم أنّكم تأخذون بها، والعمدة في نفس الأمر على ما قاله، لا على الآية، وإذا وجدتم آية نظيرها تخالف قوله لم تأخذوا بها، وتطلبتم لها وجوه التأويل وإخراجها عن ظاهرها حيث لم توافق رأيه، وهكذا تفعلون في نصوص السنّة سواء، فإذا وجدتم حديثًا صحيحًا يوافق قوله أخذتم به، وقلتم: النا قوله ﷺ كيت وكيت، وإذا وجدتم مئة حديث صحيح بل وأكثر تخالف قوله لم تلتفتوا إلى حديث منها، و[لو كان] لكم منها حديث واحد [تقولون]: النا قوله ﷺ كذا وكذا، وإذا وجدتم مرسلًا قد وافق رأيه أطرحتسوها كلّها رأيه أخذتم به وجعلتموه حجةً هناك، وإذا وجدتم مئة مرسل تخالف رأيه أطرحتسوها كلّها من أولها إلى آخرها، وقلتم: لا نأخذ بالمرسل). اهد. قلت: وتصديقًا لما ذكره ابن القيم راجع كلام الكرخي المنقول في قسم الدراسة من هذا الكتاب ص/٢٢٢.

⁽٢) في (هـ): «فلا تشعرون».

⁽٣) في (ح) و(هـ): اعن.

⁽٤) كلمة (عليه، ليست في جميع النسخ المخطوطة، وهي ضرورية للسياق؛ ولذا زادها الشيخ محمد حامد الفقى . رحمه الله ـ في مطبوعته.

وصلتم هنا: بمعنى استطلتم. يقال صاّل عليه إذا استطال. انظر: لسان العرب (٤٤٤/٧) مادة هصول».

⁽٥) في (م): ((اله وهو خطأ، والتصويب من (ح) و(هـ).

 ⁽٦) في (ح) و(هـ): «تلك».

يدحضه، فهو المطلوب الذي عليه يُعَوَّل. وأي فائدةٍ في تأهيب جواد مسرج ملجم، ودرع سابغ (١)، ومهنَّد (٢) قاطع، وذابل (٢) محدَّد، يُقَعد زَمِن، قد تواكلت قواه، ووهت (٤) أطرافه، يخشى الريح والمطر، [ولا يملك رأس البعير إنْ نَفَر؟.

فهذا مثل ما عنى به المؤلفون، على ما قضى به أصلكم.

فالعاقل] (°) ـ فضلًا عن حكيم ـ يرى كلَّ ذلك سعيًا منهم ضائعًا، حيث والأمر على ما وصفتم؛ والأمر/ في هذا [لا] (١) يحتاج إلى بيان؛ لأنَّ سلامة ١٤٩م الفطرة، وبديهة الالتفات دالة على الصواب.

وهذه المقالة التي تكلَّمنا عليها في هذين الفصلين، وتصفَّحنا ما ترتَّب عليها، ونشأ عنها من المفاسد: ما كان يخطر في البال أن يقولها بشرَّ منتحل (٢) اتبّاع رسول اللَّه ﷺ؛ فهي لا تليق إلَّا بجهالات من لم يستصبح بنور الملَّة المكرَّمة؛ ولا يرتضي أحدٌ من المسلمين فضلًا عن أعلام العلماء الأكرمين أن يكون داعيًا إلى تقليد، على هذه الصفة المشروحة فيما مضى مرات، من دون أن ينظر الناس لأنفسهم أصلًا، [بل يكون كلامه مثلًا هو الحُبَّة المكنة الحصول، المانعة ممَّا سواها، ويكون هو الدليل سواها، ممَّا هو حقًا (١) الحُبَّة المكنة الحصول، المانعة ممَّا سواها، ويكون هو الدليل

⁽١) سابغ: أي واسع. لسان العرب: (١٦٠/٦) مادة (سبغ).

⁽٢) مهند: أي سيف مصنوع من حديد الهند. يقال: سيف مهند، وهندي، وهنداوي. لسان العرب (١٤٥/١٥) مادة وهنده.

 ⁽٣) ذابل: أي رقيق لاصق. وهو وصف للقنى، يقال: قنى ذابل أي سهم رقيق لا صق، وهو
 كناية عن حدَّته. انظر: القاموس المحيط (٥٥٥/٣) باب اللام، فصل الذال، ولسان العرب
 (٥٦/٥) مادة (ذبل).

⁽٤) في (ح): اووهيت».

⁽٥) ما بين المعقوفتين سقط من (هـ).

⁽٦) كلمة [لا] ساقطة من (هـ)، وهي في (م): [ما] والمثبت من (ح) أفصح.

⁽٧) في (ح) و(هـ): اينتحل.

ومنتحلُّ أي مدعي. انظر: القاموس المحيط (٧٤/٤) باب اللام، فصل النون.

 ⁽٨) مراد المؤلف ـ رحمه الله ـ بقوله: وثمًا هو حقًا الحجة الممكنة الحصول، الكتاب والسنة؛
 لأنهما هما الحجّة الحقّة والدليل الذي يجب أن يتبع ويرجع إليه في كلّ صغيرة وكبيرة =

الآمر(١٠](٢): إذن لكان داعيًا إلى شرِ قائم، وغيِّ (٣) متفاقم.

وإن ادَّعا لنفسه ما تزعمه له أتباعه، و[يطرونه]^(٤) به، ويؤهلونه له: فقد صار بهؤلاء^(٥) أشبه؛ و[قد]^(٦) أعاذ اللَّه من ذلك كلَّ مؤمن حيٍّ أو هالك.

وكيف يكون كذلك من يقول: «إذا صح الحديث فأرموا مذهبي» (٧)، ومن يقول: «كلُّ أحدٍ يؤخذ من قوله ويترك، إلاَّ صاحب هذا القبر» (٨)، وأشباه ذلك،

- كما قال تعالى: ﴿ وَاتَّبِعُواْ مَا أَنْزِلَ إِلْتِكُمْ مِن رَبِّكُرُ وَلَا تَنْبِعُواْ مِن دُونِهِ وَ أُولِيَاأً قَلِيلًا مَا تَذَكَّرُونَ ﴿ ﴾ [الأعراف: ٣] وكما قال تعالى: ﴿ فَإِن نَنْزَعْتُمْ فِي ثَمْنُو فَرُدُّوهُ إِلَى اللّهِ وَالرّسُولِ إِن كُنُمُ تُومِدُونَ بِاللّهِ وَالْمَرْوِرِ الْاَحْمُ وَلِكَ خَيْرٌ وَأَحْسَنُ تَأْوِيلًا ﴾ [النساء: ٩٥]، وكما قال تعالى: ﴿ وَمَا أَخْلَفْتُمْ فِيهِ مِن شَيْءٍ فَحُكْمُهُمْ إِلَى اللّهَ ﴾ [الشورى: ١٠]، إلى غير ذلك من الآيات الداعية إلى اتباع الكتاب والسنّة وترك ما خالفهما من الآراء والمذاهب.
- (١) لعلَّ المقصود هنا: ويكون الإمام المُتَّبَع عند هؤلاء المقلَّدة هو المُرْشِد الآمِر الذي يجب أن يُتَنِّع في جميع ما قاله وذهب إليه وإن خالف الكتاب والسنَّة؛ لأن كلامه هو الحجة المانعة مما سواها. والله تعالى أعلم.
 - (٢) ما بين المعقوفتين سقط في (ح).
 - (٣) في (ح) و(هـ): الوعيا.
 - (٤) في (ح) و(هـ): •وينظرونه» وهو خطأ.

ويطوفه من الإطراء وهو المدح والثناء. انظر المصدر السابق (١٥/٤) باب الواو والياء ـ فصل الطاء.

- (٥) يعنى المقلَّدة.
- (٦) كلمة [وقد] سقط في (ح).
- (٧) هذه المقالة اشتهرت عن الإمام الشافعي رحمه الله. وقد تقدَّم عزوها إليه، وبيان أنها تُزوى
 كذلك عن بقية الأربعة. انظر: ص/٥٤٥ ـ ٣٤٦.
- (٨) هذه المقالة اشتهرت عن الإمام مالك بن أنس ـ رحمه الله تعالى، وهي في الأصل من كلام
 ابن عباس رضي الله عنهما.
- قال تقي الدين السبكي في فتاويه (جـ١٤٨/١) بعد إيراده لهذه المقالة: (وأخذ هذه الكلمة عن ابن عباس مجاهد وأخذها منهما مالك ﷺ واشتهرت عنه). انتهى
- قلت: وقد أوردها ابن كثير . رحمه الله تعالى . في «البداية والنهاية» (١١٢/١٤) وعزاها إلى الإمام مالك . رحمه الله تعالى .، ورواها ابن عبدالبر المالكي في «جامع بيان العلم وفضله» (٩٢٦.٩٢٥/٢)، وابن حزم في «الإحكام في أصول الأحكام» (جـ٧٩،١٤٥/١) كلاهما رواها من كلام مجاهد والحكم بن عتبة . رحمهما الله تعالى ..

أقوال بعض الألمة في النهي عن التقليد ومن يقول: «لا أ**دري» في** كثير من المسائل؟.

والأتباع حجَروا(1) فضل الله المبسوط، وغيث رحمته الذي به فلاح العالمين منوط، وظلموا أثمة الدين وعلماء المسلمين (٢)؛ الذين ما برحوا على طول الأزمان في خدمة هذه الشريعة المقدَّسة بلا تقصير ولا توان. ولسان حال هذه المقلَّدة ومقالهم: ما لكم والتأليف وقد كفينا المؤنة، وترتَّبت (٣) عقائدنا وأحكام ديننا؛ فعملكم تضييع بلا فائدة. بل بلا سلامة؛ لأنَّ (٤) انسداد ثمرة عملكم حق، والفتح ضلال. فما لكم كيف تحكمون؟.

ولاً تعلم نفس ـ والحالة هذه ـ من يميّز صفوًا مِنْ كدر، وتحقيقًا مِنْ غَرَر^(°)، ويعرب عن حقّية شيء، أو كونه باطلًا بحجة وبرهان، من سنةٍ أو قرآن.

وبالجملة: فلا يتأتَّى فصل المعروف من المنكر إلَّا بقول الإمام المقرَّر، وأما بالدليل (٦) فشرطه: إمكان الاجتهاد وقد تعذُّر، وانفتاح باب سبيله، والعقل عن

_ وهي تروى أيضًا عن الإمام أحمد رحمه الله تعالى .. فقد قال أبو داوود في «مسائله للإمام أحمد» ص/٢٧٦: سمعت أحمد يقول: ليس لأحد إلّا يؤخذ من رأيه ويترك ما خلا النَّبي ﷺ اهـ.

⁽١) في (ح): «حجراه وهو خطأ.

⁽٢) يقول ابن الوزير اليماني في اللووض الباسم، (٨٢/١): (فإذا تقرَّر أنَّ المواهب الربانية لا تنتهي إلى حد، والعطايا اللدنية لا تقف على مقدار، لم يحسن من العاقل أن يقطع على الحلق بتعسير ما اللَّه قادر على تيسيره فيقنط بكلامه طامعًا، ويحجر من فضل اللَّه واسعًا؛ بل يخلي بين الناس وبين هممهم وطمعهم في فضل اللَّه عليهم، حتى يصل كل أحد إلى ما قسمه اللَّه تعالى من الحظ في الفهم والعلم وسائر أفعال الخير؛ وهذا ممَّا لا يفتقر إلى حجاج لولا أهل المراء واللجاج). انتهى

ويقول الشوكاني ـ رحمه الله تعالى ـ في قارشاد الفحول» (٣١٠/٢): (ومن حصر فضل الله على بعض خلقه، وقصر فهم هذه الشريعة المطهرة على من تقدَّم عصره فقد تجوَّأ على الله وَتَجَلَّل، ثمَّ على شريعته الموضوعة لكل عباده، ثمَّ على عباده الذين تعبَّدهم الله بالكتاب والسنّة). اه.

⁽٣) في (م): ٥ وترتيب، والمثبت من (ح) و(هـ) أنسب للسياق.

⁽٤) في (ح): الاه وهو خطأ. ﴿ وَهُ الْغُرُرُ هَنَا بَعْنَى الْجَهَلِ.

⁽٦) في (ح): «الدليل» بإسقاط الباء.

اللَّه ورسوله، وذلك ممتنع ومدِّعيه كاذب مبتدع.

نقول نحن: اللهم براءة منّا إليك من هذه المقالة وتنزية للذمّة ونصح للأمّة وإعلانٌ لما في طيّ هذه الظلمة؛ ﴿ لِيَهْ لِلكَ مَنْ هَلَكَ عَنْ بَيِّنَةٍ [وَيَحْبَىٰ مَنْ حَيَ عَلَاكَ عَنْ بَيِّنَةً] ﴿ (١).

ولا نشعر: ما جواب منتحل (٢) هذه المقالة؟ إذا قيل له: لماذا تجتنب (٣) امرأتك في رمضان وفي المحيض، وتحكم بصحة الرجعة في العدَّة، ووجوب نفقة المطلَّقة الحامل، وحرمة الميتة والدم ولحم الخنزير، وشرعية الوفاء بالنذر، وبأنَّ الصلاة ذات أجزاء لا تقوم الجملة إلَّا بها كركوع وسجود، وبأنَّ الواجب في خمس ذؤد: شاة (٤)،

وهو اقتباس من بعض آية، وهي قوله تعالى: ﴿ لِيَمْلِكَ مَنْ هَلَكَ عَنْ بَيِنَةِ وَيَعْنِيَ مَنْ حَمَى عَنْ بَيِنَةً وَإِنْكَ اللَّهَ لَسَكِيعً عَلِيعًـ﴾ [الأنفال: ٤٢].

(٢) كلمة «منتحل» مكررة في (ح).

(٣) غير واضحة في (هـ)، و في (ح): "تتجنَّب".

(٤) هذا هو المقدار الواجب في زكاة الإبل؛ فيجب في كل خمس من الإبل شاة واحدة، ويدلً لذلك ما جاء في كتاب أبي بكر الصديق عظه لأنس بن مالك عظه لما وجهه إلى البحرين: «ومن لم يكن معه إلا أربع من الإبل فليس فيها صدقة إلا أن يشاء رئها، فإذا بلغت خمشا من الإبل ففيها شاة، أخرجه البخاري في كتاب الزكاة، باب: زكاة الغنم (جـ١٥١/٦) حديث رقم (١٤٥٤). وعند أبي داوود «في كل خمس ذود شاة» [سنن أبي داود حديث رقم (٢١٨/٢)].

والذود في اللغة القطيع من الإبل ما بين ثلاثة إلى العشر. واللفظة مؤنثة لا واحد لها من لفظها. انظر: تهذيب اللغة (١٧١/٢) مادة هذأده، والنهاية لابن الأثير (١٧١/٢). والمذود يطلق في الشرع ويراد به الواحد من الإبل، فخمش ذودٍ تساوي خمسٌ من الإبل. كقولهم رأيت تسعة رهط أي تسعة أشخاص.

قال أبو داود السجستاني: (تركوا القياس في الجمع فقالوا: خمس ذود لخمس من الإبل، وثلاث ذود لثلاث من الإبل. [نقلا عن صحيح مسلم بشرح النووي ج٧/٥٥]. وقال ابن حجر في الفتح (٣٧٨/٣): (والمراد بالذود هنا الإبل، لأنَّ قوله ﷺ: ومن الإبل، بيانٌ للذود). انتهى؛ وانظر: تهذيب اللغة (١٥٠/١٤).

⁽١) ما بين المعقوفتين سقط في (هـ).

وفي خمسة أوسق صدقة (١)، وبحل الميتة للمضطَّر، وحرمة (٢) الأخت من الرَّضاع، والربيبة (٣) في الحِجْر وأمّها زوجتك المدخولة (٤)، وأمّهات نسائك، ٥٠، وزوجة ابنك من الصلب، وجمعك بين الأختين (٥)، وما لا ينحصر الآن من المسائل التي هي واضحة الحكم، بينة الأمر، وبعضها عند الناظر قطعي وبعضها نظري؛ لأنَّ منها ما هو قطعي المتن دون الدلالة، وبعضها غير قطعي متنًا ودلالة، وبعضها قطعي الحملة دون التفصيل، وبعضها قطعي الدلالة دون المتن (١).

وبالجملة فجماهير منها نظرية استدلاليةً. إمَّا من جميع مداركها أو بعضها.

والوَسْقُ: ستون صاعًا. [النهاية (١٨٥/٥)].

(٢) في (ح): اوحرمت؛ وهو خطأ.

(٣) الربيبة هي بنت امرأة الزوج من غيره، سميت بذلك لأنّها في الغالب تتربى في حجر الزوج
 الثاني.

انظر: المفردات للراغب ص/٣٣٧، وزاد المسير (٤٧/٢).

 (٤) هذا شرط في تحريم الربيبة، وهو الدخول بأثمها فإن طلق الأم قبل الدخول بها جاز له أن يتزوَّج بنتها. انظر: تفسير ابن كثير (١/٤٥٧).

(٥) سيشير المؤلف ـ رحمه الله ـ إلى أدلة هذه المسائل.

(٦) الأدلة الشرعية من حيث دلالتها تنقسم إلى قسمين:

القسم الأول: الدليل القطعي وهو ما كان قطعي السند والمتن وقطعي الدلالة أيضًا وهو ما تيقًنا أنَّ النَّبي ﷺ قاله وتيقًنا أنَّه ﷺ أراد به تلك الصورة من الدلالة.

وحكم هذا النوع من الأدلة يجب اعتقاد موجبه قولًا وعملًا؛ وهذا ممَّا لا خلاف فيه بين العلماء في الجملة.

القسم الثاني: الدليل النظري وهو ما كانت دلالته ظاهرة غير قطعية. ويسمَّى بالدليل الظني.

وحكم هذا النوع من الأدلة وجوب العمل به في الأحكام الشرعية باتفاق العلماء المعتبرين، وأمّا إن تضمن حكمًا عقديًا فمذهب السلف وجوب العمل به؛ إذ لا فرق عندهم بين الأمور العلمية والعملية. انظر: مجموع الفتاوى (٢٦٠٠٢٥٧/٢٠).

⁽١) أي من الحبوب والثمار فلا تجب الزكاة فيها حتى تبلغ خمسة أوسق؛ وذلك لما رواه أبو سعيد الحدري عليه أنَّ رسول الله عليُّ قال: وليس فيما دون خمس أوسق من التمر صدقة، أخرجه البخاري في كتاب الزكاة من صحيحه (جـ٧/٢٦) حديث رقم (٩٧٩)؛ وليس فيما دون خمسة أوساق من تمرٍ صدقة.

وقد يتنزَّل شيءٌ منها بعد الأنس والتدرُّب والاستظهار [منزلة القطعي](١)؛ لوضوح الحكم فيه، وظهور دليله ودلالته، ولا يصل القطع، والضرورة والضرورات.

ما كلُّ الأحكام التي أشرنا إليها، أو ولا بعضها ضروري، إلَّا ماتواطأت (٢) فيه المدارك، وبلغ في الظهور مبلغًا، فرجَّا (٣) يُدَّعى فيه (٤)؛ ودعوى الإجماع كثيرة الزلق (٥). وقد أشبعنا (٦) لك القول فيها.

وأما أُنْسُ العامَّة والمقلِّدة بالشيء وظهوره عندهم، فلا يُعَدُّ به الشيء حقًّا، فضلًا عن أن يكون ضروريًّا.

ولقد جرَّبْنَا، وتواترت لنا الدِّلالات: على كون أهل كل مذهب يتنزَّل (٧) عندهم منزلة الضَّرورات في بعض مسائله، أو كثير منها، وربَّما يقضون في شيء بمعنى الضَّروري: وليس له وجه ولا وجود، حتى ربَّما أيضًا في نفس مذهبهم (٨). فاعرف هذا؛ والظهور، والجلاء، والخفاء (٩)، والقطع، والضرورة: أمور لا تغمً على الإطلاق (١٠).

(١) ما بين المعقوفتين سقط في (هـ).

(٢) تواطأت: التواطؤ هو التوافق والاشتراك في الشيء. انظر: لسان العرب (٣٣٣/١٥) مادة
 ووطءه.

(٣) في (ح): دفربتما، وهو خطأ.

(٤) أيّ الصّرورية فيكون بالتالي مجمعًا عليه؛ وذلك لأن المؤلف. رحمه اللَّه تعالى . لا يرى تحقق وقوع الإجماع على غير الضروريات كما سبقت الإشارة إليه.

(°) الزلق: أيّ الزلل والخطأ. لسان العرب (٧١/٦) مادة «زلل».

(٦) في (هـ): فأشيعنا، وهو تصحيف.

(٧) في (م): «ينتزل» والتصويب من (ح) و(هـ)..

(٨) في (ح): لامذاهبهمه.

(٩) في (ح): اوالجفاء؛ وهو تصحيف.

(١٠) لأنَّ القطع والظن من الأمور النسبية الإضافية؛ فالإنسان قد يقطع بأشياء علمها بالضرورة أو بالنقل المعلوم صدقه عنده وغيره لا يحصل له فيها سوى الظن؛ وذلك لأنَّ القطع والظن يكونان بحسب ما وصل إلى الناظر من الأدلة، وبحسب قدرته على الاستدلال، وبحسب ما عنده من الذكاء والفطنة وقوة الفهم؛ والناس يتفاوتون في هذه الأمور تفاوتًا عظيمًا. انظر: مجموع الفتاوى (٢١١/١٩)، والصواعق المرسلة (٢٦٢-٦٦٠).

فإن أجاب ذلك المنتحل بأن قال: لقوله تعالى: ﴿ فَأَعَيْزِلُواْ النِسَاءَ فِي الْمَصِيضِ ﴾ (1) ﴿ أُولِيَ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ عَلَيْهُ ﴾ (1) ﴿ وَالْحَوْلُهُ اللَّهُ عَلَيْهُ ﴾ (1) ﴿ وَالْحَوْلُهُ اللَّهُ عَلَيْهُ ﴾ (1) ﴿ وَاللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ عَلَيْهُ ﴾ (1) ﴿ وَاللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ عَلَيْهُ ﴾ (1) ﴿ وَاللَّهُ وَلَّا لَا وَلَّا لَا وَلَّهُ وَلَّا اللَّهُ وَلَّا لللَّهُ وَلَّا لَا مُعْلَمُ وَاللَّهُ وَلَّهُ وَلَّا لَا مُعْلَمُ وَاللَّهُ وَلَّهُ وَلَّا مُعْلَمُ وَاللَّهُ وَلَّهُ وَلَّهُ وَلَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَلَّا عَلَّا لَا مُعْلِمُ اللَّهُ اللَّهُ وَلَّهُ وَلَّا عَلَّا لَا اللَّهُ اللَّلَّا الللللَّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُو

(١) سورة البقرة، الآية رقم (٢٢٢).

والآية جواب عن سؤالٍ، وهو لماذا تجتنب أمرأتك في المحيض؟ وقد تقدم.

(٢) سورة البقرة، الآية رقم (١٨٧).

وهي جوابٌ عن سؤالٍ، وهو لماذا تجتنب زوجتك في رمضان؟ وقد تقدم.

(٣) سورة البقرة، الآية رقم (٢٢٨).

وهي جوابٌ عن سؤال، وهو لماذا تحكم بصحة الرجعة في العدة؟ وقد تقدم.

(٤) كلمة [حملهن] سقطت من (ه).

(٥) سورة الطلاق، الآية رقم (٦).

وهي جواب عن سؤالٍ، وهو لماذا تحكم بوجوب نفقة المطلقة الحامل؟ وقد تقدم.

(٦) سُورة البقرة، الآية رقم (١٧٣).

وهي جواب عن سؤال، وهو لماذا نقول بحلُّ المينة للمضطر؟ وقد تقدم.

(٧) سورة النساء، الآية رقم (٢٣).

وهي جوابٌ عن سؤال، وهو لماذا تحكم بحرمة الأحت من الرضاعة؟ وقد تقدم.

(٨) في (هـ): اوشروبه، وهو تصحيف.

وسروبه جمع سرب، والسرب هو الطريق.

انظر: لسان العرب (٢٣٦/٦) مادة ١سرب،

(٩) النص إذا كان صحيحًا صريحًا سالمًا من المعارض واضح الحكم كما في المسائل المتقدّمة، لا يسمَّى أخذ الحكم منه اجتهادًا بالمنى المصطلح عليه عند الأصوليين؛ إذ محل الاجتهاد هو ما لا نصَّ فيه أصلًا أو كان النص فيه ظني الدلالة بحيث تختلف فيه الأفهام. انظر: إعلام الموقمين (٣٨٨/٣)، وأضواء البيان للشنقيطي (٤٨٥/٧-٤٨٦)، وأصول الإمام أحمد ص/٧٢١.

(١٠) في (ح) و(هـ): «الممتنع».

عليه إن كان أهلًا لعقل الكلام.

ولماذا رُكِّب فيه هذه (١) القوى، ومشاعر الإدراك، كما هي في المجتهد فتوصَّل بها إلى ما هُيئت له؟. فاللَّه المستعان على ذا الذهول عن هذه الأيادي (٢)، وما هي له. وليس (٣) للمجتهد جبلَّة أخرى (٤).

وها أنت أيضًا تستعمل هذه القوى في نظائر ما مَنَعْتَهَا منه، حيث وطَّنت النفس على الحكم بأنَّها صالحة.

فلماذا حين بلغت إلى أسنى (°) فوائدها ومقاصدها قلت: غيري الصالح الجائزله: أن يقطع بهذا السيف، وأمَّا أنا الآن في هذه الجهة خاصة فزمِنٌ مُقْعَد متواكِل القوى لا حراك بي؟.

أهذا شكرك لمولاك، الذي أولاك؟.

وإن أجاب بأن قال: قال الإمام . وسَرَد ألفاظه . وقال: لا أعرف سواه. فقد وقى لأصله بالذمّة، وأبان أنّه (٢) فاقد عقله أو فهمه بكونه لا يأخذ من تلك الأدلة حكمًا، ولا يستثمر من تراكيبها علمًا.

اه/م ثمّ ليت شعري، إذا جاراه/ السائل في الخطاب، فقال: هل تعلم (٧) في كتاب الله ﴿ إِذَا تَدَايَنَمُ مِنَيْنِ إِلَىٰ أَجَلِ مُسَكَّى فَاَحْتُبُوهُ وَلِيَكْتُب بَيْنَكُمْ كَايَبُ الله ﴿ إِذَا تَدَايَنَمُ مِنَيْنِ إِلَىٰ أَجَلِ مُسَكَّى فَاحْتُبُوهُ وَلِيَكْتُب بَيْنَكُمْ كَايَبُ أَن يَكُنُب كَما عَلَمَهُ اللَّهُ ﴾ (١) ﴿ وَاسْتَشْهِدُوا شَهِيدَنِنِ مِن رَجَالِكُمُ فَإِن لَيْهِ بَكُونَ وَحُكُنُ وَامْرَأَتَ إِذَا مَا دُعُوا فَي مَن تَرْضَوْنَ مِن الشَّهَدَاءِ ﴾ (١٠) ﴿ إِلَا أَن تَكُونَ يَجَدَرَهُ اللهُ مَدَاةً إِذَا مَا دُعُوا ﴾ (١٠) ﴿ إِلَا أَن تَكُونَ يَجَدَرَهُ اللهُ مَدَاةً إِذَا مَا دُعُوا ﴾ (١٠) ﴿ إِلَّا أَن تَكُونَ يَجَدَرُهُ اللهُ مَنْ اللهُ عَلَيْهُ اللهُ الله

⁽١) في (ح) و(هـ): «فيه بهذه» هو خطأ.

⁽٢) الأيادي هنا: بمعنى النعم. انظر: لسان العرب (١٥/٤٣٧) مادة هيدي.

 ⁽٣) في (هـ): وولليس، وهو خطأ.
 (٤) في (ح): «أحرى» وهو تصحيف.

 ⁽٥) في (هـ): ٤سني٩.
 (٦) في (ح): ٤بأنّه،

⁽٧) في (م): «هلم تعلم، والمثبت من (ح) و(هـ) أصوب.

 ⁽A) سورة البقرة، الآية رقم (۲۸۲).
 (٩) سورة البقرة، الآية رقم (۲۸۲).

⁽١٠) سورة البقرة، الآية رقم (٢٨٢).

حَاضِرَةُ ثُدِيرُونَهَا بَيْنَكُمْ فَلَيْسَ عَلَيْكُو جُنَاعُ أَلَّا تَكْنُبُوماً ﴾ (() ﴿ وَلَا يُضَالَّ كَاتِبٌ وَلَا شَهِيدُ ﴾ (() ﴿ وَلَا تَكْتُنُوا الشَّهَدَةُ وَمَن يَكُنُهُا فَإِنَّهُ عَشَرَةِ قَلْبُهُ ﴾ (() ﴿ لَا لَقَلُوا الصَّيْدَ وَأَنتُم حُرُمٌ ﴾ (() ﴿ فَكَانَرَنُهُ وَ إِلْمَامُ عَشَرَةِ مَسَنِكِينَ ﴾ الآية ((). ﴿ يَتَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا أَوْفُوا بِالْمُقُودُ ﴾ (() ﴿ لا يَسْخَر قَومٌ مِن قَومٍ ﴾ (() ﴿ إِذَا نُودِي للصَّلُوةِ مِن يَومِ الْجُمْعَةِ [فَاسْعَوا إِلَى ذِكْرِ اللهَيَ (()) ﴿ وَانَانِيهُ وَانَافِهِ قَالَمُهُ وَالْ (()) ﴾ (() ()

فإن قال: نعم، كلُّ هذا في كتاب اللَّه.

فقل له: ألها معانِ تفهمها، ودلالات تعلمها، وأحكام تستفاد منها، بحيث تجدك جازمًا بها، ومستفيدًا لأحكامها [منها] (١٢)، استنادًا إلى ما تجده من نفسك وذوقك، لا يخالجك خادش في دليليَّة الدليل (١٢)، ولا في مدلوله، ولا في أنَّ ما فهمته منه هو المراد، والحكم الذي طُلِبَ من العباد، وأنَّ ما حصلت عليه هو بعينه الذي حصل عليه المجتهدون في ذلك؛ فأخذوا يستدلون؟

وها أنت قلت: يَحَرُمُ دعوى الاجتهاد . وقد تعذَّر . وأَخْذُ الحكم بالدليل في القول المقرَّر، أخذًا من قوله تعالى . خطابًا لمن لم يبلغ رتبة الاجتهاد .: ﴿فَسَمَلُواْ

⁽١) سورة البقرة الآية رقم (٢٨٢).

⁽٢) سورة البقرة، الآية رقم (٢٨٢). (٣) سورة البقرة، الآية رقم (٢٨٢).

⁽٤) سورة المائدة، الآية رفم (٩٥). (٥) سورة المائدة، الآية رفم (٨٩). وتمامها: ﴿ مَنْ أَوْسَطِ مَا تُطْمِمُونَ أَهْلِيكُمْ أَو كِسَوَنُهُمْرَ أَوْ تَحْرِيرُ رَفَبَوْ فَمَن لَد يَجِدْ فَصِيامُ ثَلَنتُة أَيَارً ذَلِكَ كَفَنْرَةُ أَيْمَنيَكُمْ إِذَا حَلَفْتُدُ وَأَحْفَظُواْ أَيْمَنَنَكُمْ كَذَلِكَ يُبَيِّنُ أَللَهُ لَكُمْ مَالِئِهِ مَلَكُمْ تَشَكُرُونَ ﴾.

⁽١) سورة المائدة، الآية رقم (١). (٧) سورة الحجرات، الآية رقم (١١).

⁽٨) ما بين المعقوفتين من الآية سقط من (ح).

⁽٩) سورة الجمعة، الآية رقم (٩).

⁽١٠) في (هـ): افاجلدوهم، وهو خطأ.

⁽١١) سَورة النور، الآية رقم (٢)، وتمامها: ﴿ فَأَجْلِدُوا كُلَّ وَجِيرٍ يَنْهُمَا مِأْنَةً جَلَّدُوًّ﴾

⁽١٢) كلمة [منهما] سقطت من (ح).

⁽١٣) أي دلالة الدليل كما هو مُبيَّنِّ في المطبوعة.

أَهْلَ ٱلذِّكْرِ ﴾ (1) - [أي المجتهدون (٢)] (1) - ﴿ إِن كُشَرْ لَا تَعْلَمُونٌ ﴾ (1) أخذ الحكم من دليله، كما يجب الاجتهاد على المجتهد، ويحرم عليه التقليد، عملًا بقوله تعالى: ﴿ فَأَعْتَبِرُوا يَكَأُولِي ٱلْإَنْصَارِ ﴾ (٥).

وإن كنت ما قدَّرت التنزيل حقَّ قدره، ولا أعطيته الرعاية التي يستحقَّها من القول في تأويله ببصيرة وهديُ (١): من (٧) أين أتاك أنَّ تركيب الآية: هذا حلَّه الغريب، الذي (٨) لا يُظَنُّ (٩) الإقدام عليه من صادق (١٠) متيقًظ.

فإن أذعن لهذا السؤال، وقال: الأمر كما ذكرت من أنَّ لها معانيَ مفهومةً... إلخ نقض أصله، و[إنَّ](١١) باهتَ وأعربَ: أنَّها عنده بمنزلة أصوات الطيور، وهدير (١٦) الحمام في عدم الفهم عنها. فاتركه يرعى، هو أبعد من أن يهتدي إلى براءة ذمته، وتنزيه دينه وعرضه.

فإنَّ المتيقِّظين عن وَسْنِ (١٣) الغَفَلَةِ مضطَّرون إلى أنَّ من ارتدى (١٤) رداء (١٥) الاجتهاد، وقام بأعباء النظر والانتقاد في عصر الأئمة الأربعة، وقبلهم وبعدهم: كان اجتهادهم الذي قضى لهم ببقاء الذكر، وانتشار الفضيلة: هو أنَّهم سمعوا

(١) سورة الأنبياء، الآية رقم (٧).

حقیقة اجتهاد

المجتهدين

من السلف

ومن

بعدهم

(٢) كذا في النسخ المخطوطة والصواب: (المجتهدين، ولعلَّ المؤلف ـ رحمه الله ـ أراد أن يحكي
 عبارة القائل بعجلها وبجلها. والله تعالى أعلم.

(٣) ما بين المعقوفتين ساقط في (ح).
 (٤) نفس السورة السابقة، ونفس الآية.

(°) سورة الحشر، الآية رقم (٢).

(٦) في (ح): ٥وهذاه وهو خطأ.

(٧) كلمة «من» كررت في (هـ).(٨) في (ح): «التي» وهو خطأ.

(٩) في (ح): «تظن». تصحيف.

(١١) كلمة [إن] سقطت من (ح).

(١٢) هدير: الهدير هو صوت الحمام. انظر: لسان العرب (١/١٥) مادة «هدر».

(١٣) وَشَنِ هَنَا بَمِعَنَى: غَفْلَةً. انظر: القاموس المحيط (٣٩١/٤) باب النون . فصل القاف، ولسان العرب (٣٠٣/١٥) مادة هوسن.

(۱۰) في (ح) و(هـ): «صادف» وهو

(١٤) في (ح) و(هـ): قرردى، (١٥) في (هـ): فإرداءه وهو خطأ.

۲ ۵ /م

ففهموا، ولا هناك إحاطة ولا استجماع، ولا عدم شذوذ شيء من مأخذ الأحكام عن القلوب/ والأسماع.

وإن كانت الجملة عند الجملة، فالكلام في الأفراد (١). وما خرج عن الجملة البيَّة فالتكليف به ما طريقه؟.

«وإن خفي عليك شيء لم يخف عليهم: فهذا لا يصلح مانعًا لك عن جملة الباب، على تسليم (٢) وقوعه (٣). فإنَّه قد خفي عليهم ما اضطَّربوا في تأويله، أو وقفوا فيه. والذي (٤) عندك (٥) فيما خفي عليك: هو عين ما عندهم فيما خفي عليهم سواء.

ولو ألمَّ أحدٌ في عصر السلف الصالح . رضي اللَّه عنهم . بما في صحيح البخاري . مثلًا . لكان عندهم من جلَّة فقهائهم (1). فَلِمَ لا يجوز مثله الآن؟ وما الذي نسخته هذه الأزمان؟ وهؤلاء أعلام الصحابة وسادة [خير](٧) القرون

(١) لعلَّ المؤلف يريد أن يبين هنا: أنَّ جملة الشرائع والأحكام هي عند علماء الأمَّة في الجملة، وأمَّا الأفراد فلا بدَّ أن يغيب عنهم بعض تلك الأحكام، وما غاب عن البعض فهو عند البعض الآخر ولا بُد؛ إذَ إنَّ الشريعة محفوظة بحفظ الله تعالى لها؛ فالحق لا يغيب عن جميع الأمَّة البَّلَة لقوله على الشريعة محفوظة بحفي ضلالة، ولقوله على ولا تزال طائفة من أمَّتي على ضلالة، ولقوله على الحق لا يضرعهم من خالفهم حتى تقوم الساعة؛ ولذا ذهب جمهور العلماء إلى أنَّ الصحابة بل السلف عمومًا إذا اختلفوا على قولين لم يجز إحداث قول ثالث في المسألة، لأنَّ الحق لا يخرج عن أقاويلهم.

انظر: الرسالة للإمام الشافعي ص/٩٦]، وروضة الناظر (٣٧٨-٣٧٧).

(٢) في (م): السليم؛ وهو خطأ، والتصويب من (ح) و(هـ).

(٣) في (ح) و(ه): جاءت العبارة بين الحاصرتين كما يلي: «وإن خفي عليك شيء لم يخفَ عليهم أو على بعضهم . على فرضه وتسليم امتناعه . عليك من كل وجه، فهذا لا يصلح مانعًا لك عن جملة الباب.

(٤) في (ح): «فالذي. (٥) في (ح) و(هـ): اعتدل، وهو خطأ.

(٦) في (ح): (من جملة فقهائهم).

بل قال أنس ﷺ: (كان الرجل إذا قرأ البقرة وآل عمران جدُّ في أعيننا). [ذكره ابن تيمية في مجموع الفتاوى ٣٣١/١٣].

(٧) كلمة [خير] سقطت من (ح).

لازالوا على عهد النبوة يغيبون ويحضرون (١)، والأحكام في خلال ذلك تنجدَّد والشرائع تحدث وتتولَّد.

ولا يصح أن يقال: كان قبل العلم بذلك الشخص من الأحكام غير مجتهد، كما أنَّ «لا أدري» لا تخرج عن الاجتهاد، ولا مرية (٢) في أنَّهم إلى الاجتهاد أسبق، وبصحيح (٢) وصفه ممن لم يدرك شأوهم أحق؛ لأنَّهم اشتملوا يبُرُده (٤) وهو قشيب (٥)، وعمَّت بركة النبوة الشباب والشيب. وهذه مذاهبهم بحمد الله يين أيدينا، في العبادات والمعاملات، وبعض الأصول الدِّينيَّات، كرؤية الإسراء (٢)،

(١) وأيضًا يحفظون وينسون؛ فقد روى ابن سعد في الطبقاته، (١٧٦/٧): أنَّ أنسًا ﷺ سُئِل عن مسألة فقال: السلوا مولانا الحسن فإنَّه غاب وحضرنا، وحفظ ونسيناه. انتهى والحسن هو ابن يسار البصري كان من سادات التابعين وفضلائهم توفي سنة (١١٠هـ). انظر: طبقات المفسرين للداوودي (١٤٧/١).

- (٢) في (م): اوالأمر به وهو خطأ، والتصويب من (ح) و(هـ).
- (٣) في (ح) غير منقوطة وفي (هـ): «وتصحيح» وهو تصحيف.
- (٤) ببرده: المبرد هو من الثياب، وهو الثوب الذي فيه خطوط. انظر: لسان العرب: (٣٦٨/١) مادة هيرده.
- (٥) قشيب هنا بمعنى جديد؛ والقشيب من الأضداد يقال ثوبٌ قشيب أي جديد أو خَلِق بالي.
 انظر: لسان العرب (١٧٠/١) مادة «قشب».
- (٦) يشير رحمه الله إلى اختلاف الصحابة رضي الله عنهم في رؤية النّبي ﷺ لربّه لمّا عرج
 به إلى السماء ليلة الإسراء.

فقد اختلفوا - رضي الله عنهم . في رؤية النبي ﷺ لربه ليلة الإسراء، وذلك بناء على اختلافهم في تفسير الرؤية الواردة في قوله تعالى: ﴿مَا كُلَبُ الْفُوْلُهُ مَا رَأَىٰ ۚ ۚ اَفَتُدُولُهُمْ عَلَىٰ مَا رَكَىٰ ۚ فَلَهُ رَبَاهُ مُرَافَةٌ أَخْرَىٰ ۚ ﴾ [النجم: ٢٠-١]. فذهبت عائشة وعبد الله بن مسعود وأبو هريرة وأبو ذر - رضي الله عنهم أجمعين - إلى إنكارها، وكانت عائشة . رضي الله عنها ـ تقول لمسروق: ١٥من حدَّئُكُ أنَّ محمدًا ﷺ رأى ربه فقد كذب...ولكن رأى جبريل الطَّيْئِ في صورته مرتين، الحديث [أخرجه البخاري في كتاب التفسير من صحيحه جبريل الطَّيْئِ في صورته أن التفسير من صحيحه على الله الفرية إلى أن قالت: إنما ذلك جبريل، [سنن الترمذي (٢٤٥/٥) رقم (٢٠٩٨)]. وذهبت طائفة من أصحاب النبي ﷺ إلى إثباتها، منهم ابن عباس و أنس والحسن - رضي وذهبت طائفة من أصحاب النبي ﷺ إلى إثباتها، منهم ابن عباس و أنس والحسن - رضي الله عنهم بل التابت =

وكالصلاة، والطهارة، والصوم والحج، والبيوع، والنكاح، والطلاق، والفرائض (١) وغيرها: شاهد صدقي، وناطق حقّ: بأنَّهم علموا وجهلوا، وأصابوا وأخطأوا، وقالواما ليس صحيحًا، ورجعوا عمَّا وجدوا ما يدفعه.

ومن أمثلة ذلك: ما محكي عن بعضهم في منع التطهر بماء البحر(٢)، والمسح

= عنهم إمَّا إطلاق الرؤية وإمَّا تقييدها بالفؤاد.

انظر: معالم التنزيل (٤٠٣/٧)، والشفا (٢٦١.٢٥٧/١)، والمفهم (٤٠٢-٤٠١٥)، والمفهم (٢٦١.٢٥٧/١)، والمفهم (٤٠٢-٤٠١٥)، ووجموع الفتاوى (٣٨٦/٣)، ١٩٧٠م، ٥٠١٠ واجتماع الجيوش الإسلامية ص/ ٤٨، وشرح الطحاوية ص/١٩٧-١٩٧، وفتح الباري (٤٧٤/٨)، والدر المنثور للسيوطي (١٠٦/٦).

والقول الحق الذي تجتمع عليه النصوص هو: أنَّ النبي اللهِ رأى ربَّه ليلة المعراج لكن بقلبه لا بعين. ومَّ يبدل على نفي الرؤية البصرية ما روي عن أبي ذر ظلمه أنه قال: سألت رسول الله على: هل رأيت ربَّك؟ قال: «نور أنَّى أراه». خرَّجه مسلم في كتاب الإيمان (١٦١/١) رقم (٢٩١). وانظر: مجموع الفتاوى (٢٩١، ١١٠٥)، وشرح الطحاوية ص/١٩٧. ومن الجدير ذكره أن الصحابة لم يختلفوا في الرؤية؛ فهم متفقون على أن النبي على لم يرى ربَّه عيانًا، وإنما اختلفوا في تعيين المرئي في الآية هل هو الله تعالى فتكون رؤية قلبية أم جريل التَّمْيِينُ فتكون رؤية عينية.

(١) يعني بالفرائض هنا: المواريث.

(٢) القول بمنع النطهر بماء البحر محكي عن عبدالله بن عمر وعبد الله بن عمرو بن العاص رضي الله عنهما وقال أي عبدالله بن عمرو .: هو نار، ونسب المنع أيضًا إلى سعيد بن المسيب رحمه الله تعالى. انظر: جامع الترمذي (١٠٢/١)، والأوسط لابن المنذر (٢٤٩١)، والمجمع للنووي (٢٤٩١).

ولكنَّ الصحيح جواز التَّطهر بماء البحر لقوله ﷺ لمَّا سئل عن ماء البحر .: «هو الطهور ماؤه الحلَّ مِبته». خرَّجه أبو داود في كتاب الطهارة، باب: الوضوء بماء البحر (١٠٤/١) حديث رقم (٨٣)، والترمذي في كتاب الطهارة أيضًا، باب: ما جاء في ماء البحر أنَّه طهور (١٠٠/١) حديث رفم (٨٩) وقال: هذا حديث حسن صحيح.

قال أبو عَمر ابن عبدالبر في «التمهيد» (٢٢١/١٦): اوقد أجمع جمهور العلماء وجماعة أثمة الفتيا بالأمصار من الفقهاء: أنَّ البحر طهور ماؤه، وأنَّ الوضوء جائز به، إلَّا ما روي عن عبدالله بن عمر ابن الخطاب وعبد الله بن عمرو بن العاص، فإنَّه روي عنهما أنَّهما كرها الوضوء من ماء البحر، ولم يتابعهما أحد من فقهاء الأمصار على ذلك، ولا عرج عليه ولا التفت إليه، لحديث هذا الباب عن النَّبي ﷺ يعني حديث أبي هريرة فالله المتقدّم ٤٠. انتهى

على الخفين(١)، وتيمم الجنب(٢)، وفي التطبيق في الصلاة(٣)،

المسح على الخفين جائز بإجماع المسلمين، ولم ينكره إلا أهل البدع من الشيعة والخوارج.
 ويروى عن عائشة وابن عباس وأبى هريرة ومالك، ولم يصح عنهم.

يقول ابن عبدالبر في المصدر السابق (١ ١/١١): (ولا أعلم في الصحابة مخالفًا . يعني في المسح على الخفين . إلَّا شيء لا يصح عن عاتشة وابن عباس وأي هريرة. وقد روى عنهما من وجوه خلافه في المسح على الخفين. وكذلك لا أعلم في التابعين أحدًا ينكر ذلك، ولا فقهاء المسلمين إلَّا رواية جابر عن مالك. والرويات الصحاح عنه بخلافه، وهي منكرة يدفعها موطأه وأصول مذهبه). انتهى؛ وانظر: الإجماع لابن المنذر ص/٥٦)، والمجموع للنووي (١/٠٠١)، والطحاوية مع شرحها لابن أبي العز ص/٣٨٦، وحاشية رد المحتار (٢٦٠/١).

(٢) المنع عن التيمم للجنب روي عن عبدالله بن عمر وعبد اللَّه بن مسعود رضي اللَّه عنهما، وروي المنع أيضًا عن إبراهيم النخعي من التابعين؛ فكانوا يقولون: الجنب لا يطُّهره إلَّا الماء، ولا يستبيح بالتيمم الصلاة لقوله تعالى: ﴿وَلَا جُنُبُنَّا إِلَّا عَابِرِي سَبِيلِ حَتَّى تَغْتَسِلُواً ﴾ [النساء: ٣٤]، ولقوله: ﴿وَإِن كُنْتُمْ جُنُّبُا فَأَطَّهَرُواْ﴾ [المائدة: ٦] وقالوا: إنَّ الجنب لا يدخل في المعنىالمراد بقوله تعالى: ﴿وَإِن كُنُّهُم مُّرْهَنَ أَوْ عَلَىٰ سَفَىرٍ أَوْ جَسَاتَهُ أَحَدُّ مِّنكُم يِّنَ ٱلْفَايِطِ أَوْ لَنَسْتُمُ النِسَاءَ فَلَمْ تَجِدُوا مَاهُ فَنَيَتَمُوا صَعِيدًا طَيِّبًا فَأَمْسَحُوا يؤمجُوهِكُمْ وَٱلَّذِيكُمْ إِنَّ ٱللَّهَ كَانَ عَفُوًّا غَفُورًا﴾ [النساء: ٤٣]. انظر: الأوسط لابن المنذر (١٥/١)، والتمهيد لابن عبدالبر (٢٧٠/١٩)، وبداية المجتهد (٦٤/١)، والمجموع للنووي (٢٤٠/٢). ولكنُّ الصحيح جواز التيمم للجنب إذا لم يجد الماء؛ إذ الصحيح أنَّ الملامسة الواردة في آية النساء المراد بها الجماع، ولما ثبت في السنة أنَّ عمَّار ﴿ قَالَ: بعثني رسولُ اللَّه ﷺ في حاجة فأجنبت فلم أجد الماء فتمرغت في الصعيد كما تمرُّغ الدائة. فذكرت ذلك للنَّبي ﷺ فقال: ﴿إِنَّمَا كَانَ يَكْفِيكُ أَنْ تَصِنْعُ هَكَذَا ـ فَضَرِبُ بَكُفُّهُ ضَرِبَةً عَلَى الأرض ثُمَّ نفضها ثمَّ مسح ظهر كفَّه بشماله، أو ظهر شماله بكفَّه ثمُّ مسح بها وجهه. خرَّجه البخاري في كتاب التيمم، باب التيمم ضربة، (جـ ١٠٤/١) حديث رقم (٣٤٧)، ولما جاء عن عمران بن حصين الخزاعي أنَّ رسول اللَّه ﷺ رأى رجلًا معتزلًا لم يصلُ في القوم فقال: يا فلان ما منعك أن تصلَّي في القوم؟ فقال: يا رسول اللَّه أصابتني جنابة ولا ماء. قال: وعليك بالصعيد فإنَّه يكفيك. خرَّجه البخاري في كتاب التيمم (ج١٠٥/١) حديث رقم (٣٤٨). وانظر: تفسير ابن كثير (٢٧٧/١).

 (٣) التطبيق في الصلاة هو الجمع بين أصابع اليدين، وجعلهما بين الركبتين في الركوع والتشهد. انظر: النهاية لابن الأثير (١١٤/٣)، والمغنى لابن قدامة (١٧٥/٢).

وقد وقع الخلاف في التطبيق في الصلاة بين عبدالله بن مسعود وسائر الصحابة، فكان =

والمتعة (١). وما لا يأتي عليه العدُّ، إلَّا في مؤلف حافل. وهاهو في المجاميع محرَّر مسطور، كشرح المهذَّب وغيره؛ ولغيرهم أكثر من ذلك، بحيث دلَّت (٢) الحجة

عبدالله بن مسعود الله يرى أن التطبيق سنة ويخبر أنّه رأى النّبي ﷺ بفعله. وذهب إليه من التابعين الأسود وأبو عبدة.

والصحيح أنَّ التطبيق كان في أول الإسلام ثمَّ نسخ لما روي عن مصعب بن سعد أنّه قال: صليت إلى جنب أبي فطبُقت بين كفَّي ثمَّ وضعتهما بين فخذي، فنهاني أبي وقال: كنَّا نفعله فنهينا عنه وأمرنا أن نضع أيدينا على الركبه. أخرجه البخاري في كتاب الأذان، باب: وضع الأكف على الركب في الركوع (جـ١/٥١٦) حديث رقم (٧٩٠). انظر: الأوسط (١٥٣/٣)، والمغني (١/٧٥٢)، والمجموع (٣٨٢/٣)، وفتح الباري (٢١٩/٣). (١) المتعة المراد بها هنا نكاح المتعة، وهو: الزواج إلى أجل سواة كانت مدة الأجل معلومةً أو

 (١) المتعه المراد بها هنا تحاج المتعه، وهو. الزواج إلى الجل سواء كانت معده الرجل معدوسه الر مجهولة؛ كأن يقول: زوجتك ابنتي شهرًا أو سنة أو إلى انقضاء الموسم أو قدوم فلان أو شبهه. انظر: المغني لابن قدامة (٤٦/١٠)، والنهاية لابن الأثير (٢٩٢/٤).

وقد اتفق الصحابة على تحريم نكاح المتعة إلا ما اشتهر عن ابن عباس ـ رضي الله عنهما ـ أنّه كان يرخص فيها، كما في الصحيح عن أبي جمرة قال: وسمعت ابن عباس سُئل عن متعة النساء، فرخّص، فقال له مولى له: إنّما ذلك في الحال الشديد، وفي النساء قلة أو نحوه، فقال ابن عباس: نعمه. [صحيح البخاري (جـ٧١١٥) حديث رقم ١١٦٥].

وقد تبع ابن عباس ـ رضيّي اللّه عنهما ـ في القول بجواز المتعة طائفة من أصحابه؛ منهم: عطاء وطاوس.

والراجع ما قال به جماهير العلماء من الصحابة والتابعين وسائر فقهاء الأمصار مالك وأبو حنيفة والشافعي وأحمد، وسائر أصحاب الآثار من تحريم نكاح المتعة؛ لورود النهي عن النبي ﷺ؛ فقد أخرج الإمام البخاري في صحيحه (جـ١٥٧/٦) من حديث علي بن أبي طالب عثيد أنّه قال لابن عباس: إنّ النبي ﷺ نهى عن المتعة، وعن لحوم الحمر الأهلية زمن خده.

قلت: وقد اختلفت الروايات في رجوع ابن عباس. رضي الله عنهما . عن القول بجواز نكاح المتعة، وقد نقل هذه الروايات الحافظ ابن حجر في «فتح الباري» (٧٨/٩) ولم يجزم منها بشيء. ولكن الظن بابن عباس. رضي الله عنهما . أنه رجع لما بلغه الخبر عن رسول الله عنها بالنهي عنها، لا سيما وقد نقل ابن المنذر في «الإشراف» (٧٥/٤) إجماع الصحابة ومن بعدهم على تحريمها حيث قال . رحمه الله تعالى .: (ولا أعلم أحدًا يجيز اليوم نكاح المتعة إلا بعض الرافضة ولا معنى لقول يخالف القائل به الكتاب والسنّة). انتهى (٢) في (ح) و(هـ): «دلة وهو خطأ في نسخها.

الواضحة: على ضعف ما ذهبوا إليه في أفراد تلك المسائل، ومخالفته للوجه الصحيح، الذي ليست طريقه أيضًا القطع والضرورة، بل الظهور والقوة، نحو^(۱) ما يصنع النُّظار في مباحث الأحكام، حتى يصير المُخَالِفُ مُطَّرَحًا^(۲) غير معتبر، ولا ملتفت^(۳) إليه لضعف منتهجه في تلك المذاهب المعنية^(٤).

وسِرُّ هذا: أنَّ الأخبار التي بأيدي النظار، بعد الفحص والاختبار، ووجوه الاستدلال الصحيحة: سبيل إلى التصحيح والإبطال، كالقطع والضرورات. وإن تفاوتت الرتب، فقد اتفقت في قدرٍ مشترك.

٥٣/م وأمَّا/ أنَّك تجد عالماً قطَّ استقامت دائما مذاهبه، وصحَّت مطلقاً أقواله فخطوره بالبال ـ فضلًا عن تحققه ـ إشكال.

اللَّهِمُّ إِلَّا على غلوٌ المقلَّدة، فنعم. حتَّى رأيتُ لبعضهم أرجوزة بَينَّ فيها بزعمه. مستند [مذهب] (٥) إمامه. فقال: عن فلان عن فلان. حتَّى قال: عن رسول اللَّه ﷺ عن جبريل عن البارى (٦).

(١) لعل المراد هعلى نحوه فحذفت كلمة هعلى، اختصارًا.

(٢) في (ح): امصرمحا، وهو تحريف.(٣) في (ح): المتلفت، وهو خطأ.

(٤) في (ح) و(هـ): المعينة، (٥) في (ح): المذاهب».

(٦) لم أقف على هذه الأرجوزة أو قائلها.

وهذا ما يعرف عند المقلّدة بطرق الأئمة الأربعة وقد ذكرها عبدالوهاب الشعراني في كتابه المسمّى «الميزان الكبرى» فذكر طريق أبي حنيفة ـ رحمه الله ـ وهو عن عطاء عن ابن عباس عن رسول الله على عن جبريل عن الله عزّ وجلٌ ثمّ ذكر طريق الإمام مالك ـ رحمه الله ـ وهو عن نافع عن ابن عمر عن رسول الله على عن جبريل عن الله عرق وجل ثمّ ذكر طريق الإمام الشافعي ـ رحمه الله ـ وهو عن مالك عن نافع إلى آخر السلسلة، ثمّ ذكر طريق الإمام أحمد ـ رحمه الله ـ وهو عن الشافعي عن مالك عن نافع إلى آخر السلسلة. انظر: الميزان الكبرى ص/٥١.

وهذا من الغلو المجاوز في الأثمة الأربعة الأمر الذي قد حذَّروا منه هم أنفشهم؛ حيث نهوا عن تقلديهم، وأمروا بعرض أقوالهم على أدلة الكتاب والسنَّة فما وافقها عمل به، وما خالفها رُدَّ وطرح كما مِرَّت حِكاية أقوالهم في ذم التقليد في قسم الدراسة ص/١٢٩ ـ ١٣١.

فلو كان الأئمة الأربعة ـ رحمهم الله تعالى ورضي عنهم . بهذه الصفة المجعولة لهم آنفًا من =

والإمام ينادي [في كتبه] (١): بأنّي استحسنت كذا: ورأيت كذا، ويبين (٢) طريقة قوله في جماهير كتبه: بما يصح تارة، ويفسد تارة أو تارات. فلا أدري لمن انتصر ولا ما أوجب ذلك الجزاف والبطر؟.

كلام العز ابن عبد السلام في حال العلماء ولقد رأينا الشيخ الإمام أبا محمد المصري - هو ابن عبد السلام (٢) - قال في آخر كتابه (٤) «قواعد الأحكام» ما لفظه: (مع أنَّي لا أعتقد أنَّ أحدًا منهم - يعني العلماء - انفرد بالصواب في كلِّ ما خولف فيه، بل أسعدهم وأقربهم إلى الحقّ: مَنْ كان صوابه فيما خولف فيه أكثر من خطئه بالنسبة إلى كلِّ مَنْ خالفه؛ والشرع ميزان يوزن به الرجال والأقوال والأعمال، والمعارف والأحوال؛ فمن رجح في ميزان الشرع فهو راجح» (٥). انتهى بلفظه.

وإنَّمَا ذكرته لتعرف البَوْنَ (٢): بين كلام العوام والأعلام؛ والفرق ضروري، وصحة ما ذكره كما ذكرنا: شمسُ ضحى؛ إنَّمَا الفساد الطَّارىء على الفطر: أوجب إبانة البيِّنات.

فما بال تلك المذاهب التي ذكرناها أمثلةً عن أفرادٍ من الصحابة وأشباهها ممَّا لا يتيسَّر حصره عنهم، وعن غيرهم من المجتهدين صارت منبوذةً مهجورةً، والذاهب إليها(٧) غالطًا أو خالطًا؛ ألظهور الحجة في الجانب المخالِف أم لماذا؟.

وجميع ما ذكرنا يدفعك إلى الحقيقة، شئت أم أبيت.

اتصال السند في جميع ما قالوه إلى الله . تعالى . ورسوله ﷺ لكان حقَّهم علينا أن ندَّعي لهم العصمة، لأنَّ كل ما قالوه يكون . والحالة هذه . حقًا لصحة مخرجه؛ وهذه صفة لا يجوز أن ندعيها لأحد من الصحابة الذين هم أكمل الناس علمًا وأعلاهم سندًا فضلًا عن هئاء الأئمة.

(١) ما بين المعقوفتين ليس في (ح).
 (٢) في (ح): «وبين» وهو خطأ.

(٣) أي العزُّ بن عبدالسلام. (٤) في (ح) و(هـ): (كتابه الذي سمًّاه،

(٥) قواعد الأحكام (١٩٣/٢ ١٩٤١).

(٦) البؤن يطلق في اللغة على البعد والمسافة بين الشيئين. انظر: القاموس المحيط (٢٩٠/٤) باب
 النون ـ فصل الباء.

(٧) أي حتى عند هؤلاء المقلّدين.

[شِعْرً](۱):

فَقُلْ لِجُموعِ الجَهَلِ: بِيْتُوا^{رِي} عن الحَنَا^{رِي}؛

أَفِيقُوا عَنِ الإضرارِ فما(٤) بالكم لُدُ(٥)؟

فَلَيْسَ شُعَاعُ الشَّمْس يَخْفَى لِنَاظِر (١)

ولا منْ عَليهِ الحقُّ يَنْفَعهُ الجَحُدُ(٧)

ويكشف لك: أنَّ علماء خير القرون، الذين هم أُوَّلُ الناس علمًا وعملًا، وفقهًا في دين اللَّه وعقلًا عنه، ومعرفة لشرعه(^) ووقوفًا عند مبلغ علمهم وفهمهم لم يحيطوا بما تدعيه أهل المذاهب لأئمتهم، الذين لم يدَّعُوا ـ وصانهم اللَّه ـ لأنفسهم ذلك من الإحاطة التي هي غُلُوٍّ مُنْكُرٍ.

وتزعم أنَّ أولئك النفر من متبوعيهم^(٩) لم يبرز عنهم ذلك الفقه والكلام في أحكام الدين، إلَّا بعد استيفاء المدارك، واستجماع مظاهر الحكم، وانتفاء موانعه، وما يجوز اعتواره (١٠) ووروده، وبعد الحصول على (١١) جميع ما يكون معه الحكم ثابتًا مقررًا، بريقًا من أن يكون عرضةً للتخديش والتحوُّل، أو مجوِّزًا(١٢)

المجتهدين[

(١) في (ح): ١شعرًا٩. الذي

أهلهم [(٢) بينوا أي ابعدوا، مأخوذة من البين وهو البعد والفراق. انظر: لسان العرب (٩/١ ٥٥) مادة «بين».

للاجتهاد [٣] الخنا: أي الفحش وما قبح من الكلام. لسان العرب (٢٣٨/٤) مادة ٥خناه.

(٤) في (ح) و(هـ): لاماه.

(٥) في (هـ): «ولد؛ وهو خطأ.

وما بالكم لدُّ؟: أي خصماء عوج عن الحق. انظر: لسان العرب (٢٦٤/١٢) مادة «لدد».

(٦) في (م) كتب حيالها: «يخفى لسائر». ولعلَها في نسخة.

(٧) في جميع النسخ «الحجد» والمثبت هو الصواب كما في المطبوعة، ولم أقف على قائل هذين البينين.

(A) في (ح) و(هـ): «بشرعه».

(٩) في (ح) و(هـ): امتبوعهم.

(١٠) اعتواره: أي تداوله. لسان العرب (٤٧١/٩) مادة «عور».

(١١) في (ح): افي، والمثبت من بقية النسخ أولى.

(١٢) في (ح) و(م): المجوِّزة وهو خطأ والتصويب من (هـ).

ما تزعمه المقلدة في حق أئمتهم من العلم للتغير (1) والتزيَّل (٢)؛ أو محتملًا للثبوت والتبدُّل. وذلك إمَّا بتقرير (٣) البراءة بتحقق (٤) عدم الناقل، وإمَّا بانتقالها به، ثمَّ تقرير الناقل، إنْ كان وتنزيله منازله، ووضعه في مركزه الثابت المستقر، بحيث يكون [مأمون المساور (٥)، مفقود المنافر (٦)، سليمًا عن تجويز/ طرق (٧) الاختلال (٨) والاعتلال، مصونًا (٩) محفوظًا محصَّنًا، قد عُرِفَت ثغورُ النوائب فشدَّت عنه؛ حتَّى أضحى مطمئنًا إلى يوم القيامة (١٠).

فهذا ما زعمه من ذكرنا في حق مذاهب أئمتهم، ولهذا ناضلوا عنها ودافعوا في كلِّ معترك، وأركانًا(١٢) مشيَّدة عن الانهدام.

والقول بتعذُّر الاجتهاد على مَنْ في عصرنا وقبله: شعبة من ذلك الوادي، ولعبة من تراث (١٣) ذلك النادي، ولا يجوز في سُنَّة العقول الصحيحة: أن يدَّعيه بَشَرٌ لنفسه أو غيره.

⁽١) في (ح) و(هـ): التغيرة.

⁽٢) التزيُّل هنا: بمعنى التباين. انظر لسان العرب (١٢٨/٦) مادة وزيل،

⁽٣) في (ح): وبتقريره).

وفي (هـ): (تقرير).

⁽٤) في (م): «بتحقق؛ والمثبت من (ح) و(هـ) هو الصواب.

⁽٥) المساور هنا: بمعنى المغالب. مأخوذ من المساورة وهي المغالبة.

انظر: المصباح المنير ص/١١٢.

 ⁽٦) المنافر من المنافرة، وهي تأتي بمعنى المحاكمة والمقاضاة والمباعدة. انظر: معجم مقاييس اللغة
 (٥٩/٥)، ولسان العرب (٢٣٢/١٤) مادة (نفرة.

 ⁽٧) ما بين المعقوفتين سقط في (ح) و(هـ). (٨) في (ح): «الاحتلال» وهو تصحيف.

⁽٩) في (ح) و(هـ): «محروسًا مصونًا».

⁽١٠) في (ح) و(هـ): «القيام» وهو خطأ.

⁽١١) لا تسام: أي لا تقبل.

⁽۱۲) في (م): •أركانه والتصويب من (ح) و(هـ).

⁽۱۳) في (ح): «تراب».

تفاوت الناس

المدارك والأحكام

عادلة

اعتذار

المؤلف عن ما

وقع من

تكرار

وحينئذِ(١) فلا مانع لأحد من البشر: أن يشارك في الجملة أولئك النفر، وإن فُرض قلَّةُ محصولِهِ^(٢)، فلا يمتنع أن يعقل عن اللَّه ورسولِهِ، ويأخذ شيئًا من أحكام اللَّه من دليلهِ، كما هو شأن الناس في قادم الأزمان(٣)، وحادث الأوان، بين مُقلِّ ومُكثر، ومبسوطٍ له ومقدورٍ عليه، كما تراه في الأمتعة والصنائع وغيرها. فلا القاصر أخرجه (٤) قُصُورُه عن أن يكون عالمًا، ولا رتبة الماهر منعته أن يكون له في الجملة مزاحمًا.

ماضية على ذلك جرت القضية، وركد الأمر واستقرُّ الحال، ومضت السنَّة العادلة وارتبطت النجاة بما لا بدُّ منه (٥).

وهذا البحث وإن تكرُّر شيءٌ منه، أو تلوُّنت العبارة فيه مع اتُّحاد الحاصل فلا ضير في ذلك، لعموم البلوي بذلك الخيال البارد(٢)، الذي تكلُّمنا لإخماد ناره، وطمس آثاره، وهو عند من نؤر اللَّه قلبه غنى عن ذلك، لظهور أمره عند(٧) كشف قناع الغفلة. وإنَّما اتساع دائرة الجهل بالحقائق، واندراس(^) معالمها **في** كتابه الله وعلومها: أوجب الإفضاء^(٩) إلى التكلُّم بما ذكرنا في هذه المادة. كأنَّه الدعاء إلى التوحيد أول البعثة(١٠٠)، لأنسهم بنقيضه، وزمانك هذا قد أخذ من ذاك بحظه.

(١) في (ح) و(هـ): احيناذِه.

(۲) في (م): وبحصوله، والمثبت من (ح) و(هـ) أصوب. والمقصود بقلة محصوله هنا: قلة تحصيله العلمي.

(٣) أي متقادم الأزمان كما هو مُبَيِّنٌ في المطبوعة بالإبدال.

(٤) في (هـ): «أحرجه» وهو تصحيف.

(٥) كلمة لامنه اكررت في (ح).

(٦) في (ح) و(هـ): االبادر، وهو تحريف.

(٧) في (م): ٥عنده، وهو خطأ، والتصويب من (ح) و(هـ).

(٨) في (م): (وإنه رأس)، وهو خطأ، والتصويب من (ح) و(هـ).

(٩) في (هـ): ﴿الْإَفْصَالَ﴾ وهو خطأ.

(١٠) لبث النَّبي ﷺ بمكة بعد مبعثه ثلاث عشرة سنة يدعوا أهلها وما جاورهم من القبائل إلى توحيد اللَّه عزَّ وجل وإفراده بالعبادة، لأنَّه بعث عليه الصلاة والسلام في قوم مشركين. واستمر على دعوة الناس إلى هذا الأصل العظيم حتى هاجر إلى المدينة حيث نزلت عليه =

فذا من غربة الإسلام، التي عادت كما بدأت(١). والسلام.

إن تكلَّمت بالمعروف أطالوا منه التعجُب (٢) بلا مستند: إلَّا كونهم ما عرفوه ولا أَلِفُوهُ (٣)، ولا مضت عليه عاداتهم؛ ذلك مبلغهم من العلم.

ولهذا بعينه ذكر الإمام أبو محمد ابن عبد السلام في كتابه «قواعد الأحكام»(٤) كلامًا حسنًا، وافق ما ذكرناه(٥) فيليق ذكره في هذا المقام.

فقال: «ومن العجب العجيب: أنَّ الفقهاء المقلَّدين يقف أحدهم على ضعف مأخذ إمامه، بحيث لا يجد لضعفه مدفعًا، وهو مع ذلك (٢) يقلَّده فيه، ويترك من [شهد] (٧) الكتاب والسنَّة، والأقيسة الصحيحة لمذهبه، جمودًا على تقليد إمامه، بل يتحيَّل (٨) لدفع ظواهر الكتاب والسنَّة، ويتأوَّل (٩) بالتأويلات البعيدة الباطلة،

كلام العز بن عبد السلام في ذم أهل التقليد

- = بقية شرائع الإسلام من زكاة وحج وصيام وغيرها. وهو في المدينة ـ صلوات رئي وتسليماته عليه ـ لم ينقطع عن دعوة الناس إلى التوحيد وبيان حق الله على العبيد بل استمرًا على ذلك؛ حتى وهو على فراش الموت كان ينبه على هذا الأصل العظيم؛ فكان يقول: «لعنة الله على اليهود والنصارى اتخذوا قبور أنبيائهم مساجد» كما جاء عن عائشة وابن عباس رضي الله على اليهود والنصارى اتخذوا فهور أنبيائهم على اليهود والنصارى اتخذوا اغتم بها كشفها عن وجهه فقال . وهو كذلك .: «لعنة الله على اليهود والنصارى اتخذوا قبور أنبيائهم مساجد» يحذر ما صنعوا. أخرجه البخاري في كتاب الصلاة (جـ١/٢٩) حديث رقم (٣١٥). حديث رقم (٣١٥). وهذا يبيّن لنا أهمية التوحيد، ووجوب الاشتغال بدعوة الناس إليه، وذلك لأنه أصل الدين وأساس الملة.
- (١) يشير المؤلف ـ رحمه الله ـ إلى ما رواه أبو هريرة على عن النبي الله أنه قال: البدأ الإسلام غريبًا وسيعود غريبًا كما بدأ فطوبى للغرباء». أخرجه مسلم في كتاب الإيمان حديث رقم (٢٣٢)، وأحمد في المسند (١٨٤/١).
 - (٢) في (ح): «العجب». (٣) في (ح): «ألقوه» وهو تصحيف.
 - (٤) هو كتابه «قواعد الأحكام في مصالح الأنام» وهو مطبوع.
 - (°) في (ح) و(هـ): قما ذكرناه هناه. (٦) في مطبوعة قواعد الأحكام: ههذاه.
 - (٧) ما بين المعقوفتين سقط من مطبوعة قواعد الأحكام.
 - (A) في مطبوعة قواعد الأحكام: ويتحلل.
 - (٩) في مطبوعة قواعد الأحكام: «ويتأولهما»

نضالًا عن مقلَّده. وقد رأيناهم يجتمعون في المجالس، فإذا ذكر لأحدهم خلاف (۱) ما وطَّن نفسه عليه تعجُب [منه] (۲) غاية التعجُب (۱)، من غير استرواح إلى دليل، بل لما أَلِفَهُ من تقليد إمامه، حتَّى ظلَّ: أَنَّ الحقَّ منحصرٌ في مذهب إمامه. [ولو تدبُّره لكان تعجبه من مذهب إمامه] أولى مِنْ تعجُبه من مذهب غيره... إلى أن قال (۱۰) ـ: وما رأينا (۱۰) أحدًا رجع عن مذهب إمامه إذا ظهر له الحقُّ في غيره، بل يصِرُ (۱۷) عليه مع علمه بضعفه وبعده. فالأولى: ترك البحث مع هؤلاء/ الذين إذا عجز أحدهم عن تمشية مذهب إمامه قال: لعلَّ إمامي وقف على دليل لم أقف عليه، ولم أهتد إليه، ولم يعلم المسكين: أنَّ هذا مقابلٌ بمثله، وتفضيل (۱۸) خصمه بالمواضح، والبرهان اللامح (۱۰). فسبحان اللَّه ما أكثر من الدليل الواضح، والبرهان اللامح (۱۰). فسبحان اللَّه ما أكثر من الدليل الواضح، والبرهان اللامح (۱۰). فسبحان اللَّه ما أكثر من الدليل الواضح، والبرهان اللامح (۱۱). فسبحان اللَّه ما أكثر من الدليل الواضح، والبرهان اللامح (۱۱). فكرته (۱۱)! وقَقنا اللَّه من الحقّ أين ما كان، وعلى لسان من ظهر.

وأين هذا من مناظرة السلف، ومشاورتهم في الأحكام، ومسارعتهم إلى اتباع الحقّ إذا ظهر على لسان الخصم؟.

⁽١) في مطبوعة قواعد الأحكام: ﴿ فِي خلافٍ ٩.

⁽٢) كلمة [منه] ليست في مطبوعة وقواعد الاحكام.

⁽٣) في مطبوعة قواعد الأحكام: «العجب».

 ⁽٤) ما بين المعقوفتين سقط من مطبوعة هواعد الأحكام».

^(°) المحذوف من قول العز بن عبدالسلام هو: «فالبحث مع هؤلاء ضائع مفوّض إلى التقاطع والتدابر من غير فائدة يجديها».

⁽٦) في مطبوعة قواعد الأحكام: «وما رأيت».

⁽V) في (هـ) ومطبوعة قواعد الأحكام: (يصير).

⁽٨) في مطبوعة قواعد الأحكام: «ويفضل».

⁽٩) في مطبوعة قواعد الأحكام: «ماه.

⁽١١) في (ح): هماه.

⁽١٢) لعلُّه يريد بصيرته كما هو مبيُّن في المطبوعة بالإبدال.

⁽١٣) في مطبوعة قواعد الأحكام: ﴿مَا ذَكُرُهُ.

وقد نقل عن الشافعي ـ رضي الله عنه (١) ـ أنَّه قال: ما ناظرني أحد (٢) إلَّا قلت: «اللَّهُمَّ اجرِ الحقُّ على قلبه ولسانه. فإن كان الحقُّ معي اتَّبعني، وإن كان الحقُّ معه اتبعته (^(۲). انتهى بلفظه من «**قواعد الأحكام»** (⁽¹⁾ لذلك الحَبُر الهمام.

قلت: وقول المقلِّد: لعلُّ إمامي وقف(°) على دليل لم أقف عليه: هو من جملة أماني (٦) المقلِّدة وأعذارهم الباردة.

وبعضهـــم يقـــول: إمامي قد عرف هذا الذي أتيت به أيُّها المخاطبُ وغيرَه. وانتخب زبدته. فألقاها إلينا. فهي لا محمالة وجه الحقُّ الذي لا مرية

وهذا قول جماهيرهم، بل يتفقون عليه(٧) في الأغلب. فإذا طالبته الوجه(^^ نكص إلى الدعاوي الجاهلة(^{٩)}.

وما نخوض بهذا(١٠٠): [إلَّا](١١) لعلُّ اللَّه يهدي من يشاء من عباده والموعد ﴿ عُرْضُ قريب. وما ذكرنا هذا عن الإمام ابن^(۱۲) عبد السلام . مع وضوح الأمر - إلَّا ليعرف الناظر في رسالتنا هذه: أنَّا ـ وإنَّ كنَّا نكتفي بظهور الحقِّ، وسطوع نوره من غير تعريج على كشف عمَّن قال به، لاستغناء الحقّ، وعدم تحقُّق الاتِّفاق ـ كما مرّ

- (١) في مطبوعة قواعد الأحكام ورحمه الله، وهو الأولى.
 - (٢) في مطبوعة قواعد الأحكام: وما ناظرت أحدًا».
- (٣) كلام الشافعي ـ رحمه الله تعالى ـ أخرجه أبو نعيم في الحلية (جـ٩/٩٩)، وأورده البيهقي في المدخل ص/١٧٢، وفي المناقب (١٧٤/١-١٧٥).
 - (٤) هو فيه في (جـ٢/١٣٥/١٣٥).
 - (د) في (ح): ⊮وفق» وهو تصحيف.
 - (1) في (ح): «لباني» وهو خطأ.
 - (٧) في (م): «عليها» والمثبت من (ح) و(هـ) لعله هو الصواب.
 - (A) أي الدليل كما هو مبيئنٌ في المطبوعة بالإبدال.
 - (٩) في (ح) و(هـ): «الجاهلية.
 - (١٠) لعلَّ الأنسِب وفي هذاه كما هو في المطبوعة بالإبدال.
 - (١١) كلمة [إلا] سقطت من (ح).
 - (١٢) في (ح) و(م): «بن، والتصويب من (هـ).

المؤلف من إيراده لكلام العز ابن عدالسلام

شرحه ـ لم نسلك طريقًا تنكَّبها الفضلاء، ولا حاد عنها النَّبلاء، وأنَّ أكابر العلماء موافقون لنا على تحرير هذه النكتة وحاصلها. ولو ذهبنا نتتبع أقوالهم في ذلك لحصل منها كثير طيِّب. وأقلُّ ممَّا ذكرنا يكفي. واللَّه [سبحانه](١) الهادي. وأمَّا من استحب العمى على الهدى(٢) فاقرع سمعه بتحذير ﴿وَلَهِنَ أَتَيْتَ اللَّهِينَ أُونُوا أَلْكِنَبَ بِكُلِّ ءَايَةٍ ﴾(٣).

فلقد (٤) صارت الجماهير من هذه الخلوف أو عامّتهم متطابقين (٥) على ما قد تلقّوه عمّن قبلهم، جاثمين (٦) عليه: من مُفتِ وحاكم ومدرس وعامل ومتديّن وسائل ومسؤول، من دون تيقّظ ولا نظر، ولا تجويز ما وقوعه من إمامهم وصدوره عنه متحقق من خطأ ووهم وغلط، وجهله ما يجهله. ولا يتفكّرون في أنفسهم: ما بال الركون إلى شيء أبد الآباد لا نستبينه (٧)؟ وما (٨) الشأن غدًا عند اللّه؟ أفلا يجوز أنّ (٩) خطاب الله علينا في هذه المسألة بغير ما عرفناه عن الإمام؟ بل ما كفاهم ذلك الجمود، حتّى أصرُوا على منع ما سواه والجحود. وسحبوا ذيل التيه والصدود؛ ولعمر الله زلّت أحلامهم.

وإلى هـــذا الموضع (١٠) انتهى بنا الكلام في الفصل السابق ولاحقه. ولا تستطله أو تسأمه؛ فالقول بتعذُّر الاجتهاد ـ مع ظهور فساده، وتبالغ مفسدته ـ: أمر تطابق عليه الأخـــلاف، واعتقدوه حقًّا/ وخلافه باطلًا؛ فعطَّلوا وأبطلوا،

(١) كلمة اسبحانه اليست في (ح) و(هـ). (٢) في (ح) و(هـ): االهداية ال

(٣) سورة البقرة، الآية رقم (١٤٥).

وتمامها: ﴿ مَا نَبِعُوا فِيَلْنَكُ وَمَا أَنتَ بِسَاجٍ فِلْلَهُمُ وَمَا بَهْشُهُم بِسَاجٍ فِبَدَلَةً بَعْضُ وَلَهِنِ اشْبَعْتَ أَهْوَآءَهُم مِنْ بَسْدِ مَا جَمَاءَكُ مِنَ الْمِلْئِمِ إِنَّكَ إِذَا لَيْنَ الظَّلْلِيمِينَ ﴾.

(٤) ما بين الحاصرتين المكررتين زيادة ضرورية يقتضيها السياق.

(٥) في جميع النسخ: ومتطابقون، وهو خطأ.

(٦) في جميع النسخ: دجاثمون، وهو خطأ.

(٧) غير واضحة في (م) والمثبت من (ح) و(هـ).

(٨) في (ح): قوأماًه وهو خطأ. (٩) زيادة من (ح) و(هـ).

(١٠) ما بين الحاصرتين المكررتين زيادة في (ح) و(هـ).

وعظمت منهم الرزيَّة، وتفاحشت جفوتهم. وانتشر عن هذا الأصل الخاوي من المفاسد ما لا يحيط قدره إلَّا علم العليم الواحد. وما شرحناه هنا هو إذا عقلته لباب هذا الباب، بل خلاصة هذا الكتساب، إذ نفتُ (١٠) الخلوص من سجن ما حذَّرنا منه فيه يخرج المرءُ إلى رحب العافية والسعادة، وكلَّ بغيسة صالحة وإرادة.

فصل

ومن ذلك - وهو منهم قياس للغائب على الشاهد - وذلك أنَّهم لمَّ كانوا لا يعرفون إلَّا حرفة التقليد، واستقرَّ في فكرهم وفطرهم: أنَّ من أفتى أو تكلَّم أو عَمِل لا (٢) يصنع شيقًا من ذلك إلَّا لأنَّه قاله فلان، أو الإمام أو محصِّلو مذهبه - بزعمهم - قالوا: إنَّ قائل تلك المقالة - وهي اتجاه تخريب المشاهد - قلَّد ابن تيمية في ذلك . ومن تدبَّر أحوال القوم: وجدهم دلُّوا على أنَّهم من جملة العامة. ولا أدري من أين جاء لهم ذلك?

نعم هو نتيجة من نثائج الحكم بتعذُّر الاجتهاد.

ومن حقّ الباحث: أن يدلي بما يوافق خصمُه على صحته، أو بحجةِ قاهرة، تؤذن أنَّ دفعها مكابرة، وأنَّ التمشُك^(٣) بمعارضها قصور، أو ضلال.

وكون من ذكروه (٤) قلَّد ابن تيمية: بطلانه معلوم غير موهوم، لِمَا أنَّه ينهي عن

(١) في (ح) و(هـ): «بعد».

الفصل السادس في تبرنة ابن تبعية وبن ومن دكو ومن معهما دكو من من مؤلاء القيلدين

⁽٢) في (م) زيادة «ما» بعد كلمة «عمل» وهي مقحمة لا محل لها هنا.

⁽٣) في (ح): «المتمسك» وهو خطأ.

⁽٤) الذي يظهر أنَّ من ذكره هؤلاء المفتون هو الإمام الصنعاني رحمه الله؛ وذلك لأنَّه ـ كما قد تقدَّم في بيان سبب التأليف ـ هو الذي أوجب على الإمام المهدي العباس القيام بهدم المشاهد والقباب الموجودة بأرض اليمن. كما أنَّه يحتمل احتمالًا مرجوحًا أن يكون المذكور هو الإمام المجدد محمد بن عبدالوهاب رحمه الله، لأنَّه كان قد دعا أيضًا إلى هدم المشاهد والقباب. وأيًّا مَنْ كان فكلا الشيخين بريئان من وصمة التقليد، وخير شاهد على ذلك ما نقل إلينا من أقوالهما في ذم التقليد؛

التَّقليد وينادي بمنعه. ولأنَّ عامَّة مباحثه مبنية على تحرير المقام بمبلغ نظره، وإن كان لا سبيل إلى رفع الخطأ جملة في كلِّ بحث^(١).

وذلك منه من دون تقليد لابن تيمية ولا غيره، ولا^(٢) احتجاج^(٣) بقول أحد قطُّ، أو التديُّن به من دون استبانته حسب ما علم. وليس معصومًا كغيره أيضًا؛ ولأنَّه في خصوص هذه المسألة^(٤) أبرز محجَّته، وحرَّر من البرهان ما استطاع. فأي معنى لقولكم: إنَّه قلَّد ابن تيمية؟ والحال أنَّكم لم تأتوا عن أنفسكم ولا

وتنادي بمنعه، وقد أفرد في ذلك كتابًا خاصًا سمًاه «إرشاد النقاد إلى تيسير الاجتهاد» أبطل فيه دعوى انقطاع الاجتهاد، والقول بوجوب التقليد على كل أحد في هذه الأعصار. وممًا جاء فيه قوله: _ رحمه الله _ في صفحة (١٣٧): «وقد منع أئمة الدين معارضة سيّد المرسلين بأقوال غيره من الأئمة المجتهدين». وانظر: ما نقله عن الأئمة الأربعة في ذم التقليد في الصفحات: (١٣٩ - ١٣٩).

وأمّا الشيخ محمد بن عبدالوهاب. رحمه الله. فالمنقول عنه في ذم التقليد والتنفير عنه كثير شهير؛ من ذلك قوله. رحمه الله. في رسالته إلى عبدالله بن محمد بن عبداللطيف الأحسائي: هوأمّا ما ذكر لكم عني فإنّي لم آنه بجهالة، بل أقول. ولله الحمد والمنّة وبه القوة ..: ﴿ فُلِّ إِنَّنِي هَدَنِي رَبّي إِلَى صِرَاطٍ مُستَقِيمٍ دِينًا فِيمًا يَلَمَ إِنْرَهِيمَ حَنِيفًا وَمَا كَانَ مِنَ القوة ..: ﴿ فُلِّ إِنْرَهِيمَ حَنِيفًا وَمَا كَانَ مِنَ القوة .. ولله الحمد. أدعو إلى مذهب صوفي، أو فقيه، أو متكلم، أو إمام من الأثمة الذين أعظمهم مثل: ابن القيّم، والذهبي، وابن كثير، أو غيرهم، بل أدعو إلى الله وحده لا شريك له، وأدعو إلى سنّة رسول الله علي التي أوصى بها أوّل أمّنه وآدجوا أنّي لا أرد الحقّ إذا أتاني، بل أشهد الله وملائكته وجميع خلقه إن أتنا منكم كلمة من الحقّ لأقبلتُها على الرأس والعين، ولأضربنَ الجدار بكلّ ما خالفها من أقوال أثمتي حاشا رسول الله علي إنّه لا يقول إلّا الحقّ». انتهى [مؤلفات الشيخ، من أقوال أثمتي حاشا رسول الله علي إنّه لا يقول إلّا الحقّ». انتهى [مؤلفات الشيخ، القسم الخامس، الرسائل الشخصيّة وقم (٣٧) ص/٢٥٢].

ومن كلامه أيضًا . رحمه الله . في ذم التقليد: «وأمَّا المتأخرون . رحمهم الله . فكتبهم عندنا، فنعمل بما وافق النصَّ منها، وما لا يوافق النصُّ لا نعمل به). انتهى [الدرر السنية (٩/١-٢٤)].

(١) في (ح): ومبحثه.

(٢) في (هـ): زيادة كلمة «إلاه بعد كلمة «لا» وهي مقحمة.

(٣) في (م): •ولا الاحتجاج».

(٤) أي وجوب هدم المشاهد والقباب.

في ما نقلتم بشيء يقابل (١) بعض ما أقامه في هذه المسألة (٢)، ولأنَّه قد ناقض ابن تيمية في كثير من المسائل ذهب إليها، لظهور ضعف كلامه عنده. فلو كان واقفًا على تقليده . كما وقفتم على رسوم «شرح المنهج» [وغيره ـ لما فعل. فما باله يسوِّغ لنفسه تقليد ابن تيمية في هذه المسألة؟] (٢) فلقد حكيتم عجبًا.

وقد قرأنا عليه وعرفناً مذهبه (٤)، وأنتم لا تعرفونه، إنَّما يبلغكم عنه ما يبلغ، فتأخذون في مضادته بلا بصيرة، ولا وازع لكم عن الرجم بالظنون والأوهام، ولا علم يهدي (٥) إلى تمييز الصحيح من ذي السَّقام.

فالعتب عليكم: أترضون أن يكون مِنْ خطاب مَنْ لا يفهم؟.

وكفى آية (٢) على تنكُّبكم الصواب: ذكركم لأقوال فروع المذهب في مقابلة مناهي صريحة صحيحة مشهورة في الصحيح وغيره، ثمَّ تعرُّضكم لشيخ من شيوخ الإسلام، وإمام من جِلَّة الأئمة الأعلام. وهو ابن تيمية ـ بأنَّه ضالَّ مضل (٧)،

(١) في (م): «بقابل» وغير منقوطة في (ح) والمثبت من (هـ) وهو الصواب.

(٢) أي ما أقامه من الأدلة في النهي عن البناء على القبور وتحريم رفعها ووجوب هدم ما بني عليها من المشاهد والقباب.

(٣) ما بين المعقوفتين سقط في (ح).

(٤) قلت: وهذا مماً يقوي أنَّ المُؤلف ـ رحمه الله ـ يعني بمن ذكره هؤلاء المفتون الإمام الصنعاني
 ـ رحمه الله تعالى، إذ هو ـ كما تقدَّم ـ من أخص شيوخ التَّعمي ـ رحمه الله ـ، بل إنَّ المصادر ـ كما قد مرَّ ـ لم تذكر للتَّعمي شيخًا غيره.

(٥) في (ح) و(هـ): «بهذا» وهو خطأ.
 (٦) في (ح): «أنه» وهو خطأ.

(٧) السبب الرئيسي لطعن أهل الأهواء والبدع في أهل السنَّة والجماعة هو الجهل والتعصب؛ فإنَّ جهلهم بعقائد أهل السنَّة والجماعة، وعدم فهمهم لها فهمًا صحيحًا نتيجة الاختلاف في مصدر التلقي مع وجود الهوى والتعصب كان دافعًا وباعثًا لهم لشتم أهل السنَّة والجماعة ونبزهم بالألفاظ الشنيعة، بل وصار الأمر إلى أن كفروهم.

وهذا الموقف بخلاف موقف أهل السنّة والجماعة بإزاء من خالفهم؛ فكما أنَّ أهل السنّة يلتزمون بالألفاظ الشرعية في عقائدهم وعباداتهم وسلوكهم فإنَّهم يلتزمون بالضوابط الشرعية مع مخالفيهم وأعدائهم حتى في إطلاقهم للأسماء والألفاظ والألقاب، فلا يبدعون ولا يفسقون ولا يكفرون ولا يضللون بمحض الهوى والتعصب، ولكن وفقًا لتلك الضوابط الشرعية من توفر الشروط وانتفاء الموانع في حق الشخص المعينً.

براءة ابن تيمية وتلميذه ابن القيم من افتراءات القبورين وثناء المؤلف وما كان ـ رحمه الله تعالى ـ أهلا لهذا؟ والرجل أمره شهير، وأقواله ومذاهبه يتناقلها الجم الغفير. ما مثله يُحْتَاج إلى كشفِ رفيع محلّه، وقد تعرَّض له، ولتلميذه محمد بن أبي بكر بن أبوب/ الزُّرعي ـ هو ابن قيّم الجوزية ـ رحمه الله تعالى ـ [بعض القائلين](). وهما إمامان جليلان لاحقان بأماثل السلف كالشافعي، وأحمد، وإسحاق، وغيرهم، ومؤلفاتهما وتراجمهما، ونقل أهل العلم() لأقوالهما ومذاهبهما ونفائس تحقيقهما: كافية شافية مقنعة.

انظر: وجوب لزوم جماعة المسلمين وترك التفرق صفحة (٢٤٥ - ٢٤٦).
وقد بينَّ شيخ الإسلام ابن تيمية - رحمه الله تعالى - أنَّ طريقة أهل الأهواء والبدع وسماتهم تكفير المخالف لهم قائلًا: «وهذه حال أهل البدع والظلم كالخوارج وأمثالهم، يظلمون الأمَّة ويعتدون عليهم، إذا نازعوهم في بعض مسائل الدين، وكذلك سائر أهل الأهواء، فإنَّهم يبتدعون بدعة، ويكفرون من خالفهم فيها، كما تفعل الرافضة والمعتزلة والجهمية وغيرهم، والذين امتحنوا الناس بخلق القرآن كانوا من هؤلاء، ابتدعوا بدعة وكفروا من خالفهم فيها، واستحلوا منع حقّه وعقوبته). انتهى [مجموع الفتاوى (٣١٢٠٣١/١٧)].

قلت: ووصفهم لشيخ الإسلام ابن تيمية «بأنه ضال مضل» هو من الكذب والبهتان؛ فما كان ـ رحمه الله ـ أهلا لهذا كما قال المؤلف يرحمه الله، بل كان ـ رحمه الله ـ من خيار علماء المسلمين وعدولهم، داعيًا إلى النمسك بالكتاب والسنّة، والسير على نهج سلف هذه الأثمة في الاعتقاد والعمل. والذي يطلع على كلامه بعدل وإنصاف وبعد عن التعصب والاعتساف يعرف له قدره ويثبت له فضله ونبله، ولكن من جهل الحق ولم تطب نفسه لقبوله عاداه وعادى أهله، ولا يضر إلَّا نفسه. نعوذ بالله من الخذلان.

(١) ما بين المعقوفتين سقط في (ح) و(هـ).

قلت: ومَّن تعرَّض لشيخ الإسلام ابن تيمية قبل هؤلاء المفتين: بعض فقهاء الشافعية كابن الرملكاني، والبكري، وتقي الدين السبكي وابنه تاج الدين، وابن حجر الهيتمي، والحصني. انظر: الدرر الكامنة (٩٩١/١)، وذيل طبقات الحنابلة لابن رجب (٣٩٢/٢)، والضوء اللامع (٨٤٠٨٣/١١)، والاستغاثة في الرد على البكري (٣٨٥/١) و٢/ المدينية لابن حجر الهيتمي ص ٩٩/٠.

ولم يكونوا محقين عفا الله عنهم؛ ولذا فقد ذب عنه العلماء المنصفين؛ فبينوا عظيم قدره، وكبير فضله؛ ومن هؤلاء الأعلام: الإمام الذهبي، والحافظ ابن حجر كما في الدرر الكامنة عند ترجمته له، وصنع مثله تلميذه السخاوي في الضوء اللامع، وابن عبدالهادي في الصارم المنكي، وغيرهم مُّن يطول تعدادهم.

(٢) كلمة «العلم» كررت في (هـ).



فهرس البوضوعات

الصفحة	🗖 الموضوع
٥,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	🗖 المقدمة
۸	_ 🗖 خطة البحث
14	ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
19	 □ كلمة الشكر
17	 ■ فعهد العدار. □ قسم الدراسة.
14	الت فسيم الدراسة
	🗖 البابُ الأول : التعريف بالمؤلف
71	 □ الفصل الأول: دراسة عصر المؤلف
TΤ,, ΨΑ	• المبحث الأول: الحاله السياسية في عصر المؤلف
**************************************	 المبحث الثاني: الحالة الاجتماعية في عصر المؤلف المبحث الثالث: الحاله الدينية في عصر المؤلف.
1 •	 المبحث الوابع: الحاله العلمية في عصر المؤلف.
٤١	 □ الفصل الثاني : في دراسة سيرة المؤلف
\$ 1	 المبحث الأول : اسمه ونسبه وكنيته.
\$ *	 المبحث الثاني : مولده ونشأته.
، العلمية	 البحث الثالث : أُسرته وأثرها في تكوين شخصيته
\$智	 المبحث الرابع: طلبه للعلم ورحلاته.
£ £	• المبحث الخامس : شيوخه
t t	• المبحث السادس: تلاميذه
! 0 ,	• المبحث السابع: مؤلفاته
i v	المبحث الثامن: أعماله. المبحث التاسع: عقيدته
• · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	 البحث التاسع : عقيدله. البحث العاشر : مذهبه الفقهي.
5 •	
	• المبحث الثاني عشر : أثر دعوة الشيخ محمد بن
عليه	 المبحث الثالث عشر : مكانته العلمية وثناء العلماء
٠٥	• المبحث الوابع عشر : وفاته
• V	🗋 الباب الثاني : في دراسة الكتاب
• ૧ <i></i>	🗖 الفصل الأول : التعريف بالكتاب

33	 المبحث الأول : اسم الكتاب
٦١	 المبحث الثاني : توثيق نسبة الكتاب إلى المؤلف
	 المحث الثالث : سبب تأليف الكتاب
٦٤	 المبحث الرابع: تأريخ تأليف الكتاب
١٤	 المبحث الحامس: منهج المؤلف في الكتاب.
ጓፋ	● منهجه في التبويب
	 منهجه في الاستدلال.
٦٥	● منهجه في النقل والتوثيق
٦٥	 المبحث السادس: أسلوب المؤلف في الكتاب
**	• المبحث السابع : مصادر الكتاب
٠,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	 المبحث الثامن : أهمية الكتاب وقيمته العلميه وثناء العلماء عليه
V •	 المبحث التاسع : موقف الخالفين من الكتاب
	 المبحث العاشر : الملاحظات على الكتاب
٧٥	 المبحث الحادي عشر : الأعمال السابقه في الكتاب والملاحظات عليها.
	🗖 الفصل الثاني : دراسة موضوع الكتاب
۸۰.,,	 المبحث الأول : إجمال موضوع الكتاب وتحليل محتوياته.
1	 المبحث الثاني: تفصيل أهم موضوعات الكتاب
1.0	 المطلب الأول : الاجتهاد
	 المقصد الأول : تعريف الاجتهاد في اللغه.
1.٧	 المقصد الثاني : تعريف الاجتهاد في الاصطلاح
	 المقصد الثالث: مجال الاجتهاد.
	 المقصد الرابع: هل باب الاجتهاد منغلق في هذه الأعصار؟
117	 المقصد الخامس : مفاسد القول بانقطاع الاجتهاد في هذه الأعصار
	» المطلب الثاني : التقليد
111	 المقصد الأول : تعريف التقليد في اللغة.
	 القصد الثاني : تعريف التقليد في الاصطلاح
111	ـــــالمقصد الثالث : الفرق بين الاتباع والتقليد
177	🗅 المقصد الرابع : أقسام التقليد
116	🗖 المقصد الخامس : حكم التقليد في أصول الدين
174	🗆 المقصد السادس حكم التقليد في الفروع الفقهيه
174	
144	 المقصد الثامن : أقوال الأئمه الأربعه في النهي عن التقليد.
141	والمقصد التاسع ومفاسد التعصب والتقليد للمذاهب

(A79)	الفهارس

• المطلب الثالث : البناء على القبور
• القصد الأول : حكم البناء على القبور
 المقصد الثاني : أقوال الأثمه الأربعه في النهي عن البناء على القبور
• أولاً: كلام ألحنفية
• ثانياً: كلام المالكية
• ثالثاً: كلام الشافعية
• رابعاً: كلام الحتابلة
• المقصد الثالث : مفاسد البناء على القبور
🗖 الفصل الثالث : وصف النسخ المخطوطة.
• المبحث الأول: عدد النسخ المخطوطة
• المبحث الثاني : وصف النسخ المخطوطة
• المبحث الثالث: المقارنه بين النسخ المخطوطة
• المبحث الرابع: نماذج من صور آنخطوطات
القسم الثاني
,
النصُّ المحقق للكتاب
🗖 القسم الثاني النصُّ المحقق للكتاب
□ القسم الثاني النصُّ المحقق للكتاب
 □ القسم الثاني النصُّ المحقق للكتاب ١٨٣
 □ القسم الثاني النصُّ المحقق للكتاب ١٨٣. □ مقدمة المؤلف □ سبب تأليف الكتاب □ تاريخ تأليف الكتاب
 □ القسم الثاني النصُّ المحقق للكتاب ١٨٣
 □ القسم الثاني النصُّ المحقق للكتاب ١٨٣. □ مقدمة المؤلف □ سبب تأليف الكتاب □ تاريخ تأليف الكتاب
ا القسم الثاني النصُّ المحقق للكتاب ا مقدمة المؤلف ا سبب تأليف الكتاب ا تاريخ تأليف الكتاب ا بيان تناقض هؤلاء المفتين ا بيان تناقض هؤلاء المفتين ا الحائية باليمن في عصر المؤلف
ا القسم الثاني النصُّ المحقق للكتاب ا مقدمة المؤلف ا سبب تأليف الكتاب ا تاريخ تأليف الكتاب ا بيان تناقض هؤلاء المفتين ا بيان تناقض هؤلاء المفتين ا خالة الدينية باليمن في عصر المؤلف ا الباب الأول: في أبحاث متفرقة تتعلق بتلك الأجوبة
القسم الثاني النصُّ المحقق للكتاب ١٨٣. مقدمة المؤلف ١٩٩. اسبب تأليف الكتاب ١٩٤. تاريخ تأليف الكتاب ٢٠٠. بيان تناقض هؤلاء المفتين ٢٠٠. الخالة الدينية باليمن في عصر المؤلف ٢١٠. الباب الأول: في أبحاث متفرقة تتعلق بتلك الأجوبة ٢١٣. الفصل الأول ٢١٥.
ا القسم الثاني النصُّ المحقق للكتاب ١٨١ ا مقدمة المؤلف ١٩١ ا سبب تأليف الكتاب ١٩٤ ا تاريخ تأليف الكتاب ٢٠٠ إيان تناقض هؤلاء المفتين ٢٠٠ ا إلى الأول: في أبحاث متفرقة تتعلق بتلك الأجوبة ٢١٠ ا الفصل الأول ٢١٠ معنى الولاية في الشرع ٢١٨
□ القسم الثاني النصُّ المحقق للكتاب ١٨٣. □ مقدمة المؤلف . □ سبب تأليف الكتاب ١٩٤. □ تاريخ تأليف الكتاب ٢٠٠. □ بيان تناقض هؤلاء المفتين ٢٠٠. □ الحالة الدينية باليمن في عصر المؤلف ٢١٠. □ الباب الأول: في أبحاث متفرقة تتعلق بتلك الأجوبة ٢١٣. □ الفصل الأول . • معنى الولاية في الشرع . • نقض استدلالهم بأثر دما رآه المسلمون حسنًا فهو عند الله حسن، دراية. .
ا القسم الثاني النصُّ المحقق للكتاب ١٨٢. مقدمة المؤلف ١٩١. ا سبب تأليف الكتاب ١٩٤. تاريخ تأليف الكتاب ١٩٤. بيان تناقض هؤلاء المفتين ٢٠٠. ا الجالة الدينية باليمن في عصر المؤلف ١٩٠٠. ا الباب الأول: في أبحاث متفرقة تتعلق بتلك الأجوبة ٢١٣. ا الفصل الأول ١١٠٠. • معنى الولاية في الشرع ١١٨. • نقض استدلالهم بأثر دما رآه المسلمون حسنًا فهو عند الله حسن؛ دراية. ٢٢٨. • تقض استدلالهم بأثر دما رآه المسلمون و رواية. ٢٢٨.
القسم الثاني النصُّ المحقق للكتاب ١٨١ مقدمة المؤلف ١٩١ ا سبب تأليف الكتاب ١٩٤ تاريخ تأليف الكتاب ١٩٤ ابيان تناقض هؤلاء المفتين ٢٠٠ اخالة الدينية باليمن في عصر المؤلف ٢١٠ الباب الأول: في أبحاث متفرقة تتعلق بتلك الأجوبة ٢١٣ الفصل الأول ١٩٠ معنى الولاية في الشرع ١٨٨ نقض استدلالهم بأثر دما رآه المسلمون و رواية ٢٢٨ نقض استدلالهم بأثر دما رآه المسلمون و رواية ٢٢٨ نقض استدلالهم بحديث دمن آذي ولياء رواية ٢٢٠
ا القسم الثاني النصُّ المحقق للكتاب ١٨٢. مقدمة المؤلف ١٩٤. ا سبب تأليف الكتاب ١٩٤. تاريخ تأليف الكتاب ٢٠٠. بيان تناقض هؤلاء المفتين ٢٠٠. ا الجالة الدينية باليمن في عصر المؤلف ٢١٠. ا الباب الأول: في أبحاث متفرقة تتعلق بتلك الأجوبة ٢١٣. ا الفصل الأول ١١٥. • معنى الولاية في الشرع ٢١٨. • نقض استدلالهم بأثر دما رآه المسلمون حسنًا فهو عند الله حسن، دراية. ٢٢٨. ٢٢٨. ١١٥ المسلمون ، رواية. ١ نقض استدلالهم بحديث دمن آذى ولياه رواية. ٢٣٠ ١ نقض استدلالهم بحديث دمن آذى ولياه رواية. ٢٣٠ ١ الفصل الثاني: ٢٢٥
القسم الثاني النصُّ المحقق للكتاب ١٨١ مقدمة المؤلف ١٩١ ا سبب تأليف الكتاب ١٩٤ تاريخ تأليف الكتاب ١٩٤ ابيان تناقض هؤلاء المفتين ٢٠٠ اخالة الدينية باليمن في عصر المؤلف ٢١٠ الباب الأول: في أبحاث متفرقة تتعلق بتلك الأجوبة ٢١٣ الفصل الأول ١٩٠ معنى الولاية في الشرع ١٨٨ نقض استدلالهم بأثر دما رآه المسلمون و رواية ٢٢٨ نقض استدلالهم بأثر دما رآه المسلمون و رواية ٢٢٨ نقض استدلالهم بحديث دمن آذي ولياء رواية ٢٢٠

101	🗖 الفصل الثالث:
o į	• مفاسد البناء على القبور
røV	● القبوريون أبدلوا الزيارة الشرعية للقبور بضدها
۱٦٠	• المتأخرون زادوا على شرك المتقدمين
۲٦٨	 نقض قول الشعراني بأن الخضر تعلم علم الشريعة من أبي حنيفة
Y V Y	□ الفصل الرابع: في مناقشة القول بانقطاع الاجتهاد في هذه الأعصار
۲۸۰	• نقد قول المفتى بأن أتباع الشافعي لم يكونوا مجتهدين
۲۸۷	• منشؤ الغلو ونتائجه
۲۸۷	•
۲۸۸	
YA4	·
۲۸۹	 بيان تناقض المقلدة وفساد التقليد
	• ابطال العمل بالتقليد
	• لم نكلف بإصابة ما في نفس الأمر
Y9A.,	
444	 حقیقة التمایز بین المجتهد والمقلد
۲.۲.	 الحكمة من جعل العقول والأبصار والأفتدة والأسماع في الإنسان
۲۰٦	• معنى المجتهد وسُرُّ ذلك
۳۰۸ .,	• أدلة الكتاب والسنة واضحة بيَّنة فلا يجوز قصر الانتفاع بها على الأثمة فقط دون غيرهم
T16	• ما يلزم من القول بتعدر الاجتهاد
۳۱٤	 الحكمة من جعل الله تعالى الكتاب والسنة أمرين خالدين على مرّ الأزمان
۳۱۷	● البشر لا براءة لهم من سمة النقص
۳۱۷	• العلم شرط في العمل
۳۱۸	• نتيجة رفع العلّم
۳۱۸	• سبب قيام المعاش
۳۲۰	• أسباب فتح أبواب العلم الشرعي
۳۲۳	 سؤ تيسير العلم الشرعي
۲۲۷.,	 أدلة الكتاب والسنة لا تعارض بينها في الحقيقة
414. .	
۳۳۰	 المقلدة يوافقون على أن كل إمام مجتهد يخطئ ويصيب وبيان ذلك
۲۲۲	 الموقف الصحيح تجاه أهل العلم
TT0	 • رأي المؤلف في مسألة وقوع الإجماع على غير الضروريات الدينية
۳£۲	

***	 ثمرة بناء الأحكام على أدلة الكتاب والسنة
	 المقلدة لم ينصاعوا لنصح الأثمة في التحذير
763	 بیان أن العالم یعلم ویجهل
ToT	 بيان سهولة الاجتهاد في هذه الأعصار
***	 بیان سعة علوم المتأخرین
*1 A	 سؤ النهي عن الغلو في الدين
٣ ٦ ٩	 نقد المؤلف لمعنى الاجتهاد عند الأصولين
ة دليل	 القول بتعذر الاجتهاد ليس عليه دليل أو شبه
TV	 الاجتهاد الاصطلاحي
TY1	 لا يشترط في المجتهد الإحاطة بجميع الأدلة
	 وجه اضطراب الإصولين في تعريف الفقيه وه
YV1	 التعریف المختار للفقه عند المؤلف
YV1	 الضابط في التعريف الصحيح
YVA	 اجتهاد السلف علم غير محيط
العلوم وجواب المؤلف عن ذلك ٣٧٩	
YAY	 مفاسد القول بتعذر الاجتهاد
ىتھاد والتقليد	🗖 الفصل الخامس في استكمال مباحث الاج
ب منافع الكتابب منافع	 القول بتعذر الاجتهاد وما ترتب عليه من سد
٣٩٦	 أقوال بعض الأئمة في التهي عن التقليد
هم	 حقیقة اجتهاد المجتهدین من السلف ومن بعده
£11	 كلام العز ابن عبد السلام في حال العلماء
العلم الذي اهلهم للاجتهاد ٤١٢	 ما تزعمه المقلدة في حق أئمتهم المجتهدين من
ة ماضية ١٩٤٠ ماضية	 تفاوت الناس في المدارك والأحكام سنة عادل
£1£ 4	 اعتذار المؤلف عن ما وقع من تكرار في كتاب
£10	 كلام العزبن عبد السلام في ذم أهل التقليد
لسلام١٧٠٤	 غرض المؤلف من إيراده كلام العز بن عبد اا
القيم ومن ذكر معهما من افتراءات	🗆 الفصل السادس في تبرئة ابن تيمية وابن ا
£14	هؤلاء المقلدين
ت القبوريين وثناء المؤلف عليهما ٢٦١	•
	□ الباب الثاني: أدَّلة تحريم البناء على القبور
٤٢٨	 معنى اتخاذ القبور مساجد
•	 معنى الحاد العبور مساجد جميع ما نهى الله تعالى عنه ورسوله قد وقع
إسبب سن اساهد والقباب	 جميع ما تهي الله تعالى عنه ورسوله قد وقع مفاسد البناء على القبور
** ****************	• مقاسد ساء حتى نصور

 .	• برهان صحة الانتساب إلى السنة
£00	 تحريم البناء على القبور أمر مشهور في كتب المذاهب الأربعة
£00	 كلام الهيتمي في تحريم اتخاذ القبور مساجد وأوثانًا
£0Y	 كلام صاحب إغاثة اللهفان في مسألة البناء على القبور
٤٥٩	• حكم الصلاة عند القبور
£5 •	 عامة الطوانف صرحوا بتحريم البناء على القبور
لِيها ٤٦١	 كلام الشافعي في النهي عن اتخاذ القبور مساجد وعلة النهي هي الصلاة إ
£37	● معنى اتخاذ القبور أعيادًا والنهي عن ذلك
٤٦٦	 حدیث النهی عن اتخاذ قبره عیدا ووجه الدلالة منه
£7V	
134	
£VT	
٤٧٣	•
٤٧٤	
£VA	
£A+	 قصة ذات أنواط
	 كلام أبي بكر الطرطوشي في قطع الشجر الذي تعتقد فيه العامة
	 الفتنة بالقبور هي أصل شرك عباد الأصنام
	 القلوب اذا اشتغلت بالبدع أعرضت عن السنن
£89	23.
£4Y	3 3 4 - 1
£47	33. 3 6 33. 4 5 6 3 6 4 6 6
٤٩٦	
£4V	
£4A,	
£9A	, t = 1,3, ess Q.
£44	
3	 الفرق بين الشفاعة عند الخالق والشفاعة عند المخلوق
٠٠٤	
٠.٧	 بيان الغرض من نقل أقوال أهل المذاهب الأربعة في مسألة البناء على القبور
٠٠٨	 مذهب ابن سريج في الإجماع
* * • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	 كل فرقة من المختلفين تزعم أنها على الحق والجواب عن ذلك
٠١١	 المفاسد التعصب المذهبي
A 1.1/	مينية الفائية والخارات والمناطقة والمناطقة والمناطقة والمناطقة والمناطقة والمناطقة والمناطقة والمناطقة والمناطقة

OT	
	 موقف أعداء الإسلام من مقالة تعذّر الاجتهاد
٥٢٥	 الاستفصال عن مواد السائل بالعلماء
079	 مناقشة السائل في مسألة الولاية
٠٠٠	 تحقيق معنى الولاية عند الأحزاب والفرق
ar1	 الولى عند الإمام الشافعي
att	 تلخيص المقام في معنى الولاية
٥٣٥	 كلام العز ابن عبدالسلام في شأن الخوارق للعادات
0 £	 الضابط في مقام الولاية
م القباب واستحباب زيارتها . ٥٤١	 مناقشة احتجاج السائل بقبة النبي ﷺ على تحريم هد
لي المحتهد	 مناقشة السائل في مسألة الإجماع ومسألة الإنكار عا
0 £ V	 مناقشة جوابات المفتى الحنفي
ر ما رآه المسلمون حسنًا	 مناقشة المفتي الحنفي في نسبته إلى النبي ﷺ قول: ا
0£A	الخ،
الرحمة في اختلاف الأمة، ٤٨ ٥٤٨	 مناقشة المفتى الحنفي في مسألة الإجماع وفي قوله: ا
ليد	 حديث «اختلاف أمتي رحمة» وبيان حكم العلماء عا
00Y	 محل العذر في الخلاف
٥٥٣	• ماترتب علَى اختلاف الأمة
رائع على تمييز أهل الفضل وترجيح	 نقض ما ذهب إليه المفتي الحنفي من اتفاق أهل الشر
001	
••••••••••	نظر القبل
07F	نظر القبل
	نظر القبل
074	 ذم المؤلف لطريقة المتكلمين معنى التقليد
074 074	 ذم المؤلف لطريقة المتكلمين معنى التقليد المذهبية لم تكن معروفة عند السلف
۲۲۵	 دم المؤلف لطريقة المتكلمين
۱۹۲۵	 دم المؤلف لطريقة المتكلمين معنى التقليد المذهبية لم تكن معروفة عند السلف نقض قول المفتي الحنفي استمرار السلف على وضع رد قول المفتى الحنفي بأنَّ في إنكار وضع القباب تنا
۱۳۰۵ (۱۳۰۰ (۱۳۰۵ (۱۳۰۰	 دم المؤلف لطريقة المتكلمين معنى التقليد المذهبية لم تكن معروفة عند السلف نقض قول المفتى الحنفى استمرار السلف على وضع رد قول المفتى الحنفى بأنَّ في إنكار وضع القباب تنا رد دعوى المفتى الحنفى بأنَّ الإنكار لا يسوغ إلَّا على
۱۳۰۰ المشاهد والقباب ۱۳۰۰ ۱۳۰۰ ۱۳۰۰ ۱۳۰۰ ۱۳۰۰ ۱۳۰۰ ۱۳۰۰ ۱۳۰	 دم المؤلف لطريقة المتكلمين معنى التقليد المذهبية لم تكن معروفة عند السلف نقض قول المفتي الحنفي استمرار السلف على وضع رد قول المفتي الحنفي بأنَّ في إنكار وضع القباب تف رد دعوى المفتي الحنفي بأنَّ الإنكار لا يسوغ إلَّا عا مناقشة قول المفتي الحنفي بأنَّ هدم القباب سبب لو مناقشة جوابات المفتى الشافعي
۱۳۰۰ المشاهد والقباب ۱۳۰۰ ۱۳۰۰ ۱۳۰۰ ۱۳۰۰ ۱۳۰۰ ۱۳۰۰ ۱۳۰۰ ۱۳۰	 دم المؤلف لطريقة المتكلمين معنى التقليد المذهبية لم تكن معروفة عند السلف نقض قول المفتي الحنفي استمرار السلف على وضع رد قول المفتي الحنفي بأنَّ في إنكار وضع القباب تف رد دعوى المفتي الحنفي بأنَّ الإنكار لا يسوغ إلَّا عا مناقشة قول المفتي الحنفي بأنَّ هدم القباب سبب لو مناقشة جوابات المفتى الشافعي
۱۳۰۰ المشاهد والقباب ۱۳۰۰ ۱۳۰۰ ۱۳۰۰ ۱۳۰۰ ۱۳۰۰ ۱۳۰۰ ۱۳۰۰ ۱۳۰	 دم المؤلف لطريقة المتكلمين معنى التقليد المذهبية لم تكن معروفة عند السلف نقض قول المفتي الحنفي استمرار السلف على وضع رد قول المفتي الحنفي بأنَّ في إنكار وضع القباب تف رد دعوى المفتي الحنفي بأنَّ الإنكار لا يسوغ إلَّا عا مناقشة قول المفتي الحنفي بأنَّ هدم القباب سبب لو
۱۳۰۰ المشاهد والقباب ۱۳۰۰ المشاهد والقباب ۱۳۰۰ المشيعة على المتقدمين ۱۳۰۰ المسيعة على إنكاره وحرمته ۱۳۰۴ الفتنة ۱۹۰۰ المسيد المبادة على ۱۳۰۰ المبادة ال	ذم المؤلف لطريقة المتكلمين التقليد
۱۳۰۰ المشاهد والقباب ۱۳۰۰ المشاهد والقباب ۱۳۰۰ المشيعة على المتقدمين ۱۳۰۰ المسيعة على إنكاره وحرمته ۱۳۰۴ الفتنة ۱۹۰۰ المسيد المبادة على ۱۳۰۰ المبادة ال	ذم المؤلف لطريقة المتكلمين معنى التقليد المذهبية لم تكن معروفة عند السلف نقض قول المفتى الحنفى استمرار السلف على وضع رد قول المفتى الحنفى بأنَّ في إنكار وضع القباب تناف مناقشة قول المفتى الحنفى بأنَّ الإنكار لا يسوغ إلاً على مناقشة جوابات المفتى الشافعي أولا: مناقشة قول المفتى الشافعي في ما نقل من تفا القبور وعدمه
۱۹۲۵ المشاهد والقباب ۱۹۷۰ المشاهد والقباب ۱۹۷۸ المشاهد والقباب ۱۹۷۵ المشتقدمين ۱۹۵۰ وحرمته ۱۹۵۴ و المشتقد الم	ذم المؤلف لطريقة المتكلمين
۱۹۲۵ المشاهد والقباب ۱۹۷۰ المشاهد والقباب ۱۹۷۸ المشاهد والقباب ۱۹۷۵ المشتقدمين ۱۹۵۰ وحرمته ۱۹۵۴ و المشتقد الم	ذم المؤلف لطريقة المتكلمين معنى التقليد المذهبية لم تكن معروفة عند السلف نقض قول المفتى الحنفى استمرار السلف على وضع رد قول المفتى الحنفى بأنَّ في إنكار وضع القباب تناف مناقشة قول المفتى الحنفى بأنَّ الإنكار لا يسوغ إلاً على مناقشة جوابات المفتى الشافعي أولا: مناقشة قول المفتى الشافعي في ما نقل من تفا القبور وعدمه

177 .	 غرض المؤلف من سوق هذه العبارات الشركية عن العائمة
	• العودة إلى ذكر الصور من شرك العامة
۹۳۸.	 معتقد غلاة المقابرية في الأولياء والصالحين
ጓደጓ .	
٦٤٨.	• معنى القربان
164.	 الرد على شبهة القبوريين أنهم حال دعائهم لا يعتقدون استقلالهم بالنفع
٦٥٣.	 حقيقة التوحيد الذي دعت إليه الرسل
70£	 • سبب تكرار النهي عن دعاء غير الله تعالى في الكتاب العزيز
707	● معنى العبادة وأنواعها
101	 دليل العبادة القلبية
707	 أنواع العبادة العملية
707	 أنواع العبادة التروكية
709	 قد تذكر العبادة ويواد بها أفرادها
33.	 سرّ تسمية السجود لغير الله شركًا مع أنّه ليس لله منه شين
771	 تفسير مطلق العبادة
178	 العبادة قد تأتي في أدلة الشرع بمعنى العمل
770	
779	 الشروط التي لأجلها يصدق معنى الدعاء ويصح بسببها أن يُدعى من توفرت فيه .
٦٧٠	• شناعة دعاء غير الله تعالى
777	 انفصال معنى الدعاء عن معنى التوسل وعن سؤال المخلوق ما يقدر عليه
177	 الفرق بين الخوف الشركي والحوف الجبيلي الطبعي
777	 معني الدعاء وضعًا وشرعًا
174	 العلّة المقتضية لتخصيص الله جلّ وعلا بالدعاء
144	 حقیقة شرك الأولین
197	 التلازم بين توحيد الربوبية وتوحيد الألوهية
111	، معنی التندید
٧.٢	 أنواع شرك المشركين وصنوفه
	 صفة العبادة الصالحة المحمودة
٧٠٨	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
٧1٠	2.5 6 6 555.
Y11	ا سبب التباس الشرك بالتوحيد على القبورين مع وضحه في القرآن الكريم
Y13) عودٌ آخر إلى معنى الدعاء
٧١٦	ا غرض المؤلف من التطويل في بيان معنى الدعاء مع كونه من الأٍمور الواضحة البيّنة -
VIV	الدعاء موضوع علم هيئة وكيفية لا يصلح يسبها صرفه لغير الله

ورة ويختفان قي القصد والتوجه٧١٨	 دعاء الله ودعاء غيره يتحدان في الصــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
ى الدعاء عن معنى سؤال المخلوق ما يقدر عليه ٧١٩	 ما عدج ويدّم من الدّعاء مع انفصال معنا
	 مطلق الدعاء شامل لدعاء أهل التوحيا
	• معنى ولاية الشيطان وعبادته من دون
- 4	 الدعاء ومنزلته من العبادة وسر احتصا
	 الدعاء كالصلاة لا فرق بينهما
·	 معنى العكوف على الأصنام
	 العكوف عند الأصنام عبادة بنفسه كاا
ومن تطفيف أصحاب الأيكة٧٣٠	
	 كثيرًا من تفاريع المذاهب يشهد العقل
٧٣٩	 دم المؤلف للفُرقة في الدين
ــجود خاصّة	• عبادة عير اللَّه ليستُّ محصورة في الد
V&A	 دعوة الشيطان وصورة طاعته
	 الفرق بين من يعبد الله ومن يعبد الشب
V£9	• معنى عبادة الأحبار والرهبان
Y00	 انفصال المعنى التعبدي عمَّا تقدُّم
Y07	 أدلة تسمية الأعمال الظاهرة عبادة .
V&A	• معنى الشرك
٧٦٠	 قصة وافد عاد
٧٦٥	• عودٌ إلى تفسير التنديد
V77	
لی۷٦۸	 تحقيق معنى الإلحاد في أسماء الله تعا
V14,	• الأسماء تابعة للمعاني
٧٧•	 بيان الدين الذي ارتضى الله لعباده
	 العمل بحكم البراءة الأصلية له اتصال
سَنَى فَآدَعُوهُ بِهَآۗ ﴾	 تفسير قوله تعالى: ﴿ وَيَلْتَو ٱلْأَسْمَآ أَهُ لَلْهُ
جعل الوسائط والشفعاء له تعالى٧٨٣	 بطلان قياس الحالق على المخلوق في -
نراءات القبوريين عليه في مسألة الزيارة ٧٨٩	 دفاع المؤلف عن شيخ الإسلام من افد
	 فصل في الرد على جواب المفتي المالاً
لحنبلی ۷۹۹	🗖 فصل في الرد على جواب المُفتي ا
vaa	

الفهارس العامة

۸٠	۲,																🗋 فِهرس الآيات القرآنية.	Ì
۸١	۳.					•											🗆 فهرس الأحاديث النبوية .	Ì
۸۱	٥												ä	ود	Ü	J	🗆 فهرس الموقوفات والأقوال	Ì
۸۱	٨																🖵 فهرس الأشعار	ì
٨٢	١.																🗆 فهرس الأمثال	Ì
۸۲	۲.															٠	🛘 فهرس الأعلام المترجم له.	ì
۸۲	ί											,					🗆 فهرس الفرق والطوائف.	Ì
۸۱	V.			,													🗆 فهرس الأماكن والبقاع.	1
																	🗆 فهرس الأمم والقبائل	
٨٢	٩															ت	أفهرس الحدود والمصطلحان)
۸۲	۱.																□ فهرس المصادر والمراجع.	Ĺ
] فويد الموضوعات	

* * * *

الفَانِعُ لَلْفِينَ الْفِينَا لُوْلِينَ الْمُعَالِمُ الْمُعَالِمُ مِنْ ١٠٥٥١١٠ المعالم المعالم المعالم المعالم